

อิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรม
จากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษา
ที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

THE INFLUENCE OF SOCIAL ENVIRONMENTAL FACTORS
ON BEHAVIORAL ATTITUDES TOWARDS IMITATING UNETHICAL BUREAUCRATIC
PRACTICES AMONG GOVERNMENT-ORIENTED STUDENTS:
A CASE STUDY OF BANSOMDEJCHAOPRAYA RAJABHAT UNIVERSITY STUDENTS

ทชชยา วณนะบวรเดชน์^{1*} และ สุรศักดิ์ โตประเสริฐ²

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

Tachaya Wanabovorndej^{1*} and Surasak Toprasee²

Faculty of Humanities and Social Sciences, Bansomdejchaopraya Rajabhat University,
Bangkok Thailand

*E-mail: drdk835@yahoo.com

Received: 13-09-2023

Revised: 31-10-2023

Accepted: 02-11-2023

บทคัดย่อ

ปัญหาการคอร์รัปชันในระบบราชการมีมาอย่างยาวนานจนปัจจุบันจนเป็นสิ่งเคยชินในการปฏิบัติของข้าราชการบางกลุ่มซึ่งสร้างความเสียหายแก่ประเทศชาติอย่างมหาศาล สาเหตุหนึ่งที่ข้าราชการมีพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชันในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่นั้นมาจากการรับรู้ถึงปัญหาและพฤติกรรมการคอร์รัปชันในระบบราชการตั้งแต่ยังวัยเยาว์จนถึงช่วงวัยที่เรียนในมหาวิทยาลัย ความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆเกี่ยวกับการคอร์รัปชันมาตลอดจนทำให้เห็นว่าเป็นเรื่องที่คุ้นเคยและมองว่าเป็นเรื่องปกติที่ข้าราชการกระทำกันทั่วไปในทุกหน่วยงานมากขึ้นแตกต่างกันไป และสาเหตุที่สำคัญยังเกี่ยวข้องกับการรับรู้จากสังคมและคนรอบข้างที่มีพฤติกรรมไร้ระเบียบ ไม่เคารพกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ของสังคมจนเป็นพฤติกรรมที่เคยชินของคนในสังคมที่เห็นได้ทั่วไป เช่น การฝากลูกเข้าโรงเรียน การไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร การทุจริตในการสอบ เป็นต้น สาเหตุของปัญหาเหล่านี้จะส่งผลให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษาซึมซับและเลียนแบบตามพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ขาดระเบียบและไร้วินัยตามสิ่งที่รับรู้มาจากอดีตซึ่งอาจทำให้เป็นข้าราชการในอนาคตที่มีพฤติกรรมการคอร์รัปชันตามแบบอย่างที่เคยได้รับรู้และพบเห็นมาจากในสังคมไทย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1.ทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ 2.ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ 3.เปรียบเทียบทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบ การปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ 4.ความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 345 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ค่าสถิติที่ใช้คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F- test และการถดถอยพหุ ผลการวิจัย พบว่า

1. ทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมาย การรับราชการ ผลการศึกษาพบว่าในภาพรวมมีทัศนคติที่ไม่พึงประสงค์อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

2. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมในการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณีศึกษา ผลการศึกษาพบว่าในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

3. เปรียบเทียบทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ที่เลี้ยงดูในวัยเด็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ผลการทดสอบด้วยสถิติการถดถอยพหุพบว่า ด้านทัศนคติที่มีต่อการคอร์รัปชัน ด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ ในการศึกษาและด้านแรงจูงใจในการต่อต้าน การคอร์รัปชัน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเชิงพฤติกรรม จากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

คำสำคัญ: พฤติกรรมการเลียนแบบ การปฏิบัติราชการ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคม

ABSTRACT

The problem of corruption within the bureaucratic system has long been prevalent and common among certain public officials. This issue has led to severe damage to the country. One contributing factor to their corrupt behavior arises from their perception of the existence of corruption problems within bureaucratic systems since their early years. Frequent exposure to various news involving corrupt behaviors within the bureaucratic system by the mass media has also familiarized them with those practices among public officials in different public organizations to varying extents. Another significant reason concerns the social perception of people's behavior, including chaotic behavior, non-compliance with laws, and other social order issues. This has acquainted people in society with corrupt behaviors. Take the following behaviors

as apparent examples: using influential connections to enroll kids in popular schools, violating traffic laws, and cheating in examinations, etc. These conducts will significantly serve as bad examples for the younger generation, encouraging them to adopt and follow corrupt behaviors as common practices. Consequently, future public officers may also follow these unethical traits as they have long been perceived in Thai society.

