

การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียน
เทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)
Strategies of Sport Management for the Excellent Competition of Nongyama
Municipal School (Municipal Sports School, Roi Et)

สมบุญ พันธุ์¹

Somboon Panthu¹

ทำวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2561

Email : Somboon_101@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬา สร้างกลยุทธ์ และประเมินความเหมาะสมของกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) บุคลากรทางการกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1. การบริหารจัดการกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ด้านนโยบาย แนวทาง และวิสัยทัศน์ เน้นด้านการมีแผนงานในการดำเนินงาน การใช้งบประมาณให้เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างและพัฒนาทีมงานเพื่อบริหารงานกีฬารวมถึงการให้การสนับสนุนนักกีฬา การสร้างขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ส่วนสภาพปัจจุบันของการบริหาร

¹โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) สำนักการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

¹Nongyama Municipal School, Department of Education, Roi Et Municipality, Roi Et Province, Thailand.

*ได้รับบทความ: 5 มกราคม 2564; แก้ไขบทความ: 16 กุมภาพันธ์ 2564; ตอรับการตีพิมพ์: 22 กุมภาพันธ์ 2564

Received: January 5, 2021; Revised: February 16, 2021; Accepted: February 22, 2021

จัดการกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และระดับปัญหาในการบริหารจัดการกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง

2. กลยุทธ์ในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา มี 6 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 การสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถโดดเด่นเสริมทีมโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา กลยุทธ์ที่ 4 การจัดสนามกีฬาและอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่มีมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างทีมงานบริหารจัดการกีฬาที่เข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ 6 การประเมินผลและประชาสัมพันธ์การกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)

3. ผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้

คำสำคัญ : 1. การพัฒนา 2. กลยุทธ์ 3. ความเป็นเลิศด้านกีฬา

ABSTRACT

The objectives of this research were to study strategies of sport management for excellent competitions of Nongyama Municipal School (Municipal Sports School, Roi Et) and to evaluate the appropriate of strategies of sport management for excellent competitions. The target population consisted of School executives, sport-related personals, managers, instructors, and athletes - totally 122 people. The instruments were the interview form and questionnaires. Statistics used in data analysis were mean and standard deviation.

The results of the research were as follows: 1. The current sport management strategies with regards to the policies, directives, and visions of the School were placing a strong emphasis on planned operations, and budget appropriations in order to achieve maximum benefits. The current strategies established and developed the existing sport management team-the unit responsible for supporting, improving morale of both instructors and athletes with an additional task of carrying out follow-up evaluations of executed operations. 2. From the analysis, it was found that all the aspects were rated at a moderate level. The problem of sport management was at a moderate level.

2. The members generated six strategies as follows: strategy 1 searching for highly talented athletes to join the School team; strategy 2 developing and improving athletes' skills for competitions; strategy 3 improving both athletes' and instructors' morale;

strategy 4 providing standard sport fields and practice equipments; strategy 5 creating strong sport management team; strategy 6 conducting sport evaluation and advertising for the School. 3. The evaluation concluded that the six sport management were appropriate and were within the acceptable criteria.

Keywords : 1. Development 2. Strategy 3. Sport Experts

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การกีฬามีความสำคัญต่อประเทศชาติ ทั้งในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ ปลุกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ การสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ อาชีพและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2550 : 21) ในแผนการศึกษาชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกาแผนการศึกษาชาติ, 2545 : 6) และการกีฬาเป็นกระบวนการที่สามารถที่จะเติมเต็มสนับสนุนความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้แก่เด็กที่เล่นกีฬา ให้ถึงพร้อมทุกด้านปัจจุบันการกีฬาได้มีบทบาทต่อชีวิตของคนทั่วโลก เนื่องจากที่ทำได้สิ่งที่ดีคือสุขภาพและผู้ที่รักรักทางกีฬาจะพัฒนาความสามารถทางกีฬาของตนจนกลายเป็นอาชีพได้ ประเทศไทยได้มีการพัฒนาการกีฬามาปัจจุบันมีการแข่งขันแบบกึ่งอาชีพ ซึ่งการที่จะพัฒนาจนเกิดความเป็นเลิศนั้น นักกีฬาจะต้องมีความสามารถทางกีฬาย่างแท้จริง การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศจึงถือเป็นความจำเป็น ดังจะเห็นได้จากปัจจุบันได้มีโครงการนักกีฬาช้างเผือก หรือโครงการความเป็นเลิศทางกีฬา อยู่ในหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน ทั้งในโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) และโรงเรียนต่างๆ โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสามารถทางกีฬา

โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) มีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนทางด้านการกีฬาไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพหรือกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศในแต่ละองค์การแข่งขันอย่างต่อเนื่อง จากการแข่งขันที่ผ่านมาโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้เข้าร่วมการแข่งขันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันอยู่ในระดับดีมาก ติดต่อกัน 5 ปี แต่ในปัจจุบันพบว่าผลการแข่งขันกีฬามีผลสัมฤทธิ์ที่ลดลง ตามรายงานผลการแข่งขัน เมื่อ พ.ศ. 2557-2559 โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้ครองตำแหน่งเจ้าเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง หลายรายการ โดยโรงเรียนได้พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนเพื่อฝึกฝน ฝึกซ้อมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ซึ่งใน พ.ศ. 2560 ครั้งนี้เหรียญรางวัล

ลดลงกว่าครึ่งหนึ่งของเหรียญรางวัลที่เคยได้รับตามลำดับตมมา จากผลการแข่งขัน 4 ปีที่ผ่านมาแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางการแข่งขันและสถิติเหรียญรางวัลการแข่งขันที่ลดลง อันเป็นผลมาจากหลายสาเหตุ โดยสาเหตุหนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องและมีความสำคัญมากคือ การบริหารจัดการกีฬาขาดแผนการดำเนินงานในรูปแบบของกลยุทธ์ ส่งผลให้การพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรการดำเนินงานด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันของโรงเรียนที่ผ่านมายังไม่มีแผนการบริหารจัดการที่ในเชิงกลยุทธ์นโยบายต่างๆ ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติส่งผลให้การบริหารงานจัดการด้านสวัสดิการด้านการพัฒนานักกีฬา ผู้ฝึกสอน และการสรรหานักกีฬา เป็นไปอย่างไม่มีทิศทาง การดำเนินงานกีฬาที่ผ่านมาเป็นการประชุมบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกีฬา ผู้ฝึกสอน และดำเนินงานตามมติที่ประชุม จึงยังไม่สามารถกำหนดทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน ส่งผลต่อภาพรวมของการพัฒนาด้านกีฬาที่สะท้อนออกมาทางผลของการแข่งขัน ดังนั้น ปัญหาที่ทำให้การพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน คือ การขาดการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีแบบแผนในเชิงกลยุทธ์ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาและหากลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)
- 2.2 เพื่อสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)
- 2.3 เพื่อประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)

3. ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

- 3.1 ทำให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)
- 3.2 ได้กลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ที่สูงขึ้น
- 3.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศที่สูงขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

4. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการบริหารจัดการด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) เพื่อสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการด้านกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ต่อไปนี้ ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้ 1)ศึกษาการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)ด้าน นโยบาย แผนงาน แนวทางความคาดหวัง 2)ศึกษาสภาพการบริหารจัดการในปัจจุบัน 3)ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารจัดการ ขั้นตอนที่ 2 สร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ขั้นตอนที่ 3 ประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) บุคลากรทางการกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และแบบสอบถามสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหาและความต้องการ ของบุคลากรทางการกีฬา ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนกีฬา และนักกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) พัฒนากลยุทธ์ โดยการประชุมระดมสมอง โดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านกีฬา จำนวน 10 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. ผลการวิจัย

5.1 ผลการศึกษาการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)

