

**การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียน  
ในจังหวัดนครราชสีมา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**Public Relations Administration of Drug Abuse Prevention  
of Schools in Nakhon Ratchasima Province**  
**According to the Sufficiency Economy Philosophy**

สุรศักดิ์ โชคทินวัฒน์ และ วิรัช วิรุณนิภาวรรณ

Surasak Chodtinnawat and Wiruch Wiruchnipawan

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาธุรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย  
Doctor of Philosophy in Public Administration Program, Eastern Asia University

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) ศึกษาแนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ (4) ศึกษาคุณภาพศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้การวิจัยแบบผสมผสาน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 107,437 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,111 คน และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน สัตติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการถดถอยพหุคูณ และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์คือ การประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติด ยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง (2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ คือ ควรประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดอย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ครอบคลุม และทั่วถึง (3) แนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ คือ การที่โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา สนับสนุนให้ภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น และ (4) คุณภาพศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรประกอบด้วย คุณภาพศาสตร์การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม และคุณภาพศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของโรงเรียนและคุณภาพบุคลากรของโรงเรียน

**คำสำคัญ:** การพัฒนา, การบริหารจัดการ, การประชาสัมพันธ์, ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### Abstract

This research aims to: (1) study the problems of public relations administration of drug abuse prevention of schools in Nakhon Ratchasima province according to the sufficiency economy

philosophy, (2) development guidelines of public relations administration (3) trends of public relations administration, and (4) strategies of public relations administration. Methodology of mixed method population was all 107,437 personnel operating in 9 municipalities of secondary school students of 50 secondary schools in the Secondary Educational Service Area Office 31 of Nakhon Ratchasima province. Sample size of 1,111 personnel and people to collect data from a data provider or specialist subject in-depth interviews 9 people for using statistics to analyze information include: standard deviation, multiple regression and correlation coefficient of Pearson. It was found that the results showed that (1) the major problems of public relations administration was the schools in Nakhon Ratchasima province's publicizing or disseminating non-comprehensively or information of drug abuse prevention, (2) the major development guidelines of public relations administration was the schools in Nakhon Ratchasima province should publicize or disseminate information of drug abuse prevention rapidly, up-to-the-minute, comprehensively, and thoroughly, (3) the major trend of public relations administration was the schools in Nakhon Ratchasima province's supporting progressively the private and business sectors to participate in public relations of drug abuse prevention according to the sufficiency economy philosophy, and (4) the strategies of public relations administration of drug abuse prevention of schools in Nakhon Ratchasima province according to the sufficiency economy philosophy should consist of 2 strategies, in priority, as follows: the strategy of modern and appropriate technology utilization, and the strategy of school efficiency and personnel quality development.

**Keywords:** development, administration, public relations, the sufficiency economy philosophy



## บทนำ

ปัญหาการสื่อสาร เป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบ และเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศไทย ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อยุติสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด และนำความสงบสุขกลับมาสู่สังคมไทยอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2558 ได้กำหนดแนวคิดและแนวทางการปฏิบัติในการหยุดยั่งและลดระดับการขยายตัวของปัญหาการสื่อสาร ในขอบเขตโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ได้มากที่สุดโดยในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมาเป็นพื้นที่ที่มีการเผยแพร่ยาเสพติดมากที่สุด ส่งผลต่อความรุนแรงของปัญหาการสื่อสารในระดับโรงเรียน ทั้งเป็นพื้นที่ทางผ่านยาเสพติดไปยังพื้นที่ต่าง ๆ พบปัญหาเครือข่ายการค้ารายสำคัญ เป็นศูนย์กลางความเจริญทั้งการค้า การท่องเที่ยว และการศึกษาที่ขยายชนและประชาชน มีความเสี่ยงสูงต่อปัญหาการสื่อสารและการค้ายาเสพติด