The research aimed to: 1) study the behavioral attitudes towards imitating unethical bureaucratic practices among government-oriented students, 2) study the social environmental factors that influence behavioral attitudes towards imitating unethical bureaucratic practices among government-oriented students, 3) compare behavioral attitudes towards imitating unethical bureaucratic practices among government-oriented students based on personal factors, and 4) investigate the relationship between social environmental factors and behavioral attitudes towards imitating unethical bureaucratic practices among government-oriented students. The sample consisted of 345 students, and the data collection instrument was a questionnaire. The statistical methods used for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and multiple regression.

The research results revealed that:

1. The overall behavioral attitudes of students oriented towards employment as public officials imitating unethical bureaucratic practices were moderately low.
2. The overall social environmental factors related to unethical bureaucratic practices among students oriented towards employment as public officials were moderately low.
3. The comparison of behavioral attitudes towards imitating unethical bureaucratic practices among students oriented towards employment as public officials by personal factors revealed a statistically significant difference, specifically concerning the parents or guardians.
4. The relationship between the overall social environmental factors and behavioral attitudes towards imitating unethical bureaucratic practices among students oriented towards employment as public officials was examined. The results of the multiple regression test revealed that attitudes towards corruption, dishonest behavior in education, and motivation to resist corruption were correlated with behavioral attitudes towards imitating unethical bureaucratic practices among students oriented towards employment as public officials.

Keywords: Imitation Behavior, Bureaucratic Practices, Social Environmental factors

บทนำ

ในปัจจุบันระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย ถูกพัฒนามาจากวัฒนธรรม สังคมไทยเป็นสังคมที่อยู่ในลักษณะแบบพี่แบบน้อง แบบเครือญาติ ถ้อยทีถ้อยอาศัยกัน แบ่งปันซึ่งกันและกัน ถ้าได้ขึ้นชื่อว่าเป็นเครือญาติเดียวกันหรือพวกพ้องเดียวกันยิ่งจะทำให้ความสัมพันธ์นี้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ซึ่งวัฒนธรรมความรักใคร่ปรองดองในกลุ่มของตนเองนี้มีมาอย่างช้านานเริ่มตั้งแต่สมัยสุโขทัย ได้เกิดระบบเจ้าขุนมูลนายทำให้มีการเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างผู้ปกครองและผู้ถูกปกครอง จะเห็นได้ว่าเมื่อผู้ปกครองครองมีอำนาจก็มักจะให้คนที่ไว้วางใจซึ่งก็คือเครือญาติหรือพวกพ้องขึ้นมาดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ๆ ก่อนผู้ที่มีความรู้ความสามารถเสมอซึ่งวัฒนธรรมการสืบทอดอำนาจเหล่านี้ก็ถูกสืบทอดมาจากรุ่นสู่รุ่นจากสมัยสุโขทัยถึงสมัยอยุธยา จากสมัยอยุธยาถึงสมัยธนบุรี จากสมัยธนบุรีถึงสมัยรัตนโกสินทร์ด้วยการสืบทอดอำนาจโดยความสนิทชิดเชื้อเลยเกิดเป็นที่มาของระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย ความสัมพันธ์ในระบบอุปถัมภ์นั้นเป็นสิ่งที่นำไปสู่ความสำเร็จโดยอาศัยรูปแบบความสัมพันธ์ของระบบอุปถัมภ์ระหว่างเครือญาติเพื่อน คนรู้จักผู้มีพระคุณ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างนายกับลูกน้อง และมีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากระบบอุปถัมภ์ที่สร้างปัญหาให้กับสังคมไทยอย่างมาก เช่น ทำลายกฎหมายหรือกฎเกณฑ์ของสังคม ทำลายคุณค่าความเป็นมนุษย์ ทำลายความเสมอภาค ทำลายความสามัคคี และสร้างระบบอิทธิพลเกิดการคอร์รัปชันเนื่องมาจากระบบอุปถัมภ์จะสร้างผลประโยชน์แก่ตนเอง

และพวกพ้อง (Siridejratanakul, 2015 as cited in Wongwarunyoo, 2020)

