

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน

วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอยุธยาบริหารธุรกิจ

THE Parent's Decision Making for Relative to Study at Thalayothaya Business

Administration Technological College

พัชรรัตน์ เอี่ยมบรรจง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอยุธยาบริหารธุรกิจในด้านหลักสูตร สถานที่ตั้ง ด้านชื่อเสียงของวิทยาลัย ด้านอุปกรณ์การเรียน ด้านค่าเล่าเรียน ด้านคุณภาพครู ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการติดต่อสื่อสารและด้านการประชาสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.67-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีของครอนบาค 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจโดยใช้ t-test และ F-test ผลการศึกษวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอยุธยาบริหารธุรกิจ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่เป็นเพศชายและผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง มีระดับการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีอายุ 30-45 ปี ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนจากชื่อเสียงของวิทยาลัยมากกว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป พอใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนจากสถานที่ตั้งมากกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 12,500 บาท ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนจากสถานที่ตั้งมากกว่าผู้มีรายได้ระหว่าง 12,500 -25,000 บาท

คำสำคัญ : การตัดสินใจของผู้ปกครอง, การเข้าเรียน, วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอยุธยาบริหารธุรกิจ

Abstract

The purposes of this research are to investigate and compare parental decisions for sending their children to study at Thaiayothaya Business Administration Technological College related to eight factors. Those are courses, location, prestige of the college, study materials, school fees, teacher qualities, services and facilities and communication and public relations. The subjects of the study are 400 parents. A questionnaire developed by the researcher was used for data collection. The reliability by Cronbach's alpha coefficient is 0.98 and the index of consequence (IOC) is between 0.67-1.00. The statistics used for analyzing data are descriptive statistics: percentage, mean, standard deviation and inferential statistics, t-test, F-test. The research finds that: (1) parental decisions for sending their relatives to study at Thaiayothaya Business Administration Technological College is, overall and in

each aspect, at a high level. The prestige of the college is the first priority. Comparing the parental decisions, the findings are as follows: The decisions of both male and female parents are not different. With respect to the prestige of the college, the parents who were 30-45 years old placed more emphasis in their decision than who were less than 30 years old. With regard to location, the parents with at least a master's degree placed more emphasis in their decision than those who had a bachelor's degree or lower. In addition, with respect to location, the parents who earned less than 12,500 baht per month placed more emphasis in their decision than those who earned from 12,500 to 25,000 baht per month.

Keywords: parents' decision, study choice, Thaiayothaya Business Administration

ความนำ

จากแนวทางการพัฒนาประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจ โดยยึดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550-2554) พบว่า มีอัตราการเจริญเติบโตในเรื่องของการปรับโครงสร้างของประเทศหลายด้าน ดังนั้นจึงถือได้ว่าศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม สามารถปรับตัวได้จากผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้ามาอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ยอมรับกันทั่วไปแล้วว่า มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งในเรื่องของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และการเมืองการปกครอง ดังนั้นเมื่อคนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง พวกเขาลำพังนั้นก็มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติตามศักยภาพอย่างเหมาะสมดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 มีใจความว่า การพัฒนาประเทศจะบรรลุผลตามเป้าหมายได้มากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยประกอบหลายอย่าง อย่างแรก

ต้องมีคนดี คือ มีปัญญา มีความรับผิดชอบมีความวิริยะอุตสาหะเป็นผู้ปฏิบัติ อย่างที่สอง ต้องมีวิทยาการที่ดีเป็นเครื่องใช้ประกอบการ อย่างที่สาม ต้องมีการวางแผนที่ดีให้พอเหมาะพอความควรกับฐานะเศรษฐกิจและทรัพยากรที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์อันพึงประสงค์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นหลักปฏิบัติ ปัจจุบันนักเรียนจะเลือกเรียนต่อสายสามัญ (สายสามัญ หมายถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6) มากกว่าสายอาชีพ เพราะเหตุผลหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นเพราะมุมมองของผู้ปกครอง หรือตัวนักเรียนเอง ที่มีความคิดว่าคนที่เรียนสายอาชีพจะต้องเป็นคนเรียนไม่เก่ง หรือไม่สามารถเรียนสายสามัญได้จึงเลือกเรียนสายอาชีพ รวมทั้งคนที่เรียนสายอาชีพส่วนใหญ่เป็นคนที่ไม่ต้องการเรียนสูง แต่ต้องการเรียนเพื่อจะไปทำงานให้ได้เร็วที่สุด จึงทำให้อุดหนุนถึงปัจจุบัน นักเรียนจากสายสามัญไม่ว่าจะเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือจะเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับ ปวส. น้อยลงหรือแทบไม่มีเลย ส่วนมากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยมากกว่า ปัญหาของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน คือ สถานการณ์การแข่งขันทางธุรกิจของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในปัจจุบัน เนื่องจาก

