

ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์สังกัดเทศบาล
เมืองชลบุรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

Parent's Attitude Towards Educational Administration of Thetsaban Wat Pho School
under

Muang Chon Buri Municipality, Amphoe Muang, Chonburi

เบญญพร ทองรอด

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และเปรียบเทียบความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 188 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว จำแนกตามภูมิหลังของผู้ปกครองนักเรียน และวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ มากกว่า 40 ปี ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีอาชีพลูกจ้าง / พนักงาน รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท และมีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับนักเรียนโดยเป็นบิดา / มารดา (2) ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (3) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพ ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับนักเรียนเพศ อายุ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : ทัศนคติผู้ปกครอง, การจัดการศึกษา, โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์

Abstract

The study aimed to examine parental attitudes towards the educational administration of this school, based on gender, education level, occupation, average monthly income and the relationship with students. The subjects of the study were 188 parents of primary A-Secondary 3 students. Questionnaires were used and descriptive statistics were also employed. The results showed that (1) The majority of the respondents (129) were female with a low level of education , working as employees or members of staff. There were 132 respondents who earned an average income of less than 10,000 baht and 147 who were related to students. (2) With regard to parental attitudes towards

the administration, measurements showed attitudes to be at a moderate level. (3) After testing a hypothesis, it was found that generally speaking, parents of different genders, age, education and income level, and relationships to students exhibited the same attitudes, in virtually all cases, towards the school administration.

Keywords: parents, attitude, educational administration, Thetsaban Wat Pho School

ความนำ

“การศึกษาเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศทุกแขนง หากประชาชนได้รับการศึกษาที่ดีประเทศชาติก็จะเจริญอย่างรวดเร็ว” (พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน) จึงนับเป็นรากฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิตและสามารถพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องอาศัยการมองวิสัยทัศน์ของคนไทย สังคมไทยและกระแสของความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะปฏิสัมพันธ์กับการศึกษา โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ซึ่งถือเป็นการกิจสำหรับนักบริหารการศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล, 2547, หน้า 1)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) 2553 บัญญัติถึงความมุ่งหมายและหลักในการจัดการศึกษาไว้ประการหนึ่งว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศ ตลอดจนรู้จักพึงตนเอง เป็นต้น เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวการปฏิรูปการศึกษาจึงไม่ควรเป็นเพียงการดำเนินการภายในองค์กรทางการศึกษาและบุคลากร

ทางการศึกษา ควบคู่กับการเรียนรู้สามารถทำได้อย่างกว้างขวาง ดังนั้น ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นเงื่อนไขของการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างอีกประการหนึ่ง ขณะที่จัดการศึกษาอบรมให้เยาวชนรักชาติและพึ่งตนเอง ด้วยเหตุนี้ก่อนการปฏิรูปการศึกษาจึงควรทบทวนวัตรปฏิบัติทางการเมือง การดำเนินนโยบายระหว่างประเทศและการบริหารการปกครองแผ่นดิน ด้วยความรู้ความเข้าใจลักษณะสังคมไทยและปัญหาเฉพาะหน้าที่เผชิญอยู่ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการเกื้อกูลต่อการศึกษาที่ดีในทางกลับกันปัญหาของประเทศที่สะท้อนสู่วิถีการศึกษา การดำเนินการทางการศึกษาจำเป็นต้องตระหนักถึงบทบาทตามสถานะระดับการศึกษาเพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาเหล่านั้น

ในทศวรรษที่ 21 เป็นช่วงเวลาในโลกจะมีการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและการเมือง และเหตุการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้นำมาซึ่งสภาพสังคมที่มีความรุนแรง ซับซ้อน และยุ่งยากมากขึ้นจนในหลาย ๆ ครั้งไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ไว้ได้ จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่มนุษย์จะต้องมีการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะต้านกระแสของการเปลี่ยนแปลงนี้ นั่นก็คือ การพัฒนาตนเองให้มีความเข้มแข็ง มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถรู้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนมีความสามารถในการควบคุม การเปลี่ยนแปลง หรือกระแสดังกล่าวให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยส่วนรวมได้ในที่สุด (ธรรมเกียรติ กันอริ, 2543, หน้า 32)

โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่

ในเขตเมือง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพลูกจ้าง หรือพนักงาน และประกอบกิจการส่วนตัว ซึ่งจากสภาพ บริบทและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัด เทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ในด้าน ต่าง ๆ เพื่อนำผลจากการศึกษาค้นคว้าไปเป็นแนวทาง ปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินการด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้อย่างถูกต้องและเพื่อความ เข้าใจอันดีต่อกันเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดี ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นของโรงเรียน เทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมือง ชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้วย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ปกครอง ที่มีต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาล เมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของผู้ปกครองที่มี ต่อการการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัด เทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และ ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทั้ง 4 ด้าน ใช้กรอบการบริหารของสถานศึกษา ที่เป็นนิติบุคคล โดยนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลัก ความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความ รับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่ามาบูรณาการในการ

บริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย โดยนำ หลักธรรมาภิบาลดังกล่าวมาบูรณาการเข้ากับการ ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาซึ่งได้แก่ การ ดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และเป้าหมายในการจัดการศึกษาคือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข (จิรวิทย์ มั่นคงวัฒนะ, 2553)

1. ด้านวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลัก ของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้ กระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ไปให้สถานศึกษาให้ มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการ ได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมี ส่วนร่วม จากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัย สำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. ด้านงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้น ความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผล สัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มี การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้ในการจัดการเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อ ผู้เรียน

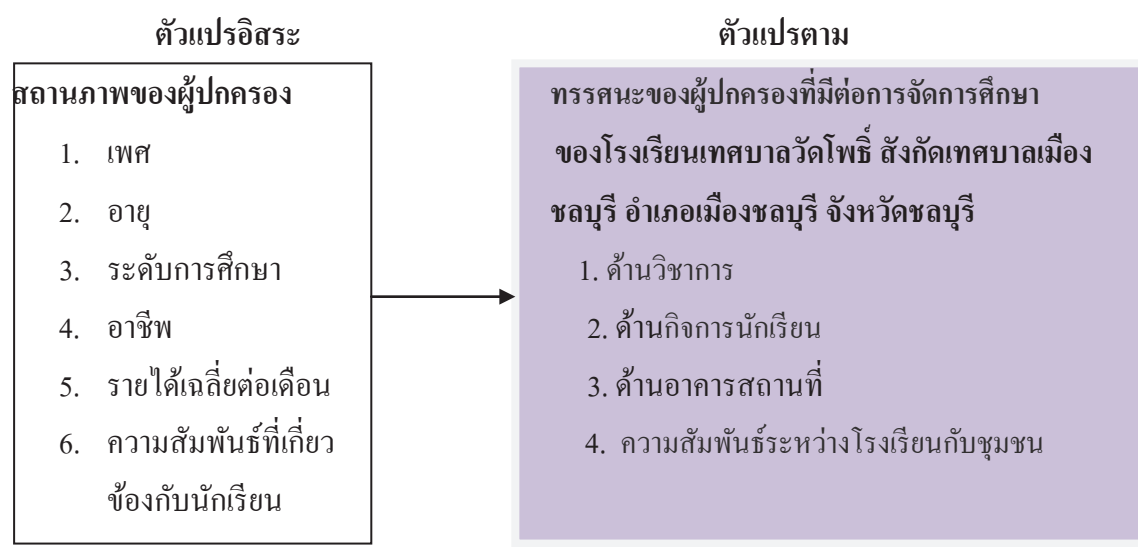
3. ด้านบุคลากร

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจ สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อ

ตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ด้านการบริหารทั่วไป

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้
กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครอง จำนวน 188 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ใน 4 ด้าน 40 ข้อดังนี้ ด้านวิชาการ มี 10 ข้อ ด้านกิจการนักเรียน มี 10 ข้อ ด้านอาคารสถานที่ มี 10 ข้อ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มี 10 ข้อ ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 5 ระดับ เห็นด้วยมากที่สุดเห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลางเห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น และได้รับการปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (try out) กลับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8994

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามให้ผู้ปกครอง จำนวน 353 คน ได้รับคืนจำนวน 188 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์และประมวลผล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกำหนดการให้คะแนนทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ ด้วยข้อมูลตามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

แล้วแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test วิเคราะห์ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) จำแนกตามภูมิหลังของผู้ปกครองนักเรียน และวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (The Scheffe's Method)

ผลการวิจัย

ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.46 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อันดับแรก คือ ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม อันดับที่สอง คือ ด้านกิจการนักเรียน อันดับที่สาม คือ ด้านวิชาการ และอันดับสุดท้าย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งทุกด้านมีระดับทัศนคติในระดับมาก ดังนี้ คือ

ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 และเมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า อันดับแรก คือ มีการทดสอบและวัดผลการเรียนของผู้เรียน อันดับที่สอง คือ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา และ อันดับสุดท้ายคือ มีการจัดสอนเสริมพิเศษเพื่อเพิ่มความรู้หลังเลิกเรียนหรือนอกเวลา

ทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านกิจการนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 และเมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า

อันดับแรก คือ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน้าแถว (เสาธง) หลังเคารพธงชาติ อันดับที่สอง คือ มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้เป็นเด็กดี และอันดับสุดท้าย คือ มีการจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ครูทราบสภาพครอบครัวนักเรียน

ทรงสนของผูปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.92 และเมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า อันดับแรก คือ มีการจัดโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอเหมาะสม อันดับที่สอง มีการจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้เหมาะสมกับรายวิชาและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และอันดับสุดท้าย คือ มีพื้นที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ทรงสนของผูปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.99 และเมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า อันดับแรก คือ มีการกำหนดให้ผูปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน อันดับที่สอง คือ มีการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และอันดับสุดท้าย คือ มีการเปิดโอกาสให้ผูปกครองเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

