

ความต้องการและความคาดหวังของชุมชนที่อยู่โดยรอบ
โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ณ พื้นที่ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
Needs and Expectations of the Communities Surrounding
the Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy, Muak Lek District,
Saraburi Province

อนรรักษ์ โชติติลล¹ เอมรัตน์ ยิ่งพิสุทธิ์^{2*} ศรีวรรณ อุดมโภชน³ อัคพงษ์ ลิทธิวงศ์⁴
Anuruk Chotedelok Aimmarat Yingpisutt Sriwan Udompoth Akkapong Sitthiwong

(Received: July 27, 2022; Revised: September 2, 2022; Accepted: September 6, 2022)

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชน 2) เปรียบเทียบความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำแนกตามกลุ่มลักษณะงานและกลุ่มอายุ เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม 232 คน และจากการสัมภาษณ์กลุ่ม 45 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี LSD

ผลการศึกษาพบว่า 1) ความต้องการของคนในชุมชนโดยรวมในทุกด้าน ได้แก่ ความต้องการขั้นพื้นฐาน ความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัย ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด และร้อยละ 47.80 มีความคาดหวังว่า ความต้องการนั้นมีโอกาสสำเร็จ 2) เมื่อเปรียบเทียบความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชน พบว่า คนในชุมชนทุกกลุ่มลักษณะงานมีความต้องการทุกด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุมากกว่า 26 ปี มีความต้องการขั้นพื้นฐานมากที่สุด และกลุ่มอายุเกิน 40 ปี มีความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับมากที่สุด ด้านความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน และด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ พบว่า ทุกกลุ่มอายุมีความต้องการไม่แตกต่างกัน และความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช พบว่า กลุ่มลักษณะงานที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของคนในชุมชน และกลุ่มอายุที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของคนในชุมชนเช่นเดียวกัน

คำสำคัญ: ความต้องการของชุมชน ความคาดหวังของชุมชน โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช
ชุมชน มวกเหล็ก

¹ สำนักบัณฑิตศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช จ.กรุงเทพมหานคร 10220

Office of Graduate Studies, Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy, Bangkok, 10220 Thailand.

^{2,3,4} กองวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช จ.กรุงเทพมหานคร 10220

Humanities and Social Sciences Department, Academic Faculty, Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy, Bangkok, 10220 Thailand.

* Corresponding author, E-mail: aimmarat@rtaf.mi.th

Abstract

The aims of this research were to 1) Survey the needs and the expectations of the target communities; and 2) Compare the needs and expectations of the members of the communities, as categorized by their occupations and age groups. The tools used for data collection were questionnaires that was answered by 232 respondents and data from 45 people who participated in the group interview. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation, and the comparison of pairs' mean by a Least Significant Difference (LSD) method.

The results of the study showed that 1) The general needs of the members of the communities; including fundamental needs, security needs, friendship, and community-belonging needs, and the needs for academic services and job opportunities were at the highest level, where 47.80 percent of respondents had the expectation that these needs will be met successfully; and 2) When comparing the needs and expectations of people in the communities, it was found that people with different occupations did not have differing needs in all aspects. When classified by age groups, it was found that those in the age group over 26 years old had the highest level of fundamental needs. The age group over 40 years old required the greatest needs for friendship and community-belonging. Nevertheless, it found no statistically significant differences in needs for community security, academic services, and job opportunities. Finally, it found no correlation between the expectations of people who had different occupations towards the Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy. When classified by age groups, it also found no correlation between the different ages and the expectations of the community.

Keywords: Needs of the Communities, Expectations of the Communities, Navaminda Kasatriyadhiraj Royal Air Force Academy, Communities, Muak Lek

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กองทัพอากาศมีแผนปรับย้ายที่ตั้งโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช (ร.ร.นบก.) ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาหลักที่ให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษา แก่นักเรียนนายเรืออากาศ (นบอ.) ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพอากาศ จากที่ตั้งปัจจุบันไปยัง อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี เริ่มก่อสร้างตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 คาดว่าจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2566 โดยได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ว่า “โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช” นับเป็นการปรับย้ายหน่วยครั้งสำคัญของกองทัพอากาศ ด้วยความคาดหวังว่า โรงเรียนนายเรืออากาศแห่งใหม่ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกองทัพอากาศ จะมีส่วนร่วมในการบริการประชาชนในพื้นที่ในด้านต่าง ๆ โดยใช้ศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงาน ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ระบุไว้ในมาตรา 40 ของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา (พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562, 2562) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบันการศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ต้องร่วมเป็น

ส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบัน หรือพื้นที่อื่นตามที่เห็นสมควร และต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคมเพื่อสร้างเสริมจิตสำนึกในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

