

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

The Administrative Factors Affecting the Efficiency School Management
under the Nakornphathom Primary Educational Service Area Office 1

จินดาขวัญ ถิ่นวงศ์แดง และ ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ

Jindakwan Tinwongdang and Piyanart Bunmepipit

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยทองสุข

Master of Education Program, Thongsook College

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ (1) ระดับปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา (2) ระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (3) ความสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารที่มีกับประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ (4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 92 โรงเรียน กำหนดผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน รวม 276 คน คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนละ 2 คน รวม 184 คน ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย รวมผู้ตอบแบบสอบถาม 552 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณอย่างง่าย ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยทางการบริหารสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก คือ คน การบริหาร วัสดุอุปกรณ์และเงิน (2) ประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป (3) ปัจจัยทางการบริหารและประสิทธิภาพของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร คือ ด้านการบริหาร ด้านเงิน และด้านคน โดยมีประสิทธิภาพในการทำนายได้ร้อยละ 86.30

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ, การบริหารงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา

Abstract

The purpose of this research was to study (1) the level of administrative factors in primary schools (2) the level of efficiency of school management (3) the correlation between the administrative factors and efficiency of schools (4) the factors affecting the school management under the Nakornphathom Primary Educational service area office. The sample consisted of 92 schools comprised of 1 administrator, 3 teachers and 2 committees per school. Altogether, there were 92 administrators, 276 teachers and 184 committees, for a total 552 persons. The research instrument used was rating scale (5 levels) questionnaire. The data analysis was a percentage (%), mean (\bar{X}), standard

deviation (SD) and stepwise simple regression analysis. The results of the study were as follows: (1) The administrative factors of administrators in schools were overall at a high level. The classification finding was at the highest level and were separately and chronological ranked as follows: by Man Power (human resources), Management, Material and Money (2) the efficiency of the school management was overall at a high level. The classifications were found at the highest level and chronologically ranked as follow: financial management, human management, academic management and general management respectively (3) the administrative factors of schools correlated with the efficiency of school were .05 significant (4) the administration factors affecting the efficiency school management under the Nakornphathom Primary Educational Service Area Office 1 were due to administration factors which affected the efficiency of the school management. The predicted efficiency of the school management was 86.30.

Keywords: efficiency, management, administration factors in school



บทนำ

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคมการพัฒนาประเทศที่มีประสิทธิภาพคือ การให้การศึกษาก่อนเพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและสามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม (ราชกิจจานุเบกษา, 2550, น. 15) ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษานั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือสภาพขององค์การที่ตั้งไว้หรือปรารถนาให้เกิดขึ้น เป็นกระบวนการเปรียบเทียบผลงานจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ก่อให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ตรงตามความคาดหวัง ที่กำหนดล่วงหน้า โดยการที่องค์การจะบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งใจไว้ (ณัฐพันธ์ เขจรนนท์, 2545, น. 12) การบริหารสถานศึกษาในปัจจุบันกระจายอำนาจลงมายังสถานศึกษา อำนาจในการตัดสินใจของสถานศึกษาจึงขึ้นอยู่กับผู้บริหารสถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่ งานในสถานศึกษาจะมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพียงใด ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นหลัก โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป ซึ่งงานทุกด้านถือเป็นหัวใจ

สำคัญที่สุดของการบริหารสถานศึกษาที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ผู้ศึกษาในฐานะเป็นครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ได้มองเห็นปัญหาในขณะทำงาน โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
2. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1
4. เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ

ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

วิทยา ด้านธำรงกุล (2546, น. 10) ได้กล่าวถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความสามารถในการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเพื่อการบรรลุเป้าหมายประสิทธิภาพจึงมักถูกวัดในรูปแบบของ ต้นทุน หรือจำนวนทรัพยากร ที่ใช้ไปเมื่อเทียบกับผลงานหรือผลผลิตที่ได้เช่น ต้นทุน แรงงาน เวลาที่ใช้ อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน โดยประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่วัดได้หลายมิติ ตามแต่วัตถุประสงค์ที่ต้องการ ว่าทำงานได้ปริมาณมากน้อยแค่ไหน คุณภาพงานดีมาก น้อยแค่ไหน ใช้เงิน ใช้เวลาใช้แรงงานไปมาก น้อยแค่ไหน เป็นผลดีต่อผู้รับบริการมาก น้อยแค่ไหน