ความไร้ระเบียบและสังคมขาดวินัยจัดว่าเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาสังคมซึ่งมีต้นตอมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในด้านต่าง ๆ หรือการที่คนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากระเบียบแบบแผนของสังคม ความไร้ระเบียบก็คือความผิดปกติของสังคม และหากมองเป็นเรื่องเป็นราวตามความหมายของนักสังคมวิทยา “ความไร้ระเบียบ” ก็หมายถึง “ภาวะที่สังคมไม่สามารถควบคุมสมาชิกของสังคมให้ปฏิบัติตามแบบแผนที่วางไว้ จึงเกิดสภาพความไม่พึงพอใจหรือเป็นผลเสียหายแก่คนอีกส่วนหนึ่ง ทำให้ชีวิตสังคมไม่อาจดำเนินไปอย่างราบรื่น” ปัญหาความไร้ระเบียบที่เกิดขึ้นในสังคมมีตั้งแต่ระดับรุนแรงอย่างการเกิดอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด จนกระทั่งการทุจริตในประเทศไทยที่เกิดขึ้น เพราะมาจากการได้รับการปลูกฝัง การรับรู้เรื่องการทุจริตตั้งแต่ยังเป็นเด็กจนเห็นเป็นเรื่องที่คุ้นเคยและมองว่าไม่ใช่ปัญหาใหญ่โตอะไร โดยปัญหาการทุจริตนั้นเริ่มตั้งแต่สถาบันการศึกษา การฝากเข้าโรงเรียน การทุจริต และการสอบเข้า การสอบบรรจุราชการต่าง ๆ ในหน่วยงานราชการ ซึ่งปัญหาเหล่านี้สามารถเบียดเบียนต่อนักเรียน นักศึกษา จนถูกจัดเป็น “ความไร้ระเบียบ” เมื่อคนเราไม่เคารพระเบียบ กฎเกณฑ์สังคม ซึ่งจะนำไปสู่ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันการเลียนแบบการปฏิบัติราชการ โดยผลกระทบการคอร์รัปชันที่มีต่อนักเรียน นักศึกษา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาซึมซับ และเลียนแบบตามพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ขาดระเบียบ

และไว้วินัย อาจทำให้เป็นข้าราชการในอนาคต ที่มีพฤติกรรมคอร์รัปชันตามแบบอย่างที่เคยได้รับรู้รับเห็นมาจากในสังคมไทย

จากความเป็นมาและสภาพปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาวิจัยเรื่อง อิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ในสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อศึกษาทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ และระบบอุปถัมภ์ในสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปกระตุ้น ส่งเสริม ปลุกฝัง และสร้างจิตสำนึกให้คนไทยและบุคคลทุกคนที่เป็นหัวหน้าหน่วยงานองค์กรให้เป็นตัวอย่างที่ดีและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ร่วมกันป้องกันและเผื่อระวังพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อการคอร์รัปชันของข้าราชการ พนักงานหน่วยงานทุกองค์กร เพื่อให้การคอร์รัปชันค่อย ๆ หดไปในที่สุด

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

2. เพื่อศึกษาปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

ทบทวนแนวคิด

ความหมายของการคอร์รัปชัน การคอร์รัปชันเป็นการใช้ตำแหน่งหรืออำนาจทางราชการและการเมืองเพื่อให้ได้มาซึ่งรายได้ และการฉ้อโกงเอาเงินสาธารณะมาเป็นของตน และพรรคพวก (Phongpaichit 2000) และความหมายในทัศนะของ Suwanwela (2003) Thairungroj et al. (2010) Piriyanangsan (2006)

ประเภทและรูปแบบการคอร์รัปชัน รูปแบบการทุจริตคอร์รัปชัน ได้แก่ การทุจริตสีด้า ซึ่งเป็นการทุจริตที่คนส่วนใหญ่เห็นพ้องต้องกันว่ามีความผิดและสมควรถูกดำเนิน การทุจริตสีเทา เป็นการกระทำที่คนส่วนหนึ่งเห็นว่าควรถูกลงโทษ แต่อีกส่วนหนึ่งเห็นแตกต่างออกไป และคนส่วนใหญ่มีความเห็นคลุมเครือ การทุจริตสีขาวเป็นการกระทำที่คนส่วนใหญ่ โดยเฉพาะชนชั้นนำในสังคมเห็นว่ายอมรับได้ (Heidenheimer 1978 as cited in Potipiroon & Srisuthisard, 2020) และการแบ่งประเภทของ Piriyanangsan (2006) Priebjariyawat (2000) Phongpaichit (2004)

