

บทความวิจัย

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3นัสริน ยูโซ๊ะ¹ จรุงณี แก้วเอี่ยม² พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ³¹ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, จังหวัดยะลา² รองศาสตราจารย์ (ดร.) อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, จังหวัดยะลา³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ดร.) อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, จังหวัดยะลา

อีเมลผู้แต่งหลัก : nasrinyusoh@gmail.com เบอร์โทร : 093 593 6931

วันที่รับ : 26 มกราคม 2567 วันที่รับแก้ไข : 25 มิถุนายน 2567 วันที่ตอบรับ : 28 มิถุนายน 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร 2) ศึกษากระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน 3) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร จำแนกตามตัวแปรเพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา 4) เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนจำแนกตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา 5) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน 6) ประมวลข้อเสนอแนะของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 325 คนเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจำนวน 4 ตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าที ค่าเอฟ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) การเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษาพบว่าภาพรวมไม่แตกต่างกัน 4) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนจำแนกตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษาพบว่าภาพรวมไม่แตกต่างกัน 5) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 6) ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ผู้บริหารควรแสดงความสามารถในการแสดงออกผ่านวิสัยทัศน์ และประเมินผลการปฏิบัติงานโดยวิธีการที่มีมาตรฐานเดียวกัน และตรวจสอบได้

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ,ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์,การบริหารงานบุคคล

RESEARCH

Creative Leadership of School Administrators and Personnel Administration of Schools under the Narathiwat Primary Educational Service Area Office 3

Nasrin U-soh¹ Jorunee Kao-ian² Phimpawee Suwanno³

¹ Master's degree students Department of Educational Administration Faculty of Education Yala Rajabhat University, Ch.Yala

² Associate Professor Dr, Department of Educational Administration Faculty of Education Yala Rajabhat University, Ch.Yala

³ Assistant professor Dr, Department of Educational Administration Faculty of Education Yala Rajabhat University, Ch.Yala

Corresponding Author, Email : nasrinyusoh@gmail.com **Tel :** 093 593 6931

Received : January 26, 2024  **Revised :** June 25, 2024  **Accepted :** June 28, 2024

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the level of creative leadership of school Administrators 2) to study the level of personnel administration of schools 3) to compare the creative leadership classified by gender, work experience, and school size 4) to compare personnel administration of School which classified by gender, work experience, and school size 5) to study the relationship between creative leadership and school personnel administration 6) to process the recommendations of school Administration creative leadership and school personnel administration. The sample was 325 people. the research tool is the 4-part questionnaire, used in data analysis consisted of frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation coefficient, T-test, and F-test.

The research findings revealed that 1) creative leadership of school administrators, the overall level was at a high level 2) personnel Administration of schools, overall was at a high level 3) a comparison of the creative leadership of school administrators which classified by gender, work experience and the size of the school found that the overall image was not different 4) the comparison of personnel Administration of Schools which classified by gender, work experience and size of school found that the overall image was not different 5) The overall relationship between creative leadership and school personnel Administration

was positively correlated with personnel Administration at the 0.01 level of statistical significance 6) as follows: school Administrators must have the ability to express themselves through vision, fair recruitment and appropriate allocation of personnel, fair and clear performance appraisals,

Keywords: Leadership, Creative Leadership, Personnel administration

บทนำ

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันนี้ส่งผลให้การศึกษาที่มีความเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะต่างๆ ของผู้เรียนจะเปลี่ยนตามบริบททางสังคมคุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งผลให้คนมีคุณภาพและจะต้องพัฒนาและศึกษาศักยภาพของแต่ละคนอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาในปีงบประมาณพ.ศ. 2564 ถึง 2565 โดยการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553 : 13)

ผู้บริหารโรงเรียนถือเป็นบุคคลสำคัญที่จะเป็นแบบอย่างในงานบริหารให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีทักษะและความสามารถในการแก้ปัญหาที่มีความยืดหยุ่นในการบริหารจะสามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จมากกว่าผู้บริหารที่ไม่มีทักษะดังกล่าวซึ่งทักษะที่กล่าวไปข้างต้นเป็นคุณสมบัติของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ เป็นทฤษฎีที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายทั้งในประเทศมีความสำคัญยิ่งในการช่วยเสริมความสำเร็จให้แก่องค์กร โดยพาร์คเกอร์และเบกนอด (Parker and Begnaud, 2004 : 157 อ้างถึงใน เตือนใจ สุนกุล 2562 : 52) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ มี 3 ด้าน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ความยืดหยุ่น และความสามารถในการแก้ไขปัญหาโดยภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ดำรงอยู่ในภาวะสังคมโลกที่มีการแข่งขันสูงเช่นในปัจจุบัน

ความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นในองค์กรล้วนมีหลายปัจจัยเป็นส่วนประกอบที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานบุคคลเพราะถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดในการบริหารงานหากปราศจากบุคลากรทำหน้าที่เป็นตัวขับเคลื่อนแล้วการบริหารจัดการต่าง ๆ จะไม่บรรลุเป้าหมายได้ (ประเสริฐ อุไร, 2559 : 1) แต่การบริหารงานบุคคลเป็นงานที่ย่างยากซับซ้อนเพราะต้องทำงานเกี่ยวกับคน ซึ่งมีความรู้สึกนึกคิดที่แตกต่างกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 ได้วิเคราะห์ (SWOT) สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาด้านจุดอ่อนของบุคลากรส่วนใหญ่มีปัญหาพบได้แก่ บุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงานตามโครงสร้างและมาตรฐานตำแหน่งทำให้การปฏิบัติงานของบางกลุ่มงานมีขีดจำกัดขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานเนื่องจากบุคลากรมีการเปลี่ยนหน้าที่และมีการโยกย้าย ขาดแคลนศึกษานิเทศก์ตามกลุ่มสาระและครูวิชาเอกสถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ที่มีความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานในสถานศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ การบริหารงานบุคคล จากแนวคิดจากงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องและนำมาแจกแจงความถี่ พบว่า ด้านที่มีความถี่สูงตั้งแต่ 6 ขึ้นไป ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการประเมินผลการปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากร การวางแผนกำลังคนและกำหนดตำแหน่ง และการธำรงรักษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 เพื่อให้ได้รับข้อมูลตามสภาพที่แท้จริงและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาและเป็นแนวทางการบริหารงานบุคคลใน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3
2. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3
3. เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 จำแนกตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา
4. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 จำแนกตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา
5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3
6. เพื่อประมวลข้อเสนอแนะของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาหมายถึงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ที่มีจินตนาการขั้นสูงเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยวิธีการใหม่ ๆ ได้อย่างทันท่วงที มีความยืดหยุ่นในการบริหารงานเข้าใจและเข้าถึงในการทำงานของบุคลากรในองค์กรและมีภาพวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลสามารถทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความเลื่อมใสในระบบการบริหารงานและเห็นภาพความสำเร็จร่วมกัน รวมถึงสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของคนในองค์กรเพื่อยกระดับประสิทธิภาพของงานในองค์กรที่สูงขึ้น

การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล หมายถึง การใช้ทรัพยากรบุคคลภายใต้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การบำรุงรักษา การวางแผน การฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร การถึงโทษทางวินัย ตลอดจนการให้พ้นจากราชการ เป็นต้นโดยการบริหารงานบุคคลหากใช้อย่างมีประสิทธิภาพจะส่งผลสำเร็จต่อการปฏิบัติงานให้ได้มากที่สุดและเป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารหรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในความรับผิดชอบ จำนวน 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอระแงะ อำเภोजะเนาะ และอำเภอเจาะไอร้อง จำนวน 75 โรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1,724 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 325 คนซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้สูตรทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 727-728) จากนั้นใช้การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากแบบไม่คืนกลับเป็นขั้นตอนสุดท้าย (Sampling Without Replacement)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ประกอบด้วย เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษามีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) จำนวน 30 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหา 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความยืดหยุ่นด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับจำนวน 40 ข้อ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหา 5 ด้าน ประกอบด้วย การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การวางแผนกำลังคนและกำหนดตำแหน่ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร การธำรงรักษา

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) เกี่ยวกับปัญหาข้อเสนอแนะภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยและขออนุญาตเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยจากคณะครูศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาถึงผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3

เพื่อขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล ส่งหนังสือและแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 ด้วยตนเองจำนวน 325 ฉบับ และให้สถานศึกษานำส่งคืนทางไปรษณีย์ ภายใน 15 วัน และรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ พบว่ามีความสมบูรณ์ จำนวน 325 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษา โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 จำแนกตามตัวแปรเพศ ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของสถานศึกษาโดยการหาค่าที (t-test) และหาค่าเอฟ (F-test)

4.4 วิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

4.5 วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3 แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าที (t-test) การหาค่าเอฟ (F-test) การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยในครั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 325 คนเป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 85.23 จำนวน 277 คน และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 14.77 จำนวน 48 คนมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.54 จำนวน 148 คน รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.62 จำนวน 119 คน และประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.85 จำนวน 58 คน ส่วนสถานศึกษาขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 75.38 จำนวน 245 คน สถานศึกษาขนาดใหญ่คิดเป็นร้อยละ 15.38 จำนวน 50 คน และสถานศึกษาขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ 9.23 จำนวน 30 คน

2. ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ในภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1	ด้านวิสัยทัศน์	4.46	0.26	มาก	1
2	ด้านความยืดหยุ่น	4.45	0.26	มาก	2
3	ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	4.31	0.49	มาก	3
รวม		4.40	0.26	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านวิสัยทัศน์ รองลงมาคือด้านความยืดหยุ่น และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

3. ระดับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ภาพรวมและรายด้าน

ข้อที่	การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1	ด้านสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	4.35	0.49	มาก	4
2	ด้านการวางแผนกำลังคนและการกำหนดตำแหน่ง	4.19	0.45	มาก	5
3	ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.39	0.41	มาก	2
4	ด้านการพัฒนาบุคลากร	4.40	0.40	มาก	1
5	ด้านการดำรงรักษา	4.38	0.42	มาก	3
รวม		4.34	0.30	มาก	

