

แนวคิดการแนะนำตามแนวทางท่านศาสตราจุลลักษณ์

นายไพรัตน์ ยิ่งนิยม
ศิวรักษ์ ศิวารามย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์แนวคิดการแนะนำของศาสามุขมัมดู ในศาสนาอิสลามโดยศึกษาในคำวีร์อัลกุรอานและหนังสือมูลอิ่นฯ โดยศึกษาใน 4 ประเด็น คือ^๔
(1) การแนะนำในอิสลาม (2) มุนษย์ในอิสลาม (3) เพศสตรีในอิสลาม (4) ทักษะการใช้ชีวิตและ
ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับสังคม

ผลการวิจัยพบว่า ในคำว่าอัลกุรอานไม่ได้กล่าวเรื่องการแนะนำให้อ่านโดยมีเพียงการกล่าวอุยกูร์ในเนื้อหาของการเดชะหัวหรือ การเชิญชวนไปสู่แนวทางที่ถูกต้อง คือการให้ทางนำ ภายใต้เนื้อหาเจตนาของความหมายการเดชะหัวที่นั้นมีรูปแบบของการแนะนำ กล่าวได้ว่าการแนะนำเป็นส่วนหนึ่งของการเดชะหัวในการแนะนำในอิสลามนั้น ยึดหลักเชิญชวนสู่ความดี และห้ามประมาทความชั่ว ซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักของการแนะนำในรูปแบบอิสลามจึงเกิดความแตกต่างกับการแนะนำที่ไปคือเจตนารวมถึงการแนะนำนั้นต้องไม่เป็นการบอกทางหรืออี้ทางและไม่มีการกล่าวห้ามในสิ่งที่ผิด แนวคิดการแนะนำตามแนวทางท่านศาสดามุhammad คือการช่วยเหลือมนุษย์ให้รู้จักรตนเอง พัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและบุคคลอื่น คือ การช่วยเหลือมนุษย์ให้รู้จักรตนเอง เปิดโอกาสเรียนรู้ที่จะเชิญกับสภาพความเป็นจริง และสภาพสิ่งแวดล้อมโดยให้มนุษย์ใช้สติปัญญา ไตร่ตรองในสิ่งที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต้นตอของปัญหาและยอมรับในสิ่งที่ถูกผิด ชั่ว ดี มีการขออภัย และให้อภัยเกิดการยอมรับในความเป็นจริงที่เกิดขึ้นเพื่อให้บุคคลนั้นพัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขในโลกนี้และโลกหน้า การแนะนำของทั้งสองมีลักษณะและจุดมุ่งหมายเหมือนกันคือ การช่วยเหลือมนุษย์ให้รู้จักรตนเอง พัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและบุคคลอื่น ส่วนที่แตกต่างคือโดยเจตนารวมถึงหลักของการแนะนำในอิสลามแล้วจะพบว่าการแนะนำในอิสลามจะเข้าไปมีบทบาททุกส่วนของชีวิตมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมเมื่อเห็นอะไรเป็นสิ่งที่ผิด หรืออาจก่อให้เกิดความผิดในอนาคตอย่างมีเหตุผลการแนะนำอิสลามก็จะเข้าไปมีบทบาททันทีโดยยึดบรรทัดฐาน สรงเสริมให้ปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามห้ามประมาทในสิ่งไม่ดีอย่างมีเหตุผล อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้เรียนรู้ในสภาพที่เป็นจริงโดยเน้นการใช้สติปัญญา คร่าวรู้ภูมิในสิ่งที่เกิดขึ้นจากสาเหตุ ต้นตอและมีการขออภัย ให้อภัยและถือได้ว่าตัวท่านศาสดาเองเป็นแบบฉบับและตัวอย่างในการแนะนำ มุนุษย์ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อเป็นนักแนะนำ อัลลอห์เพียงองค์เดียวเท่านั้นเองที่บอกว่าเป็นผู้สร้างมนุษย์ มุนุษย์จะต้องส่งเสริมมนุษย์ด้วยการกระทำความดีและห้ามปราบความชั่ว และถือได้ว่ามนุษย์ถือกำเนิดในสภาพที่บริสุทธิ์ ผู้หญิงมีบทบาทหลักคือ การเป็นลูก เป็นภรรยาและเป็นแม่ อิสลามอนุญาตให้ผู้หญิงทำงานนอกบ้านได้โดยเป็นงานที่มีคุณค่าที่เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้หญิง และความสามารถของผู้หญิง และจะต้องไม่บดทำลายความเป็นผู้หญิง โดยเฉพาะเมื่อผู้หญิงจำเป็นต้องมีงานนอกบ้าน หรือสังคมต้องการ

* นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

^{**} รองศาสตราจารย์, Ph.D (Education) และอาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาคพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

งานของผู้หญิงเป็นกรณีพิเศษ การแนะนำในอิสลามจะเข้าไปมีบทบาทมากในเรื่องของเพศสตรี สังคมอิสลามเป็นสังคมที่ได้แบ่งความครั้งๆ ในพระเจ้าอัลลอห์ ﷻ และศาสดามุฮัมมัด ﷺ ออกมานิรูปของ การปฏิบัติ โดยการให้ความสำคัญต่อจริยธรรม การรักษาความยุติธรรมทางสังคมอย่างเคร่งครัดและใน สังคมก็จำเป็นต้องมีการแนะนำในสังคม ซึ่งเนื่องจากจากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการอยู่รวมกัน ของมนุษย์ยอมก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาเป็นธรรมดานอกจากนั้นการที่มนุษย์ต้องต่อสู้ด้านนรน เพื่อความ มีชีวิตอยู่รอด และดำเนินชีวิตอยู่ตามสมควร

แก้อัตภาพ

คำสำคัญ :แนวคิด การแนะนำ ศาสนา มุหัมมัด ﷺ ศาสนาอิสลาม

Abstract

The objectives of this research were to survey and analysis guidance concept as guided by prophet Mohammad (P.U.H) in Islam basing on Al-qur'an (The constitution of Islam), al-hadith (The prophet Muhammad tradition) and any another data. The study covered four points, namely, the guidance in Islam, Humanism in Islam, Women in Islam; and life skill and relationship between family and society.

The findings reveal that guidance concepts as guided by prophet Mohammad (P.U.H) was not clearly spelled out. They were mentioned in dawah to convey people to follow the right direction or halhuda which was the provision of direction which implied some guidance principles. The concepts were based on the principle of persuading people to do the good deed and not do commit bad things. The principle was regarded the heart of the Islamic guidance which differed from the general principle of guidance which would not base on a certain direction nor prohibit committing bad deeds. General guidance and guidance concept as guided by prophet Mohammad (P.U.H) were to help human beings to know themselves, to develop their capacity to live happily in the society for the happiness of them and the others. That is "To help human beings to know themselves and open opportunity to learn to cope with reality and their environment. Through such course, people must use their intelligence to analyze things from their causes. They had to differentiate between good and bad things, and to beg for and give pardon, to accept the reality, all of which would help the person to develop his/her capacity in living happily both in the present or next life. People were created to become a guidance giver. Only the Allah who was regarded the human creator. Human beings must encourage the others to do the good deeds and prohibit of bad deeds. They were born as a white sheet. The role of women included being a child, a wife and a mother. Islamic allows women work outside only with the jobs suitable to nature and capacity of women. Such job should not exploit women. This applied particularly in the case of those women who had to work outside of the house and those who were needed by the society. Islamic guidance had more roles in dealing with women. Islamic society had put the faith set forwarded by Allah and Muhammad into practice focusing on morality and strictly social justice. In the society, there must be a social guidance due to problems that were emerged from the people living together which would produce the

consequent problems. Besides, human beings had to struggle to survive and to live their life suiting one individualistic condition.