ที่ผ่านมาสำนักประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 31 จังหวัดนครราชสีมา ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแล สื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ในสังกัดพื้นที่โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 31 จังหวัดนครราชสีมา 50 แห่ง ได้ดำเนินการสนับสนุนการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ปฏิบัติการโรงเรียนเข้มแข็ง ชนะยาเสพติดยั่งยืนบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด (สำนักประชาสัมพันธ์โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 31 จังหวัดนครราชสีมา, 2559)

ปัญหาการวิจัย หมายถึง ปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ หรือการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร คือ ไม่มากเพียงพอ และไม่รวดเร็ว นอกจาก

นี้ โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) เขต 31 (สพม.31) จังหวัดนครราชสีมา ยังได้ประสบกับปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน ตัวอย่างเช่น (1) ปัญหาการบริหารจัดการด้านความพอประมาณคือ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยใช้งบประมาณไม่เหมาะสม เช่น ใช้งบประมาณในการประชาสัมพันธ์น้อยเกินไป (2) ปัญหาการบริหารจัดการด้านความมีเหตุมีผล คือ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดอย่างไม่สมเหตุสมผล เช่น ประชาสัมพันธ์ล่าช้า หรือไม่ทันต่อเหตุการณ์ (3) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการมีภูมิคุ้มกัน คือ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยขาดความพร้อม เช่น ขาดความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ หรือเครื่องมือ (4) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการพึงตนเอง คือ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยยึดหลักการพึงตนเองไม่มากเท่าที่ควร เช่น ใช้บุคลากรของตนเองไม่มากเพียงพอ และ (5) ปัญหาการบริหารจัดการด้านความรู้ คือ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยให้ข้อมูลข่าวสารในปริมาณที่ไม่มากเพียงพอ เหล่านี้เป็นต้น (ที่มา: การสัมภาษณ์แนวลึกผู้เชี่ยวชาญในเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน จำนวน 2 คน ได้แก่ (1) นายบุญเลิศ พ่วงเพ็ชร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชสีมหาวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2559 ระหว่างเวลา 9.00 น.-10.00 น. รวม 60 นาที และ (2) นายณัฐพัชร พินพัฒนกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ระหว่างเวลา 10.00 น.-11.00 น. รวม 60 นาที ณ โรงเรียน

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ศึกษาแนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

