

การสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อของกลุ่มสมาชิก เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่ A Survey for further study desire of members and officers among Sub-District Administration Organization, Provincial Administration Organization and Municipality in Chiang Mai Province

กาญจนา สมมิตร*

จิณห์นิภา สุทธิกุล**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการศึกษาคือศึกษาต่อของกลุ่มสมาชิก และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และสมาชิกเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ สมาชิกและเจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และสมาชิกเทศบาล ในจังหวัดเชียงใหม่ การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง รวม 32 แห่ง โดยทำการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ข้าราชการองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 14 แห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) 1 แห่ง เทศบาล 17 แห่ง รวมทั้งสิ้น 624 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์คิดว่าความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารจัดการมีความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.87 รองมาด้านกฎหมาย คิดเป็นร้อยละ 33.49 และด้านการเงินบัญชี เทคนิควิชาการด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 20.51 เป็นต้น ผู้ให้สัมภาษณ์สนใจศึกษาเพิ่มเติมหลักสูตรระยะสั้น/ใบประกาศนียบัตรโปรแกรมภาษาอังกฤษมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.81 และรองมาโปรแกรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) คิดเป็นร้อยละ 21.63 ช่วงระยะเวลาที่สนใจในการศึกษาต่อหลักสูตรระยะสั้น/ใบประกาศนียบัตรภายใน 3 เดือน คิดเป็นร้อยละ 44.39 และสะดวกเรียนช่วงเวลารวันเสาร์-อาทิตย์ คิดเป็นร้อยละ 75.80

หลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 14 สาขา สาขารัฐประศาสนศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ผู้ให้สัมภาษณ์สนใจเรียนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 22.28 รองมาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 17.63 และสาขาวิชาบัญชีคิดเป็นร้อยละ 10.26 ผู้ให้สัมภาษณ์สนใจเรียนหลักสูตรปริญญาตรีที่สามารถเทียบโอนประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 67.79

* อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

** เจ้าหน้าที่ สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ผู้ให้สัมภาษณ์สนใจเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.13 รองมาสาขาวิชาบัญชี คิดเป็นร้อยละ 13.14 ผู้ให้สัมภาษณ์สนใจเรียนหลักสูตรปริญญาโทที่สามารถเทียบโอนประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 78.52

เหตุผลที่ผู้ให้สัมภาษณ์ต้องการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 69.39 รองมาเพื่อพัฒนาองค์กรคิดเป็นร้อยละ 23.40 ผู้ให้สัมภาษณ์มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในด้านที่ต้องการระดับปานกลางถึงระดับมาก

Abstract

The objective of this study aims to investigate the needs for further study among members of local administration organizations in Chiang Mai, namely: Sub-district Administration Organization, Provincial Administration Organization and Municipality. The purposive method is used for selecting samples from 32 organizations; 14 Sub-district Administration Organizations, one Provincial Administration Organization, and 17 Municipalities. The data were collected by the survey questionnaire. The collected data were analyzed by using frequency and percentage.

The findings revealed that most interviewees need to improve their administration knowledge and skills (40.87 percent) in order to develop their operation. The second most need to improve their knowledge regarding laws (33.49 percent), finance and accounting (21.63 percent), etc. To further their study, the interviewees were interested in short courses or diploma programs in English Language (33.81 percent) and e-commerce (21.63 percent) the most. The length of study time for each program should not exceed three months (44.39 percent), and weekend (75.80 percent) is the most convenient study time for them.

For 14 undergraduate programs, most interviewees were interested in public administration (22.28 percent), business computer (17.63 percent) and accounting (10.26 percent), respectively. Of 624 interviewees, 67.79 percent were interested in the work-experience transferrable degree in undergraduate level.

For graduate program, most interviewees were interested in Public Administration program (34.13 percent) and Accounting (13.14 percent), respectively. 78.52 percent of 624 interviewees were interested in the work-experience transferrable degree in graduate level.

The interviewees need to further their study for the following reasons: to gain career advancement (69.39 percent) and to develop their organization (23.4 percent) respectively. In terms of readiness for further study, the interviewees showed their readiness in medium to high level.

