

การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

Student Guardians' Perception Towards Educational Management of Schools Under the Local Administration Organization of Pathum Thani Province

สาขาวิชา อุ่นสำลี และ สุรชัย สิกขานบัณฑิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.93 ค่าสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐานการทดสอบค่า t-test และค่าสถิติ F-test ทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการ เชฟเฟ่ พบว่า (1) ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อ การจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, $SD = 0.40$) (2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านผลผลิตทางการศึกษา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน, การจัดการศึกษาโรงเรียน, สังกัดองค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น

Abstract

The objectives of this research were to study and compare the perception of the students guardians towards educational management as classified by gender, education level, occupation, and being guardian duration. The samples in this research were 361 student guardians of schools under the Local Administration Organization of Pathumthani Province. The research instrument used for collecting data was a 5-rating scale with 0.93 reliability. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, One - way ANOVA (F-test) and Post Hoc comparison by Scheffe's method. The findings were as follows: (1) The student guardians' perception towards educational management of schools under the local administration organization of Pathum Thani province in overall was ranked at Pathum Thani province a high level (2) There was no significant difference in perception with in different occupation of the student guardians towards education management of schools under the local administration organization of Pathum Thani province in overall and separately. Except the productivity of education aspect was different significantly at .05 level.

Keywords: student guardians' perception, educational management, Pathum Thani



ความนำ

การจัดการศึกษาที่ดีจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและเทคโนโลยีขณะเดียวกันความเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงของโลกจึงทำให้มีความจำเป็นที่ต้องกลับมาทบทวนและออกแบบการศึกษากันใหม่ และมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาไทยให้ทันกับเหตุการณ์ของโลกปัจจุบันอย่างเร่งด่วนไม่ว่าจะเป็นการศึกษาระดับใด การพัฒนาการศึกษาไทยในระยะเวลาที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจระดับหนึ่ง เท่านั้นแต่ยังไม่เพียงพอสำหรับปัจจุบันและอนาคตดังนั้น สังคมไทยในปัจจุบัน จึงมีพันธกิจที่สำคัญ 3 เรื่องคือ คุณภาพ คือการปฏิรูปการเมือง การปฏิรูปการศึกษา และการสร้างสังคมให้มีความเข้มแข็ง

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนรู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักพึงตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข

มาตรา 8 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เสนอว่า “การจัดการศึกษาให้ขึ้นหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง” สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทของการจัดการระบบการศึกษาทั้งหมดในประเทศไทยให้มีส่วนสอดคล้องและสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542, หน้า 5)

การบริหารองค์กรไม่ว่าองค์กรเล็กหรือใหญ่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสำรวจการรับรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงองค์กรให้คุณภาพอยู่ตลอดเวลา ซึ่งทุกๆ สิ่งในองค์กรมีความสำคัญ เท่ากันทั้งคนที่มีอำนาจและคนที่ไม่มีอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลที่มีแต่จะต้องศึกษาถึงปัญหาและความคาดหวังจะทำอะไรในอนาคต รวมทั้งมีการศึกษาถึงปัญหาและความคาดหวังว่าจะทำอะไรในอนาคต รวมทั้งกันพบสิ่งที่โอดเด่น หรือเอกลักษณ์ของมาให้ได้ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดในองค์กร บอยครั้งที่เราจะเห็นได้ว่าองค์กรที่ประสบความสำเร็จสูงนั้นมีระบบบริหารจัดการที่ดีรวมถึงการสำรวจที่เป็นจริงในปัจจุบันและสิ่งที่คาดหวังไว้ในอนาคต เพื่อปรับแก้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งสถาบันการศึกษาที่เป็นสถาบันที่จะต้องผลิตบุคคลให้มีประสิทธิภาพสามารถที่จะแข็งแกร่งและต่อเนื่องได้อย่างมั่นใจ ตลอดจนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้บริการทางการศึกษาแก่เยาวชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดปทุมธานี ให้ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เน้นการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ มีทักษะตามเหมาะสมวัย และเกิดการพัฒนาตามศักยภาพ

ของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จะเน้นส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย มีพัฒกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน มีการนำเทคโนโลยีการสอนต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาการรับรู้ของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการจัดการเรียนสอนเพื่อนำฐานข้อมูลที่ได้รับจากวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานให้มีการศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็นสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ให้ได้รับการยอมรับจากชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จากข้อมูลศึกษาเพื่อเป็นการรับรู้การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ว่ามีคุณภาพสอนด้วยความต้องการของสังคมและชุมชนในท้องถิ่นตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ซึ่งมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาการศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วถึงทุกคน ทั้งด้านบังจัด ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง

ผู้จัดที่มีความสำคัญในประเด็นดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยในเรื่องการรับรู้ของผู้ปกครอง นักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยคาดหวังว่าจะเป็นส่วนกระตุ้นให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี มีการดำเนินการตามระบบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์มีคุณภาพการศึกษาอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ระบบการศึกษา ผู้ปกครอง ท้องถิ่น สังคม ตลอดจนประเทศชาติในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี
- เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาการเป็นผู้ปกครองนักเรียน

แนวคิดทฤษฎี

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้จัดได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยผู้จัดได้ศึกษาวรรณกรรม และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

- ความหมายและสาระสำคัญของการรับรู้
- แนวโน้มนโยบายของการจัดการศึกษาสถานศึกษาของรัฐ
- บทบาทของผู้ปกครองในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
- การจัดการศึกษาสถานศึกษาของรัฐ

5. การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กร
ปักครองส่วนท้องถิ่น

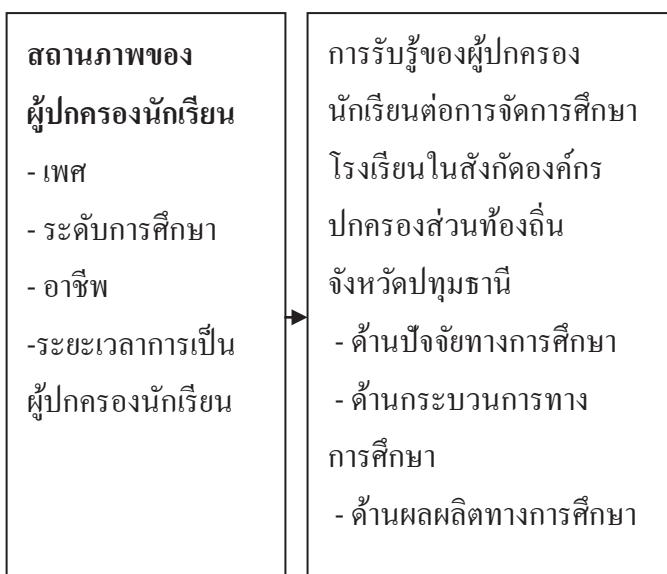
6. ผู้ปักครองกับการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

7. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
องค์กรปักครองท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

กรอบแนวคิดการวิจัย

สำหรับตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผู้ปักครองนักเรียน
ผู้วัยได้ศึกษาสถานภาพของผู้ปักครองนักเรียนในด้าน
เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และระยะเวลาการเป็น
ผู้ปักครองนักเรียน ซึ่งน่าจะมีผลต่อการศึกษาการรับรู้ที่มี
ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักครอง
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานีดังกล่าว โดยนำเสนอเป็น
แผนภูมิกรอบแนวคิด ในการวิจัย ดังนี้

ตัวแปรสถานภาพตัวแปรที่ศึกษา



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปักครองนักเรียน เพศต่างกัน มีการรับรู้
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กร
ปักครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

2. ผู้ปักครองนักเรียน ระดับการศึกษาต่างกัน มี
การรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่าง
กัน

3. ผู้ปักครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกันการรับรู้
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กร
ปักครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

4. ระยะเวลาการเป็นผู้ปักครองนักเรียน การรับรู้
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กร
ปักครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ ผู้ปักครองนักเรียนระดับการศึกษา
ภาคบังคับในโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักครองส่วน
ท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 5,539 คน กำหนด
ตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan (1970, pp.
607 - 610) สุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 361 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามการรับรู้ ที่สร้างขึ้นโดย
ประมวลแนวความคิดที่ได้ศึกษาวิเคราะห์จากเอกสาร
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของผู้ปักครอง
นักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กร
ปักครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดย
แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำตามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาการผู้ป่วยของนักเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นคำตามเกี่ยวกับการรับรู้ของผู้ป่วยของต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรป่วยของส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมินค่า (rating scale) ตามแบบลิคิร์ท (Likert) แบ่งออก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการเชฟเฟ่ฟี

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบแบบสอบถามการรับรู้เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์แบบ และตรวจสอบการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากนั้นผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ผลข้อมูล ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละในแต่ละรายการ ตามตัวแปรที่ต้องการศึกษา
2. แบบสอบถามการรับรู้ของผู้ป่วยของนักเรียน โรงเรียนสังกัดองค์กรป่วยของส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เพื่อทราบระดับการรับรู้

