

บทความวิจัย

**ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี****ซูไฮดา สะมะแอ***

*นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อะห์มัด ยี่สุนทร**

**อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกัน 3) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกัน 4) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความแตกต่างกัน ยกเว้นด้านการสร้างแรงบันดาลใจและการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ไม่มีความแตกต่างกัน 5) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกัน 6) ประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ได้แก่ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี และด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสตรี

RESEARCH

Transformational Leadership of Woman Administrator in Islamic Private Schools under the Office of the Private Education in Pattani Province***Suaida Sama-ae****

* Graduate (Islamic Educational Administration and Management) Prince of Songkla University

Ahmad Yeesunsong**** Ph.D. (Higher Education), Assistant Professor *Assistant Professor Islamic Studies, College of Islamic studies Prince of Songkla University, Pattani Campus***Abstract**

This research The purpose of the research. 1) Study of transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province. 2) Comparison of transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province classified by size, school size, education And experience in work. 3) Comply with recommendations on transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province.

The findings of this studies were as follows:1) level of transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province the overall and individual aspects are at a high level. 2) Comparison of transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province with different positions overall and individual. 3) Comparison of transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province the school size is different. 4) Comparison of transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province there are different levels of education are different except for motivational and exemplary. 5) Comparison of transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province Experienced in different work. 6) Comply with the recommendations of the transformational leadership of woman administrator in Islamic private schools under the office of the private education in Pattani province is Inspiration Motivation, Idealized Influence or Charisma Leadership, Individualized Consideration, Intellectual Stimulation, Wide vision, Role model And Fostering the acceptance of group goals.

Keywords: Transformational Leadership, Woman Administrator

บทนำ

ปัจจุบันเป็นยุคที่กล่าวกันว่าเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ซึ่งส่งผลทั้งทางบวกและทางลบ ที่ผ่านมาได้เผชิญกับสภาวะวิกฤติเศรษฐกิจอย่างรุนแรงและยังมีผลกระทบต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน หากมองในระดับองค์การทุกองค์การทั้งในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน มีความจำเป็นที่จะต้องมีการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อให้เห็นความสำคัญของปัญหาอย่างเร่งด่วน ในการที่จะต้องปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงตนเองเพื่อไปสู่สิ่งที่ดีกว่า สถานศึกษาจึงมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมที่จะต้องปฏิรูปการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลก้าวทันโลกยุคเทคโนโลยี ผู้นำเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ

ภาวะผู้นำ (Leadership) เป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการ เป็นวิธีการที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ (วีระวัฒน์ ปันนิตมัย, 2544 : 183) ภาวะผู้นำเป็นที่นิยมมากในปัจจุบัน คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพราะได้รับความพึงพอใจและมีผลมากในหมู่ผู้ตาม เพราะผู้นำจะปลุกใจผู้ตามให้เข้าใจสถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้ศิลปะในการพูด การเน้นพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่น่าชื่นชมที่มีต่อองค์การในอนาคต มีการสาธิต ความเชื่อมั่นในตนเองและความเชื่อมั่นในตัวของผู้ตามว่าจะสามารถปฏิบัติตามพันธกิจที่วางไว้จนสำเร็จ การแสดงความห่วงใยและความเกี่ยวข้องต่อผู้ตามและกระตุ้นผู้ตามให้มีการพัฒนา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผลของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านหลักสูตร การสอน เทคโนโลยี และการบริหารจัดการ ประกอบกับหลักการบริหารการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในฐานะหัวหน้าหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับครูและนักเรียนมากที่สุด ผู้บริหารสถานศึกษา นอกจากจะต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการบริหารแล้ว จำเป็นต้องเป็นผู้นำทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านต่างๆ

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนไปประกอบกับสตรีในปัจจุบันมีการศึกษามากขึ้น สตรีเริ่มมีบทบาทด้านต่างๆ สังคมเปิดโอกาสให้สตรีได้พัฒนาตนเองจนทำให้สตรีได้มีบทบาทในสังคม เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารทางการศึกษามากขึ้น จะเห็นได้ว่าในภาวะปัจจุบันสตรีเป็นผู้นำมากขึ้น ได้รับการยกย่องในบทบาทต่างๆ ตั้งแต่ระดับประเทศ ระดับกระทรวง ระดับกรม จนถึงระดับสถาบันการศึกษาต่างๆ และคาดว่าในอนาคตสตรีจะมีโอกาสทัดเทียมกับบุรุษมากขึ้นในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร เพราะสังคมปัจจุบันต่างให้การยอมรับในบทบาทของสตรีมากขึ้น ว่ามีความสามารถในการบริหารงานได้ดี ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าบุรุษ ซึ่งบุรุษและสตรีต่างมีภาระความรับผิดชอบที่เท่าเทียมกัน ตาข่ายของความประเสริฐนั้นมีได้อยู่ที่ใครเป็นบุรุษหรือสตรี หากแต่อยู่ที่ผู้ใดมีความยำเกรงมากกว่า

ดังนั้น ผู้บริหารสตรีจึงต้องมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีในเรื่องทิศทางการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคมยุคสารสนเทศและการปฏิรูป

