

แนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของ สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี

THE GUIDELINES FOR ENHANCING KNOWLEDGE
AND UNDERSTANDING OF THE SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY
AMONG MEMBERS OF THE WOMEN'S DEVELOPMENT FUND,
BANG KRUI DISTRICT, NONTHABURI PROVINCE

พิชญภา มากสุวรรณ เสาวนารด เล็กเลอสินธุ์ และ ดวงตา สราญรมย์

Pichayapa Makswan, Saovanard Leklersindhu and Duangta Saranrom

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี ประเทศไทย

Public Administration Program, Art Department, Rajapruek University, Nonthaburi Province, Thailand

Email: tussneemak@gmail.com

Received: 2019-11-17

Revised: 2020-10-22

Accepted: 2020-10-22

บทคัดย่อ

ศึกษาความรู้ความเข้าใจ เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความรู้ความเข้าใจ และศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ระยะที่ 1 เชิงปริมาณ ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจ และเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่าง 383 คน พบว่ามีความรู้ความเข้าใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มากที่สุด ด้านเงื่อนไขความรู้ อยู่ในระดับเข้าใจมาก รองลงมาด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี อยู่ในระดับเข้าใจมาก และน้อยที่สุด ด้านความพอประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง และเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนมีความแตกต่างกัน ส่วน อายุ และสถานภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระยะที่ 2 เชิงคุณภาพ แนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการระดมความคิด Focus Group

ในภาพรวม ทั้ง 5 ด้าน ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดเวทีแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น และการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

คำสำคัญ: แนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

ABSTRACT

The objectives of this research were to study cognition, to compare cognition, classified by personal factors, and to explore the guidelines for enhancing cognition of the philosophy of sufficiency economy among members of the Women's Development Fund, Bang Kruai District, Nonthaburi Province. Phase 1 was quantitative research conducted by studying the level of cognition and comparing the sufficiency economy's philosophy. The sample was 383 individuals. This research indicated that the overall cognition of the philosophy of sufficiency economy was at a high level. When individual aspects were considered, an element with the highest level was knowledge condition (high level), followed by self-immunity (high level), and moderation (moderate level). By comparing personal factors, the sample with different educational levels, occupations, and monthly incomes had other cognition of the philosophy of sufficiency economy.

In contrast, the sample with different age and marital status had indifferent cognition of the sufficiency economy philosophy with a statistical significance level of 0.05. In phase 2, qualitative research was conducted to study the guidelines for enhancing cognition of the sufficiency economy philosophy through focus group discussion. By studying five aspects, the procedures include training should be organized to provide knowledge about the sufficiency economy philosophy. A forum should be held to express opinions and sufficiency economy public relations should be promoted for further actions.

Keywords: Guidelines for enhancing cognition, Philosophy of the sufficiency economy, Members, Women's Development Fund

บทนำ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 มีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พลกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤต และให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มุ่งเน้นให้ประเทศไทย สามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน โดยมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (ภายใต้แผนงานตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) ซึ่งได้กำหนดเป็นประเด็นการสร้าง ความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ และยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและภารกิจข้างต้น รวมถึงเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งชุมชนพึ่งตนเองได้ (Community Development Department. 2020)

นโยบายของรัฐบาลซึ่งได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2555

มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน ดอกเบี้ยต่ำให้สตรีซึ่งเป็นสมาชิกกองทุนสามารถกู้ยืมเงินเพื่อนำไปลงทุนในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ สำหรับสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีสมาชิกที่ยื่นขอกู้เงินเพื่อนำไปเป็นทุนในการประกอบอาชีพจำนวนหนึ่ง หากสมาชิกผู้กู้ยืมเงินหรือคนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ และคุณธรรม ประกอบการตัดสินใจจะทำให้เกิดความสมดุลและการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้จะช่วยให้รากฐานของชุมชนเข้มแข็งมากขึ้น และยังสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรมกับทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
3. เพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องที่ต้องการนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดแนวทางการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงแก่สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีในจังหวัดนนทบุรีได้อย่างเหมาะสมต่อไป