รายงานวิจัยเรื่องดังกล่าวนี้จะเป็นข้อมูลในการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ อีกทั้งนำไปสู่การพัฒนาหัวข้องานวิจัย การให้บริการทางวิชาการและสังคมแก่หน่วยงานราชการและชุมชนฯ ซึ่งถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ 20 ปี ของกองทัพอากาศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการพัฒนาประเทศ (กองทัพอากาศ, 2561) อีกทั้งจะทำให้เกิดความประทับใจลดความขัดแย้ง เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน และช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน รวมถึงการช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริยาธิราช อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริยาธิราช อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำแนกตามกลุ่มลักษณะงานและกลุ่มอายุ

สมมติฐานการวิจัย

1. กลุ่มลักษณะงานที่แตกต่างกันของคนในชุมชนมีความต้องการและความคาดหวังในด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ และการบริการวิชาการและวิชาชีพที่แตกต่างกัน
2. กลุ่มอายุที่แตกต่างกันของคนในชุมชนมีความต้องการและความคาดหวังในด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ และด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพที่แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ประชากร คือ คนในชุมชนโดยรอบ รร.นกก. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี 4 กลุ่มลักษณะงาน ได้แก่ 1) กลุ่มผู้นำชุมชน 2) กลุ่มครูอาจารย์ 3) กลุ่มผู้ประกอบการ และ 4) กลุ่มอื่น ๆ
2. พื้นที่วิจัย คณะผู้วิจัยทำการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชนโดยรอบ รร.นกก. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความต้องการขั้นพื้นฐาน หมายถึง ความต้องการด้านสุขภาพ ด้านการรักษาพยาบาล ด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสาธารณสุข

ความต้องการความมั่นคงความปลอดภัย หมายถึง การห่างไกลยาเสพติด มีอาชีพที่มั่นคง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความปลอดภัยในระบบการจราจร คมนาคม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะผู้นำ

ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ หมายถึง คนในชุมชนมีส่วนร่วมวางแผน ตัดสินใจ ในการพัฒนาชุมชน มีเครือข่ายระหว่างบุคลากรขององค์กรกับคนในชุมชน มีการทำกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ ร่วมกัน

ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน หมายถึง ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่บุคลากรของ รร.นกก. มีศักยภาพในการให้บริการ เช่น ประวัติศาสตร์การบินของกองทัพอากาศ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ด้านวิชาชีพเพื่อเสริมรายได้ ด้านสาธารณสุข

การทบทวนวรรณกรรม

การศึกษาเรื่อง ความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนที่อยู่โดยรอบโรงเรียนนายเรืออากาศ นวมินทกษัตริยาธิราช อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี มีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ได้อธิบายถึงลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ว่า มีความต้องการ เป็นลำดับขั้น แม้ว่าจะอยู่ในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน (รัตติกรณ์ จงวิศาล, 2560, น. 77-78) โดยลำดับขั้น ความต้องการของมนุษย์มี 5 ชั้น ประกอบด้วย 1) ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological Needs) 2) ความต้องการความปลอดภัย (Security of Safety Needs) 3) ความต้องการทางสังคม (Social Needs) 4) ความต้องการได้รับการนับถือ (Esteem Needs) 5) ความต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองตามความเป็นจริง (Self-Actualization Needs) ซึ่งทฤษฎีความต้องการของเมอร์เรย์ ซึ่งปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (อ้างถึงใน ศิริพร พูลหวัง, 2559) อธิบายความต้องการในประเด็นที่ทฤษฎีของมาสโลว์ไม่สามารถอธิบายได้ว่า ในเวลา เดียวกันบุคคลอาจมีความต้องการด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านสูงและมีความต้องการด้านอื่น ๆ ต่ำได้ โดยกล่าวถึงความต้องการที่จำเป็นและมีความสำคัญมีอยู่ 4 ได้แก่ 1) ความต้องการความสำเร็จ (Need for Achievement) 2) ความต้องการมิตรสัมพันธ์ (Need for Affiliation) 3) ความต้องการอิสระ (Need for Autonomy) และ 4) ความต้องการมีอำนาจ (Need for Power)