คำสำคัญ

ความต้องการการศึกษาต่อของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาลจังหวัดเชียงใหม่

นิยามศัพท์

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ประกอบด้วย สมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) กรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ข้าราชการเจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพนักงานตำบล

สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และพนักงานจังหวัด

สมาชิกเทศบาล หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในเทศบาล ประกอบด้วย นายกเทศบาลที่มาจาก การเลือกตั้ง ข้าราชการ เจ้าหน้าที่เทศบาล

บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและราชการส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 2537 แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 6 พ.ศ. 2552 มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการพัฒนาตำบลในทุก ๆ ด้าน โดยมีอิสระในการกำหนดนโยบาย จัดระบบการบริหาร ตลอดจนควบคุมกำกับ และสนับสนุนด้านการเงินและการคลังของท้องถิ่น ในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (วิกิพีเดีย, 2552, ย่อหน้า 1) ส่วนองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) คือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศไทย มีเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมทั้งจังหวัด จัดตั้งขึ้นเพื่อบริการสาธารณประโยชน์ในเขตจังหวัด ตลอดจนช่วยเหลือพัฒนางานของเทศบาลและ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) (วิกิพีเดีย, 2552, ย่อหน้า 1) อีกองค์กรที่สำคัญคือ เทศบาล เป็นรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ใช้ในประเทศไทย ปัจจุบันการปกครองรูปแบบเทศบาลเป็นการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นดำเนินการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย (วิกิพีเดีย, 2552, ย่อหน้า 1) ดังนั้นทั้งสามองค์กรดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การอาชีพ สาธารณูปโภคต่าง ๆ ของท้องถิ่น บุคลากรที่เป็นสมาชิกของทั้งสามองค์กรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อรองรับให้บุคลากรเหล่านั้นได้เข้ามาศึกษายังมีไม่เพียงพอ ดังนั้น การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และสมาชิกเทศบาล จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการทำแผนโครงสร้างหลักสูตร และสาขาวิชาที่จะเปิดสอนแก่มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่จะศึกษาต่อ เพื่อที่จะได้นำองค์ความรู้เหล่านั้นกลับไปพัฒนาศักยภาพให้กับองค์กรในการดูแลตัวเองและชุมชนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาความต้องการการศึกษาคู่ต่อของกลุ่มสมาชิก และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และสมาชิกเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่

วิธีการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ศึกษาเอกสารและงานวิจัย และกำหนดกลุ่มตัวอย่างสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) สมาชิกเทศบาล ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 แห่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง ใช้สำหรับสัมภาษณ์ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ของกลุ่มสมาชิก และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และสมาชิกเทศบาล ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะกลุ่มตัวอย่าง สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในเขตพื้นที่บริเวณโดยรอบของมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จำนวน 30 แห่ง ได้แก่ อำเภอดอยหล่อ อำเภอเมือง อำเภอแม่วาง อำเภอแม่อน อำเภอสะเมิง อำเภอสันกำแพง อำเภอสันทราย อำเภอสันป่าตอง อำเภอสารภี อำเภอหางดงในจังหวัดเชียงใหม่ โดยสุ่มอำเภอละ 3 แห่ง และสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) จำนวน 1 แห่ง และสมาชิกเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 แห่ง

ขั้นตอนการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งทีมสัมภาษณ์ออกเป็น 4 ชุด โดยชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับความชัดเจนของแบบสอบถาม วิธีการเก็บ กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งหมดจำนวน 624 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจะนำข้อมูลที่ได้มาลงรหัส แล้วนำไปประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้สถิติวิเคราะห์การแจกแจงความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัย

1. ผู้ให้สัมภาษณ์เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.86 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 38.14 มีช่วงอายุ 25-30 มากที่สุด รองมาเป็นช่วงอายุที่ 31-35 ปี สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์อยู่ในสถานภาพโสดมากที่สุด ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ให้สัมภาษณ์ คือ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาคือระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และอยู่ระหว่างการศึกษาน้อยที่สุด ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบันอยู่ในช่วงอายุงานน้อยกว่า 5 ปี มากที่สุด รองมาช่วงระยะเวลา 5-14 ปี ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์ปฏิบัติงานอยู่ในตำแหน่งพนักงานจำนวนมากที่สุด รองมาตำแหน่งอื่น ๆ เช่น ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างตามภารกิจ รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ข้าราชการส่วนท้องถิ่น เป็นต้น และตำแหน่งกรรมการบริหารจำนวนน้อยที่สุด ผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมนอกจากการปฏิบัติงานประจำเป็นมากที่สุด รองมาประกอบอาชีพค้าขาย และเป็นข้าราชการบำนาญน้อยที่สุด

ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบของผู้ให้สัมภาษณ์ในการดำเนินงาน เช่น กฎหมายและคดี นิติกรรมสัญญา ยื่นคำร้อง ใบอนุญาตสะสมอาหาร ยื่นคำร้องใช้สุสาน การเงินการบัญชี การจัดเก็บรายได้ พัสดุ การจัดทำแผนพัฒนายุทธศาสตร์ และแผนสามปี การลงโปรแกรม การจัดหาพัสดุครุภัณฑ์ การเงิน ฯลฯ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ให้สัมภาษณ์ ปัจจุบัน รวมต่อเดือนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท รองมามีรายได้เฉลี่ยรวมต่อเดือน 10,001-20,000 บาท และมากกว่า 40,000 บาท จำนวนน้อยที่สุด ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำชุมชนหรือท้องถิ่น และอาสาสมัคร ผู้ให้สัมภาษณ์ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำชุมชนหรือท้องถิ่น และอาสาสมัครมาก่อน และในส่วนของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เคยมีประสบการณ์ เช่น กรรมการกองทุนหมู่บ้าน แกนนำกลุ่มแนวร่วมประชาธิปไตย (นปช.) ที่ปรึกษา คณะกรรมการ บัณฑิตกองทุนหมู่บ้าน บัณฑิตอาสา ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ประธาน กลุ่มสหกรณ์ ประธานเยาวชน ปศุสัตว์อาสา ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) อาสาสมัคร การเลือกตั้ง อาสาสมัครป้องกันภัย อาสาสมัครยุติธรรมชุมชน อาสาสมัครรัฐธรรมนูญ เป็นต้น

2. ความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องได้รับการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานผู้ให้สัมภาษณ์ คิดว่าการศึกษาด้านการบริหารจัดการมีความจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน มากที่สุด รองมาทางด้านกฎหมาย และทางด้านเทคนิควิชาการด้านต่าง ๆ หนึ่งผู้ให้สัมภาษณ์มีความต้องการศึกษา เพิ่มเติมในด้านการเงินบัญชี การจัดการศึกษา การเมืองการปกครอง เครื่องยนต์ งานด้านประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ บัญชีการเงิน ปฐมวัย ภาษาต่างประเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ เป็นต้น ส่วนการศึกษาใน หลักสูตรระยะสั้น/ใบประกาศนียบัตรผู้ให้สัมภาษณ์ให้ความสนใจศึกษาเพิ่มเติมมากที่สุด รองมาหลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาตรีน้อยที่สุดเนื่องจากว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ให้สัมภาษณ์สนใจศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น/ใบประกาศนียบัตร โปรแกรมภาษาอังกฤษมากที่สุด รองมาโปรแกรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) ช่วงระยะเวลาที่สนใจในการศึกษาต่อหลักสูตรระยะสั้น/ ใบประกาศนียบัตร คือ ช่วงเวลาวันเสาร์-อาทิตย์ และจบหลักสูตรภายใน 3 เดือนมากที่สุด รองมาภายใน 6 เดือน ในด้านการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี ผู้ให้สัมภาษณ์สนใจศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มากที่สุด รองมา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรปริญญาตรีที่สามารถเทียบโอนประสบการณ์ซึ่งผู้ให้ สัมภาษณ์สนใจเรียนมากเป็นร้อยละ 67.79 ส่วนการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์สนใจศึกษา ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มากที่สุด รองมาสาขาวิชาบัญชี และผู้ให้สัมภาษณ์สนใจเรียนหลักสูตรปริญญาโท ที่สามารถเทียบโอนประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 78.52 ในด้านวัตถุประสงค์ที่ผู้ให้สัมภาษณ์ต้องการศึกษาต่อเพื่อ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รองลงมาเพื่อพัฒนาองค์กร และความพร้อมของผู้ให้สัมภาษณ์ที่จะศึกษาต่อในด้าน ที่ต้องการระดับปานกลางถึงระดับมาก

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยการศึกษาความต้องการการศึกษาคือความต้องการของกลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และสมาชิกเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อค้นพบและประเด็นที่ สมควรหยิบยกมาอภิปรายดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ จบหลักสูตรปริญญาตรี ร้อยละ 60.90 มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบันมีระยเวลาน้อยกว่า 5 ปี มากที่สุด ปฏิบัติงานในตำแหน่งพนักงานจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.13 มีรายได้เฉลี่ยรวมต่อเดือนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.84 ซึ่งจากข้อมูลเบื้องต้นน่าจะเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้ผู้ให้สัมภาษณ์อยากจะพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาให้มากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับเหตุผลที่ผู้ให้สัมภาษณ์ต้องการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.39