จากตารางที่ 2 ระดับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 พบว่า ภาพรวมอยู่ระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร รองลงมาคือด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำรงรักษา

และ ด้านสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการวางแผนกำลังคนและการกำหนดตำแหน่ง

4. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวก อยู่ในระดับปานกลาง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยด้านที่มีความสัมพันธ์สูงสุดคือ ด้านความยืดหยุ่นกับด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนด้านที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา กับด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ประมวลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาควรแสดงออกถึงวิสัยทัศน์การมองภาพรวมของสถานศึกษาที่เป็นไปได้ในอนาคตและดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้ใช้ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วมีการจัดตั้งเกณฑ์อย่างเป็นธรรมและชัดเจนในการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยวิธีการที่มีมาตรฐานเดียวกันและตรวจสอบได้

อภิปรายผลการวิจัย

1. ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความยืดหยุ่นด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านวิสัยทัศน์ รองลงมาคือ ด้านความยืดหยุ่น ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา สอดคล้องกับงานวิจัยของรอซียะห์ ลาเต๊ะ (2562 : 205) ได้ทำการวิจัยภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผลการวิจัยพบว่าภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานีโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ระดับมากด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการพัฒนาบุคลากร รองลงมาคือด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบำรุงรักษา และ ด้านสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการวางแผนกำลังคนและการกำหนด

ตำแหน่งเช่นเดียวกับวิภาดา สารรัมย์ (2562 : 90-92) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 จำแนกตามตัวแปรเพศประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของภูวนาท คงแก้ว (2563 : 110-113) ได้ศึกษาเรื่องภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของชูไฮรี มะลีเป็ง (2565 : 150) ทำการวิจัยภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำแนกตามตัวแปร ประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของกาญจนา ศิลา (2556 : 103) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางเขน ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 3 จำแนกตามตัวแปรเพศประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษาพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับมุนาติยา วาบา (2560 : 452) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ผลการวิจัยพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมากจำแนกตามเพศ พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ยูโสบ อาดำ (2556 : 143-149) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความคาดหวังและสภาพจริงการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างความคาดหวังของผู้บริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับเทพรัตน์ ดาวเรือง (2560 : 105) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยะหาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา 2 ผลวิจัย พบว่า การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยะหาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 พบว่า โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิง

บวกลอยู่ในระดับปานกลาง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยด้านที่มีความสัมพันธ์สูงสุดคือ ด้านความยืดหยุ่นกับด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนด้านที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานสอดคล้องกับงานวิจัยของกันยากร จินสีตา (2561 : 229-230) ได้ศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นโดยภาพรวมมีความสัมพันธ์อยู่ระดับมากทุกด้านและมีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านวิสัยทัศน์ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความสามารถในการแสดงออกถึงวิสัยทัศน์การมองภาพรวมที่เป็นไปได้ในอนาคต

1.2 ด้านความยืดหยุ่นผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความสามารถในด้านการคิดและมองปัญหาพร้อมเห็นทางออกของปัญหาที่หลากหลายมุมมอง

1.3 ด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความสามารถแก้ไขช่วยเหลือ ปัญหาที่เกิดจากความขัดแย้งในสถานศึกษาให้คลี่คลายไปในทางที่ดีได้

1.4 การธำรงรักษาสถานศึกษาควรมีการจัดสวัสดิการเพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติงาน

2. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานบุคคลให้เป็นในรูปแบบของการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามความเหมาะสมและเต็มศักยภาพ

2.2 ควรศึกษาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

2.3 ควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์กับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
- กันยาร จินสีดา. (2561). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น*. วารสารมหาวิทยาลัยมหามงกุฎ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 8(2), 229-240.
- กาญจนา ศิลา. (2556). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางเขน*. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูโฮรี มะลีเป็ง. (2565). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- เตือนใจ สุนกุล. (2562). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- เทพรัตน์ ดาวเรือง. (2560). *การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยะหาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 2*. การค้นคว้าอิสระ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ประเสริฐ อุไร. (2559). *แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษาบริษัท เอจี ซี ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด*. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการองค์การ มหาวิทยาลัยเกริก.
- ภูวนาท คงแก้ว.(2563). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 1 กลุ่ม 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มุนาดียา วาบา. (2560). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ยูโสภ อาดำ. (2556). *ความคาดหวังและสภาพจริงการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รอชีเยห์ ลาเต๊ะ. (2562). *ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนา อิสลาม จังหวัดปัตตานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

วิภาดา สารัมภ์. (2562). *การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

Parker, J.P. and Begnaud, L.G. (2004). *Developing Creative Leadership*. Portsmouth, NH:

Teacher Ideas Pr.

Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3rd ed. New York: Harper and Row publications.