

ภาวะการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562

The Students' Employment Status and Income while Studying at Thailand National Sports University, Chiang Mai Campus, in Academic Year 2019

Received 28 April 2021

Revised 7 July 2021

Accepted 28 April 2021

สุดยอด ชมสะห้าย,

ศราวุธ ไทยสงวนวรกุล,

อนุชา กิตติชัยชาญ,

ธนกร ปัญญาวงศ์, และ ปรัชญา ชมสะห้าย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

Sudyod Chomsahai,

Sarawut Thaisa-ngoun-worrakul,

Anucha Kittichaicharn,

Thanakorn Panyawong and Pratchaya Chomsahai

Thailand National Sports University

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562 ประชากร เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 ของทั้ง 3 คณะ จำนวน 472 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามทั้งหมด 4 ตอน ที่ผ่านผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา เท่ากับ .75 ใช้สถิติเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการศึกษาพบว่า เป็นนักศึกษาชาย 346 คน หญิง 126 คน ได้เงินสนับสนุนระหว่างเรียนส่วนมากจากบิดามารดาผู้ปกครอง ทำงานระหว่างเรียน เงินกู้ยืมทางการศึกษา และอื่น ๆ ไม่มีงานทำไม่มีรายได้ระหว่างเรียนจำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30 มีงานทำและรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 48.70 ส่วนมากทำงานในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ตามกิจกรรมและงานต่าง ๆ รองลงมาตามร้านค้า ร้านอาหาร ในสถานประกอบการของเอกชน สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา ศูนย์ส่งเสริมกีฬาในจังหวัดเชียงใหม่ นักศึกษา มีความต้องการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 และคณะศิลปศาสตร์

อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.94 และนักศึกษา ทั้ง 3 คณะ ยังต้องการให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมความรู้ ทักษะวิชาชีพ ด้านการกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ภาษาต่างประเทศ และการพัฒนาบุคลิกภาพ

คำสำคัญ : ภาวะการณ์มีงานทำ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

Abstract

The purpose of this research was to study students' employment status and income while studying at Thailand National Sports University, Chiang Mai Campus, in academic year 2562. The populations were 472 the second-year to the fourth-year students of all 3 faculties. The instrument used in the study was a 4-part questionnaire which was verified by 3 experts. The content validity was 0.75, data were analyzed by percentage, mean (μ), and standard deviation (σ), used a package program, and presented in tables and a composition.

The results showed that there were 346 male students and 126 female students receiving financial support from their parents, working while studying, student loans, and others. There were 242 students, accounting for 51.30 percent were not employed and had no income while studying, and there were 230 students, accounting for 48.70 percent worked and received income while studying at Thailand National Sports University, Chiang Mai Campus, depended on various activities and kinds of working, followed by working in shops, restaurants in private establishments, sports associations, sports clubs, and Chiang Mai sports promotion centers. The requirements of students were to work and receive income while studying as follows: students under the Faculty of Education were at a high level (Mean = 4.07), students under the Faculty of Sports and Health Sciences were at a high level (Mean = 4.11), and students under the Faculty of Liberal Arts were at a high level (Mean = 3.94). In addition, students of all 3 faculties also required the university to support concerning the sports knowledge, professional skills, sports referees, foreign languages, and personality development.

Keyword: employment status, Thailand National Sports University, Chiang Mai Campus

คำนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ของยุคโลกาภิวัตน์มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในระดับ ต่าง ๆ ของไทย อย่างเห็นได้ชัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ.2548 ซึ่งในมาตรา 7 มีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการ ทางด้านวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา นันทนาการและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประกอบกับในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47 ระบุหน้าที่ของมหาวิทยาลัยว่า “ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ”

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้จัดการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทั้ง 3 คณะคือ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา รวม 319 คน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 97 คน และคณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว รวม 66 คน รวมทั้งสิ้น 472 คน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ เป็นจังหวัดที่มีธุรกิจรุ่งเรือง เศรษฐกิจค่อนข้างดี เป็นเมืองท่องเที่ยวทางภาคเหนือและเป็นที่สนใจของนักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่ แต่ก็ประกอบกับในสภาวะการณ์ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและภาวะการว่างงาน ดังที่ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530) กล่าวว่า งานที่เอื้ออาทร ทุกข์ สุข ของเยาวชนที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ นิสิตนักศึกษา ประกอบกับการลดอัตรากำลังในองค์กรรัฐบาลและองค์กรเอกชน จึงทำให้ภาวการณ์แข่งขัน การทำงานองค์กรเอกชน ภาวะการแข่งขันการทำงานสูงซึ่งมีผลกระทบต่อครอบครัวของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบัน

ดังนั้นนักศึกษาจึงมีปัญหาด้านการเงินต่อการศึกษาดังตัวเลขของการผ่อนผันการลงทะเบียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ซึ่งตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่การเงิน และงานฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 45 คน การขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นจำนวนสูงซึ่งมีผลกระทบ ต่อครอบครัวของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ฯ รวมถึงการขอยืมเงินฉุกเฉินไทยช่วยไทย เพื่อการลงทะเบียนเรียนอีกจำนวนหนึ่ง ประกอบกับครอบครัวส่วนมากมีฐานะยากจน จึงเห็นได้ว่าเป็นปัญหาต่อการศึกษาของนักศึกษา จำเป็นจะต้องใช้เงินเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาอย่าง

ต่อเนื่อง จากการศึกษาในเบื้องต้นพบว่า นักศึกษาบางคนต้องหาเงินมาใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตระหว่างเรียนเพิ่มเติม ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาภาวะการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ที่เรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4 ทั้งสามคณะ

2. ขอบเขตด้านเวลา

เวลาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เวลา 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2562 ที่นักศึกษาศึกษาจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร

3. ขอบเขตด้านสถานที่

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

นิยามศัพท์เฉพาะ

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562 ทั้ง 3 คณะ ได้แก่คณะศึกษาศาสตร์ศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4

งาน หมายถึง งานที่นักศึกษาได้ทำทุกชนิดในระหว่างการศึกษาตามหลักสูตรและมีรายได้

เวลาว่าง หมายถึง เวลาที่ว่างจากการศึกษาเล่าเรียนตามหลักสูตร อันได้แก่ หลังเลิกเรียน วันหยุดราชการ หรือช่วงเวลาค่ำถึงกลางคืน

ภาวะการมีงานทำ หมายถึง สถานภาพในการทำงานของนักศึกษาระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

สถานที่ หมายถึง สถานที่ประกอบการหรือผู้จ้างให้นักศึกษาทำงาน ทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยได้ทราบผลการปฏิบัติงานและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษาได้ข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา และติดตาม
3. ผู้บริหารและอาจารย์ได้ข้อมูลสำหรับการวางแผนแนะแนว สำหรับการแนะนำในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตเชียงใหม่ ชั้นปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ทุกคณะที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 472 คน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำแนกตามคณะ

คณะโปรแกรมวิชา/	ประชากร (คน)	ร้อยละ
คณะศึกษาศาสตร์	319	65.50
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	97	20.60
คณะศิลปศาสตร์	66	13.90
รวม	472	100

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ ปลายเปิด (open-ended) เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามที่ตรงกับสภาพของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเลือกตอบเกี่ยวกับสภาพการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (check-list) เกี่ยวกับการมีงานทำหรือหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) โดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง ต้องการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ต้องการน้อย
- 3 หมายถึง ต้องการปานกลาง
- 4 หมายถึง ต้องการมาก
- 5 หมายถึง ต้องการมากที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เป็นความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและหารายได้ระหว่างเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยศึกษาแนวความคิดมาจากเอกสาร ตำรา วารสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างให้ครอบคลุมตามสภาพท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมของผู้ที่ศึกษาอยู่
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ได้ค่า IOC = .80

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Tryout) กับนักศึกษา จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ ประเมินค่าใช้ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ พร้อมเครื่องมือ ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัยกับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ทั้งของคณะศึกษาศาสตร์ ของคณะศิลปศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลการวิจัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 คณะ จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 2	161	34.10
ชั้นปีที่ 3	200	42.40
ชั้นปีที่ 4	111	23.50
รวม	472	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 คณะ เป็นนักศึกษาชั้นปี 2 จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 34.10 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 42.40 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50

ตารางที่ 3 แสดงค่าจำนวนและค่าร้อยละของสถานประกอบการหรือ ผู้ที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562 เข้าทำงาน

