

Implementing the SubDistrict Child and Youth Council Policy: A Case Study of the Duan Yai Subdistrict Child and Youth Council, Wang Hin District, Sisaket Province

Kittichai khunthong^{*}

Abstract

Research on the implementation of the Sub-District Council's Child and Youth Policy Case Study of the Council for Children and Youth, Duan Yai Sub-district, Wang Hin District, Sisaket Province It has two objectives (1) to study the implementation of the Child and Youth Council policy of the Duan Yai Subdistrict Administrative Organization (2) to study the role of the Child and Youth Council in Duan Yai Subdistrict. The results of the study revealed that Objective 1. Administrative Organization of the Duan Yai Subdistrict acknowledgment of management and the responsible personnel, as well as economic and cultural integration, made a successful Child and Youth Council policy implementation. Objective 2. studying the role of the council through participatory research operation of PAR through 2 sets of activities, a project to promote occupational development to reduce drug and game

^{*} Lecturer, Department of Political Science, College of Law and Government, Sisaket Rajabhat University. Email: koonkhem1234@gmail.com.

^{**} Received May 20, 2022; Revised June 25, 2022; Accepted June 27, 2022

addiction problems in the Duan Yai Sub-district and a set of activities for the role of the Council of Children and Youth in the Memorial of Phraya Krai Phakdi Srinakorn Lamduan. The results revealed obstacles while conducting the activities, but the issue was resolved, allowing the activities to proceed as planned.

Keywords: Sub-District Child and Youth Council, policy implementation.

การนำนโยบายสภาเด็กและเยาวชนตำบลไปสู่การปฏิบัติ: กรณีศึกษาสภาเด็กและ เยาวชนตำบลสวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

นายกิตติชัย ชันทอง *

บทคัดย่อ

งานวิจัยการนำนโยบายสภาเด็กและเยาวชนตำบลไปสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษาสภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ (1) เพื่อศึกษาการนำนโยบายสภาเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลสวนใหญ่ (2) เพื่อศึกษาบทบาทการดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่ ผลการศึกษา พบว่า วัตถุประสงค์ข้อ 1 การนำนโยบายสภาเด็กและ

* อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
อีเมล koonkhem1234@gmail.com

** ได้รับบทความ 20 พฤษภาคม 2565; แก้ไขปรับปรุง 25 มิถุนายน 2565; อนุมัติให้จัดพิมพ์
27 มิถุนายน 2565

เยาวชนไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่ ได้เห็นความสำคัญทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายบุคลากรที่รับผิดชอบงาน ตลอดจนการบูรณาการกับเจ้าหน้าที่ทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของตำบลดวนใหญ่ ทำให้การดำเนินการนโยบายไปปฏิบัติประสบความสำเร็จ วัตถุประสงค์ข้อ 2 การดำเนินกิจกรรมบทบาทของสภาเด็กและเยาวชน เป็นการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม PAR ผ่าน 2 ชุดกิจกรรม คือ ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหายาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลดวนใหญ่ และชุดกิจกรรมบทบาทสภาเด็กและเยาวชนงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน ผลการดำเนินงานสะท้อนผลให้เห็นว่า มีอุปสรรคระหว่างปฏิบัติการที่สภาเด็กและเยาวชนจัดกิจกรรมขึ้นแต่สามารถแก้ไขปัญหาได้ ซึ่งโดยภาพรวมประสบความสำเร็จตามแผนงานสภาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่

คำสำคัญ : สภาเด็กและเยาวชนตำบล, การนํานโยบายไปปฏิบัติ

บทนำ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการดูแลทุกข์สุขของประชาชนในท้องถิ่น เป็นองค์กรที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนเป็นอย่างยิ่ง การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยงานการปกครองท้องถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือเพียงบางส่วนในการบริหารท้องถิ่นตามหลักการที่ว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นก็ย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชนและเพื่อประชาชน ดังนั้นการบริหารการปกครองท้องถิ่นจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเอง อันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้องค์กรอันมีได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลางมีอำนาจในการตัดสินใจ การดำเนินการ

จัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนเป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 และมติของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 กระทรวงมหาดไทยโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งทุกจังหวัด ส่งการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติฯ โดยให้มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้ (1) กำหนดให้มีสภาเด็กและเยาวชนในแต่ละระดับ โดยดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล และสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล ในวันเสาร์ที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2560 เว้นแต่มีเหตุอันสมควรที่ไม่สามารถจัดให้มีการคัดเลือกได้ ให้ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการภายใน 5 วัน นับแต่วันที่ส่วนกลางกำหนด จากนั้นให้ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ ในวันเสาร์ที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2560 และสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด ในวันเสาร์ที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 (2) ให้องค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาล ประชาสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน (ทร.14) ของแต่ละพื้นที่ เข้าร่วมประชุม และคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบลและคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล ในวันเสาร์ที่ 9 กันยายน 2560 (3) ให้องค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนที่เป็นคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล และสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล เข้าร่วมการคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ ในวันเสาร์ที่ 23 กันยายน 2560 และคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด ในวันเสาร์ที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 (พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560)