ทฤษฎีการคอร์รัปชัน ประกอบด้วยทฤษฎีค่าเช่าและการแสวงหาค่าเช่า ทฤษฎีหัวหน้า-

ตัวแทน และทฤษฎีการขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Piriyarangsarn 2006)

แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ความหมายของธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครองที่ดี (Thailand Development Research Institute 1998 as cited in Meeros, 2015) และความหมายในทัศนะของ Panyachun (1998 as cited in Meeros, 2015) Sirisumpan (Phungduang, 2017)

องค์ประกอบของธรรมาภิบาล ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ประกอบด้วย นิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า (Phungduang, 2017)

แนวคิดเกี่ยวกับความโปร่งใส ความโปร่งใสมุ่งถึงการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ มีกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนในระดับองค์กร (Netiprawat 2001) เครื่องชี้วัดความโปร่งใส (Prommapun, 2004) หลักความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Phongngam, 2010)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเลียนแบบ ความหมายการเลียนแบบ การเลียนแบบเป็นกระบวนการเรียนรู้รูปแบบพฤติกรรมจากการสังเกตพฤติกรรม และการกระทำของบุคคลอื่น โดยสิ่งมีชีวิตจะเลียนแบบการกระทำ พฤติกรรม การแสดงออก

ทางสีหน้า การเคลื่อนไหว การออกเสียงและอื่น ๆ (Friedman, 2002 as cited in Rumakom, 2017) ขั้นตอนการเลียนแบบของแบนดูรา (Bandura 1977 as cited in Chusanachote, 2013) การเลียนแบบเป็นการเรียนรู้เพื่อเป็นแบบอย่างโดยการเรียนรู้จากผลของการกระทำและการเรียนรู้จากการสังเกต (Pukdesree, 2001as cited in Sasuwan, 2017)

สมมติฐาน

1. ทัศนะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการมีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมมีความสัมพันธ์กับทัศนะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี หลักสูตรที่ศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา สถานภาพบิดา/มารดา ผู้ที่เลี้ยงดูท่านในวัยเด็ก และภูมิลำเนา

2. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคม ได้แก่ การรับรู้การคอร์รัปชัน ทัศนคติที่มีต่อการคอร์รัปชัน พฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ในการศึกษา และแรงจูงใจในการต่อต้านการคอร์รัปชัน

ตัวแปรตาม คือ ทัศนะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาครุศาสตร์ และสาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 1,727 คน

2. กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักศึกษาภาคปกติ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาครุศาสตร์ และสาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จำนวน 345 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973) ที่มีความคลาดเคลื่อน 0.05 และมีความเชื่อมั่น 95%

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี หลักสูตรที่ศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา สถานภาพบิดา/มารดา ผู้ที่เลี้ยงดูท่านในวัยเด็ก และภูมิสำเนา รวมทั้งหมด 9 หัวข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบเช็ครายการ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

ระดับค่าในการให้คะแนนแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ น้อย ค่อนข้างน้อย ค่อนข้างมาก มาก

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ใน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง 345 คน วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

2. ทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ เจ้าพระยา วิเคราะห์โดยใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเฉลี่ย

3. ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ วิเคราะห์โดยใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเฉลี่ย

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้ ค่า t-test ค่า F- test

5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุ (Multiple Regression) แบบหลายขั้นตอน

เกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ย (ภูเมศ เตชทองไพฑูรย์, 2017 : 41)

1.00 – 1.75 หมายถึง น้อย

1.76 – 2.50 หมายถึง ค่อนข้างน้อย

2.51 – 3.25 หมายถึง ค่อนข้างมาก

3.26 – 4.00 หมายถึง มาก

ผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 51.3 และมีอายุ 22 - 23 ปี จำนวนมากที่สุด จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 59.4 ส่วนใหญ่อยู่ปี 4 จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 กลุ่มตัวอย่างทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์ และหลักสูตรครุศาสตร์ มีจำนวนเท่ากัน จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 บิดามีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 มารดามีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 ส่วนใหญ่บิดามารดามีสถานภาพอยู่ด้วยกัน จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 67.2 ส่วนใหญ่ผู้ที่เลี้ยงดูในวัยเด็กคือบิดาและมารดา จำนวน 179 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.9 และมีภูมิลำเนากรุงเทพมหานคร จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 61.2