3. ข้อมูลที่ค้นพบจากงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

เชิงปริมาณ การศึกษาความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ขอบเขตด้านเนื้อหาและตัวแปร

1.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพ การศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

1.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญา

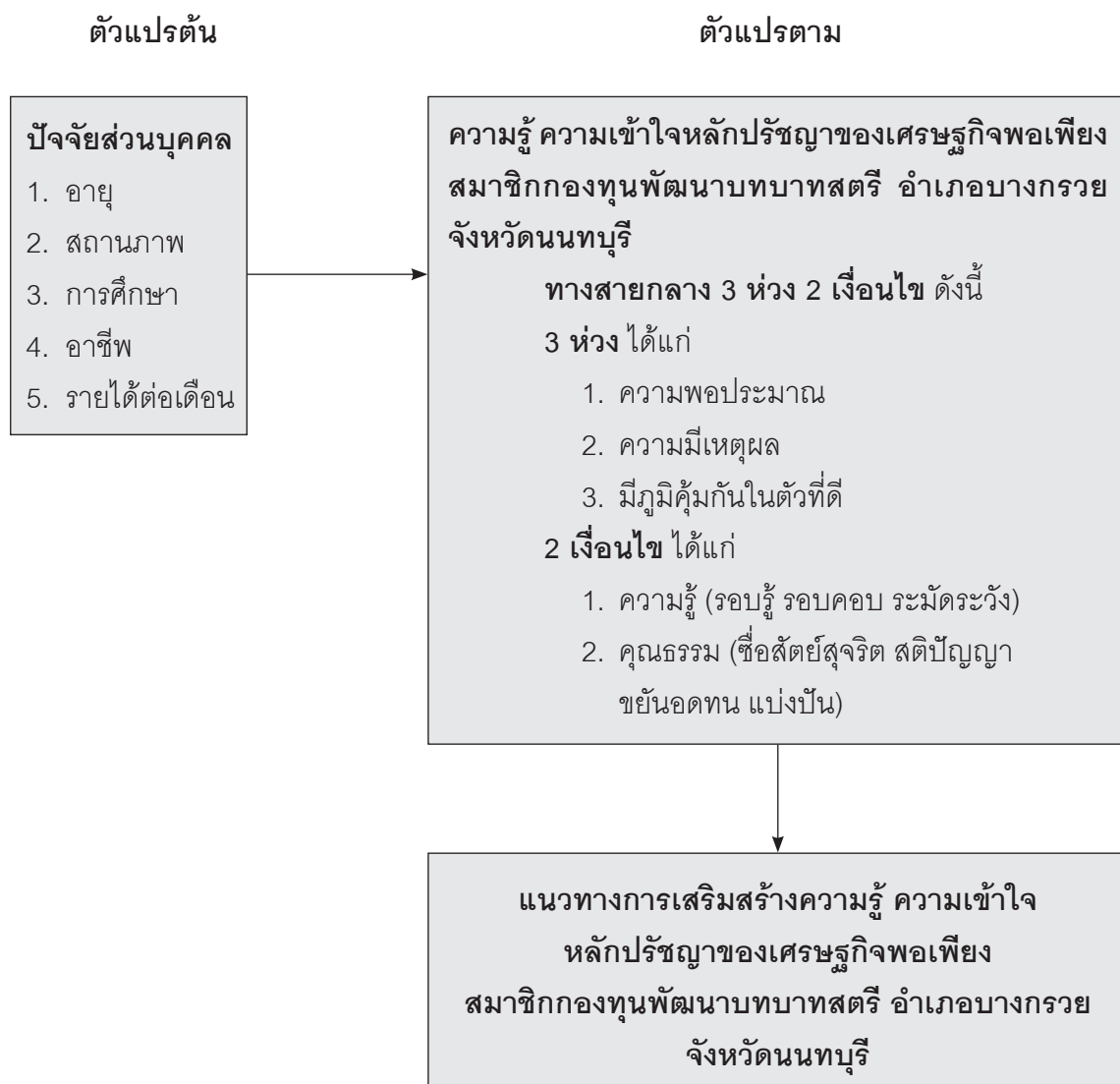
ของเศรษฐกิจพอเพียงสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ได้แก่ 3 ห่วง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ 2 เงื่อนไข ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) และคุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต สติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน)