ผู้ป่วยของต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรป่วยของส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยกำหนดค่าเฉลี่ย และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ซึ่งดัดแปลงมากจาก

วัน เดชพิชัย (2532, หน้า 11) โดยแบ่งคะแนนเป็นช่วง ๆ มีความหมาย ดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบจำแนกการรับรู้ของผู้ป่วยของนักเรียน จำแนก เพศ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที่ (t-test) ส่วนการเปรียบเทียบจำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ ระยะเวลาการเป็นผู้ป่วยของนักเรียนใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีการของ เชฟเฟ่ฟี (Scheffe's Method)

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

1. ผู้ป่วยของมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรป่วยของส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) และเมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การรับรู้การจัดการศึกษาด้านผลผลิตทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.12$) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ การรับรู้การจัดการศึกษาด้านปัจจัยทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.12$) และด้านที่ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การรับรู้การจัดการศึกษาด้านกระบวนการทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.06$)

2. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ป่วยของนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรป่วยของ

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างเพศ พนบว่า ผู้ปักرونนักเรียนมีการ รับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กร ปักرونส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปักرونนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักرون ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างระดับการศึกษา พนบว่า ผู้ปักرون นักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดองค์กรปักرونส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดย ภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปักرونนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักرون ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างอาชีพ พนบว่า ผู้ปักرونนักเรียนมีการ รับรู้ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กร ปักرونส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่ แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้าน พนบว่าด้านผลผลิต ทางการศึกษา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

5. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปักرونนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักرون ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 3 ด้าน ระหว่างระยะเวลาการเป็นผู้ปักرونนักเรียน พนบว่า ผู้ปักرونนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักرونส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

การอภิปรายผล

ผลการศึกษาการรับรู้ของผู้ปักرونนักเรียนต่อ การจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักرونส่วน ท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยขอนำเสนอ ดังนี้

1. ผลจากการวิจัยพบว่า การรับรู้ของผู้ปักرون ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักرون ส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่อยู่ในระดับ มาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด คือ ด้านผลผลิตทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านปัจจัยทางการศึกษา และด้านที่ค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือด้านกระบวนการทางการศึกษา ผู้วิจัยขอ นำเสนอการอภิปรายผลเป็นรายด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านปัจจัยทางการศึกษา ผลการวิจัย พนบว่า ผู้ปักرونมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนใน สังกัดองค์กรปักرونส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ด้าน ปัจจัยทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะว่า โรงเรียนให้ความสำคัญ มีกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การออก กำลังกาย การแปรรูปสัน ลดความอ้วน การวิจัยของ ศศิธร เวียงเหล็ก (2542) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปักرونต่อ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนใน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพยว่า ผู้ปักرونให้ ความเห็นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับอนุบาล ดังนี้ (1) หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา การดัดแปลงผลให้สอดคล้องด้วย ข้อสอบและแจ้งผลการสอบให้ผู้ปักرونนักเรียน รับทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2) บุคลากร ครู และพี่เลี้ยง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มนุษย์สัมพันธ์กับ ผู้ปักرونเป็นอย่างดี ให้ความรักและเอาใจใส่นักเรียน ในทุกด้าน (3) ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน มีการจัด

อาคารเรียนที่มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับนักเรียนมาซึ่งมาทำกิจกรรมดังกล่าวหรือกำลังกาย จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนเหมาะสม จัดอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อการเรียนเหมาสมกับวัยของนักเรียน มีห้องปฏิบัติการพิเศษ บุคลากรพิเศษเป็นครูภาษาอังกฤษและพลศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน โดยผู้ปกครองเยี่ยมโรงเรียนและจัดทำจดหมายข่าว (4) การจัดการโรงเรียนจัดบริการสถานที่สำหรับผู้ปกครองนักเรียนนั่งพักระหว่างรอรับนักเรียน (5) กิจกรรมนักเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ จัดอาหารเสริม การจัดกิจกรรมนักเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวันสำคัญและ (6) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของเรียน ผู้ปกครองทราบพัฒนาการของนักเรียนจากสมุดรายงานประจำตัว สอดคล้องกับการวิจัยของ สุชาติ สาริสูตร (2546) ได้ศึกษาวรรณของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน เบทตลิงชัน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า วรรณของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน ภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และจากผลการเปรียบเทียบวรรณของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน จำแนกตามคุณลักษณะของประชาชน ได้แก่ เพศ อายุ อัชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และรายได้เฉลี่ยของครอบครัว พบว่า ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มัณฑนา รุสิตานนท์ (2544) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิติยาราม พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนควรเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและ วิชาการควบคู่กันไป อาคารสถานที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยดี สภาพแวดล้อมควรจัดร่มไม้ให้มากกว่านี้ เมื่อ