การอภิปรายผล

ทรงสนของผูปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. ด้านวิชาการ ทรงสนของผูปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัยชนะ ใจแก้ว (2549) ได้ศึกษาเกี่ยวกับทรงสนของผูปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชทินนดามาศูวิทยา อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี พบว่า ทรงสนของผูปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชทินนดามาศูวิทยาในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เห็นด้วยมากด้านบริการเป็นอันดับที่ 1 รองลงมา คือ ด้านกิจการนักเรียน ด้านงานดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานโรงเรียนกับชุมชน และด้านวิชาการ ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปราริณา จันนวล (2551) ได้ศึกษาทรงสนของผูปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนรุจิเรวีวิทยา เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร พบว่า ทรงสนของผูปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนรุจิเรวีวิทยาเขตพญาไท ในภาพรวมมีทรงสนอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีทรงสนอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านบุคลากรเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาด้านวิชาการ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผูปกครองและชุมชน และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ตามลำดับ

2. ด้านกิจการนักเรียน ทรงสนของผูปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชัยชนะ ใจแก้ว (2549) ได้ศึกษาเกี่ยวกับทรงสนของผูปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชทินนดามาศูวิทยา อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ผลการศึกษาพบว่า ทรงสนของผูปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชทินนดามาศูวิทยาใน

ภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เห็นด้วยมากด้านบริการเป็นอันดับที่ 1 รองลงมา คือ ด้านกิจการนักเรียน ด้านงานดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานโรงเรียนกับชุมชน และด้านวิชาการ ตามลำดับ

3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า ทรศนะของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของชัยชนะ ใจแก้ว (2549) ได้ศึกษาเกี่ยวกับทรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชทินดามาตุวิทยา อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี พบว่า ทรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชทินดามาตุวิทยาในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เห็นด้วยมากด้านบริการเป็นอันดับที่ 1 รองลงมา คือ ด้านกิจการนักเรียน ด้านงานดูแลสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานโรงเรียนกับชุมชน และด้านวิชาการ ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นนทกานต์ คงเกิด (2550) ได้ทำการศึกษาศึกษาและเปรียบเทียบทรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พบว่า ทรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อันดับแรก คือ ด้านการบริหารของโรงเรียน รองลงมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านบุคลากรของโรงเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ตามลำดับ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า ทรศนะของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์ สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของนนทกานต์ คงเกิด (2550) ได้ทำการศึกษาศึกษาและเปรียบเทียบทรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พบว่า ทรศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อันดับแรก คือ ด้านการบริหารของโรงเรียน รองลงมา คือ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ด้านบุคลากรของโรงเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ด้านวิชาการ โรงเรียนควรจัดให้มีการจัดสอนเสริมพิเศษเพื่อเพิ่มความรู้หลังเลิกเรียนหรือนอกเวลา จัดให้มีการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา และควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้หลากหลาย

2. ด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนควรมี การจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ครูทราบสภาพครอบครัวนักเรียน มีการจัดประชุมชี้แจง ผู้ปกครองประจำภาคเรียนหรือประจำเดือน และเน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและเต็มความสามารถ

3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนควรจัดให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการจัดสถานที่ไว้สำหรับเด็กเล่นและพักผ่อนอย่างปลอดภัย และควรเน้นการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้เสมอ

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
โรงเรียนควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเป็น
คณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์
โครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน

ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ และควรมีการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมความสัมพันธ์กับองค์กรต่างในชุมชน พร้อมนำ
ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน
มาประกอบการพิจารณาอย่างสม่ำเสมอ

เอกสารอ้างอิง

จิรวิทย์ มั่นคงวัฒนะ. (2553). *การบริหารจัดการในสถานศึกษา*. ค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/344752>
ชัยชนะ ใจแก้ว. (2549). *ทัศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวรราชทิ่นัดคามาศูวิทยา*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
ธรรมเกียรติ กันอริ. (2543). *พลิกสถานการณ์บนพื้นฐานกฎหมายปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
นนทกานต์ คงเกิด. (2550). *ทัศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตล่ออุทิศ*. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
ปราริณา จันนวล. (2551). *ทัศนะของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนรุจิเสวีวิทยา เขตพญาไท*
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตุล. (2547). *รายงานการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตุล*. สตุล: ผู้แต่ง.
(อัดสำเนา).

References

- Jaikaew, C. (2006). *The opinions of parents on the education of Her Royal Highness Princess Soamsawali School*. Master thesis in Education, Suan Dusit University. (in Thai)
- Junnaul, P. (2008). *The opinions of parents on education management in Rujiseri Pittaya School, Phayathai, Bangkok*. Master thesis in Education, Suan Dusit University. (in Thai)
- Kongkird, N. (2007). *The opinions of parents on education management in Satit Lar-Uthit School*. Master thesis in Education, Suan Dusit University. (in Thai)
- Kunari, T. (2000). *Chang situation on the education reform Act*. Bangkok: Chuanpim. (in Thai)
- Munkongwattana, J. (22010). *Management in Education. Institutions*. Retrieved from <https://www.gotoknow.org/posts/344752>. (in Thai)
- Satun Primary Educational Service Area Office. (2004). *Operational reports office of Satun Education Area*. (reproduce). Satun: Author. (in Thai)