5.1.1 จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝึกสอนของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ที่กำกับดูแลงานกีฬาของโรงเรียนเกี่ยวกับความคิดเห็นเชิงนโยบาย ความคาดหวังในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนโดยมีประเด็นในการสัมภาษณ์ 3 ประเด็น สรุปแยกประเด็นได้ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 นโยบาย แผนงาน แนวทาง ในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันให้กีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)ไปสู่ความเป็นเลิศด้านการสรรหา นักกีฬา ผู้ฝึกควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนกีฬา มาเสริมทีมโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)ยังไม่มีแบบแผนในการสรรหานักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่ชัดเจน แนวทางในการดำเนินการที่

ผู้บริหารระดับสูงได้เสนอไว้ คือ จะต้องมีการทำงานในการดำเนินการที่ชัดเจน กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักกีฬาที่ต้องการ โดยจะสรรหานักเรียนที่มีความสามารถมีทักษะด้านกีฬาที่ดี จากโรงเรียนประถมและมัธยมในเขตพื้นที่ และนอกเขตพื้นที่บริการให้เข้ามาศึกษาต่อภายในโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) และสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาโดยให้โควตาเข้าศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก ในสาขาที่นักกีฬาสใจและสามารถเรียนได้ เมื่อเข้ามาศึกษา ก็จัดสวัสดิการหอพักให้พักอาศัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อการฝึกซ้อมที่เต็มที่ พร้อมทั้งจัดหาทุนสนับสนุนให้กับนักกีฬาที่ประสบผลสำเร็จจากการแข่งขัน ยกเว้นค่าเล่าเรียน สิ่งเหล่านี้เป็นหนึ่งในวิธีการสรรหานักกีฬาของโรงเรียน นอกจากจะสรรหานักกีฬาจากแหล่งอื่นแล้ว ก็ต้องพิจารณานักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน ที่มีสรีระทางกายที่ดีในการเป็นนักกีฬามีทักษะและสนใจกีฬาเข้ามาเสริมทีมด้วย สำหรับการสรรหาผู้ฝึกสอนนักกีฬา ก็มีวิธีการที่คล้ายกัน คือ สรรหาจากบุคลากรอาจารย์ภายในโรงเรียนที่มีความสามารถและสนใจกิจกรรมกีฬามาทำหน้าที่หากไม่เพียงพอก็ต้องประสานบุคคลภายนอกที่มีความสามารถมาช่วยในการดำเนินการทั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงคือ กองพัฒนานักศึกษา ต้องกำหนดแผนงานที่ชัดเจนในการสรรหา จัดตั้งทีมงานในการดำเนินการสภาพปัญหาที่พบในปัจจุบัน การสรรหานักกีฬายังดำเนินการได้ไม่เต็มที่เนื่องจากไม่ทราบข้อมูลแหล่งที่มีนักกีฬาที่มีคุณภาพด้านการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬาของโรงเรียน ด้านการสนับสนุนสวัสดิการและการสร้างขวัญกำลังใจ แก่นักกีฬาผู้ฝึกสอนกีฬาด้านสนามกีฬา ในการฝึกซ้อม และสนามกีฬาเพื่อการแข่งขันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นที่ 2 ปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการกีฬา ของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ในปัจจุบัน พร้อมแนวทางในการแก้ไข ที่ผ่านมารองเรียนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตามปัญหาอุปสรรคก็มี ดังนั้น วิธีการที่จะแก้ไขปัญหามองอาจจะใช้วิธีการดังนี้ 1)ผู้ปฏิบัติหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบก็ต้องมีแผนงานที่ชัดเจนในการดำเนินงานกีฬา 2)ต้องสร้างทีมงาน ที่ทำงานอย่างเป็นระบบ และต้องมีทีมงานที่เข้มแข็ง มีความใส่ใจ มีความสนใจ และมีความตั้งใจในการทำงาน และ 3)การจัดสรรงบประมาณจะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ และใช้ให้เกิดประโยชน์ สิ่งสำคัญที่โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)ขาดในการดำเนินการ คือ การติดตามประเมินผล มีการดำเนินงานแต่ขาดการติดตามประเมินผล ว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยแค่ไหน อะไรคือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ไม่มีการนำผลหรือปัญหาไปแก้ไข และพัฒนาเพื่อให้เกิดความสำเร็จดังนั้น การบริหารจัดการนั้นต้องเป็นระบบและมีการติดตามประเมินผล