การศึกษา ดำรงเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไว้ส่วนหนึ่ง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ จะเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่นั้น ผู้บริหารสตรีจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับสังคมยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization era) เป็นอย่างดี มีความรู้ความสามารถในเทคนิค เทคโนโลยี และวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อการก้าวทันสถานการณ์ของสังคมโลก ต้องมีกระบวนการในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถปรับปรุง พัฒนาสถาบันการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ เป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในตลอดจนนอกสถานศึกษา การศึกษานั้นขึ้นอยู่กับภาวะผู้นำของผู้บริหารเช่นกัน (สุพรรณิ มาตรโพธิ. 2549 : 1-4)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี เพื่อที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาการบริหารงาน จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์การทุกแห่งในยุคปฏิรูปการศึกษาและปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวงการการศึกษา และเกิดการพัฒนาศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ผู้วิจัยจึงเห็นว่า จำเป็นต้องทำวิจัยเรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี นับว่าเป็นเรื่องที่ค่อนข้างใหม่ อีกทั้งยังไม่ค่อยมีงานวิจัยที่เจาะจงเฉพาะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี การวิจัยครั้งนี้จึงนับว่าเป็นคุณูปการแก่วงการการศึกษาอิสลามที่สำคัญยิ่ง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

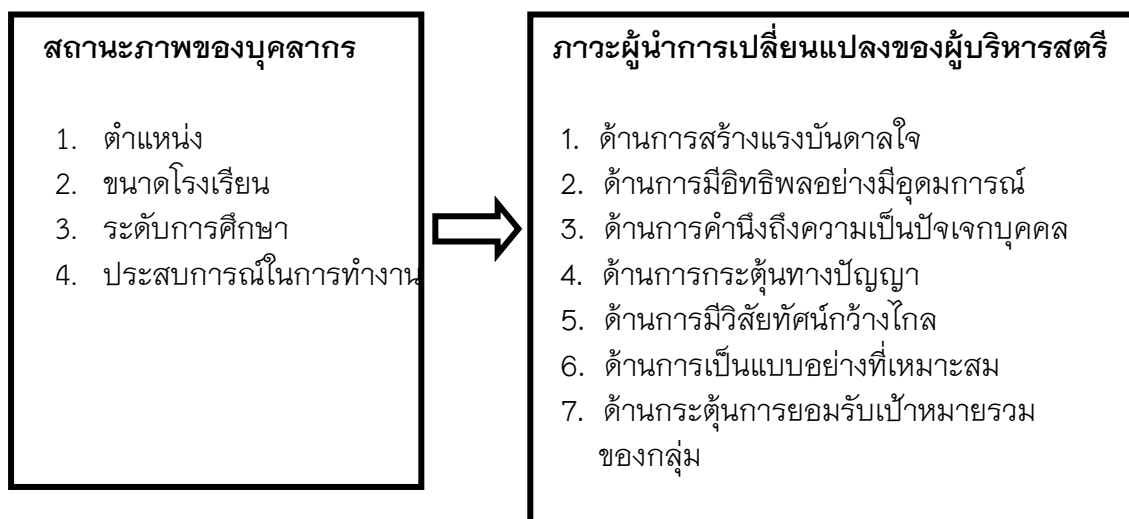
1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี
2. เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน
3. เพื่อประมวลข้อเสนอเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาองค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์จากงานวิจัยและแนวคิดของนักทฤษฎี 16 แนวคิด ซึ่งสามารถสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย 7 ด้าน ดังนี้ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมและด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Method) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ตามลำดับดังต่อไปนี้ คือ การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำนวน 31 โรงเรียน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 39 คน และครูจำนวน 2,461 คน รวมเป็นประชากรทั้งสิ้น 2,500 คน (ที่มา : สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี. 2559 : 2)

2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 39 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ครูจำนวน 294 คน โดยการกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 608-610 อ้างถึงใน สมุทร ชำนาญ, 2557 : 83) โดยเทียบปัญญัตติไตรยางศ์ก่อนแล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 333 คน

ส่วนผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี และผู้บริหารสตรีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำนวน 7 คน

5.2.2 เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 รูปแบบ ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

1) **แบบสอบถาม** (Questionnaire) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยได้ประยุกต์ใช้ตามแนวคิดของ ลีเคิร์ท (Likert) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) สำหรับให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

2) **แบบสัมภาษณ์** ผู้วิจัยจะทำการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ (Nonofficial) ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่ประกอบด้วยถ้อยคำต่างๆ ในแบบสัมภาษณ์ แต่สามารถที่จะปรับเปลี่ยน เพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความชัดเจนของคำตอบได้

5.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิทยานิพนธ์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยใช้แบบสอบถาม เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

5.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1) การวิเคราะห์ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ที่ 1 โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) เฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2) การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 โดยการค่าที (T-test) ค่าเอฟ (F-test)

3) การวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการวิจัยเรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ตามวัตถุประสงค์วิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ผลการวิจัยพบว่า ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ทั้ง 7 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$, $S.D. = .588$) และเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด คือ ด้านการ

เป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = .678) รองลงคือ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .599) ด้านการคำนึงความเป็นปัจเจกบุคคล ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .625) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = .597) ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .634) ด้านการถือกฎการยอมรับเป้าหมายของกลุ่ม ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = .697) และด้านการกระตุ้นทางปัญญา ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = .581) ตามลำดับ ซึ่งมีรายละเอียด 7 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ผู้บริหารสตรีและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสตรีสร้างเจตคติที่ดีเป็นการคิดในแง่บวก (สุสนุชซอน) ต่อเพื่อนร่วมงาน รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีพยายามสร้างที่ทำงานให้มีบรรยากาศแบบครอบครัวตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีต่ำสุด คือ ผู้บริหารสตรีพูดคุยกระตุ้นกำลังใจ ทำให้เกิดความกระชุ่มกระชวยในการทำงาน

2) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารสตรีและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสตรีพูดจาโน้มน้าวใจให้ผู้ร่วมงานตระหนักเกี่ยวกับการกตดี (อิบาตะฮุ) ต่อพระองค์อัลลอฮ์อย่างเคร่งครัด รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีแสดงความคิดเห็น (เราะฮูญ) เกี่ยวกับการทำงานที่ยึดมั่นต่อศาสนาบัญญัติและคำสอนอิสลาม ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีต่ำสุด คือ ผู้บริหารสตรีเป็นผู้ปฏิรูป (อิศลาฮ) แนวคิด วิธีการ ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารงาน

3) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บริหารสตรีและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสตรีรับฟังเรื่องราวและความคิดเห็นของผู้ร่วมงานด้วยความตั้งใจ (อิฮติมา) รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีมอบหมายงานให้ครูได้มีหน้าที่รับผิดชอบ (มัสอูลียะฮุ) อย่างทั่วถึงโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเหมาะสมของแต่ละบุคคลตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีต่ำสุด คือ ผู้บริหารสตรีส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น

4) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารสตรีและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสตรีเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการวางแผน (ตักติญ) จัดการหลักสูตรภายใน

สถานศึกษา รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีพยายามใช้ความสามารถ (อัลกิฟาอะฮ์) ของผู้ร่วมงานให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีต่ำสุด คือ ผู้บริหารสตรีจัดการอบรม (ตัตริบ) ทีมงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้

5) ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ผู้บริหารสตรีและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสตรีพูดคุย เพื่อให้ผู้ร่วมงานตั้งเจตนาที่บริสุทธิ์ใจ (อิคลาศ) ในการทำงาน เพื่อแสวงหาความโปรดปราน (ริฎอ) จากพระองค์อัลลอฮ์เท่านั้น รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีเฝ้ารู้ ติดตามเรียนรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีต่ำสุด คือ ผู้บริหารสตรีมีวิสัยทัศน์ (บะซีเราะฮ์) ถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ ที่น่าตื่นเต้น

6) ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ผู้บริหารสตรีและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสตรีประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (อุสุวาตุลฮะซันะฮ์) ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามและทั่วไปอย่างเคร่งครัด เป็นที่เคารพนับถือของผู้ร่วมงาน รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีเป็นแบบอย่างต่อการทุ่มเท (มูญาฮาอะฮ์) ต่อภารกิจที่ต้องปฏิบัติ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีต่ำสุด คือ ผู้บริหารสตรีต้องกล้าหาญ มีความเด็ดขาด ทำในสิ่งที่ถูกต้องกล้าคัดค้านในสิ่งผิด

7) ด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม ผู้บริหารสตรีและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีมากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสตรีร่วมกับคณะครูประชุมปรึกษาหารือ (ชูรอ) เพื่อจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายโรงเรียน รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีกระตุ้นครูทุกคนให้ทำงาน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย (ฮาดัฟ) เดียวกัน ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีต่ำสุด คือ ผู้บริหารสตรีแสดงออกการเผยแผ่ (ตบลิสม) คำสอนอิสลามเกี่ยวกับการทำงานตามมโนทัศน์อิสลาม

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า

1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามตำแหน่งที่ต่างกัน โดยรวมพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

2) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ต่างกัน โดยรวมพบว่า ไม่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยรวมพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนที่ต่างกัน โดยรวมพบว่า ไม่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี โดยประมวลข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิด จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารสตรีเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ พบว่า ผู้บริหารต้องกระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ตาม เพื่อช่วยผลักดันให้ผู้ตามปฏิบัติหน้าที่การงานและทำสิ่งเหล่านั้นออกมาอย่างดีที่สุด ผู้นำพยายามจะต้องสร้างบรรยากาศแบบครอบครัว พุดคุยกระตุ้นกำลังใจ ทำให้เกิดความกระชุ่มกระชวยในการทำงาน ผู้นำทำให้ผู้ตามเกิดพลังอำนาจชนิดหนึ่งที่ใช้ในการขับเคลื่อนการคิดและการกระทำที่พึงประสงค์ โดยไม่ต้องอาศัยแรงจูงใจภายนอก ก่อให้เกิดแรงจูงใจภายในขึ้น กระตุ้นให้เกิดการคิดและการกระทำในสิ่งที่พึงประสงค์ การสร้างแรงบันดาลใจ เป็นการสร้างให้เกิดขึ้นจากจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นแก่นแท้ของผู้ตาม โดยใช้เงื่อนไขภายในจิตใจของผู้ตาม ด้วยอาศัย “การสำนึก” ซึ่งผู้นำจะสร้างแรงบันดาลใจโดยการสร้างความเชื่อมั่นในตัวผู้นำ ชื่นชมในการงานที่ผู้ตามปฏิบัติ สร้างความศรัทธาในผลงาน ให้รางวัลหรือผลตอบแทนที่เหมาะสมกับผู้ตาม รับฟังและให้คำปรึกษาแก่ผู้ตาม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้ตามปฏิบัติตนในการงานอย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จกับองค์การได้เป็นอย่างดี

2) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผลปรากฏว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้นำจะต้องมีอุดมการณ์ที่บริสุทธิ์ มีจุดยืนที่ชัดเจน เป็นที่ยกย่อง เคารพนับถือ ศรัทธา ไว้วางใจ และทำให้ผู้ตามรู้สึกภาคภูมิใจ เมื่อได้ร่วมงานกัน ผู้ตามจะพยายามประพฤติปฏิบัติเหมือนกับผู้นำและต้องการเลียนแบบผู้นำของเขา ผู้นำจะหลีกเลี่ยงที่จะใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วนตน แต่จะประพฤติตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นและเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ผู้นำจะแสดงให้เห็นถึงความเฉลียวฉลาด ความมีสมรรถภาพ ความตั้งใจ การเชื่อมั่นในตนเอง ความแน่วแน่ในอุดมการณ์ ความเชื่อและค่านิยมของเขา ผู้นำจะเสริมความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดี และความมั่นใจของผู้ตาม ผู้นำจึงต้องรักษาอิทธิพลของตนในการบรรลุเป้าหมายและปฏิบัติภาระหน้าที่ขององค์การ

3) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผลปรากฏว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล คือ ผู้นำจะต้องดูแลเอาใจใส่ผู้ตามเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำและทำให้ผู้ตามรู้สึกมีคุณค่าและมีความสำคัญ ผู้นำจะเป็นโค้ช (Coach) และเป็นที่ปรึกษา

(Advisor) ของผู้ตามแต่ละคน เพื่อการพัฒนาผู้ตาม ผู้นำจะเอาใจใส่เป็นพิเศษในความต้องการของปัจเจกบุคคล เพื่อความสัมฤทธิ์ และเติบโตของแต่ละคน คำนึงถึงความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และผู้นำมอบหมายงานอย่างทั่วถึงโดยคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ ผู้นำจะพัฒนาศักยภาพของผู้ตามและเพื่อนร่วมงานให้สูงขึ้น การสนับสนุนและการช่วยให้ผู้ตามเกิดความก้าวหน้าในการทำงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่และดีที่สุด โดยผู้ตามจะไม่ต้องกังวล

4) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ผลปรากฏว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีด้านการกระตุ้นทางปัญญา คือ ผู้นำควรให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้ตามมีการคิดในสิ่งใหม่ๆ ผู้ตามเกิดการตระหนักถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงานแล้วแก้ไขปัญหาโดยการหาแนวทางใหม่มาแก้ปัญหาในหน่วยงาน เพื่อหาข้อสรุปใหม่ที่ดีกว่าเดิม เพื่อทำให้เกิดสิ่งใหม่และสร้างสรรค์ โดยผู้นำมีการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการตั้งสมมติฐาน การเปลี่ยนกรอบการมองปัญหา และการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ด้วยวิถีทางแบบใหม่ๆ การกระตุ้นทางปัญญาเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาความสามารถของผู้ตามในการที่จะตระหนักและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง

5) ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ผลปรากฏว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ผู้นำต้องมีการคิดการณ์ไกล เป็นภาพในอนาคตที่มีความเป็นไปได้ หรือการคาดคะเนในสิ่งที่ควรเป็นไปได้เป็นสิ่งใหม่ๆ นำตื่นเต้น สิ่งที่มีความจำเป็นที่จะก่อให้เกิดพลังแก่องค์กร พลังจะนำไปสู่การปฏิบัติ และการปฏิบัตินั้นจะนำไปสู่ความสำเร็จแก่องค์กร การมีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมและมีความเชื่อถือ จะทำให้การทำงานที่ขององค์กรราบรื่นและเป็นไปในทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร

6) ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ผลปรากฏว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ผู้นำจะต้องปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือและในผู้ตามนั้นเกิดการศรัทธา โดยการที่บริหารสตรีจะต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตน มีการปฏิบัติตนเป็นผู้นำได้เหมาะสมกับบทบาท เป็นผู้นำโดยการปฏิบัติมากกว่า การพูด ใช้ผลการปฏิบัติงานของตนเองเป็นตัวอย่างของความสำเร็จ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้ตามได้ปฏิบัติตาม มีเมตตาธรรมต่อผู้ตามทุกคน มีเหตุผล มีคุณธรรม มีความยุติธรรม มีจริยธรรมและบุคลิกภาพที่ดี จนเป็นที่ยอมรับเชื่อถือศรัทธา ยึดมั่นในหลักศาสนาและการครองตน

7) ด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม ผลปรากฏว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีด้านการกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม คือ ผู้นำจะต้องมีเป้าหมายในการส่งเสริมการร่วมมือและการช่วยเหลือกับผู้ตาม เพื่อให้การทำงานเป็นกลุ่มสู่เป้าหมายที่ตรงกัน ทำให้ผู้ตามไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน แต่อุทิศตนเพื่อกลุ่ม มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจ กระตุ้นจูงใจให้ผู้ร่วมงานได้รับการตอบสนองต่อความต้องการความสำเร็จ โดยสร้างความมั่นใจและความสำเร็จให้ผู้ตาม มีการตั้งมาตรฐานในการทำงานและเชื่อมั่นว่าจะบรรลุเป้าหมาย

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

5.4.1 ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ทั้ง 7 ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครู

สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ได้แก่ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม และด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม อภิปรายผลได้ดังนี้

1) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครูสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ เมื่อพิจารณาข้อทั้ง 14 ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยภาพรวมของด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของขวัญตา เกื้อกูลรัฐ (2554) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขนาดกลาง อำเภอ โพธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ที่ส่งผลการวิจัยด้านการสร้างแรงบันดาลใจ พบว่า อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของสมเกียรติ บาลลา (2554) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา อำเภอเมืองปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 พบว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของภัทรกร วงศ์สกุล (2555) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของการการบริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตลาดกระบัง สอดคล้องกับชุตินันท์ แดงสกล (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร สอดคล้องกับผลวิจัยของ อรรถวิท ชื่นจิตต์ (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชนรุ่นใหม่ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสตรีให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างสถานที่ทำงานให้มีบรรยากาศแบบครอบครัว ผู้บริหารสตรีพุดคุยกระตุ้นกำลังใจ ทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการทำงาน ผู้บริหารสตรีตั้งมาตรฐานในการทำงานไว้สูง เพื่อกระตุ้นและท้าทายความสามารถของผู้ร่วมงานผู้บริหารสตรีสร้างเจตคติที่ดีเป็นการคิดในแง่บวกต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสตรีเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการหาวิธีป้องกันแก้ไข ปัญหา ผู้บริหารสตรีแสดงออกถึงการให้ความสำคัญต่อความสำเร็จของงานและความสำคัญต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารสตรีกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทำงานกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสตรีส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน โดยให้ความไว้วางใจแก่คนทุกคน ผู้บริหารสตรีมีการให้รางวัลแก่ผู้ร่วมงาน ผู้บริหารสตรีมีการสนับสนุนให้คณะครูส่งผลงานวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ผู้บริหารสตรีพุดคุย เพื่อทำการคลจิต โดยใช้คำสอนอิสลาม เพื่อกระตุ้นกำลังใจในการทำงาน ผู้บริหารสตรีสร้างการสื่อสารแบบเปิดและให้กำลังใจผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่องผู้บริหารสตรีให้ความเชื่อมั่นในตัวผู้ร่วมงานว่าจะสามารถทำงานที่มอบหมายได้สำเร็จ และผู้บริหารสตรีสร้างค่านิยมในการทำงาน โดยเรียกร้องให้ผู้ร่วมงานมีความเสียสละสูง

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการสร้างแรงบันดาลใจอยู่ในระดับมาก

2) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครูสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ เมื่อพิจารณารายชื่อทั้ง 12 ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยภาพรวมของด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของธวัชชัย หอมยามเย็น (2548) ทำการวิจัยเรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของขวัญตา เกื้อกูลรัฐ (2554) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาขนาดกลาง อำเภอโพธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 สอดคล้องกับผลการวิจัยของสมเกียรติ บาลลา (2554) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา อำเภอเมืองปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 พบว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ อยู่ในระดับมากทุกรายข้อ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกาญจนา ศรีผักหอม (2559 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น สอดคล้องกับผลการวิจัยของสาธิตา เสมอชีพ (2557 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน : กรณีศึกษาผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของภูมิศักดิ์ จิตบุญ (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสตรีมีอุดมการณ์อิสลามที่บริสุทธิ์ใจ เพื่อพระองค์อัลลอฮ์องค์เดียว โดยไม่หวังผลประโยชน์แอบแฝง ผู้บริหารสตรีแสดงการการมีจุดยืนที่ชัดเจนในการแสดงข้อคิดเห็นต่อปัญหาได้แย่งที่เกิดขึ้น ผู้บริหารสตรีเป็นผู้ปฏิรูป แนวคิด วิธีการ ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารงาน ผู้บริหารสตรีให้ความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการทำงาน ผู้บริหารสตรีให้ความอิสระ ในการตัดสินใจแก่ครูผู้สอนมากกว่าการยึดกฎและระเบียบเป็นเกณฑ์ ผู้บริหารสตรีมีพลังและมีความเชื่อมั่นในตนเองผู้บริหารสตรีมีความฉลาดและมีความรู้สามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน ที่จะแก้ปัญหาและเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ได้ ผู้บริหารสตรีพูดจาโน้มน้าวใจให้ผู้ร่วมงานตระหนักเกี่ยวกับการภาคีต่อพระองค์อัลลอฮ์อย่างเคร่งครัด ผู้บริหารสตรีสามารถบริหารงานได้อย่างประทับใจ ผู้บริหารสตรี เป็นผู้มั่นคงในหลักการอุดมการณ์ ไม่หวั่นไหวต่อสถานการณ์ ผู้บริหารสตรีแสดงความคิดเห็น (เราะอฺยฺน) เกี่ยวกับการทำงานที่ยึดมั่นต่อศาสนาบัญญัติและคำสอนอิสลาม และผู้บริหารสตรีแสดงการคาดหวังต่อผลสัมฤทธิ์ของงานในระดับสูง

