



วารสารอิเล็กทรอนิกส์
ทางการศึกษา

OJED, Vol. 11, No. 4, 2016, pp. 804 - 819

OJED

An Online Journal
of Education

<http://www.edu.chula.ac.th/ojed>

สภาพการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

STATE OF STUDENT AFFAIRS ADMINISTRATION OF ISLAMIC COLLEGE OF THAILAND

นางสาวลิตาภา เพชรนที *

Sitapa Petchnatee

ดร.วลัยพร ศิริภิรมย์ **

Walaiporn Siripiom, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 2) ศึกษาความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยมีผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน ครู 120 คน รวม 123 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 88.33 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI_{Modified})

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในภาพรวมอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ 2) ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุดที่สุด คือ ด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ รองลงมาคือ การพัฒนานักเรียน ส่วนด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน

* นิสิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

E-mail Address: s.petchnatee@gmail.com

**อาจารย์ประจำสาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

E-mail Address: walaiporn52@yahoo.com

ISSN1905-4491

Abstract

This research was a descriptive study. The purposes of this research were 1) to study the current and the desirable states of student affairs administration of Islamic College of Thailand, and 2) to study the priority needs for student affairs administration of Islamic College of Thailand. The population of this study was Islamic College of Thailand. The research instrument was using the 5 rating scale questionnaires from total of 123 participants, including 1 school administrators, 2 assistant school administrators and 120 teachers. Which 88.33% of questionnaires were returned. The data was analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and PNI.

The research finding were as follows; 1) the states of student affairs administration of Islamic College of Thailand overall were also at the high level both on current and desirable basis. The highest mean of the current state was student admission enrollment and orientation work and the lowest mean of the current state was student discipline and behavior work. 2) The priority needs index indicated that the highest needs of student affairs administration of Islamic College of Thailand was student discipline and behavior work ,followed by student development work . Whereas the lowest of the priority needs index was student admission enrollment and orientation work.

คำสำคัญ: การบริหารกิจการนักเรียน

KEYWORDS: STUDENT AFFAIRS ADMINISTRATION

บทนำ

ปัจจุบันนี้ปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษาทั้งในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กำลังเป็นปัญหาวิกฤติปัญหาหนึ่งของสังคมไทย ดังที่ปรากฏข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับนักเรียนตีกันถึงขั้นใช้อาวุธร้ายเข้าประหัตประหาร กลายเป็นเหตุการณ์ธรรมดาที่เกิดขึ้นอยู่ทุกวัน การใช้ความรุนแรงในหมู่เยาวชนของชาติ ลูกหลานจากเด็กผู้ชายสู่เด็กผู้หญิงถึงขั้นบันทึกภาพการตบตีกันเป็นคลิปวิดีโอในโทรศัพท์มือถือ ปัญหาความรุนแรงดังกล่าวนี้เกิดขึ้นจากพื้นฐานของความขัดแย้งที่ขยายเพิ่มขึ้นกลายเป็นความรุนแรงจนเกิดความเสียหายในชีวิตและทรัพย์สินตามมา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551) ในขณะเดียวกันปัญหา บุหรี่และแอลกอฮอล์ในเด็กก็มีจำนวนเพิ่มขึ้นซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทบทวนและบังคับใช้มาตรการและกฎหมายต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างจริงจัง เพื่อป้องกันและปราบปรามการจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ ใ้กับเด็ก และเยาวชนอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะร้านขายของชำที่อยู่รอบมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาต่าง ๆ และเพิ่มบทลงโทษผู้ฝ่าฝืน เพื่อสกัดกั้นการเกิดนักดื่มและนักสูบบุหรี่ใหม่ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2558)

เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โรงเรียนควรที่จะกำหนดยุทธศาสตร์ การแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ความเสี่ยงของนักเรียนงานกิจการนักเรียน คืองานเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมของ นักเรียน รวมทั้งการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ตลอดจนการควบคุมดูแลนักเรียนให้มีพฤติกรรม

เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ (อรุณ ชุมทอง, 2548) ดังนั้นการบริหารงานกิจการนักเรียนซึ่งเป็นงานสำคัญอีกด้านหนึ่ง ซึ่งจะเห็นว่าการบริหารงานกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเกี่ยวข้องกับใกล้ชิดกับการพัฒนาเยาวชนโดยตรง ผู้บริหารโรงเรียนจึงจำเป็นต้องใช้ความพยายามอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดและดำเนินงานด้านกิจการนักเรียนให้มีความก้าวหน้าต่อเนื่องและเอาใจใส่ให้งานบรรลุ ผลสำเร็จซึ่งหมายถึงเด็กแต่ละคนจะต้องได้รับการเอาใจใส่ดูแล ตลอดจนมีพัฒนาการในทุก ๆ ด้านพร้อมกันไปอย่างเต็มที่เพื่อให้เยาวชนได้เจริญเติบโตสมบูรณ์ดี พร้อมทั้งอารมณ์ สังคมและจิตใจช่วยให้เยาวชนเป็นคนที่มีสมบูรณ์สามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข (รุจิรา ปันงา, 2548)

อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เป็นโรงเรียนรัฐบาลที่มีขนาดใหญ่ รองรับความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคมและจิตใจ ซึ่งสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการตอบสนองนโยบายของภาครัฐในการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกิจการนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศักยภาพความเป็นพลเมืองและพลโลก และมีความสมบูรณ์พร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นต่อเยาวชน ทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรให้ความสนใจกับการแก้ปัญหาเหล่านี้ รวมทั้งให้ความสำคัญกับอนาคตของเยาวชนในชาติ โดยนำหลักในการบริหารงานกิจการนักเรียนที่เหมาะสมกับสถานการณ์และพื้นที่ที่เกิดปัญหาปฏิบัติและติดตามให้เห็นผลจริงจัง ซึ่งผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางในการบริหารงานกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อรวบรวมและนำเสนอข้อค้นพบที่ได้ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาได้นำไปปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตในโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- 2) เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยมีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 123 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน ครู 120 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โดยใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับขอบข่ายงานบริหารกิจการนักเรียนของเอกชัย กี่สุขพันธ์ (2556) 7 ด้าน ดังนี้

- 1) การจัดทำสำมะโนนักเรียน
- 2) การรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน
- 3) การจัดสวัสดิการและทุนการศึกษา
- 4) การกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ
- 5) กิจกรรมนักเรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 6) การพัฒนานักเรียน
- 7) การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) ศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจการนักเรียน และสังเคราะห์กรอบแนวคิดในการวิจัย กำหนดขอบข่ายงานการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2) สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดประเด็นให้ครอบคลุมขอบเขตของกรอบแนวคิดการวิจัย จัดทำตารางวิเคราะห์แบบสอบถาม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบก่อนส่งให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา

3) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความตรง ความถูกต้องและความครอบคลุมของเนื้อหา โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ (IOC) ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC จากข้อคำถามทั้งหมด 44 ข้อ พบว่ามีข้อคำถามที่มีค่าคะแนน IOC ต่ำกว่า 0.5 จำนวน 5 ข้อ และอยู่ในช่วง 0.50 – 1.00 มีจำนวน 39 ข้อ จำแนกตามค่าคะแนน ได้ดังนี้ ค่าคะแนน IOC = 1.00 จำนวน 33 ข้อ ค่า IOC = 0.67 จำนวน 6 ข้อ และเพิ่มเติมจากคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 ข้อ รวมข้อคำถามในแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 44 ข้อ

4) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ และนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 123 ฉบับ ได้แบบสอบถามที่ครบถ้วนสมบูรณ์กลับคืนมาทั้งสิ้น 106 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.33 ของแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และใช้สถิติบรรยาย ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 3) จัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยใช้สูตร Modified Priority Needs Index ($PNI_{modified}$) (นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช อ้างถึงใน สุวิมล ว่องวาณิช, 2548) ได้ปรับปรุงจากวิธี Priority Needs Index (PNI)

ผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. สรุปผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี

2. สรุปผลสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ยสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนสูงกว่าสภาพปัจจุบันทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการจัดสวัสดิการและทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียนตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการกำกับดูแลวินัยและความประพฤติ ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการจัดสวัสดิการและทุนการศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียน และด้านการพัฒนานักเรียน ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ ด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ รองลงมา คือ ด้านการพัฒนานักเรียน ด้านการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน และด้านการจัดทำสำมะโนนักเรียน ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ด้านการจัดทำสำมะโนนักเรียน จากผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการจัดทำสำมะโนนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชนในการจัดทำที่เรียนให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการทำสถิติข้อมูลรายงานผลนักเรียนที่รับเข้าหรือออกจากสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดข้อมูลจากการสำมะโนนักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดทำเครื่องมือในการสำรวจสำมะโนนักเรียนอย่างเหมาะสม

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อวางแผนการรับนักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่วนข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชนในการจัดทำที่เรียนให้นักเรียนอย่างทั่วถึง

2.2 ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน จากผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ การจัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ของโรงเรียนเป็นไปเพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการรวบรวมสถิติของนักเรียนเพื่อใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่วนข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ การจัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ของโรงเรียนเป็นไปเพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน

2.3 ด้านการจัดสวัสดิการและทุนการศึกษา จากผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการจัดสวัสดิการและทุนการศึกษาอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดบริการหอพักเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดบริการ

หอพักเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญ ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดสวัสดิการและทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างมีระเบียบแบบแผนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญและโรงเรียนจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้รับอย่างเท่าเทียมกัน ส่วนข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดบริการหอพักเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2.4 ด้านการกำกับดูแลวินัย และความปลอดภัย จากผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการกำกับดูแลวินัย และความปลอดภัยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ข้อที่มีสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ ในด้านความปลอดภัยเผยแพร่แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่าง และโรงเรียนมีการจัดการและดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างเหมาะสม

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในด้านความปลอดภัยเผยแพร่แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบ

2.5 ด้านกิจกรรมนักเรียน จากผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านกีฬา ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยความสมัครใจของนักเรียนเอง

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนจัดครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนได้

อย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.6 ด้านการพัฒนาักเรียน จากผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการพัฒนาักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ข้อที่มีสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ของชุมชนการพัฒนาักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ส่วนข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.7 ด้านการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน จากผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนจัดทำสถิติและรายงานผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาย่างต่อเนื่องทุกปี ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการดำเนินงานติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาย่างเป็นระบบ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการนำผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการนำผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ส่วนข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดทำสถิติและรายงานผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาย่างต่อเนื่องทุกปี

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ ได้ค้นพบเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และจัดลำดับความต้องการจำเป็น ซึ่งผู้วิจัยนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียนมีค่าเฉลี่ยทั้งสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์สูงที่สุดตรงกัน อาจเนื่องมาจากการรับและจัดทำข้อมูลประวัตินักเรียนและให้ความรู้

ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในสังคมโรงเรียนแก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ และจะทำให้เกิดความสะดวก และเป็นประโยชน์ ต่อนักเรียนและโรงเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของ กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ (2531) ที่กล่าวว่า การรับและลงทะเบียนนักเรียนนอกจากจะจัดความยุ่งยากและอำนวยความสะดวกให้แก่ทุกฝ่ายในวันเปิดเรียนและยังก่อให้เกิดประโยชน์อีกหลายประการ ส่วนด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ เป็นด้านที่ค่าเฉลี่ยสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ต่ำที่สุดเช่นเดียวกัน อาจเนื่องมาจากโรงเรียนประสบปัญหาด้านนี้มานาน นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย เพราะครูไม่เข้มงวดในการกำกับดูแลวินัยและความประพฤติของนักเรียน และไม่ค่อยมีครูมาทำงานด้านนี้ อีกทั้งระเบียบที่โรงเรียนประกาศใช้ไม่มีความชัดเจน และไม่เกิดความร่วมมือทั้งนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ทั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า ด้านที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุดของการบริหารกิจการนักเรียน คือ ด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วรชัย ครุจิต (2552) ที่ศึกษาเรื่อง วิกฤติเด็กไทย พบว่า สถานการณ์ของเด็กไทยในปัจจุบัน ได้แก่ ไม่มีระเบียบวินัย ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง แต่โดยภาพรวมพบว่านักเรียนยังมีความต้องการด้านระเบียบวินัยอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยเป็นรายด้าน อภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1) **ด้านการจัดทำสำมะโนนักเรียน** พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการจัดทำสำมะโนนักเรียนอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากโรงเรียนมีการสำรวจนักเรียนล่วงหน้าซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของ Stoops (1981) ที่กล่าวว่า การสำรวจประชากรก่อนเข้าเรียนล่วงหน้าจะเป็นการสนับสนุน เร่งรัด ส่งเสริมความเสมอภาค และขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางแล้วทั่วถึง ทั้งนี้ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชนในการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนอย่างทั่วถึง อาจเนื่องมาจากโรงเรียนมีการสำรวจและลงพื้นที่ตามกลุ่มเป้าหมาย และมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนล่วงหน้า สอดคล้องกับแนวคิดของเดชา แก้วภูมิเห่ (2554) ที่กล่าวว่า การประสานความร่วมมือโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสำรวจจัดทำข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและเตรียมความพร้อมต่างๆ ไว้ล่วงหน้า ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการทำสถิติข้อมูลรายงานผลนักเรียนที่รับเข้าหรือออกจากสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อาจเนื่องมาจากนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดให้มีการรายงานผลการรับนักเรียนและออกจากโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของโชติภา ชุมมุง (2556) ที่กล่าวว่า โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดำเนินงานอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานเขต ซึ่งในแต่ละสำนักงานเขตมีฝ่ายการศึกษา แต่ละปีมีการสำรวจสำมะโนนักเรียนทางสำนักงานเขตได้ใช้ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎรจากฝ่ายปกครองมาเป็นฐานข้อมูลในการสำมะโนนักเรียน ซึ่งส่งผลให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้

จากผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อวางแผนการรับนักเรียนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากผู้บริหารมีการประชุม วางแผนการรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของกาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ (2531) ที่กล่าวว่า การสำรวจ

และทำบัญชีแสดงรายชื่อและข้อมูลสำคัญบางอย่างของเด็กที่จะเข้ามาเรียนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อใช้สำหรับเตรียมการทุกอย่างให้พร้อมสำหรับการมาเรียนของนักเรียน

2) ด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียน พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการรับ จัดทำประวัติและปฐมนิเทศนักเรียนอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน อาจเนื่องมาจากอาจเนื่องมาจากการบริหารจัดการรับและจัดทำข้อมูลประวัตินักเรียนและให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในสังคมโรงเรียนแก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ และจะทำให้เกิดความสะดวก และเป็นประโยชน์ ต่อนักเรียนและโรงเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของ กาญจนา ศรีภาพสินธุ์ (2531) ที่กล่าวว่า การรับและลงทะเบียนนักเรียนนอกจากจะจัดความยุ่งยากและอำนวยความสะดวกให้แก่ทุกฝ่ายในวันเปิดเรียนและยังก่อให้เกิดประโยชน์อีกหลายประการ ทั้งนี้ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การจัดปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ของโรงเรียนเป็นไปเพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน อาจเนื่องมาจากผู้บริหารได้กำหนดนโยบายในการปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่และให้ความสำคัญกับกระบวนการปฐมนิเทศนักเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของใจจริง บุญรอด (2540) ที่กล่าวถึงการปฐมนิเทศนักเรียนว่า เป็นกิจกรรมสำคัญสำหรับสถานศึกษาจะต้องให้นักเรียน เป็นการช่วยนักเรียนให้ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ส่วนใหญ่โรงเรียนจะกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ชัดเจน ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง อาจเนื่องมาจากผู้บริหารได้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สอดคล้องกับแนวคิดของพรณี นาคี (2555) ที่กล่าวว่า การรับสมัครนักเรียนนับเป็นกิจกรรมสำคัญอันเป็นรากฐานของกิจกรรมที่ตามมาอีกมาก โรงเรียนได้ทำการประชาสัมพันธ์ตามพื้นที่บริการและรับสมัครตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงที่สุด คือ คือ โรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล อาจเนื่องมาจากครูแต่ละฝ่ายงานที่มีความเกี่ยวข้องในการรับนักเรียนไม่ส่งต่อข้อมูลที่จะรวมกันให้มีความชัดเจน ไม่สื่อสารกัน สอดคล้องกับแนวคิดของเดชา แก้วภูมิเห่ (2554) ที่กล่าวว่าการพิจารณาวางแผนในการรับนักเรียนเพื่อนำไปสู่การจัดนักเรียนเข้าสู่ระบบทำเนียบงานของโรงเรียนสร้างความพร้อมให้แก่โรงเรียน รวมทั้งการเก็บข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับตัวนักเรียน

3) ด้านการจัดสวัสดิการและทุนการศึกษา พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการจัดสวัสดิการและทุนการศึกษายู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน อาจเนื่องมาจากโรงเรียนมีความเฉพาะในด้านศาสนาอิสลามจึงมีหน่วยงานสนับสนุนในด้านต่างๆ จำนวนมาก ทั้งนี้ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเช่นเดียวกันกับสภาพที่พึงประสงค์ที่สูงที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดบริการหอพักเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญ อาจเนื่องมาจากโรงเรียนเห็นความสำคัญในการให้ผู้เรียนที่สนใจด้านศาสนาและวิชาสามัญจากที่ต่างๆ ได้มีโอกาสเข้าเรียน และฝึกฝนการใช้ทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ Williamson (1961) ที่กล่าวว่า สวัสดิการนักเรียน

เป็นการดำเนินการเพื่อนักเรียนซึ่งเป็นการเน้นในเรื่องของการบริการโดยทั่วไปในทุกสถาบันของนักเรียนและเพื่อให้เขาเหล่านั้นได้พัฒนาในเรื่องการแก้ปัญหาต่างๆ ฝึกให้มีความร่วมมือกันเป็นหมู่คณะ

จากผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญและโรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้รับอย่างเท่าเทียมกัน อาจเนื่องมาจากนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางจนถึงยากจน ผู้ปกครองไม่สามารถรับภาระได้มากนัก ทำให้มีความต้องการสวัสดิการและทุนจำนวนมาก จึงไม่ทั่วถึงและไม่เพียงพอ ดังที่ Gibson and Hunt (1963) ได้กล่าวว่า การที่โรงเรียนจัดสวัสดิการและทุนการศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนเพื่อป้องกันความยากลำบากที่จำเป็นและให้เกิดความมั่นคงในทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตเมื่ออยู่ในโรงเรียนและมีความสุขที่อยู่ในโรงเรียน ดังนั้นคือ โรงเรียนจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญและโรงเรียนจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้รับอย่างเท่าเทียมกันจึงเป็นข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุด

4) ด้านการกำกับดูแลวินัย และความปลอดภัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการ กำกับดูแลวินัยและความประพฤติอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากโรงเรียนส่งเสริมในเรื่องวินัยและความประพฤติของนักเรียนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2549) ที่กล่าวว่า พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ในมาตรา 46 กำหนดให้นักเรียนต้องประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ทั้งนี้ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในด้านความปลอดภัยเผยแพร่แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบ อาจเนื่องมาจากผู้บริหารต้องการส่งเสริมปฏิบัติตามวินัยของโรงเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของเสาวภาคย์ แหลมเพชร (2557) ได้กล่าวว่างานกิจการนักเรียนมีบทบาทในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนตามคู่มือนักเรียน

จากผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม อาจเนื่องมาจากครูไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง สอดคล้องกับแนวคิดของกานดา อมรเพชร (2546) กล่าวว่า ฝ่ายปกครองควรมีการประสานงานกับงานแนะแนวในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนและควรมีการอบรมนักเรียนเรื่องความมีระเบียบวินัยโดยขอความร่วมมือกับครูทุกคนโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครอง

5) ด้านกิจกรรมนักเรียน พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านกิจกรรมนักเรียนอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนตามศักยภาพ สอดคล้องกับแนวคิดของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักการศึกษา (2554) กล่าวว่า

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งนี้ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อาจเนื่องมาจากสภาพสังคมในปัจจุบันทำให้คุณธรรมนักเรียนน้อยลง โรงเรียนจึงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโดยเฉพาะด้านศาสนา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ Jones and Morris (1956) ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมของเด็ก พบว่า การสอนความรู้ด้านคุณธรรมไม่สามารถจูงใจเด็กให้แสดงพฤติกรรมที่มีคุณค่าทางจริยธรรมได้ โรงเรียนควรพัฒนาการสอนจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านกีฬา อาจเนื่องมาจากโรงเรียนให้การสนับสนุนในเรื่องกีฬาเป็นอย่างมาก

จากผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนจัดครูที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม อาจเนื่องมาจากครูที่รับผิดชอบกิจกรรมนั้นๆ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

6) ด้านการพัฒนานักเรียน พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีการพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับแนวคิดของสำนักการศึกษา (2552) ที่มีโครงการในการพัฒนาศักยภาพเมืองเพื่อก้าวทันการแข่งขันทางเศรษฐกิจและเป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ ทั้งนี้ ข้อที่มีสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาจเนื่องมาจากโรงเรียนสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และวิถีจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพื่อให้ นักเรียนสนใจเรียนและเกิดประสิทธิภาพในการเรียน สอดคล้องกับแนวคิดของวิชิต เทพประสิทธิ์ (2549) กล่าวว่า การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับวัยและระดับของผู้เรียนจะเป็นสิ่งสนับสนุนทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกรักเรียนและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

จากผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุดที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น อาจเนื่องมาจากวิธีการสอนของครูยังไม่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นเท่าที่ควร สอดคล้องกับแนวคิดของ จุฑารัตน์ พันธุ (2556) กล่าวว่า แนวทางการสอนนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์นั้น ต้องฝึกทักษะกระบวนการคิดให้นักเรียนและต้องฝึกฝน ลงมือปฏิบัติเสมอ

7) ด้านการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในด้านการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากโรงเรียนต้องการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูโรงเรียนและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา สอดคล้องกับแนวคิดของประสงค์ น้อยจริง (2548) กล่าวว่า

การติดตามผลนักเรียนเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนครูกับผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วให้คงมีอยู่ต่อไป ข้อที่มีสภาพปัจจุบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดทำสถิติและรายงานผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี อาจเนื่องมาจากผู้บริหารเห็นความสำคัญของการสำรวจสถิติการจบการศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาโรงเรียนต่อไป ส่วนข้อที่มีสภาพที่พึงประสงค์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีการดำเนินงานติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ อาจเนื่องมาจากโรงเรียนต้องการข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สอดคล้องกับแนวคิดของ ประอร สุนทรวภาค (2545) กล่าวว่ากระบวนการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจะให้ข้อมูลย้อนกลับมาสู่สถาบันการศึกษาว่าคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างไร เพื่อให้ได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถาบันอย่างเป็นรูปธรรม

จากผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย พบว่า ข้อที่มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ โรงเรียนมีการนำผลการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อาจเนื่องมาจากโรงเรียนติดตามผลนักเรียนแต่ไม่นำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้นอย่างที่ควรจะเป็นซึ่งหากมีการนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนดังกล่าวจะเป็นการเพิ่มคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการกำกับดูแลวินัยและความประพฤติของนักเรียนให้ครอบคลุมและชัดเจน และมีการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษาและครูผู้รับผิดชอบ

สืบเนื่องมาจากผลการวิจัย พบว่า ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ พบว่ามีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นสูงสุด