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ (2545, น. 18) กล่าวว่า การบริหารจัดการทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหรือทรัพยากรทางการบริหารจัดการที่สำคัญ ได้แก่ บุคลากร (man) งบประมาณ (money) วัสดุอุปกรณ์ (material) และการจัดการ (management) หรือที่เรียกรวมๆ ว่า 4m's ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ใช้ในการบริหาร เพราะการบริหารจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพมีปริมาณเพียงพอ ต้องได้รับงบประมาณสนับสนุน การดำเนินการเพียงพอ ต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของแผนงานและโครงการและต้องมีระบบการจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพเพื่อให้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยในราชกิจจานุเบกษา (2550, น. 29-33) ได้ระบุไว้ในกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความ

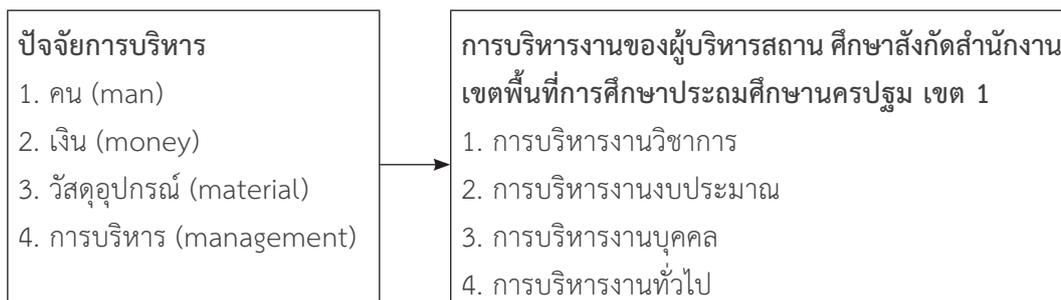
ในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้ ข้อ 1 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตน แล้วแต่กรณี

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 โดยกำหนดตัวแปรต้นตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ (2546, น. 50-51) ปัจจัยการบริหารได้แก่ (1) คน (man) (2) เงิน (money) (3) วัสดุอุปกรณ์ (material) และ (4) การบริหาร (management) ผู้และพันธกิจการบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน (1) ด้านการบริหารงานวิชาการ (2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ (3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังแผนภูมิประกอบที่ 1 และการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ในครั้งนี้ยังเป็นตัวอย่างให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตต่างๆ ได้นำไปเป็นแนวทางการพัฒนาและวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต่อไป

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่แตกต่างกัน มีการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่แตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ภายใต้องค์ประกอบของเนื้อหาด้านปัจจัยการบริหาร 4 องค์ประกอบ คือ (1) คน (man) (2) เงิน (money) (3) วัสดุอุปกรณ์ (material) และ (4) การบริหาร (management) และประสิทธิภาพการบริหารงาน 4 ด้าน องค์ประกอบ คือ (1) ด้านการบริหารงานวิชาการ (2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ (3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป

2. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย ตัวแปรต้น และ

ตัวแปรตาม มีรายละเอียดดังนี้

ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยการบริหาร 4 องค์ประกอบ คือ (1) คน (man) (2) เงิน (money) (3) วัสดุอุปกรณ์ (material) และ (4) การบริหาร (management)

ตัวแปรตาม ได้แก่ ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านการบริหารงานวิชาการ (2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ (3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 124 โรงเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาหรือผู้รักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษา จำนวน 124 คน ครู จำนวน 1,910 รวมทั้งสิ้น 2,034 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ที่มาจากการเปิดตารางกำหนดขนาดประชากรของ Krejcie & Morgan (1970, pp. 607-610) จาก 124 โรงเรียน ได้จำนวน 92 โรงเรียน และใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) เลือกวิธีการจับฉลากเพื่อเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจากนั้นกำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนละ 6 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร

หรือผู้รักษาราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูปฏิบัติการสอน จำนวน 3 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 2 คน กลุ่มตัวอย่างรวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 552 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ซึ่งแบบสอบถามดังกล่าว ได้สร้างขึ้นมาจากการศึกษาแนวคิดของ ปัจจัย การบริหาร องค์ประกอบคือคือ (1) คน (man) (2) เงิน (money) (3) วัสดุอุปกรณ์ (material) และ (4) การบริหาร (management) และประสิทธิภาพการบริหารงาน 4 ด้าน องค์ประกอบ คือ (1) ด้านการบริหารงานวิชาการ (2) ด้าน การบริหารงานงบประมาณ (3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยได้รับการเสนอแนะ จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ในการตรวจสอบและหา ค่าความเที่ยงตรงโดยใช้ค่า (Index of Item Objective Congruence หรือ Index of Concordance) โดย กำหนดค่า (IOC) ไม่น้อยกว่า .67 ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด แบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยการบริหาร 4 องค์ประกอบ คือ (1) คน (man) (2) เงิน (money) (3) วัสดุอุปกรณ์ (material) และ (4) การบริหาร (management) จำนวน 20 ด้าน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้แก่ ประสิทธิภาพการบริหารงาน 4 ด้าน องค์ ประกอบ คือ (1) ด้านการบริหารงานวิชาการ (2) ด้านการ บริหารงานงบประมาณ (3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 40 ข้อ ลักษณะ คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนว ความคิดของลิเคอร์ท สเกล (Likert scale) จำนวน 40 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถาม 552 ชุด เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเท่ากับจำนวน ประชากรทั้งหมด โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แจกแบบสอบถามและชี้แจงพร้อมอธิบายวิธี การตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ตอบแบบสอบถามทราบ รวมถึงชี้แจงให้ทราบถึง วัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามด้วย ตนเองทั้งหมด
3. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ของแบบสอบถามและนับจำนวนแบบทดสอบที่ได้รับเพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อการศึกษาในครั้งนี้
4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษานำ ผลคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดไปวิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลการหาค่าร้อยละ (percentage) และค่าเฉลี่ย (mean)

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผู้ศึกษาใช้ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์ เบสท์ (Best, 1977, p. 147 อ้างถึงใน กัลยา วาณิชยปรัชญา, 2540, น. 98)

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายความว่า มีประสิทธิภาพ ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายความว่า มีประสิทธิภาพ ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีประสิทธิภาพ ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีประสิทธิภาพในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายความว่า มีประสิทธิภาพในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 จำแนกกลุ่มประชากรโดยใช้ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณอย่างง่าย (simple regression analysis)

ผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุ 26-35 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีสถานของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครู

2. ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยการบริหาร จำแนกตามคน (man) เงิน (money) วัสดุอุปกรณ์ (material) และการบริหาร (management) โดยรวมทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อันดับที่ 1 คือคน (man) รองลงมา คือ การบริหาร (management) วัสดุอุปกรณ์ (material) และอันดับสุดท้าย คือ เงิน (money) โดยมีรายละเอียดของผลการศึกษานี้ในแต่ละด้านดังนี้

2.1 คน (man) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 ในการบริหาร คน (man) มักมีความทะเยอทะยาน มีคิดริเริ่ม ในการบริหาร ไม่ชอบให้สั่งการรองลงมาการบริหาร คน (man) คือ การจัดเจ้าหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่ต้องยึดระเบียบกฎเกณฑ์ คน (man) มีความต้องการการบริหาร และมีการจัดระเบียบสังคมจึงมีความจำเป็น เพื่อเป็น ระเบียบสงบสุข หลักการบริหารที่ดีมุ่งเน้นคนเป็นสำคัญ และอันดับสุดท้ายคือ ท่านคิดว่า คน (man) มีส่วนสำคัญในปัจจัยการบริหารหรือไม่ คน (man) มีความต้องการการบริหาร และมีการจัดระเบียบสังคมจึงมีความจำเป็น เพื่อเป็น ระเบียบสงบสุข

2.2 เงิน (money) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 เงินช่วยให้สามารถซื้อขายซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจรองลงมา คือเงินเป็นสิ่งกระตุ้นให้เกิดการผลิตและช่วย

ขับเคลื่อนสินค้าจากแหล่งผลิตไปยังผู้บริโภค ท่านคิดว่าเงิน (money) มีส่วนสำคัญในปัจจัยการบริหารหรือไม่เงินสามารถใช้อำนวยความสะดวกให้เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้าและ บริการกันภายในสังคม และอันดับสุดท้ายคือ การบริหารการเงิน ถือเป็น การบริหารค่าใช้จ่ายต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 วัสดุอุปกรณ์ (material) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ (material) หมายถึง เครื่องจักร และอุปกรณ์เครื่องมือในคลังสินค้าเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานภายในคลังสินค้า รองลงมาคือวัสดุอุปกรณ์ (material) หมายถึง เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ และทรัพยากรอื่นๆ วัสดุอุปกรณ์ (material) มีความสำคัญคือ ใช้ในการผลิตสินค้าต่างๆ ท่านคิดว่า วัสดุอุปกรณ์ (material) มีส่วนสำคัญในปัจจัยการบริหารหรือไม่ และอันดับสุดท้าย คือ การใช้วัสดุอุปกรณ์ (material) ในปฏิบัติงานต้องให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

