



วารสารการบริหารการศึกษาและครุศาสตร์
The Journal of Educational Administration and Education

ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการของนักศึกษา รวมทั้งคณาจารย์ นักวิชาการ ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดยพิจารณาบทความตีพิมพ์ในสาขาการบริหารการศึกษา และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในสถาบันการศึกษาและสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักในการสร้างองค์ความรู้ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สำนักงาน

กองบรรณาธิการวารสารการบริหารการศึกษาและครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

133 ถนนเทศบาล 3 ตำบลสะเตง

อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

โทร. 073-299-626 ต่อ 43200

E-mail:navaratying@hotmail.com



วารสารการบริหารการศึกษาและครุศาสตร์

The Journal of Educational Administration and Education

ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2564

ผู้จัดทำวารสาร	กองบรรณาธิการ	
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	ศาสตราจารย์ ดร.ครองชัย หัตถา	
สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา จรจิตร	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
	รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส อติวิทยากรณ์	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
	รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ จุลทรัพย์	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
	รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต เรืองแป้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
	รองศาสตราจารย์ ดร.จรรณี แก้วเอี่ยม	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม	มหาวิทยาลัยทักษิณ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล ยงศรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
	อาจารย์ ดร.กิตติพร เนาว์สุวรรณ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ ไชยมงกุฏ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์วิมล สุวรรณโณ
อาจารย์ ดร.ลลันลลิต สืบประดิษฐ์

กองจัดการ

นางสาวชาภิยะห์ ฆาเฮง

วารสารตีพิมพ์ 3 ฉบับต่อปี

ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน

ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม

ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม

วารสารการบริหารการศึกษาและครุศาสตร์เป็นวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเนื้อหาบทความเพื่อลงตีพิมพ์จำนวน 2 ท่านต่อบทความ ในรูปแบบ double blinded บทความหรือข้อคิดใด ๆ ที่ปรากฏในวารสารการบริหารการศึกษาและครุศาสตร์ที่เป็นวรรณกรรมของผู้เขียน บรรณาธิการ หรือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย



บทบรรณาธิการวารสาร

เรียนผู้อ่านทุกท่าน ท่ามกลางสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตแบบวิถีชีวิตใหม่ (new normal) ที่ส่งผลกระทบในทุก ๆ ด้าน ทีมบรรณาธิการวารสารขอส่งกำลังใจให้คนไทยทุกคนผ่านพ้นวิกฤตินี้ไปด้วยกันอย่างปลอดภัย

วารสารการบริหารการศึกษาและครุศาสตร์ฉบับนี้เป็นฉบับปฐมฤกษ์ ที่จัดทำขึ้นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงมากมาย ภายใต้ความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเสียสละ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของวารสารฯ และเพื่อประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อส่วนรวมในด้านวิชาการ วารสารฯ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ทีมบรรณาธิการ ได้รวบรวมบทความวิจัยทั้งสิ้น 5 บทความ ซึ่งมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องทางการบริหารงาน การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ จากผู้นิพนธ์หลากหลายสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ โดยทุกบทความได้รับตรวจพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญอย่างเข้มข้น และมีการตรวจสอบติดตามการแก้บทความหลังจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอย่างละเอียด ทางกองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วารสารการบริหารการศึกษาและครุศาสตร์จะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ของบุคลากรด้านการบริหารการศึกษาและการบริหารงานต่าง ๆ ตลอดจนสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหาร การบริหารการศึกษา และสาขาที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยท่านสามารถสามารถสืบค้นและดาวน์โหลดบทความในวารสารได้ที่เว็บไซต์ https://so01.tci-thaijo.org/index.php/EdD_Adm

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรตน์ ไชยมภู
บรรณาธิการ



สารบัญ

บทความวิจัย :

การปรับปรุงประสิทธิภาพระบบบริหารวัสดุสำรองคลัง: กรณีศึกษา สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยมหิดล.....1

Improvement and Design of a Inventory Management System:

A Case Study from the Institute for Innovative Learning, Mahidol University

พิชามณญ์ กาหลง

Pichamon Kalong

การพัฒนาความสามารถทางภาษาด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย.....15

How Creative Art Activities with Preschool Children Can Improve their Language Proficiency Development?