สถานประกอบการหรือผู้จ้าง	จำนวน	ร้อยละ
1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่	57	19.40
2. สถานประกอบการของรัฐ รัฐวิสาหกิจ เช่นการกีฬาแห่งประเทศไทย	11	3.70
3.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อบจ. อบต. เทศบาล	11	3.70
4. สถานประกอบการเอกชน เช่น เซเว่นอีเลฟเว่น พิซซ๋า	29	9.90
5. สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา	37	12.60
6. ศูนย์ส่งเสริมกีฬา ชมรมกีฬา	15	5.10
7. โรงแรม รีสอร์ท	9	3.10
8. ศูนย์ฝึกเยาวชน	5	1.70
9. ร้านค้า ร้านอาหาร	48	16.30

10. ทำงาน กิจการของครอบครัว	28	9.50
11. อื่น ๆ	44	15.00
รวม	294	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่เข้าทำงาน ในสถานประกอบการต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 ร้านค้า ร้านอาหาร จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 16.30 สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 12.60 สถานประกอบการเอกชน เช่น เซเว่นอีเลฟเว่น พิซซา จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ศูนย์ส่งเสริมกีฬา ชมรมกีฬา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10 อื่น ๆ อีกจำนวนหนึ่ง

ตารางที่ 4 แสดงค่าจำนวนและค่าร้อยละรายได้จากการจ้างงานทำของสถานประกอบการ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2562

ลักษณะของการจ้างงาน	จำนวน	ร้อยละ
รายวัน	109	44.10
รายสัปดาห์	25	10.10
รายเดือน	47	30.00
จ้างเหมา	17	6.90
อื่น ๆ	22	8.90
รวม	247	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ มีรายได้จากการจ้างงานทำของสถานประกอบการรายวัน จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 44.10 รายเดือน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 รายสัปดาห์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.10 จ้างเหมา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90

สรุปผลการวิจัย

1. นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 คณะศึกษาศาสตร์ 2 สาขารวมจำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 65.50 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 2 สาขารวมจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ

27.60 และคณะศิลปศาสตร์ 2 สาขารวมจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 เป็นนักศึกษาชายทั้ง 3 คณะ จำนวน 346 คน คิดเป็นร้อยละ 73.30 และหญิง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 26.70 เป็นนักศึกษาชั้นปี 2 จำนวน 161 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 200 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 111 คน และพบว่านักศึกษาทั้ง 3 คณะ นำเวลาว่างจากการเรียน ไปประกอบ กิจกรรม ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 32.30 หางานหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 22.70

2. นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ไม่มีงานทำ ไม่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 242 คน มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 230 คน และพบว่านักศึกษาที่มีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียนส่วนมากรับจ้างทั่วไป นอกเวลา(Part Time) กับสถานประกอบการต่าง ๆ จำนวน 96 คน ตัดสินกีฬา, จัดการแข่งขัน จำนวน 76 คน เป็นผู้นำ การออกกำลังกาย, กีฬา จำนวน 28 คน และเป็นนักกีฬาจำนวน 24 คน โดยเวลาในการทำงาน ของนักศึกษาบางส่วนเป็นส่วนใหญ่ ในช่วงหลังเลิกเรียน และวันเสาร์ - อาทิตย์ โดยใช้ความรู้ทางสาขาวิชามาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับปานกลาง ถึงมาก และมีมากที่สุดบ้างเล็กน้อย โดยสถานประกอบการคือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ร้านค้า ร้านอาหาร สมาคมกีฬา ชมรมกีฬา จำนวน 37 คน สถานประกอบการเอกชน เช่น เซเว่นอีเลฟเว่น พิซซ่า และกิจการของครอบครัว

3. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่มีความต้องการทำงานหรือหารายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่า $\mu = 4.07$ ค่า $\sigma = 0.55$ และมีความคิดเห็นความต้องการดังนี้ ต้องการให้ มหาวิทยาลัยการกีฬาเสริมความรู้ และทักษะด้านกีฬาผู้ตัดสินกีฬา ด้านผู้นำนันทนาการ อยู่ในระดับมาก ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษาต่างประเทศ นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ ช่วยเหลือนักศึกษาในกาทำงานหรือหารายได้ระหว่างเรียนจากการจัดโครงการต่าง ๆ และนักศึกษา ต้องการมีส่วนร่วมในการเลือกวิชาเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีให้สอดคล้องกับความต้องการของ นักศึกษา ในระดับมากเช่นกัน

4. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีความต้องการทำงานหรือหารายได้ ระหว่างเรียนอยู่ ในระดับมาก มีค่า $\mu = 4.11$ ค่า $\sigma = 0.74$ และมีความคิดเห็นความต้องการดังนี้ นักศึกษาต้องการให้ มหาวิทยาลัยฯ จัดเสริมความรู้และทักษะด้านกีฬา / ผู้ตัดสินกีฬา อยู่ในระดับมาก ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านผู้นำนันทนาการ ต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการมีงานทำหรือหารายได้ระหว่างเรียนของ นักศึกษา ต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ บริการจัดหางานหรือหารายได้ระหว่างเรียน และต้องการให้จัดรายวิชาเรียน ให้สอดคล้อง กับสภาพ ทำงาน หรือการหารายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา ในระดับมากเช่นกัน

5. พบว่านักศึกษาคณะศิลปศาสตร์มีความต้องการทำงานหรือหารายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่า $\mu = 3.94$ ค่า $\sigma = 0.56$ และมีความคิดเห็นความต้องการดังนี้ นักศึกษาต้องการ ให้มหาวิทยาลัยฯ จัดเสริมความรู้และทักษะด้านกีฬา / ผู้ตัดสินกีฬาอยู่ในระดับมาก ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านจัดรายวิชาเรียนให้สอดคล้อง

กับสภาพทำงาน หรือการหารายได้ ระหว่างเรียน ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านบริการจัดหางานหรือหารายได้ ระหว่างเรียน ในระดับมาก เช่นกัน

อภิปรายผล

1. จากการศึกษากาภาวะการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ของคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 319 คน คณะวิทยาศาสตร์จำนวน 97 คน และคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 66 คน เป็นเพราะว่า คณะศึกษาศาสตร์มีนักศึกษาตามแผนการรับปีละ 150 คน แต่ละชั้นปีซึ่งมากกว่าอีก 2 คณะซึ่งสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา (2562) และเพศชาย 346 คน เพศหญิง 126 คน ซึ่งโดยปกติแล้วทุก ๆ ปี ใน 3 คณะ นักศึกษาจะมาสมัครเรียนส่วนมาก เป็นชาย มากกว่าหญิง ทั้งนี้เป็นเพราะว่าสถาบันพลศึกษาวิทยาศาสตร์ หรือ สาขาการจัดการกีฬา เป็นสาขา เฉพาะทาง ซึ่งจะใช้กิจกรรมการเรียนที่เกี่ยวข้องกับร่างกายเป็นหลัก จึงจะเหนื่อย และหนัก ดังนั้น นักศึกษาชายจึงมีมาเรียนในมหาวิทยาลัยการกีฬามาก และมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งตอบแบบสอบถาม มาก รองลงมาที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และปีที่ 4

