

# การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

## Student Guardians' Perception Towards Educational Management of Schools Under the Local Administration Organization of Pathum Thani Province

สายชล อ่อนสำลี และ สุรัชชัย ลิกขาบัณฑิต

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.93 ค่าสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และค่าสถิติ F-test ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการ เชฟเฟ่ พบว่า (1) ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ ,  $SD = 0.40$ ) (2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านผลผลิตทางการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน, การจัดการศึกษาโรงเรียน, สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### Abstract

The objectives of this research were to study and compare the perception of the students guardians towards educational management as classified by gender, education level, occupation, and being guardian duration. The samples in this research were 361 student guardians of schools under the Local Administration Organization of Pathumthani Province. The research instrument used for collecting data was a 5-rating scale with 0.93 reliability. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, One - way ANOVA (F-test) and Post Hoc comparison by Scheffe's method. The findings were as follows: (1) The student guardians' perception towards educational management of schools under the local administration organization of Pathum Thani province in overall was ranked at Pathum Thani province a high level (2) There was no significant difference in perception with in different occupation of the student guardians towards education management of schools under the local administration organization of Pathum Thani province in overall and separately. Except the productivity of education aspect was different significantly at .05 level.

**Keywords:** student guardians' perception, educational management, Pathum Thani



## ความนำ

การจัดการศึกษาที่จำเป็นต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยีขณะเดียวกันความเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงของโลกจึงทำให้มีความจำเป็นที่ต้องกลับมาทบทวนและออกแบบการศึกษากันใหม่ และมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาไทยให้ทันกับเหตุการณ์ของโลกปัจจุบันอย่างเร่งด่วนไม่ว่าจะเป็น การศึกษาระดับใด การพัฒนาการศึกษาไทยในระยะเวลาที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจระดับหนึ่ง เท่านั้นแต่ยังไม่เพียงพอสำหรับปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น สังคมไทยในปัจจุบัน จึงมีพันธกิจที่สำคัญ 3 เรื่องด้วยกัน คือการปฏิรูปการเมือง การปฏิรูปการศึกษา และการสร้างสังคมให้มีความเข้มแข็ง

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็น การศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เรียนรู้ด้วยตนเองสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข

มาตรา 8 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เสนอว่า “การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง” สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทของการจัดการระบบ การศึกษาทั้งหมดในประเทศไทยให้มีส่วนสอดคล้อง และสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน (สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, 2542, หน้า 5)

การบริหารองค์กรไม่ว่าองค์กรเล็กหรือใหญ่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสำรวจการรับรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงองค์กรให้คุณภาพอยู่ตลอดเวลา ซึ่งทุกๆ สิ่งในองค์กรมีความสำคัญเท่ากันทั้งคนทั้งเครื่องจักรวัตถุดิบ และการบริหารจัดการ ตลอดจนงบประมาณจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดมิได้ ในปัจจุบันมีการแข่งขันสูงในทุก ๆ ด้าน ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นธุรกิจเชิงรุกทั้งสิ้น มีแต่จะต้องศึกษาถึงปัญหาและความคาดหวังจะทำอะไรในอนาคต รวมทั้งมีการศึกษาถึง ปัญหาและความคาดหวังว่าจะทำอะไรในอนาคต รวมทั้ง ค้นพบสิ่งที่โดดเด่น หรือเอกลักษณ์ออกมาให้ได้ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดในองค์กร บ่อยครั้งที่เราจะเห็นได้ว่าองค์กรที่ประสบความสำเร็จสูงนั้นมีระบบบริหารจัดการที่ดีรวมถึงการสำรวจที่เป็นจริงในปัจจุบันและสิ่งที่คาดหวังไว้ในอนาคต เพื่อปรับแก้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งสถาบันการศึกษาที่เป็นสถาบันที่จะต้องผลิตบุคคลให้มีประสิทธิภาพ สามารถที่จะเผชิญกับสิ่งต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ ตลอดจนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่เยาวชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดปทุมธานี ให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เน้นการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ มีทักษะตามเหมาะสมวัย และเกิดการพัฒนามตามศักยภาพ

ของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จะเน้นส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน มีการนำเทคนิคการสอนต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาการรับรู้ของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำฐานข้อมูลที่ได้รับจากวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานให้มีการศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็นสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ให้ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จากข้อมูลศึกษาเพื่อเป็นการรับรู้การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ว่ามีคุณภาพสนองความต้องการของสังคมและชุมชนในท้องถิ่นตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ซึ่งมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วถึงทุกคน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง

ผู้วิจัยเห็นความสำคัญในประเด็นดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยในเรื่องการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยคาดหวังว่าจะเป็นส่วนกระตุ้นให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี มีการดำเนินการตามระบบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์มีคุณภาพการศึกษาอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ระบบการศึกษา ผู้ปกครอง ท้องถิ่น สังคม ตลอดจนประเทศชาติในอนาคตต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาการเป็นผู้ปกครองนักเรียน

### แนวคิดทฤษฎี

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยผู้วิจัยได้ศึกษาวรรณกรรม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ความหมายและสาระสำคัญของการรับรู้
2. แนวนโยบายของการจัดการศึกษา

สถานศึกษาของรัฐ

3. บทบาทของผู้ปกครองในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

4. การจัดการศึกษาสถานศึกษาของรัฐ

5. การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

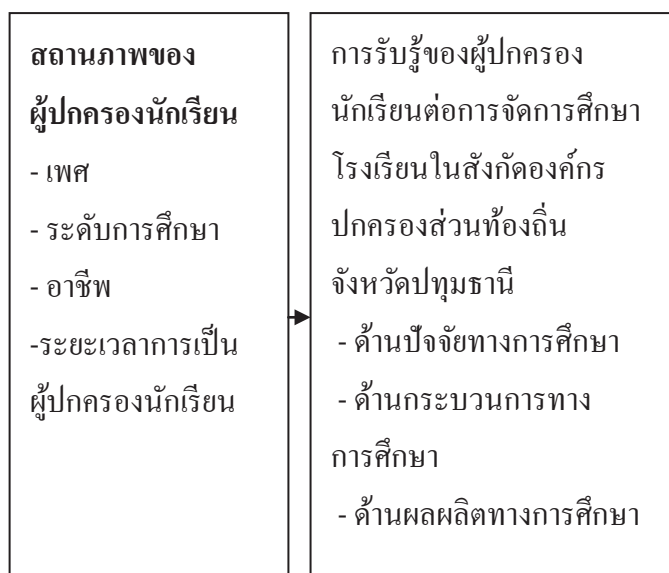
6. ผู้ปกครองกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

#### กรอบแนวคิดการวิจัย

สำหรับตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยได้ศึกษาสภาพของผู้ปกครองนักเรียนในด้าน เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาการเป็นผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งน่าจะมีผลต่อการจัดการศึกษา การรับรู้ที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานีดังกล่าว โดยนำเสนอเป็น แผนภูมิกรอบแนวคิด ในการวิจัย ดังนี้

#### ตัวแปรสถานภาพตัวแปรที่ศึกษา



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

#### สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองนักเรียน เพศต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

2. ผู้ปกครองนักเรียน ระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

4. ระยะเวลาการเป็นผู้ปกครองนักเรียน การรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับในโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 5,539 คน กำหนดตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan (1970, pp. 607 - 610) สุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 361 คน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามการรับรู้ ที่สร้างขึ้นโดยประมวลแนวความคิดที่ได้ศึกษาวิเคราะห์จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาการผู้ปกครองนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี มีลักษณะเป็นแบบมาตราประเมินค่า (rating scale) ตามแบบลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการเชฟเฟ

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบแบบสอบถามการรับรู้เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์แบบ และตรวจสอบการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากนั้นผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ผลข้อมูล ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละในแต่ละรายการ ตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา
2. แบบสอบถามการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เพื่อทราบระดับการรับรู้

ผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยกำหนดค่าเฉลี่ย และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ซึ่งคัดแปลงมาจาก

วัน เดชพิชัย (2532, หน้า 11) โดยแบ่งคะแนนเป็นช่วง ๆ มีความหมาย ดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

### 3. การเปรียบเทียบจำแนกการรับรู้ของ

ผู้ปกครองนักเรียน จำแนก เพศ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนการเปรียบเทียบจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาการเป็นผู้ครองนักเรียนใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-wayANOVA) และเมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's Method)

### ผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

1. ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.10$ ) และเมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การรับรู้การจัดการศึกษาด้านผลผลิตทางการศึกษา ( $\bar{X}=4.12$ ) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ การรับรู้การจัดการศึกษาด้านปัจจัยทางการศึกษา ( $\bar{X}=4.12$ ) และด้านที่ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การรับรู้การจัดการศึกษาด้านกระบวนการทางการศึกษา ( $\bar{X}=4.06$ )

2. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างเพศ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านผลผลิตทางการศึกษา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานีโดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างระยะเวลาการเป็นผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