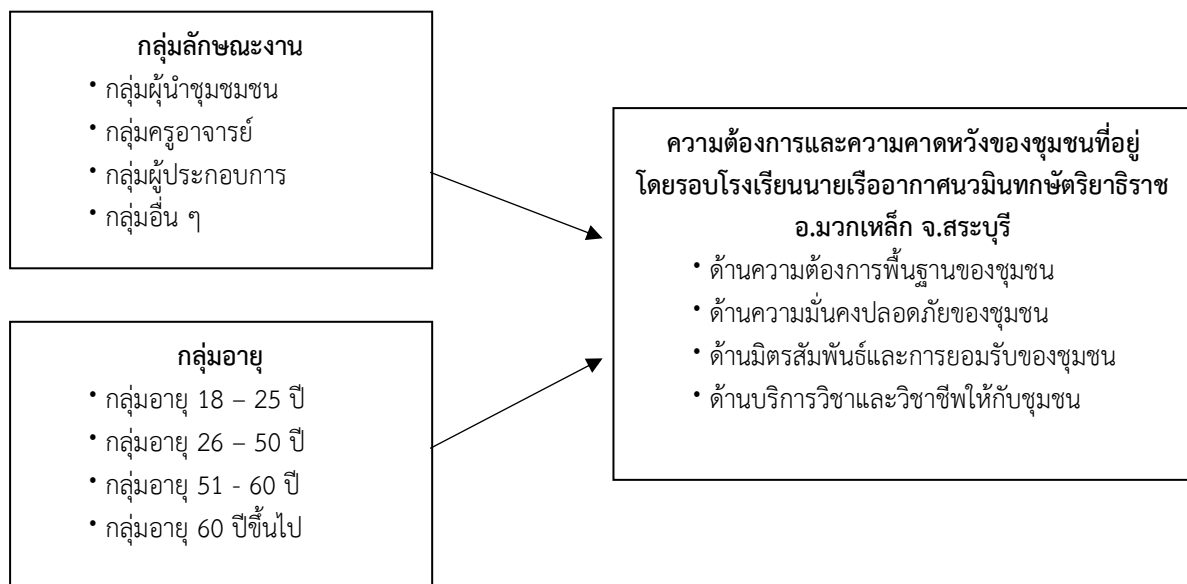
แนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง ความคาดหวัง คือ การคาดการณ์ล่วงหน้าของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ต่อเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่ยังไม่เกิดขึ้น หรือยังไม่มาถึงแต่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยคาดการณ์หรือ หวังเอาไว้ว่าจะจะเป็นไปตามความต้องการของตนเองและเป็นไปในทิศทางที่ดี ซึ่งความคาดหวังของแต่ละบุคคล แตกต่างกันไปตามความต้องการ ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลนั้น โดยความคาดหวังจะเกิดได้ทั้งกับการ คาดหวังต่อเหตุการณ์ และการคาดหวังต่อตัวบุคคล (วรราชวิชา หนูมา, 2559, น. 51)

ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน สถาบันการศึกษาและชุมชนเป็นองค์กรทางสังคม ที่ต่างทำหน้าที่เกื้อกูลกัน โดยสถาบันศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการให้ผลักดันให้เกิดการพัฒนาและ ให้บริการแก่ชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อมในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ทางด้านความเป็นอยู่ เศรษฐกิจ และการให้ ความรู้ตามความชำนาญของสถาบันเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ หรืออาจกำหนด ลงในแผนการดำเนินการของสถาบันซึ่งจะส่งผลให้เกิดทัศนคติอันดีระหว่างชุมชนและสถาบันต่อไป โดยการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชนมีประโยชน์และความจำเป็น 3 ประการ คือ ช่วยให้เกิด ความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้ง ช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วม (ชูชาติ พ่วงสมจิตร, 2560, น. 1345)

ผลสรุปการสำรวจข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของชุมชนโดยรอบ รร.นกก. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี โดยกองกิจการพลเรือน กองบังคับการ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช (กร.บก.รร.นกก.) เมื่อกันยายน พ.ศ. 2563 พบว่า ชุมชนที่อยู่โดยรอบรู้จัก รร.นกก. ว่า เป็นหน่วยงานราชการและเป็นหน่วยทหาร ที่มีภารกิจด้านการศึกษา แต่ยังไม่เข้าใจในภารกิจที่ชัดเจน โดยส่วนหนึ่งเข้าใจว่า สามารถให้สิทธิพิเศษ

ในการเข้าเรียน (โควตา) แก่นักเรียนในชุมชนได้ ความต้องการของชุมชน คือ ต้องการให้ รร.นบก. พัฒนาคุณภาพ ด้านการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน ต้องการให้พัฒนาเยาวชนที่ด้อยโอกาส ส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน ช่วยลดปัญหาสังคม สนับสนุนชุมชนในด้านการให้บริการสาธารณสุข การพัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อชุมชน ในประเด็นความคาดหวังพบว่า ชุมชนโดยรอบไม่ว่าจะเป็นกลุ่มผู้นำชุมชน นักปกครอง ข้าราชการ ครู ผู้ประกอบการ และอื่น ๆ เช่น รับจ้าง เกษตรกร แม่บ้าน ฯลฯ มีความมั่นใจในศักยภาพ ของบุคลากร รร.นบก. และคาดหวังว่าจะสามารถพัฒนาชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ได้ตามความต้องการ อย่างไรก็ดีบางส่วนยังไม่ทราบภารกิจที่ชัดเจนของโรงเรียน และไม่แน่ใจว่า รร.นบก. จะสามารถเข้ามาพัฒนา ชุมชนได้มากนักน้อยเพียงใด หรือเป็นการเข้ามาพัฒนาเฉพาะในเขตพื้นที่ของตนเอง

จากการทบทวนทฤษฎี แนวคิด ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และผลการสำรวจนําร่องของคณะผู้วิจัย ร่วมกับ กร.บก.รร.นบก. คณะผู้วิจัยได้สรุปความต้องการของชุมชนโดยรอบที่มีต่อ รร.นบก. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความต้องการขั้นพื้นฐาน 2) ความต้องการความมั่นคงความปลอดภัย 3) ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ และ 4) ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับ ชุมชน โดยกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