ประเด็นที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) สิ่งสำคัญในการที่จะบริหารงานนี้ให้สำเร็จขึ้นอยู่กับ 2 ส่วน คือ มีระบบ

ที่ดีและมีคนที่มาร่วมทำงาน คือ 1)ต้องมีแผนงาน มีเป้าหมายที่ชัดเจน 2)ต้องกำหนดผู้รับผิดชอบ 3)การดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายและแผนงาน 4)มีการติดตามประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน และ 5)เมื่อได้ผลมาแล้วก็ต้องนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดความสำเร็จยิ่งๆ ขึ้น

5.1.2 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา และความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนกีฬา นักกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ในด้านการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียน พบว่า สภาพปัจจุบัน ในการบริหารจัดการกีฬา เพื่อการแข่งขันของโรงเรียนด้านต่าง ๆ มีดังนี้ 1)ด้านการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา พบว่า มีการพัฒนาความสามารถนักกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.18 ค่าเฉลี่ยการพัฒนาความสามารถนักกีฬาที่มีระดับต่ำสุด 3 ลำดับ ได้แก่ สนามกีฬาภายในที่โรงเรียนจัดให้ฝึกซ้อมกีฬา การจัดอบรมพัฒนาความสามารถแก่นักกีฬา และผู้ฝึกสอน การจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อพัฒนาความสามารถนักกีฬา 2)ด้านสวัสดิการจากโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) พบว่า มีการจัดสวัสดิการจากโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.32 ค่าเฉลี่ยสวัสดิการจากโรงเรียนที่มีระดับต่ำสุด 3 ลำดับ ได้แก่ การจัดทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษานักกีฬาที่ขาดแคลน การจัดหาที่พักที่เหมาะสมสำหรับนักกีฬา และการจัดเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการฝึกซ้อม 3)ด้านการบริหารจัดการกีฬา พบว่า โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)มีการบริหารจัดการกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.29 ค่าเฉลี่ยการบริหารจัดการกีฬาที่มีระดับต่ำสุด 3 ลำดับ ได้แก่ การสร้างเครือข่ายทางการกีฬากับโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ การจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนกีฬาที่เหมาะสม การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการกีฬาร่วมกับหน่วยงานกีฬากายนอก เช่น สมาคมกีฬาจังหวัด

5.1.3 ผลการศึกษาปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) พบว่า 1)ด้านการพัฒนาความสามารถของนักกีฬา พบว่า มีปัญหาและความต้องการในการพัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.98 ค่าเฉลี่ยของปัญหาและความต้องการในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาที่มีระดับมากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ สนามกีฬาภายในที่โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)จัดให้ฝึกซ้อมกีฬา สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมกีฬาที่ตรงกับความต้องการของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน การสรรหานักกีฬาที่มีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา มาเสริมทีมด้านสวัสดิการจากโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) พบว่า มีปัญหาและความต้องการในด้านสวัสดิการสนับสนุนจากโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.69 ค่าเฉลี่ยของปัญหาและความต้องการสวัสดิการ