บทนำ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าโลกจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และพร้อมที่จะก้าวไปข้างหน้าในด้านต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านของวัสดุ พร้อมที่จะสนองถึงความต้องการของมนุษย์อยู่ตลอดเวลา การคิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าอย่างยิ่งward โดยมีได้คำนึงถึงผลกระทบของเทคโนโลยีอันทันสมัยที่มีต่อผลกระทบรอบข้าง (สังคมมนุษย์) เพียงเพื่อที่จะสนองความต้องการของมนุษย์ จึงทำให้มนุษย์ขาดส่วนสำคัญยิ่งกว่าวัสดุไป ก็คือการขาดคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งภาวะดังกล่าวในปัจจุบันได้เกิดขึ้นในวงจำกัด แต่มันเกิดทั่วทุกมุมโลก แม้มนุษย์เองก็ไม่สามารถหลีกพ้นจากการตัดสินใจได้

สำหรับสภาพปัจจุบันมหาวิทยาลัยดังกล่าว ไม่มีสิ่งใดที่จะสามารถทัดทานและยับยั้งกระแสดังกล่าวที่นับวันมันยิ่งทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น นอกจากเสียจากการการแนะนำแนวที่ถูกต้องเท่านั้นที่จะสามารถยับยั้งไม่ให้วิกฤตการณ์ดังกล่าวไม่สามารถแพร่กระจายไปทั่วทุกสารทิศ

อิสลามเป็นศาสนาที่ถูกประทานลงมาเพื่อมวลมนุษย์ทุกหมู่เหล่าทุกเผ่าพันธุ์ และผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม เรียกว่า มุสลิม และพระองค์อัลลอห์ ได้กล่าวไว้ในอัลกุรอานซูเราะห์ อาละอิมรอน 3:110 ความว่า

“พวกเจ้าเป็นประชาชาติที่ดียิ่ง ซึ่งถูกให้อุบัติขึ้นสำหรับมนุษย์ชาติ โดยที่พวกเจ้าใช้ให้ปกปัตติสิ่งที่ชอบ และห้ามมิให้ปกปัตติสิ่งที่มิชอบ และศรัทธาต่ออัลลลอห์ ﷻ”

จากเนื้อหาที่พระองค์อัลลอห์ ได้กล่าวไว้นั้น ชี้ให้เห็นว่ามุสลิมทุกคนนั้นมีหน้าที่สำคัญยิ่งในใหญ่ที่สุดในการปฏิบัติดนเป็นประชาชาติที่ดีเลิศ คือการเชิญชวนสุความดี และห้ามป่วยความชั่ว คือ การแนะนำในรูปแบบอิสลามโดยเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ ดังนั้นแล้วจึงมีความจำเป็นที่มุสลิมทุกคนต้องแสวงหาความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาความรู้ในศาสตร์นั้นๆอย่างถูกต้อง และนำมาปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของอิสลามอย่างสมบูรณ์เพื่อที่จะนำพาตนเองและครอบครัวไปสู่ความดีงาม ความยุติธรรม ความสงบร่มเย็น และมีสันติภาพ ด้วยเหตุนั้นหน้าที่ในเรื่องของงานแนะนำ หรืองานเผยแพร่จึงนับว่าเป็นหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่มาก อีกทั้งภาระของงานนี้ ณ พระองค์อัลลอห์ ในวันที่พื้นคืนชีพแล้ว (วันตอบแทนความดี) มีความยิ่งใหญ่มาก พระองค์อัลลอห์ ได้กล่าวไว้ในอัลกรอานซูเราะฮยาลาล อิมรอน 3:104 ความว่าความว่า

“และจะให้มีขึ้นจากพากเจ้าซึ่งคณานี้ที่เชิญชวนไปสู่ความดี และใช้ให้กระทำสิ่งที่ชอบ และห้ามไม่ให้กระทำสิ่งที่มิชอบ และชนเหล่านี้แหลก พากเข้ากือฟังได้รับความสำเร็จ”

และจากเนื้อหาที่กล่าวในข้างต้นเป็นการซึ่งให้เห็นว่าการเชิญชวนไปสู่การกระทำความดี และการห้ามปราบมิให้กระทำสิ่งที่ไม่ดีนั้นเป็นสิ่งที่มุสลิมทุกคนต้องแบกรับภาระในการที่จะต้องมีความเข้าใจในรูปแบบการ และวิธีการทดลองด้านการเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆอย่างมีระบบเพื่อรองรับสูงของการแนะแนว ในเรื่อง การศึกษา และด้านการอาชีพ และด้านชีวิตส่วนตัวและสังคม ซึ่งรูปแบบ และขบวนการต่างๆ เหล่านี้ได้มี ท่านศาสดามุhammad ﷺ ได้ทำการแนะนำไว้เป็นตัวอย่างสมบูรณ์แบบที่สุด

กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและต่างประเทศในเวลานี้ ส่งผลต่อการสร้างความรู้สึกและทัศนคติของประชาชนทั่วไปต่อศาสนาอิสลามอย่างเห็นได้ชัด ความรู้สึกและทัศนคติเหล่านี้ ส่วนหนึ่งมาจากการได้รับข้อมูล ข่าวสารหรือการแนะนำลดลงจากการแนะนำที่ผิดพลาดทั้งนี้อาจมาจาก การปฏิบัติที่ไม่ดีแก่พื่นบ้านมุสลิมและศาสนาอิสลาม และต้องยอมรับว่า สถานการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นได้เพื่อสร้างทัศนคติที่ไม่ดีแก่พื่นบ้านมุสลิมและศาสนาอิสลาม และต้องยอมรับว่า สถานการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นได้

ก่อให้เกิดความเข้าใจผิดต่อศาสนาอิสลามอย่างยิ่งและดูเหมือนว่าความเข้าใจผิดเหล่านี้ จะขยายวงกว้างขึ้นตามลำดับความผิดพลาดคลาดเคลื่อนในความเข้าใจผิดต่อศาสนาอิสลาม สอดคล้องกับ อนุสูติธรรมมาฎูดี (1983,หน้า 5) ที่ได้กล่าวว่า เรายังไม่อาจที่ปฏิเสธได้ว่า นอกเหนือจากความใส่ใจลักษณะการและผู้มีอคติกับอิสลามแล้ว ส่วนหนึ่งมาจากมุสลิมเอง ยังเนื่องมาจากการตีความคำสอนอิสลามผิดพลาดอย่างรุ莽ไม่ถึงการณ์ ภาพของศาสนาอิสลามซึ่งเป็นศาสนาแห่งสันติภาพ กลับกลายเป็นศาสนาแห่งความก้าวข้าว ความรุนแรง และไร้เหตุผล โดยแท้จริงแล้ว ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาแห่งสันติภาพโดยแท้ เพราะนอกเหนือจากพวนานหนึ่งของเอกสารอักษรฉบับอูรุษะมีพวนานหนึ่งว่า “พระองค์ผู้ทรงศรัทธา” (อัลฟารานี) แล้วชื่อของศาสนาอิสลาม ก็ยังมีความหมายว่า “สันติภาพ” และชื่อของผู้นับถือศาสนาคือ “มุสลิม” ก็มีความหมายในแง่ของการเป็น “ผู้ไฟหานันติ” นอกจากนั้นยังมีข้อความจากคัมภีร์อัลกุรอานและจนหนึ่งของมุสลิมทุกคน และที่สำคัญยิ่งไปกว่านั้นรูปแบบการแนะนำในศาสนาอิสลามยังไม่เป็นที่ประจักษ์ดมากันในสังคมประเทศไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มการศึกษา หรือการสื่อสารมวลชน หรือเอกสาร และงานวิจัยต่างๆ