นันทน์ภัส วรรณชาลีกุล

Nunaphat Wannachaleekul

ความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนบ้านควนสะตอสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2.....25

Parents and Community Leaders' Satisfaction towards the Administration of Ban Khuansator School under Songkhla Primary Educational Service Area Office 2

มนัส นวลแย้ม

Manas Nualyam

การพัฒนาโปรแกรมการนิเทศอย่างมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแลระบบทางเดินหายใจ.....35

Respiratory Care: Development of a Goal-Oriented Supervision Program for Quality Improvement

เบญจมาศ ถิ่นหัวเตย

Benjamard Thinhuatoy

การพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์โดยใช้ศิลปะงานปั้นของเด็กปฐมวัย.....45

How Using Art Clay Molding Can Develop Spatial Ability in Pre-school Children?

สุจิน จันทร์ศิริ

Sujin Junkeeree



คำแนะนำการเตรียมและส่งต้นฉบับ วารสารการบริหารการศึกษาและศึกษาศาสตร์

กองบรรณาธิการวารสารการบริหารการศึกษาและศึกษาศาสตร์ ขอเชิญผู้เขียนที่สนใจทุกท่านร่วมส่งบทความวิจัย บทความวิชาการ ในสาขาการบริหารการศึกษาและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งนี้ผลงานที่ส่งมาให้พิจารณาเพื่อตีพิมพ์ต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ในระหว่างการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารอื่น ๆ

ชนิดของเรื่องที่จะตีพิมพ์

1. บทความวิชาการสาขาการบริหารการศึกษา และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา
2. บทความวิจัยสาขาการบริหารการศึกษา และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา หากเป็นวิทยานิพนธ์ต้องมีหนังสือรับรองและลงนามทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและนักศึกษา/นิสิต ผู้ทำวิทยานิพนธ์
3. บทความปริทัศน์ บทความพิเศษ และปกิณกะ

การเตรียมต้นฉบับบทความ

1. ต้นฉบับต้องพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป MS Word 97/03 for Windows ขนาด 15 แบบอักษรใช้ TH SarabunPSK (ในตารางขนาด 14) พิมพ์หน้าเดียวในกระดาษ A4 ระยะขอบกระดาษ ด้านบน-ล่าง 2.54 cm. ด้านซ้าย 3.17 cm. ด้านขวา 2.54 cm. จำนวน 12 หน้า (ไม่รวมรายการอ้างอิง) และรายการอ้างอิงต้องไม่เกิน 40 รายการ รวมรายการอ้างอิง ไม่เกิน 15 หน้า
2. ชื่อเรื่องเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พิมพ์ด้วยตัวหนาไว้หน้าแรกตรงกลาง ขนาดอักษร 17
3. ชื่อผู้เขียนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พิมพ์ด้วยตัวอักษรปกติ ขนาด 14 (หนา) อยู่ใต้ชื่อเรื่อง ให้ระบุ ตัวเลขเป็นตัวยกท้าย และสถานที่ทำงาน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พิมพ์ด้วยตัวอักษรปกติ ขนาด 12 (หนา) ให้ระบุตัวเลขเป็นเลขยกท้ายให้ตรง กับชื่อผู้นิพนธ์ ทั้งนี้เฉพาะผู้วิจัยหลักเพิ่มเบอร์โทรศัพท์ และ e-mail ในส่วนล่างสุด
4. บทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 1 หน้าต่อบทคัดย่อ (ไม่เกิน 350 คำ)
5. กำหนดคำสำคัญ (Keyword) ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (จำนวน 3 – 5 คำ)
6. การเรียงหัวข้อ หัวข้อใหญ่สุดให้พิมพ์ชิดขอบด้านซ้าย ขนาดอักษร 16 (หนา)
7. การเรียงหัวข้อ หัวข้อย่อยให้ย่อหน้า 1.25 ซม. ขนาดอักษร 15 (หนา)
8. การใช้ตัวเลขคำย่อ และวงเล็บควรใช้เลขอารบิกทั้งหมดใช้คำย่อที่เป็นสากลเท่านั้น การวงเล็บภาษาอังกฤษ ควรใช้ Capital Letters เช่น Student Centered Learning
9. การกำหนดเลขหัวข้อ หัวข้อใหญ่ให้ย่อหน้า 1.25 ซม.