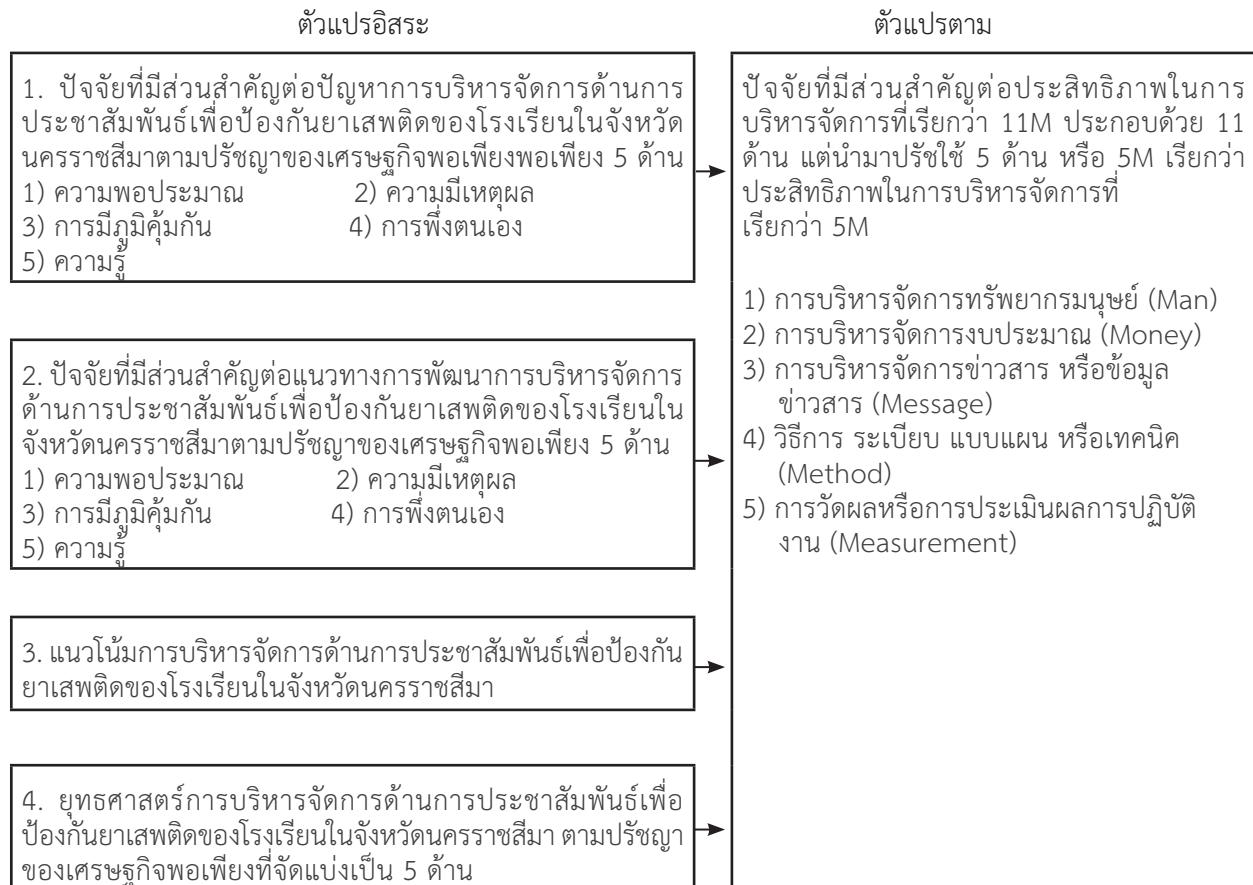
4. ศึกษาอยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน โดย วิรช วิรชันภารรณ (2550, น. 63-67) ได้นำเสนอหลักการการบริหารจัดการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จากพระบรมราโชวาทและพระราชนิรันดร์สหธรรมะ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา สรุปสาระสำคัญเป็นหลักการของการบริหารจัดการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 8 ประการ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M โดยผู้ศึกษาได้นำปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า 11 M ซึ่งประกอบด้วย (1) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Man) (2) การบริหารจัดการงบประมาณ (Money) (3) การบริหารจัดการงานทั่วไป (Management) (4) การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ (Material) (5) การบริหารจัดการคุณธรรม หรือจริยธรรม (Morality) (6) การให้บริการประชาชน (Market) (7) การบริหารจัดการข่าวสาร หรือข้อมูลข่าวสาร (Message) (8) วิธีการ ระบบที่ใช้ แบบแผน หรือเทคนิค (Method) (9) การบริหารจัดการเวลา หรือกรอบเวลาในการปฏิบัติงาน (Minute) (10) การประสานงาน หรือการประนีประนอม (Mediation) และ (11) การวัดผล หรือการประเมินผล การปฏิบัติงาน (Measurement) มาปรับใช้ โดยผู้ศึกษา

นำมาปรับใช้ 5 ด้าน โดยเรียกว่า ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญ ต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M หรือ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ได้แก่ (1) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Man) (2) การบริหารจัดการงบประมาณ (Money) (3) การบริหารจัดการ

### กรอบแนวคิดการวิจัย



### ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ใช้การวิจัยแบบผสมผสาน ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณ

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) เขต 31 (สพม.31) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 50 โรง รวม 107,437 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,111 คน ซึ่งได้มาจากการคำนวณโดยการใช้สูตรการหา

งานทั่วไป (Management) (4) วิธีการ ระเบียบ แบบแผน หรือเทคนิค (Method) และ (5) การวัดผลหรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Measurement) (วิรช วิรัชนิภารรณ, 2552, น. 24-26)