ผู้วิจัยเองก็เป็นมุสลิมคนหนึ่งที่ได้มีโอกาสศึกษาในสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จึงสนใจที่จะศึกษาวิเคราะห์แนวคิดการแนะนำของท่านศาสตราจารย์มัด อะลี ในศาสนาอิสลามว่าสามารถเทียบเคียงกับการแนะนำบุปผาจุบันได้หรือไม่ อย่างไร และการแนะนำของศาสตราจารย์มัด อะลี ในศาสนาอิสลามนั้นมีความสอดคล้องหรือแตกต่างจากการแนะนำในบุปผาจุบันอย่างไร ขั้นจะเป็นประโยชน์ในการที่จะอธิบายในความเป็นอิสลามต่อหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการแนะนำช่วยเหลือบุคคล ทำให้มนุษย์สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสงบสุขในสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์แนวคิดการแนะนำของศาสตราจารย์มัด อะลี ในศาสนาอิสลาม

ขอบเขตของ การวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) ผู้วิจัยได้ศึกษาตามกรอบความคิดการแนะนำของท่านศาสตราจารย์มัด อะลี ในศาสนาอิสลามโดยศึกษาในคัมภีร์อัลกุรอาน และ อะดีษ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่มีความสอดคล้องโดยมีขอบเขตและกรอบการศึกษาวิจัยในเนื้อหาแนวคิดและทฤษฎีการแนะนำที่สอดคล้องกับคัมภีร์อัลกุรอาน และ อะดีษโดยการศึกษาครั้งนี้จะครอบคลุม ความหมายของการแนะนำ แนวคิดสำคัญในการแนะนำอิสลาม ความรู้ที่ไปอัลกุรอาน ศาสนาอิสลาม ศาสตราจารย์มัด อะลี มุนุษย์ในอิสลาม สรรไนอิสลามทักษะการใช้ชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

การแนะนำในหลักจิตวิทยา หมายถึง เป็นกระบวนการช่วยเหลือบุคคล ให้สามารถช่วยตนเองได้ โดยการช่วยให้เข้าได้รู้จักเข้าใจตนเอง รู้จักเข้าใจสิ่งแวดล้อม มองเห็นทางเลือกหลาย ๆ ทาง เพื่อให้สามารถนำตนเองได้ เลือกดัดสินใจได้อย่างฉลาด ปรับตัวได้และได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แนวคิดการแนะนำตามแนวทางท่านศาสตราจารย์มัด อะลี หมายถึง กระบวนการช่วยเหลือมนุษย์ให้รู้จักตนเอง เปิดโอกาสเรียนรู้ที่จะเชื่อมต่อกับสภาพความเป็นจริงและสภาพสิ่งแวดล้อมโดยให้มนุษย์ใช้

สติปัญญาไตร่ตรองในสิ่งที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต้นตอของปัญหาและยอมรับในสิ่งที่ถูกผิด ช้า ดี มีการขออภัยและให้อภัยเกิดการยอมรับในความเป็นจริงที่เกิดขึ้นเพื่อให้บุคคลนั้นพัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ย่างมีความสุขในโกลาภิเษกและโกลาหน้า

คัมภีร์อัลกุรอาน หมายถึง หลักธรรมคำตัวสของพระเจ้าที่มีมาอย่างศาสดามุญมัดซึ่งใน
การศึกษาครั้งนี้ใช้ พระคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย แปลโดย สมาคมนักเรียนเก่าอาหบ
2542

หนึ่ง หมายถึง บันทึกคำพูด การประพฤติ การปฏิบัติ จริยวัตร ตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตของ
ศาสดาม อุ้มมัตต์ ตั้งแต่ท่านได้รับการแต่งตั้งจากอัลลอห์ ให้เป็นศาสดาม (ผู้นำสาว) เมื่อตอนที่อายุ 40
ปี จนวาระสุดท้ายแห่งชีวิตของท่านเมื่ออายุได้ 63 ปี นอกจากนี้การกระทำอะไรของบรรดาสาวกต่อหน้าท่าน^๔
และท่านได้อุณมติแล้วไม่ได้ห้ามก็จัดอยู่ในความหมายของคำว่า หนึ่งด้วยเช่นกันนอกจากนี้แล้ว หนึ่ง ยัง^๕
ถูกเรียกอีกอย่างว่า “ชนนะฮ” หรือ แบบอย่าง

ศาสตราจารย์มั่นคง หมายถึง นบีมุอัมมัด, รอซูล, ศาสนทูตมุอัมมัด คือคนเดียวกัน เป็นผู้ที่นำสารจากพระเจ้ามาเผยแพร่และแนะนำความลับของชาติโดยในภารกิจครั้งนี้ใช้คำว่า ศาสตราจารย์มั่นคง

ศาสนายิ่ง ชื่อศาสนานั้นก็อว่าขลลธร ปูรุษ เป็นพระเจ้าองค์เดียวและท่านศาสดามุยมมัด ปูรุษ เป็นผู้ที่นำสารจากพระองค์ ปูรุษ มาสมควรณุญาติโดยผ่านถูปบริล

(๔) หมายถึง เป็นคำที่ย่อมาจากภาษาอาหรับที่อ่านว่า “ศีลลัลลอุลลัจญูวะสัลลัม” เป็นคำสุดดิ่งแต่ท่านศาสดามีความหมายว่า “ขอความประสาทพรและความสันติใจมีแด่ท่าน”

วิธีการรวมข้อมูล

วิธีการรวมข้อมูล

1. ศึกษาคำว่ารืออัลกุรอานจากฉบับที่แปลความหมายภาษาไทยโดยสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ฉบับปี 2541 ศูนย์กษัตริย์ฟายด์เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน ชาอุดิอาระเบีย อ่านภายใต้ปี 4 ประเด็น เพาะะว่าในศาสนาอิสลาม ศาสนาคือชีวิต คือการแนะนำให้มนุษย์ปฏิบัตตนที่แท้จริงและชีวิตของมนุสสิม ไม่ได้แยกออกจากกิจกรรมอันคำว่ารืออัลกุรอานและการดำเนินชีวิตก็ไม่ได้แยกออกจากศาสนาและถือได้ว่า เนื้อหาในคำว่ารืออัลกุรอานเป็นระบบทั่งการดำเนินชีวิตที่ครอบคลุมไปหมดในทุกแห่งมุ่งของการดำเนินชีวิต เป็นคำสอนที่สมบูรณ์ครบถ้วนประกอบไปด้วยเรื่องของโลกนี้และโลกหน้า เรื่องของสิทธิ ภาระหน้าที่ของเพศชายและเพศหญิง การเมือง เศรษฐกิจ ปัจเจกชน ครอบครัว และสังคม รัฐบาล แม้กระทั่งก่อนคลอดตอนที่เข้ายังเป็นตัวอ่อน ในท้องแม่ จนถึงหลังจากที่เข้าได้ตายก็ยังมีกิจวัตรด้วยการจัดการศพ ดังกล่าวถือได้ว่า เป็นคำสอนเพื่อมนุษยชาติ มีรายละเอียดในทุกๆช่วงของชีวิตมนุษย์พระราชนั้น อิสลามจึงมีได้เป็นเพียง ศาสนาตามความหมายแคบๆ แต่อิสลามเป็นนิยมการดำเนินชีวิตสำหรับมนุษยชาติซึ่งเป็นเหตุให้มีขอบเขต ดำเนินการวิจัยภายใต้เนื้อหาปี 4 ประเด็นดังนี้