สนับสนุนจากโรงเรียนที่มีระดับมากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ การจัดเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการฝึกซ้อม การจัดหอพักที่เหมาะสมสำหรับนักกีฬา การจัดยานพาหนะรับส่งนักกีฬาในระหว่างการแข่งขันที่เพียงพอและเหมาะสม 2) ด้านการบริหารจัดการ พบว่า มีปัญหาและความต้องการในด้านการบริหารจัดการกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 2.74 ค่าเฉลี่ยของปัญหาและความต้องการในด้านการบริหารจัดการกีฬาที่มีระดับมากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนกีฬาที่เหมาะสม การมีแผนงานการบริหารจัดการกีฬาที่ชัดเจน การสร้างเครือข่ายทางการกีฬากับโรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบส่วนข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 3 อันดับแรก ได้แก่ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ และไม่ได้มาตรฐาน ควรมีการปรับปรุงสนามกีฬาเนื่องจากสนามชำรุดทรุดโทรม เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาน้อยเกินไป

5.2 ผลการสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) จากการสังเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการประชุมระดมสมองของคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ข้อสรุปที่เป็นกลยุทธ์ จำนวน 6 กลยุทธ์ และโครงการในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) จำนวน 6 โครงการ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 การสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถโดดเด่นเสริมทีมโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้แก่ โครงการสรรหานักกีฬาข้างเผือก กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน ได้แก่ โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาทักษะทางการกีฬาของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ได้แก่ โครงการสวัสดิการสร้างขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา กลยุทธ์ที่ 4 การจัดสนามกีฬาและอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่มีมาตรฐาน ได้แก่ โครงการสนามกีฬามาตรฐานและอุปกรณ์กีฬาในการฝึกซ้อมกีฬาคบครัน กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างทีมงานบริหารจัดการกีฬาที่เข้มแข็ง ได้แก่ โครงการองค์กรบริหารจัดการการกีฬาเข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ 6 การประเมินผลและประชาสัมพันธ์การกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้แก่ โครงการประเมินผลและประชาสัมพันธ์การกีฬา

5.3 ผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) จากการสร้างกลยุทธ์ในการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ผู้ประเมินกลยุทธ์ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ครูฝึกสอนจากโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) จำนวน 10 คน ผู้วิจัยได้แก้ไขและปรับปรุงประเด็นต่างๆ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีผลการประเมิน พบว่า กลยุทธ์ที่ 1-6 มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้

6. อภิปรายผลการวิจัย

6.1 การศึกษาการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) พบว่า ภาพรวมการบริหารจัดการกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)นั้น มีนโยบาย และแนวทาง ในการดำเนินงานที่เน้น การใช้งบประมาณให้เหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการสร้างและพัฒนาทีมงานเพื่อบริหารงานกีฬา รวมถึงการให้การสนับสนุนนักกีฬา การสร้างขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนา แต่เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูล สภาพปัจจุบัน สภาพปัญหาในการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขัน ของโรงเรียน จากนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ควบคุมทีมกีฬา ผู้จัดการทีมกีฬา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาแล้วนั้น พบว่า การบริหารจัดการกีฬาในภาพรวมยังอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ ยังคงประสบปัญหาซึ่งอาจเป็นผลมาจาก ขาดแผนงานในการดำเนินงานที่ชัดเจนทำให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานกีฬาไม่สามารถบริหารจัดการงานกีฬาได้อย่างเต็มที่ ประกอบกับระเบียบในการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ มีข้อจำกัด เช่น เรื่องงบประมาณ ระเบียบการเบิกจ่ายเกี่ยวกับกีฬาที่ไม่เหมาะสมกับสถานะปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการศึกษาและการสังเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการจัดการกีฬา เพื่อความเป็นเลิศที่มีผู้ให้แนวคิดเหมือนกัน พบว่า องค์ประกอบในการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประกอบด้วยองค์ประกอบดังนี้ 1)ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา 2)วิทยาศาสตร์การกีฬา 3)สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก 4)งบประมาณ 5)การบริหารจัดการองค์กร 6)การฝึกซ้อม 7)การจัดประสบการณ์ในการแข่งขัน 8)การคัดเลือกนักกีฬา 9)ความพร้อมของนักกีฬา 10)การส่งเสริมสนับสนุนและการจูงใจ 11)ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะองค์ประกอบในการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น มีความสำคัญต่อโรงเรียนกีฬาที่ต้องผลิตนักกีฬา เพื่อตอบสนองตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียนจำเป็นต้องมีองค์ประกอบเป็นปัจจัยที่ทำให้การผลิตนักกีฬาบรรลุตามวัตถุประสงค์ กระบวนการจัดการทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา มีการมุ่งหวังทางประสิทธิภาพของนักกีฬา เพื่อให้ให้นักกีฬาได้รับโอกาสที่จะแสดงความเป็นเลิศทางกีฬาดังนั้นการบริหารจึงควรมีความชัดเจน มีระบบที่ดี สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)ต่อไป

