

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียน
โรงเรียนนายสิบทหารบก*

FACTORS AFFECTING POLITICAL PARTICIPATION BEHAVIOR OF STUDENT OF
ARMY NON COMMISSIONED OFFICER SCHOOL

อภิสิทธิ์ สีเคน¹

Apisith Seeken¹

โรงเรียนนายสิบทหารบก¹

Army Non Commissioned Officer School, Thailand.¹

Email : Apisith280434@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 จำนวนรวม 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสื่อมวลชน แตกต่างกันส่งผลต่อระดับการส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และการกลุ่มเกณฑ์ทางการเมืองด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสื่อมวลชน ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในเรื่องการมีส่วนร่วมควรปลูกฝังค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเหมาะสม

คำสำคัญ : 1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย 2. โรงเรียนนายสิบทหารบก 3. การปกครอง

ABSTRACT

This research aimed to study the factors affecting the political participation behavior of students at the Army Non-Commissioned Officer School in Thailand. A case study of the students from the 2nd Army NCO Student Battalion and data was collected from a sample of 400 students through accidental sampling. The tools used for data collection was a 5-level estimation scale questionnaire. The statistics used to analyze the data were mean, and standard deviation. Statistics used to test the hypothesis were t-tests and One Way

The study revealed that 1) personal factors, including age, company of study, educational level, and monthly family income, significantly influenced the political participation behavior of students at the Army Non-Commissioned Officer School in Thailand at a statistical significance level of 0.05. Moreover, political socialization from family, peer groups, educational institutions, and mass media had a positive effect on their political participation. Recommendations in enhancing the political participation behavior of students at the Army Non-Commissioned Officer School in Thailand included family institutions, educational institutions, and relevant government agencies should instill values, knowledge, and understanding in line with democratic principles with the King as Head of State. This will ensure that students participate in political activities appropriately.

Keywords : 1. Democratic Political Participation 2. Army Non-Commissioned Officer School 3. The government

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยยึดถือหลักการว่าอำนาจอิสระสูงสุดในประเทศเป็นของประชาชน ประชาชนปกครองตนเองมีฐานะเป็นเจ้าของประเทศ ดังนั้นประชาชนจึงต้องรับผิดชอบต่อความเจริญหรือความเสื่อมของประเทศหรือสังคมของตนเอง ในการสร้างความเจริญให้เกิดขึ้นหรือป้องกันความเสื่อมให้เกิดขึ้น ประชาชนจึงต้องเข้าไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารปกครองบ้านเมืองในทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน การปกครองนั้นจะประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะสำคัญหลายประการของพลเมือง หนึ่งในคุณลักษณะเหล่านั้นคือ การมีความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เข้าใจการเลือกตั้งและมีส่วนร่วมทางการเมือง (ปริญญญา เทวานฤมิตรกุล, 2566)

ประเทศไทยนั้น นับตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 จากรบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาสู่ระบอบประชาธิปไตย ปัญหาหลักในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย นอกจากปัญหาในด้านโครงสร้างและสถาบันทางการเมืองแล้ว ยังมีอุปสรรคในด้าน การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน จนอาจกล่าวได้ว่า

