

การศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

The Study of Administration Condition in Primary Schools of Kamphaengphet Municipality Kamphaengphet Province

นาฏอนงค์ พลขันธ^{1*}, ประภาพรณ รักเลี้ยง², ขวัญหทัย ยิ้มละมัย³
Urairat Phonlakhon^{1*}, Prapapan Ruckleang², Khwanhathai Yimlamai³

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 82 คน รวมจำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

ศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคลากร และมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง 3) ด้านการบริหารงานบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง และ 4) ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: สภาพการบริหารงานสถานศึกษา, ระดับประถมศึกษา

Abstract

The purpose of the research was to study of administration condition in primary schools of the Kamphaengphet Municipality Kamphaengphet province. The

^{1*} นักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์บริหารการศึกษา, หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยพิษณุโลก, e-mail: zx29102514@gmail.com

² อาจารย์ ดร. ประจักษ์บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

³ อาจารย์ ดร. ประจักษ์บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

population was 5 school administrators and 82 teachers. The research instrument was a questionnaire and the statistics used were mean and standard deviation.

The study found that the academy of administration under the Municipal Primary Kamphaengphet. Kamphaengphet Province, Overall was at a moderate level. When considering by each aspect, the highest mean was. The academic administration and the lowest mean was personnel administration. The detailed description of each aspect were as follows: 1) the academic administration was at a high level. 2) budget administration was at a moderate level. 3) personnel administration was at a moderate level. 4) the building administration was at a moderate level.

Keywords: The study of administration condition, Primary schools

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และเน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในแนวทางเดียวกันการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทางด้านกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา ทั้งนี้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงซึ่งความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็นทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547: 1)

ทั้งนี้ ในการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาตามภารกิจหลักในการบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ต้องประกอบด้วยขอบข่ายการบริหารงาน 4 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานอาคารสถานที่ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ทำหน้าที่จัดการทรัพยากรการบริหาร ได้แก่ คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน 4 ฝ่ายตามกฎหมายกระทรวง ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 อาศัย

อำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) หากไม่มีระบบการบริหารงาน สถานศึกษาก็จะไม่สามารถดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมไปตามเป้าหมายได้ และยังเป็นเครื่องมือที่ชี้ถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของสถานศึกษา ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า โดยมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทุกคนร่วมมือกันดำเนินงาน และที่สำคัญที่สุด คือ บทบาทของครูที่ปรึกษาที่ต้องเอาใจใส่ดูแลนักเรียนในความดูแลทุกคนอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทุกมิติ ทั้งนี้เพื่อสามารถให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทั้งในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันมิให้เกิดปัญหาการพัฒนาการพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

ด้วยเหตุผลที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นนั้น ผู้วิจัยในฐานะผู้รับผิดชอบในการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นจึงสนใจที่จะศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อที่จะทราบถึงสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ใน 4 ด้าน ดังนี้

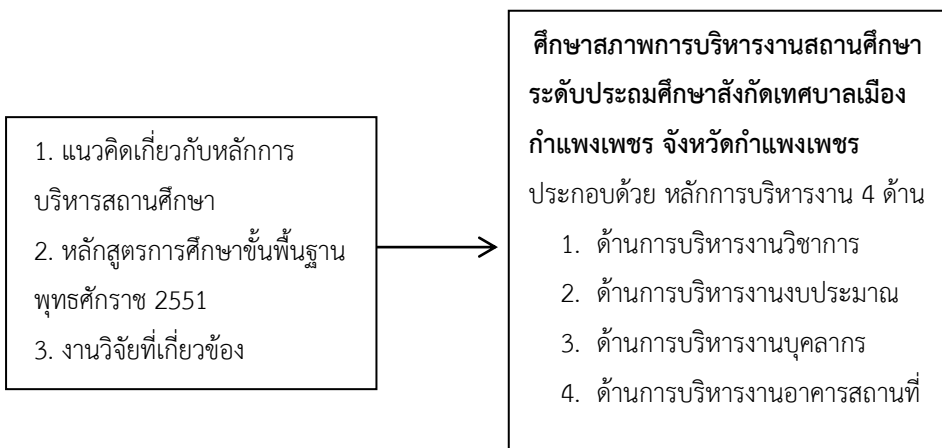
- 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ
- 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ
- 3) ด้านการบริหารงานบุคลากร
- 4) ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 5 คน ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 87 คน รวมทั้งสิ้น 92 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และมีประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 5 ท่าน โดยมีเกณฑ์การเลือกคุณสมบัติของผู้ให้ข้อมูลข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้ 1) เป็นผู้บริหารหรือนักวิชาการที่มีประสบการณ์/เชี่ยวชาญหรือมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 2) เป็นครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนระดับประถมศึกษาไม่ต่ำกว่า 10 ปี และมีวิทยฐานะตั้งแต่ชำนาญการพิเศษขึ้นไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 82 คน รวมทั้งสิ้น 87 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบกำหนดให้เลือกตอบ (Checklist) เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) มีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1) ศึกษาหลักการทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2) วิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3) ดำเนินการร่างแบบสอบถาม จัดเป็นหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแนวคิด

4) นำแบบสอบถามที่ร่างขึ้นเสนอประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาตามกรอบแนวคิด แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5) นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมชัดเจนของเนื้อหาที่ใช้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย 1) ดร.สุบัน พรเวียง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแม่แตง (ธรรมศาสตร์อาสา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 2) ดร.มิชัย พลทองมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนิมราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 3) นายวิชัย ดิษทัต ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 1 (เกริกกฤตยาอุปลัมภ์) 4) นายพิศาล พิทยะพงษ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน) และ 5) นายสมศักดิ์ นาคนาม ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 3 (อินทร์พรชัยบุญประคองพิทยาคม)

6) นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มาวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence: IOC) โดยคัดเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ย 0.5 ขึ้นไป

7) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วเสนอประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาเพื่อนำไปทดลองเพื่อหาความเที่ยง (Reliability)

8) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มประชากรในระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

9) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยได้รับแบบสอบถามจำนวน 87 ฉบับ และได้รับกลับคืน จำนวน 87 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามทั้งฉบับ จากนั้นดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (μ)
2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร สรุปได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคลากร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับครูที่ทำหน้าที่สอนได้ระดับประถมศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการจัดตารางกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา

2. ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพียงพอต่อการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เทศบาลเมืองกำแพงเพชรมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่นเพียงพอต่อการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

3. ด้านบริหารงานบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีแผนและแนวดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาเพิ่มเติม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรที่สามารถเป็นวิทยากรให้กับผู้ที่ทำหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กได้

4. ด้านบริหารงานอาคารสถานที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีแผนสำหรับปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีแผนสำหรับการก่อสร้างอาคารเรียน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ด้านบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับครูที่ทำหน้าที่สอนเด็กระดับประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ กุลศิริ พิกุลแกม (2551: 104) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 พบว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ดรณ ชูชื่น (2545: 54) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถาน ศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ความต้องการในการพัฒนาครู คือ ด้านทักษะเนื้อหา ด้านการใช้สื่อ ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีคู่มือครูในการปฏิบัติการสอนของครูทุกวิชา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการจัดตารางกิจกรรมการเรียนให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา สอดคล้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ตามเอกสารหมายเลข 2 ได้กำหนด หัวข้อเรื่อง การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น การจัดชั้นเรียนแบบคละชั้นเป็นการบริหารจัดการชั้นเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้จัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเริ่มในโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น จำนวน 800 โรง ในปีการศึกษา 2551 เป็นการดำเนินการจัดชั้นเรียนที่นำนักเรียนต่างชั้นต่างกลุ่มอายุและต่างความสามารถมาเรียนรู้

พร้อมกันในห้องเดียวโดยมีครูคนเดียวจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ในการจัดตารางเรียนในชั้นเรียนแบบคละชั้น สามารถจัดให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาหรือจุดเน้นของสถานศึกษาและสอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้แบบคละชั้น เช่น จัดตารางเรียนช่วงเช้าเน้นการเรียนรู้ด้านภาษาและคณิตศาสตร์ ภาคบ่าย จัดตารางเรียนแบบบูรณาการเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะสำคัญที่เป็นทักษะร่วมในการแสวงหาความรู้ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ญัฐวุฒิ มาจันทิก (2533) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ:กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดิ์ด้านการจัดตารางเรียน มีความต้องการเรียงลำดับมากไปหาน้อย คือ มีความต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและยืดหยุ่น ได้ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียนโดยจัดตารางเรียนเป็นช่วงสั้นๆ รองลงมาต้องการให้โรงเรียนจัดตารางกิจกรรมครอบคลุมการพัฒนาทั้งด้านวิชาการด้านกล้ำเนื้อมัตใหญ่ ด้านกล้ำเนื้อมัตเล็ก ด้านการสื่อสารและภาษา ด้านการช่วยเหลือตนเอง และด้านการเข้าสังคมแต่ละวัน และต้องการให้โรงเรียนจัดตารางเรียนให้นักเรียนใช้เวลาทำกิจกรรมที่ใช้ความคิดและกิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกกิจกรรมการเล่นได้อย่างเสรี

2. ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเพียงพอต่อการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พิศศักดิ์ หม่อนกันทา (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแหลมโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ในด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เผียน วงศ์ทองดี (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดลาดศรีตราราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 จังหวัดเพชรบุรี ในภาพรวมและรายด้าน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง พบว่า ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เทศบาลเมืองกำแพงเพชรมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีในท้องถิ่นเพียงพอต่อการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ บัณฑิต แสงกล้า (2548) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ดารา ชินชัย (2549: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านบริหารงานบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีแผนและแนวดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พิศศักดิ์หม่อมกันทา (2553) ได้วิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแหลมโพธิ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ด้านบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อุทัย หิรัญโต (2531: 108) หัวข้อเรื่อง หลักการบริหารงานบุคคล ได้กล่าวว่า การสรรหาและเลือกสรรคนแม้จะได้คนที่มีความรู้ความสามารถสูงแล้วก็ตามแต่ก็หายติลงแค่นั้นไม่ เพราะความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีมีอยู่อย่างไม่หยุดยั้ง ซึ่งจำเป็นที่จะต้องนำมาใช้ในการบริหารงานมิฉะนั้นองค์กรจะก้าวไม่ทันโลกจากหลักการใช้คนให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มเติมอยู่เสมอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีบุคลากรที่สามารถเป็นวิทยากรให้กับผู้ที่ทำหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กได้ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ศุชนิตย์ กิจกัญจนานัน (2542) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความต้องการในการพัฒนาการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร กล่าวว่าความต้องการของครูในการพัฒนาการสอน คือ ครูต้องการมีความรู้ในการจัดเตรียมแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ครูต้องการไปศึกษาดูงาน สังเกตการสอนโรงเรียนประถมศึกษาแห่งอื่น