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี จำนวน 8,736 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 383 คน

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ.2560 ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562

4. ขอบเขตด้านพื้นที่ ศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจงประกอบด้วย นักวิชาการพัฒนาชุมชน จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอ จำนวน 2 คน ผู้นำชุมชนในหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จำนวน 2 คน และ ปราชญ์สัมผัสมาชีพชุมชนที่ผ่านหลักสูตรการอบรมการเป็นวิทยากรกระบวนการ จำนวน 1 คน รวมจำนวน 7 คน

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง

เชิงปริมาณ สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 383 คน จากจำนวนสมาชิกทั้งหมด 8,736 คน และเก็บจำนวนกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการแจกแบบสอบถาม 383 ชุด

เชิงคุณภาพ ผู้มีความรู้ความเข้าใจ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 คน ประกอบด้วย นักวิชาการพัฒนาชุมชน จังหวัดนนทบุรี ระดับชำนาญการ และระดับปฏิบัติการ ที่รับผิดชอบงานเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกลั่นกรองและติดตามการดำเนินงานกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

อำเภอ จำนวน 2 คน ผู้นำชุมชนในหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จำนวน 2 คน ประชาชนสัมมาชีพชุมชนที่ผ่านหลักสูตรการอบรม การเป็นวิทยากรกระบวนการ จำนวน 1 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัจจัยส่วนบุคคลสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เป็นแบบสำรวจ รายการ (Check list) ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับปัจจัย ส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดระดับ ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความพอ ประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) คุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต สติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน) ซึ่งแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นตอนท้ายของ แบบสอบถามจะเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม แสดง ปัญหาและข้อเสนอแนะ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้วิจัยใช้เวลา 5 สัปดาห์ ในการดำเนินการแจกและรวบรวมแบบสอบถาม ทั้งหมด ด้วยตนเอง จากสมาชิกกองทุนพัฒนา บทบาทสตรีอำเภอบางกรวย จำนวน 383 คน

3.1.2 ดำเนินการตรวจสอบ ความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน โดย เลือกเฉพาะฉบับที่ตอบครบถ้วนสมบูรณ์จำนวน

383 ฉบับ และนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมติฐานต่อไป

3.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3.2.1 ทำหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความร่วมมือเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น การสนทนาแบบกลุ่ม (Focus group)

3.2.2 ผู้วิจัยใช้ แบบบันทึก การสนทนากลุ่ม (Focus group) สัมภาษณ์ แบบเจาะลึกจากผู้เข้าร่วมการสนทนา จำนวน 7 คน โดยประเด็นข้อคำถามมาจากการวิจัย เชิงปริมาณ และใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม

3.2.3 สรุปประเด็นข้อมูลที่ได้ โดยแยกข้อมูลที่มีความใกล้เคียงกันและจัดแยก เป็นหมวดหมู่

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

4.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

4.1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง ใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

4.1.2 คะแนนที่ได้จากการ วัดระดับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่างใช้การหา ค่าเฉลี่ยของร้อยละ (Mean) และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation)

4.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ

4.2.1 นำผลการวิเคราะห์ ข้อมูลจากค่าเฉลี่ยของค่าร้อยละระดับความรู้ ความเข้าใจทั้ง 5 ด้าน จากนั้นยี่สิบจนถึงระดับ มากที่สุดมากำหนดประเด็นเพื่อหาแนวทาง การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนา บทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

4.2.2 นำข้อเสนอแนะจาก คำถามปลายเปิดมาเป็นกรอบเพิ่มเติมในการ กำหนดหัวข้อและประเด็น เพื่อหาแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

4.2.3 นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 คน (Focus group) มาเป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

4.2.4 รวบรวมข้อมูลจัดทำเป็นแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. เชิงปริมาณ

1.1 สรุปผลข้อมูลส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีจำนวน 383 คน ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.73 มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 47.25 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 32.90 ด้านอาชีพส่วนใหญ่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 20.89 มีรายได้ต่อเดือน อยู่ในช่วงมากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.99