6.2 การสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) ได้แนวทางหรือกลยุทธ์จากการประชุมระดมสมอง จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การสรรหานักกีฬาที่มีความสามารถโดดเด่นเสริมทีมโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการสรรหานักกีฬา ที่เป็นนักเรียน นักศึกษาในเขตและนอกเขตพื้นที่รับผิดชอบให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีความสามารถ

ทางด้านกีฬาอย่างโดดเด่นมาเสริมทีมกีฬาของโรงเรียน โดยมีกระบวนการในการคัดเลือกและสรรหานักกีฬาที่เป็นมาตรฐาน มีคณะกรรมการในการสรรหาที่ชัดเจนเดินทางไปยังแหล่งที่มีนักกีฬาที่มีคุณภาพ เพื่อประสานติดต่อสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษาให้มาศึกษาต่อยังโรงเรียนในโครงการนักกีฬาดีเด่น ด้วยวิธีการนำเสนอแนะแนวทางการศึกษาและสวัสดิการที่นักกีฬาจะได้รับหากได้รับการคัดเลือกเข้ามาศึกษายังโรงเรียนเป็นการสร้างแรงจูงใจและเชิญชวนให้นักกีฬาที่มีคุณภาพมาเข้ามาศึกษาต่อภายใต้โครงการนักกีฬาดีเด่น สอดคล้องกับ ดวงฤดี สุขศิริ (2546 : ง) ที่ได้ศึกษาการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา พบว่า ในด้านการคัดเลือกนักกีฬาทุกแห่งมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา ในส่วนของวัตถุประสงค์ของโครงการนโยบายในการส่งเสริมด้านกีฬาอย่างเห็นได้ชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทักษะขีดความสามารถ และศักยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬา ด้วยกระบวนการฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบ และส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติเพื่อเปิดโอกาสและสร้างเสริมประสบการณ์แก่นักกีฬาให้นักกีฬาได้ฝึกฝนตนเองและพัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาอยู่เสมอ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) อยู่เสมอ สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ (2550-2554) เรื่องการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ที่มีวัตถุประสงค์ ส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับองค์กรเพื่อสร้างนักกีฬาที่มีคุณภาพนอกจากจัดให้มีการแข่งขันในระดับองค์กรแล้ว ควรที่จะต้องจัดการฝึกอบรมพัฒนานักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการพัฒนาความสามารถสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา สนับสนุนจากรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้บรรจุกการพัฒนาในระดับนักเรียนในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นในการจัดสวัสดิการสนับสนุน แก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อมกีฬา การแข่งขันกีฬา เช่น จัดสวัสดิการหอพักสำหรับนักกีฬาที่เหมาะสม สะดวกสบาย และเพียงพอต่อความต้องการและเอื้อต่อการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเต็มที่ การยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันแล้วชนะการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน จัดทุนการศึกษาสนับสนุน นักกีฬาตามโอกาสต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจพร้อมปรับปรุงระเบียบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกีฬาเพื่อความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน สอดคล้องกับ ดวงฤดี สุขศิริ (2546 : ง) ที่ได้ศึกษาการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา ในด้านสวัสดิการที่มีให้กับนักกีฬา พบว่า ทั้ง 4 แห่ง มีสิทธิในการอยู่หอพัก เบี้ยเลี้ยงในการฝึกซ้อมเบี้ยเลี้ยงในการแข่งขัน ทุนการศึกษา การจัดการเรียนการสอน