ประชาธิปไตยของไทยนั้นล้มลุกคลุกคลานมาเกือบตลอด เพื่อให้จะได้มีระบอบประชาธิปไตยที่สมบูรณ์นั้น ประชาชนจำเป็นต้องสนใจการเมือง ต้องติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการเมืองและต้องมีความกระตือรือร้นที่จะมีบทบาทร่วมทางการเมือง ดังนั้นการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อประชาชน และโดยเฉพาะนิสิตนักศึกษาซึ่งได้รับสมญานามว่า “ปัญญาชน” เป็นผู้มีระดับความรู้และสติปัญญาสูง อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติและเป็นพลังที่สำคัญทางการเมืองที่มีต่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยทั้งในปัจจุบันและอนาคต การมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นกลไกสำคัญเสมือนหัวใจในระบอบประชาธิปไตย โดยเป็นการกระทำที่มีผลต่อการได้มาซึ่งอำนาจทางการเมือง หรืออำนาจการปกครองและการพ้นจากอำนาจนั้นรวมทั้งมีผลต่อนโยบายและการปฏิบัติตามนโยบายรัฐ ดังนั้นผู้ปกครองในระบอบประชาธิปไตยซึ่งมีความชอบธรรมแห่งอำนาจปกครอง อันมีที่มาจากเหตุผลและหลักนิติธรรม จะอ้างความชอบธรรมแห่งอำนาจปกครองนี้ได้ก็ต่อเมื่อผู้ถูกปกครองเชื่อว่าการใช้อำนาจของผู้ปกครองนั้นถูกต้องตามกฎหมายและมีเหตุผลเพียงพอ ผู้ปกครองจึงต้องไม่ละเมิดกฎหมายและใช้อำนาจการปกครองอย่างมีเหตุผล การเข้าร่วมและอุดมการณ์ทางการเมืองเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญที่รวมกับ องค์ประกอบอื่นแล้วทำให้เกิดเอกลักษณ์ ซึ่งเอกลักษณ์มีหลายองค์ประกอบคือร่างกาย เพศ สังคม อาชีพ จริยธรรม อุดมคติและคุณลักษณะทางจิตใจ ซึ่งประกอบกันเป็นตัวตนทั้งหมด จึงจำแนกบุคคล ได้โดยคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก ลักษณะนิสัย เพศ บทบาท สัมพันธภาพทางสังคมและการเป็น สมาชิกในกลุ่มอาชีพและการงาน การเข้าร่วมและอุดมการณ์ทางด้านศาสนาและการเมืองรวมถึงการปรับตัวและลักษณะทางบุคลิกภาพ จึงอาจกล่าวได้ว่าเอกลักษณ์คือความคิดรวบยอดทั้งหมดของตัวตน อุดมการณ์ทางด้านการเมืองมักได้รับการสำรวจตรวจกันในช่วงต้นตอนปลาย (มยุรี ฤณอมสุข, 2554)

ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยจะดำเนินไปอย่างสัมฤทธิ์ผลนั้นขึ้นอยู่กับ ตัวแปร 3 ตัวแปร คือ 1) สภาพสังคมและเศรษฐกิจต้องเอื้ออำนวย เช่น ในทางสังคมนั้นประชาชนที่มีการศึกษาในระดับหนึ่ง มีความเข้าใจในเรื่องการเมืองการปกครอง มีการตื่นตัวทางการเมือง มีโอกาสเข้าถึงสื่อสารมวลชน และมีโอกาสเข้าถึงข่าวสารข้อมูล ในระดับเดียวกันในทางเศรษฐกิจ ถ้าเป็นเศรษฐกิจแบบอุตสาหกรรมหรือกึ่งอุตสาหกรรม กึ่งเกษตรกรรม ซึ่งยิ่งนำไปสู่ชุมชนเมืองยิ่งขึ้น และจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษาและความตื่นตัวทางการเมือง ฯลฯ ก็จะมีส่วนสนับสนุนเป็นอย่างมากต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และการพัฒนาระบอบการปกครองการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยต่อเนื่องและยั่งยืน 2) โครงการสร้างและกระบวนการประชาธิปไตย โดยระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ ให้มีรัฐสภา มีสถาบันฝ่ายบริหาร มีกระบวนการเลือกตั้ง กระบวนการตรวจสอบ ฯลฯ และที่สำคัญต้องรับรองสิทธิเสรีภาพของประชาชนและการมีส่วนร่วมของประชาชน ในทางการเมือง 3) ตัวแปรสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการพัฒนาระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน นั่นคือ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะต้องมีการเคารพสิทธิปัจเจกบุคคล การเคารพความเสมอภาคทางการเมืองและทางกฎหมายของปัจเจกบุคคล การเปิดรับฟังความคิดเห็นของประชาชนโดยทั่วไปของฝ่ายที่ปกครองอำนาจรัฐ มีความอดกลั้นต่อความคิดเห็นต่าง ๆ ฯลฯ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยนี้จะเหมือนวิญญูณที่หล่อเลี้ยงระบบประชาธิปไตย เพราะถึงแม้ตัวแปรที่หนึ่งหรือสองจะออกมาดีเลิศอย่างไรก็ตาม ถ้าขาดส่วนที่เป็นจิตวิญญูณคือส่วนที่เป็นประชาธิปไตย ก็จะไม่

