

ทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก*

THE DEMOCRATIC MONARCHY POLITICAL ATTITUDES OF ARMY NON-
COMMISSIONED OFFICER SCHOOL STUDENTS

ธวัช ไชยสิทธิ์¹, จิดาภา ธิรสิริกุล², ชัญชัย จิตรเหล้าอาพร³
Thawat Chaiyasit¹, Jidapa Thirasirikul², Chanchai Chitlaoarporn³
มหาวิทยาลัยสยาม^{1,2,3}
Siam University, Thailand.^{1,2,3}
Email : thawat5094@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก งานวิจัยนี้เป็นการเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนนายสิบทหารบก ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 400 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ การทดสอบค่าความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยเทคนิคสหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1. ระดับทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก อยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยส่วนบุคคล อายุ ภูมิฐานะ และการศึกษา แตกต่างกัน ทัศนคติทางการเมืองฯ แตกต่างกัน ขณะที่รายได้ของครอบครัว ต่อเดือน แตกต่างกัน ทัศนคติทางการเมืองฯ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนบทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา และบทบาทด้านสื่อมวลชน มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ขณะที่บทบาททางด้านครอบครัว ไม่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คำสำคัญ : 1. ทัศนคติการเมือง 2. ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นมุข 3. นักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to study the level of the democratic monarchy political attitudes of Army Non-Commissioned Officer School students; and 2) to study factors affecting the democratic monarchy political attitudes of Army Non-Commissioned Officer School students. The research was a quantitative study. The research instrument was a questionnaire. The sample group consisted of Army Non-Commissioned Officer School Students. Enrolling in the academic year 2022, number 400 people. The stats were Mean, Percentage, One Way ANOVA, and Pearson's Moment Product Correlation.

The research found: 1) The level of the democratic monarchy political attitudes of Army Non-Commissioned Officer School students was at a high level; 2) Peer group role, family role, and media role had a positive relationship on the level of the democratic monarchy political attitudes of Army Non-Commissioned Officer School students at the level of 0.05. As for the role of the friend group Role of educational institutions and the role of the media It affects political attitudes in a democratic monarchy political attitude. While the family role It has no effect on democratic monarchy political attitudes.

Keywords : 1. Political attitudes 2. Democratic monarchy 3. Army Non-Commissioned Officer School Student

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ในปัจจุบันประเทศไทยปกครองโดยใช้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นระบบการเมืองการปกครองรูปแบบหนึ่งที่มีรัฐบาลรับผิดชอบและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนโดยรัฐบาลจะประกอบด้วยตัวแทนของประชาชนที่ประชาชนให้ความยินยอมและเห็นชอบผ่านกระบวนการเลือกตั้ง กำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ทั้งยึดหลักเสมอภาคและทั่วถึงในการเลือกตั้งรัฐบาลดังกล่าว เป็นรัฐบาลที่ปกครองอยู่นั้นจะยึดหลักนิติธรรมอันกำหนดถึงสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และความยุติธรรมในหมู่ของประชาชน ดำเนินการโดยการยึดถือหลักเสียงข้างมากที่เคารพสิทธิของฝ่ายข้างนอก (ฟาติมา ไทยเศรษฐ์ และประสงค์ กัลป์ยามะธรรม, 2560) รวมถึงจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินการและการสืบทอดหรือการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความยินยอมพร้อมใจของประชาชนภายใต้หลักอำนาจอธิปไตย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเมื่อปี พ.ศ.2560 (วิช เมฆหมอก และ วัลลภ รัฐนัตรานนท์, 2563) จะเห็นได้ว่าการกำหนดให้รัฐบาลส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และการจัดการบริการสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนการตัดสินใจทาง

การเมืองและอื่นใดที่อาจมีผลกระทบต่อประชาชนหรือประเทศชาติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