คณะผู้วิจัยดำเนินงานวิจัยตามลำดับเนื้อหา ดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยประชากร ได้แก่ คนในชุมชนโดยรอบ รร.นบก. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี 4 กลุ่มลักษณะงาน ได้แก่ 1) กลุ่มผู้นำชุมชน 2) กลุ่มครูอาจารย์ 3) กลุ่มผู้ประกอบการ และ 4) กลุ่มอื่น ๆ กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กับประชากร ต.มิตรภาพ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ที่มีความสามารถในการตอบแบบสอบถามและสะดวกในการให้ข้อมูล ในช่วงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2564 ได้กลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 232 คน และอาสาสมัครจากกลุ่ม ตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งสะดวกในการสัมภาษณ์กลุ่ม จำนวน 45 คน ดังนี้

กลุ่มผู้นำชุมชน	ตอบแบบสอบถาม จำนวน 55 คน	สัมภาษณ์กลุ่ม จำนวน 10 คน
กลุ่มครูอาจารย์	ตอบแบบสอบถาม จำนวน 23 คน	สัมภาษณ์กลุ่ม จำนวน 5 คน
กลุ่มผู้ประกอบการ	ตอบแบบสอบถาม จำนวน 69 คน	สัมภาษณ์กลุ่ม จำนวน 15 คน
กลุ่มอื่น ๆ	ตอบแบบสอบถาม จำนวน 85 คน	สัมภาษณ์กลุ่ม จำนวน 15 คน

2. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เป็นลักษณะคำถามปลายปิด แบบเลือกตอบและเติมคำ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความกังวลของคนในชุมชนโดยรอบต่อการย้าย รร.นกก. เป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการ เลือกคำตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการของคนในชุมชนที่มีต่อ รร.นกก. ในการเข้ามาพัฒนาหรือแก้ปัญหาชุมชนโดยรอบ ลักษณะคำถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความต้องการพื้นฐาน ความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัย ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ และความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพ

3. พัฒนาเครื่องมือวิจัย มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพแบบสอบถามโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence: IOC) พบว่า ข้อคำถามทุกข้อมีค่ามากกว่า 0.50 มีความตรงเชิงเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และนำแบบสอบถามไปทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหากับประชาชนใน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำนวน 30 คน และมาทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์ Cronbach's Alpha ทั้งฉบับได้ค่าเท่ากับ 0.97

4. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการประสานกับกำนันตำบลมวกเหล็ก ในการลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) การตอบแบบสอบถาม 2) การสัมภาษณ์กลุ่มอาสาสมัครจากกลุ่มตัวอย่างในประเด็นความกังวล ความต้องการและความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อ รร.นกก. ในการเข้ามาพัฒนาหรือแก้ปัญหาชุมชนโดยรอบ จำนวน 45 คน

ผลการวิจัย

ความต้องการของคนในชุมชนโดยรอบ รร.นกก. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี โดยภาพรวมมีความต้องการในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความมั่นคงปลอดภัย และด้านมิตรสัมพันธ์ และการยอมรับ มีความต้องการในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, $\bar{X} = 4.52$) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความต้องการโดยภาพรวมของคนในชุมชนโดยรอบที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช ในการเข้ามาพัฒนาหรือแก้ปัญหา

ด้าน	n	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ความต้องการขั้นพื้นฐาน	232	4.50	0.57	มาก
ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย	229	4.66	0.53	มากที่สุด
ความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ	228	4.52	0.70	มากที่สุด
ความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพ	225	4.48	0.64	มาก
รวมทุกด้าน	232	4.52	0.52	มากที่สุด

ความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อ รร.นกก. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี คนในชุมชนคาดหวังว่า ความต้องการในด้านต่าง ๆ ที่มีต่อ รร.นกก. มีโอกาสสำเร็จ ร้อยละ 47.80 โดยให้เหตุผลว่าเชื่อมั่นในศักยภาพของบุคลากรและภาพลักษณ์ของทหารเป็นที่พึ่งของประชาชน มีระเบียบวินัย มีผู้ตอบบางส่วนที่ไม่แน่ใจและไม่ตอบ ร้อยละ 46.20 ดังตารางที่ 2 โดยให้เหตุผลว่า สิ่งที่ยังมาไม่ถึงและยังไม่เห็นการทำงาน

ส่วนผู้ตอบ ร้อยละ 6.00 คิดว่า ไม่น่าจะประสบความสำเร็จ โดยให้เหตุผลว่า ระบบราชการมีขั้นตอน ระเบียบ การปฏิบัติมากไม่สามารถทำได้ทันท่วงที่ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี

ความคาดหวังของคนในชุมชน	จำนวน	ร้อยละ
สำเร็จ	111	47.80
ไม่แน่ใจ	40	17.20
ไม่สำเร็จ	14	6.00
ไม่ระบุ	67	29.00
รวม	232	100.00