#### ตัวแปรตาม

- 1) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Man)
- 2) การบริหารจัดการงบประมาณ (Money)
- 3) การบริหารจัดการข่าวสาร หรือข้อมูลข่าวสาร (Message)
- 4) วิธีการ ระเบียบ แบบแผน หรือเทคนิค (Method)
- 5) การวัดผลหรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Measurement)

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973)

การวิจัยเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก 9 คน ทำการคัดเลือกและสัมภาษณ์แบบเจาะจงเฉพาะบุคคล (purposive sampling หรือ purposive sampling) เพื่อให้ได้ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลักซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ที่มีโครงสร้าง ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง และการสัมภาษณ์เชิงลึก

## การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการถดถอยพหุคุณ และการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของเพียร์สัน

## ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นหญิง (ร้อยละ 56.31) และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนของโรงเรียนสุรนารีวิทยา 2 (ร้อยละ 28.57)

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1) พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) ความประมาน (2) ความมีเหตุผล (3) การมีภูมิคุ้มกัน (4) การพึงตนเอง และ (5) ความรู้ โดยปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 2.15)

3. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2) พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 5 ด้านทั้ง

2 ข้อคำถาม ผู้ศึกษาได้นำเสนอตัวอย่างเฉพาะ “คำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด สำหรับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 2.71)

4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3) ประกอบด้วยคำถาม 2 ข้อคำถาม ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม ผู้ศึกษาได้นำเสนอแนวโน้มการบริหารจัดการเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย จำกมากไปน้อย ดังนี้

1) แนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ที่ว่า การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในอนาคต มีแนวโน้มมีประสิทธิภาพสูงกว่าในปัจจุบัน เช่น โรงเรียนสนับสนุนให้ภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วม หรือสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 1.95)

2) แนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ที่ว่า การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในปัจจุบัน มีแนวโน้มมีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต เช่น ผู้บริหารของโรงเรียนมีเจตนามั่นและทำการประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่เพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 1.91)

5. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดแบ่งเป็น 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 4) ในแต่ละด้านประกอบด้วย 1 ข้อคำถาม ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การมีภาวะผู้นำและเจตนามั่น (2) การจัดตั้งแกนนำ (3) การใช้เทคโนโลยีที่

ทันสมัยและเหมาะสม (4) การกำหนดแผนงาน และกรอบเวลาที่ชัดเจน และ (5) การพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ

1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม ได้แก่ การที่โรงเรียนมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม เช่น อินเทอร์เน็ต (internet) สื่อสังคม (social media) และเครือข่าย (network) ในการป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 2.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.30)

2) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการจัดตั้งแกนนำ ได้แก่ การที่โรงเรียนมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ที่สนับสนุนการจัดตั้งแกนนำในโรงเรียนเพื่อร่วมมือ และประสานงานกันในเรื่องการป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 2.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.31)

3) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ ได้แก่ การที่โรงเรียนมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรด้านแบบสำหรับการป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 2.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.32)

4) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการมีภาวะผู้นำและเจตนาภารณ์ ได้แก่ การที่ผู้บริหารของโรงเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำสูง พร้อมทั้งมีเจตนาภารณ์ที่แน่นหนา กล้า蕊เริ่ม กล้าคิด และกล้าตัดสินใจเพื่อส่วนรวมในการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางครอบคลุม ทั่วถึง และทันต่อเหตุการณ์เพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 2.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.35)

5) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการกำหนดแผนงาน และกรอบเวลาที่ชัดเจน ได้แก่ การที่โรงเรียนมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่กำหนดแผนงาน และกรอบเวลาที่ชัดเจนในการป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 2.89)

6. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M (ตัวแปรตาม) (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 4) พบว่า

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ทั้ง 5 ด้าน ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำเสนอเรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้

1) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ด้านการวัดผล หรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยมีการประเมินผล หรือสอบถามความคิดเห็น หรือความพึงพอใจของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 2.09)

2) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ด้านวิธีการ ระบบที่ใช้ แบบแผน หรือเทคนิค ได้แก่ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยใช้วิธีการ แนวทาง หรือเทคนิคที่เหมาะสม หรือยอมรับได้ (ค่าเฉลี่ย 2.01)

3) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ด้านการบริหารจัดการข่าวสาร หรือข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริงและเชื่อถือได้ (ค่าเฉลี่ย 1.94)

4) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ด้านการบริหารจัดการงบประมาณ ได้แก่ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยสนับสนุนงบประมาณอย่างมากเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 1.77)

5) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรัฐมนตรี ได้แก่ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ (ค่าเฉลี่ย 1.73)

7. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดแบ่งเป็น 5 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 4) พบว่า ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดแบ่งเป็น 5 ด้าน

ได้แก่ ด้าน (1) การมีภาวะผู้นำและเจตนาการมั่น (2) การจัดตั้งแกนนำ (3) การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม (4) การกำหนดแผนงาน และกรอบเวลาที่ชัดเจน และ (5) การพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ มีเพียง 2 ด้าน เป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ (1) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Man) (2) การบริหารจัดการงบประมาณ (Money) (3) การบริหารจัดการข่าวสาร หรือข้อมูลข่าวสาร (Message) (4) วิธีการ ระเบียบ แบบแผน หรือเทคนิค (Method) และ (5) การวัดผล หรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Measurement) โดยยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ด้านนั้น เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อยได้ดังนี้ (1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม และ (2) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ

8. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ได้จากการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 9 คน ต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2 และข้อ 4) ผู้ศึกษาได้นำคำถามที่ได้จากการวิจัยเชิงปริมาณที่สำคัญจำนวน 2 ข้อคำถาม มาเป็นแนวทางในการกำหนดคำถาม ในแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 9 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ และหลังจากได้ข้อมูลมาแล้ว ผู้ศึกษานำข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพดังกล่าวมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ หรือเทียบเคียงกันว่า ข้อมูลทั้ง 2 ส่วนนี้ สนับสนุน หรือคัดค้านกันหรือไม่ อย่างไร โดยนำใช้เป็นส่วนสำคัญสำหรับการเสนอข้อเสนอแนะในบทที่ 5 นี้ต่อไป คำถามทั้ง 2 ข้อคำถาม ได้แก่

1) คำถามเกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีเหตุผล ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย 2.71) ได้แก่ คำถามที่ว่า โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดให้ครอบคลุม และทั่วถึง (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2)

2) คำถามเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดแบ่งเป็น 5 ด้าน ที่ว่า ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควรเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ (1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม และ (2) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 4)

## การอภิปรายผล

1. การอภิปรายผลปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน (เป็นการนำปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมาอภิปรายผลควบคู่กันในกระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหาที่ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน หรือในภาพ 2) (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1 และข้อ 2) ผู้ศึกษามีความเห็นว่า โรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน และเนื่องจากปัญหาแต่ละด้าน มีหลายปัญหา ขึ้นอยู่กับมุมมองของแต่ละคน เช่น เนพะปัญหาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนราธิวาสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความพ่อประมาณอาจแบ่งเป็น (1) โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยใช้งบประมาณไม่

เหมาะสม เช่น ใช้งบประมาณในการประชาสัมพันธ์อย่างกิ่งไป และ (2) โรงเรียนประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยใช้บุคลากรในจำนวนที่ไม่เหมาะสม เช่น ใช้บุคลากรในการประชาสัมพันธ์อย่างกิ่งไป เป็นต้น แต่ในที่นี้ ผู้ศึกษาได้ยกตัวอย่างเฉพาะ ปัญหา

ที่สำคัญที่สุด ด้านละ 1 ปัญหาเท่านั้น ในเวลาเดียวกัน ได้เสนอสาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการควบคู่ไปด้วยดังภาพ 2

### กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



ภาพ 2 ภาพรวมปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติด ของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การอภิปรายผลแนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อแนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซึ่งเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 (สพม.31) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 โรง ได้แก่ โรงเรียนสีดาวิทยา โรงเรียนมหิศรารัตน์ โรงเรียนสุรนารีวิทยา 2 และโรงเรียนขามสะแกแสง เห็นด้วยในระดับปานกลาง แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย ผู้ศึกษามีความเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่า หากโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่สำคัญ เช่น (1) โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดให้ครอบคลุมและทั่วถึง (ค่าเฉลี่ย 2.71) (2) โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยมีการวางแผนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย 2.67) และ (3) โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดโดยใช้บุคลากรในจำนวนที่เหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป (ค่าเฉลี่ย 2.64) เป็นต้น ย่อมจะมีส่วนสำคัญทำให้แนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปในลักษณะที่ (1) มีประสิทธิภาพสูงกว่าในปัจจุบัน เช่น โรงเรียนสนับสนุนให้ภาคเอกชนหรือภาครัฐกิจเข้ามามีส่วนร่วม หรือสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 1.95) และ (2) มีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต เช่น ผู้บริหารของโรงเรียนมีเจตนารมณ์และทำการประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย 1.91) แต่ในเวลาเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างยังกังวลไม่มั่นใจ ยังลังเล หรือยัง

ไม่เชื่อมั่นว่า โรงเรียนจะนำแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างครอบคลุม และทั่วถึง โดยมีการวางแผนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง รวมทั้งใช้บุคลากรในจำนวนที่เหมาะสมดังกล่าว เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อแนวโน้มการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อยดังกล่าว

3. การอภิปรายผลยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดแบ่งเป็น 5 ด้าน ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 4) ผลการศึกษาพบว่า ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดแบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การมีภาวะผู้นำและเจตนารมณ์ (2) การจัดตั้งแกนนำ (3) การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม (4) การกำหนดแผนงาน และครอบเวลาที่ชัดเจน และ (5) การพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ มีเพียง 2 ด้าน เป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M ที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Man) (2) การบริหารจัดการงบประมาณ (Money) (3) การบริหารจัดการข่าวสาร หรือข้อมูลข่าวสาร (Message) (4) วิธีการระเบียบ แบบแผน หรือเทคนิค (Method) และ (5) การวัดผล หรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Measurement) โดยยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ด้านนั้น เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อยได้ดังนี้ (1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม และ (2) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพเหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมของ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 (สพม.31) จังหวัดครรราชสีมา จำนวน 4 โรง ได้แก่ โรงเรียนสีดาวิทยา โรงเรียนมหิศราธิบดี โรงเรียนสุรนารี วิทยา 2 และโรงเรียนขามสะแกแสง มีความเห็นดังกล่าว ผู้ศึกษามีความเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ 2 ด้านดังกล่าว ว่า หากโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมาดำเนินยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทั้ง 2 ด้านไปรับใช้ ย่อมมีส่วนช่วยทำให้การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประสบความสำเร็จได้มากกว่าด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการจัดตั้งแกนนำ และด้านการกำหนดแผนงาน และกรอบเวลาที่ชัดเจน ไม่เพียงเท่านั้น กลุ่มตัวอย่างยังเห็นว่า ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม ได้แก่ 'โรงเรียนมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม เช่น อินเทอร์เน็ต (internet) สื่อสังคม (social media) และเครือข่าย (network) ในการป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 2.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.30) และ (2) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ อันได้แก่ การที่โรงเรียนมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของโรงเรียน รวมทั้ง พัฒนาบุคลากรต้นแบบสำหรับการป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ค่าเฉลี่ย 2.90, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.32) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมตั้งแต่วันนี้ เป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่สำคัญยิ่งและจะมีส่วนช่วยทำให้การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประสบผลสำเร็จ

4. การอภิปรายผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้จากการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 9 คนต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2 และข้อ 4)