(1.1) การแนะนำในอิسلام เพราะในคำว่าอัลกุรอานไม่ได้กล่าวเรื่องการแนะนำให้ชัดเจนโดยมีการกล่าวอยู่ในเนื้อหาของการประท้วง คือ การเชิญชวนไปสู่แนวทางที่ถูกต้อง การให้ทางนำ แต่ภายใต้เงื่อนไขเด่นๆ ของความหมายการประท้วง (การเรียกร้องเชิญชวน) ขิดยังสูง (การให้ทางนำ) ที่ผ่านการขยายความ อธิบาย ออกแบบในเชิงปฏิบัติโดยท่านศาสดามุhammad ﷺ คือรูปแบบของการแนะนำเจาะลึกกว่าได้ว่าการแนะนำเป็นส่วนหนึ่งของการประท้วง ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้ใช้หลักการ คือการเชิญชวนสู่ความดี และห้ามปราบความชั่วซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักของการแนะนำในรูปแบบอิسلامและถือเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องและตรงประเด็น

(1.2) มุนุษย์ในอิสลาม ในเนื้อหามนุษย์ในอิสลามที่จะนำมารวิจัยนี้ เพราะในคำว่าอัลกุรอานได้กล่าวเรื่องมนุษย์ไว้อย่างมากหมายโดยกล่าวถึงความเป็นตัวตนที่แท้จริง สามารถที่จะทำให้เข้าถึงความหมาย การรู้จักตนเองและ การที่เราต้องช่วยเหลือมนุษย์ด้วยกัน ความเสมอภาคของมวลมนุษย์ และการนำเสนอ ของอัลกุรอานภายใต้เนื้อหาความเป็นมนุษย์จะพบว่าอัลกุรอานได้แนะนำมนุษย์แม้กระทั่งก่อนคลอดตอน ที่เขายังเป็น ตัวอ่อนในท้องแม่ จนถึงหลังจากที่เขาได้ตายก็ยังมีคำสอนว่าด้วยการจัดการศพ นี้คือคำสอน เพื่อมนุษยชาติ มีรายละเอียดในทุกๆ ช่วงของชีวิตมนุษย์

(1.3) เพศสตรีในอิสลาม ที่ศึกษาเนื้อหาเรื่องเพศสตรีเพราะผู้คนมักจะเข้าใจว่าผู้หญิงอิสลามนั้นไม่มีสิทธิอะไร ชีวิตไม่มีอิสรภาพ ต้องอยู่แต่ในบ้าน ผู้หญิงอิสลามจะเป็นผู้หญิงที่ลีกลับภัยได้ผ้าคลุม (อี้ยาบ) และมีชีวิตที่ลำบากด้วยต้องตกอยู่ภัยได้คำจากของสามี ไม่ได้รับความเท่าเทียมและความยุติธรรมจากการที่ผู้ชายมุสลิมสามารถมีภรรยาได้ 4 คน โดยในความเป็นจริงแล้วในศาสนาราษฎร์ของชีวิตในความเป็นเพศหญิงอย่างมีเกียรติและปักป้าย การแนะนำชีวิตส่วนตัวและสังคมของเพศหญิงในยุคอิสลามตลอดจนถึงยุคปัจจุบันถือได้ว่าเป็นการครอบและให้เกียรติความเพศหญิงโดยมีการแนะนำวัดทางตัวบุคคลบทบาท และหน้าที่ของเธออย่างเหมาะสมและในคราวเดียวกันก็จะทำให้มองเห็นภาพของการแนะนำชีวิตส่วนตัวและสังคมของความเป็นเพศชาย ซึ่งอาจจะเป็นข้อดีที่สุด หรือเป็นแนวทางการแก้ปัญหาสังคมในยุคที่สังคมที่เปิดกว้าง ไร้พรมแดนอย่างปัจจุบัน

(1.4) ทักษะการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคมประดิษฐ์เนื้อหาที่นำมารวจเพร乖ว่าการดำเนินชีวิตของคนมุสลิมมีแบบฉบับเฉพาะและเป็นเอกลักษณ์ของคนมุสลิม โดยที่คนมุสลิมก็ไม่ได้ปฏิเสธสังคมอื่นๆโดยมีการยอมรับสังคมพหุวัฒนธรรมแต่ก็ยังถูกมองว่าสังคมของมุสลิม ตลอดจนการดำเนินการใช้ชีวิตที่อยู่ภายใต้การใช้ความรุนแรงและบังคับ ดังนั้นการเสนอเนื้อหาทักษะการใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคมในหัวข้อนี้อาจจะนำมาซึ่งความเข้าใจที่ดีขึ้นถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนมุสลิมตลอดจนครอบครัว และความสัมพันธ์ทางสังคม และอาจจะไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมและการสัมพันธ์ทางองค์กรตลอดจนหน่วยงานต่างๆ โดยใช้แนวคิดหรือหลักการทฤษฎีการแนะแนวชีวิตส่วนตัวและสังคมเป็นข้อบทในการศึกษาในแต่ละเรื่อง

2. ศึกษาประดิษฐ์ หรือคำสอนของศาสตรามุขย์มัตต์ ที่ขยายความในเชิงปฏิบัติจากที่บอกในคำว่ารืออัลกุรอาน เพราคำว่ารืออัลกุรอานจะบอกเฉพาะหัวข้อหรือใจความสำคัญฯ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญ หรือแผนแม่บท และท่านศาสตรามุขย์มัตต์ จะเป็นผู้ที่อธิบายขยายความหรือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวันหรือสรุปองค์กรกรทำของสหายหรือสาวกของท่านว่าถูกต้อง

3. ศึกษาควบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับคำสอนด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะนำในศาสนาอิสลาม จากหนังสือ สารานุกรมพิมพ์รายงานวิทยานิพนธ์ ซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ สิงพิมพ์โดยเล็กทรอนิกส์ และคู่มือที่ทางบังคับใช้ในการสอน มุ่งเน้นเรื่องได้รับหลักฐานจากอัลกุรอาน และจะดึงประกอบการบรรยายในสิ่งแวดล้อม

4. ผู้วิจัยอ่านเนื้อหาคำสอนทางด้านการแนะนำในแนวคิดของท่านศาสตราจารย์มัตตี้ แล้วจึงนำมารวเคราะห์ จำแนกออกเป็นหัวข้อประเด็น และอธิบายในส่วนที่เขื่อมโยงกับหัวข้อที่ศึกษา เพื่อตอบคำถามการวิจัยครั้งนี้

5. ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ เพื่อทำความเข้าใจกับเนื้อหาความถูกต้องในการตรวจสอบความเที่ยงตรง จากนักวิชาการมุสลิมที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านอิสลามที่ทำ กิจกรรมด้านการสอน การวิจัยและเผยแพร่ศาสตร์เป็นหลัก ทั้งในและต่างประเทศ และจากผู้นำศาสตราจารย์ มุสลิมที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านอิสลามและดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลังกาว และอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในองค์กรที่จัดตั้งอย่างเป็นทางการ ซึ่งมีการบริหารจัดการเป็นอย่างดี