1.2 สรุปผลความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ด้านความรู้ ด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้านคุณธรรม ด้านความมีเหตุผล และด้านความพอประมาณ แยกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

1. ด้านความพอประมาณ ภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเข้าใจมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ การเจริญก้าวหน้าในสายงาน ต้องคำนึงถึงความพอเหมาะและบทบาทหน้าที่ของตนเองไม่ริบร้อนก้าวกระโดด การดำเนินธุรกิจภาคเอกชนต้องคำนึงถึงการมุ่งหวังผลกำไรในระยะยาวและทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ที่เหมาะสม การใช้ของแพงโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตามลำดับ

2. ด้านความมีเหตุผล ภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเข้าใจมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่มีประกอบ การตัดสินใจ ช่วยป้องกันข้อบกพร่องเสียหายที่จะเกิดขึ้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ต้องคำนึงถึงผลกระทบในระยะสั้นและระยะยาว ด้วยความรอบคอบ การกู้ยืมเงินที่นำไปสู่การสร้างรายได้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ ตามลำดับ

3. ด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเข้าใจมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ การดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบและไม่ประมาท หาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง การรู้จักเตรียมตัวพร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ วางแผนการเก็บออมเงินเพื่อลดความเสี่ยงกับเหตุการณ์ที่คาดไม่ถึง ตามลำดับ

4. ด้านความรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเข้าใจมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ การประกอบอาชีพด้วยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังนำไปสู่ความยั่งยืน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือการศึกษาหาความรู้ด้านต่างๆ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพจะช่วยให้เกิดการพัฒนา ตามลำดับ

5. ด้านคุณธรรม ภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเข้าใจมาก เรียงลำดับได้ดังนี้ การแก้ไขปัญหา นอกจากต้องมีความรู้แล้ว ยังต้องมีความรับผิดชอบต่องานและสังคมด้วย การไม่คำนึงถึงความรับผิดชอบทำให้สภาพสังคมปัจจุบันอ่อนแอ ระบบเศรษฐกิจยุคปัจจุบันส่งผลให้คนในสังคมมีความเอื้อเฟื้อกันน้อยลง ตามลำดับ

1.3 เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. อายุที่ต่างกันมีระดับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล เงื่อนไขคุณธรรมมีความแตกต่างกัน และด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. สถานภาพที่ต่างกันมีระดับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การศึกษาที่ต่างกันมีระดับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมมีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ มีความแตกต่างกัน และเงื่อนไขคุณธรรม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. อาชีพที่ต่างกันมีระดับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมมีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. รายได้ต่อเดือนที่ต่างกันมีระดับความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมมีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล มีความแตกต่างกัน และด้านความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. เชิงคุณภาพ

2.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ สรุปผล การศึกษาแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ระดับความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดสนทนากลุ่ม (Focus group) ระดมความคิด และได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี จำนวน 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความพอประมาณ โดยการอบรมให้ความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน การจัดเวทีประชาคม การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน การประชาสัมพันธ์

2. ด้านความมีเหตุผล โดยการอบรมให้ความรู้หลักกฎหมายเบื้องต้น การวิเคราะห์กรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการเงินทุน การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของครัวเรือน ความรู้ด้านการลงทุน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม การจัดเวทีประชาคม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชน การถอดบทเรียน การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน ส่งเสริมการสร้างแกนนำรุ่นใหม่ การประชาสัมพันธ์

3. ด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยการอบรมให้ความรู้ในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ความสำคัญของการ

ออมเงิน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การจัดเวทีประชาคม การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านทางระบบออนไลน์ การปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนรู้จักเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้

4. ด้านความรู้ โดยการจัดอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญโดยตรง การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ สร้างแกนนำรุ่นใหม่ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

5. ด้านคุณธรรม โดยการจัดอบรมให้ความรู้ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวเข้าสู่สังคมยุค 4.0 และระเบียบกฎหมาย ปลูกฝังเยาวชนให้หันมาสนใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การจัดเวทีประชาคมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ภายในชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนร่วมกันจัดตั้งกฎระเบียบของชุมชน การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เนื่องจากรัฐบาล โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้อง

กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (Minister of Interior ,2560 : 31) ได้เห็นชอบให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตครอบคลุมพื้นที่ทุกหมู่บ้านหรือชุมชนทั่วประเทศ 75,032 หมู่บ้าน 5,700 ชุมชน

1.1 ด้านความพอประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การดำเนินธุรกิจภาคเอกชนต้องคำนึงถึงการมุ่งหวังผลกำไรในระยะยาวและทุกฝ่ายได้รับประโยชน์อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ปิโยนุช พิบูลสรารุณ (Piboonsarawoot, 2008) ได้กล่าวไว้ว่าการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักธุรกิจ นักธุรกิจพอเพียง จะคำนึงถึงความมั่นคงและยั่งยืนของการดำเนินธุรกิจมากกว่าการแสวงหาผลประโยชน์ระยะสั้น

1.2 ด้านความมีเหตุผล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ต้องคำนึงถึงผลกระทบในระยะสั้นและระยะยาวด้วยความรอบคอบ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของศราวณี พึ่งผู้นำ (Phuengpunum ,2558 : 12) ที่ศึกษาความรู้ความเข้าใจและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะการบริหารและจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ การเปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียสที่บ้านหรือห้องพัก รองลงมา ได้แก่ ในการเดินทางมีการใช้บริการ

รถเมล์หรือรถไฟฟ้าสลับการใช้รถส่วนตัว เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ข้อความการติดฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 เป็นข้อความที่ผู้ใช้งานได้เป็นอย่างดี ทำให้มีความตระหนักเรื่องนี้มาก ส่วนในการเดินทางนักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่มีรายได้จากการทำงาน ทำให้นิยมใช้บริการรถสาธารณะมากกว่ารถส่วนตัว

1.3 ด้านภูมิคุ้มกันที่ดี ในภาพรวมอยู่ในระดับเข้าใจมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า วางแผนการเก็บออมเงินเพื่อลดความเสี่ยงกับเหตุการณ์ที่คาดไม่ถึง อยู่ในระดับเข้าใจมาก สอดคล้องกับผลการสำรวจคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พ.ศ. 2561 พบว่า ครีวเรือนมีการออม คิดเป็นร้อยละ 67.30 ของครัวเรือนทั่วประเทศ

1.4 ด้านเงื่อนไขความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การประกอบอาชีพด้วยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังนำไปสู่ความยั่งยืน อยู่ในระดับเข้าใจมาก สอดคล้องกับผลการสำรวจคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง พ.ศ. 2561 พบว่า ครีวเรือนร้อยละ 61.5 ของครัวเรือนทั่วประเทศ จะมีการศึกษาให้รอบคอบก่อนที่จะทำอะไรก็ตาม และครัวเรือนร้อยละ 65.5 ถ้าจะลงทุนใด ๆ จะเริ่มต้นจากน้อย ๆ ก่อน

1.5 ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การไม่คำนึงถึงความรับผิดชอบทำให้สภาพสังคมปัจจุบันอ่อนแอ ลง อยู่ในระดับเข้าใจมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระศักดิ์ สมยานะ (Somyana ,2012 : Abstract) ศึกษาเรื่องการประยุกต์ใช้คุณธรรมตามปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่พบว่า คุณธรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการภายในองค์กรที่เหมือนกัน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทนและขยันหมั่นเพียร และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

2. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

2.1 อายุ พบว่า โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ อมรา อารีย์ (Aree, 2011:53) ศึกษาเรื่องการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการทหารสังกัดกองพันพัฒนาที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่พบว่า ข้าราชการทหารที่มีอายุต่างกันมีการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 สถานภาพสมรส โดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หมายความว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพแตกต่างกันความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากการได้รับข้อมูลข่าวสารที่เท่ากัน เนื่องด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้การเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้นรวมทั้งรัฐบาลได้มีนโยบายให้ภาคราชการได้มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พงศ์พิชญ์วงศ์สวัสดิ์ (Wongsawad,