2. ผลการวิเคราะห์ทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ในภาพรวมทัศนคติที่ไม่พึงประสงค์อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สาบานว่าชาตินี้ถ้ารับราชการจะซื่อสัตย์ต่อประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีทัศนคติที่ไม่พึงประสงค์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก รองลงมามั่นใจว่าถ้าฉันรับราชการแม้จะยากจนแค่ไหนก็จะไม่ทุจริตบ้านเมือง มีทัศนคติที่ไม่พึงประสงค์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และเงินเดือนข้าราชการน้อยนิดไม่มีโอกาสรวยเงินส่วยจากธุรกิจสีเทาสีด้าอาจช่วยให้ครอบครัวมีชีวิตที่ดีขึ้นได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มีทัศนคติที่ไม่พึงประสงค์อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมในการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านแรงจูงในการต่อต้านการคอร์รัปชัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก รองลงมา ด้านการรับรู้การคอร์รัปชัน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก และด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ ในการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

4. ผลการทดสอบสมมติฐาน

4.1 เปรียบเทียบทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัย คือ

สมมติฐานทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการมีความแตกต่างกันจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่เลี้ยงดูในวัยเด็กที่แตกต่างกันทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วน เพศ อายุ ชั้นปี หลักสูตร ที่ศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา สถานภาพบิดา/มารดา และภูมิลำเนาที่แตกต่างกันทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทักษะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ซึ่งการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งสมมติฐานในการวิจัยได้ไว้ คือ

สมมติฐาน ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมมีความสัมพันธ์กับทักษะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

ในการต่อต้านการคอร์รัปชัน มีความสัมพันธ์กับทักษะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทักษะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณี

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ถดถอยพหุทักษะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (b)	t	p-value
ด้านทัศนคติที่มีต่อการคอร์รัปชัน (X_2)	1.009	6.415	.000
ด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ในการศึกษา (X_3)	.360	3.058	.002
ด้านแรงจูงใจในการต่อต้านการคอร์รัปชัน (X_4)	.213	2.290	.023
ค่าคงที่ (constant)	41.640	15.134	.000

$R = .428^c$ $R^2 = .183$ $SEE = 10.627$, $F = 25.534$ significant of $F = .000^d$

จากตารางที่ 1 พบว่าสมการเส้นตรง

$$Y = b_0 + b_1X_2 + b_2X_3 + b_3X_4 \dots\dots\dots(2)$$

ผลการวิจัย พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทักษะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ผลการทดสอบด้วยสถิติการถดถอยพหุ พบว่าด้านทัศนคติที่มีต่อการคอร์รัปชัน ด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ในการศึกษา และด้านแรงจูงใจ

ศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ร้อยละ 18.3 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

อภิปรายผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาอิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ส่งผลต่อทักษะเชิงพฤติกรรมจากการ เลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการ ที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ในภาพรวมทัศนคติที่ไม่พึงประสงค์อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Namsai (2019) ซึ่งทำวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบันเทิง และพฤติกรรมการเล่นแบบของเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการเล่นแบบของเยาวชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีพฤติกรรมการเล่นแบบด้านปัจจัยทางกายภาพอยู่ในระดับปานกลาง พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับปานกลาง ได้แก่ การเลียนแบบทางด้านแฟชั่น การเลียนแบบการแต่งกาย การเลียนแบบทางด้านการแสดงออก การเลียนแบบทางด้านบุคลิกภาพ การเลียนแบบทางด้านการวางตัว การเลียนแบบทางด้านการใช้เครื่องใช้ส่วนตัว เช่น เครื่องแต่งกาย นาฬิกา เป็นต้น การเลียนแบบทางด้านอารมณ์ และการเลียนแบบทางด้านการใช้จ่ายใช้สอย