ผลของการวิจัย

ສຽງได้ว่าในคำวีร์อัลกรุโภานไม่ได้กล่าวเรื่องการแนะนำไว้อวยปองชัดเจนซึ่งมีเพียงการกล่าวอุญในเนื้อหาของการประท้วง คือ การเชิญชวนไปสู่แนวทางที่ถูกต้อง คือ การให้ทางนำ โดยที่ภายในได้นำเสนอความหมายการประท้วง หรือข้อดีด้านมีรูปแบบของการแนะนำ โดยที่การแนะนำเป็นส่วนหนึ่งของ การประท้วง การแนะนำในอิสลามนั้นยึดหลักเชิญชวนสู่ความดี และห้ามปราบความชั่ว ซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจหลักของการแนะนำในรูปแบบอิสลามจึงเกิดความแตกต่างกับการแนะนำที่ไปคือเจตนา remodel ใน การแนะนำนั้นต้องไม่เป็นการอุทานหรือชี้ทางและไม่มีการกล่าวห้ามในสิ่งที่ผิด

การนิยามการให้ความหมายและจุดมุ่งหมายของการแนะนำตามแนวคิดของท่านศาสตรา มุหัมมัด ﷺ กับการแนะนำที่ไปทั้งสองมีลักษณะและจุดมุ่งหมายเหมือนกันคือการช่วยเหลือมนุษย์ให้รู้จักตนเอง พัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและบุคคลอื่น

ส่วนที่แตกต่างคือโดยเจตนา remodel หลักของการแนะนำในอิสลามแล้วจะพบว่าการแนะนำในอิสลามจะเข้าไปมีบทบาททุกส่วนของชีวิตมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมเมื่อเห็นอะไรเป็นสิ่งที่ผิดหรืออาจก่อให้เกิดความผิดในอนาคตอย่างมีเหตุผลการแนะนำอิสลามก็จะเข้าไปมีบทบาททันทีโดยยึดบรรทัดฐาน สรงเสริมให้ปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามห้ามปราบในสิ่งที่ชั่วร้ายหรืออาจก่อให้สิ่งไม่ดีอย่างมีเหตุผลอีกทั้งยังเปิดโอกาสให้เรียนรู้ในสภาพที่เป็นจริงโดยเน้นการใช้สติปัญญาคร่าวความในสิ่งที่เกิดขึ้นจากสาเหตุ ต้น因 และมีการขอวาย ให้อภัย

จากการให้ความหมายการแนะนำในอิสลามพบว่าได้มีการกล่าวถึงการยอมรับในสิ่งที่ถูก ผิด ชั่ว ดี มีการขออภัย และให้อภัย เป็น เพราะว่าในการแนะนำในอิสลามนั้นเป็นการแนะนำที่มองถึงสภาพความเป็นจริงของธรรมชาติของมนุษย์ที่มนุษย์นั้นมักจะเกิดความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตและการอยู่รวมกันเป็นกลุ่มสังคมก็เกิดปัญหาตามมาซึ่งความผิดอาจเกิดได้ไม่ว่าความผิดนั้นจะเกิดที่บุคคลใดก็ตามจึงมีการส่งเสริมให้มีการขออภัยและการให้อภัยซึ่งกันและกัน

ในด้านปรัชญาการแนะนำและหลักการสำคัญในการแนะนำ พบร่วมมีลักษณะที่เหมือนกันคือ มนุษย์โดยธรรมชาติคือกำเนิดในสภาพที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีความเชื่อว่าบุคคลต้องการความช่วยเหลือ และการแนะนำเป็นงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือกัน

ส่วนที่แตกต่างกัน คือ การแนะนำของศาสตรา ﷺ ได้กล่าวในเรื่องศักดิ์ศรีและเกียรติยศทุกคนมีความเท่าเทียมกันในทุกๆ ด้านและยังได้พูดถึงทุกคนก็มีหน้าที่ที่แตกต่างกันความเหมาะสมที่แตกต่างกันและ การแนะนำในอิสลามเน้นในเรื่องของการป้องกันมากกว่าการแก้ปัญหาและถือได้ว่าการแนะนำเป็นงานที่ต้องเสียสละอย่างมากโดยเป็นงานที่ได้รับการตอบแทนจากพระเจ้าในโลกนี้และโลกหน้าซึ่งมีความแตกต่างกับแนะนำที่ไปในเรื่องของการป้องกันการแก้ปัญหาโดยไม่มีการห้ามต้นเหตุที่แท้จริง ที่ชัดเจนคือในเรื่องเพศสัมพันธ์โดยการสมถุนย์โดยการสมถุนย์โดยที่การแนะนำในอิสลามนั้nh้ามการเข้าใกล้สิ่งที่อาจจะก่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ที่ผิดนั้นคือห้ามชายหญิงอยู่กันสองต่อสองในที่ที่ลับตา

ในด้านประวัติความเป็นมาของการแนะนำพบว่าประวัติความเป็นมาของทั้งสองมีแตกต่างกันในเรื่องของการเริ่มต้นการแนะนำโดยการแนะนำตามแนวทางของท่านศาสตรา มุหัมมัด ﷺ ได้เริ่มการแนะนำในเรื่องของการศึกษาเป็นอันดับแรกโดยได้เริ่มแนะนำในเรื่องการสร้างความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง รู้จักตัวตนที่แท้จริงของตัวเอง ซึ่งการแนะนำที่ไปมีจุดเริ่มต้นที่มาจาก การแนะนำอาชีพ

ในด้านความสำคัญของการแนะนำพบว่าทั้งสองมีความเหมือนกันคือสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการช่วยเหลือในทุกๆ ด้านแก่บุคคลโดยไม่มีการจำกัดเพศ และวัย

ส่วนที่แตกต่างกันคือในการแนะนำในอิสลามถือได้ว่าเป็นหน้าที่จำเป็นมีความสำคัญมากโดยที่ต้องช่วยเหลือกันและกันในการสนับสนุนสิ่งที่ดีงาม และเมื่อพบริءูณ์ในสิ่งที่ไม่ดีต้องนำภารทามปรม ส่วนการแนะนำทั่วไปไม่มีการเข้าห้ามปรมในสิ่งที่พบริءูณ์ว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี

การอภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

การแนะนำตามแนวคิดของท่านศาสตราจารย์มัด ฟาร์ดี นันออยู่ในรูปแบบของการช่วยเหลือมนุษย์ให้รู้จักตนเอง พัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและบุคคลอื่นคือ “การช่วยเหลือมนุษย์ให้รู้จักตนเองเปิดโอกาสเรียนรู้ที่จะเผชิญกับสภาพความเป็นจริงและสภาพสิ่งแวดล้อมโดยให้มนุษย์ใช้สติปัญญาไตร่ตรองในสิ่งที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต้นต่อของปัญหาและยอมรับในสิ่งที่ถูก ผิด ช้า ดี มีการขออภัยและให้อภัยเกิดการยอมรับในความเป็นจริงที่เกิดขึ้นเพื่อให้บุคคลนั้นพัฒนาศักยภาพเพื่อที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ย่างมีความสุขในโลกนี้และโลกหน้า” ดังกล่าวถือได้ว่าเป็นการนิยามหรือให้ความหมายของการแนะนำในอิสลาม ลักษณะ สริวัฒน์(2543,หน้า6)ได้ให้尼ยามว่า “การแนะนำเป็นขบวนการที่ให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลแต่ละคนเกี่ยวกับการให้รู้จักและเข้าใจตนเองช่วยให้ได้ความสามารถ ความสนใจ และคุณลักษณะอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง ช่วยให้สามารถปรับตัวตนให้เข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดียิ่ง ช่วยให้มีความสามารถตัดสินใจได้อย่างรอบคอบถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างฉลาด รวมทั้งช่วยให้สามารถปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือสังคมได้เป็นอย่างดี ดังนั้นแล้วการแนะนำก็คือการให้ความช่วยเหลือมนุษย์ให้เข้ารู้จักตัวตนของตนเอง หน้าที่เป็นสิ่งสำคัญ