พิเศษ การจัดสรรส่งนักกีฬาในกรณีต้องไปทำการฝึกซ้อมที่สนามอื่น ดังนั้น หากมีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยการสนับสนุนสวัสดิการแก่นักกีฬา จะทำให้เกิดความรู้สึกพึงพอใจและความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขัน ให้ไปสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 การจัดสนามกีฬาและอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่มีมาตรฐานเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมการสนับสนุนการฝึกซ้อมและการแข่งขันภายใต้ความเป็นมาตรฐานของอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน เพียงพอต่อความต้องการนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา มีการตรวจสอบและซ่อมบำรุงสนามกีฬาให้พร้อมต่อการฝึกซ้อมและแข่งขันอยู่เสมอ พร้อมจัดระบบการใช้สนามกีฬาที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามปกติ และการฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬาสอดคล้องกับ แผนพัฒนานักกีฬาแห่งชาติ ปี 2550-2554 เรื่องการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ในข้อที่ 3 เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาสถานศึกษา อุปกรณ์กีฬา และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาทุกระดับ (ตั้งแต่ระดับอำเภอ จังหวัด ชาติ และนานาชาติ) และสอดคล้องกับ เกรียงไกร แถบคำ (2555 : ง) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเตรียมทีมนักกีฬา พบว่า เห็นควรเสนอให้โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การกีฬาที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักกีฬาในแต่ละประเภทประกอบกับควรมีการจัดตั้งสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างทีมงานบริหารจัดการกีฬาที่เข้มแข็งเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นไปที่การสร้าง ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการองค์กร ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานกีฬาที่ชัดเจนภายใต้โครงสร้างการทำงานที่เป็นระบบ เพื่อขับเคลื่อนให้งานกีฬาประสบผลสำเร็จ โดยจัดโครงสร้างหน้าที่รับผิดชอบมอบหมายแก่บุคลากรทางการกีฬาของโรงเรียนให้เป็นผู้ปฏิบัติเพื่อประสานดำเนินการบริหารจัดการการกีฬาของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับ อุษณีย์ จินตนาประวาลี (2554 : ง) ได้ศึกษาการบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า บทบาทของเจ้าหน้าที่มีภารกิจหน้าที่หลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้วิชาการ การดูแลสนามกีฬา ทำให้การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของภาระหน้าที่ขององค์กรนี้เท่านั้น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานกีฬาของโรงเรียนโดยตรง ดังนั้น กลยุทธ์นี้ จึงเป็นกลยุทธ์ที่มุ่งแก้ปัญหาหนี้โดยเฉพาะ

กลยุทธ์ที่ 6 การประเมินผลและประชาสัมพันธ์การกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นไปที่การประเมินผลเพื่อการพัฒนา และการประชาสัมพันธ์การกีฬาของโรงเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจ และความน่าเชื่อถือแก่นักกีฬาทุกระดับ เพื่อให้ได้มาซึ่งนักกีฬาที่มีคุณภาพ การประเมินผลนั้นเป็นกระบวนการในการตรวจสอบการทำงานตามแผนงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำไปสู่การแก้ไขและพัฒนาตามทฤษฎีระบบ(Systems Theory) (เฉลียว บุรีภักดี และคณะ, 2548 : 6-18) ที่กล่าวไว้ว่า ทฤษฎีระบบจะมองทุกส่วนในสังคมเป็นระบบ ทุกส่วนในสังคมมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกันและทำหน้าที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน หากส่วนหนึ่งส่วนใดในระบบมีความบกพร่องหรือไม่ทำหน้าที่ตามที่ควร จะก่อให้เกิดปัญหาได้ ในระบบหนึ่งต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ปัจจัยนำเข้า(Input) กระบวนการ(Process)

ผลงาน(Output) ผลลัพธ์(Effect) และผลกระทบ(Impact) และในแง่ของทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้เกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา และอยากเข้ามาเรียน มาศึกษา เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญให้แก่ทีมกีฬาของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)ต่อไป