หัวข้อย่อใช้หัวข้อหมายเลขระบบทศนิยม หัวข้อย่อย่อถัดมาให้ย่อหน้า 2 ซม. หัวข้อย่อย่อถัดมาให้ย่อหน้า 2.5 ซม. หัวข้อย่อย่อถัดมาให้ย่อหน้า 3 ซม. หัวข้อย่อย่อถัดมาให้ย่อหน้า 2 ซม. หลังจากนั้นถัดมาหัวข้อละ 0.5 เซนติเมตร และใช้ “-” แทนการกำกับแทนตัวเลข เช่น

- บทคัดย่อ (ภาษาไทย)
- บทคัดย่อ (ภาษาอังกฤษ)
- บทนำ
- วัตถุประสงค์วิจัย
- สมมติฐาน (ถ้ามี)
- กรอบแนวคิดการวิจัย
- ระเบียบวิธีวิจัย
 - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
 - การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - การวิเคราะห์ข้อมูล
- จริยธรรมวิจัย/การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง
- ผลการวิจัย
- อภิปรายผล
- การนำผลการวิจัยไปใช้
- ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- References

บทความวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

- Abstract (in Thai)
- Abstract
- Introduction
- Objectives
- Hypotheses (if available)
- Conceptual Framework
- Methods
- Population and Sample
- Research Instrument
- Validity and Reliability of the Research Instrument
- Data Collection



- Data Analysis
- Ethical Consideration/Informed Consent
- Results
- อภิปรายผล (Discussion)
- การนำผลการวิจัยไปใช้ (Implication of the Results)
- ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป (Recommendation for Further Study)
- References

12. บทความวิชาการ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ (Abstract)
- บทนำ (Introduction)
- เนื้อเรื่อง (Content) แสดงสาระสำคัญที่ต้องที่ต่อการนำเสนอตามลำดับ
- สรุป (Conclusion)
- ข้อเสนอแนะ (Suggestion)
- References

13. การเตรียมเอกสารอ้างอิง ให้ใช้ระบบอ้างอิงแบบ APA Formatted References, 5th Edition โดยศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.wooster.edu/psychology/apa-crib.html>.

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

การอ้างอิงในเนื้อหา

ใช้ระบบนาม- ปี (Name – year system)

ชื่อผู้แต่งภาษาไทยให้แปลเป็นภาษาอังกฤษและผู้แต่งภาษาอังกฤษ ให้เขียนเฉพาะนามสกุล
ทุกคน ถ้ามากกว่า 6 คน ให้ใส่ชื่อ 6 คนแรก ตามด้วย et al., ดังตัวอย่าง

(Waichompu, 2020)

(Waichompu, Kao-ian, & Ruangpan, 2020)

(Waichompu, Kao-ian, Ruangpan, Suwanno, Nawsuwan, Singwerathamj, et al,
2020)

การคัดลอกข้อความ ใช้ระบบนาม-ปี และข้อความที่คัดลอกมาอยู่ในเครื่องหมาย “.....”
กรณีชื่อผู้แต่งภาษาไทย ให้แปลเป็นภาษาอังกฤษ เช่น

Bandura (1991) ให้นิยามว่า “จริยธรรมคือ กฎสำหรับการประเมินพฤติกรรม”...

“พยาบาลจึงจะต้องเป็นนักคิดและมีการประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ความสงสัยที่เกิดขึ้นตลอดเวลา”
(Kunaviktikul, 2007)

สอดคล้องกับการศึกษาของ Waichompu (2019)



การอ้างอิงท้ายบทความ

1. บทความทั่วไป ชื่อผู้แต่งภาษาไทยและผู้แต่งภาษาอังกฤษ ใส่ชื่อสกุลผู้ร่วมงานทุกคน ถ้าไม่เกิน 6 คน ให้ใส่ชื่อทั้ง 6 คน หากมากกว่า 6 คน ให้ใส่ชื่อ 6 คนแรกตามด้วยคำว่า “et al.” สำหรับบทความหนังสือหรือเอกสาร ที่เป็นภาษาไทย ให้แปลเป็นภาษาอังกฤษทั้งข้อความ และให้วงเล็บ (in thai) ดังตัวอย่าง

Nawsuwan, K., Chotibun, P., & Singsri, T. (2015). Identity of Nursing Students in Boromarajonani College of Nursing, Songkhla. Songkhla: Boromarajonani College of Nursing, Songkhla. (in Thai)

Fraenkel, R. J., Wallen, E. N., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. (8th ed.). New York: McGraw-Hill.

2. ผู้เขียนเป็นกลุ่มหน่วยงาน

Praboromarajchanok Institute of Health Workforce Development. (2013) Collection of Academic Performance in Humanized Service Mind. Nontaburi: Ministry of Public Health. (in Thai)

3. การอ้างอิงเฉพาะบทในหนังสือ

Waite, J. (2011). “Information and Documentation. In Potter, A. P., Perry, G. A., Stockert, A. P. & Hall, A.” Basic Nursing Challenge. (pp. 142-164). Missouri: Mosby/Elsevier.