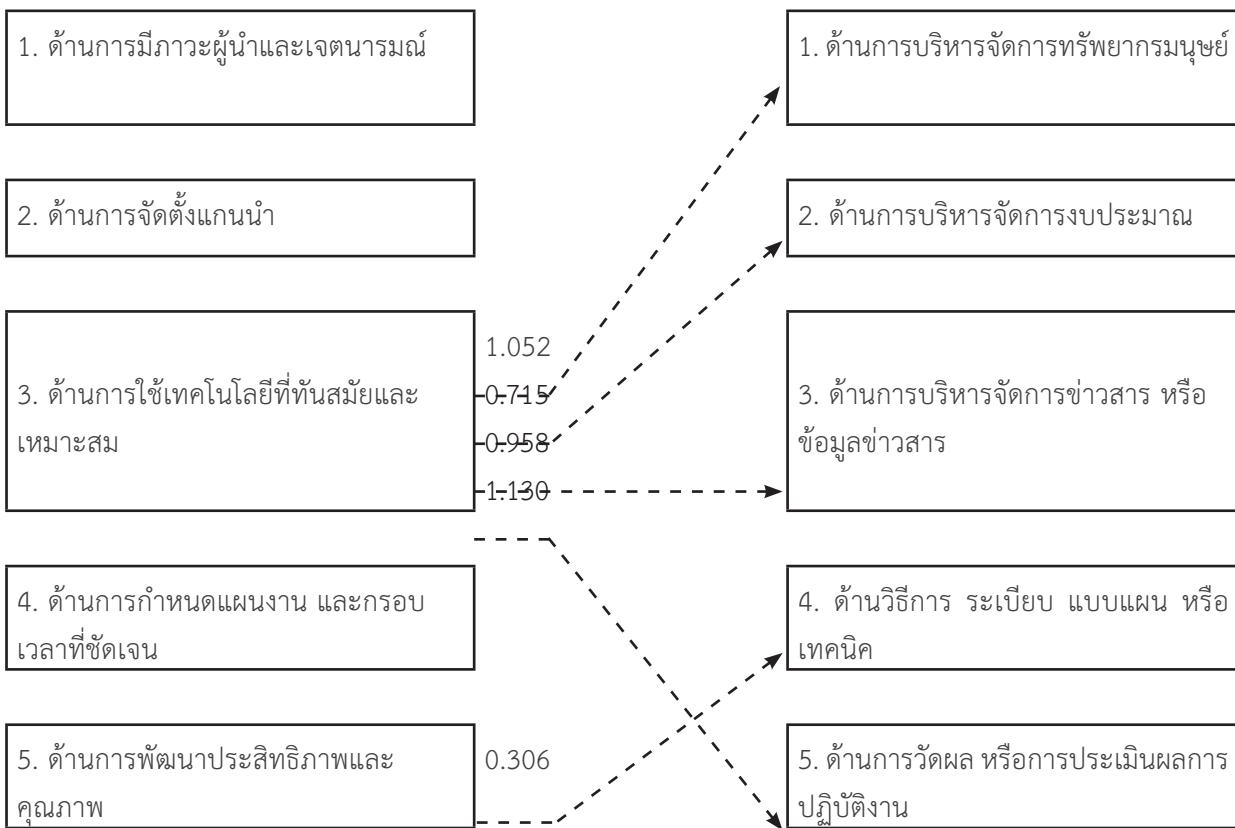
ผลการศึกษาพบว่า ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลัก เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัด นั้น ครรราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นด้วย กับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ และยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังได้กล่าวไว้แล้ว โดยแบ่งการอภิปรายผลเป็น 2 ข้อ ดังนี้

1. การที่ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วย กับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่ว่า โรงเรียนควร ประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดให้ครอบคลุม และทั่ง ผู้ศึกษามีความเห็นว่า ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลักเชื่อมั่นว่า หากโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดอย่างชัดเจน และน่าสนใจ ย่อมมีแนวโน้มทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมาในเรื่อง ดังกล่าวประสบผลสำเร็จและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน เพิ่มมากขึ้น