## การอภิปรายผล

ผลการศึกษารับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยขอเสนอ ดังนี้

1. ผลจากการวิจัยพบว่า การรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านผลผลิตทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านปัจจัยทางการศึกษา และด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านกระบวนการทางการศึกษา ผู้วิจัยขอเสนอการอภิปรายผลเป็นรายด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านปัจจัยทางการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ด้านปัจจัยทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะว่า โรงเรียนให้ความสำคัญ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การออกกำลังกาย การแปรงฟัน สอดคล้องกับการวิจัยของ ศศิธร เวียงเหล็ก (2542) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับอนุบาล ดังนี้ (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา การวัดประเมินผลใช้วิธีสอบด้วยข้อสอบและแจ้งผลการสอบให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2) บุคลากร ครู และพี่เลี้ยง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มนุษย์สัมพันธ์กับ ผู้ปกครองเป็นอย่างดี ให้ความรักและเอาใจใส่นักเรียนในทุกด้าน (3) ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน มีการจัด



อาคารเรียนที่มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับนักเรียนซึ่งมาทำกิจกรรมดังกล่าวหรือกำลังกาย จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนเหมาะสม จัดอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนเหมาะสมกับวัยของนักเรียน มีห้องปฏิบัติการพิเศษ บุคลากรพิเศษเป็นครูภาษาอังกฤษและพลศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน โดยผู้ปกครองเยี่ยมโรงเรียนและจัดทำจดหมายข่าว (4) การจัดการโรงเรียนจัดบริการสถานที่สำหรับผู้ปกครองนักเรียนนั่งพักระหว่างรอรับนักเรียน (5) กิจกรรมนักเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ จัดอาหารเสริม การจัดกิจกรรมนักเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวันสำคัญและ (6) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของเรียน ผู้ปกครองทราบพัฒนาการของนักเรียนจากสมุดรายงานประจำตัว สอดคล้องกับการวิจัยของ สุชาติ สรวิสูตร (2546) ได้ศึกษาพรรณษะของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าพรรณษะของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน ภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และจากผลการเปรียบเทียบพรรณษะของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน จำแนกตามคุณลักษณะของประชาชน ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และรายได้เฉลี่ยของครอบครัว พบว่าไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มัชฌนา รุสิตานนท์ (2544) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนควรเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและวิชาการควบคู่กันไปอาคารสถานที่ที่มีความแข็งแรงปลอดภัย สภาพแวดล้อมควรจัดร่มไม้ให้มากกว่านี้ เมื่อ

เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านต่าง ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

1.2 ด้านกระบวนการทางการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ด้านกระบวนการทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะว่า ด้านกระบวนการทางการศึกษา โรงเรียนมีการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับกับการวิจัยของ เกษร บุญสนธิ (2548) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามคุณลักษณะบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยพบว่า (1) การรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนเอกชนเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยระดับมากด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และห้องเรียนมีเพียงพอ ด้านเดียวอยู่ระดับปานกลาง คือ ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน (2) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ต่างกันมีการรับรู้กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่เพศต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องการวิจัยของ นิรันดร์ เลาะวิธี (2543) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพมหานคร จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดหลักสูตร ในลักษณะอบรมเลี้ยงดู และการศึกษาแก่นักเรียนโดยมีจิตมุ่งหมายในการส่งเสริมให้มีพัฒนาการร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (2) ด้านบุคลากร ครูควรมีความอ่อนโยนในการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูควรมีความรับผิดชอบเข้าสอนตรงตามเวลา มีบุคลิกภาพดี กิริยา วาจา สุภาพ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย (3) ด้านสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน โรงเรียนควรมีโรงอาหารที่สะอาดและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน (4) ด้านบริการนักเรียน โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน มีบริการน้ำดื่มที่สะอาด และมีความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีนมไว้บริการนักเรียนทุกวัน สอดคล้องกับวิจัย พาณี ศิริสวัสดิ์ (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวุฒิสถาศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวม มีทัศนคติเห็นด้วยในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้ปกครองมีทัศนคติเห็นด้วยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านธุรการและการเงิน ด้านกิจการนักเรียน ด้านบริการ - สวัสดิการ และด้านวิชาการ ในระดับที่เป็นจริงมาก เช่นเดียวกัน ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยและระยะเวลาที่นักเรียนศึกษา

ในโรงเรียนต่างกันมีทัศนคติต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวุฒิสถาศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