4. การอ้างอิงเอกสารจากอินเทอร์เน็ต

Heubecke, E. (2008). The New Face of Nursing: Expanding Patient Advocacy with Leadership, Creativity, and Vision. Johns Hopkins Nursing Magazine. Retrieved November 3, 2013 from <https://magazine.nursing.jhu.edu/>.

5. การอ้างอิงจากวารสาร

Sheiham, A. (2006). Dental Caries Affects Body Weight, Growth and Quality of Life in Pre-School Children. British Dental Journal, 201(10), 625-626.



6. วิทยานิพนธ์

Nawsuwan, K. (2015). Indicators Development of Nursing Students's Identities in Nursing Colleges, Ministry of Public Health. A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the Doctor of Education Degree in Educational Administration Faculty of Education and Liberal Arts, Hatyai University. (in Thai).

การส่งบทความ

ส่งบทความทางระบบออนไลน์มาที่ <https://www.tci-thaijo.org/> โดยระบุชื่อ ที่อยู่ เบอร์โทรของผู้เขียน เพื่อวารสารฯ ติดต่อกลับ

วารสารการบริหารการศึกษาและศึกษาศาสตร์ มีกำหนดออก 3 ฉบับต่อปี คือ ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน) ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม) ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม)

รายการตรวจสอบก่อนส่งบทความ

1. บทความนี้ยังไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ในระหว่างการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น
2. หากเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือปริญญาบัตรต้องผ่านการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย
3. บทความจะต้องพิมพ์ภายใต้รูปแบบตามที่วารสารกำหนดอย่างเคร่งครัด

บทความที่ออกหนังสือรับรองการตีพิมพ์ก่อนมีการเผยแพร่ จะต้องแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิหรือกองบรรณาธิการก่อนจึงจะถือว่าหนังสือรับรองการตีพิมพ์จะสมบูรณ์ หากไม่แก้ไขจะถือสิทธิ์ว่าไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการใด ๆ ทั้งสิ้น

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพของบทความ

1. บทความต้องผ่านการกลั่นกรองและการประเมินคุณภาพจากกองบรรณาธิการของวารสาร ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเนื้อหาของบทความเพื่อลงตีพิมพ์จำนวน 2 ท่านต่อบทความ โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer-review) จะไม่ทราบชื่อผู้แต่งและผู้แต่งจะไม่ทราบชื่อผู้พิจารณาเช่นกัน (Double blind) และบทความหรือข้อคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารการบริหารการศึกษาและศึกษาศาสตร์ที่เป็นวรรณกรรมของผู้เขียน ทีมบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

2. บทความที่ตีพิมพ์ต้องได้รับการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 2 ท่าน จึงจะได้รับการตีพิมพ์ หากผู้ทรงคุณวุฒิท่านใดท่านหนึ่งปฏิเสธการตีพิมพ์ (Reject) ถือว่าบทความนั้นถูกปฏิเสธการตีพิมพ์

3. บทความต้องพิมพ์ตามรูปแบบที่วารสารกำหนดอย่างเคร่งครัด

4. ผู้เขียนต้องส่งต้นฉบับด้วยระบบออนไลน์

5. วารสารสงวนสิทธิ์ที่จะเรียบเรียงและอาจจะปรับปรุงการนำเสนอบทความตามความเหมาะสมและความคิดเห็นของผู้เขียน

ชื่อบทความวิชาการ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
แนวโน้มการบริหารการศึกษาสมัยใหม่
Trends in educational administration

ตัวหนา ขนาด 17

ชื่อผู้แต่งทุกคน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
นาวรัตน์ ไชยชมภู^{1*} จรุณี เก้าเอี้ยน² และนิตยา เรืองแป้น³
Navarat Waichompu^{1*}, Jarunee Kao-ian² and Nittaya Ruangpan³

ตัวปกติ ขนาด 14 pt

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา¹²³
Master of Education in Educational Administration, Yala Rajabhat University¹²³
*Corresponding author, e-mail: navaratying@hotmail.com

ตัวปกติ ขนาด 12 pt

2.54 cm

บทคัดย่อ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดกลาง)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

คำสำคัญ: ต้องมีคำสำคัญ 3-5 คำ ไม่ใช่ จุลภาค (,) ในการเว้นวรรคแต่ละคำ (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย)

Abstract (16 point, ตัวหนา, จัดชิดกลาง)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

Keyword: ต้องมีคำสำคัญ 3-5 คำ ใส่ จุลภาค (,) ในการเว้นวรรคแต่ละคำ (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย)

เนื้อเรื่อง (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

บทสรุป (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....