2. ผู้ให้สัมภาษณ์ให้ความสนใจศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีและ ปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และหลักสูตรระยะสั้น/ใบประกาศนียบัตร โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ช่วงเวลาในการศึกษาภายใน 3 เดือน นอกจากนี้ผู้ให้สัมภาษณ์ต้องการศึกษาเพิ่มเติมทางด้านการบริหารจัดการ และการเงินบัญชี จากข้อมูลความสนใจในหลักสูตรรอกกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์ น่าจะมีความเป็นไปได้อย่างมากที่จะเปิดหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ เนื่องจากผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว นอกจากนี้หลักสูตรระยะสั้น/ใบประกาศนียบัตร โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ช่วงเวลาในการศึกษาภายใน 3 เดือนก็เป็นอีกโปรแกรมหนึ่งที่น่าจะให้ความสนใจ

3. ผู้ให้สัมภาษณ์มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับปานกลางถึงมาก ซึ่งข้อค้นพบนี้มีความน่าสนใจมากซึ่งสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายได้

บรรณานุกรม

- เจือจันทร์ จงสถิตอยู่. (2525). ความต้องการทางการศึกษา โอกาสและการเลือก. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*. (16)2, 11-17.
- จิราภรณ์ ไหวดี. (2541). **แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2540**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพยวรรณพวงศ์ ณ อยุธยา. (2526). เรียนเพื่ออะไร. *วิทยาจารย์*. 4, 2-36.
- นิธิมา สังคหะ. (2547). **แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปฐุม นิคมานนท์. (2528). **การศึกษานอกระบบโรงเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.
- ปรเมศวร์ โภคฉาย. (2541). **แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยนาฏศิลป์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประชา อ่อนรักษา. (2542). **องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เปรมจิตร์ ศิริสานต์. (2542). **การศึกษารองค้ประกอบของแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักศึกษบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2526). การศึกษากับการพัฒนาเยาวชน. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*. 17(2), 7-35.

- พระสุदीใจ อภัสสรโร. (2544). แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระมหาแมนชัย คำสี. (2547). แรงจูงใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีใน มหามกุฏราชวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2543. (ม.ป.ป). สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2552, จาก http://www.thailocaladmin.go.th/upload/regulation/type1/2552/11/412_1.pdf.
- พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2552. (ม.ป.ป). สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2552, จาก <http://librarymb.parliament.go.th/lsw1web/ShowPdfServlet?blobid=SOP-DIP.P.1287444&blobpart=2>.
- พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540. (ม.ป.ป.). สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2552, จาก http://www.local.moi.go.th/law109_1.pdf.
- พล เหลืองรังษี. (2546). ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รังสรรค์ แสงสุข และคณะ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องเหตุจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- รัชนี้วรรณ สีนะวัฒน์. (2546). การศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของผู้ช่วยทันตแพทย์ในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุข (ทันตสาธารณสุข) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิญญา เปรมฤทัย. (2543). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิกิพีเดีย. (2552). องค์การบริหารส่วนตำบล. สืบค้นเมื่อ 7 กันยายน 2552, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/องค์การบริหารส่วนตำบล>.
- วิกิพีเดีย. (2552). องค์การบริหารส่วนจังหวัด. สืบค้นเมื่อ 7 กันยายน 2552, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/องค์การบริหารส่วนจังหวัด>.
- วิกิพีเดีย. (2553). เทศบาล. สืบค้นเมื่อ 17 สิงหาคม 2553, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/เทศบาล>.
- สุขนิตย์ จันทร์ตรี. (2544). แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทระบบพิเศษ ของนิสิตศูนย์พัฒนาการศึกษาอุดรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุทิน นพเกต. (2534, พฤษภาคม 29). เด็กแห่เรียนปริญญาโทไม่ใช่ “แพชั่น” แต่เป็นการหาความก้าวหน้าใส่ตัว. **วัฏจักร. 5.**

สุภัททา ปิณฑะแพทย์. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว.

สุนทร โคตรบรรเทา. (2531). **การศึกษาผู้ใหญ่: พื้นฐานการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2544). **จิตวิทยาเพื่อการฝึกกอบรมผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ: อีระป้อมวรรณกรรม.

อุษณีย์ จงสุกใส. (2545). **แรงจูงใจต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยมหิดล**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Boshier, R. (1971). Motivational orientations of adult education participants: a factor analytic exploration of Houle's typology. *Adult education journal*.(27) 2, -26.

Duke, C. (1990). **Adult education and development**. Meckenheim, Germany: Druck Center Meckenheim.

National Institute for Adult Education [NIAE]. (1971). **The year book of adult education**. London: Author.

Morstain, B. R., & Smart, J. C. (1974). Reasons for participation in adult education courses: a multivariate analysis of group differences. *Adult education journal of research and theory*. (24)2, 83-98.