บทความวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

จุรีรัตน์ เสนาะกรรณ*, วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล**

*คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
**บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 103 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถามความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า (1) ความคิดเห็นในปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ด้านปัจจัยจากภายใน ผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ ความสามารถส่วนบุคคลของผู้สมัคร สาขาที่เลือกสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในระดับมากที่สุด รองลงมาคือความคาดหวังของผู้สมัครด้านหลักสูตรที่น่าสนใจ ในระดับมาก (2) ด้านปัจจัยจากภายนอก ผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน วุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชา และอาจารย์มีความรู้ความสามารถสูง ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผล, ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ, บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

RESEARCH

Affecting Factors of Decision Making to Study Graduate College, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

Jureerat Sanorkan*, Veeravan Jongjit Sirijirakal**

*Dr. of Science and Technology Faculty, Nakhon SI Thammarat Rajabhat University.
**ASST. Professor, Dr. Graduate Collge Science and Technology Faculty, Nakhon SI Thammarat Rajabhat University.

Abstract

The purpose of this Research were to investigate the affecting factors of decision making to study graduate college, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University.The sample consisted of 103 graduate students studying at Nakhon Si Thammarat Rajabhat University in 2559, using a simple random sampling. The instrument used in the research were a document and analysis from and questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, and standard deviation, The results of the study revealed that (1) The internal influence the overall effect a very high level is the applicant's personal ability, Selected fields can be used professionally. The highest is the expectations of the program applicants are of high interest. (2) External influences the overall effect is very high. When considering each item, it was found that the qualifications of the instructor and the professor has an academic position. acceptable to society at highest level, and instructor is qualifications match majors and professors are highly competent at the highest levels.

Keywords: Affecting Factors, Decision Making, Graduate College, Nakhon SIThammarat Rajabhat University.

บทนำ

ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคมของประเทศอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการที่ประเทศไทยเข้าสู่การแข่งขันที่รุนแรงของยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรที่เป็นแรงงานคุณภาพ หรือระดับมันสมองของประเทศเป็นผู้ที่มีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านบริหารจัดการและทางปฏิบัติ ตามทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกภายนอก สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้ตามความต้องการของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ ประกอบการงานได้สัมฤทธิ์ผลเต็มศักยภาพของบุคคล (ดลฤดี สุวรรณคีรี, 2553) การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกด้าน และเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยมาตรฐานการศึกษาของชาติด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาคนไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เพราะคุณภาพการศึกษาเป็นผลผลิตที่เกิดจากการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีปัจจัยในการบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นปัจจัยส่งเสริม (Srikhot, 2015).

การจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพการศึกษาหลายด้านด้วยกัน (Lunenburg and Ornstein, 2004) ทั้งนี้คุณภาพการศึกษามีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการศึกษา (Hayden and Thomson, 2007) ซึ่งการพัฒนาด้านการศึกษาเป็นแนวทางที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาบุคลากรในประเทศ ซึ่งในการพัฒนาการศึกษานั้น ความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาในทุกแขนงวิชาชีพและทุกระดับ รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประชาชน ทั้งยังพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้แก่ชุมชนและประชาชน และการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกหน่วยงาน ในสาขาที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งต่อยอดไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การศึกษาระดับบัณฑิต มีความสำคัญในการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนานวัตกรรมศึกษาค้นคว้า วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นแหล่งรวมวิทยาการหลากหลายแขนง และเป็นศูนย์รวมของนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเป็นจำนวนมาก นอกจากถูกใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศที่กำหนดโดยนโยบายและแรงผลักดันทางเศรษฐกิจและสังคมแล้ว ยังเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาต่อไป

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก สถานการณ์ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นจำนวนมาก ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยของเอกชน รวมไปถึงวิทยาลัยต่างๆ ที่กำลังพัฒนาตนเอง เพื่อก้าวเป็นมหาวิทยาลัยในอนาคต ทำให้การแข่งขันด้านการเปิดรับนักศึกษาของแต่ละสถาบันมีกลวิธีหลากหลายมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในส่วนกลางได้ขยายวิทยาเขตเปิดรับนักศึกษาต่างจังหวัดมากขึ้น การแข่งขันรุนแรงยิ่งขึ้น จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ต้องปรับตัวด้านการบริหารจัดการให้

มีคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับและเข้าสู่มาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นให้ตรงประเด็น

จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีพันธกิจเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น จำเป็นต้องปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ ทันสมัย สามารถสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นให้ตรงจุด ได้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย ที่ทันสมัยและสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลบริบทพื้นฐานอันเป็นปัจจัยสำคัญเพื่อใช้ในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นและเหตุผลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ของกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อนำผลไปพิจารณาสู่แนวทางการกำหนดนโยบาย วางแผน ใช้กำหนดกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาใหม่ และเพื่อกำหนดกรอบวิธี หลักการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพครบวงจร อันสอดคล้องกับความต้องการสูงสุดของท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องวิจัยค้นหาผลลัพธ์ในเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชขึ้น ทั้งนี้เพื่อใช้ผลการวิจัยเป็นต้นแบบและแนวทางในการพัฒนาประชาสัมพันธ์ ใช้องค์ความรู้และปัจจัยเหล่านี้ที่ค้นพบจากการวิจัยเป็นกลยุทธ์หลักในการแข่งขันเปิดรับนักศึกษาใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชให้ตรงเป้าหมาย และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 140 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2559 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้ตารางของ (Krejcie & Morgan, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 103 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

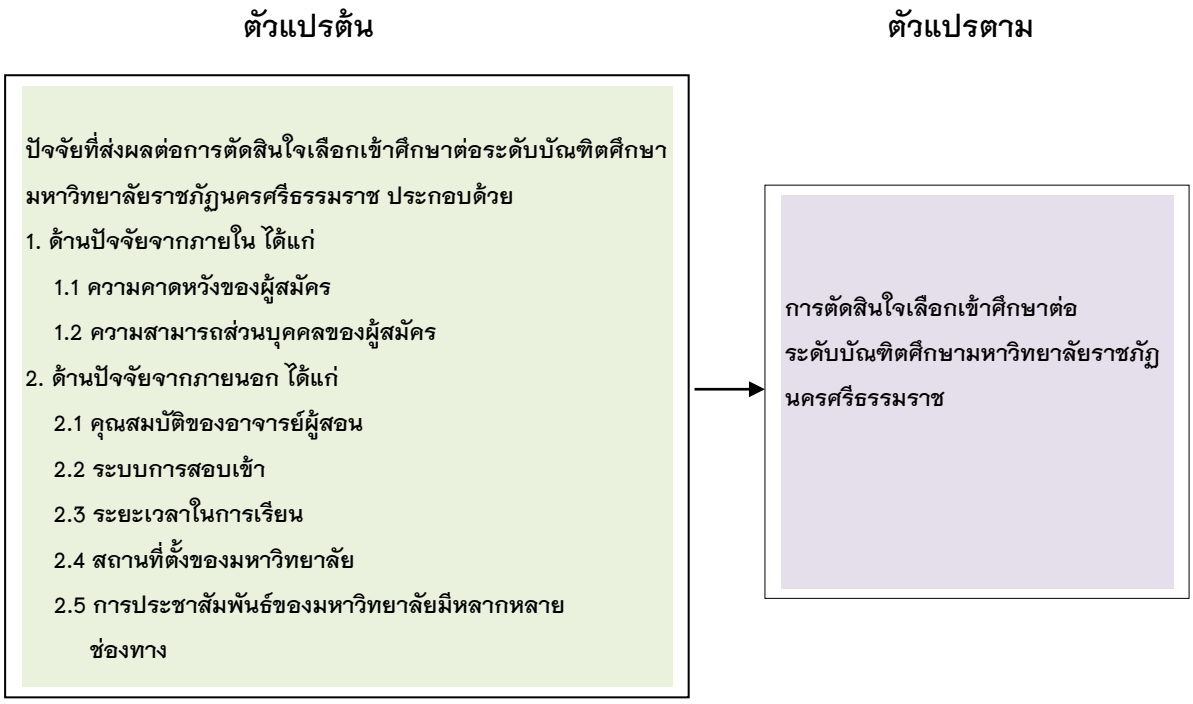
ตัวแปรต้น คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้แก่