องค์การบริหารส่วนตำบลดวนสูง อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ เป็นหนึ่งในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดศรีสะเกษจากจำนวน 217 แห่ง ที่มีความพร้อม

ในการนํานโยบายไปปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลควนใหญ่ให้มีภาวะผู้นำตามครรลองประชาธิปไตย เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจถึงสิทธิ เสรีภาพ บทบาท หน้าที่ของตน ชุมชน การมีส่วนร่วมจัดการปัญหาของชุมชนเพื่อประโยชน์ของทุกคนในสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ตามหลักการกระจายอำนาจซึ่งถือเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่สำคัญของเยาวชน การวิจัยนี้จึงเป็นลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการร่วม เพื่อการฝึกอบรมให้กับเยาวชนได้มาร่วมทำกิจกรรมในรูปแบบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจริงภายใต้บทบาทสภาเด็กและเยาวชนตำบลควนใหญ่ เพื่อสร้างแกนนำในการพัฒนาและสร้างสรรค์การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในแก่เยาวชนในพื้นที่เพื่อการสร้างสรรค์ประชาธิปไตยขึ้น เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชน ได้เข้าเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ร่วมกันในเรื่องของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และเพื่อให้เยาวชนจะได้ร่วมเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างประชาธิปไตยร่วมกับทางองค์การบริหารส่วนตำบลควนใหญ่ ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.เพื่อศึกษาการนํานโยบายสภาเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลควนใหญ่
- 2.เพื่อศึกษาบทบาทการดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนตำบลควนใหญ่

วิธีดำเนินการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1.การวางแผน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องการนำนโยบายสภาเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติ เพื่อทบทวนวรรณกรรมในการออกแบบสร้างแบบสัมภาษณ์

2.การดำเนินการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ มีขั้นตอนในการลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักเพื่อนำไปสู่การออกแบบแนวสัมภาษณ์การวิจัย ดังนี้

2.1. การรวบรวมข้อมูล (Data collection) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้มีส่วนได้เสียจากนโยบายสภาเด็กและเยาวชนตำบล ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 คือนายกองการบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ประธาน/คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สภาเด็กและเยาวชนจัดขึ้น

2.2. การแสดงข้อมูล (Data display) เมื่อได้ข้อมูลมาซึ่งในการวิจัยเชิงคุณภาพมีลักษณะการกระจายของข้อมูล

2.3 การพยายามสร้างข้อสรุปและการตรวจสอบข้อมูล (Drawing and drawing & verification) เมื่อได้ข้อมูลที่สำคัญในการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดการข้อมูล (Organize) การบีบอัดข้อมูล (Compress) และการรวบรวมข้อมูล (Assemble) จากนั้นผู้วิจัยยกถ่วงข้อมูลที่ได้จำเป็นที่ตรงกับวัตถุประสงค์ในการวิจัยในครั้งนี้

2.4.การลดทอนข้อมูล (Data reduction) ผู้วิจัยเลือกผู้สอบสวนข้อมูลคนนอกที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชารัฐศาสตร์ที่เป็นตัวแปรหลักในงานวิจัยนี้ คือ

ผู้เชี่ยวชาญสาขารัฐศาสตร์ เพื่อช่วยวินิจฉัยข้อมูลที่ขัดหรือแย้งกันเอง โดยผู้วิจัยจะทำการสอบสวน วิเคราะห์ตีความและตรวจสอบเพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจนและมีความเชื่อถือได้ (Credibility) เมื่อได้คำตอบแนวสัมภาษณ์ที่ผ่านการลดทอนและตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว จึงทำการลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ได้คำตอบที่ชัดเจน เพื่อเป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ (Reliability) และความถูกต้องแม่นยำ (Validity) ของข้อมูลด้วยวิธีการตรวจสอบแบบสามเส้า (Triangulation)

3. การศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ตามแนวคิดของแวน มีเตอร์ และแวนฮอร์น ตามตัวแบบ A model of The Policy Implementation Process ประกอบด้วยตัวแปรทั้งหมด 6 ตัวแปร ดังนี้ (1) มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของนโยบาย (2) ทรัพยากร (3) การสื่อสารระหว่างองค์การและกิจกรรมการนำนโยบายไปปฏิบัติ (4) ลักษณะขององค์การในการนำนโยบายไป (5) เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง (6) ทศนคติของผู้ปฏิบัติงาน