ที่เป็นเช่นนี้เพราะต้องการศึกษานักศึกษาที่เรียนในมหาวิทยาลัยการกีฬามาแล้วอย่างน้อย 1 ปีเพราะว่า นักศึกษาค้นเคยจังหวัดเชียงใหม่ ธุรกิจเศรษฐกิจ ร้านอาหาร สถานประกอบการ ที่ดีกว่านักศึกษา ที่เข้าใหม่ จึงมีความคุ้นเคยกับสถานที่รอบ ๆ มหาวิทยาลัยประกอบด้วย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ตั้งอยู่ตรงใจกลางเมืองเชียงใหม่ นักศึกษาจึงมี ช่องทางในการทำงานหรือหารายได้ระหว่างเรียนได้มากขึ้นนอกเหนือจากรายได้ที่ได้จากบิดา มารดา ผู้ปกครอง ซึ่งรองลงมาที่เป็นรายได้ของนักศึกษาคือทำงานระหว่างเรียนสอดคล้องกับสุดยอด ชมสะห้าย (2552) ได้ศึกษาสภาพการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ พบว่านักศึกษาบางส่วนนอกจากได้รับเงินจากบิดา มารดาแล้วยังทำงาน ระหว่างเรียน และมีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อนำมาใช้จ่ายในระหว่างเรียน และซึ่งนอกเหนือรายได้ จากทุนการศึกษาแล้ว นักศึกษาก็ใช้สิทธิในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษามาใช้จ่ายระหว่างเรียนเพื่อให้มีสภาพคล่องตัวในการใช้จ่ายระหว่างภาคการศึกษา จากการศึกษาพบว่านักศึกษาโดยรวมของชั้นปีที่ 2 ถึง 4 ทั้ง 3 คณะมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 230 คน ไม่มีงานทำ ไม่มีรายได้ระหว่างเรียนจำนวน 242 คน ทั้งนี้เป็นเพราะว่าบริบท ของจังหวัดเชียงใหม่ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ ต่างก็อำนวยความสะดวก ให้การทำงาน คือเป็นเมืองใหญ่มีชื่อเสียง เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีวัฒนธรรม เป็นเอกลักษณ์ มีสถานประกอบการมากมาย ดังเช่น นักศึกษาส่วนมากจะทำงานรับจ้างทั่วไป นอกเวลา (Part Time) กับสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งนักศึกษาตัดสินกีฬา จัดการแข่งขันกีฬา เป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา ซึ่งเป็นความต้องการของนักศึกษาเพื่อหารายได้มาจุนเจือตนเองในระหว่างเรียน และกิจกรรมบางอย่างก็ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจึงมีความถนัดในศาสตร์ที่ตนเรียน ประกอบกับคณะอาจารย์ของ

มหาวิทยาลัย ได้สอนอย่างเข้มข้นเพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพ ในการเป็น ผู้ตัดสินกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย และ ประกอบกับจังหวัดเชียงใหม่มีการแข่งขันกีฬายูเรื่อ ๆ จึงทำให้นักศึกษาได้ใช้วิชาชีพในการตัดสินกีฬาได้อย่าง ต่อเนื่อง

นอกจากนี้นักศึกษาบางส่วนเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย เป็นนักกีฬาทีมชาติซึ่งจะมีรายได้จากการแข่งขัน กีฬาหรือของรางวัลจะการประสบความสำเร็จจากการ แข่งขันด้วย นอกจากนี้ จะมีการช่วยบิดา มารดาทำงาน หรือ ประกอบอาชีพด้วยตนเอง เช่น ค้าขายอื่น ๆ เป็นต้น โดยใช้เวลารว่าง หลังเลิกเรียน วันเสาร์ - อาทิตย์ และบางครั้งอาจ ขอเวลาเรียนจากอาจารย์ผู้สอน และพบว่านักศึกษา ใช้ความรู้สาขาวิชามาประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับปาน กลาง มากและมากที่สุดตามลำดับ ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องมีการให้มหาวิทยาลัยการกีฬาจะเสริมความรู้และทักษะ วิชาชีพด้านต่าง ๆ เพื่อการมีงานทำของนักศึกษา เช่นด้านกีฬาผู้ตัดสินกีฬา ด้านภาษาต่างประเทศด้านผู้นำ นันทนาการ คอมพิวเตอร์ และพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสม เพื่อความมั่นคงและมั่นใจในการประกอบวิชาชีพ ทั้ง ในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียนมากที่สุดคือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ จำนวน 57 คน ร้านค้าร้านอาหาร จำนวน 48 คน ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาจะเป็นผู้ตัดสินกีฬาต่าง ๆ ที่มีการแข่งขันในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นผู้ตัดสินในสนามของ มหาวิทยาลัยการกีฬา และจังหวัดเชียงใหม่เป็น เมืองท่องเที่ยวร้านค้าร้านอาหาร 7eleven พิซซ่า และธุรกิจต่าง ๆ มากมาย ซึ่งประกอบกับมหาวิทยาลัยการกีฬา อยู่ในตัวเมืองเชียงใหม่ ซึ่งง่าย ต่อการเข้าทำงาน ในเวลารว่างของนักศึกษาและประกอบกับมีผู้แนะนำคืออาจารย์ที่ ปรึกษาบ้าง เพื่อนบ้าง ติดต่อด้วยตนเองบ้าง และจะสื่อต่าง ๆ