2008 : 64) ที่ศึกษาความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่จังหวัดเชียงราย พบว่า ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่มีสถานภาพต่างกัน มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน

2.3 ระดับการศึกษา โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของศรีสวัสดิ์ (Srisawad, 2009: 130) ศึกษาเรื่องความรู้ความเข้าใจของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ระดับการศึกษาของประชาชนที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความรู้ความเข้าใจสูงสุด

2.4 อาชีพ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะบุคคลมีปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ได้รับจากการประกอบอาชีพที่ต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของชมพูนุท ศรีพงษ์ (Sripong, 2012: 132) ศึกษาเรื่องทัศนคติของประชาชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตภายใต้บริบทสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน พบว่าประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีอาชีพต่างกันมีทัศนคติต่อการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตภายใต้บริบทสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันแตกต่างกัน

2.5 รายได้ต่อเดือน โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับงานวิจัยของศรีสวัสดิ์ (Srisawad, 2009: 137) ศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของประชาชนที่มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

พบว่า แนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ทั้ง 5 ด้าน มีแนวทางที่คล้ายคลึงกัน ได้แก่ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ การบูรณาการองค์ความรู้ การสาธิต การจัดเวทีประชาคม และระดมความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน การสร้างเครือข่าย กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ภาครัฐควรมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ กล่าวคือ การเรียนรู้ นั้นจะเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและความรู้ความเข้าใจของบุคคล การเรียนรู้ คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งเป็นผลมาจากประสบการณ์ที่คนเรามีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลจะเกิดการพัฒนาได้ต้องเริ่มจากการรับรู้ เรียนรู้และนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง สิ่งที่บุคคลได้เรียนรู้

อาจจะเป็นได้ทั้งความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติ

โดยภาพรวมแนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ส่วนใหญ่ใช้วิธีการฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ การบูรณาการการทำงาน การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ การจัดเวทีประชาคม การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านความพอประมาณ

1.1 การเจริญก้าวหน้าในสายงาน ต้องคำนึงถึงความพอเหมาะและบทบาทหน้าที่ของตนเองไม่รีบร้อนก้าวกระโดด ควรส่งเสริมสนับสนุนแนวทางการดำเนินงานโดยการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้มากขึ้น ต้องมีการเตรียมความพร้อมและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ดำเนินการไปตามลำดับขั้นตอน และศึกษารูปแบบการทำงานในสายอาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพร้อมรองรับกระบวนการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องรู้จักพอดีต่อความจำเป็นและเหมาะสมกับฐานะตนเองเท่านั้น ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ หลักและวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ส่งเสริมกระบวนการรับรู้ด้วยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ดำเนินการ

เกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผลิตเองใช้เองแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น ควรจัดอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องของความหมายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม การถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถูกต้องจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จจากการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

2. ด้านความมีเหตุผล

2.1 การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่มีประกอบการตัดสินใจช่วยป้องกันข้อบกพร่องเสียหายที่จะเกิดขึ้น ควรส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปต่อยอดและพัฒนาความรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เกิดกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมให้มีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้

2.2 การตัดสินใจในระดับความพอเพียงควรอยู่ในกรอบของหลักกฎหมายเท่านั้น ควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยกตัวอย่างเรื่องการตัดสินใจ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติต้องประกอบด้วยการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามและคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมดุลและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น

2.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต้องยึดหลักคุณธรรมเท่านั้น ควรจัดเวที

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม ประกอบด้วย 3 หัวข้อ 2 เงื่อนไข คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ความรู้ และคุณธรรม

3. ด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

3.1 การดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบและไม่ประมาทหาความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาความรู้ที่หลากหลายและการศึกษาข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจช่วยป้องกันการเกิดความผิดพลาด ควรส่งเสริมให้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3.2 ในการดำเนินชีวิตประจำวันควรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ ควรส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กและเยาวชนที่อยู่ในช่วงวัยกำลังศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมรูปแบบใหม่ที่เข้ามาพร้อมกับเทคโนโลยี