แล้วด้วยสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันอย่างรวดเร็ว มีการเจริญเติบโตอย่างไม่มีขีดจำกัด การคิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าโดยมิได้คำนึงถึงผลกระทบของเทคโนโลยีขึ้นทันสมัยที่มีผลต่อสังคมมนุษย์ เพียงเพื่อที่จะสนองความต้องการของมนุษย์ จึงทำให้มนุษย์ขาดส่วนสำคัญยิ่งกว่าวัตถุ คือการขาดคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งภาวะดังกล่าวในไม่ได้เกิดขึ้นในวงจำกัด แต่漫เกิดทั่วทุกมุมโลก แม้มนุษย์องค์ไม่สามารถหลีกพ้นจากวิกฤตดังกล่าวได้จะนั้นความจำเป็นและความต้องการการแนะนำของมนุษย์ก็จะเกิดขึ้นโดยบางครั้งมนุษย์นั้นไม่ว่าตัวเลยด้วยช้ากับสิ่งดังกล่าว โดยนวนัย วิจิตรกุล (อ้างใน มาลีนี จุฑะปมา 2536,หน้า 4-6)ได้อธิบายถึงลักษณะอันเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของสังคมมนุษย์คือความจำเป็น และความต้องการในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งมีระดับที่มากน้อยต่างกันไป เพราะความเป็นจริงที่ว่า มนุษย์ทุกคนจะต้องมีโอกาสเผชิญกับปัญหา หรือความยากลำบากด้วยกันทั้งสิ้น ในบางครั้งบุคคลจะสามารถแก้ปัญหาของตนเองได้ หรือสามารถช่วยเหลือตนเองได้ แต่ในบางครั้งกรณีบุคคลต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น เพราะขาดความเข้าใจในข้อเท็จจริงบางประการจะเป็นสาเหตุให้ต้องพบกับความยุ่งยากจนไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ การแนะนำเช่นว่าบุคคลมีสติปัญญา มีความคิดที่สามารถช่วยเหลือตนเองเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ลดความลังเลกับหลักการสำคัญของในการแนะนำอิสลามที่กล่าวในคำวิรอตภูวนานความว่า พากเจ้า(มุหัมมัด)จะช่วยเหลือกันในสิ่งที่เป็นคุณธรรม และความยำเกรงและจะอย่าช่วยกันในสิ่งที่เป็นบาป และเป็นศัตรูกันและ “จงให้มีขันจากพากเจ้า(มุหัมมัด) ซึ่งคุณหนึ่งที่เชิญชวนไปสู่ความดี และ ใช้ให้กระทำสิ่งที่ชอบ และห้ามมิให้กระทำสิ่งที่มิชอบ และชนเหล่านี้ แหลก พากเขาคือผู้ที่ได้รับความสำเร็จ” และ “บรรดาครัวทภากาย และบรรดาครัวทภานภูมินั้น บางส่วนของพากเขาต่าง เป็นผู้ช่วยเหลืออีกบางส่วน(คือต่างเป็นผู้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน)ซึ่งพากเขาจะใช้ให้ปฏิบัติในสิ่งที่ชอบและห้ามปรมในสิ่งที่ไม่ชอบ” และแท้จริงเจ้า(มุหัมมัด)เป็นเพียงผู้ตักเตือนเท่านั้น และสำหรับทุกๆ หมู่

ชนย่อ้มมีผู้แนะนำทางโดยที่ท่านศาสตราจารย์อัมมัด อะล็อกซ์ เองยังได้กล่าวอีกว่า “ผู้ได้ก็ตามที่ปลดเปลื้องให้กับผู้ที่อยู่ในภาวะโศกเศร้าเสียใจจากภัยพิบัติภัยพิบัตินี้ที่เขาประสบในชีวิตของเขางานนี้ อัลลอฮ์จะปลดเปลื้องเขาผู้นั้นจากภัยพิบัติที่เขาจะประสบในโลกหน้า ” และ “อัลลอฮ์ทรงอยู่ในการให้ความช่วยเหลือแก่บุคคลหนึ่งๆ ทราบที่บุคคลนั้นอยู่ในภาวะณัชช่วยเหลือเพื่อนพื่น้องของเข้า ” สิ่งดังกล่าวถือได้ว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องมีการแนะนำให้เกิดขึ้นในสังคมสอดคล้องกับ ประสาร ทิพย์ธารา(2528,หน้า6)ได้กล่าวว่า สาเหตุจำเป็นที่จะต้องมีบริการแนะนำ สืบเนื่องมาจากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมมากหมายการอยู่รวมกลุ่มนักของมนุษย์ย่อ้มก่อให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาเป็นธรรมดานอกจากนั้นการที่มนุษย์ต้องต่อสู้ดันนนเพื่อความมีชีวิตอยู่รอด และดำเนินชีวิตอยู่ตามสมควรแก้อัคตภาพทำให้เกิดปัญหาอยู่ตลอดเวลา ปัญหาของมนุษย์เริ่มแรกจะเกิดจากปัญหารอบครัวและจะค่อยๆ เป็นปัญหาที่สืบเนื่องไปสู่สังคมนอกบ้าน เพื่อนบ้าน จากสังคมกลุ่มเล็กไปสู่สังคมกลุ่มใหญ่ และค่อยๆ กลายไปเป็นปัญหาของประเทศไทยชาติในที่สุด การแนะนำจะช่วยป้องกันปัญหา ลดปัญหาต่างๆให้น้อยลง รวมทั้งการรู้จักแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและบริการแนะนำบ่งบอกว่าเป็นบริการที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องจัดขึ้นเพื่อความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งการช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านแก่บุคคลโดยไม่จำกัดเพศ และวัย การจัดบริการแนะนำอาจจะทำเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ย่อ้มแล้วแต่ความเหมาะสมจะปัญหางบ้างอย่างอาจเป็นปัญหากลุ่มแต่ปัญหางบ้างอย่างอาจจะเป็นปัญหาของแต่ละบุคคล

ในความเป็นมนุษย์ของอิสลามแล้วมนุษย์มีบทบาทที่จะต้องแนะนำอีกเช่นเดียวกันโดยที่อัลลอห์ กล่าวไว้ว่าจะช่วยเหลือกันและกันด้วยการสนับสนุนให้ปฏิบัติสิ่งที่ดีงามและมีการห้ามป่วยในสิ่งที่ชั่วร้ายถือได้ว่าเป็นประโยชน์ที่ก่อสั่งความสำคัญที่ต้องมีบริการการแนะนำเพราะมานุษย์ทุกคนต่างต้องมีการช่วยเหลือกันและกันซึ่งสอดคล้องกับ บุญประสิทธิ์ กนกสิงห์ (2520,หน้า 306) ที่ได้กล่าวว่าการจัดบริการแนะนำเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง การให้ความรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกด้านนั้นต้องอาศัยวิธีการหลายแบบ และประสาร ทิพย์ธารา (2528, หน้า6) ได้กล่าวว่าบริการแนะนำมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องจัดขึ้นเพื่อความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งการช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน สาเหตุจำเป็นที่จะต้องมีบริการแนะนำ เนื่องมาจากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมหมายการอยู่รวมกลุ่มนักของมนุษย์และปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นก็เกิดขึ้นด้วยน้ำมือของมนุษย์เองสอดคล้องกับ (อัคตราดูดีน อหมัด อหมัด ยาเซน และกอซี ยาเซน .2547, หน้า 9) ได้ทำการวิจัยเรื่องอิสลามกับสิ่งแวดล้อมพบว่าในขณะที่ผู้คนในตะวันตกกำลังคิดถึงสหสิริและภาระเริ่มต้นของศตวรรษที่ 21 ของตนอยู่ แต่การเสื่อมโทรมทางด้านสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการกระทำที่ไม่เหมาะสมอันนี้เองมาจากการกระทำของเราร่องโดยที่มนุษย์ไม่สนใจต่อการกระทำและการสร้างความเสียหายของตนเองวันวานวานก็จะไม่อยู่ใกล้กันไปสอดคล้องกับยุคปัจจุบันกับภาวะโลกร้อนที่ทุกองค์กรขอมาเรียกห้องให้มนุษยชาติออกมาร่วมกันรักษาโดยไม่ทำร้ายและไม่สร้างปัญหาให้เกิดขึ้น