2. ความต้องการทำงานหรือรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาทั้ง 3 คณะ อยู่ใน ระดับมาก นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการมากที่สุดคือ จะเสริม ความรู้และทักษะด้านกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา การพัฒนาบุคลิกภาพ คอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะต้องการมีความรู้ ประสบการณ์ เพื่อความ มั่นใจในตนเอง และพร้อมที่จะออกมารับใช้สังคม ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีความต้องการของมาสโลว <https:// Moneyhub.in.th>: (9 พ.ค. 2563) มนุษย์ต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามที่ปรารถนาคือต้องการให้ได้ ทำงานที่ตนเองถนัด รวมทั้ง ความต้องการทำงานตามกำลังปัญญา และการศึกษาที่มีทั้งหมดในการสร้างสรรค์ต่าง ๆ เกิดความเชื่อมั่น ในตนเอง ลองดูมานักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ ช่วยเหลือในการทำงาน หรือหารายได้ ระหว่าง เรียน จากโครงการต่าง ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ที่สามารถจ้างงานนักศึกษา เนื่องจากส่วนมาก นักศึกษา เป็นคนต่างจังหวัด จึงต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ ช่วยหางานและต้องการ มีส่วนร่วมในการเลือก วิชาเรียน ในหมวดวิชา เลือกเสรีให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา จะได้นำไปใช้ประโยชน์ ได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ วงเดือน ไหมสนธิ์: (2547) พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ได้ทำงาน หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานมาก ที่สุดคือหน่วยงานเอกชน ในส่วนทักษะที่ให้สถาบัน ฯ มีการปรับปรุงคือทักษะในด้านภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ และสอดคล้องกับ พรรณงาม วิจิตเสถียร (2545)

ได้สำรวจปัญหาและความต้องการ ความช่วยเหลือของนักศึกษา พบว่า ต้องการให้สถาบันช่วยเหลือด้านการเรียน การปรับตัว การพัฒนา บุคลิกภาพ ได้รับความช่วยเหลือจากครูอาจารย์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ต้องการได้รับ ข้อมูลข่าวสาร ทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน สนับสนุนนักศึกษาในการทำกิจกรรม ประกอบด้วยนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ต้องการออกมารับใช้สังคมคือประกอบวิชาชีพครู ตามบริบทของคณะ จึงต้องมีความรู้ ครอบคลุมทุก ด้านเป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ ควรได้ประสานงานกับสถานประกอบการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือองค์กรต่าง ๆ ภายในจังหวัด ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อหาข้อมูลการทำงาน นอกเวลาเรียนให้กับนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัย ฯ ควรได้จัดอบรมความรู้ทักษะวิชาชีพเพิ่มเติม เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ กิจกรรม นันทนาการ และการพัฒนาบุคลิกภาพเป็นต้น
3. จัดแนะแนวการมีงานทำ โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้เพิ่มเติม เช่น จัดหางานจังหวัด หรือหน่วยงานเอกชน มีบอร์ดประชาสัมพันธ์การจัดงาน มีเอกสารโบชัวร์ อย่างเป็น รูปประธรรม

ข้อเสนอแนะงานวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรได้ศึกษาภาวะการมีงานทำในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอื่นๆ
2. ควรมีการศึกษาข้อมูลอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อจะได้นำข้อมูลมาจัดทำโครงการ หรือกิจกรรม เนื่องจากในปี 2563 สภาวะสังคม เศรษฐกิจ และการศึกษา ได้เปลี่ยนไปมาก (New Normal)

เอกสารอ้างอิง

- พรรณงาม วิทิตเสถียร และคณะ. (2545). การศึกษาความต้องการบริการแนะแนวทางของนักศึกษา. ธนบุรี : สถาบันราชภัฏธนบุรี. รายงานวิจัย.
- วงเดือน ไม่นันท์ และคณะ. การติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. รายงานการวิจัย.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2525). นิสิตศึกษา หลักการ ปัญหา แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์.
- สุดยอด ชมสะอาด. (2552). สภาพการมีงานทำและรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551. คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่.

Money hub. (2559). *ขั้นบันได 5 ขั้น มุ่งมั่นให้ประสบความสำเร็จแบบฉบับมาสโลว์*, สืบค้น 10 พฤษภาคม 2563, จาก <https://moneyhub.in.th/article/maslows-hierarchy-of-Needs-and-success>.