4. ด้านบริหารงานอาคารสถานที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีแผนสำหรับปรับปรุงบำรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ มงคล เล็กกระจำ (2553: 84) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางพัฒนาการบริหารงานอาคารสถานที่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ที่ได้มาตรฐานและใช้ประโยชน์คุ้มค่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการบริหารงานอาคารสถานที่เป็นการบริหารอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบการและห้องพิเศษบริเวณโรงเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้บริหารให้ความสำคัญ การจัดโรงเรียนที่ให้มีความสะดวกสบาย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ช่วยส่งเสริมความเจริญและพัฒนาการของนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต ตลอดจนคำนึงถึงความปลอดภัยและอันตรายต่างๆ เพื่อให้เกิดผลดีนักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีแผนสำหรับการก่อสร้างอาคารเรียนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

สอดคล้องกับการวิจัยของ เฉลิมศักดิ์ สำลี (2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินงานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องแนวคิดของ อรุณ ชูคำ (2541: 156) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง พบว่า ผู้บริหารไม่สามารถปฏิบัติงานอาคารสถานที่ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน เนื่องจากขาดการวางแผน อย่างเป็นระบบจึงส่งผลให้การบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านการใช้อาคารสถานที่ มีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ผู้บริหารมีการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านงานการใช้อาคารสถานที่ให้มีการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง และ วีระศักดิ์ แต่สมบัติ (2541: 339) ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง การบริหารงานการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางการศึกษาในโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีจังหวัดพิษณุโลก ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล การใช้อาคารสถานที่รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไว้ว่า ผู้บริหารควรจะมีการติดตามประเมินผลเป็นระยะ คือ ก่อน ระหว่าง และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน จากเหตุผลข้างต้นน่าจะส่งผลต่อการบริหารงานอาคารสถานที่ ด้านงานการประเมินผล การใช้อาคารสถานที่ ของผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำการวิจัยไปใช้

จากการวิจัยศึกษาสภาพการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารงานอาคารสถานที่

1. ครูผู้สอน ควรศึกษาสภาพ ปัญหาในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการการบริหารจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและติดตามการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหารโรงเรียน ควรให้การสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษา คู่มือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารงานสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยประสานความร่วมมือจากวิทยากรหรือหน่วยงานอื่นที่มีประสบการณ์ โดยชุมชนมีส่วนร่วมมาให้ความรู้หลักการบริหารงาน เพื่อส่งผลให้ครูได้รับการพัฒนาในการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ควรนำแนวทางการพัฒนาหลักการบริหารงานสถานศึกษานำไปพัฒนาจัดการเรียนการสอนในส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในส่วนที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาและเป็นกำลังเสริมในด้านบริหารจัดการต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อนักเรียนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบคละชั้น** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กุลชรี พิgulแกม. (2551). **การบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2** (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศิลปากร, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- เฉลิมศักดิ์ สำลี. (2550). **การดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4**. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- ณัฐวุฒิ มาจันทิก. (2533). **การศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ:กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอฟนบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี**. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- ดร.ณ ชูชื่น. (2545). **สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร** (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.

- ดารา ชินชัย. (2549). การบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5, (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- บัณฑิต แสงกล้า. (2548). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- เดียน วงศ์ทองดี. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดลาดศรัทธาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จังหวัดเพชรบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- พิรศักดิ์ หม่อนกันทา. (2553). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแหลมโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- มงคล เล็กกระจำง. (2553). การศึกษาสภาพ ปัญหาทางพัฒนาการบริหารงานอาคารสถานที่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- วีระศักดิ์ แต่สมบัติ. การบริหารงานการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศทางการศึกษา ในโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีจังหวัดพิษณุโลก. รายงานการวิจัยพิษณุโลก: ม.ป.ท., 2541.
- ศุชนิตย์ กิจกัญจนศาสน์. (2542). ความต้องการในการพัฒนาการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). การเรียนรู้บูรณาการ: ยุทธศาสตร์ครูปฏิรูป. กรุงเทพฯ: วิชาการพิมพ์.
- อรุณ ชูคำ. (2541). การศึกษาปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพัทลุง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยทักษิณ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการบริหารการศึกษา.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ เอช พรินติ้งเฮ้าส์.