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญในด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ โดยสนับสนุนให้ครูที่ปรึกษา และครูที่รับผิดชอบในด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านวินัยและความประพฤติ

สืบเนื่องมาจาก ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยด้านการกำกับดูแลวินัย และความประพฤติ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม และโรงเรียนมีการจัดการและดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างเหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษากลยุทธ์ในการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้จริงในสถานศึกษา

สืบเนื่องจาก ผลการวิจัยพบว่า สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารกิจการนักเรียนของอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

2.2 ควรมีการศึกษาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมในเขตทุ่งครุ เพื่อทราบความต้องการจำเป็นของแต่ละโรงเรียน ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และนำมาพัฒนาเป็นแนวทางการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนต่อไป

สืบเนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ศึกษาเฉพาะอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เท่านั้น

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2531). *การบริหารกิจการนักเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กานดา อมรเพชรกุล. (2546). *แนวทางการพัฒนาการบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนวัดโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฑารัตน์ พันธุ์. (2556). *การพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ในรายวิชาโลจิสติกส์*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน.
- ใจจริง บุญเรืองรอด. (2540). *การบริหารกิจการนักเรียน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- โชติภา ชุมมุง. (2556). *การบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. สืบค้นจาก <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/doc/V81/v81d0135.pdf>
- เดชา แก้วภูมิเห. (2554). *สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนเพื่อป้องกันปัญหาเสกติดของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)*. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสงค์ น้อยจริง. (2548). *การรับรู้ของผู้ปกครองต่อการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)*. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประอร สุนทรวิภาค. (2545). การติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา คือหัวใจสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายเรือ. *วารสารโรงเรียนนายเรือ*, 30, 30 – 35.
- พรณี นาคี. (2555). *สภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตคลองเตย*. สืบค้นจาก <http://www.edu.chula.ac.th/ojed/doc/V71/v71d0190.pdf>

- รุจิรา ปันงา. (2548). *สภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาที่เป็นของ*
รัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน. (2551). *รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างสันติวัฒนธรรมในโรงเรียน*
และพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา.สถานศึกษา. สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรัชญ์ ครุจิต. (2552). *วิกฤติเด็กไทยผลวิจัยพบปัญหา 5 มิติ. สืบค้น 5 พฤษภาคม 2559, จาก*
<http://www.wrote107.blogspot.com/2009/08/5.html>
- วิจิต เทพประสิทธิ์. (2549). *การยศาสตรกับการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนคอมพิวเตอร์. สืบค้น 5 พฤษภาคม*
2559, จาก https://www.gotoknow.org/posts/46080
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2548). *การวิจัยการประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์*
มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2552). *แผนปฏิบัติการราชการสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร.*
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2554). *แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.*
กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2558). *การสำรวจพฤติกรรม การสูบบุหรี่และการ*
ดื่มสุรา ปี 2557 สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สืบค้น 13 กุมภาพันธ์ 2559, จาก https://www.m-
society.go.th/ewt_news.php?nid=13207
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546. สำนักพัฒนากิจการนักเรียน*
นักศึกษาและกิจการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสาวภาคย์ แผลมเพ็ชร. (2557). *ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการนักเรียนเพื่อประสิทธิผลการพัฒนาผู้เรียนในยุค*
สารสนเทศ. หลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- อรุณ ชุมทอง. (2548). *ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู อาจารย์*
โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ สาขา
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2556). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2747404 การบริหารจัดการและภาวะผู้นำทาง*
การศึกษา. (อัดสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

- Gibson, Oliver, R. & Hunt, H. (1963). *The School Personnel Administration*. Boston: Houghton Mifflin, Inc.
- Jones, V. and Morris J.R. (1956). *Relation of Temperament to the Choices of Values*. Journal of Abnormal Social Psychology, 53 (1956), 781.
- Stoops, Emery, Max, R. & Russel, E.J. (1981). *Handbook of Educational Administration: A Guide for Practitioners*. Boston: Ally and Bacon.

Williamson, E.G. (1961). *Student Personnel in Colleges and University*. New York: McGraw-Hill.