1. ด้านอิทธิพลจากภายใน คือ 1) ความคาดหวังของผู้สมัครได้แก่เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจความเชื่อมั่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชหลักสูตรมีเนื้อหาวิชาหลากหลาย ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสังคมมีองค์ความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ 2) ความสามารถส่วนบุคคลของผู้สมัครได้แก่เกรดเฉลี่ยของผู้สมัครเหมาะสมที่จะศึกษาในหลักสูตรความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาสาขาที่เลือกตรงกับวิชาชีพสาขาที่เลือกสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ

2. ด้านอิทธิพลจากภายนอก คือ 1) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนได้แก่ อาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพด้านการสอนอาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาและมีความรู้ความสามารถสูงอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) ระบบการสอบเข้าได้แก่ การสอบเข้ามีความโปร่งใสการแนะนำรายละเอียดการสอบเข้าวัน-เวลา การสอบเข้าเหมาะสม 3) ระยะเวลาในการเรียนได้แก่ ระยะเวลาในการเรียนมีความเหมาะสมกับหลักสูตร(4) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยได้แก่ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมสะดวกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้านพักสถานที่ของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ที่มีความปลอดภัย ห่างไกลมลพิษ(5) การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมีหลากหลายช่องทางได้แก่ทางเว็บไซต์ ทางเฟสบุ๊ค แผ่นพับ สื่อวิทยุออนไลน์ มีการแนะนำและแนะแนวการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย

ตัวแปรตาม คือ การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ยึดกระบวนการศึกษาตามกรอบแนวคิดในการวิจัยตามแผนภาพที่ 1 ดังนี้

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ **ประชากร** คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ทั้งระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2559 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2559 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ใช้ตารางของ (Krejcie & Morgan, 1970) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 103 คน

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือคือ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (Validity) และข้อคำถาม เนื้อหาจุดมุ่งหมายของการวิจัย ความเห็นและให้คะแนน เพื่อใช้คำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย (Index of Item-Objective Congruence: IOC) หลังจากนั้นผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ เท่ากับ 0.90 ตามวิธีการหาค่าความเชื่อมั่นของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งถือว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีค่าความเชื่อมั่น ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 103 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 103 ชุด คิดเป็นร้อยละ100

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยนำเสนอเป็นตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

	รายการ	**จำนวน**	**ร้อยละ**
เพศ	ชาย	26	25.24
	หญิง	77	74.76
	รวม	**103**	**100.00**

จากตารางที่ 1 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย คิดเป็นร้อยละ 74.76

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	**จำนวน**	**ร้อยละ**
นครศรีธรรมราช	84	81.60
สุราษฎร์ธานี	2	1.90
สงขลา	4	3.90
กระบี่	3	2.90
พัทลุง	4	3.90
ตรัง	2	1.90
นครสวรรค์	1	1.00
ยะลา	1	1.00
ไม่ตอบ	2	1.90
รวม	**103**	**100.00**

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช คิดเป็นร้อยละ 81.60 รองลงมาจังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุง คิดเป็นร้อยละ 3.90

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามระดับและสาขาวิชา

ระดับปริญญา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาเอก	**30**	**29.13**
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	13	12.60
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	17	16.50
ไม่ตอบ	73	70.90
ปริญญาโท	**68**	**66.02**
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	10	9.7
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	43	41.7
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	14	13.6
ไม่ตอบ	36	35.0
ไม่ตอบ	**5**	**4.85**
รวม	**103**	**100.00**

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 66.02 ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 29.13 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา มากที่สุดร้อยละ 41.70

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาด้านปัจจัยภายใน โดยรวมและรายข้อ

รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความคาดหวังของผู้สมัคร			
1.1 เป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ	4.49	0.61	มาก
1.2 ความเชื่อมั่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	4.40	0.66	มาก
1.3 หลักสูตรมีเนื้อหาวิชาหลากหลาย ทันสมัย และตรงกับความต้องการของสังคม	4.30	0.66	มาก
1.4 นำองค์ความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์	4.43	0.54	มาก
เฉลี่ย	4.40	0.46	มาก

รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
2. ความสามารถส่วนบุคคลของผู้สมัคร			
2.1 เกรดเฉลี่ยของผู้สมัครเหมาะสมที่จะศึกษาในหลักสูตร	4.10	0.61	มาก
2.2 ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษา	3.49	0.80	ปานกลาง
2.3 สาขาที่เลือกตรงกับวิชาชีพ	4.31	0.73	มาก
2.4 สาขาที่เลือกสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ	4.53	0.61	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.10	.49	มาก
เฉลี่ย	**4.25**	**0.65**	**มาก**

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยจากภายใน ผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก($\overline{X}$ = 4.25) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ความสามารถส่วนบุคคลของผู้สมัคร สาขาวิชาที่บัณฑิตเลือกศึกษาต่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.53) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความคาดหวังของผู้สมัครในเรื่องหลักสูตรที่น่าสนใจ ($\overline{X}$ = 4.49) อยู่ในระดับมาก และความสามารถส่วนบุคคลของผู้สมัคร ในเรื่องความรู้พื้นฐานทางด้านภาษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.49) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ด้านปัจจัยภายนอกโดยรวมและรายด้าน

รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	4.60	.54	มากที่สุด
2. ระบบการสอบเข้า	4.30	.80	มาก
3. ระยะเวลาในการเรียน	4.36	.70	มาก
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	4.23	.59	มาก
5. การประชาสัมพันธ์ของมหาลัยวิทยาลัยมีหลากหลายช่องทาง	3.72	.80	มาก
เฉลี่ย	4.23	.46	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยจากภายนอก ผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.23) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\overline{X}$ =

4.60) รองลงมาระดับมาก คือระยะเวลาในการเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 4.36) และด้านการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมีความหลากหลายช่องทาง ระดับมากมีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = 3.72)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ด้านอิทธิพลภายนอกโดยรวมและรายข้อ

รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับ
1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน			
1.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพด้านการสอน	4.56	0.64	มากที่สุด
1.2 อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาและมีความรู้ความสามารถสูง	4.59	0.62	มากที่สุด
1.3 อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.64	0.52	มากที่สุด
2. ระบบการสอบเข้า			
2.1 การสอบเข้ามีความโปร่งใส	4.43	0.65	มาก
2.2 การแนะนำรายละเอียดการสอบเข้า	4.17	0.80	มาก
2.3 วัน-เวลา การสอบเข้าเหมาะสม	4.31	0.64	มาก
3. ระยะเวลาในการเรียน			
3.1 ระยะเวลาในการเรียนมีความเหมาะสมกับหลักสูตร	4.36	0.70	มาก
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย			
4.1 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในบริเวณที่มีการคมนาคมสะดวก	4.45	0.69	มาก
4.2 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้านพัก	3.92	0.94	มาก
4.3 สถานที่ของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ที่มีความปลอดภัย ห่างไกลมลพิษ	4.36	0.69	มาก
5. การประชาสัมพันธ์ของมหาลัยวิทยาลัยมีหลากหลายช่องทาง			
5.1 ทางเว็บไซต์	4.41	0.77	มาก
5.2 ทางเฟสบุ๊ค	3.64	1.08	มาก
5.3 แผ่นพับ	3.47	0.98	มาก
5.4 สื่อวิทยุออนไลน์	3.54	1.09	มาก
5.5 มีการแนะนำและแนะแนวการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัย	3.52	0.90	มาก
เฉลี่ย	4.23	**0.46**	**มาก**

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยจากภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.23) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในเรื่องอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.64) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในเรื่องอาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาและมีความรู้ความสามารถสูง ($\overline{X}$ = 4.59) อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยช่องทางการสื่อสารมีค่าเฉลี่ยน้อย ($\overline{X}$ = 3.47) ในระดับมาก

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้ คือ สภาพปัญหาและความต้องการและข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ด้านปัจจัยภายในพบว่า ปัจจัยด้านความสามารถส่วนบุคคลของผู้สมัคร ในเรื่องสาขาที่เลือกสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด รองมาเป็นระดับความคาดหวังของผู้สมัครเลือกปัจจัยเรื่องหลักสูตรที่น่าสนใจในระดับมาก

