

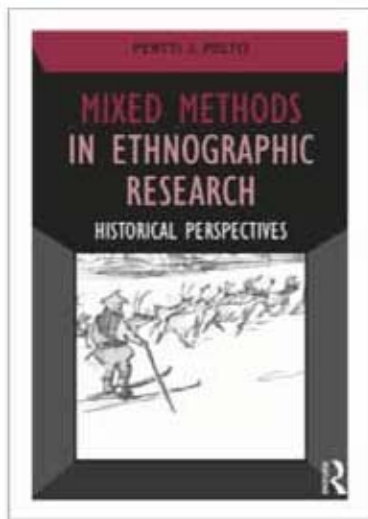
แนะนำหนังสือ

Book Review

กฤตพล วังภูสิต¹ และ มาเรียม นิลพันธุ์²

¹ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



ชื่อหนังสือ: Mixed Methods in Ethnographic Research: Historical Perspectives

ผู้เขียน: Pertti J. Pelto

ปีที่พิมพ์: 2017

จำนวนหน้า: 356 หน้า

ความนำ

สำหรับหนังสือเรื่อง “การวิจัยชาติพันธุ์วรรณาแบบผสมผสานวิธีกรณีศึกษามุมมองเชิงประวัติศาสตร์” (Mixed Methods in Ethnographic Research: Historical Perspectives) ตีพิมพ์เผยแพร่ปี 2017 ถือได้ว่าเป็นหนังสือที่สำคัญอย่างยิ่งที่ผู้เขียนคือ Pertti J. Pelto อาจารย์ประจำที่ University of Connecticut เป็นผู้เชี่ยวชาญทางมานุษยวิทยา สังคมวิทยา ด้วยนวัตกรรม การวิจัยแบบใหม่หรือเรียกได้ว่า แบบผสมผสานวิธี เกิดขึ้นมา ผู้เขียนจึงได้บูรณาการทางศาสตร์มานุษยวิทยาและการวิจัยแบบผสมผสานวิธีเข้าด้วยกันและสะท้อนผ่านการวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณา ผ่านกลุ่มชน สังคม ความเป็นชาติพันธุ์เฉพาะที่ต่างกันไปแล้วละภูมิภาคถิ่นบนพื้นโลกนี้

บทนำ

ปัจจุบันกล่าวได้ว่าการวิจัยเชิงคุณภาพเพียงอย่างเดียวหรือการวิจัยเชิงปริมาณเพียงอย่างเดียวก็ตาม ยังไม่เพียงพอมีความน่าเชื่อถือไม่มากเท่าที่ควร ความสนใจจึงเริ่มเปลี่ยนเป็น “การวิจัยแบบผสมผสานวิธี” (Mixed Methods) ขึ้นมาซึ่งได้รับความยอมรับเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก เมื่อตรวจสอบค้นหาจากจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ออกมาเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง อีกสิ่งหนึ่งที่น่าสนใจคือการอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยแบบผสมผสานวิธีนี้ การใช้คำย่อแทนการวิจัยเช่น “QUAL,” “QUAN,” “qual,” และ “quan” รวมอยู่ในรูปแบบการวิจัยต่างๆ

หนังสือเล่มนี้ได้กล่าวไว้คือได้ศึกษาค้นพบการผสมผสานวิธีทางการวิจัยในงานวิจัยทางด้านชาติพันธุ์วรรณาที่ก่อเกิดขึ้นเผยแพร่ในศตวรรษที่ 19 ต่อมาในงานวิจัยจำนวนมากในศตวรรษที่ 20 พบได้ว่าการใช้แนวทางการวิจัยแบบผสมผสานวิธีที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในแวดวงงานวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณา ต่อมาจะได้กล่าวถึงเนื้อหาที่น่าสนใจในแต่ละบทดังต่อไปนี้

สาระสำคัญแต่ละบท

จะกล่าวถึงบทที่ 1 และ 2 ได้ให้ข้อมูลพอสังเขปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของงานวิจัยทางด้านชาติพันธุ์วรรณา เริ่มด้วยงานวิจัยที่น่าสนใจของ Islamic scholar และ Al-Burundi เมื่อ 1000 ปีที่แล้ว คำอธิบายมีต่อวัฒนธรรมของชาติฮินดู อินเดีย ทำให้ทราบถึงการศึกษาทางด้านชาติพันธุ์วรรณาของบุคคลอื่นและวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งมีรากฐานที่ลุ่มลึกพอสมควร นอกจากนั้นบทที่ 2 แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนางานวิจัยทางด้านชาติพันธุ์วรรณา เมื่อผ่านไปหลายศตวรรษได้มีนักวิจัยเพิ่มขึ้น