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมในการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Watcharathanapattada (2020) ซึ่งทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยเอื้อที่ก่อให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการคอร์รัปชันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งพบว่า ปัจจัย ที่มีผลต่อการคอร์รัปชันในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านสิ่งจูงใจอยู่ในระดับน้อย อีก 3 ด้าน คือ ด้านโอกาส ด้านความเสี่ยงภัย และด้านความซื่อสัตย์อยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ที่เลี้ยงดูในวัยเด็กที่แตกต่างกันทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ส่วน เพศ อายุ ชั้นปี หลักสูตรที่ศึกษา อาชีพบิดา อาชีพมารดา สถานภาพบิดา/มารดา และภูมิลำเนาที่แตกต่างกัน ทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Watcharathanapattada (2020) ซึ่งทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยเอื้อที่ก่อให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งพบว่า เพศและระดับการศึกษาส่งผลต่อปัจจัยที่มีผลต่อการคอร์รัปชันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ วิเคราะห์โดยใช้สถิติการถดถอยพหุผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางสังคมกับทัศนคติเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ผลการทดสอบด้วยสถิติการถดถอยพหุ พบว่า ด้านทัศนคติที่มีต่อการคอร์รัปชัน ด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ในการศึกษา และด้านแรงจูงใจในการต่อต้านการคอร์รัปชัน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเชิง

พฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และสามารถอธิบายทัศนะเชิงพฤติกรรมจากการเลียนแบบการปฏิบัติราชการที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่มีเป้าหมายการรับราชการ กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้ร้อยละ 18.3 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Watcharathanapattada (2020) ซึ่งทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยเอื้อที่ทำให้เกิดการทุจริตต่อหน้าที่ของบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าลักษณะของการคอร์รัปชันกับปัจจัยที่มีผลต่อการคอร์รัปชัน มีความสัมพันธ์กันทางบวกเป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับสูงมาก เนื่องจากกระบวนการขึ้นแรกของการคัดกรองบุคลากรที่มีความซื่อสัตย์ มีความสามารถมาทำงานในระบบราชการ เป็นปัจจัยภายในที่อยู่ในใจหรือ ในตัวบุคคล มีองค์ประกอบด้วยกัน 4 ประการ ได้แก่ โอกาส สิ่งจูงใจ การเสี่ยงภัย ความซื่อสัตย์ เช่น โอกาสที่มีการเปิดโอกาสให้ทุจริตก็จะทุจริต สิ่งจูงใจที่อยู่ในลักษณะของเงิน หรือสิ่งตอบแทนอื่น ๆ การขาดคุณธรรมความซื่อสัตย์ ซึ่งปัจจัยภายในที่เกิดจากตัวบุคคลนั้น สามารถรับรู้ได้ว่าการทุจริตนั้นจะมาในลักษณะของผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลด้านผู้ที่เลี้ยงดูในวัยเด็กมีอิทธิพลมากต่อการปลูกฝังพฤติกรรมเป็นคนดี ดังนั้นผู้ปกครองควรอบรมเลี้ยงดูและสั่งสอนพฤติกรรมของคนดีให้กับเด็กเยาวชน

ใกล้ชิดและสม่ำเสมอตั้งแต่วัยเด็กจนโตเพื่อให้เติบโตมาเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพหรือเป็นข้าราชการที่ดีในอนาคต

2. ด้านการรับราชการคอร์รัปชัน คณาจารย์ในสาขาวิชาควรมีการปลูกฝังอุดมการณ์การเป็นข้าราชการที่ดี และพฤติกรรมการเป็นข้าราชการที่ดี พัฒนาความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงานด้วยระบบคุณธรรม และปฏิเสธระบบอุปถัมภ์

3. ด้านทัศนคติที่มีต่อการคอร์รัปชัน คณาจารย์ในสาขาวิชาควรมีการสอนและปลูกฝังวิธีการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ถูกต้องแก่นักศึกษา ไม่กระทำการในสิ่งที่ไม่ดี กฎ ระเบียบ และกฎหมาย และต่อต้านการทุจริต

4. ด้านพฤติกรรมความไม่ซื่อสัตย์ในการศึกษา คณาจารย์ในสาขาวิชาควรปลูกฝังให้นักศึกษามีพฤติกรรมเรียนและสอบวัดผลการเรียนด้วยความสุจริต ไม่กระทำการทุจริตใด ๆ และปลูกฝังให้เป็นค่านิยมที่ดีเพื่อให้เป็นพฤติกรรมถาวรที่ดีติดตัวนักศึกษาไปจนโต