ปัจจัยจากภายนอก พบว่า ปัจจัยด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ในเรื่องอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปาริชาติ คุณปลื้ม (2553) ที่ศึกษาเรื่องระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ผลพบว่า ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยด้านการเพิ่มโอกาสในการหางานทำในอนาคต ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนและปัจจัยด้านหลักสูตรและจำนวนสาขาวิชาถูกเลือกในระดับมากที่สุดตามลำดับ ดั่งที่เจริญ โสภา (2552) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พบว่า ด้านเพศ ด้านภูมิลำเนาที่นักศึกษาที่มีเพศต่างกันและมีภูมิลำเนาต่างกัน มีระดับแรงจูงใจในด้านสังคม ด้านสถาบัน ด้านประกอบอาชีพ ด้านพัฒนาตนเองและภาพรวมในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายมีอายุระหว่าง 20-25 ปีมากที่สุดผู้ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนต่อมากที่สุด

ส่วนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยจากภายนอก เมื่อพิจารณาโดยรวมอยู่ในระดับมาก รายข้อพบว่า ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเรื่องอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในเรื่องอาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาและมีความรู้ความสามารถสูง ในระดับมากที่สุด และด้านการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยทางแผ่นพับ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมากโดยสอดคล้องกันกับงานวิจัยของวันวิสาข์ แก้วสมบูรณ์ (2556) วิจัยเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาไว้ว่าจากการวิเคราะห์รายด้าน พบว่า เหตุจูงใจที่ทำให้นิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษานั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ คือปัจจัยด้านความครบถ้วนสมบูรณ์ของสถาบันการศึกษาได้แก่

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงอาจารย์ที่สอนมีชื่อเสียงและมีคุณภาพมีการทดลองปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ความสะดวกสบายของห้องเรียน และสวัสดิการของห้องอเนกประสงค์ต่างๆและปัจจัยด้านสถานที่ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีที่จอดรถกว้างขวางและมีความสะดวกสบายแก่นักศึกษา มีพื้นที่บริเวณมหาวิทยาลัยกว้างขวาง และมีสภาพแวดล้อมที่ดี สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความสะดวกในการเดินทาง และเป็นศูนย์กลางในการเดินทาง ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดทางมหาวิทยาลัยมีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ อย่างทั่วถึง ทางมหาวิทยาลัยมีระบบการผ่อนผันค่าเล่าเรียนหรือมีทุนการศึกษาให้ ปัจจัยด้านหน้าที่การงานผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทสามารถเข้าสู่ตำแหน่งบางตำแหน่งได้ง่ายกว่าผู้จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี เนื่องจากบางหน่วยงานจะกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าสอบไว้ตั้งแต่ตอนเริ่มต้นเนื่องจากเชื่อว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงน่าจะมีวุฒิภาวะและประสบการณ์มากกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำ

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัยผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ด้านความสามารถส่วนบุคคลของผู้สมัคร ในเรื่อง สาขาที่เลือกสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือความคาดหวังของผู้สมัคร ในเรื่องเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรธัช อยู่สุข (2558) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ควรพิจารณาในการเรียนต่อด้าน MBA: 11 Cs to Consider in MBA Course โดยสำรวจปัจจัยที่ควรพิจารณาในการตัดสินใจว่าจะเรียนหลักสูตรทางด้านบริหารธุรกิจหรือ MBA ที่ไหนดีนั้นมีอะไรบ้างโดยพบว่าคนที่เลือกเรียนต่อทางด้าน MBA นั้นมักพิจารณาดูปัจจัยในการเลือกเรียน 11 ปัจจัยด้วยกัน และ Curriculum ตัวหลักสูตรที่ต้องการเรียนให้มีสาขาวิชาที่หลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในการเลือกเรียนหลักสูตรในสาขาวิชาที่ตนเองต้องการมากที่สุด ทั้งนี้อาจดูจากลักษณะงานของผู้สมัครเองว่าเกี่ยวข้องกับอะไรหรือต้องใช้ความรู้ด้านใดเป็นพิเศษเพื่อที่จะสามารถนำเอาสิ่งที่เรียนนั้นมาปรับใช้ในการทำงานของตนได้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