2.4 การบริหาร (management) โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือกระบวนการทางสังคมของบุคคลที่ทำหน้าที่การวางแผน การจัดการ การ จัดคนเข้าทำงาน สั่งการ และควบคุมการทำงานให้กิจกรรมขององค์กร รองลงมา คือ การบริหารเป็นการนำหลักการที่วางไว้มาลงมือทำ หัวใจของการบริหารที่เด่นๆ คือ ผู้บริหารไม่ได้เป็นผู้ปฏิบัติ การบริหาร (management) คือ กระบวนการต่างๆ ในการทำให้องค์กรธุรกิจประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักในการบริหารงานนั้นจะดีหรือมีประสิทธิภาพหรือไม่นั้น ควรคำนึงถึงลักษณะคือ การเพิ่มประสิทธิภาพของงาน และอันดับสุดท้าย คือ ท่านคิดว่า การบริหาร (management) มีส่วนสำคัญในปัจจัยการบริหารหรือไม่

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับหนึ่งคือ การบริหารงานงบประมาณ รองลงมาคือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ และอันดับสุดท้ายคือ การบริหารงานทั่วไป โดยมีรายละเอียดของผลการศึกษานี้ในแต่ละด้านดังนี้

3.1 การบริหารงานวิชาการโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือ จัดประชุมทางวิชาการเพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการวัดผลประเมินผลให้ไปในทิศทางเดียวกัน รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้ปรึกษาหารือด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ได้อย่างจริงจัง เต็มใจอย่างผู้มีความสามารถ การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้แก่ักเรียน สนับสนุนครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายและภารกิจงานวิชาการโรงเรียน มีการประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนและติดตามผลด้านการสอนร่วมกับครูวิชาการตามเป้าหมายของโรงเรียนทุกด้าน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน การกำหนดกรอบและแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางวิชาการที่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และอันดับสุดท้ายคือ นำข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนมาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาเป้าหมายงานวิชาการให้สูงขึ้น

3.2 การบริหารงานงบประมาณโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือ ใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกกรณี รองลงมาคือ มีการติดตาม รายงาน ประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีการวางแผนด้านการเงินและงบประมาณโดยให้ความสำคัญกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาและจัดหารายได้จากบริการวิชาการ ใช้หลักการบริหารงบประมาณด้วยหลักคุณภาพแห่งงบประมาณและเป็นปัจจุบัน การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงบประมาณ การบริหารการใช้งบประมาณใช้หลักการมีส่วนร่วม การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของกฎหมายอย่างเคร่งครัด หน่วยงานมีระบบตรวจสอบภายในการใช้งบประมาณให้มีความโปร่งใส และอันดับสุดท้ายคือ บุคลากรทุกคนในหน่วยงานสามารถใช้งบประมาณได้อย่างเท่าเทียมกัน

3.3 การบริหารงานบุคคลโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับ

หนึ่งคือ โรงเรียนมีการวางแผนกำหนดอัตรากำลังไว้ล่วงหน้า รองลงมาสนับสนุนให้ครูแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้เต็มที่และมีหลักฐานในการปฏิบัติงาน การปฐมนิเทศครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้ได้รับทราบถึงนโยบาย แนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในหน้าที่ และตำแหน่งเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน การประเมินผล ให้โอกาสครูได้มีอิสระในการปฏิบัติงานและให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา การกำหนดแนวปฏิบัติในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร บุคลากรในหน่วยงานได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรอย่างยุติธรรม และอันดับสุดท้ายคือ การจัดการรอบภาระงานให้ตรงตามความสามารถและความพึงพอใจของบุคลากร

3.4 การบริหารงานทั่วไปโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือ มีการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รองลงมาการพัฒนาการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การอำนวยความสะดวกในการบริการการศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการจัดระบบบริหารสถานศึกษา มีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาอย่างครอบคลุมทุกด้านการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเน้นประโยชน์ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาอย่างครอบคลุมทุกด้าน มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจและการทำงาน และอันดับสุดท้ายคือ มีการจัดระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

4. ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 สรุปได้ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม พบว่า คน (man) เงิน (money) วัสดุอุปกรณ์ (material) การบริหาร (management) มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพ

การบริหารงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดย คน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิภาพการบริหารงาน มาก ที่สุด รองลงมาคือ เงิน (money) วัสดุอุปกรณ์ (material) การบริหาร (management) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาระหว่างตัวแปรต้นด้วยกันเอง พบ ว่า คน (man) เงิน (money) วัสดุอุปกรณ์ (material) การบริหาร (management) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เงิน (money) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับวัสดุอุปกรณ์ (material) การบริหาร (management) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และวัสดุอุปกรณ์ (material) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ การบริหาร (management) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ เงิน (money) มากที่สุด และเงิน (money) ความสัมพันธ์ทางบวกกับ วัสดุอุปกรณ์ (material) น้อยที่สุด

อภิปรายผล

ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับหนึ่ง คือ การบริหารงานงบประมาณ รองลงมาคือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ และอันดับสุดท้ายคือ การบริหารงานทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมกิจ แสนพันธ์ (2558, น. 46-47) ได้ศึกษาความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรโรงเรียนบ้านธรรมเจริญ ตำบล หงส์เจริญ อำเภอบางแพะ จังหวัดชุมพร ประกอบด้วย ด้าน วิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ผลการศึกษาพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

1. ด้านการบริหารงานวิชาการโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือ จัดประชุมทางวิชาการเพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการวัดผลประเมินผลให้ไปในทิศทางเดียวกัน รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ครู และนักเรียนได้ปรึกษาหารือด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ได้ อย่างจริงใจ เต็มใจอย่างผู้มีความสามารถ การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน สนับสนุนครูและ

บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายและภารกิจงานวิชาการโรงเรียน มีการประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนและติดตามผลด้านการสอนร่วมกับครูวิชาการตามเป้าหมายของโรงเรียนทุกด้าน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน การกำหนดกรอบและแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางวิชาการที่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และอันดับสุดท้ายคือ นำข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนมาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาเป้าหมายงานวิชาการให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มยุรา ศรีสินธุ์ (2558, น. 48-49) ได้ศึกษาความพึงพอใจในจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบุญสมบัติวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพรเขต 2 ผลการศึกษาพบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร รองลงมาคือผู้ปกครองมีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนของโรงเรียน และอันดับสุดท้ายคือผู้ปกครองมีความพึงพอใจในพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือ ใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกกรณี รองลงมาคือ มีการติดตาม รายงานประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีการวางแผนด้านการเงินและงบประมาณโดยให้ความสำคัญกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาและจัดการรายได้จากการบริการวิชาการ ใช้หลักการบริหารงบประมาณด้วยหลักดุลยภาพแห่งงบประมาณและเป็นปัจจุบัน การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงบประมาณ การบริหารการใช้งบประมาณใช้หลักการมีส่วนร่วม การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของกฎหมายอย่างเคร่งครัด หน่วยงานมีระบบตรวจสอบภายในการใช้

ประมาณให้มีความโปร่งใส และอันดับสุดท้ายคือ บุคลากรทุกคนในหน่วยงานสามารถใช้งบประมาณได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวรรณณี ทรัพย์สวัสดิ์กุล (2557, น. 43-45) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร กลุ่มโซนกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับแรกคือผู้บริหารมีการรายงานผลการใช้เงินทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน เท่ากับงบประมาณที่จัดสรรให้ในแต่ละฝ่าย ขึ้นอยู่กับความสนิทสนมกันเป็นพิเศษ อันดับรองลงมาคือ จัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มงานต่างๆ ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม พยายามทำการได้เปรียบเสียเปรียบในเรื่องงบประมาณเป็นไปด้วยความยุติธรรม และอันดับสุดท้ายคือ จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มงาน ปริมาณของงาน โดยเน้นให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

3. ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือโรงเรียนมีการวางแผนกำหนดอัตรากำลังไว้ล่วงหน้า รองลงมาสนับสนุนให้ครูแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานได้เต็มที่และมีหลักฐานในการปฏิบัติงาน การปฐมนิเทศครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้ได้รับทราบถึงนโยบายแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในหน้าที่ และตำแหน่งเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน การประเมินผล ให้โอกาสครูได้มีอิสระในการปฏิบัติงานและให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา การกำหนดแนวปฏิบัติในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร บุคลากรในหน่วยงานได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรอย่างยุติธรรม และอันดับสุดท้ายคือ การจัดการรอบภาระงานให้ตรงตามความสามารถและความพึงพอใจของบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมกิจ แสนพันธ์ (2558, น. 46-47) ได้ศึกษาความพึงพอใจในการบริหารสถานศึกษาของบุคลากรโรงเรียนบ้านธรรมเจริญ ตำบลหงส์เจริญ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร ผลการศึกษาพบว่า ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ

จำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับที่ 1 คือ โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการต่างๆ มีการทัศนศึกษานอกสถานที่ รองลงมาคือ โรงเรียนมีการคัดสรรบุคลากรให้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสม โรงเรียนส่งเสริมเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอน โรงเรียนมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน เช่นการให้คำปรึกษา ให้นำคำแนะนำ และอันดับสุดท้ายคือ โรงเรียนมีจำนวนครูเหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4. ด้านการบริหารงานทั่วไปโดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อันดับหนึ่งคือ มีการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รองลงมา การพัฒนาการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การอำนวยความสะดวกในการบริการการศึกษา กับผู้ที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการจัดระบบบริหารสถานศึกษา มีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาอย่างครอบคลุมทุกด้าน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเน้นประโยชน์ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาอย่างครอบคลุมทุกด้าน มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการทำงาน และอันดับสุดท้ายคือ มีการจัดระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรณณี ทรัพย์สวัสดิ์กุล (2557, น. 43-45) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร กลุ่มโซนกรุงเทพมหานคร เนื้อหาผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อันดับแรกคือ การกำหนดตัวบุคคลให้ปฏิบัติงานใดงานหนึ่ง ควรให้เหมาะสมกับงาน อันดับรองลงมาคือ กำหนดขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนรายละเอียดของงานไว้ชัดเจน เท่ากับ มีการสอนงาน ชักจูงความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อลดความผิดพลาดที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน อันดับที่สามคือ ผู้บริหารให้ระบบงาน

จรรยาให้มีความสะดวกคล่องตัว มีระเบียบเป็นปัจจุบัน และอันดับสุดท้ายคือ ผู้บริหารใช้ระบบคุณธรรมมากกว่า ระบบอุปถัมภ์ในการบรรจุแต่งตั้ง

การศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของรัตนา อยู่หนูช (2552, น. 89-92) ได้ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปรากฏว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีข้อมูลส่วนตัวต่างกัน มีการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 โดยเน้นมีการส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.2 เกิดการสร้างเครือข่ายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 เพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ไปในทิศทางเดียวกัน

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 ได้ตระหนักถึงปัญหาในด้านต่างๆมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาและประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาเอง

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

2.1 สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆทางวิชาการที่ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.2 สถานศึกษาควรนำข้อมูลด้านผลการเรียนของนักเรียนมาใช้ในการวางแผนในการพัฒนา เป้าหมายงานวิชาการให้สูงขึ้น

3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

3.1 สถานศึกษาควรมีระบบตรวจสอบภายใน การใช้งบประมาณให้มีความโปร่งใส

3.2 สถานศึกษาควรให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานสามารถใช้งบประมาณได้อย่างเท่าเทียมกัน

4. ด้านการบริหารงานบุคคล

4.1 สถานศึกษาควรมีการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรอย่างยุติธรรม

4.2 สถานศึกษาควรมีการจัดการกรอบภาระงานให้ตรงตามความสามารถและความพึงพอใจของบุคลากร

5. ด้านการบริหารงานทั่วไป

5.1 สถานศึกษาควรมีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจและการทำงาน

5.2 สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้



References

- Dandhamrongkul, W. (2003). *Management*. Bangkok: Birth Wave Education. (in Thai)
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Sanpan, S. (2015). *Satisfaction in educational institute administration of personnels in Banthamjaroen school on Hongcharoen sub-district at Thasae district of Chumphon province*. Master of Education Thesis, Thongsook College. (in Thai)
- Srisin, M. (2015). *Satisfaction in educational management of students' guardians in Boonyasombutwitthaya school at Chumphon primary educational service area 2*. Master of Education Thesis, Thongsook College. (in Thai)
- Subsawatkul, W. (2014). *Participation of personnel in management education centers outside and formal education system and Bangkok in the zone Northern Thonburi*. Master of Education Thesis, Thongsook College. (in Thai)
- The Constitution of the Kingdom of Thailand (2017). *Government Gazette*. Vol. 124 episodes 47 post August 24. (in Thai)
- Younuch, R. (2009). *Participation in management of teachers in private schools under Samutprakarn educational service area 1*. Master of Education Thesis, Thonburi Rajabhat University. (in Thai)