1.3 ด้านผลผลิตทางการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ด้านปัจจัยทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะด้านผลผลิตทางการศึกษา นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหาในการแก้ไขปัญหาได้ สอดคล้องกับการวิจัยของ เกียรติศักดิ์ ท้วมเทศ (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดยางสุทธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมมีทัศนคติเป็นจริงมาก ในลำดับที่หนึ่ง คือ ด้านบุคลากรรองลงมาคือ ด้านการปกครองนักเรียน ด้านวิชาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านบริการทุนการศึกษา ตามลำดับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ ต่างกัน มีทัศนคติต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดยางสุทธาราม ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาและอาชีพต่างกันมีทัศนคติต่อการจัดการศึกษาด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับการวิจัยของ วุฒิวรรณ คงคามาศ (2544) ได้วิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีบทบาทในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมาก ในการจัดการศึกษา 4 งาน กล่าวคือ งานวิชาการ ได้แก่ การร่วมการวางแผนงานวิชาการ โรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการ โรงเรียนการร่วมจัดหา



หนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียนการนำชุมชน และโรงเรียน  
ร่วมกันตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการเรียน  
และมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีผลการ  
เรียนดี ได้แก่ การนำบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา  
เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ ครู และนักเรียน การนำ  
บุคลากรในชุมชนมาเป็นผู้สอนในวิชาที่ขาดแคลนครู  
งานกิจการนักเรียน ได้แก่ การนำศูนย์อนามัย ในชุมชน  
เข้ามาตรวจสอบสุขภาพ และฉีดวัคซีนให้แก่ นักเรียน ครู และ  
พนักงานการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองปกป้อง และ  
หาวิธีป้องกันเพื่อดูแลนักเรียนให้พ้นจากภัยสารเสพติด  
และภัยสังคม การร่วมช่วยเหลือกิจกรรมนักเรียน งาน  
อาคารสถานที่ ได้แก่ การเข้ามา ใช้ประโยชน์ด้านอาคาร  
สถานที่ และอุปกรณ์ของโรงเรียน และการร่วมปลูก  
ต้นไม้ให้ความร่มรื่นแก่โรงเรียน ส่วนปัญหาที่พบได้แก่  
การร่วมพิจารณาเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรให้  
สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และชุมชนการ  
ร่วมแก้ปัญหาการเรียนการสอน การร่วมจัดหาสื่อ  
การเรียนการสอน และมาแนะนำการใช้นวัตกรรมและ  
เทคโนโลยีต่างๆ การร่วมพิจารณาครูดีเด่น ประจำปี  
การศึกษาของโรงเรียน การร่วมค้นหาผู้มีความสามารถ  
ในท้องถิ่นมาให้ความรู้ในโรงเรียนตามความต้องการ  
ของชุมชนในท้องถิ่นการร่วมรณรงค์หาทุนการศึกษา  
ให้แก่ นักเรียน การเชิญผู้ปกครองกับคณะครูร่วมวางแผน  
กิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมติดตามประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่ และปัญหาการเข้ามาใช้  
ประโยชน์ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ของโรงเรียน

2. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน  
ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน  
3 ด้าน ระหว่างเพศ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้  
ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่าง

กัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนด  
ไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองนักเรียนที่เพศต่างกัน  
จะมีพฤติกรรมปฏิบัติ ความรู้ นึกคิด การรับรู้ไม่  
แตกต่างกันเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับการวิจัยของ  
กมลสรวง อุดมเดช (2548) ได้ศึกษาทฤษฎีของ  
ผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ธนพรเชนด  
เมรีแอนด์อาเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรีผลการวิจัย  
พบว่าทฤษฎีของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนธนพรเชนดเมรีแอนด์อาเภอบางบัวทองจังหวัด  
นนทบุรีในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อ  
พิจารณารายด้านพบว่า ผู้ปกครองเห็นด้วยมากที่สุด ด้าน  
กิจการนักเรียนรองลงมาเห็นด้วยมาก ด้านบุคลากร ด้าน  
อาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและด้าน  
วิชาการตามลำดับ ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา  
อาชีพ รายได้และความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน  
ต่างก็มีทฤษฎีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนธน  
พรเชนดเมรีแอนด์อาเภอบางบัวทองจังหวัดนนทบุรีไม่  
แตกต่าง

3. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน  
ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน  
3 ด้าน ระหว่างระดับการศึกษา ต่างกัน 3 กลุ่ม พบว่า  
ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน  
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี  
โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ  
สมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า  
ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกันไม่ว่าจะศึกษา ต่ำ  
กว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี ต่างมีแนวคิด  
เหมือนกันในเรื่องของการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับการวิจัยของ สุ  
ชาติ สรวิสูตร (2546) ได้ศึกษาทฤษฎีของชุมชนต่อการ

จัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ทัศนะของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน ภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และจากผลการเปรียบเทียบ ทัศนะของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน จำแนกตามคุณลักษณะของประชาชน ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และรายได้เฉลี่ยของครอบครัว พบว่า ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน 3 ด้าน ระหว่างอาชีพ ต่างกัน 4 กลุ่ม พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอาชีพที่ต่างกันก็มีแนวคิดไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผลผลิตทางการศึกษา อาชีพรับราชการแตกต่างกันกับอาชีพธุรกิจส่วนตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่าอาชีพรับราชการ เกษตรกรรม รับจ้าง รวมถึงธุรกิจส่วนตัว มีความหลากหลายอาชีพจะมองถึงเรื่องการจัดการศึกษา แตกต่างกัน บางอาชีพอาจมองลึกลงไปเนื่องจากประสบการณ์และระยะเวลาในการดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นต้น สอดคล้องกับการวิจัยของได้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการตรวจสอบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ด้านเนื้อหา และการนำรูปแบบไปใช้โดยการสัมมนา โดยผู้ทรงคุณวุฒิและศึกษาผลการใช้รูปแบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบก่อนจะนำไปเผยแพร่ ประเมินโดยผู้บริหารสถานศึกษา

ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ และชุมชนในท้องถิ่นในสังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการวิจัยของ เกียรติศักดิ์ ท้วมเทศ (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดยางสุทธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมมีทัศนะเป็นจริงมาก ในลำดับที่หนึ่งคือ ด้านบุคลากรรองลงมาคือ ด้านการปกครอง นักเรียน ด้านวิชาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านบริการทุนการศึกษาตามลำดับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ต่างกัน มีทัศนะต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดยางสุทธาราม ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาและอาชีพต่างกันมีทัศนะต่อการจัดการศึกษาด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน 3 ด้าน ระหว่างระยะเวลาการเป็นผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีระยะเวลาการเป็นผู้ปกครองนักเรียน ต่ำกว่า 5 ปี และ 5 ปี ขึ้นไป ต่างมีมุมมองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการวิจัยของ พาณิ ศิริสวัสดิ์ (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีจุฑาธุชศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวม มี

ทรงชนะเห็นด้วยในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้ปกครองมีทรงชนะเห็นด้วยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านธุรการและการเงิน ด้านกิจการนักเรียน ด้านบริการ - สวัสดิการ และด้านวิชาการในระดับที่เป็นจริงมาก เช่นเดียวกัน ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุอาชีพระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยและระยะเวลาที่นักเรียนศึกษาในโรงเรียนต่างกันมีทรงชนะต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวุฒิสถาศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียน จากการศึกษารับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนะต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ทั้ง 3 ด้าน ผู้วิจัยเสนอแนะว่าควรปรับปรุงแต่ละด้านที่ค่าน้อย ดังนี้

1. ด้านปัจจัยทางการศึกษา การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอจำนวนนักเรียน เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.92$ ) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

2. ด้านกระบวนการทางการศึกษา การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนควรให้ความสำคัญมีการจัดระบบการแนะแนวสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ( $\bar{X} = 3.90$ ) ติดตามตรวจสอบพฤติกรรม นักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีมาตรการดูแลนักเรียนที่ชัดเจนเพื่อเพิ่มความอบอุ่นให้กับผู้ปกครองนักเรียน และคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านผลผลิตทางการศึกษา การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนควรจัดกิจกรรมนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.90$ ) ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วน

ร่วมรับผิดชอบต่อส่วนร่วมรักษารมชาติรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมในทุกด้านและนำไปใช้ชีวิตประจำวัน

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

2. ควรมีการวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### เอกสารอ้างอิง

เกสร บุญสนธิ. (2548). การรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- เกียรติศักดิ์ ท้วมเทศ. (2551). *พรรณษะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดยางสุทธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.*
- กมลสรวง อุดมเดช. (2548). *พรรณษะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชนพรเชนดแมรีแอน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.*
- นิรันดร์ เลาะวีธี. (2543). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดโรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- พานิ ศิริสวัสดิ์. (2551). *พรรณษะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรี วุฒิสึกศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.*
- ภาณี สัจจาพันธ์. (2555). *รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 6(1), 89-90.*
- มณฑนา รุสิตานนท์ (2544). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- วัน เดชพิชัย. 2532. *แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร, วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.*
- วุฒิวรรณ คงคามาศ. (2544). *บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ศศิธร เวียงเหล็ก. (2542). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อคุณภาพจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- สุชาติ สรวิสูตร. (2546). *พรรณษะของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน เขตคลองชันกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.*
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Psychological Measurement, 30(3), 607-610.*