อย่างไรก็ดีภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน ปีพุทธศักราช 2547 ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญและมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความและเข้าใจในเรื่องของการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้นอยู่น้อยมาก ซึ่งเป็นผลมาจากการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตยเฉพาะโครงสร้างทางอำนาจการเมืองเท่านั้น แต่ประชาชนไม่ได้เป็นเจ้าของอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลทำให้ประชาชนชาวไทยไม่สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ต่อประชาธิปไตยมากเท่าที่ควร ถึงแม้ว่าที่ผ่านมาประชาชนเริ่มสร้างความเข้าใจจากการส่งเสริมจากรัฐหรือสังคมโลกาภิวัตน์ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของประชาชนชาวไทย เพื่อนำไปสู่การตระหนักถึงคุณค่าและการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้นเมื่อเทียบกับอดีตที่ผ่านมา (อมร พิภูลงามโชติ และณฐมน หมวกฉิม, 2564) โดยในยุคที่เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นในทุกๆวัน ส่วนหนึ่งก็เป็นเพราะระบบการติดต่อสื่อสาร ที่มีผลให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ และสามารถส่งต่อถึงกันได้อย่างรวดเร็วทั่วทุกมุมโลก จึงทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนต่างชาติ ต่างภาษา ต่างศาสนา เกี่ยวกับความรู้ทางด้านต่าง ๆ

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพบริบทต่างๆของประเทศไทยและของสังคมโลกส่งผลให้สถาบันองค์กรต่างๆจะต้องปรับตัวเปลี่ยนแปลงให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยหลักประชาธิปไตยเป็นหลักการปกครองที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นหลักการปกครองที่เป็นสากลที่ประเทศต่างๆได้นำไปใช้ในการปกครองประเทศ (รวีช เมฆหมอก และวัลลภ รัฐฉัตรานนท์, 2563) สำหรับประเทศไทยการปลูกฝังหลักประชาธิปไตยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในสถาบันทางการศึกษาทุกระดับ (อมร พิภูลงามโชติ และณฐมน หมวกฉิม, 2564) รวมทั้งสถาบันทางการศึกษาของฝ่ายความมั่นคงซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงกลาโหม ซึ่งมีหลายสถาบันการศึกษา อาทิ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายสิบทหารบก โรงเรียนแผนที่ โรงเรียนดุริยางค์ เป็นต้น ทั้งนี้ โรงเรียนนายสิบทหารบกเป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการผลิตกำลังพลหลักของกองทัพบก โรงเรียนนายสิบทหารบกเป็นโรงเรียนที่ผลิตกำลังพลทหารชั้นประทวนหลักของกองทัพบก เพื่อผลิตกำลังพลหลักชั้นประทวนไปปฏิบัติหน้าที่ในส่วนต่างๆของกองทัพบก โดยทหารชั้นประทวนนั้นเปรียบเสมือนกระดูกสันหลังของกองทัพบก ดังนั้นการก่อตั้งโรงเรียนนายสิบทหารบกขึ้นมาก็เพื่อที่จะ ฝึกศึกษา อบรม และ สร้างกำลังพลหลักของกองทัพบกที่มีคุณภาพ เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในกองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการทหารของประเทศ ในปีพุทธศักราช 2559 หน่วยได้รับพระราชทานนามค่ายว่า “ค่ายโยธินศึกษามหามกุฏ” ปีพุทธศักราช 2562 ได้ปรับปรุงหลักสูตรอีก 1 ครั้ง เป็นหลักสูตร 1 ปี 6 เดือน โดยแบ่งเป็น ศึกษาที่โรงเรียนนายสิบทหารบก 1 ปี จากนั้นนั้นแยกไปศึกษาต่อที่โรงเรียนเหล่าวิทยาการเป็นเวลา 6 เดือน โดยเข้าศึกษาพร้อมกัน 2,500 นาย โดยไม่มีการแบ่งผลัด

การพัฒนาเหล่าเหล่าให้นักเรียนในโรงเรียนนายสิบทหารบกเป็นบุคลากรที่มีความรู้ในการปฏิบัติงานทางการทหาร และการมีทัศนคติทางการเมืองที่สอดคล้องกับหลักการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสถาบันทหารและการพัฒนาประเทศ ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ ทักษะคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ในสาขารัฐศาสตร์การปกครองต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาระดับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก
- 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

3. สมมติฐานการวิจัย

- 3.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ภูมิลำเนา การศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขแตกต่างกัน
- 3.2 ปัจจัยการกล่อมเกลாதงสังคม ได้แก่ บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาททางด้านครอบครัว บทบาทด้านสื่อมวลชน มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

- 4.1 ผู้บริหารโรงเรียนนายสิบทหารบกสามารถนำข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับระดับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปประกอบการกำหนดนโยบายในการบริหารโรงเรียนนายสิบทหารบก
- 4.2 องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้เป็นข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร แนวทางวิธีการในการกล่อมเกลாதงการเมืองเพื่อส่งเสริมทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

5. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนนายสิบทหารบก สังกัดกองร้อยนักเรียนนายสิบที่ 1 และกองร้อยนักเรียนนายสิบที่ 4 กองพันนักเรียนนายสิบที่ 1 กรมนักเรียน โรงเรียนนายสิบทหารบก ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2565 เป็นเพศชาย อายุ 18-24 ปี โดยคงอยู่ในระบบจนสำเร็จการศึกษาจำนวน 2,450 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณตามสูตรของ Yamane (1973) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้

ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม 22 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.945 โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ส่วนที่ 3 ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก และส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและเก็บรวบรวมภายใน 30 วัน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำแบบสอบถามมาตรวจคำตอบและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยมีรายละเอียดดังนี้ 1) วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลด้วยวิธีการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ 2) วิเคราะห์ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกด้วยวิธีการหา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 3) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย 2) กรณีคำถามปลายเปิดข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกใช้วิธีการสรุปความแล้วเขียนเชิงพรรณนา

6. ผลการวิจัย

6.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วงอายุ 21-24 ปี จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 ภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 เป็นจำนวนมากที่สุด ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 71.3 รายได้ครอบครัวต่อเดือน น้อยกว่า 15,000 บาท จำนวน 292 คนคิดเป็นร้อยละ 73.0 มากที่สุด

6.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ปัจจัยการกล่อมเกลாதทางการเมือง	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
บทบาทด้านกลุ่มเพื่อน			
กลุ่มเพื่อนของท่านให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมสถานการณ์ทางการเมืองอยู่เสมอ	3.22	0.96	ปานกลาง
กลุ่มเพื่อนของท่าน มักพูดคุยถึงนักการเมืองที่เขาชื่นชอบ	2.76	1.07	ปานกลาง

ปัจจัยการกล่อมเกลາทางการเมือง	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
กลุ่มเพื่อน ของท่านมักให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเมือง	2.75	1.08	ปานกลาง
รวม	2.91	0.94	ปานกลาง
บทบาทด้านสถาบันการศึกษา			
สถาบันการศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ข่าวสารทางการเมืองให้แก่แก่นักเรียนนายสิบได้รับรู้	3.18	1.11	ปานกลาง
สถาบันการศึกษาของท่านมีการรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย เช่น สนับสนุนให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่	3.44	1.09	มาก
ท่านได้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ ในสถานศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาต่างๆ อาทิ สังคม ทหารการเมือง	3.23	1.10	ปานกลาง
รวม	3.28	0.98	ปานกลาง
บทบาทด้านครอบครัว			
ครอบครัวของท่านกระตุ้นให้ท่านมีความสนใจข้อมูลข่าวสารทางการเมือง	3.10	1.10	ปานกลาง
ท่านกับคนในครอบครัวร่วมกันพูดคุยวิจารณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมือง	2.95	1.18	ปานกลาง
ครอบครัวของท่านส่งเสริมให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การรับฟังการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง เป็นต้น	2.84	1.20	ปานกลาง
รวม	2.96	1.08	ปานกลาง
บทบาทด้านสื่อมวลชน			
ท่านได้รับข้อมูลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารทางการเมือง	3.11	1.07	ปานกลาง
ท่านเห็นว่าสื่อมวลชนมีบทบาทในการส่งเสริมแนวความคิดที่เป็นระบอบประชาธิปไตยต่อสังคม	3.24	1.09	ปานกลาง
ท่านเห็นว่าสื่อมวลชนมีบทบาทชี้้นำในด้านประเด็นสำคัญทางการเมือง	3.24	1.08	ปานกลาง
รวม	3.19	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยการกล่อมเกลາทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายบทบาทได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1) บทบาทด้านกลุ่มเพื่อน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กลุ่มเพื่อนของท่านให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมสถานการณ์ทางการเมืองอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 0.96) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มเพื่อนของท่านมักพูดคุยถึงนักการเมืองที่เขาชื่นชอบ อยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X} = 2.76$, S.D. = 1.07) และกลุ่มเพื่อนของท่านมักให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.75$, S.D. = 1.08) โดยที่ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.91$, S.D. = 0.94)

2) บทบาทด้านสถาบันการศึกษา ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า สถาบันการศึกษาของท่านมีการรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย เช่น สนับสนุนให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 1.09) รองลงมา ได้แก่ ท่านได้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ อาทิ สังคมทหารการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 1.10) และสถาบันการศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ข่าวสารทางการเมืองให้นักเรียนนายสิบได้รับรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 1.11) โดยที่ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$, S.D. = 0.98)