เอกสารอ้างอิง (16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....เอกสารอ้างอิงใช้รูปแบบ APA edition 6th



ชื่อบทความวิจัย (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสามจังหวัดชายแดนใต้

Leadership factors of School Administrators
in Three Southern Border Provinces

ตัวหนา ขนาด 17 pt

ชื่อผู้แต่งทุกคน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

นวรรตน์ ไชยมภู^{1*} จรุณี เก้าเอี้ยน² และนิตยา เรืองแป้น³

Navarat Waichompu^{1*}, Jarunee Kao-ian² and Nittaya Ruangpan³

ตัวปกติ ขนาด 14 pt

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา¹²³

Master of Education in Educational Administration, Yala Rajabhat University¹²³

*Corresponding author, e-mail: navaratying@hotmail.com

ตัวปกติ ขนาด 12

2.54 cm

บทคัดย่อ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

คำสำคัญ : ต้องมีคำสำคัญ 3-5 คำ ไม่ใช่จุลภาค (,) ในการเว้นวรรคแต่ละคำ (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย)

Abstract (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

Keywords: ต้องมีคำสำคัญ 3-5 คำ ใส่ จุลภาค (,) ในการเว้นวรรคแต่ละคำ (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย)

บทนำ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

2.54 cm

2.54 cm

วิธีดำเนินการวิจัย (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

ผลการวิจัย (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

อภิปรายผลการวิจัย (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

2.54 cm

สรุปผลการวิจัย (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

2.54 cm

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

เอกสารอ้างอิง (16 พอยต์, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....เอกสารอ้างอิงใช้รูปแบบ APA edition 6th.....

2.54 cm

2.54 cm

บทวิจารณ์หนังสือ
ชื่อหนังสือภาษาไทย
ชื่อหนังสือภาษาอังกฤษ

ตัวหนา ขนาด 17 pt

ชื่อผู้วิจารณ์ภาษาไทย
ชื่อผู้วิจารณ์ภาษาอังกฤษ

ตัวปกติ ขนาด 14 pt

ชื่อสังกัดภาษาไทย
ชื่อสังกัดภาษาอังกฤษ
Correspondings author, e-mail:

ตัวปกติ ขนาด 12 pt

2.54 cm

หน้าปกหนังสือ

2.54 cm

ชื่อหนังสือ :
ผู้แต่ง :
ผู้จัดพิมพ์ :
ปีที่พิมพ์ :

ตัวปกติ ขนาด 16 pt

2.54 cm



บทนำ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(บริบทความเป็นมาของหนังสือ)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

เนื้อหา (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

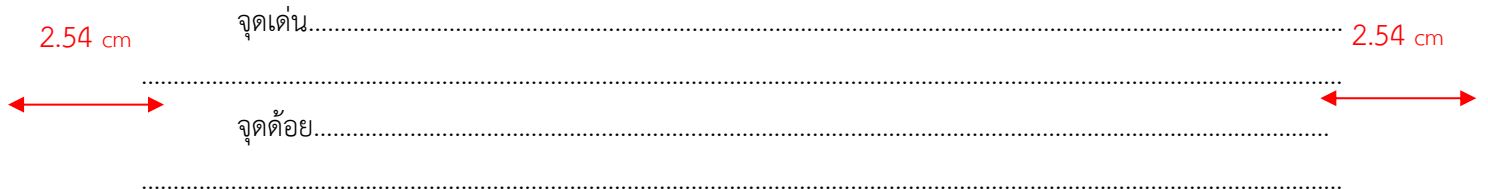
(เนื้อหาสาระสำคัญตามองค์ประกอบของหนังสือที่วิจารณ์ ลักษณะ ชนิด ประเภท วัตถุประสงค์ แนวคิด มุมมอง ฯลฯ ตามหนังสือ)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

บทวิจารณ์ (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(นำเสนอแนวคิด หลักการ ตามการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้วยมุมมองเชิงเหตุผล ความคาดหวัง ผลกระทบ สาระสำคัญ ตามหลักทฤษฎีเชิงวิชาการ พร้อมข้อเสนอแนะทางแก้ไข การต่อยอดในอนาคต)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....



บทสรุป (16 point, ตัวหนา, จัดชิดซ้าย)

(สรุปภาพรวมครอบคลุมผลการศึกษาที่สะท้อนคุณค่าทางวิชาการ การนำไปใช้ประโยชน์ แบบความเรียง ไม่ใส่เลขเป็นข้อมาตร ไม่แทรกรูปภาพหรือโมเดล ไม่หนา ไม่เอียง)

(1 Tab) (15 point, ตัวปกติ, จัดชิดซ้าย).....