มากมายซึ่งแสดงให้เห็นถึงแนวทางความหลากหลายของสังคมมนุษย์ในพื้นที่ที่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ในบทที่ 2 นำเสนอมุมมองใหม่ๆเกี่ยวกับ Frank Boas ผู้ซึ่งได้บุกเบิกการศึกษาชาติพันธุ์วรรณาทางอเมริกาเหนือในระบบมหาวิทยาลัยของอเมริกา การอบรมและความเชื่อของเขาเป็นไปในทางยุโรปทั้งสิ้น นักวิจัยทางตอนเหนือได้เผยแพร่งานวิจัยเป็นจำนวนมาก

บทที่ 3 ได้แสดงให้เห็นถึงตัวอย่าง “ระบบของภาษาใหม่” ซึ่งใช้ในการอธิบายความหลากหลายของการวิจัยแบบผสมผสานวิธี กล่าวถึงประเทศกำลังพัฒนาไม่ได้เข้าถึงคำศัพท์เฉพาะทางของ “การอธิบายแนวทางการวิจัยแบบผสมผสานวิธี” ดังนั้นบทนี้จะกล่าวถึงการรวบรวมข้อมูลบางส่วนเกี่ยวกับวิธีการใช้ภาษาใหม่เพื่อการสื่อสารทางการวิจัยชาติพันธุ์วรรณาแบบผสมผสานวิธีเสียใหม่

บทที่ 4 การศึกษาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ คือส่วนในช่วงแรกของวงการการศึกษาของงานวิจัยด้านชาติพันธุ์วรรณาที่ได้พัฒนาจุดประสงค์หลักของแนวทางการศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพในช่วงแรกของศตวรรษที่ 20 เป็นช่วงเวลาที่มีการฟื้นฟูเกี่ยวกับแนวทางทางการศึกษาเกี่ยวกับชาติพันธุ์วรรณาเชิงคุณภาพร่วมกับเทคนิคเชิงปริมาณเพื่อระบุลักษณะเฉพาะของบุคลิกภาพตามวัฒนธรรมแต่ละพื้นที่หรือกล่าวได้ว่าเป็น อัตลักษณ์

บทที่ 5 ได้แสดงให้เห็นถึงตัวอย่างโครงการขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียง ที่ได้รวบรวมผลงานของนักวิจัยให้มีส่วนร่วมของการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับเป็นอย่างมากในช่วงแรกของศตวรรษที่ 20 ซึ่งได้เน้นแนวทางการวิจัยระยะยาวที่ส่งผลถึงการผสมผสานวิธีของแนวทางการวิจัยที่แตกต่างกัน

บทที่ 6 เสนอการศึกษาทางชาติพันธุ์วรรณาในเรื่องสุขภาพ ตามโครงการในพื้นที่ต่างๆ ที่ทีมวิจัยเป็นผู้ริเริ่มการออกแบบงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี ที่เป็นความร่วมมือของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญกับนักวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณา เป็นการสัมภาษณ์สนทนาเดี่ยวและกลุ่ม การวิเคราะห์ร่างกาย ตรวจสุขภาพ ตรวจโรคเจ็บป่วย เป็นต้น รวมไปถึงการเฝ้าสังเกตการณ์ต่างๆ

บทที่ 7 การศึกษาเชิงเศรษฐศาสตร์เป็นจุดประสงค์

หลัก ที่ซึ่งแนวทางเชิงปริมาณเป็นสิ่งที่จำเป็น ควบคู่กับการบรรยายเชิงคำพูดรูปแบบการสัมภาษณ์ การสนทนา เป็นต้น ในบทนี้กล่าวว่าการบรรยายเชิงคุณภาพถึงรูปธรรมของสภาพแวดล้อมเป็นส่วนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการออกแบบงานวิจัย

บทที่ 8 นำเสนอขอบเขตของการผสมผสานวิธีเชิงคุณภาพการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสัญลักษณ์ที่ใช้คือ QUAL + qual เช่นตัวอย่างงานวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณาที่มีชื่อเสียงของ Margaret Mead’s ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่นชาวซามัว (Samoan adolescence) เป็นตัวอย่างหลักที่ฉันใช้เพื่อแสดงให้เห็นถึงการผสมผสานวิธีของแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ

บทที่ 9 ได้กล่าวถึงความสมดุล/เสมอภาคกันในการอธิบายเชิงคุณภาพกับการเชิงปริมาณในการวิจัยเกี่ยวกับชาติพันธุ์ ในบทนี้ได้พูดถึงชาติพันธุ์วรรณาในสังคมของประเทศอังกฤษ ซึ่งได้มีกลุ่มคนที่เข้าไปสำรวจโดยการใช้แบบสอบถามเพื่อการศึกษาาระบบของสังคมแบบดั้งเดิมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศแอฟริกา

บทที่ 10 กล่าวถึงการศึกษาที่คำนึงถึงอาหารและโภชนาการของอาหาร ซึ่งถือว่าเป็นงานวิจัยแนวใหม่ ซึ่งมักจะมีกฎเกณฑ์และรูปแบบที่ตายตัว และยังจำเป็นที่จะต้องมีการออกแบบแนวทางการวิจัยแบบผสมผสานนักศึกษาด้านชาติพันธุ์วรรณาหลายคนได้ศึกษาเกี่ยวกับการ การรับประทานอาหาร ภายในระบบสังคมแบบดั้งเดิมในสมัยแรกเริ่มของศตวรรษที่ 20 การศึกษาในแอฟริกาใต้ซึ่งถือว่าเป็นงานวิจัยที่มีความโดดเด่นในสมัยนั้น เป็นการศึกษาที่มีการเชื่อมโยงถึงเรื่องสุขภาพของสาธารณชนที่มีความเชื่อมโยงกับข้อมูลทางด้านชาติพันธุ์วรรณา การพัฒนาของโภชนาการและชาติพันธุ์วรรณา ได้มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสุขภาพ

บทที่ 11 กล่าวถึงความหมายของชาติพันธุ์วรรณา ในบทนี้จะแสดงให้เห็นถึงตัวแปรบางอย่างที่ทำให้การพัฒนาทางการเมืองระหว่างประเทศมีผลกระทบต่อทิศทางของงานวิจัยเกี่ยวกับชาติพันธุ์วรรณาในประเทศฟินแลนด์

บทที่ 12 เสนอถึงหนังสืออัตชีวประวัติ เป็นหนังสือเล่มแรกของผู้แต่งที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการทำงานวิจัย

ให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาการผสมผสานวิธีการวิจัยระหว่างข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและการวิเคราะห์ในงานวิจัยด้านชาติพันธุ์วรรณาให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนสุดท้ายของหนังสือเล่มนี้ในบทที่ 13 14 และ 15 เสนอมุมมอง/ทัศนคติทางประวัติศาสตร์ที่เป็นจุดกำเนิดของหนังสือเล่มนี้อาจจะเรียกได้ว่าเป็น รูปแบบของแนวทางการทำงานวิจัยแบบผสมผสานวิธีแบบใหม่ ประโยชน์ของการวิจัยแบบผสมผสานวิธีถึงจะมีวิธีการที่ซับซ้อนแต่สามารถสร้างความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของข้อมูล

บทสรุป

หนังสือเล่มนี้มีคุณค่าเหมาะแก่การศึกษาอย่างมากเพราะเป็นการสรุปรวมข้อมูลทั้งหมดทางการวิจัยจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจถึง “วิธีการจัดการงานวิจัยแบบผสมผสานแบบใหม่” ได้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากวิธีการทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจะมีที่มาที่แตกต่างกัน หนังสือยังได้บอกเรื่องราวประวัติของรูปแบบการทำงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี ตลอดจนการอภิปรายถึงแนวทางการวิจัยแบบผสมผสานวิธีแบบใหม่ซึ่งมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาในปัจจุบัน

อภิปราย

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับนักวิชาการ นักวิจัยหรือนักอ่านทุกท่านอย่างยิ่งเพราะมีประโยชน์ดังที่ข้าพเจ้าจะอภิปรายต่อไปนี้

1. การวิจัยเรื่องชาติพันธุ์วรรณา มักเป็นการสำรวจหาข้อมูลเกี่ยวกับความแตกต่างที่มีอยู่มากมายของวัฒนธรรมของคนทั่วโลก ดังนั้นแนวโน้มในการดัดแปลงแนวทางการทำงานวิจัยแบบผสมผสานวิธีจึงมีอยู่ในขอบเขตของเนื้อหาเพื่อความเชื่อมั่นที่ชัดเจน

2. การทำงานแบบชาติพันธุ์วรรณาสิ่งที่ได้คือเรียนรู้ภาษาท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญและเป็นทางออกที่ดีที่สุดสำหรับนักวิจัยยังสามารถใช้ประโยชน์จากคำศัพท์ภาษาท้องถิ่นหลายรูปแบบ

3. หนังสือเล่มนี้ใช้คำจำกัดความที่กว้างมากขึ้นของ “แบบแผนการทำงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี” ไม่ใช่แค่การรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เช่นการผสมผสานวิธีเชิงคุณภาพมากกว่าหนึ่งวิธี (QUAL + qual) แต่มีการวิจัยเชิงคุณภาพหลัก (QUAL) และมีการวิจัยเชิงคุณภาพรอง (qual) มาด้วย งานวิจัยแบบผสมผสานวิธีที่ศึกษาในกลุ่มชาติพันธุ์วรรณาสะท้อนถึงอัตลักษณ์ในชุมชนพื้นที่ที่ศึกษาได้เป็นอย่างดี

