

บทความวิจัย

*

**

(Narathiwat)

(Yala)

(Pattani)

.

:

:

35

:

:

:

.

.

*

**

Abstract

This research was prepared to identify the methods of teaching Arabic language in schools, and religious community in the three southern provinces of the Kingdom of Thailand: Pattani, Yala and Narathiwat, and to identify the problems of teaching the Arabic language and to study them in order to develop appropriate solutions. It depends on the interviews, which were distributed questionnaires to stakeholders, as well as collected and did the analysis. It also depends on the desk study, by refering to the books and articles that were available in the Kuwait Library, Yala Islamic University, additionally the research results are as followings; **First:** to teach the language, any languages, multiple modalities, and researchers with 35 methods, **Second:** to teach Arabic in schools, and religious community in the southern provinces with 3 methods. The most important method is lecture, the rules and the translation, **Third:** to teach the Arabic language and to study on the problems of the schools, owned by some teachers and other students and administrators, **Fourth:** to learn the ways to solve these problems, which are the need for school in the preparation of the curriculum appropriation and aiding of Arabian teachers with the language proficiency and teaching skills, Moreover, it was done to encourage teachers to study the process of preparing teachers for being subjected in training courses, as well as to push them towards the development of educational activities to help study the Arabic language. The research recommends the need to follow the ways of solving these problems. It drafted the educational process of the Arabic language, the language of the Qur'an in this region.

— —

.

:

()

.(21 :2007 .)

:

:

.

:

.1

.2

:

:

.1

.2

:

.

:

"

" "

" "

" "

" :

.

:

Aporn) "

"

(25400: 4 ,Chaitiang

:

"

"

.

"

"

:

(2538: 5-6 ,Supin Bunchuwong)

	- 1
	- 2
:	- 3
	- 4
:	
(Concept Attainment Model)	- 1
(Inquiry Training Model)	- 2
(Memory Model)	- 3
(Syntactics Model)	- 4
(Group Investigation Model)	- 5
(Jurisprudential Inquiry Model)	- 6
(Concentraled Language Encounters)	- 7
:	
	- 1
	- 2
	- 3
	- 4
	- 5
:	
:	
:(Lecture Method)	- 1

(168 :2009 .)

.(Demonstration Method) -2

.(Case Study Method) -3

.(Role playing Method) -4 8-4

:(Simulation Method)

-5

:(Games Method)

-6

8-6

:(Learning Method) -7

:(Internship Method) -8

:(Group project Method) -9

:(Apps.:1991) ()

.
.

.

4-2

:(Peer teaching Method) :

-10

(Charney, :1998) " " .

:(Questioning Method)

-11

ISO 2009

2000

(Surface Learning)

.(Deep Learning)

(Apps) .12
:(Field Trip Method)

.13
:(Interview Method)

.14
:(Small Group Method)

7.8

.15
:(Brain Storming Method)

.16
:(Group Discussion Method)

2.7

.

.

.

:(Panel Discussion Method) .17

.

.

:(Forum Method) .18

.

.

.

.

:(Buzz Group Method) .19

4.6

5.10

.

:(Seminar Method) .20

.

.

	:(Debate Method)	.21
.	51	3.5
	:(Class Discussion Method)	.22
	03	
)	.(27 :2003 .	&
	:(Reading Printed Materials Method)	.23
	.	
	:(Study Group Method)	.24
3.5		
	.	
	:(Individual Conference Method)	.25
	.	
	:(Self-Directed learning Method)	.26
	.	
	:(Tutorial Method)	.27
	.	
	.	
	:(Discovery Method)	.28

)	.(27 :2003 .	&
(2552)	:(Problem Solving Method)	.29
	:(Audio-visual Media Method)	.30
	:(Laboratory Method)	.31
	:(In Class Report Method)	.32
	:(Experiment Method)	.33

.(
:(Deduction Method) .34

.(
:(Induction Method) .35

.(
:(Drama Method) .36

.(
:(Case Method) -37

.(
:(Programmed Instruction Method) -38

.				- 4
.	20 - 16	10 - 5	15 - 11	- 5
		:		:
		:		- 1
.				-
.			:	- 2
.			:	- 3
			.	
			:	- 4
			:	- 5
.		:		- 6
		.		
		.		- 7
		.		
		.		- 8
		.		
		.		- 9
	.			
		.		- 10

- 11

.() .2005 .
 . 21-17 (- -)
 .2003 (.) &)
 : .1 .
 : .1 . .2010 .()
 .
 - - - : .2009 .()
 : .1 .
 : .1 . .2007 .()
 .
 .2 . :2008 .

ภาษาไทย

กิดานันท์ มะลิทอง. 2535. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เอดิชั่น เพรสโปรดักส์.

ชยานนท์ มนเพียงจันทร์. 2543. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2523. เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

พวงหยก ส่องศรี. 2540. สภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. 2540. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของครูชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2538. หลักการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540 หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

อารีย์ วชิรวิภากร. 2542. การวัดและประเมินผลการเรียน. ธนบุรี. สถาบันราชภัฏธนบุรี.