อิสลามถือว่าผู้หญิงคือบุคคลที่มีเกียรติ ร่างกายของผู้หญิงในอิสลามจะไม่ถูกนำมาใช้ในที่สาธารณะผู้หญิงไม่ควรที่จะถูกนำเสนอเครื่องมือในการโฆษณาและการเงินเรื่องทางเพศโดยสอดคล้องกับ ชาติ ปัลเมธุยากร (2543,หน้า9) ได้ศึกษาเรื่อง เชิร์ซผู้ชาย เรื่องที่ผู้ชายอย่างไร แต่ไม่อยาก datum ใดๆ พบว่าในปัจจุบัน ทั้งแฟชั่น ดันตรีและโฆษณาต้องมีเชิร์ซสอดแทรกอยู่มาก กระแสเหล่านั้นถูกจูจูใจเข้าไปให้จิตสำนึกอย่างมากมายอย่างไม่อาจหลีกหนีได้ ดังนั้นการแต่งกายของผู้หญิงในอิสลามคือต้องปกปิดร่างกายทั้งหมดยกเว้นใบหน้ากับฝ่ามือทั้งสองและการสวมใส่ก็ต้องหล่อฯโดยไม่ให้เห็นร่องรอยของรูปร่างและยังรวมถึงการใช้เครื่องประดับ เพื่อป้องกันการเกิดอาชญากรรมทางเพศและความราบรื่นของสังคม ในเรื่องความเท่าเทียมระหว่างสตรีและบุรุษก็จะมีความแตกต่างกับแนวความคิดของชาติตะวันตกโดยชี้แจงเนื่องจากอิสลามมองว่าความเท่าเทียมดังกล่าวขึ้นอยู่กับธรรมชาติของเพศทั้งสองและขึ้นอยู่กับความสามารถ ความ

รับผิดชอบและความจำเป็น ผู้หญิงมีบทบาทหลักคือ การเป็นลูก เป็นภรรยา และเป็นแม่ ดังนั้นอิสลามอนุญาตให้ผู้หญิงทำงานนอกบ้านโดยเป็นงานที่มีคุณค่าที่เหมาะสมกับครอบครัวเช่นเดียวกับผู้ชาย และความสามารถของผู้หญิง และจะต้องไม่บ่งตัวให้ความเป็นผู้หญิง โดยเฉพาะเมื่อผู้หญิงหรือครอบครัวของผู้หญิงจำเป็นต้องมีงานนอกบ้าน หรือสังคมต้องการงานของผู้หญิงเป็นกรณีพิเศษสอดคล้อง อเล็กซิส แคร์เรล (Alexis Carrel) เจ้าของรางวัลโนเบลสาขาสรีรวิทยาศาสตร์ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างชายหญิงว่า เพศทั้งสองมักมีความแตกต่างในเรื่องของโครงสร้าง ธรรมชาติอย่างชัดเจน

อดีกซีส แคร์เริล ยังได้กล่าวต่อไปอีกว่า “การล้มข้อเท็จจริงดังกล่าวทำให้นักเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิของศตรีมีความเชื่อว่าทั่วโลกมีหน้าที่รับผิดชอบอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งแท้จริงแล้วหญิงจะมีอิทธิพลในสังคมโลกได้มากกว่าเดิม” ทางด้านนักเคลื่อนไหวสหภาพฯ มองว่า “การล้มข้อเท็จจริงดังกล่าวเป็นการล้มเหลวของกระบวนการยุติธรรมไทย ที่ไม่สามารถดำเนินคดีต่อไปได้”

การแนะนำในเรื่องของผู้หญิงในอิสลามถือได้ว่าอิสลามได้มอบความเป็นมนุษย์และเสรีภาพแก่ผู้หญิงจากการคิดที่ผิดๆของคนบางกลุ่ม ดังนั้นอิสลามได้มอบเกียรติแก่ผู้หญิงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสภาวะร่างกายของเธอ คุณค่าของมนุษย์นั้นอยู่ที่ต่างเพศ คุณค่าของมนุษย์นั้นอยู่ที่ระดับแห่งความเชื่อ ความศรัทธา อิสลามได้นำมิติใหม่แห่งการมีชีวิตของลูกผู้หญิงมาเสนอแนะและเป็นทางออกที่นำไปสู่ความสงบสุข เพราะคุณค่าของลูกผู้หญิงที่แท้จริงนั้นหากເອົາได้ดำเนินตามวิธีชีวิตแห่งอิสลามก็จะเป็นดังคำกล่าวที่ท่านศาสดามุ罕ึมัด ﷺ ที่ว่า “สิงที่มีค่าสูงสุดในโลกได้แก่สตรีที่มีคุณงามความดี” และอาจจะกล่าวได้ว่า สิงที่มีค่า สิงที่ควรหันน้อม สิงที่มนุษย์หวงเหงา มักจะถูกดูแลและเก็บรักษาอย่างดี เช่น เครื่องเพชร พลอยทอง และอัญมณี อันล้ำค่าต่างๆ ไม่มีใครในโลกนี้ ตั้งไว้อย่างสเปดປະ หรือทึ้งไว้ริมทางเหมือนขยะ นึกเบริญบได้ดังเช่นผู้หญิงที่ดี ที่ยอมไม่มีผู้ชายที่ไหน ปล่อยทิ้งไว้ข้างถนน ภราดรต้องตอบด้วย (เชื้อฟัง) ต่อสามีแต่ผู้ชายก็ต้องตอบด้วย (คือการเชื้อฟัง) ต่อแม่ เป็นความต้องด้วยมากกว่าผู้เป็นพ่อถึง 3 เท่า แล้วคนที่เป็นแม่ไม่ใช่ผู้หญิงดอกหรือ??? ผู้หญิงรับมารดก น้อยกว่าผู้ชาย แต่ทรัพย์สินใดๆ ในความครอบครองของผู้หญิง ก็จะเป็นสิทธิเฉพาะสำหรับตัวของเธอ ที่ผู้เป็นสามีไม่มีสิทธิจะไปก้าวล่วงได้ เว้นเสียแต่จะได้รับอนุญาต ในขณะที่ชายผู้เป็นสามี จะต้องหาทรัพย์สิน หรือใช้ทรัพย์สินของตนเองเพื่อดูแลภราดร และลูก ผู้หญิงต้องรับภาระที่หนักมากในการดูแลท้องและการคลอดลูก แต่ทุกวินาทีแห่งการดูแลลูก และการคลอด เขายังได้รับการดูแล(การขอพร)จากบรรดามาลาอีกฮาร์ (เทวทูต) และมวลมัคคุเทศ(สิงที่ถูกสร้าง) ของอัลลอห์ แต่ถ้าหากต้องเสียชีวิตจากการคลอด ความสูญเสียของเธอจะมีค่าเท่ากับผู้ที่เป็นชาหีด (เสียชีวิตในศาสนา) ถือได้ว่าเข้าสวรรค์อย่างแน่นอน) ในขณะที่ความผิดบาปทั้งหลายของเขอก็จะได้รับการอภัยโทษ จากอัลลอห์ ในวันอาทิตย์ (วันสุดท้ายแห่งการสอบสวนว่าจะเข้าสวรรค์หรือไม่) ผู้ชายคนหนึ่ง จะต้องรับผิดชอบผู้หญิงถึง 4 คนนั้นคือ ภราดร แม่ ลูกสาว และพี่น้องที่เป็นผู้หญิง ในขณะที่ผู้หญิงคนหนึ่ง ตัวเองจะอยู่ภายใต้การรับผิดชอบ ของผู้ชาย 4 คน นั้นคือ สามี พ่อ ลูกชาย และพี่น้องที่เป็นผู้ชาย ดังที่ได้กล่าวทั้งหมดในตอนท้ายถือได้ว่าบทสรุปสั้นๆของการให้เกียรติเพื่อสตรีไว้ในรูปแบบการแนะนำในอิสลาม