ช่วยให้มีการผลักดันให้มีการมีส่วนร่วมของประชาชนอันเป็นตัวแปรสำคัญที่สุดของการพัฒนาระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่ต่อเนื่องและยั่งยืนได้ (ลิขิต ธีรเวคิน, 2553)

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการเมืองการปกครองไทยเพราะนักเรียนเป็นต้นกล้าประชาธิปไตย ที่จะงอกงามขึ้นมาอย่างอุดมสมบูรณ์ด้วยความเป็นประชาธิปไตย ดังนั้นการเข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของนักเรียนจะทำให้เกิดพลังการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อการพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตย ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นครูที่มีหน้าที่จัดทำการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น ในการพัฒนาความพลเมืองของชาติ จึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนการพัฒนา หลักสูตรให้สามารถส่งเสริมพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทของตนที่มี ต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย ในฐานะพลเมืองที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก

3. สมมติฐานการวิจัย

3.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการกล่อมเกล่าทางการเมือง ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถาบันการศึกษา ด้านสื่อมวลชน ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยแตกต่างกัน

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

4.1 ทำให้ทราบถึงปัจจัยพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนการสอน

5. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนกองพัน. นส. ที่ 2 โรงเรียนนายสิบทหารบก ได้มาจากการสุ่มแบบโควตา (Quota Sampling) แบ่งออกดังนี้ ร้อย.นส.ที่ 1 จำนวน 100 นาย ร้อย.นส.ที่ 2 จำนวน 100 นาย ร้อย.นส.ที่ 3 จำนวน 100 นาย ร้อย.นส.ที่ 4 จำนวน 100 นาย จำนวน รวม 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 ปัจจัยการกล่อมเกล่าทางการเมืองที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของ

ไทย และส่วนที่ 3 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของไทย มาวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เป็นสถิติที่ใช้ในการสรุปบรรยายซึ่งค่าสถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่ออธิบายลักษณะปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 การวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Interferential statistics) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) ในการพิสูจน์สมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอน มาเขียนข้อค้นพบในการวิจัยเพื่อการตรวจสอบจาก แนวคิด ทฤษฎี เพื่อพิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสม จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

6. ผลการวิจัย

6.1 ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทย ได้แก่ ปัจจัยการกล่อมเกลາทางการเมือง ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถานบันการศึกษา และด้านสื่อมวลชน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของไทย ปัจจัยการกล่อมเกลາทางการเมือง	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านครอบครัว			
ครอบครัวของท่านกระตุ้นให้ท่านมีความสนใจข้อมูลข่าวสารทางการเมือง	3.64	0.86	มาก
ท่านกับคนในครอบครัวร่วมกันพูดคุยวิจารณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมือง	3.28	1.06	ปานกลาง
ครอบครัวของท่านส่งเสริมให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การรับฟังการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง	3.16	1.03	ปานกลาง
ด้านกลุ่มเพื่อน			
กลุ่มเพื่อนของท่านให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมสถานการณ์ทางการเมืองอยู่เสมอ	3.10	0.83	ปานกลาง
ด้านกลุ่มเพื่อน			
กลุ่มเพื่อนของท่านให้ความสำคัญกับหลักประชาธิปไตยตามครรลองหลักการของหลักศาสนา	2.77	0.94	ปานกลาง
กลุ่มเพื่อนส่งเสริมให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การรับฟังการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง	2.38	0.97	น้อย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของไทย	ระดับความคิดเห็น		
ด้านสถาบันการศึกษา			
สถาบันการศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ข่าวสารทางการเมืองให้แก่ นักเรียนได้รับรู้	3.12	1.10	ปานกลาง
สถาบันการศึกษาของท่านมีการรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย เช่น สนับสนุนให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่	3.54	1.02	มาก
ท่านได้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ ใน สถานศึกษา	4.16	0.73	มาก
ในเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาสังคมอิสลามและปัญหาทางการเมือง			
ด้านสื่อมวลชน			
ท่านได้ติดตาม รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองของไทยจากสื่อต่าง ๆ	3.23	0.71	ปานกลาง
ท่านแสดงความคิดเห็นทางการเมืองด้วยการเขียนข้อความในหรือส่ง ภาพเคลื่อนไหวเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือเครือข่ายสังคมออนไลน์	3.24	0.85	ปานกลาง
ท่านเชื่อมั่นในข้อมูลข่าวสารทางการเมืองของสื่อมวลชนที่ท่านติดตาม	3.91	1.61	มาก
รวม	3.21	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.21$, S.D. = 0.92) เมื่อพิจารณารายด้าน ดังนี้