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่ม ลักษณะงาน พบว่า ความต้องการและความคาดหวังในด้านความต้องการพื้นฐาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ และการบริการวิชาการวิชาชีพไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มลักษณะงาน

ความต้องการ	<i>n</i>	\bar{X}	<i>S.D.</i>	<i>F</i>	<i>P-Value</i>
1. ชั้นพื้นฐานของชุมชน					
1.1 ผู้นำชุมชน	55	4.45	0.60	1.544	0.204
1.2 ครูอาจารย์	23	4.67	0.49		
1.3 ผู้ประกอบการ	69	4.42	0.58		
1.4 อื่น ๆ	85	4.56	0.57		
2. ความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน					
2.1 ผู้นำชุมชน	55	4.67	0.50	0.883	0.451
2.2 ครูอาจารย์	23	4.77	0.44		
2.3 ผู้ประกอบการ	67	4.59	0.59		
2.4 อื่น ๆ	84	4.70	0.50		
3. มิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน					
3.1 ผู้นำชุมชน	55	4.59	0.57	1.356	0.257
3.2 ครูอาจารย์	23	4.72	0.42		
3.3 ผู้ประกอบการ	69	4.42	0.68		
3.4 อื่น ๆ	83	4.49	0.84		
4. บริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน					
4.1 ผู้นำชุมชน	52	4.49	0.60	0.769	0.512
4.2 ครูอาจารย์	23	4.65	0.54		
4.3 ผู้ประกอบการ	67	4.41	0.59		
4.4 อื่น ๆ	83	4.49	0.73		
5. ความต้องการโดยภาพรวม					
5.1 ผู้นำชุมชน	55	4.51	0.51	1.382	0.249
5.2 ครูอาจารย์	23	4.69	0.44		
5.3 ผู้ประกอบการ	69	4.44	0.52		
5.4 อื่น ๆ	85	4.55	0.55		

หมายเหตุ $P-Value < 0.05$

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุ 18-25 ปี มีความต้องการโดยภาพรวมทั้ง 4 ด้านน้อยกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ และผลการทดสอบสมมติฐานพบความแตกต่างใน 2 ด้าน ได้แก่

ด้านความต้องการพื้นฐานแตกต่างกัน ($F = 3.92$, $P\text{-Value} = 0.009$) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุ 18 – 25 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการขั้นพื้นฐานน้อยที่สุดและแตกต่างไปจากกลุ่มอายุอื่น ๆ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ด้านความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน มีความต้องการที่แตกต่างกัน ($F = 3.134$, $P\text{-Value} = 0.026$) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่า กลุ่มอายุ 18 – 15 ปี และกลุ่มอายุ 26 – 40 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับน้อยที่สุด ส่วนกลุ่มอายุ 41 – 60 ปี และกลุ่มอายุมากกว่า 60 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับมากที่สุด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ส่วนด้านความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน ด้านบริการวิชาการวิชาชีพของชุมชน พบว่า ทุกกลุ่มอายุมีความต้องการไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของความต้องการของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มอายุ

ความต้องการ	<i>n</i>	\bar{X}	<i>S.D.</i>	<i>F</i>	<i>P-Value</i>
1. ขั้นพื้นฐานของชุมชน					
1.1 อายุ 18 – 25 ปี	25	4.17	0.72	3.925*	0.009
1.2 อายุ 26 – 40 ปี	81	4.46	0.63		
1.3 อายุ 41 – 60 ปี	98	4.58	0.50		
1.4 อายุมากกว่า 60 ปี	23	4.62	0.42		
2. ความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน					
2.1 อายุ 18 – 25 ปี	25	4.45	0.63	2.409	0.068
2.2 อายุ 26 – 40 ปี	81	4.61	0.62		
2.3 อายุ 41 – 60 ปี	96	4.74	0.43		
2.4 อายุมากกว่า 60 ปี	22	4.72	0.35		
3. มิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน					
3.1 อายุ 18 – 25 ปี	25	4.16	0.90	3.134*	0.026
3.2 อายุ 26 – 40 ปี	81	4.47	0.79		
3.3 อายุ 41 – 60 ปี	95	4.62	0.59		
3.4 อายุมากกว่า 60 ปี	22	4.62	0.50		
4. บริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน					
4.1 อายุ 18 – 25 ปี	22	4.23	0.56	1.370	0.253
4.2 อายุ 26 – 40 ปี	81	4.49	0.73		
4.3 อายุ 41 – 60 ปี	94	4.50	0.62		
4.4 อายุมากกว่า 60 ปี	23	4.58	0.45		
5. ความต้องการโดยภาพรวม					
5.1 อายุ 18 – 25 ปี	25	4.24	0.50	3.149*	0.026
5.2 อายุ 26 – 40 ปี	81	4.50	0.61		
5.3 อายุ 41 – 60 ปี	98	4.58	0.48		
5.4 อายุมากกว่า 60 ปี	23	4.62	0.36		