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 นำแนวคิดของ Kindon, Pain & Kesby (2007) ซึ่งเป็นการ กระบวนการของ PAR เป็นวงจรรอบ (cyclical) โดยผู้วิจัยและผู้มีส่วนร่วม ร่วมกันยกประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์ที่ความต้องการเปลี่ยนแปลง โดยเริ่มต้นจากการร่วมกันพิจารณาตามขีดความสามารถ (capabilities) และ ทรัพยากร (assets) เพื่อผลักดัน (precipitate) ให้เกิดการปฏิบัติการที่สมเหตุสมผล ทั้งนักวิจัยและผู้ร่วมวิจัยสะท้อนให้เห็นและเรียนรู้จากการปฏิบัติการและดำเนินการสู่วงรอบใหม่ของการปฏิบัติการและสะท้อนผล (action and reflection)

ชั้นปฏิบัติการ (Action) ผู้วิจัยและคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่ จำนวน 2 ชุดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้องกับ การดำเนิน กิจกรรม	เครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล/ ผู้ให้ข้อมูล
กิจกรรมชุดที่ 1 โครงการส่งเสริม พัฒนาอาชีพเพื่อ ลดปัญหาเสพติด และเด็กติดเกมใน ตำบลสวนใหญ่	บทบาทสภาเด็กและ เยาวชนในการดำเนิน กิจกรรมตามแผนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลสวนใหญ่	-ผู้วิจัย -กลุ่มเป้าหมาย	-การสังเกต -แบบสอบถาม -สนทนากลุ่ม	-ผู้วิจัย -กลุ่มเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 2 บทบาทสภาเด็ก และเยาวชนงาน รำลึกพระยาไกร ภักดีศรีนครลำดวน	บทบาทสภาเด็กและ เยาวชนในการดำเนิน กิจกรรมตามแผนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลสวนใหญ่	-ผู้วิจัย -กลุ่มเป้าหมาย	-การสังเกต -แบบสอบถาม -สนทนากลุ่ม	-ผู้วิจัย -กลุ่มเป้าหมาย

ขั้นการสังเกต (Observation) ขั้นนี้ผู้วิจัยจะดำเนินการติดตามตรวจสอบที่
เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการ รวบรวมข้อมูลจากขั้นการปฏิบัติ หลังกิจกรรมปฏิบัติการ
แล้วข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเพื่ออธิบายว่าผลที่เกิดขึ้นเป็น
อย่างไร ขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติการ (Reflection) ผู้วิจัยสังเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้
จากการดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 ชุดกิจกรรมนี้ในขั้นสังเกต โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวม

ได้จากการดำเนินงานมาเป็นการสะท้อนผลให้เห็นว่าประสบความสำเร็จหรือไม่และมีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้างที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติการ

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติของ แวน มีเตอร์ และแวนฮอร์น ซึ่งตั้งชื่อตัวแบบว่า “A model of The Policy Implementation Process” ผลการศึกษา ดังนี้

(1) มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของโครงการตัวแบบการพัฒนาองค์กร (Organization Development model) สภาเด็กและเยาวชนตำบลดอนใหญ่เป็น กลไกของเด็กและเยาวชนตามกฎหมายตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและ เยาวชนแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 โครงสร้างเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม ตลอดจนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่นั้น ๆ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนใหญ่แต่งตั้งคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2560 มีนางสาวศุภกิตติ์ ไชยา เป็นประธานสภาเด็กและเยาวชน และมีจำนวนคณะกรรมการ 20 คนจากตัวแทน 20 หมู่บ้านของตำบลดอนใหญ่ ดังคำ สัมภาษณ์ว่า

“...การนำนโยบายสภาเด็กและเยาวชนตำบลนำมาปฏิบัตินั้น มาตรฐานและ วัตถุประสงค์ของนโยบายถือว่าเป็นโอกาสอันดีที่สนองแนวคิดที่ว่า เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน และกระจายบทบาทมายังระดับตำบล ตัวแทนจากระดับตำบลเป็นตัวแทนอำเภอและ จังหวัดต่อไป...”

สิทธิชัย วิสัยเลิศ (สัมภาษณ์, 16 มิถุนายน 2561)

(2) ทรัพยากร (Policy Resources) องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีนโยบายส่งเสริมพัฒนาพนักงานและลูกจ้างให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติเกี่ยวกับงานสภาเด็กและเยาวชน เป็นไปตามความสามารถที่ตำแหน่งงานนั้น ๆ การจัดอบรมสัมมนาโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายนอกองค์การฝึกอบรมจากผู้มีประสบการณ์ในองค์กร การสอนงานโดยหัวหน้างาน (Coaching) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (On the Job Training) การศึกษาดูงานหน่วยงานราชการต่าง ๆ ด้วยทั้งนี้องค์การบริหารส่วนตำบลใหญ่ แต่งตั้งนางสาวเจนจิรา พวงมาเทศ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการและแผนพัฒนาสภาเด็กและเยาวชนขึ้น ส่วนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้รับการสนับสนุนจากบ้านพักและครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ และงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลใหญ่ ดำเนินการ ดังคำสัมภาษณ์ว่า

“...งบประมาณในการดำเนินโครงการของสภาเด็กและเยาวชนตำบลใหญ่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบ้านพักและครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งงบประมาณดังกล่าวจะจัดสรรให้เกิดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน...”