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์อยู่ในระดับมาก

3) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครูสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล เมื่อพิจารณารายข้อทั้ง 8 ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยภาพรวมของด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของของขวัญตา เกื้อกูลรัฐ (2554) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาขนาดกลาง อำเภอโพธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 สอดคล้องกับผลการวิจัยของวัฒนชัย เนสะและ (2555) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามทัศนะของบุคลากรโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของปัทมวัลย์ บุญนอม (2560 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายสหวิทยาเขตชลบุรี 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสตรีให้ความสำคัญในเรื่องการมอบหมายงาน โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล ผู้บริหารสตรีมอบหมายงานให้ครูได้มีหน้าที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึงโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ผู้บริหารสตรี เป็นพี่เลี้ยงคอยแนะนำวิธีการทำงานแก่ผู้ร่วมงานแบบรายบุคคล ผู้บริหารสตรีทำการแนะนำ ตักเตือนที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าของผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล ผู้บริหารสตรีคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือวิธีการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารสตรีแสดงความเป็นกันเองและถ่อมตน ในการปฏิสัมพันธ์ต่อผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล ผู้บริหารสตรีรับฟังเรื่องราวและความคิดเห็นของผู้ร่วมงานด้วยความตั้งใจและผู้บริหารสตรีส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานที่มีความสามารถพิเศษให้ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลอยู่ในระดับมาก

4) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครูสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการกระตุ้นทางปัญญา เมื่อพิจารณารายข้อทั้ง 8 ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยภาพรวมของด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของมุนาติยา วาบา (2560) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี สอดคล้องกับผลการวิจัยของวิริยา จันทพันธ์ (2558) ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร สอดคล้องกับผลการวิจัยของภูมิศักดิ์ จิตบุญ (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุนิดา พากักดี (2555 : บทคัดย่อ) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาล

ประจำ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสตรีมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการคิด (ตีฟิกร) แก้ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นแล้วด้วยวิธีการใหม่ๆ รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีทราบถึงปัญหาที่หน่วยงานกำลังประสบอยู่และแจ้งให้บุคลากรแต่ละฝ่ายเร่งให้มีการแก้ปัญหา ผู้บริหารสตรีพยายามใช้ความสามารถของผู้ร่วมงานให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ผู้บริหารสตรี จัดการอบรมทีมงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ ผู้บริหารสตรีพูดคุยวิธีการทำงานที่ทำทนายสติปัญญาของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารสตรีส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง ผู้บริหารสตรีเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดการหลักสูตรภายในสถานศึกษา ผู้บริหารสตรีใช้วิธีการตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารสตรีทำงานโดยคำนึงถึงความสำเร็จของงานและความสำคัญต่อเพื่อนร่วมงานให้มีความมั่นคงควบคุมตนเองได้และเป็นตัวของตัวเองเสมอ ผู้บริหารสตรีและบุคลากรร่วมกันแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เป็นผลให้การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้วยความเรียบร้อย ผู้บริหารสตรีให้มีการปรึกษาหารือ เพื่อทำการแก้ปัญหาของการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นบ่อยครั้ง และผู้บริหารสตรีจัดให้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาปัญญาของผู้ร่วมงาน

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการกระตุ้นทางปัญญาอยู่ในระดับมาก

5) ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครูสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เมื่อพิจารณารายข้อทั้ง 8 ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยภาพรวมของด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของทองคำ พิมพา (2556) ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ผลการวิจัยด้านการสร้างวิสัยทัศน์ พบว่า อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของมูเตยนา วาบา (2560) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสตรีมีวิสัยทัศน์ถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ ที่น่าตื่นเต้น ผู้บริหารสตรีให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์โรงเรียน ผู้บริหารสตรีมีวิสัยทัศน์ และสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ไปยังผู้ร่วมงาน ผู้บริหารสตรีใฝ่รู้ ติดตามเรียนรู้ให้ทันการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ผู้บริหารสตรีให้มีการสร้างทีมงาน เพื่อทดแทนผู้ร่วมงานคนอื่นๆ ที่ติดภารกิจ ผู้บริหารสตรีเผยแพร่ โน้มน้าวโดยสอดแทรกคำสอนอิสลามในการแก้ปัญหการทำงาน ผู้บริหารสตรีพูดคุย เพื่อให้ผู้ร่วมงานตั้งเจตนาที่บริสุทธิ์ใจในการทำงาน เพื่อแสวงหาความ โปรดยุติจากพระองค์อัลลอฮ์เท่านั้น และผู้บริหารสตรีแสดงให้เห็นภาพอนาคตที่น่าสนใจอย่างชัดเจน

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกลอยู่ในระดับมาก

6) ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครูสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม เมื่อพิจารณารายข้อทั้ง 13 ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยภาพรวมของด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของนารินทร์ เศษะท้าน (2557 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพัสนธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม พบว่า อยู่ในระดับมาก

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสตรีมีความกล้าหาญ มีความเด็ดขาด ทำในสิ่งที่ถูกต้องกล้าคัดค้านในสิ่งผิด ผู้บริหารสตรีมีนิสัยมีนิสัยสัจจะ พูดจริงทำจริงและรักษาสัญญา ผู้บริหารสตรีประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามและทั่วไปอย่างเคร่งครัด เป็นที่เคารพนับถือของผู้ร่วมงาน ผู้บริหารสตรีเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำให้การทำงานเกิดความราบรื่น ผู้บริหารสตรีเป็นแบบอย่างต่อการทุ่มเทต่อภารกิจที่ต้องปฏิบัติ ผู้บริหารสตรีแสดงให้เห็นถึงการมีจริยธรรมอิสลามเป็นหลักการประกอบการพิจารณาตัดสินใจ ผู้บริหารสตรีแสดงให้เห็นถึงการรักษาอามานะฮ์ต่อหน้าและลับหลัง ผู้บริหารสตรีแสดงความมั่นใจว่าผู้ร่วมงาน จะทำงานได้สำเร็จ ผู้บริหารสตรีมีวินัยในตนเอง เพื่อเป็นตัวอย่างในการสร้างวินัยให้กับผู้ร่วมงาน ผู้บริหารสตรีแสดงให้เห็นถึงการรักษาอามานะฮ์ต่อหน้าที่อันพึงมีต่อสิทธิของผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารสตรีแสดงให้เห็นถึงการรักษาอามานะฮ์ต่อหน้าที่เป็นอย่างสูงในฐานะผู้นำองค์กร ผู้บริหารสตรีแสดงเป็นแบบอย่างของการเป็นพี่น้องกันในอิสลามระหว่างสมาชิกในองค์กร เพื่อทำงานเป็นทีม และผู้บริหารสตรีมีความอดทนสามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกๆ สถานการณ์

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมอยู่ในระดับมาก

7) ด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสตรีและครูสอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี มีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม เมื่อพิจารณารายข้อทั้ง 11 ข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทั้งหมด โดยภาพรวมของด้านนี้จึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของพนัชกร ภูบรม (2557 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสตรีให้ความสำคัญกับคณะครูประชุมปรึกษาหารือ เพื่อจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายโรงเรียน รองลงมา คือ ผู้บริหารสตรีมีการให้คำปรึกษา แก่บุคลากรเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ ผู้บริหารสตรีกระตุ้นครูทุกคนให้ทำงานเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน ผู้บริหารสตรีแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะทำงานให้เสร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสตรีทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกผูกพันอยู่กับ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผู้บริหารสตรีส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการของการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและพัฒนาเป้าหมายของโรงเรียน ผู้บริหารสตรีแสดงออกการเผยแผ่คำสอนอิสลามเกี่ยวกับเป้าหมายของ

การทำงานตามมโนทัศน์อิสลาม ผู้บริหารสตรีเป็นผู้คอยให้การตักเตือน เพื่อให้เกิดความเลื่อมใสเกี่ยวกับคำสอนอิสลามผู้บริหารสตรีร่วมกับคณะครูทำการประเมินความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามเป้าหมายของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสตรีร่วมกับคณะครูทำการประเมิน ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามเป้าหมายของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสตรีร่วมกับคณะครูใช้วิธีการคิดแบบแก้ปัญหาสู่เป้าหมายของโรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ด้านการถือฤกษ์การยอมรับเป้าหมายของกลุ่มอยู่ในระดับมาก

5.4.2 ผลการเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ที่มีตำแหน่ง ระดับการศึกษา ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการสอนต่างกัน พบว่า

1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามตำแหน่งที่ต่างกัน โดยรวมพบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ได้แก่ ด้านการคำนึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ด้านการถือฤกษ์การยอมรับเป้าหมายของกลุ่ม ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการคำนึงความเป็นปัจเจกบุคคลและด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของนฤมล โยคานุกูล (2556) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาพบว่า ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้านมีพฤติกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมปฏิบัติมากกว่าครูผู้สอน

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพเป็นครูผู้สอน มีจำนวนมาก และครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเอง อาจจะเป็นผลทำให้ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ เจตคติ ค่านิยม ความคิด ซึ่งผลจากการได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ มาใช้ในการตอบแบบสอบถาม โดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้สัมผัสและใกล้ชิดกับผู้บริหารสตรี

2) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ต่างกันคือ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยรวมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สูงกว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุภัทรา นุชสาย (2553) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 ผลการวิจัยพบว่าภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยภาพรวม และรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนบุคลากรน้อย ทำให้มีโอกาสสัมผัส ใกล้ชิด สนทนากับผู้บริหารมากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนขนาดกลางและใหญ่ จึงทำให้มีโอกาสแสดงออกถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีน้อยกว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ หรืออาจจะเป็นเพราะว่า ขนาดของสถานศึกษามีส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานของผู้บริหารให้ประสบความสำเร็จ รวดเร็ว และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยภาระงานของโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนจำกัด ทำให้กระจายภาระงานได้ตามเหมาะสมของแต่ละคน ผู้บริหารแสดงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแสดงออกภาวะผู้นำอย่างเต็มที่ ทำให้ผู้ตามมองประสิทธิภาพในตัวผู้นำได้ชัดเจน

3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยรวมพบว่า พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ด้านการคำนึงความเป็นปัจเจกบุคคล และด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ตามลำดับ สำหรับรายด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระตุ้นทางปัญญาและด้านการถือคุณการยอมรับเป้าหมายของกลุ่มตามลำดับ ส่วนด้านการสร้างแรงบันดาลใจและด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สูงกว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของแสงเดือน กมลมาลย์ (2552) ได้ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี สามารถจดจำ สังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ พฤติกรรมหรือการปฏิบัติตนของผู้บริหารได้มากกว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาน้อย ในปัจจุบันผู้บริหารและครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเอง โดยเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น เป็นผลทำให้ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ เจตคติ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ และบุคลิกภาพมากกว่า ซึ่งผลจากการได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากอาจารย์ในสถานศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผู้บริหารและครูผู้สอนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ย่อมนำความรู้ใหม่ๆ มาใช้โดยบูรณาการกับประสบการณ์เดิมที่มีอยู่เป็นศาสตร์ในการบริหารงาน ทำให้มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน

4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนที่ต่างกัน โดยรวมพบว่า ไม่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ในการสอน 6 - 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สูงกว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์

ในการสอนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5 ปีและประสบการณ์ในการสอนมากกว่าหรือเท่ากับ 11 ปี สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุนิดา พากักดี (2560) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลประจำ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลประจำ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์ทำงานมาก มีโอกาสที่เกี่ยวข้องสัมผัสกับการทำงานของผู้บริหารสตรีมากกว่า หรือจากการได้ร่วมงาน การประสบพบเห็น การสังเกตทำให้สามารถตอบแบบสอบถามได้ชัดเจน โดยการรวบรวมเอาประสบการณ์ที่ได้พบเจอนั้น มาเป็นประโยชน์มาแสดงออกถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีมากกว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์น้อย

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี มีประเด็นข้อเสนอแนะจากงานวิจัยในครั้งนี้และข้อเสนอแนะสำหรับวิจัยครั้งต่อไป ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

5.5.1 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งนี้

ข้อค้นพบจากการวิจัยจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ที่มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำ ควรส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ในแต่ละด้าน ดังนี้

1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ผู้บริหารสตรีควรมีการส่งเสริมและพัฒนาเกี่ยวกับการพูดคุยกระตุ้นกำลังใจ ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความกระตือรือร้นในการทำงาน และควรมีการให้รางวัลแก่ผู้ร่วมงานด้วย

2) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารสตรีควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการปฏิบัติรูป (อิศลาฮฺ) แนวคิด วิธีการ ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารงาน และให้ความอิสระ (สุรริยะฮฺ) ในการตัดสินใจแก่ครูผู้สอนมากกว่าการยึดกฎและระเบียบเป็นเกณฑ์

3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บริหารสตรีควรเป็นพี่เลี้ยงคอยแนะนำวิธีการทำงานแก่ผู้ร่วมงานแบบรายบุคคล (ฟัรดูน) และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานที่มีความสามารถพิเศษ โดยให้โอกาสปฏิบัติหน้าที่การงานและพิจารณาเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น

4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารสตรีผู้บริหารสตรีควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการจัดการอบรม (ตติริบ) ที่มงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ผู้บริหารสตรี และจัดให้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาปัญญาของผู้ร่วมงาน

5) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ด้านการมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ผู้บริหารสตรีควรมีวิสัยทัศน์ (บะตีเราะฮฺ) ถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ ที่น่าตื่นเต้น และผู้บริหาร สตรีควรแสดงให้เห็นภาพอนาคตที่น่าสนใจอย่างชัดเจน

6) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ด้านการเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ผู้บริหารสตรีควรมีความกล้าหาญ มีความเด็ดขาด ทำในสิ่งที่ถูกต้องกล้าคัดค้านในสิ่งผิดและอดทน (ศอบร์) สามารถควบคุมอารมณ์ในทุกๆ สถานการณ์ได้

7) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ด้านกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม ผู้บริหารสตรีควรมีการแสดงออกถึงการเผยแผ่คำสอนอิสลาม เกี่ยวกับเป้าหมายของการทำงานตามมโนทัศน์อิสลาม เพื่อกระตุ้นให้เกิดการยอมรับเป้าหมายรวมของกลุ่ม

5.5.2 ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรวิจัยเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) ควรศึกษาโมเดลภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3) ควรศึกษารูปแบบปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้สตรี

4) ควรศึกษาตัวแปรต้นอื่นๆ ที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา ศรีผักหอม. 2559. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น**. . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ขวัญตา เกื้อกูลรัฐ. 2554. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาขนาดกลาง อำเภอโพธาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ชุดินันท์ แดงสกล. 2556. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร**. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองคำ พิมพา. 2556. **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธวัชชัย หอมยามเย็น. 2548. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นฤมล โยคานุกุล. 2556. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา**. สารนิพนธ์หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- นารินทร์ เดชชะท้าน. 2557. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**. กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
- ปัทมวัลย์ บุญถนอม. 2560. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มเครือข่ายสหวิทยาเขตชลบุรี 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18**. มหาบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พนัชกร ภูบรม. 2558. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ**. ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

- ภัทรกร วงศ์สกุล. 2555. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพของการบริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในเขตลาดกระบัง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ภูมิศักดิ์ จิตบุญ. 2556. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- มุนาดียา วาบา. 2560. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2557. **ภาวะผู้นำ ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางสู่การพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิริยา จันทพันธ์. 2558. **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. 2544. **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท.
- สมเกียรติ บาลลา. 2554. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา อำเภอเมืองปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สมุทร ชำนาญ. 2557. **การวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. ชลบุรี : ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาธิตา เสมอชีพ. 2557. **พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน: กรณีศึกษาผู้บริหารโรงเรียนราชวินิต**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคศึกษานิเทศศาสตร์ การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนิดา พากักดี. 2560. **ความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลประจำ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพรรณิ มาตรโพธิ์. 2549. **การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพฯ**. ปริญญาโท (การอุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุภัทรานุชสาย. 2553. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการจัดการความขัดแย้งในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- แสงเดือน กมลมาลย์. 2552. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.**
- นํงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี. 2559. **สารสนเทศ ปี 2559 (ออนไลน์).** สืบค้นจาก : <http://www.o pep.go.th/home/> [4 สิงหาคม 2559]
- อรรณวิท ชื่นจิตต์. 2557. **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชนรุ่นเจนเนอเรชั่นวายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.**