ด้านครอบครัวเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ครอบครัวของท่านกระตุ้นให้ท่านมีความสนใจข้อมูลข่าวสารทางการเมือง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.64$, S.D.=0.86) รองลงมาคือ ท่านกับคนในครอบครัวร่วมกันพูดคุยวิจารณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.28$, S.D.=1.06) และครอบครัวของท่านส่งเสริมให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การรับฟังการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.16$, S.D.=1.03)

ด้านกลุ่มเพื่อน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า กลุ่มเพื่อนของท่านให้ความสนใจกับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมสถานการณ์ทางการเมืองอยู่เสมอ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.10$, S.D.=0.83) รองลงมา คือกลุ่มเพื่อนของท่านให้ความสำคัญกับหลักประชาธิปไตยตามครรลองหลักการของหลักศาสนา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.77$, S.D.=0.94) และกลุ่มเพื่อนส่งเสริมให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การรับฟังการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมืองอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=3.28$, S.D.=0.97)

ด้านสถาบันการศึกษา เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ท่านได้มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ ในสถานศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับปัญหาสังคมอิสลามและปัญหาทางการเมือง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.16$, S.D. = 0.73) รองลงมา คือสถาบันการศึกษาของท่านมีการรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย เช่น สนับสนุนให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ อยู่

ในระดับมาก ($\bar{X}=3.54$, S.D. = 1.02) และสถาบันการศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ข่าวสารทางการเมืองให้แก่ักเรียนได้รับรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.12$, S.D. = 1.10)

ด้านสื่อมวลชน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ท่านเชื่อมั่นในข้อมูลข่าวสารทางการเมืองของสื่อมวลชนที่ท่านติดตาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.91$, S.D. = 1.61) รองลงมา คือ ท่านแสดงความคิดเห็นทางการเมืองด้วยการเขียนข้อความในหรือส่งภาพเคลื่อนไหวเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}= 3.24$, S.D. = 0.85) และ ท่านได้ติดตาม รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยจากสื่อต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}= 3.23$, S.D. = 0.71)

พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.70$, S.D. = 0.88) เมื่อพิจารณารายด้าน ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับประชาธิปไตย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ท่านได้มีความสนใจที่จะออกเสียงเลือกตั้ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.16$, S.D. = 1.06) รองลงมาท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง เช่น การรับฟังการปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง การสมัครเป็นสมาชิกการเมือง การเลือกตั้ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.78$, S.D. = 1.04) และในฐานะที่ท่านเป็นประชาชนชาวไทย ท่านให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับประชาธิปไตย อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}= 2.68$, S.D. = 1.00)

ด้านความเชื่อมั่นในหลักการปกครองในระดับประชาธิปไตย เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ท่านเชื่อว่าระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสามารถสร้างความกลมเกลียวเหนียวแน่นให้กับคนในชาติได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}= 3.21$, S.D. = 1.03) รองลงมา ท่านเชื่อมั่นว่า หลักการปกครองในระดับประชาธิปไตยการเมืองที่ดี ทำให้การพัฒนาประเทศไปได้ดีด้วย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.08$, S.D. = 1.04) และในฐานะที่ท่านเป็นประชาชนชาวไทย ท่านให้ความเชื่อมั่นกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับประชาธิปไตย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.06$, S.D. = 1.01)

7. อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทย ของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทย และการกล่อมเกลางานทางการเมือง ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถาบันการศึกษา ด้านสื่อมวลชน ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยแตกต่างกัน สอดคล้องกับสมพงษ์ เกิดแก้ว (2565) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในเขตกรุงเทพฯ เยาวชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยเยาวชนส่วนใหญ่ติดตามข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต หรือสื่อโซเชียลต่าง ๆ ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อนที่เยาวชนสามารถสื่อสารพูดคุยความคิดเห็นทางการเมือง และพรรคการเมืองที่สร้างอุดมการณ์ทางการเมืองผ่านข้อความหรือสื่อในทางอินเทอร์เน็ตนั้นมีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาณุวัฒน์ มัธยมนันท์ (2561) ได้ทำการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครองไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษานักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย พบว่า ผลการวิจัย ตัวแปร ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ความสนใจทางการเมืองการ ปกครองของครอบครัว กลุ่มเพื่อน สังคม และความรู้ทางการเมืองการปกครองไทยต่างกัน มีรูปแบบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนตัวแปร ประสิทธิภาพในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างกัน มีรูปแบบพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยไม่แตกต่างกัน สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทย และ การกล่อมเกลாதทางการเมือง ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถาบันการศึกษา ด้านสื่อมวลชน ต่างกันทำให้พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกัน

8. องค์ความรู้ใหม่

ผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นนส.ที่ 2 องค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับ คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก มี 4 ปัจจัย ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสื่อมวลชน ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กรณีศึกษานักเรียน กองพัน.นนส.ที่ 2

9. ข้อเสนอแนะ

9.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

9.1.1 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 จากการวิจัยพบว่านักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 ในปัจจุบัน ยังมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่มาก ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นอย่างมาก จำเป็นให้หน่วยงานรัฐต่าง ๆ สถาบันการศึกษา และสถาบันครอบครัว ต้องสนับสนุนและการรณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

9.1.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 ควรให้สิทธิในการแสดงความคิดเห็น หรือสามารถตัดสินใจเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วม เนื่องจากในการเข้ามามีส่วนร่วมบางเรื่องทางกฎหมาย อาจมีข้อขัดแย้งกัน

9.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ

9.2.1 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 ครูผู้สอน ควรปลูกฝังทั้งหลักการการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระบอบประชาธิปไตย ที่สอดคล้องกับหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อในอนาคตสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

9.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

9.3.1 ในการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาเฉพาะพื้นที่โรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2 ในครั้งต่อไปจึงควรศึกษาโรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.อื่น ๆ ด้วย

9.3.2 ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเน้นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านกลุ่มเพื่อน ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสื่อมวลชน ในครั้งต่อไปจึงควรศึกษา อิทธิพลจากกลุ่มต่าง ๆ ปัจจัยด้านอิทธิพลของบริบทของบุคคล และปัจจัยด้านอิทธิพลของวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพิ่มเติม

9.3.3 ควรมีการวิจัยศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก กองพัน.นส. ที่นอกเหนือจากนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก วิทยาลัยศึกษานักเรียน กองพัน.นส.ที่ 2

10. เอกสารอ้างอิง

ปริญญา เทวานฤมิตรกุล. (2566). พลเมืองศึกษา (Civic Education): พัฒนาการเมืองไทยโดยสร้างประชาธิปไตยที่ “คน”. สืบค้นเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2566. จาก <http://social.obec.go.th/node/64>

ภาณุวัฒน์ มัธยมนันท์. (2561). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษานักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต. คณะรัฐศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มยุรี ถนอมสุข. (2554). การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตภาควิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลิขิต อีระเวคิน. (2553). การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สรพงษ์ เกิดแก้ว. (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการไทยวิจัยและการจัดการ. 3(1). 55-65.

11. คำขอบคุณ

บทความนี้สำเร็จลุล่วงและสมบูรณ์ได้ด้วยความรู้จาก ผศ.ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล และ ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร ที่กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะ แก้ไข และปรับปรุง สารนิพนธ์เล่มนี้อย่างเต็มกำลัง ด้วยความเมตตาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่วงเดือน พรหมดี นางสาวชมพูนุท หิริโกกุล และครอบครัวที่ให้ความรัก ความหวังใจ รวมถึงกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ประสิทธิประสาทวิชา ทั้งในเรื่องของความรู้ คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตให้เป็นสุข รวมทั้งคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยเสมอมา