



การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

A Study of factors affecting decision making of Parents for their Children to study
in extra large secondary schools under the Office of Secondary Educational Service
Area 2

นางสาวภูวษา รักษาภักดี*

Phoowasa Raksapakdee

ผศ.ดร.นันทรัตน์ เจริญกุล**

Assoc. Prof. Nantarat Charernkul, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย ผู้วิจัยได้การสังเคราะห์ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน ของ วิโรจน์ มูฮำหมัด (2542) สมิต แดงอำพันธ์ (2548) ทองเดิน เฝ้าดี (2549) สุริยา เสียงเย็น (2550) อมรสิริณ กันชัย (2553) และ Kotler and Fox (1995) สามารถจัดกลุ่มปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน ประกอบด้วย 8 ปัจจัย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำนวน 389 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยทั้ง 8 ปัจจัย มีความสำคัญอยู่ในระดับมากต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน โดยสามารถเรียงลำดับปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดถึงน้อยที่สุดได้ ดังนี้ 1) ด้านครู และบุคลากร 2) ด้านวิชาการ 3) ด้านกิจการนักเรียน 4) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 5) ด้านบริการ 6) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 7) ด้านความสัมพันธ์ชุมชน 8) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

*หน่วยงานสังกัด โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี สพม.2

ที่อยู่ 54 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10140

E-mail Address: phoowasa_kung@yahoo.co.th

**อาจารย์ประจำสาขาวิชา บริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

E-mail Address: nuntarat@gmail.com

ISSN1905-4491

Abstract

This research aimed to Study of factors affecting decision making of parents for their Children to study in extra large secondary schools under the Office of Secondary Educational Service Area 2. The conceptual framework for the research was derived from the integration between extensive research and the standard concepts given by Viroj Muhammad (1999) , Smith Daengamphan (2005) Thongdoen Phaodee (2006) Suriya Serengyen (2007) Amonsirin Kanchai (2010) and Kotler and Fox (1995) , which included 8 factors. The samples consisted of 389 parents of the students in extra large secondary schools under the Office of Secondary Educational Service Area 2, from the 1st grade in the acadermic year 2014. The instrument was a rating scaled questionnarire. Frequency distribution and percentage were used to analyze the data.

The results showed that the following factors played major roles in shaping parents decision (from highest to lowest average scores: 1) Human resources 2) Academic affairs 3) Student activities 4) Reputation of the school 5) Service 6) Builgings and environment 7) School-community relations and 8) Tuition fees, respectively.

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง , การส่งบุตรหลานเข้าเรียน ,โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

KEYWORDS: Factors affecting decision making of Parents / Sending their children to study / Extra large secondary schools

บทนำ

การศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับความรู้ความสามารถของคนในสังคม ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น และเป็นปัจจัยที่จะทำให้ประเทศชาติมีความเจริญทัดเทียมกับนานาประเทศ ดังนั้นเด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดสิ่งต่างๆต่อไป เด็กทุกคนควรได้รับการศึกษาซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐาน ให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเด็กต้องมีความสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวงมุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปูทางความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน รัฐจึงมีบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาด้าน การศึกษา โดยมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ คนไทยทุกคนต้องมีสิทธิและหน้าที่ในการเข้ารับการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้ระบุถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในหมวดที่ 2 เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 11 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 11 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว มาตรา 16 การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา การแบ่งระดับและประเภทของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

แนวการจัดการศึกษา หมวดที่ 4 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญห

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการ อ่าน และเกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภ ติ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรา 24 กล่าวถึง กระบวนการเรียนรู้ที่จะต้องดำเนินการแนวทาง 6 ประการ หรือเท่าที่จะสามารถ ดำเนินการได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์และลักษณะของวิชา

(1) จัดเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตร และกิจกรรม บรรยากาศ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็น ฐาน จะเห็นได้ว่าเป็นสิ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่ผ่านมา ส่งผลให้บิดา มารดา และผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลาน อีกทั้งยังตระหนักถึงสิทธิของบุตรหลานที่จะต้องได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพ ทำให้เริ่มกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วม รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษามากขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นการศึกษาที่เปิดเผยต่อสาธารณะ ให้ทุกภาค ส่วนสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อผู้ให้บริการ คือโรงเรียน ได้รับความเชื่อถือและฝ่ายผู้รับบริการคือ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการด้านการศึกษาที่ได้รับ การศึกษาจะจัดให้มี คุณภาพสูงขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันทางการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน จะต้องสอบถามความพึง พอใจของผู้เรียนอยู่เสมอ

ดังนั้นในปัจจุบันโรงเรียนในทุกระดับทั้งรัฐ และเอกชน จึงต้องมีการพัฒนาและแข่งขันด้านการศึกษา กันมากยิ่งขึ้น จึงต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้โรงเรียนเป็นที่สนใจและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยเฉพาะโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น มีความต้องการด้าน การศึกษาแก่บุตรหลานสูง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาเป็นอีกระดับหนึ่งที่มีความ

ต้องการสูง สามารถวัดได้จากจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ จึงเกิดโรงเรียนแข่งขันสูง จากความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน มัธยมที่มีชื่อเสียงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จะเห็นได้ว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน มีความสำคัญต่อการเลือกโรงเรียน เพราะก่อนที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองจะ ส่งบุตร หลานเข้าเรียนนั้นจะต้องทำการศึกษาจากปัจจัยต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพ ปัจจุบันการตัดสินใจเลือกโรงเรียนมีปัจจัยมาเกี่ยวข้องมากมาย เช่น สภาพเศรษฐกิจ ค่าใช้จ่าย ความศรัทธา และค่านิยม สิ่งแวดล้อม ครูและผู้บริหาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านอื่นๆอีก ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากร ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ชุมชนด้าน บริการ ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านกิจการนักเรียนในทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน ซึ่ง เสียงสะท้อนจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ที่ทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาโรงเรียน ให้เกิดการยอมรับเป็น แนวทางในการวางแผน การจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อสถานะ ความมั่นคงและชื่อเสียงของโรงเรียน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ซึ่งจะเป็น แนวทางในการวางแผน การพัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการที่จะเป็นโรงเรียนตัวเลือก ของผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกๆด้าน รวมทั้งผลงานในการศึกษา อาจเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาที่จะนำเอาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจและเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองนักเรียนในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำนวน 24 แห่ง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2, 2557) รวมจำนวนทั้งหมด 14,126 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณของ Taro Yamane(1973) จากกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 14,126 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 389 คน เทียบสัดส่วนเพื่อให้จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างแต่ละโรงเรียน จากนั้นกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 แบ่งเป็น 2 ตอน โดย ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และรับคืนแบบสอบถามทาง ไปรษณีย์ บางส่วนผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แล้วจึงตรวจคัดเลือกแบบสอบถามที่ครบถ้วนและ สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ ดำเนินการส่งและรับคืนด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Window สำหรับสถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล นำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบ ความเรียง

ผลการวิจัย

จากการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ผลการวิจัยปรากฏว่า

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการรวบรวมปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง 242 คน คิดเป็นร้อยละ 62.63 มีอายุ 40 - 44 ปี 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.94 มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 ระดับการศึกษาปริญญาตรี 195 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีรายได้ ของครอบครัวต่อเดือน 50,001 บาทขึ้นไป จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 58.10 มีระดับการศึกษาปริญญา ตรี จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 52.90 รายได้ของครอบครัวต่อเดือน 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 จำนวนบุตรหลานที่อยู่ในอุปการะ 2 คน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 53.57 ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อเทอมรวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บที่เหมาะสม 5,000 - 10,000 บาท 122 คน คิดเป็นร้อยละ 31.35 ก่อนการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนเคยไปเยี่ยมชมโรงเรียน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 78.17 และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้า เรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ใช้ในการตัดสินใจ ตามลำดับความสำคัญจาก 1 ถึง 8 ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 3) ด้านครู และ บุคลากร 4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 6) ด้านบริการ 7) ด้าน ความสัมพันธ์ชุมชน 8) ด้านกิจการนักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาด ใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เรียงลำดับ จากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ สถานที่ตั้ง การคมนาคมสะดวกในการเดินทาง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35

บรรยากาศโดยรอบโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31 โรงเรียนมีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยในอาคารเรียน และรอบๆโรงเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และทันสมัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.24 สภาพอาคารเรียนของโรงเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย และ โรงเรียนจัดสถานที่ที่เป็นสัดส่วน ถูกสุขลักษณะและเกิดประโยชน์ใช้สอย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 มีสนามกีฬา สถานที่ออกกำลังกายที่เพียงพอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 อาคารเอนกประสงค์ โรงอาหาร ของโรงเรียนมีความสะอาด เพียงพอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 อาคารเรียนและห้องเรียนของโรงเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้าน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.95 เนื้อที่ของโรงเรียนกว้างขวาง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.82

ปัจจัยด้านวิชาการ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านวิชาการ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนวัดผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้นักเรียนพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และ โรงเรียนมีการจัดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นพัฒนาการของนักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.37 ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีศีลธรรมและธรรมะเพื่อให้เป็นเยาวชนที่ดี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 หลักสูตรของโรงเรียนมีความยืดหยุ่นตามศักยภาพของนักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 โรงเรียนจัดสอนพิเศษให้นักเรียนที่เรียนอ่อน และเรียนเก่งได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โรงเรียนเปิดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เช่น แข่งขันวาดภาพ ร้องเพลง วงดนตรี หรือการแสดงออกต่างๆ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09

ปัจจัยด้านครู และบุคลากร

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านครู และบุคลากร เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ผู้บริหารมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกดี และมีวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 ครู และผู้บริหารมีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ดี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในวิชาที่สอน และมีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง และ ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบสูง มีความเมตตา กรุณาต่อนักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.40 ครูมีการผลิตผลงานเป็นที่ประจักษ์และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 ความเหมาะสมในการแต่งกาย และการพูดจาของครู และบุคลากร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27

ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ย

มากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44 นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39 โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 โรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในสังคม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 โรงเรียนเปิดสอนมานานเป็นที่ยอมรับของชุมชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงานและสังคม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 นักเรียนชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านจริยธรรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โรงเรียนเคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น รางวัลโรงเรียนพระราชทาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 โรงเรียนมีครูที่ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น หรือรางวัลอื่นๆ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.13 มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง และพร้อมช่วยเหลือโรงเรียนตลอดเวลา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกิจกรรมกีฬา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกิจกรรมดนตรี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ชุมชน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านความสัมพันธ์ชุมชน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการรายงานผลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 ผู้บริหาร และ/หรือครูมีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างเป็นกันเอง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการในการร่วมมือกันพัฒนาการศึกษา เช่น การส่งนักเรียนเข้าฝึกงาน การอบรมพัฒนาครู นักเรียนการจัดหางานให้นักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.23 ผู้บริหารโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรอื่นๆ รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น งานแสดงผลงานของนักเรียน เป็นต้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 ผู้ปกครองสามารถเยี่ยมบุตรหลาน หรือขอพบครูได้ตลอดเวลาทำการของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง เป็นต้น อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โรงเรียนจัดทำเอกสาร วารสาร แผ่นพับ สิ่งพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการแก่ชุมชน เช่น ให้ใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมของชุมชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97

ปัจจัยด้านบริการ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านบริการ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดเวรของครูและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.41 โรงเรียนจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน และ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.29 ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ ตำราเรียนที่ทันสมัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โรงเรียนจัดบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และให้คำแนะนำในการประกอบอาชีพของนักเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 ราคาอาหาร และเครื่องดื่ม ภายในโรงเรียนมีอัตราที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 โรงเรียนมีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด และมีปริมาณที่เพียงพอ และ โรงเรียนจัดบริการสอนซ่อมเสริม เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนรู้อาจสามารถเรียนร่วมกับคนอื่นได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 โรงเรียนจัดให้มีการตรวจ

สุขภาพนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่สะอาดและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 โรงเรียนมีการบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนเกี่ยวกับน้ำหนัก ส่วนสูงและติดตามประเมินผลพัฒนาการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.14 โรงเรียนมีการจัดหางานให้นักเรียนที่ต้องการทำงานแก่นักเรียนที่ขาดแคลนหรือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04

ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 โรงเรียนมีการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดี และนักเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 อัตราค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม (เช่น ค่าเรียนพิเศษ ค่ากิจกรรมกีฬา) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.11 ผู้ปกครองสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ในอัตราที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 โรงเรียนมีระบบการผ่อนชำระค่าธรรมเนียมการเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00

ปัจจัยด้านกิจการนักเรียน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านกิจการนักเรียน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีกิจกรรมในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 โรงเรียนมีกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.31 โรงเรียนมีการออกกฎระเบียบให้นักเรียนถือปฏิบัติเพื่อให้เกิดวินัยที่ดีในตนเอง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.27 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และกล้าแสดงออกในทางที่ดี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น การจัดให้มีคณะกรรมการนักเรียนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.21 โรงเรียนมีวิธีการลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดทางศีลธรรม/วินัยอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรมต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะในด้านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มแก่นักเรียน และ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน จากการไปทัศนศึกษา การจัดนิทรรศการ การเข้าค่ายต่างๆ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จากแบบสอบถาม มีข้อค้นพบที่สำคัญดังที่กล่าวมาแล้วเบื้องต้นในการสรุปผลการวิจัยและมีประเด็นการอภิปรายดังนี้

ในภาพรวม ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้ปัจจัยในการตัดสินใจในระดับมากทุกด้านพบว่าค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านครู และบุคลากร มีค่าเฉลี่ย 4.40 2) ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ย 4.30 และ 3) ด้านกิจการนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.25 ตามลำดับ และเมื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญในการเลือกโรงเรียน จากผลการวิจัยพบว่า การ

จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยแต่ละด้านที่ผู้ปกครองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และ 3) ด้านครู และบุคลากร โดยมีความสอดคล้องกัน ด้านวิชาการ และ ด้านครู และบุคลากร ปัจจุบันผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษา โดยแม้จะเป็นภาครัฐ และมีแนวโน้มการแข่งขันเพิ่มขึ้นทุกปี มีการจัดโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดว่ามีอัตราการแข่งขันสูง และมีเกณฑ์การรับสมัครแยกจากเกณฑ์การรับนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลอื่น ๆ ในแต่ละปีการศึกษา จากการผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องรายได้ของครอบครัวต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ที่ 30,001 บาทขึ้นไปขึ้นไป และ จำนวนบุตรหลานที่อยู่ในอุปการะมากที่สุด 2 คน ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อเทอมรวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บที่เหมาะสมคือ 5,000 – 10,000 บาท สามารถบอกได้ว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตร แต่ยังมีความพร้อมที่จะลงทุนเพื่อให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษน้อย อาจเนื่องจากคิดว่าเป็นโรงเรียนของรัฐที่ได้รับการสนับสนุนจากทางรัฐบาล แต่ต่างจากในด้านวิชาการ และด้านครู และบุคลากร ที่ผู้ปกครองใช้เป็นปัจจัยในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน เป็นอันดับแรกๆ

ปัจจัยทั้ง 8 ปัจจัย ต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน โดยสามารถเรียงลำดับปัจจัยที่มีความสำคัญจากค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านครู และบุคลากร 2) ด้านวิชาการ 3) ด้านกิจการนักเรียน 4) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 5) ด้านบริการ 6) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 7) ด้านความสัมพันธ์ชุมชน 8) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน สามารถสรุปประเด็นสำคัญมาอภิปรายได้ ดังนี้

1) ด้านครู และบุคลากร ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมากที่สุดในการบรรดาทุกข้อในตัวเลือกทั้ง 8 ด้าน โดยพิจารณาจาก ผู้บริหารมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกดี และมีวิสัยทัศน์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย ศรีเพชร (2544) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน: กรณีศึกษาในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านบุคลากร คือ ผู้บริหารมีบุคลิกดี มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ แลยังสัมพันธ์กับผลการวิจัยของ ฟาโศ นามเทียร (2557) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจากผู้บริหารโรงเรียนมีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ดีในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรอื่นๆ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางด้านปฐมวัยโดยตรง ครูผู้สอนแต่งกายสะอาด เรียบร้อย พูดจาสุภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง มีความเมตตา กรุณาต่อนักเรียน และครูผู้สอนมีความรับผิดชอบสูง ด้วยเหตุนี้ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่มีบุคลากรที่ดีและมีความสามารถเพื่อดูแลบุตรหลานของตนเอง

2) ด้านวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจาก โรงเรียนวัดผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้นักเรียนพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนมีการรายงานการเรียนอย่างสม่ำเสมอแก่ผู้ปกครองที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิโรจน์ มุอำหัต (2542) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ในด้านวิชาการ ได้แก่ โรงเรียนมีการรายงานผลความก้าวหน้าเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียน

อย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่มีวิชาการที่ดีและเหมาะสมกับบุตรหลานของตนเอง

3) ด้านกิจการนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจากโรงเรียนมีกิจกรรมในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โดยพิจารณาจากโรงเรียนมีกิจกรรมในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน จากผลการวิจัยจะเห็นว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญในความเป็นเลิศด้านวิชาการแล้ว ยังให้ความสำคัญที่บุตรหลานเป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรงด้วยการออกกำลังกายเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งตรงกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 การศึกษาต้องมุ่งให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยืนยง จิรัฐติกาล (2538) เรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี พบว่า ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานมีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่ม และมีความเป็นประชาธิปไตย

4) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจากโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านวิชาการ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ นักเรียนชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนเคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น รางวัลโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านจริยธรรม นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ สอดคล้องกับ งานวิจัยของ สุรสิทธิ์ แก้วใจ (2542) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงได้และชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นตัวประกันคุณภาพการจัดการศึกษา แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญในเรื่องของงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าสนใจไปสู่อะไรก็ตามชื่อเสียงของโรงเรียน

5) ด้านบริการ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจากโรงเรียนมีการจัดเวรของครูและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด โรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งแวดล้อมที่มีความสำคัญต่อเด็กมาก เนื่องจากเด็กจะต้องใช้ชีวิตอยู่วันละ 6 – 8 ชั่วโมง ความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่มีผลต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์จะประสบความสำเร็จเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับ การเรียนรู้มีความสุขและ การได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย สอดคล้องกับ งานวิจัยของ กัลยา พงษ์ประเสริฐ (2544) เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่พบว่า ด้านการให้บริการ ผู้ปกครองมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งกล่าวถึงการบริหารโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องมีระบบการบริหารงานที่ทันสมัยมีการทำงานเป็นทีม และติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

6) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจาก สถานที่ตั้ง การคมนาคมสะดวกในการเดินทาง โรงเรียนที่ตื้นเขินเรื่องทำเล ที่ตั้งเพื่อความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน และการรับส่งของผู้ปกครอง เป็นปัจจัยที่ผู้ปกครองคำนึงถึงมาก ในกรุงเทพมหานคร เพราะมีการจราจรหนาแน่นไม่คล่องตัว ต้องใช้เวลาในการเดินทางมาก มีผลกระทบต่อการเดินทางของผู้ปกครอง ไม่เพียงแต่การพิจารณาในด้านอาคารสถานที่เท่านั้น สิ่งที่โรงเรียนต้องทำคือ ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สายชน หมวก

เหล็ก (2542) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนโรงเรียนควรตั้งอยู่ในแหล่งที่สะดวกในการเดินทางรับส่ง และตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่น เสียง หรือสิ่งที่เป็นอันตรายอยู่ข้างเคียง ดังนั้นผู้จึงให้ความสำคัญกับการตัดสินใจเลือกโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสมกับบุตรหลานของตนเอง

7) ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจาก โรงเรียนมีการรายงานผลการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างสม่ำเสมอ การที่โรงเรียนให้ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางสื่อมวลชน และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ทองเดิน เฝ้าดี (2549) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเมืองเชียงราย : กรณีศึกษาตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล คือ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

8) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจากอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม อัตราค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม ทั้งนี้จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องรายได้ของครอบครัวต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ที่ 30,001 ขึ้นไป และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อเทอมรวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บ ซึ่งมีความเหมาะสมและสามารถรับภาระได้อยู่ที่ 20,000 บาทขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เซาวรัตน์ โทณผิน (2539) เรื่อง ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองตัดสินใจโดยพิจารณา อัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ มีความเหมาะสมและโรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ จากผลการวิจัยทั้งที่เป็นค่าเฉลี่ยและการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ได้แก่ คือ 1) ด้านครู และบุคลากร 2) ด้านวิชาการ 3) ด้านกิจการนักเรียน และ 4) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัยการจัดลำดับความสำคัญพบว่าผู้ปกครองเลือกปัจจัยด้านครู และบุคลากร ในตัดสินใจเลือกโรงเรียน ขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โดยดูจาก ความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกดี และมีคุณธรรม ที่จะขับเคลื่อนองค์กรไปในทิศทางต่างๆ และครูมีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ดี มีประสบการณ์ในวิชาที่สอน และมีเทคนิคการสอนที่เหมาะสมดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกผู้บริหารและครูที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาเป็นบุคลากรในโรงเรียน เพราะผู้บริหารถือเป็นผู้นำที่สำคัญมากในการขับเคลื่อนองค์กรให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นจากวิสัยทัศน์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่วนครูและบุคลากรควรมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน และสื่อนวัตกรรมต่างๆให้ทันกับยุคสมัย และสังคมในปัจจุบัน

2. จากผลการวิจัยการจัดลำดับความสำคัญพบว่าผู้ปกครองเลือกปัจจัยด้านวิชาการเป็นอันดับความสำคัญต่อตัดสินใจมาก โรงเรียนจึงควรเน้นการจัดการเรียนการสอน การจัดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน มีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และวัดผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรายงาน ผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ

3. จากผลการวิจัยการจัดลำดับความสำคัญพบว่าผู้ปกครองเลือกด้านกิจการนักเรียน ในตัดสินใจโรงเรียนควรให้ความสำคัญต่อกิจกรรมในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสีเสียดใจเพราะถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก และ มีการออกกฎระเบียบให้นักเรียนถือปฏิบัติเพื่อให้เกิดวินัยที่ดีในตนเองและเป็นการแสดงออกที่ทำให้สังคมรับรู้ได้ ถือเป็นภาพลักษณ์ของโรงเรียน

4. จากผลการวิจัยการจัดลำดับความสำคัญพบว่าผู้ปกครองเลือกด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนควรให้ความสำคัญต่อ นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนหรือสถาบันที่มีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงานและสังคม ถือเป็นผลผลิตที่สำคัญของโรงเรียน จากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนมัธยมระหว่างในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ไปยังบริบทที่แตกต่าง

2. ควรมีการศึกษาวินัยเชิงคุณภาพเพื่อค้นหาข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่พิเศษในกรุงเทพมหานคร

3. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน เพื่อสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กัลยา พงษ์ประเสริฐ. (2544). การศึกษาปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. *วารสารครุศาสตร์*, 6(1), 1483 -1490.

เชาวรัตน์ โทณผลิน. (2539). ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทองเดิน เผ่าดี. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลในอำเภอเมืองเชียงราย : กรณีศึกษาตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

ยีนยง จิรภูมิติกาล. (2538). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. สืบค้นจาก <https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/NationalEducation.pdf>
- ฟ้าใส นามเทียร. (2557). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร. วารสารครุศาสตร์, 9(3), 327-338.
- วิโรจน์ มุฮำหมัด. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). สาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมิต แดงอำพันธ์. (2548). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุริยา เสี่ยงเย็น. (2550). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. ข้อมูลสารสนเทศ สพม.2 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2557. สืบค้นจาก <http://www.secondary2.obec.go.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ. สืบค้นจาก <https://th.m.wikipedia.org>
- สมชาย ศรีเพชร. (2544). ปัจจัยต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน : กรณีศึกษาในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). สาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรสิทธิ์ แก้วใจ. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สายชน หมวกเหล็ก. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). สาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อมรสิริณ กันชัย. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ภาษาอังกฤษ

- Kotler, P., & Fox, K.F.A. (1995). *Strategie Marketing for Educational Institutions* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.