เปรียบเทียบความคิดเห็นด้านต่าง ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

1.2 ด้านกระบวนการทางการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ด้านกระบวนการทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะว่า ด้านกระบวนการทางการศึกษา โรงเรียนมีการสนับสนุนเหล่าเรียนรู้ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการวิจัยของ เกษร บุญสันติ (2548) ได้ศึกษาเรื่องการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เบททุ่งครุ กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนเบททุ่งครุ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามคุณลักษณะบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยพบว่า (1) การรับรู้ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนเอกชนเบททุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยระดับมากด้านคุณภาพผู้เรียน เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และห้องเรียนมีเพียงพอ ด้านเดียวอยู่ระดับปานกลาง คือ ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน (2) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุ การศึกษา อัชีพ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ต่างกันมีการรับรู้กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เบททุ่งครุ กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่เพศต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เบททุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องการวิจัยของ นิรันดร เลอาวีชี (2543) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพมหานคร จากการศึกษาพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดหลักสูตร ในลักษณะอบรมเลี้ยงดู และการศึกษาแก่นักเรียน โดยมีจิตมุ่งหมายในการส่งเสริมให้มีพัฒนาการร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (2) ด้านบุคลากร ครูควรมีความอ่อนโยนในการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูควรมีความรับผิดชอบเข้าสอนตรงตามเวลา มีบุคลิกภาพดี กระยาจารสุภาพ แต่งกายสะอาดเรียบร้อย (3) ด้านสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน โรงเรียนควร มีโรงอาหารที่สะอาดและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัดบูรณาการในห้องเรียน ให้อิสระต่อการเรียนรู้ของนักเรียน (4) ด้านบริการนักเรียน โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพนักเรียน มีบริการน้ำดื่มที่สะอาด และมีความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีนิม ไวบริการนักเรียนทุกวัน สอดคล้องกับวิจัย พานิช ศรีสวัสดิ์ (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบประสิทธิภาพของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวุฒิศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานครผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวม มีประสิทธิภาพเห็นได้ชัดในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้ปกครองมีประสิทธิภาพเห็นได้ชัดในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านบริการ - สวัสดิการ และด้านวิชาการ ในระดับที่เป็นจังหวัด เช่นเดียวกัน ผลการทดสอบสมนติฐานพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุอาชีพระดับการศึกษารายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยและระยะเวลาที่นักเรียนศึกษา

ในโรงเรียนต่างกันมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีวุฒิศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

1.3 ด้านผลผลิตทางการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ด้านปัจจัยทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะว่า ด้านผลผลิตทางการศึกษา นักเรียนมีวิธีการแห่งปัญญาในการแก้ไขปัญหาได้ สอดคล้องกับการวิจัยของเกียรติศักดิ์ ท้วมเทศ (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัดย่างสุทธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวม มีประสิทธิภาพเป็นจังหวัด ในลำดับที่หนึ่ง คือ ด้านบุคลากรรองลงมาคือ ด้านการปกครองนักเรียน ด้านวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านบริการทุนการศึกษา ตามลำดับผลการทดสอบสมนติฐาน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ ต่างกัน มีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดย่างสุทธาราม ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาและอาชีพต่างกันมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับการวิจัยของ วุฒิวรรัตน คงคำศ (2544) ได้ วิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ประเมินศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนส่วนใหญ่มีบทบาทในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมาก ใน การจัดการศึกษา 4 งาน กล่าวคือ งานวิชาการ ได้แก่ การร่วมการวางแผนงานวิชาการ โรงเรียนในรูปปัจจะกรรมการ โรงเรียนการร่วมจัดทำ

หนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียนการนำชุมชน และโรงเรียนร่วมกันตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการเรียน และมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ได้แก่ การนำบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท่องถิ่นเข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ ครู และนักเรียน การนำบุคลากรในชุมชนมาเป็นผู้สอนในวิชาที่ขาดแคลนครู งานกิจการนักเรียน ได้แก่ การนำศูนย์อนามัย ในชุมชนเข้ามาตรวจสอบภาพ และนีดิวัคชินให้แก่นักเรียน ครู และพนักงานการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองปักป้อง และหาวีชีป้องกันเพื่อคุ้มครองนักเรียนให้พ้นจากภัยสารเสพติด และภัยสังคม การร่วมช่วยเหลือกิจกรรมนักเรียน งานอาคารสถานที่ ได้แก่ การเข้ามาใช้ประโยชน์ด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ของโรงเรียน และการร่วมปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่นแก่โรงเรียน ส่วนปัญหาที่พบ ได้แก่ การร่วมพิจารณาเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และชุมชนการร่วมแก้ปัญหาการเรียนการสอน การร่วมจัดทำสื่อการเรียนการสอน และมานะนำการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ การร่วมพิจารณาครุดีเด่น ประจำปี การศึกษาของโรงเรียน การร่วมค้นหาผู้มีความสามารถ ในท้องถิ่นมาให้การศึกษาในโรงเรียนตามความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นการร่วมรณรงค์หาทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียน การเชิญผู้ปกครองกับคณะกรรมการครุร่วมวางแผนกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมติดตามประเมินผลการปฏิบูติงานด้านอาคารสถานที่ และปัญหาการเข้ามาใช้ประโยชน์ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ของโรงเรียน

2. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน 3 ด้าน ระหว่างเพศ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ

กัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองนักเรียนที่เพศต่างกันจะมีพฤติกรรมการปฏิบูติ ความรู้ นิสัย การรับรู้ไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับการวิจัยของ กมลสรวง อุดมเดช (2548) ได้ศึกษาที่ระดับของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชนพรเซนต์ แมรี แอน อำนวยบังบัวทอง จังหวัดนนทบุรีผลการวิจัยพบว่าที่ระดับของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชนพรเซนต์ แมรี แอน อำนวยบังบัวทองจังหวัดนนทบุรีในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้ปกครองเห็นด้วยมากที่สุด ด้านกิจการนักเรียนรองลงมาเห็นด้วยมาก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและด้านวิชาการตามลำดับ ผู้ปกครองที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้และความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ต่างกันมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชนเซนต์ แมรี แอน อำนวยบังบัวทองจังหวัดนนทบุรีไม่แตกต่าง

3. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน 3 ด้าน ระหว่างระดับการศึกษา ต่างกัน 3 กลุ่ม พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีการศึกษาต่างกันไม่ว่าจะศึกษา ต่อกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี ต่างมีแนวคิด เนื้อเรื่องกันในเรื่องของจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับการวิจัยของ สชาติ สรวิสูตร (2546) ได้ศึกษาที่ระดับของชุมชนต่อการ

จัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ทรรศนะของชุมชน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน ภาพรวมอยู่ ในระดับเห็นด้วยมาก และจากผลการเปรียบเทียบ ทรรศนะของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยใน จำแนกตามคุณลักษณะของประชาชน ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และรายได้ เนื่องจากความต้องการของชุมชนที่ต้องการทราบว่า ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน 3 ด้าน ระหว่างอาชีพ ต่างกัน 4 กลุ่ม พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานของ การวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอาชีพที่ต่างกัน ที่มีแนวคิดไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านผลผลิตทางการศึกษา อาชีพรับราชการแตกต่างกัน กับอาชีพธุรกิจส่วนตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะว่า อาชีพรับราชการ เกษตรกรรม รับจ้าง รวมถึงธุรกิจ ส่วนตัว มีความหลากหลายอาชีพจะมองถึงเรื่องการจัดการศึกษา แตกต่างกัน บางอาชีพอาจมองลึกซึ้งไป เนื่องจากประสบการณ์และระยะเวลาในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เป็นต้น สอดคล้องกับการวิจัยของได้ รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการตรวจสอบ ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ด้านเนื้อหา และการ นำรูปแบบไปใช้โดยการสัมมนา โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ ศึกษาผลการใช้รูปแบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ ก่อนจะนำไปเผยแพร่ ประเมินโดยผู้บริหารสถานศึกษา

กรุงเทพมหานคร กลุ่มสาระ และชุมชนในท้องถิ่นในสังกัด สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการวิจัยของ เกียรติ ศักดิ์ ท้วมเทศ (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบทรรศนะ ของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดยางสุทธาราม เนื่องจากนักเรียนในสังกัด จังหวัดปทุมธานี พบว่า ในภาพรวมมีทรรศนะเป็นจริงมาก ในลำดับที่หนึ่ง คือ ด้านบุคลากรองลงมาคือ ด้านการปกครอง นักเรียน ด้านวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และด้านบริการทุนการศึกษาตามลำดับผลการทดสอบ สมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพและรายได้ต่างกัน มีทรรศนะต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนวัดยางสุทธาราม ในภาพรวมไม่ แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าผู้ปกครอง นักเรียนที่มีระดับการศึกษาและอาชีพต่างกันมีทรรศนะ ต่อการจัดการศึกษาด้านบุคลากรแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม และรายด้าน 3 ด้าน ระหว่างระยะการเป็นผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระยะเวลาการเป็นผู้ปกครอง นักเรียน ตั้งแต่กว่า 5 ปี และ 5 ปี ขึ้นไป ต่างมีมุมมองในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ การวิจัยของ พาณี ศรีสวัสดิ์ (2551) ได้ศึกษาและ เปรียบเทียบทรรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสตรีวุฒิศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานครผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวม มี

ทรงคนหนึ่งด้วยในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าผู้ปักธงมีทรงคนหนึ่งด้วยในด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านธุรการและการเงิน ด้าน กิจการนักเรียน ด้านบริการ - สวัสดิการ และด้านวิชาการ ในระดับที่เป็นจริงมาก เช่นเดียวกัน ผลการทดสอบ สมนติฐานพบว่า ผู้ปักธงที่มีอายุอาชีพระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปักธงเฉลี่ยและระยะเวลาที่นักเรียนศึกษา ในโรงเรียนต่างกันมีทรงคนหนึ่งต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนสตรีวุฒิศึกษาสังกัดสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานครในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา โรงเรียน จากการศึกษาการรับรู้ของผู้ปักธงนักเรียนมี ทั้งคนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กร ปักธงส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี ทั้ง 3 ด้าน ผู้วิจัย เสนอแนะว่าควรปรับปรุงแต่ละด้านที่ค้านอย่างนี้

1. ด้านปัจจัยทางการศึกษา การจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการจัดให้มีบุคลากร สนับสนุนการสอนที่เพียงพอจำนวนนักเรียน เพียงพอต่อ การจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.92$) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ผู้ปักธงให้ความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้า มาศึกษาต่อในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

2. ด้านกระบวนการทางการศึกษา การจัดการ ศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาองค์กรปักธงส่วน ท้องถิ่น โรงเรียนควรให้ความสำคัญมีการจัดระบบการ แนะนำสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ($\bar{X} = 3.90$) ติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรม นักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีมาตรการ ดูแลนักเรียนที่ชัดเจนเพื่อเพิ่มความอบอุ่นให้กับ ผู้ปักธงนักเรียน และคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านผลผลิตทางการศึกษา การจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น โรงเรียนควรจัดกิจกรรมนักเรียนมีจิตสำนึกรักในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.90$) ปลูกฝังจิตสำนึกรัก นักเรียนมีส่วน ร่วมรับผิดชอบต่อส่วนร่วมรักษาระบบทิรักษา สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในทุกด้านและนำไปใช้ ชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด องค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี

2. ควรมีการวิจัยการมีส่วนร่วมของผู้ปักธง นักเรียนต่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานการศึกษาองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น

เอกสารอ้างอิง

เกสร บุญสนธิ. (2548). การรับรู้ของผู้ปักธงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร. วิทยา นิพัชต์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- เกียรติหักดิ้น ทั่วเมทศ. (2551). ผลกระทบของผู้ปักธงชัยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดช่างสุทธาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษานักศึกษาอิสต์วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กมลสรวง อุดมเดช. (2548). ผลกระทบของผู้ปักธงชัยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนชั้นประถม สำนักงานบัว ทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- นิรันดร์ เล่าวนิช. (2543). ความคิดเห็นของผู้ปักธงชัยต่อการจัด โรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พาณิ ศิริสวัสดิ์. (2551). ผลกระทบของผู้ปักธงชัยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรี วุฒิศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ภาณิ สจajan. (2555). รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นເອເຊີຍ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 6(1), 89-90.
- มัณฑนา รุสิตานนท์ (2544). ความคิดเห็นของผู้ปักธงชัยต่อการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ของโรงเรียนชั้นชุมชนวัดพิชิตบิทยาราม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัน เดชพิชัย. 2532. แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร, วารสารศึกษาศาสตร์ คณศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.
- วุฒิวรรณ คงคำน้ำ. (2544). บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ประมวลศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศุชาติ สรวิสสูตร. (2546). ผลกระทบของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดน้อยในเขตคลองชั้นกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษานักศึกษาอิสต์วิทยาลัย, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