3) บทบาทด้านครอบครัว ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครอบครัวของท่านกระตุ้นให้ท่านมีความสนใจข้อมูลข่าวสารทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.1$, S.D. = 1.10) รองลงมา ได้แก่ ท่านกับคนในครอบครัวร่วมกันพูดคุยวิจารณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.95$, S.D. = 1.18) และครอบครัวของท่านส่งเสริมให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การรับฟังการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.84$, S.D. = 1.207) โดยที่ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.96$, S.D. = 1.08)

4) บทบาทด้านสื่อมวลชน ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ท่านเห็นว่าสื่อมวลชนมีบทบาทในการส่งเสริมแนวความคิดที่เป็นระบอบประชาธิปไตยต่อสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 1.09) รองลงมาได้แก่ ท่านเห็นว่าสื่อมวลชนมีบทบาทชี้ในด้านประเด็นสำคัญทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 1.08) และท่านได้รับข้อมูลจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$, S.D. = 1.07) โดยที่ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$, S.D. = 1.02)

6.3 ผลการวิเคราะห์ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
ท่านให้ความสำคัญกับการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น	3.95	1.03	มาก
ท่านให้ความสำคัญกับการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับชาติ	3.93	1.05	มาก

ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านความเชื่อมั่นในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
ในการเลือกตั้งที่ผ่านมาท่านไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง (กรณีที่อายุถึง เกณฑ์ในการใช้สิทธิ)	3.83	1.13	มาก
ท่านยอมรับในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4.09	1.04	มาก
ท่านให้การสนับสนุนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4.11	1.01	มาก
ท่านเผยแพร่หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขต่อบุคคลอื่นอยู่เสมอ	3.95	1.02	มาก
รวม	3.97	0.93	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1) ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ท่านให้ความสำคัญกับการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 1.03) รองลงมา ท่านให้ความสำคัญกับการไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับชาติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 1.02) ตามลำดับ

2) ด้านความเชื่อมั่นในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ท่านให้การสนับสนุนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 1.013) รองลงมา ท่านยอมรับในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 1.04) ท่านเผยแพร่หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขต่อบุคคลอื่นอยู่เสมออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 1.024) และในการเลือกตั้งที่ผ่านมาท่านไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง (กรณีที่อายุถึงเกณฑ์ในการใช้สิทธิ) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 1.13) ตามลำดับ

6.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ในการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ทดสอบโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามเป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยอายุ ภูมิลำเนา การศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน กับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า

1) กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สรุปว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

2) กลุ่มตัวอย่างที่มีภูมิสำเนาแตกต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สรุปว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

3) กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สรุปว่า ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

4) กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก แตกต่างกันอย่างน้อยหนึ่งคู่ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สรุปว่า เป็นไปตามสมมติฐาน ผลการทดสอบรายคู่ปัจจัยส่วนบุคคล รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ด้วยวิธีการของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant difference : LSD) พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน น้อยกว่า 15,000 บาท และกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 15,001-30,000 บาท มีทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 15,001-30,000 บาท มีทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน น้อยกว่า 15,000 บาท เท่ากับ 0.260 และสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน มากกว่า 30,001 บาท เท่ากับ 0.562 ตามลำดับ

ในการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ทดสอบโดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามเป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการกล่อมเกลாதงสังคม ได้แก่ บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาททางด้านครอบครัว บทบาทด้านสื่อมวลชน ที่มีความสัมพันธ์และส่งผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วย เทคนิคสหสัมพันธ์เพียร์สัน (r) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยการกล่อมเกลาทงสังคม ได้แก่ บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาททางด้านครอบครัว บทบาทด้านสื่อมวลชน มีผลเชิงบวกต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผลการวิเคราะห์พบว่า บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน มีผลเชิงบวกต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.26$, $sig=.00$) บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา มีผลเชิงบวกต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.45$, $sig=.00$) บทบาททางด้านครอบครัว มีผลเชิงบวกต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.31$, $sig=.00$) และ บทบาทด้านสื่อมวลชน มีผลเชิงบวกต่อทัศนคติทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r=.42$, $sig=.00$) สรุปเป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 3 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล	
อายุ	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
ภูมิลำเนา	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
การศึกษา	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
รายได้ของครอบครัวต่อเดือน	เป็นไปตามสมมติฐาน
สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยการกล่อมเกลாதงสังคม	เป็นไปตามสมมติฐาน
บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน (X ₁)	เป็นไปตามสมมติฐาน
บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา (X ₂)	เป็นไปตามสมมติฐาน
บทบาทด้านสื่อมวลชน (X ₄)	เป็นไปตามสมมติฐาน