6.3 การประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ของโรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า (โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด) แสดงให้เห็นว่ากลยุทธ์ที่ 1-6 มีความเหมาะสมอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ เพราะหากมีการกำหนดแผนปฏิบัติการไว้อย่างชัดเจน และมีกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับ ทฤษฎีระบบ(Systems Theory) (เฉลียว บุรีภักดี และคณะ, 2552 : 6-18) ที่กล่าวไว้ว่า ทฤษฎีระบบ จะมองทุกส่วนในสังคมเป็นระบบ ทุกส่วนในสังคมมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงกันและทำหน้าที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน หากส่วนหนึ่งส่วนใดในระบบมีความบกพร่องหรือไม่ทำหน้าที่ตามที่ควรจะทำก่อให้เกิดปัญหาได้

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

7.1.1 ผู้บริหารสามารถนำกลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ไปเป็นนโยบายการพัฒนาการบริหารจัดการกีฬาเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศที่สูงขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

7.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

7.2.1 ผู้บริหารควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

7.2.2 ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีการฝึกซ้อมพัฒนาความสามารถของนักกีฬาประเภทต่างๆ ตลอดทั้งปี ภายใต้แผนการฝึกหรือโปรแกรมการฝึก รวมถึงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์แก่นักกีฬา

7.2.3 ผู้บริหารควรจัดการแข่งขันตามโอกาสเพื่อให้นักกีฬาได้มีสนามในการฝึกทักษะทางการกีฬา ควรจัดให้มีกองทุนเพื่อสวัสดิการนักกีฬา เพื่อสนับสนุนนักกีฬา ผู้ฝึกสอน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นระยะ

7.2.4 ผู้บริหารควรมีการประเมินผลการแข่งขันกีฬาทุกปี รวมไปถึงการประเมินสภาพปัญหาในแต่ละปีเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงนักกีฬาให้เกิดความเรียบร้อยและสมบูรณ์มากที่สุด

7.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

7.3.1 ควรทำการศึกษาวิจัย ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ที่กำหนดเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกลยุทธ์

7.3.2 การประชุมระดมสมอง เกิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬา โดยที่ผู้บริหารที่รับผิดชอบไม่สามารถเข้าร่วมได้ กลยุทธ์ที่ได้อาจไม่ตรงกับนโยบายของผู้บริหารอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานกลยุทธ์ไปกำหนดใช้ ดังนั้น การจัดทำกลยุทธ์จำเป็นต้องมีผู้บริหารที่สามารถตัดสินใจได้เข้าร่วมประชุม

8. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2550). แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554).

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

เกรียงไกร แถบดำ. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเตรียมทีมนักกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฉลิว บวรภัคดี และคณะ. (2552). ชุดการศึกษาค้นคว้ารายวิชา 2535102 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ 1. อุตรธานี : โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

ดวงฤดี สุขศิริ. (2556). การจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีแผนการศึกษาชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

อุษณีย์ จินตนาประวาลี. (2554). การบริหารจัดการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

9. คำขอบคุณ

การวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า(โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด)สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ที่กรุณาให้ ข้อเสนอแนะ แนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องของการวิจัยเพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการวิจัยที่จะนำไปสู่กลยุทธ์การบริหารจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

คุณค่าและประโยชน์จากการวิจัยฉบับนี้ ขออุทิศบูชาพระคุณบิดา มารดา ที่ให้ชีวิต การอบรมสั่งสอน ตลอดจนบูรพาจารย์ทุกท่านที่ให้การศึกษา เพื่อขึ้นไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินชีวิตจนทำให้ประสบผลสำเร็จในชีวิตตลอดมา คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากผลงานวิจัยและพัฒนาฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่บูรพาจารย์ทุกท่าน และคุณความดีที่ได้กระทำในครั้งนี้ ขอให้เกิดแก่สถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้