การแนะนำในอิสลามเป็นการแนะนำในทุกส่วนของการใช้ชีวิตโดยเน้นหนักในเรื่องของทักษะ การใช้ชีวิตส่วนตัวและสังคม การสืบสานถึงสัมพันธภาพและทัศนคติของศาสนาอิสลามที่มีต่อร่วงเบียบความ เป็นไปของการแนะนำจะต้องอยู่บนพื้นฐานของคำว่าอัลกุรอานที่เป็นแกนกลางของความศรัทธาของมวล มุสลิม เป็นที่ประจักษ์ขึ้นว่าพระมหากาลคำว่าอัลกุรอานไม่ได้กล่าวถึง “ธรรมชาติ” ที่มีแต่เพียงมนุษย์เพศชาย เพศหญิงเท่านั้น แต่หมายรวมถึงระบบจักรวาลทั้งหมด โครงการต่างๆ ในอัลกุรอานได้กล่าวถึงรูปแบบและ ส่วนประกอบต่างๆ ของจักรวาล ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือทรพยากรธรรมชาติทั้งหลาย ได้แก่ พืช สัตว์ ดวง

อาทิตย์ ดวงดาว ภูเขา ฯลฯ สอดคล้องกับ (ัญชุฟ อัลกอรูวาวีร์ 2539,หน้า54) ได้ศึกษาhalbalaและหัวรวมในอิสลาม พบร่วมกันที่ส่วนที่เรียกว่า “ศาสนา(พิธีกรรม)” และส่วนที่เป็นการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อิสลามได้บัญญัติกฎหมายทั้งในเรื่องปัจเจกชน ครอบครัว สังคม รัฐบาล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ อิสลามคือระบบบทที่สมบูรณ์ควบคู่กัน เพื่อให้มนุษย์ได้ดำเนินชีวิตอย่างสมบูรณ์ แม้กระทั่งก่อนคลอด ตอนที่เข้ายังเป็น “ตัวอ่อน” ในท้องแม่ จนถึงหลังจากที่เข้าได้ตายก็ยังมีกฎหมายว่าด้วยการจัดการศพ นี้คือคำสอน เพื่อมนุษยชาติที่แท้จริงมีรายละเอียด ในทุกๆช่วงของชีวิตมนุษย์ เพราะฉะนั้น อิสลามจึงมีได้เป็นเพียง ศาสนาตามความหมายแคบๆ แต่อิสลามเป็นวิถีการดำเนินชีวิตสำหรับมนุษยชาติและสอดคล้องกับ(ซัยyd กุญ 2531, หน้า 37) ที่ได้กล่าวไว้ในอิสลามกับสันติภาพว่าอิสลามมิใช่ “ทฤษฎี” ที่ตั้งอยู่บน “การ สมมติฐาน” แต่อิสลามเป็น “แนวทางการดำเนินชีวิต” ที่เป็น “ความจริง”

ข้อเสนอแนะทั่วไป

ควรที่จะจัดสัมมนาการแนวโน้มในเชิงของทักษะการใช้ชีวิต แบบชนิดที่ว่าชีวิตจริงๆต้องแนวโน้มอย่างไร อยู่อย่างไร

จัดอบรมให้ความรู้กับครูหรืออาจารย์แนะแนวว่าให้มีความรู้ในเรื่องของศาสตร์ต่างๆเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการแนะแนว

ในระดับการเรียนการสอนต้องมีอาจารย์แนะนำที่มีความรู้ในศาสตร์ทางหรือศึกษาอื่นๆใน
อุดมศึกษา

การแนะนำที่ว่าไปอย่างให้เข้าประเดิมคุณธรรมจริยธรรมของศาสนามาเน้นหนักเพริ่งปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่เป็นสาเหตุที่มุนษย์ขาดคุณธรรมจริยธรรม

ข้อเสนอแนะในครั้งต่อไป

ความมีการวิจัยในลักษณะเดียวกันแต่ลงลึกเจาะประเด็นเฉพาะด้าน หรือเฉพาะกลุ่ม

ความมีการจัดการศึกษา อบรมนักวิชาการที่มีความรู้ในเรื่องแนวโน้มในประเทศของอิสลาม

ควรที่จะส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนแบบฉบับการแนะแนวในอิสลาม

បរទេស

ชัยยิด ภูภูมิ. 2531. อิสลามกับความสันติสุข. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.

บุญประเสริฐ กนกสิงห์. 2520. แนะนำแนวเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สารศึกษาการพิมพ์

ปราสาท พิพิธธรรดา. 2528. “การแนะนำเบื้องต้น”. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะนำและจิตวิทยาศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มาลิณี จุฑะปะมา. 2436. จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ. ออดี้ยนส์ตอร์ส

ลักษณา สริวัฒน์. 2543. การแนะนำเบื้องต้น. กรุงเทพฯ. ออดิยอนสโตร์.

สมาคมนักเรียนเก่าหรับ. 254. คำว่ารื่อัลกุนอานพร้อมความหมายเป็นภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ภาษาตรีปัฟายด์เพื่อการพิมพ์อัลกราวันประเทศาอยุธยาเบี่ย.

สุชาติ เศรษฐ์มาลินี. 2550. ความรุนแรง สันติภาพ และความหลากหลายในโลกอิสลาม. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์สยาม

ສູງສັກ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ສັນຕະພາບ 2543. ເຈົ້າ ຜ່າຍ ເຮືອງທີ່ຜ່າຍອຍາກຮັດ ແຕ່ໄມ່ອ່າຍຄາມໄໂຮ. ອຸປະກອບພິມພົດ

ອັດຕາຈຸດດື່ນ ອະນັມດ ອະນັມດ ສາເໜມ, ແລະກອົງໝີ ສາເໜມ. 2547. ອີສລາມກັບສິ່ງແວດລ້ອມ. ແຜນງານສ້າງເສຣີມ
ສຸຂພາວະນຸສລິມໄທຍ

ອັບຸລ ອະລາ ເມາດູດີ. 2545. ຕັ້ງສຶກສຸກກຸຮອານ ຄວາມໝາຍຄົມກົງລົງ ອັດ- ກຸຮອານ ເລີ່ມ 1.ກຸງເຖິງເທິພະ:
ອອົບເຫຼື່ອພຣະສ ຈຳກັດ.

Alexis Carrel, Man the Unknown, ຂໍ້າງໃນ Spectrum, Yaqeen International, ເລີ່ມທີ 28, ເລີ່ມທີ 24, 22
ເມັນຫາຍັນ 1980, ແ້ວດ 275