2. การที่ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลักเห็นด้วย กับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ว่า ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรเริ่ยงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ดังนี้ (1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม และ (2) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ ผู้ศึกษามีความเห็นว่า ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ให้ข้อมูลหลัก ทราบ และเข้าใจถึงสาระสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ประกอบด้วย 5 ด้านว่า เป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ หรือกลุ่มตัวชี้วัดของการบริหารจัดการ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดครรราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฉะนั้น โรงเรียนจึงควรนำยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่เรียงตามลำดับดังกล่าวไปปรับใช้

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดแบ่งเป็น 5 ด้าน

ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า 5M



ภาพ 3 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งนี้

สรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญซึ่งเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีเหตุผล (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2) ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาควรทำความเข้าใจ และเพิ่มพูนความรู้ความ

เข้าใจให้กับผู้บริหารทุกระดับในเรื่องการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดอย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ครอบคลุม และทั่วถึง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 3) เพื่อให้สอดคล้องกับผลการศึกษาที่เกี่ยวกับแนวโน้มการบริหารจัดการได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาควรสนับสนุนให้ภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วม หรือควรสนับสนุน

การประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น ในเวลาเดียวกัน ผู้บริหารของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาครรภ์มีเจตนารณรงค์สนับสนุน และทำการประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเพื่อป้องกันยาเสพติดตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน จริงจัง และต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะสำหรับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 4) ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาควรนำยุทธศาสตร์การบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 ด้าน ไปปรับใช้เป็นกลุ่มตัวชี้วัดสำคัญสำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยุทธศาสตร์การบริหารจัดการควรเรียงตามลำดับจากความสำคัญมากไปน้อย ดังนี้ (1) ด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม และ (2) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพ

### ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรนำกรอบแนวคิดนี้ไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมในหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการพิสูจน์ผลการวิจัยซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการต่อไปอย่างไรก็ตาม ในการศึกษา หรือการวิจัยครั้งต่อไป อาจนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน ซึ่งผู้ศึกษาได้นำมาเป็นแนวคิดในการครั้งนี้ไปปรับใช้เฉพาะบางด้านที่เหมาะสม กับหน่วยงานที่ศึกษาได้ หรือตัดบางด้านออกได้ โดย

ไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ครบทั้งหมดทุกด้าน ในทางตรงกันข้าม อาจเพิ่มจำนวนด้านหรือตัวชี้วัดขึ้นอีกได้ ตามความเหมาะสม แต่ควรให้เหตุผลไว้ด้วยเสมอ

2. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา บุคลากร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทำการวิจัยแบบเจาะลึกด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละด้านอย่างเจาะจง เช่น ด้านความมีเหตุผล และด้านการพึงตนเอง เป็นต้น

3. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา บุคลากร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทำการวิจัยคุณภาพในเชิงเปรียบเทียบ เช่น วิจัยการบริหารจัดการของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาครรภ์ในจังหวัดนครราชสีมา กับโรงเรียนในจังหวัดอื่นที่มีกรอบภาระงานใกล้เคียงหรือคล้ายกัน เป็นต้น

4. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา บุคลากร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทำการวิจัยโดยใช้กรอบแนวคิดอื่น หรือตัวแบบอื่นสำหรับการศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติด เช่น การบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารจัดการที่ยั่งยืน และการบริหารจัดการตามแนวคิดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของหน่วยงาน เป็นต้น

5. โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา บุคลากร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยตรง เช่น บุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา และผู้ปกครองของนักเรียน เป็นต้น



## References

- Department of Public Relations, Secondary Educational Service Area Office 31 of Nakhon Ratchasima Province. (2016). *Information about of secondary educational service area of office 31*. Retrieved from <http://www.mattayom31.go.th/aboutme> (in Thai)
- Wiruchnipawan, W. (2007). *The management according to the guidelines, integrity and self-sufficiency*. Bangkok: Forepace. (in Thai)
- Wiruchnipawan, W. (2009). *Management administration of state agencies: Comparative analysis of indicator*. Bangkok: Forepace. (in Thai)
- Yamane, T. (1973). *Statistics an introductory analysis*. New York: Harper & Row.