หมายเหตุ $P\text{-Value} < 0.05$

การทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำแนกตามลักษณะงาน พบว่า กลุ่มลักษณะงานที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของคนในชุมชน โดยกลุ่มผู้นำชุมชน ครูอาจารย์ และผู้ประกอบการ เห็นว่าความต้องการต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จ กลุ่มอื่น ๆ ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจหรือไม่แสดงความคิดเห็น ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มลักษณะงาน

ลักษณะงาน	ความคาดหวัง (%)			ร้อยละ (จำนวนคน)
	สำเร็จ	ไม่แน่ใจ/ไม่ตอบ	ไม่สำเร็จ	
1. ผู้นำชุมชน	49.1	41.8	9.1	100.0 (55 คน)
2. ครูอาจารย์	60.9	39.1	0.0	100.0 (23 คน)
3. ผู้ประกอบการ	53.6	40.6	5.8	100.0 (69 คน)
4. อื่น ๆ	38.8	55.3	5.9	100.0 (85 คน)

$$X^2 = 7.484, df = 6, P\text{-Value} = 0.278$$

การทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุที่แตกต่างกันไม่มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังของคนในชุมชน โดยกลุ่มอายุ 26-60 ปี ส่วนใหญ่เห็นว่าการต้องการต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จ ส่วนกลุ่มอายุ 18 – 25 ปี ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจหรือไม่แสดงความคิดเห็น ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชนจำแนกตามกลุ่มอายุ

ลักษณะงาน	ความคาดหวัง (%)			ร้อยละ (จำนวนคน)
	สำเร็จ	ไม่แน่ใจ/ไม่ตอบ	ไม่สำเร็จ	
1. อายุ 18 – 25 ปี	32.0	52.0	16.0	100.0 (25 คน)
2. อายุ 26 – 40 ปี	53.1	38.3	8.6	100.0 (81 คน)
3. อายุ 41 – 60 ปี	50.0	48.0	2.0	100.0 (98 คน)
4. อายุมากกว่า 60 ปี	47.8	47.8	4.3	100.0 (23 คน)

$$X^2 = 10.653, df = 6, P\text{-Value} = 0.100$$

สรุปและอภิปรายผล

ข้อมูลจากการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างของความต้องการให้ รร.นบก. เข้ามาพัฒนาและแก้ปัญหาของคนในชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มลักษณะงาน และกลุ่มอายุ สรุปได้ดังนี้

1. กลุ่มลักษณะงาน พบว่าคนในชุมชนทั้ง 4 กลุ่มลักษณะงาน ได้แก่ ผู้นำชุมชน ครูอาจารย์ ผู้ประกอบการ และกลุ่มอื่น ๆ มีความต้องการให้ รร.นบก. เข้ามาพัฒนาและแก้ปัญหาของคนในชุมชน ในด้านความต้องการขั้นพื้นฐาน ด้านความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน ด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน และความต้องการด้านบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทั้งนี้เนื่องจากการย้ายสถาบันการศึกษาทางทหาร และเป็นองค์กรภาครัฐขนาดใหญ่ ประกอบด้วย บุคลากรจำนวนมาก ทำให้คนในชุมชนทุกกลุ่มลักษณะงาน มีความต้องการให้หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ปัญหาในหลายด้าน เพื่อให้ชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง สมาชิกในครอบครัว และชุมชนให้ดีขึ้น สอดคล้องกับริชาร์ด พี ดับเบอร์ (Richard P. Dober) ที่อธิบายถึงความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาว่า มหาวิทยาลัยจะส่งผลให้ชุมชนโดยรอบมีการเปลี่ยนแปลง และเกิดความเจริญเติบโตในหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาที่ดินหรือด้านกายภาพ รวมถึงด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ (Dober, 1963)

2. กลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มอายุ 18 - 25 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการขั้นพื้นฐานน้อยที่สุดและแตกต่างกันไปจากกลุ่มอายุอื่น ๆ สำหรับความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน พบว่า กลุ่มอายุไม่เกิน 40 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการน้อยที่สุด และกลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี เป็นกลุ่มที่มีความต้องการมากที่สุด ส่วนความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัยของชุมชน และความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพของชุมชน พบว่า ทุกกลุ่มอายุมีความต้องการไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มอายุที่เกิน 25 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มวัยทำงานและได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด19 อีกทั้งต้องรับผิดชอบต่อสมาชิกในครอบครัวมากขึ้น จึงมีความต้องการขั้นพื้นฐานมากขึ้น กลุ่มอายุที่เกิน 40 ปี จะให้ความสนใจเกี่ยวกับมิตรสัมพันธ์และการยอมรับของชุมชน เนื่องจากเป็นกลุ่มผู้บริหาร ผู้นำ หัวหน้างาน เจ้าของกิจการ ฯลฯ จึงต้องการสร้างเครือข่าย การทำกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ให้เกิดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คณะผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์กลุ่ม สรุปความต้องการของคนในชุมชนที่มีต่อ รร.นกก. ในการเข้ามาพัฒนาหรือแก้ปัญหาชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ได้ดังนี้