5. ด้านแรงจูงใจในการต่อต้านการคอร์รัปชัน คณาจารย์ในสาขาวิชาต้องปลูกฝังให้นักศึกษามีความกล้าที่จะไม่กระทำการทุจริตตลอดจนต่อต้านการทุจริต และแจ้งเบาะแสการทุจริตแก่หน่วยงานปราบปรามการทุจริตของรัฐ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาปัจจัยสนับสนุนในการผลิตนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณธรรมจริยธรรมให้กับสังคมไทย

2. ในการศึกษาควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพมูลเหตุจูงใจในการทุจริตของข้าราชการระดับปฏิบัติการ

เอกสารอ้างอิง

- Chusanachote, P. (2013). **Self-concept, empowerment, imitating altruistic behavior and altruistic personality of village health volunteers in Samut Prakan province.** (Master of Science). Kasetsart University, Bangkok. (In Thai).
- Meeros, M. (2015). **The patterns of the application of good governance in the m Management of the Provincial Administrative Organization: A case study of Prachinburi Province.** (Master of Arts). Burapha University, Bangkok. (In Thai).
- Namsai, A. (2019). **Entertainment media exposure behavior and imitation behavior of youth in Bangkok.** (Master of Communication Arts). Sripatum University, Bangkok. (In Thai).
- Netiprawat, K. (2001). **Acceptance of a new form of social organization according to the principles of good governance and society in government organizations: Study the case of the Office of the Permanent Secretary, Ministry of Public Health.** (Master of Arts). Kasetsart University, Bangkok. (In Thai).
- Phongngam, K. (2010). **Local Governance : Participation and Transparency.** Bangkok : Promotion of Local Administration Foundation. (In Thai).
- Phongpaichit, P. (2000). **Corruption and democracy.** Bangkok : Political Economics Studies Center, Chulalongkorn University. (In Thai).
- _____. (2004). **Good governance and corruption in Thai society.** Bangkok : Institute of Perspectives. (In Thai).
- Phungduang, K. (2017). **Good governance administration and the school effectiveness under Samutsakhon Primary Educational Service Area Office.** (Educational Administration). Silpakorn University, Bangkok. (In Thai).
- Piriyarangsarn, S. (2006). **Corruption theory.** (2nd ed.). Bangkok : Hand-In-Hand Press. Bangkok. (In Thai).
- Potipiroon, W. & Srisuthisa-ard, A. (2020). **Corruption-free bureaucracy: a viewpoint survey of government employees on whistleblowing.** (Research Report). Bangkok : Thailand Science Research and Innovation (TSRI). Bangkok. (In Thai).
- Priebjariyawat, W. (2000). **Tyrant's guide.** Bangkok : Millennium Institute. (In Thai).
- Prommapun, B. (2004). **The development of indicators for the evaluation of local organization personnel administration.** Nonthaburi : Sukhothai Thammathirat University. (In Thai).

- Techathongpitoon, P. (2017). **Factors related to living behavior according to the sufficiency economy philosophy of people in the Subdistrict Administrative Organization, Bowin Subdistrict, Si Racha District, Chonburi Province.** (Public Administration). Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok. (In Thai).
- Rumakom, W. (2017). **Model of relational structure to cause which effect the imitation behavior of students at Muang District Phayao.** (Master of Education). Chiang Rai Rajabhat University, Chiang Rai. (In Thai).
- Sasuwan, R. (2017). **Exposure, attitude and behavioral imitation of Korean culture by viewers in Bangkok.** (Master of Arts). Thammasat University, Bangkok. (In Thai).
- Suwanwela, J. (2003). **Governance blind spots: The role of public organization boards.** Bangkok : Chulalongkorn University Press. (In Thai).
- Thairungroj, S. Phonwichai, T. Phothong, P. Watit Raktham and Chennapa, S. (2010). **An assessment of the corruption situation in Thailand.** (Research Report). Bangkok : Office of the National Anti-Corruption Commission. Bangkok. (In Thai).
- Watcharathanapattada, P. (2020) . Factors affecting corruption in Local Administrative Organizations. **Journal of politics, administration and law**, 12(2), 37-54. (In Thai).
- Wongwarunyoo, T. (2020). The impact of the patronage system on performing the civil servant's Duties in Loei Province. **Research and Development Journal Loei Rajabhat University**, 15(54), 65-75. (In Thai).
- Yamane, T. (1973). **Statistics and introductory analysis.** New York : Harper and Row.
-