6.5 ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย ได้แก่ ในการส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก จำเป็นต้องมีการปลูกฝังในทุก ระดับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และภาครัฐควรส่งเสริมการสร้างทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกผ่านสื่อสังคมออนไลน์และผ่านสื่อมวลชน

7. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่อง “ทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก” มีประเด็นที่สามารถมาอภิปรายได้ ดังนี้

7.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ภูมิลำเนา การศึกษาที่แตกต่างกันมีทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ อมร พิกุลงามโชติ และ ณฐมน หมวกฉิม (2564) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาประชาชนในเขตบางกะปิ และงานวิจัยของ พระทรงวุฒิ รัตนะ (2564) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการกล่อมเกลாதงการเมืองของประชาชนที่มีผลต่อการใช้สิทธิเลือกตั้งทั่วไปในอำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน ขณะที่ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกันมีทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ อมร พิกุลงามโชติ และ ณฐมน หมวกฉิม (2564) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาประชาชนในเขตบางกะปิ และงานวิจัยของ รวิช เมฆหมอก และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ (2563) ที่ศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ของประชาชนในเทศบาลเมืองชะอำ อำเภอลำพูน จังหวัดเพชรบุรี

7.2 ปัจจัยการกล่อมเกลாதงสังคัม ได้แก่ บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาททางด้านครอบครัว บทบาทด้านสื่อมวลชน มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาททางด้านครอบครัว บทบาทด้านสื่อมวลชน มีผลเชิงบวกต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฟาติมา ไทยเศรษฐ และ ประสงค์ กัลยาณะธรรม (2560) ที่ศึกษาเกี่ยวกับสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลாதงการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี และงานวิจัยของ พระณัฐพงษ์ ญญฐวีโส (สุดใจ) เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ ยุทธนา ปราณีต (2565) ศึกษาเกี่ยวกับการกล่อมเกลாதงการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ในส่วนของปัจจัยการกล่อมเกลาทงสังคัมประกอบด้วย บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาทด้านสื่อมวลชน และบทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน สามารถร่วมกันทำนายทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้ร้อยละ 23.30 ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฟาติมา ไทยเศรษฐ และ ประสงค์ กัลยาณะธรรม (2560) ที่ศึกษาเกี่ยวกับสถาบันในกระบวนการกล่อมเกลาทงการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ในขณะที่บทบาททางด้านครอบครัว ไม่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น่าจะมาจากเหตุผลที่ว่า ผู้ปกครองมีส่วนในการปลูกฝังความคิด และเปิดโอกาสในการพูดคุยเกี่ยวกับประชาธิปไตยกับบุตรหลานน้อยเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระณัฐพงษ์ ญญฐวีโส (สุดใจ) เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ ยุทธนา ปราณีต (2565) ศึกษาเกี่ยวกับการกล่อมเกลาทงการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ผลการเปรียบเทียบพบว่า เยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลาทงการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนเยาวชนที่มีเพศการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลาทงการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

8. องค์ความรู้ใหม่

ปัจจัยการกล่อมเกลาทงสังคัม ได้แก่ บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาททางด้านครอบครัว และบทบาทด้านสื่อมวลชน มีผลเชิงบวกต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่ากระบวนการกล่อมเกลาทงการเมืองคือปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองของทุกระบบการเมือง โดยในการส่งเสริมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก จำเป็นต้องมีการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องผ่านวิธีการ อาทิ การพูดคุย การฝึกอบรม การเรียนในชั้นเรียน และการสื่อต่างๆ ที่อยู่รายรอบตัวของนักเรียน ซึ่งจะทำให้

นักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกเกิดการซึมซับและยอมรับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจนเกิดสัมฤทธิ์ผล

9. ข้อเสนอแนะ

9.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

9.1.1 ในการส่งเสริมทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำเป็นต้องมีการปลูกฝังในทุกระดับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.1.2 ภาครัฐควรส่งเสริมการสร้างทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านสื่อสังคมออนไลน์และผ่านสื่อมวลชน