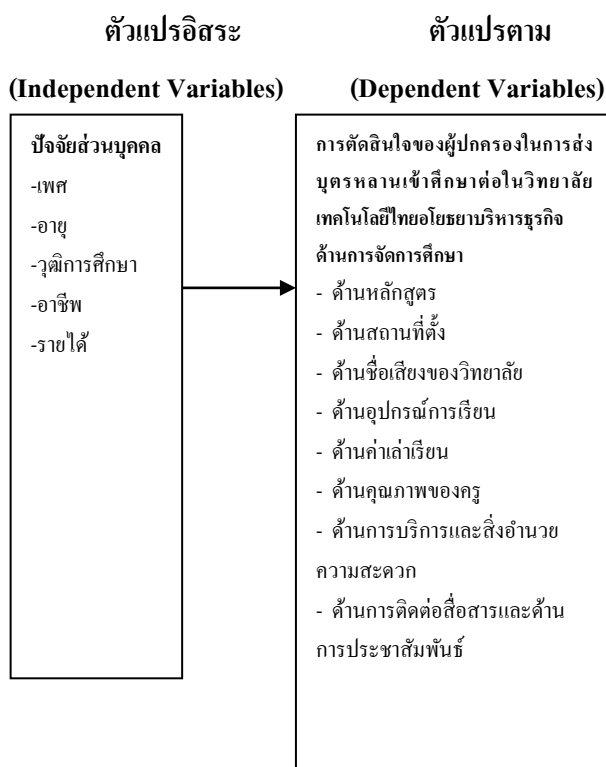
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนและรัฐบาลเปิดเพิ่มมากขึ้น และจากผลกระทบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ อันส่งผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษานั้น ๆ ทำให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อมีจำนวนน้อยลง (ปัญญา บุญเลิศล้ำ, 2547, หน้า 2) จำนวนนักเรียนที่ลดน้อยลงไม่ว่าจะเป็นทัศนคติของนักเรียน ผู้ปกครอง และความไม่สนใจในการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนหลายแห่งต้องปิดตัวลงและส่งผลกระทบต่อประเทศต้องขาดกำลังแรงงานที่สำคัญที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เนื่องจากการเรียนสายอาชีพจะมุ่งเน้นสร้างทักษะ ความชำนาญ ประสานความเป็นสากล ฝึกฝนคนให้เป็นนักธุรกิจและเชี่ยวชาญงานด้านต่าง ๆ ปัญหาดังกล่าวจึงเป็นสาเหตุที่สำคัญและควรรีบแก้ไขหรือรู้ถึงปัจจัยปัญหาเพื่อทำการแก้ไขจัดการและบูรณาการการเรียนการสอนสายอาชีพให้เป็นที่สนใจและเปลี่ยนมุมมองใหม่ให้กับผู้ปกครองและตัวนักเรียนอีกด้วย (ละเอียด ศรีหาเหง้า, 2549, หน้า 3) การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐ ดังรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2540 มาตรา 10 และ 13 กล่าวถึงสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาไว้ว่า (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2544, หน้า 2) ทั้งนี้ การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งจะเป็แนวทางเพิ่มจำนวนนักเรียนเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันกับแรงงานต่างชาติได้ รวมทั้งเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป โรงเรียนเอกชน ต้องสร้างมาตรฐานทางวิชาการ การเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียนจะต้องทำการพัฒนาโรงเรียนทุกวิถีทางเพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง มีคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป จำต้องทำให้โรงเรียนเป็นที่นิยมเชื่อถือ ศรัทธาของผู้ปกครองและนักเรียนโดยทั่วไปในชุมชน โรงเรียนจะต้องนำมาตรการในกระบวนการบริหารมาใช้อย่างจริงจัง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2544, หน้า

3) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอโยธยาบริหารธุรกิจจากผู้ปกครอง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 เพื่อต้องการนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง การบริหารงาน และการจัดการด้านต่าง ๆ ในวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากรผู้สอน อาคารสถานที่ ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน คุณภาพ ชื่อเสียงของวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน
2. ผู้ปกครองที่มีอายุ รายได้ ระดับการศึกษา และเพศต่างกัน มีระดับการตัดสินใจที่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษา
ความหมายของการตัดสินใจ และกระบวนการตัดสินใจ

วิธีดำเนินการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้
แบบสอบถาม
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ ระหว่างปีการศึกษา 2553-2555 จำนวน 751 คน
กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 400 คน โดยใช้ทฤษฎีลิมิตกลาง (Central limit theorem)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามโดยพัฒนามาจากแบบสอบถามของเพื่อใช้เก็บข้อมูลซึ่งเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ซึ่งมีรูปแบบเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับของ Likert Scales และให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.986 ซึ่งมีค่าระดับความเชื่อมั่นในระดับสูง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้นำแบบสอบถามแจกให้กับผู้ปกครองนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ ระดับชั้นปวช. ปีที่ 1-3 ทุกสาขาวิชาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในวันประกาศผลการเรียนของนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โดยแจกและรับคืนแบบสอบถามคืนในวันดังกล่าว ผลการเก็บข้อมูลพบว่าได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ที่สุดจำนวน 400 ฉบับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจ โดยใช้ t-test และ F-test

ผลการวิจัย

1. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโอโยธยาบริหารธุรกิจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ($\bar{X} = 3.83$) และ ($SD = 0.69$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายได้พบว่า ด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก คือ ($\bar{X} = 3.92$) และ ($SD = 0.67$) ด้านสถานที่ตั้ง คือ ($\bar{X} = 3.71$) และ ($SD = 0.75$) ด้านชื่อเสียงของวิทยาลัย คือ ($\bar{X} = 4.03$) และ ($SD = 0.73$) ด้านอุปกรณ์การเรียน คือ ($\bar{X} = 3.77$) และ ($SD = 0.82$) ด้านค่าเล่าเรียน คือ ($\bar{X} = 3.79$) และ ($SD = 0.77$) ด้านคุณภาพของครู คือ ($\bar{X} = 3.92$) และ ($SD = 0.84$) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก คือ ($\bar{X} = 3.75$) และ ($SD = 0.82$) และด้านการติดต่อสื่อสารและด้านการประชาสัมพันธ์ คือ ($\bar{X} = 3.80$) และ ($SD = 0.84$)

2. เมื่อเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโอโยธยาบริหารธุรกิจในภาพรวมและรายด้านเมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นเพศชายและเพศหญิงพบว่าไม่แตกต่างกัน โดยไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของอายุ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันโดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การอภิปรายผล

ผู้ปกครองที่ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยโอโยธยาบริหารธุรกิจได้ให้ความสำคัญการตัดสินใจในด้านชื่อเสียงและสถานที่ตั้งของวิทยาลัย สาเหตุเพราะวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งที่มีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สอดคล้องกับงานวิจัยของจำนงศรี ก่อเกิด (2550); ปัญญา บุญเลิศล้ำ (2542) และละเอียด ศรีหาหง่า (2549) รวมทั้งวิทยาลัยยังได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2553 และรางวัลรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.และ ISO ซึ่งเป็นสิ่งที่รับรองคุณภาพทางการศึกษาให้กับทางวิทยาลัย ซึ่งทำให้ผู้ปกครองยอมรับและตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยต่อไป

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งนี้

1. ด้านหลักสูตร วิทยาลัยควรพัฒนาทักษะวิชาชีพและหลักสูตรให้ทันสมัยเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
2. ด้านอุปกรณ์การเรียน ควรปรับปรุงและเพิ่มเติมอุปกรณ์การเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



เอกสารอ้างอิง

- จำนงศรี ก่อเกิด. (2550). องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อใน
โรงเรียนพหุศาสตร์พัฒนวิชาการจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ปัญญา บุญเลิศล้ำ. (2542). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
โรงเรียนศรีธนาพาณิชการเทคโนโลยี เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ละเอียด ศรีหาเหง้า. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาในการศึกษาต่อในโรงเรียนระดับ
อาชีวศึกษาของเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). คู่มือประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 10
(พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.