ด้านความต้องการขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การรักษาพยาบาล 2) สถานที่ออกกำลังกายภายใน รร.นกก. 3) พัฒนาสิ่งแวดล้อม (เสียง ฝุ่น ขยะ) ภูมิทัศน์โดยรอบ รร.นกก. 4) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 5) ทุนการศึกษา หรือการได้รับสิทธิพิเศษเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาของกองทัพอากาศ หรือได้รับการฝึกอบรมทางทหาร ในค่ายทหาร 6) พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมอาชีพ หาดลาด หาดสถานที่ในการค้าขายภายใน รร.นกก. และ 7) แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคโดยเฉพาะกลุ่มอายุมากกว่า 25 ปี ขึ้นไป

ด้านความต้องการความมั่นคงปลอดภัย ได้แก่ 1) แก้ปัญหาเสาพืด อาชญากรรม แหล่งอิทธิพล 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกหลาน ครอบครัวมีอาชีพที่มั่นคง 3) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะผู้นำให้กับเยาวชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี และ 4) ความปลอดภัยในระบบการจราจร คมนาคม

ด้านความต้องการด้านมิตรสัมพันธ์และการยอมรับ ได้แก่ 1) การทำกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างคนในชุมชนกับบุคลากรของ รร.นกก. 2) คนในชุมชนมีส่วนร่วมวางแผน ตัดสินใจ ในการพัฒนาชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี และ 3) การมีเครือข่ายระหว่างบุคลากรของ รร.นกก. และคนในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มอายุมากกว่า 40 ปี

ด้านความต้องการบริการวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ 1) การรักษาพยาบาล การสาธารณสุข 2) วิชาชีพ เพื่อเสริมรายได้ 3) วิทยาศาสตร์การกีฬา 4) เศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชา พลังงานทดแทนเพื่อใช้ในการเกษตรสำหรับชุมชน 5) ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนและคนในชุมชน 6) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน 7) วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี 8) สถิติวิจัย วัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา และ 9) ประวัติศาสตร์ การบินของกองทัพอากาศ

ผลการวิจัยข้างต้น พบว่า สอดคล้องกับการวิจัยของชุตินา เมฆวัน (2556, น. 1-16) ซึ่งได้ศึกษาเรื่อง แนวทางพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัยศรีสะเกษอย่างสมดุล พบว่า ควรมีการพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัยฯ ให้ยั่งยืนโดยครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ โดยควรมีการวางแผน การพัฒนาให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทพื้นที่ โดยชุมชนยังเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทสำคัญ ในการส่งเสริมและการสนับสนุนการพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัยในหลายประเด็น ได้แก่ ทุนหรืองบประมาณในการส่งเสริมการประกอบอาชีพ การบริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชน การอบรมอาชีพเสริม และช่วยพัฒนาอาชีพที่คนในชุมชนทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้น ส่งเสริมการศึกษาให้แก่คนในชุมชน การรณรงค์

ในเรื่องยาเสพติดและป้องกันไม่ให้เกิดความรุนแรงในชุมชน การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ชูชาติ พวงสมจิตร (2560, น. 13-45) ศึกษาเรื่อง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน โดยการที่ทั้งสองฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสมจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ Bringle and Hatcher (2002, pp. 503-515); Jongbloed et al. (2008, pp. 303-324) อธิบายว่า การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษา กับชุมชนช่วยให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งช่วยให้ทั้งสององค์กรอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน ช่วยแก้ปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมสนับสนุนซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การให้ความสำคัญกับปราชญ์ชุมชนในการเป็นวิทยากร เป็นต้น มหาวิทยาลัยมีภาระงานที่สำคัญเพิ่มขึ้น คือ การทำให้งานของมหาวิทยาลัยไปสู่ชุมชนภายนอกตามนโยบายของภาครัฐ สมปอง สุวรรณภุมมา (2559, น. 78-90) ทำการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการรับบริการทางวิชาการเกี่ยวกับการสร้างงาน การสร้างอาชีพ การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาล การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้น่าอยู่ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน การรณรงค์ ส่งเสริมให้ชุมชนปลอดเหล้าปลอดบุหรี่ การส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของคนในชุมชน การดูแลรักษาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำลำคลองและแม่น้ำ การทำท่อระบายน้ำเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำขัง เน่าเสียและส่งกลิ่นเหม็น การทำฝายชะลอน้ำ การทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพของชุมชน และผลที่ได้จากการวิจัยยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (2549) ที่ได้ศึกษาความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า ชุมชนมีความคาดหวังต่อการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จ.เพชรบุรี อยู่ในระดับมาก ในด้านวิชาการ เช่น การขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม รวมทั้งการเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาถ่ายทอดเทคโนโลยีความรู้สู่ชุมชน การจัดการอบรมทางด้านเทคโนโลยี และการแนะแนวอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน

ความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อ รร.นนท. อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ให้ผู้ตอบแสดงความคาดหวัง พบว่า คนในชุมชนคาดหวังว่าความต้องการในด้านต่าง ๆ ที่มีต่อ รร.นนท. จะมีโอกาสสำเร็จเป็นส่วนใหญ่ และข้อมูลจากการทดสอบสมมติฐานเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของคนในชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จำแนกตามกลุ่มลักษณะงานและกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มลักษณะงานของคนในชุมชนที่แตกต่างกันมีความคาดหวังที่ไม่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม กลุ่มผู้นำชุมชน ครูอาจารย์ และกลุ่มผู้ประกอบการส่วนใหญ่เห็นว่า ความต้องการต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จ ส่วนกลุ่มอื่น ๆ ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจหรือไม่แสดงความคิดเห็น กลุ่มอายุของคนในชุมชนที่แตกต่างกันมีความคาดหวังที่ไม่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม กลุ่มอายุ 26 - 60 ปี ส่วนใหญ่เห็นว่า ความต้องการต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จ ส่วนกลุ่มอายุ 18 - 25 ปี ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจหรือไม่แสดงความคิดเห็น

จากแหล่งข้อมูลทั้งสองที่กล่าวข้างต้น คณะผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปความคาดหวังของคนในชุมชนที่มีต่อ รร.นนท. พบว่า คนในชุมชนคาดหวังว่า ความต้องการในด้านต่าง ๆ จะมีโอกาสสำเร็จร้อยละ 47.8 ทั้งนี้เพราะเชื่อมั่นในศักยภาพของบุคลากร และภาพลักษณ์ขององค์กรทางทหารที่เป็นที่พึงของประชาชน มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับ ชาญวิทย์ อรรถธีระพงษ์ (2561) ที่ศึกษาภาพลักษณ์ของกองทัพบกในทัศนคติของประชาชน พบว่า ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการกิจด้านต่าง ๆ ของกองทัพบก รวมถึงภารกิจ

การพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชน มีผู้ตอบบางส่วนที่ไม่แน่ใจหรือไม่ตอบในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยให้เหตุผลว่า สิ่งที่คาดหวังยังมาไม่ถึงและยังไม่เห็นการทำงาน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัย

1. เสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและให้ความรู้ รวมทั้งทำความเข้าใจกับชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ในประเด็นต่าง ๆ ที่ชุมชนมีความกังวล ได้แก่ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ การคมนาคม การจัดการสาธารณสุขโรค ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การสาธารณสุข และการศึกษา

2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของบุคลากร รร.นกก. ที่สามารถให้บริการแก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้แก่ชุมชน รวมทั้งจัดทำโครงการบริการวิชาชีพในระดับสถาบันให้แก่หน่วยงานและชุมชนในด้านต่าง ๆ ที่ตรงตามความต้องการของชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถาบันต่อไป

3. พิจารณาโจทย์วิจัยของอาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักเรียนนายเรืออากาศ เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชน และสามารถพัฒนาชุมชน อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กองทัพอากาศ. (2561). *ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับเผยแพร่*. กองทัพอากาศ.
- ชาลวิทย์ อรรถธีระพงษ์. (2561). *ภาพลักษณ์ของกองทัพบกในทัศนคติของประชาชน*. (รายงานการวิจัย) วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ชุตินา เมฆวัน. (2556). การศึกษาแนวทางการพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัยอย่างสมดุล. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*, 5(2), 1-16.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2560). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal สาขาสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 2560(2), 1353-1385.
- พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562. (2562, 1 พฤษภาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 136 ตอนที่ 57ก. หน้า 65.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2549). *ความคาดหวังของชุมชนที่มีต่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง*.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2560). *มนุษย์สัมพันธ์: พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร* (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรรณวิชา หนูมา. (2559). *ความคาดหวังในคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการรีสอร์ทเพื่อสุขภาพของบุคคลวัยทำงาน ในกรุงเทพมหานคร* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร พูลหวัง. (2559). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มปิ่นมาลาจังหวัดสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ปีการศึกษา 2558* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมปอง สุวรรณธมา. (2559). *ความต้องการและความคาดหวังของชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*. [งานวิจัยทุนอุดหนุนจากงบประมาณรายได้ปีงบประมาณ 2557]. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- Bringle, R. G. & Hatcher, J. A. (2002). Campus-Community Partnerships: The Terms of Engagement. *Journal of Social Issues*, 58(3), 503-516.
<https://digitalcommons.unomaha.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1018&context=slcepartnerships>
- Dober, R. P. (1963). *Campus Planning*. John Wiley & Sons.
- Jongbloed, B., Enders, J. & Salerno, C. (2008, April 18). *Higher education and its communities: interconnections, interdependencies, and a research agenda*.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-008-9128-2>