9.1.3 ผู้บริหารโรงเรียนนายสิบทหารบกสามารถนำข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับระดับทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ไปประกอบการกำหนดนโยบายในการบริหารโรงเรียนนายสิบทหารบก

9.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

9.2.1 ครูฝึกควรอบรมนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกผ่านการสอนในชั้นเรียนถึงความสำคัญของการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.2.2 ครูฝึกควรเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบกในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

9.3.1 องค์กรความรู้จากงานวิจัยนี้เป็นข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรแนวทางวิธีการในการกล่อมเกลາทางการเมืองเพื่อส่งเสริมทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

9.3.2 การวิจัยนี้เน้นศึกษา ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ภูมิสำเนา การศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน เท่านั้น จึงควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ เช่น พฤติกรรมการท่องอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

9.3.3 การวิจัยนี้เน้นการศึกษา ปัจจัยกล่อมเกลาทางการเมือง ได้แก่ บทบาททางด้านกลุ่มเพื่อน บทบาททางด้านสถาบันการศึกษา บทบาททางด้านครอบครัว บทบาทด้านสื่อมวลชน เท่านั้น จึงควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ เช่น การรวมชุมชนทั้งในโลกจริงและโลกออนไลน์เข้ากับกลุ่มเพื่อน การเรียนรู้ทางทัศนคติ การมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย เป็นต้น

9.3.4 การศึกษานี้เน้นการศึกษาเฉพาะโรงเรียนนายสิบทหารบกเท่านั้น จึงควรศึกษาโรงเรียนอื่น ๆ ด้วย เช่น โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนช่างฝีมือทหาร เป็นต้น

10. เอกสารอ้างอิง

- บุญชม ศรีสะอาด. (2558). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาส์น.
- พระณัฐพงษ์ ญกุลวิโส (สุดใจ) เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ ยุทธนา ปราณีต. (2565). การกล่อมเกลารอบเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี. **วารสาร มจร การพัฒนาสังคม**. 7(2). 202-212.
- พระทรงวุฒิ รัตน์ะ. (2564). การกล่อมเกลารอบเมืองของประชาชนที่มีผลต่อการใช้สิทธิเลือกตั้งทั่วไปในอำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน. **วารสารสหวิทยาการนวัตกรรมปริทรรศน์**. 4(1). 44-53.
- ฟาติมา ไทยเศรษฐ และประสงค์ กัลยาณะธรรม. (2560). สถาบันในกระบวนการกล่อมเกลารอบเมืองที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร**. 37(2). 249-268.
- รวีช เมฆหมอก และวัลลภ รัฐฉัตรานนท์. (2563). ทิศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ของประชาชนในเทศบาลเมืองชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี. **วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. 7(2). 38-51.
- อมร พิภูลงามโชติ และณัฐมน หมวกฉิม. (2564). การศึกษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนในกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาประชาชนในเขตบางกะปิ. **วารสารรัชต์ภาคย์**. 15(39). 124-136.
- Caprara, G. V., Barbaranelli, C., & Guido, G. (2001). Brand personality: How to make the metaphor fit?. **Journal of Economic Psychology**. 22(3). 377-395.
- Easton, David and Dennis, Jack. (1969). **Children in the Political System**. New York: McGraw – Hill.
- Likert, R. (1967). **The Method of Constructing and Attitude Scale**. In Reading in Fishbein, M. (Ed.), **Attitude Theory and Measurement**. New York : Wiley & Son.
- Yamane, Taro. (1973). **Statistics: an introductory analysis**. New York : Harper & Row.

11. คำขอบคุณ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงและสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตาภา ธิริศิริกุล อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะ แก้ไข และปรับปรุงงานวิจัยฉบับนี้อย่างเต็มที่ กำลังด้วยความเมตตากรุณาโดยตลอด และผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศาสตราจารย์ พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร ที่ได้สั่งสอนให้ความรู้ ให้กำลังใจ และ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน และการพัฒนางานวิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ครอบครัว และผู้บังคับบัญชาทุกท่าน ที่ให้ความรัก ความห่วงใย และสนับสนุนส่งเสริมผู้วิจัยเสมอมา รวมทั้งขอขอบคุณกัลยาณมิตรทุกท่านที่ให้กำลังใจมาโดยตลอด