เจนจิรา พวงมาเทศ (สัมภาษณ์, 16 มิถุนายน 2561)

(3) การสื่อสารระหว่างองค์กรและกิจกรรม การนำนโยบายไปปฏิบัติจะเกิดประสิทธิผล สิ่งสำคัญอีกตัวคือการสื่อสารที่แม่นยำจะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ซึ่งการนำนโยบายไปปฏิบัติจะประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องมีกลไกและวิธีการเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับมาตรฐานและวัตถุประสงค์ สามารถสื่อสารได้ทั้งแบบบนสู่ล่าง (Top to Down) หรือแบบล่างสู่บน (Down to Top) ดังคำสัมภาษณ์ว่า

“...การสื่อสารลักษณะการติดต่อสื่อสารจากบนลงล่างนั้น นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ประสานงานในเบื้องต้นกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะมีส่วนในการพัฒนา และการดำเนินกิจกรรมด้านเด็กและเยาวชน เช่น การติดต่อสื่อสารในเบื้องต้นกับบ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)...สถานีตำรวจภูธรอำเภอยะรัง หลังจากนั้นก็มาสื่อสารให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาที่เกี่ยวกับส่วนงานสภาเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมดำเนินโครงการและกิจกรรมให้ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ...”

ณัฐกร วิสัยเลิศ (สัมภาษณ์, 16 มิถุนายน 2561)

ส่วนลักษณะการติดต่อสื่อสารจากล่างขึ้นบน (Upward Communication) นั้นได้เห็นถึงการสื่อสารของสภาเด็กและเยาวชนในการชี้แจงต่อฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ดังคำสัมภาษณ์ว่า

“...การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่นั้น สภาเด็กและเยาวชนจะมีการประชุมร่วมกันในการกำหนดสภาพปัญหาด้านเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเป็นโครงการและเข้าร่วมประชุมต่อฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล กล่าวง่ายๆคือ เป็นลักษณะสภาเล็กในสภาใหญ่...”

เจนจิรา พวงมาเทศ (สัมภาษณ์, 16 มิถุนายน 2561)

(4) ลักษณะขององค์การในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ การดำเนินการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนได้ดำเนินการพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามขั้นตอนเริ่มตั้งแต่ขั้นเตรียมการจัดให้มีสภาเด็กและเยาวชน การประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกคณะกรรมการ

สภาเด็กและเยาวชนตำบล จนกระทั่งประกาศผลการคัดเลือกคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนตำบล ทางองค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่นำนโยบายมาปฏิบัติให้เกิดรูปธรรม และเน้นการมีส่วนร่วมจากเด็กและเยาวชนให้แสดงบทบาทได้อย่างเต็มที่

(5) เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เศรษฐกิจ สังคม (Economic, Social, and Political Condition) จากข้อมูลเชิงพื้นที่ เงื่อนไขทางเศรษฐกิจของชุมชนตำบลดวนใหญ่นั้นถือว่าเป็นพื้นที่มีต้นทุนทางเศรษฐกิจที่สำคัญในเขตอำเภอวังหิน เคยได้รับการพัฒนาศักยภาพกองทุนสถาบันการเงินชุมชนในการบริหารจัดการกองทุนและสวัสดิการ โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ภายใต้กิจกรรมกีฬาชวนใหญ่ร่วมโพธิ์ทองเกม โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) จนได้รับการคัดเลือกเป็นพื้นที่สำหรับการดำเนินโครงการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมคุณภาพผู้สูงอายุ (ศอช.) และยังมีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เด่นชัดของตนเอง สร้างมูลค่าจากการท่องเที่ยวประจำปี คือ งานเสียง สี เสียงงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ตากะจะ) ในพื้นที่ตำบลดวนใหญ่แล้วถือว่าการดำเนินนโยบายจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนนั้นได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเชิงนโยบายโดยการบูรณาการทุกภาคส่วน ทั้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน องค์กรผู้สูงอายุ ดังคำสัมภาษณ์ว่า

“...การจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล มีส่วนในการบูรณาการสร้างสภาพแวดล้อม การมีส่วนร่วมจัดสรรผลประโยชน์สาธารณะทั้งผู้ใหญ่และเด็กอย่างทั่วถึง ทำให้บริบทสภาพแวดล้อมเด่นชัดในเรื่องการสร้างสามัคคีในชุมชน ยกตัวอย่างกรณีงานเสียง สี เสียงงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ตากะจะ) สภาเด็กและเยาวชน และเยาวชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการเป็นมัคคุเทศก์น้อยและร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการจัดงานนี้ด้วย กล่าวโดยสรุปถือว่านโยบายจัดตั้งสภาเด็กและ

เยาวชนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความสัมพันธ์ลดช่องว่างระหว่างวัยในการทำงานเพื่อชุมชน ”

สิทธิชัย วิลัยเลิศ (สัมภาษณ์, วันที่ 28 มิถุนายน 2561)

(6) ทศนคติของผู้ปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ทั้งน้อมรับการบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน (ทร.14) ของแต่ละหมู่บ้านเข้าร่วมประชุม และคัดเลือกคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนที่เป็นคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบล และสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล ดังคำสัมภาษณ์ที่ว่า

“...การรับรู้และเข้าใจนโยบายนั้นต้องเข้าใจที่มาที่ไป ว่านโยบายดังกล่าวนั้นมีส่วนในการสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ซึ่งถือว่านโยบายเด็กและเยาวชนตำบลเป็นเวทีให้เด็กและเยาวชนแสดงบทบาทภาวะความเป็นผู้นำ การแสดงออก มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น นโยบายดังกล่าวเป็นการเริ่มต้นที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนในยุคสมัยใหม่ในการมีพื้นที่แสดงออก...”

ณัฐกร วิลัยเลิศ (สัมภาษณ์ 17 มิถุนายน 2561)

“...การตัดสินใจในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีความยินดีในการรับนโยบายดังกล่าวที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดูแล เพราะทางหน่วยงานเรามีพื้นที่ของผู้สูงอายุ กลุ่มชีพต่าง ๆ และยังมีสภาเด็กและเยาวชนเข้ามาอยู่ในโครงสร้างของความรับผิดชอบ ยังเป็นการบูรณาการได้ประโยชน์โดยภาพรวม...”

สิทธิชัย วิลัยเลิศ (สัมภาษณ์, 17 มิถุนายน 2561)

ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า บทบาทการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสภาเด็กและเยาวชนตำบลควนใหญ่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 ผู้วิจัยใช้แนวคิดของ Kindon, Pain & Kesby (2007) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ (1) ร่วมกันกำหนดประเด็นและสภาพปัญหาที่ต้องการเปลี่ยนแปลง (2) ร่วมกันสำรวจขีดความสามารถ (Capabilities) และทรัพยากร (Assets) (3) ร่วมกันปฏิบัติการ และร่วมกันสะท้อนผล ครั้งที่ 1 (4) ร่วมกันปฏิบัติการ และร่วมกันสะท้อนผล ครั้งที่ 2 (5) ร่วมกันปฏิบัติการ และร่วมกันสะท้อนผล ครั้งที่ 3 (6) ร่วมกันปฏิบัติการระบุงการวิจัยแบบมีส่วนร่วมครั้งต่อไป โดยได้ดำเนินการปฏิบัติการ 2 ชุดกิจกรรม พบว่า

ขั้นตอน	ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหายาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลควนใหญ่	ชุดกิจกรรมบทบาทสภาเด็กและเยาวชนงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน
ร่วมกันกำหนดประเด็นและสภาพปัญหาที่ต้องการเปลี่ยนแปลง	ระดมปัญหาจากตัวแทนคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน 20 หมู่บ้านสะท้อนปัญหาของกลุ่มเด็กและเยาวชนในเขตตำบลควนใหญ่ให้มีกิจกรรมในการส่งเสริมอาชีพพระหว่างเรียน และเกิดการป้องกันสถานการณ์ยาเสพติดในกลุ่มเยาวชน	ระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนในการมีส่วนร่วมในการแสดงประชาสัมพันธ์งานประจำปีของตำบลที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดขึ้น

ขั้นตอน	ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็กติดเกมใน ตำบลดวนใหญ่	ชุดกิจกรรมบทบาทสภาเด็กและเยาวชนงานรำลึก พระยาไกรภักดีศรีนคร ลำดวน
ร่วมกันสำรวจขีดความสามารถ (Capabilities) และทรัพยากร (Assets)	ประเมินศักยภาพของคณะทำงานของสภาเด็กและเยาวชนในการร่วมกันจัดโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลดวนใหญ่	ประเมินศักยภาพของคณะทำงานของสภาเด็กและเยาวชนในการร่วมกันจัดโครงการบทบาทสภาเด็กและเยาวชนงานรำลึก พระยาไกรภักดีศรีนคร ลำดวน
การปฏิบัติการ (Action) ครั้งที่ 1 การสะท้อนผล (Reflection)	จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลดวนใหญ่ ซึ่งสภาเด็กและเยาวชนตำบลดวนใหญ่และองค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่ ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 16-17 มิถุนายน พ.ศ.2561 กิจกรรมแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเด็กติดเกม โดยความร่วมมือจากบ้านพักเด็ก	สนทนากลุ่ม (focus groups) ได้ข้อสรุปว่างานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ตากะจะ) ปี 2562 นี้ จัด ณ สนามโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ มีที่ตั้งของลานการแสดง สีสัน ซึ่งมีฉากการแสดง มีที่นั่งสำหรับข้าราชการชั้นผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและบริเวณรับประทานอาหารของแขกผู้มีเกียรติ

ขั้นตอน	ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหายาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลดวนใหญ่	ชุดกิจกรรมบทบาทสภาคเด็กและเยาวชนงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน
	และครอบครัวจังหวัดศรีสะเกษ กิจกรรมผลกระทบของการใช้สารเสพติดและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาเด็กติดเกม โดยความร่วมมือสถานีตำรวจภูธรอำเภอวังหิน ร่วมการทำความเข้าใจเส้นทางการติดยาในเริ่มแรกของกลุ่มเด็กและเยาวชน เส้นทางการติดยาในกลุ่มเยาวชน	ที่จะมาชมการแสดง การสะท้อนกลับจากการร่วมกันปฏิบัติการในครั้งนี้เป็นลักษณะแนวคำถามคือ เราจะอธิบายผังพื้นที่บริเวณโดยภาพรวมอย่างไร? ชุดการแสดงรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ตากะจะ) มีชุดการแสดงย่อยกี่คนการแสดง จึงจะมาวางแผนในการประชาสัมพันธ์เส้นทางที่จอดรถ ประตูทางเข้างานแสดง แสง สี เสียง บริเวณ สนามโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ จึงเกิดแนวคิดอาสาสมัคร (Volunteer) กล่าวถึงผู้ที่สมัครใจและอาสาเข้ามา

ขั้นตอน	ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหายาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลดวนใหญ่	ชุดกิจกรรมบทบาทสกาเด็กและเยาวชนงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน
		เพื่อช่วยเหลือและทำงานที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน องค์กร และสังคม โดยสมัครใจ เพื่อการดูแลป้องกัน แก้ปัญหา
การปฏิบัติการ (Action) ครั้งที่ 2 การสะท้อนผล (Reflection)	การสนทนากลุ่ม (focus groups) จากการฟังการอบรมบรรยายพิเศษจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอวังหิน ร่วมกันสะท้อนผลว่า ร่วมกันเสนอข้อมูลยาเสพติดและเด็กติดเกมในแต่ละหมู่บ้านและร่วมกันรณรงค์ให้เด็กและเยาวชนปฏิบัติตามกฎหมายให้มีความสำคัญกับการสร้างศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคน เพื่อให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพภายใต้สภาพแวดล้อม	สนทนากลุ่ม (focus groups) ได้สรุปแนวทางในการมีส่วนร่วมรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (ตากะจะ) ปี 2562 โดยใช้แนวคิดมัคคุเทศก์น้อย (Young Guide) ซึ่งจะต้องกำหนดรูปแบบการเรียนรู้เพื่อการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1.การทำเข้าความใจบริบทและศักยภาพชุมชน

ขั้นตอน	ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็กติดเกมใน ตำบลดวนใหญ่	ชุดกิจกรรมบทบาทสภาคเด็กและเยาวชนงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน
	สังคมที่เปลี่ยนไป เด็กและเยาวชนตัดสินใจแก้ไขปัญหาคชีวิตได้โดยไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด แม้ว่าจะมียาเสพติดแพร่ระบาดอยู่ กระบวนการพัฒนาเพื่อให้คนมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด จึงควรเป็นการดำเนินการระยะยาวที่องค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่ และสภาเด็กและเยาวชนตำบล	2.การพัฒนายุวมัคคุเทศก์งานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (தாகะจะ) 3.การสำรวจประเมินศักยภาพของสภาเด็กและเยาวชน 4.การฝึกอบรมยุวมัคคุเทศก์งานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (தாகะจะ) 5.การฝึกปฏิบัติหน้าที่เยาวชนรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน (தாகะจะ)
การปฏิบัติการ (Action) ครั้งที่ 3 การสะท้อนผล (Reflection)	ข้อสรุปจากโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหายาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลดวนใหญ่ นำมาสู่การหาทางออกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการส่งเสริม	คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบลร่วมเป็นมัคคุเทศก์น้อยต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ ตลอดจนนักท่องเที่ยวที่มาร่วมงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรี

ขั้นตอน	ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็กติดเกมใน ตำบลดอนใหญ่	ชุดกิจกรรมบทบาทสกาเด็กและเยาวชนงานรำลึก พระยาไกรภักดีศรีนคร ลำดวน
	อาชีพฝีมือแก่เด็กและเยาวชนผ่านโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็กติดเกมในตำบลดอนใหญ่เป็นเน้นการตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของเด็กและเยาวชน ในด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งการอบรมวิชาชีพให้เด็กและเยาวชนโดยมีสภาเด็กและเยาวชนตำบลดอนใหญ่เป็นผู้นำนั้น นอกเหนือจากการอบรมยังมี การเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทักษะชีวิต	นครลำดวน และมีเด็กและเยาวชนบางส่วนร่วมแสดงในการแสดงนี้ด้วย ในวันที่ 12 เมษายน 2562 ซึ่งได้พัฒนาบุคลิกภาพของยุวมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง ซึ่งแสดงออกถึงการสร้างความเป็นพลเมืองทางด้านการแสดงออกถึงรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนร่วม
ผลลัพธ์ที่ได้	การระบุนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมครั้งต่อไปนั้น สภาเด็กและเยาวชนที่เป็นรุ่นพี่เข้ามา	กลุ่มสภาเด็กและเยาวชนอาสาเป็นมัคคุเทศก์น้อย (Young Guide) ในการมี

ขั้นตอน	ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็กติดเกมใน ตำบลดวนใหญ่	ชุดกิจกรรมบทบาทสกา เด็กและเยาวชนงานรำลึก พระยาไกรภักดีศรีนคร ลำดวน
	ช่วยถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ให้กับสภาเด็ก และเยาวชนรุ่นน้อง ทั้งนี้มีเชิง นโยบายพัฒนาใช้สื่อออนไลน์ สร้างสรรค์ กระตุ้นเยาวชนให้ รับรู้ สร้างกระแส และเป็น แนวร่วมในการมีส่วนร่วมเพื่อ ส่วนรวมและร่วมฝึกทักษะ อาชีพโดยความร่วมมือจาก บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดศรีสะเกษ	ส่วนในการประชาสัมพันธ์ และร่วมแสดงแสง สี เสียง งานรำลึกพระยาไกรภักดี ศรีนครลำดวน (தாகะจะ)



ภาพที่ 1 ชุดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพเพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและเด็ก ติดเกมในตำบลดวนใหญ่



ภาพที่ 2 ชุดกิจกรรมบทบาทสมมติสำหรับเด็กและเยาวชนงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนคร
ลำดวน

อภิปรายผลการศึกษา

อภิปรายผลการศึกษตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 งานวิจัยการนำนโยบายไปปฏิบัติของสภาเด็กและเยาวชนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลดวนใหญ่ บริบทในเชิงโครงสร้างมาตรฐานนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติ ซึ่งเริ่มก่อตัวในเชิงนโยบายสภาเด็กและเยาวชนตำบลดวนใหญ่ ทั้งจากปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับตัวนโยบาย กระบวนการทางการเมืองการบริหาร ปัจจัยนำเข้า/ผลผลิตของนโยบาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ของนโยบาย สอดคล้องกับ ไพบุลย์ สุทธิ (2554) ศึกษาการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชน สังเคราะห์บทบาทและแนวทางการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกรณีศึกษา ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน และ ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน สอดคล้องกับ สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์ (2555) รูปแบบและวิธีการจัดสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบและวิธีการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดสวัสดิการสังคมโดยองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่นสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน และเพื่อนำรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมในการจัดสวัสดิการสังคมโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับขานนท์ โกมลมาลย์ และคณะ (2559) การระดมทรัพยากรและสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรพัฒนาเอกชน ผลการศึกษาเชิงคุณภาพพบว่าสภาเด็กและเยาวชน ครอบคลุมทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะและเครื่องมือการทำงานโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เป็นผู้นำเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพ

อภิปรายผลการศึกษตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 บทบาทการดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่ สอดคล้องกับรุจ รั้งาม (2552) การมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการพัฒนากิจกรรมของสภาเยาวชนกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาพื้นที่เขตสะพานสูง ในด้านลักษณะการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการพัฒนากิจกรรมด้านกิจกรรมมีความสมดุลกันระหว่างกิจกรรมที่เน้นด้านวิชาการและกิจกรรมนันทนาการควรมีงบประมาณสนับสนุนการเดินทางของเยาวชน ได้รับทราบข้อมูลโดยอาศัยการสนับสนุนให้แต่ละชุมชนได้มีเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารที่ดี ดำเนินงานร่วมกับสถาบันทางศาสนา ควรมีกิจกรรมทางด้านศาสนาเนื่องจากสถาบันทางศาสนาเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งในพื้นที่เขต นอกจากนี้สภาเยาวชนกรุงเทพมหานครเขตสะพานสูงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวในเขตพื้นที่ สอดคล้องกับสุปราณี ไวมงคล (2550) การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเครือข่าย กรณีศึกษาโครงการสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง ที่สถานศึกษามีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติดก็จะมีผลดีต่อเด็กและเยาวชน บทบาทกิจกรรมในระดับท้องถิ่นทางวัฒนธรรมนั้นการทำกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่ สอดคล้องกับสมพงษ์ จิตระดับ (2555) ที่ศึกษาสภาเด็กและเยาวชนระดับท้องถิ่น โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการในพื้นที่ 40 ชุมชน ใน 10 จังหวัด ทั้งนี้สภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่

เมื่อเปรียบเทียบกับสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบลในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีนั้น ยังขาดแกนนำท้องถิ่น โครงการหรือกิจกรรมที่เด่นชัด รวมทั้งประเด็นเฉพาะและพื้นที่หรือลานกิจกรรม ส่วนในเชิงนวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อเด็กและเยาวชนที่มีหลักสูตรฝึกอบรม วิทยากรเด็ก คู่มือท้องถิ่น เทคนิคการประสานงานนั้น สภาเด็กและเยาวชนตำบลสันทราย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ได้ดำเนินการที่เป็นรูปธรรมที่สภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่จะดำเนินการตามเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติความเป็นพลเมือง (Project Citizen) อย่างเป็นรูปธรรม และกรณีศึกษาของสภาเด็กและเยาวชนตำบลจังหวัดตรัง ได้กำหนดบทบาทชัดเจน เช่นหลักสูตรความเป็นพลเมือง ค่ายจิตอาสา การผลิตสื่อประสม ปราษฎ์ท้องถิ่น วิทยากรเด็ก ส่วนการมีส่วนร่วมทางวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นงานรำลึกพระยาไกรภักดีศรีนครลำดวน สภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่แสดงออกถึงรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนร่วม (Active Citizen) สอดคล้องกับพื้นที่จังหวัดยโสธร 4 พื้นที่ คือ สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมือง สภาเด็กและเยาวชนตำบลทุ่งแต้ สภาเด็กและเยาวชนตำบลหนองคู สภาเด็กและเยาวชนตำบลคำน้ำสร้างที่ได้ทำนุศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น บุญบั้งไฟ กลุ่มอนุรักษ์ยโสธร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. องค์การบริหารส่วนตำบลสวนใหญ่มุ่งศึกษาและติดตามผลการสร้างสภาเด็กและเยาวชนตำบลสวนใหญ่ที่บูรณาการกับโรงเรียนผู้สูงอายุพื้นที่ที่มีกิจกรรมการรวมกลุ่มที่มีพลังเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว

2. องค์การบริหารส่วนตำบลสวนใหญ่ ควรมีนโยบายพัฒนาใช้สื่อออนไลน์สร้างสรรค์ กระตุ้นเยาวชนให้รับรู้ สร้างกระแส และเป็นแนวในการพัฒนาสภาเด็กและเยาวชนในระยะยาวต่อไป

3.องค์การบริหารส่วนตำบลทวนใหญ่ที่รับผิดชอบสภาเด็กและเยาวชน ควรดำเนินการส่งเสริมสถาบันครอบครัวในมีส่วนร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน เพื่อการบูรณาการของกิจกรรม

บรรณานุกรม

เจนจิรา พวงมาเทศ. (2561). เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลทวนใหญ่. (16 มิถุนายน 2561). สัมภาษณ์.

ชานนท์ โกมลมาลย์ และคณะ. (2559). “การวิจัยประเมินผลการพัฒนาสภาเด็กและเยาวชน”. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ 24(1).

ณัฐกร วิลัยเลิศ. เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลทวนใหญ่. (17 มิถุนายน 2561). สัมภาษณ์.

ไพบุลย์ สุทธิ. (2554). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุจ รั้งงาม. (2552). การศึกษาการมีส่วนร่วมของเยาวชนต่อการพัฒนากิจกรรมของสภาเยาวชนกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาพื้นที่เขตสะพานสูง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.

สิทธิชัย วิลัยเลิศ. (2561). นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทวนใหญ่. (17 มิถุนายน 2561). สัมภาษณ์.

สุปราณี ไวมงคุณ. (2550). ความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเครือข่าย กรณีศึกษาโครงการสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง. (การ

ค้นคว้าอิสระปริญญาโท (ม.ล.). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น, สาขาการปกครองท้องถิ่น.

สมศักดิ์ อมรสิริพงศ์. (2555). “รูปแบบและวิธีการจัดสวัสดิการสังคมที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชนโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”. **วารสาร มจร. วิชาการ** 15(30).

สมพงษ์ จิตระดับ และคณะ. (2555). **รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการการสร้างความเป็นพลเมืองดีในสภาเด็กและเยาวชนระดับท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมดาเพรส.

Kindon, S., Pain, R. and Kesby, M., editors (2007). **Participatory action research approaches and methods: connecting people, participation and place**. London: Routledge.

Van Meter, Donald S. ; & Van Horn, Carl E. (1975) . “ The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework” . **Administration and Society** 6(4): 445-487.