2. ควรศึกษาปัจจัยด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีผลต่อการตัดสินเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. มหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ควรเน้นการแนะแนวกับกลุ่มนักศึกษาที่กำลังจะจบปริญญาตรีให้มากขึ้น เพราะตัวนักศึกษาเองมีอิทธิพลต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทมาก

2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านหลักสูตร จำนวนสาขาวิชา และด้านการบริหารจัดการของสถาบัน เพราะปัจจัยทั้งสองด้านส่งผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้สอนของหลักสูตรให้มีประสบการณ์และมีตำแหน่งทางวิชาการ

4. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกใหม่ๆ ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

บรรณานุกรม

กรธัช อยู่สุข. 2556. **ศึกษาปัจจัยที่ควรพิจารณาในการเรียนต่อด้าน MBA**. จากอินเทอร์เน็ต. http://www.gotoknow.org/posts/ (ค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2558).

ก้องเกียรติ โอภาสวงการ. (2554). **ศิลปะการแก้ปัญหา.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน).

Ouamdoang, D. 2013. **Affecting Factors of Decision-Making to Study in MBA for the Executive Private Institute in Thailand**. Dissertation Executive Program, Rungsit University.

จิรภัทร์ เบ้าจันทึก. 2553. **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ MBA ของพนักงานบริษัทเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร.** บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร(บธ.ม.) วิทยาลัยพาณิชย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ใจชนก ภาคอัต. 2556. **ปัจจัยด้านการพัฒนาคุณภาพของสถาบันที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เจริญ โสภา. 2552 **แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ซาร์รีฟท์ สือนิ. 2553. **แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2553**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ดลฤดี สุวรรณศีรี. 2550. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทั่วประเทศ", **วารสารพัฒนาสังคม** 9(1) (ตุลาคม) หน้า 157 – 174.

ดารัตน์ อ่วมด้วง. 2556. **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. สาขาสำหรับผู้บริหาร, มหาวิทยาลัยรังสิต.

ทรงธรรม ธีระกุล. 2554. ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธนกฤต ยืนยงเดชา. 2554. **ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประภา สินวรพันธ์. 2554. **ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวโน้มการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปาริชาติ คุณปลื้ม. 2553. **ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท: กรณีศึกษานักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ.** ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. **สถิติวิทยาทางการวิจัย.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรัญญา มณีรัตน์, รวิพรรดิ พูลลาภ, กรรณิการ์ เทพกิจ, ฐิติมา ทาสุวรรณอินทร์, อนัญญา เหล่าริน ทอง, และขวัญหทัย ไชยอักษร. 2560. "ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะซึมเศร้าของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย". ***วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ (JOURNAL OF SOCIAL ACADEMIC).*** 10(1) (มกราคม-เมษายน) หน้า 113-126.

วันวิสาข์ แก้วสมบูรณ์. (2556). **เหตุจูงใจที่ทำให้นิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา.** จาก อินเทอร์เน็ต. http://www.2.tsu.ac.th/grad/ report_html/ (ค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2557).

ศรีวรรณา ขวัญชุม และ อาณัติ ปาลพันธ์. 2554. แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2553. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุขุม เฉลยทรัพย์. 2553. **โพลชี้วิกฤติขาดครูหนัก พบแห่ลาเรียน โท-เอกเป็นแฟชั่น.** จาก อินเทอร์เน็ต. http://www.manager.co.th/Qol/ViewNews. aspx?NewsID= 9530000124180 & CommentRefe rID/ (ค้นเมื่อ 9 มีนาคม 2557).

เสาวลักษณ์ ปัญญาภาส. 2555. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกเรียนและความพึงพอใจของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท.** กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Haydren and Thomson. Hayden, M. C., Levy, J. and Thompson, J. J.,2007. Handbook Of Research in International Education. London: Sage.

Srikhot, R. 2015. "Factors of Organization Commitment Affecting Effective Operation Educational Standards of Special Education Center".**Journal of Yala Rajabhat University,** 10(2), p.75-90.