4. ด้านความรู้

4.1 การประกอบอาชีพด้วยความรอบรู้รอบคอบและระมัดระวังนำไปสู่ความยั่งยืนมีความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับเข้าใจมาก ควรส่งเสริมและให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกิดอาชีพที่สุจริต และไม่เบียดเบียนผู้อื่น

4.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้กับคนในชุมชนเมืองได้ยาก ควรสร้างความรู้ความเข้าใจความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตระหว่างคนในสังคมเมืองและคน

ในสังคมชนบท รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์จากผู้ที่มีประสบการณ์สำเร็จ จากการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ด้านคุณธรรม

5.1 การแก้ไขปัญหา นอกจากต้องมีความรู้แล้ว ยังต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมด้วย มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับเข้าใจมาก ควรส่งเสริมให้มีการถ่ายทอด องค์ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงให้แก่เด็กและเยาวชนเพื่อเป็นการ วางรากฐานไปสู่อนาคต

5.2 การดำเนินชีวิตที่รู้จักการ รับผิดชอบก่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน เฉพาะคนในสังคมเท่านั้น ความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับเข้าใจน้อย ควรส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ครบ ทุกองค์ประกอบเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความ เข้าใจที่ถูกต้อง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ที่จะต้องเป็นกลไกขับเคลื่อนในอนาคต

RERERENCES

- Aree, U. (2011). **Self – Sufficiency economy living of soldier in Battalion of the 3th Chiangmai, Thailand**. M.A. (Soldier). Command and General Staff College. (in Thai)
- Community Development Department , Ministry of Interior.(2011). **Guide to Development of Sufficiency Economy Village**. Bangkok:B.T.S. Press (in Thai)
- Community Development Department , Ministry of Interior. (2015).**Guidelines for the implementation of the Sufficiency Economy Village**. Bangkok: Printing of religion.
- Community Development Department , Ministry of Interior. (2017). **Community Occupational Promotion Guidelines by Women Organization**. Bangkok : n.p. (In Thai)
- Community Development Department , Ministry of Interior. (2020). **Summary of career and income project according to the Philosophy of Sufficiency Economy in 2020** Bangkok : B.T.S. Press (in Thai)
- National Statistical Office.(2019). **Executive summary Sustainable quality of life survey of people According to the sufficiency economy principles in 2018**. Retrieved April 24, 2019. from http://www.nso.go.th_

- Office of the National Economic and Social Development Council.(2017).**The 12th National Economic and Social Development Plan 2017-2021**. Retrieved July 5, 2018. from http://www.nesdb.go.th/main.php?filename=develop_issue
- Office of the National Economic and Social Development Council. (2007). **The philosophy of sufficiency economy**. 1st edition. Bangkok: 21 century.
- Phuengpunum, S. (2015). **The study of knowledge, understanding and applying Sufficiency Economy Philosophy to daily life of undergraduate students Faculty of Administration and Management, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang**. Department of Management, Faculty of Administration and Management. King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. Retrieved December 4, 2018. from <http://www.fam.kmitl.ac.th>. (in Thai)
- Piboonsarawoot, P. (2008). **The principles of Sufficiency economy**. Retrieved September 10, 2018. from <http://www.sufficiencyeconomy.org>
- Somyana, W.(2012). **The Application of morality in Sufficiency Economy Philosophy to propel the performance of Local Administrative Organizations : A case study of Local Administrative organizations in Chiang Mai Province**. Ph.D. Program. Major in Integral Development Study. Faculty of Management Science. Ubon Ratchathani University. (in Thai)
- Sriphong, C. (2012). **Attitude of the People in the Three Southernmost Provinces towards the Application of the Sufficiency Economy Philosophy for Life in the Context of the Present Socio-Economic Situation**. Research report.Yala Rajabhat University (in Thai)
- Sriswasdi, S. (2009). **Knowledge and Understanding in the Philosophy of Sufficiency Economy of people Domiciliating in Bangkok Area**. M.S. (Environmental Management). National Institute of Development Administration. (in Thai)
- Wongsawat, P. (2008). **Knowledge and Understanding about Sufficiency Economy of Border Patrol Police School in Chiang Rai Province**. M.S. Program in Geosocial Based Sustainable Development. Maejo University. (in Thai)