

ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

THE SENIOR SCOUT ACTIVITIES RELATIONSHIP TO THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF SENIOR SCOUT UNDER THE PRIVATE SCHOOL IN PHARE PROVINCE

Received: September 1, 2021
Revised: September 24, 2021
Accepted: October 1, 2021

อัสวรัตน์ รวมคำ (Aussawarud Romkourm)*
สธิพร เชาวนชัย (Sathiraporn Chaowachai)**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ 2.ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 3.ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของลูกเสือโรงเรียนเอกชนทั้งหมดในจังหวัดแพร่ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 94 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์สเปียร์มัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ พบว่าตามความคิดเห็นของผู้กำกับกองลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ตามความคิดเห็นของผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r_{xy} = 0.715$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

คำสำคัญ : การจัดกิจกรรมลูกเสือ, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

* นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
Program in Educational Administration, Faculty of Education, Naresuan University/
Email: nutty33@gmail.com

** อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
Ph.D., Lecturer, Program in Educational Administration, Faculty of Education, Naresuan University/
Email: krusathi@hotmail.com

Abstract

The purposes of this research were to 1. study the senior scout activities of private schools in Phrae Province 2. study desirable characteristics of the senior scout of private schools in Phrae Province according to the senior scout leader opinions. 3. study the relationship between the senior scout activities and the desirable characteristics of the senior scout of private schools in Phrae Province in the academic year 2019 amount 94 people. The tool used to collect data was The rating – scale with 60 items. The data were analyzed by mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results found that

1. The senior scout activities of the private schools in Phrae Province overall were at a high level.
2. The desirable characteristics of the senior scout according to the senior scout leader opinion overall was at a highest level.
3. The relationship between the senior scout activities and the desirable characteristics of the senior scouts of the private schools in Phrae Province according to the senior scout leader opinion of the private schools in Phrae Province was at a Quite high level of relationship. ($r_{xy} = 0.715$) with statistical significance at the level of .01

Keywords: Scout Activities, Desirable Features, Senior Scout

บทนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ หนึ่งในหลักสูตรแกนกลาง นอกจากมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระแล้วนั้น ยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของ การทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้ 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรม ชุมนุม ชมรม 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. 2551 มาตรา 9 ให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ คณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือ

จังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ โดยคณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทาง คือ ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจอื่น ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆ ตามความเหมาะสม และให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ (สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ, 2551)

นอกจากนี้นโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันได้มุ่งเน้นเพียงด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่านั้น หากแต่ยังมุ่งเน้นด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทั้งทางร่างกายและจิตใจด้วย ดังพระราชบัญญัติการจัดการศึกษามাত্রา 8 และมาตรา 25 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้เรียน และในมาตราที่ 66 ได้กล่าวถึงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาให้คนเป็นคนที่สมบูรณ์และสมดุลทั้งทางด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพเพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฟังตนเองได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ เป็นอย่างดี เพราะกิจกรรมลูกเสือมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้

การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะคือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติดังนั้นผู้วิจัยมีความสนใจจะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ปัจจุบันโรงเรียนเอกชนในจังหวัดแพร่ที่เปิดการเรียนการสอนในระบบมี 19 แห่ง โดยมีโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 4 แห่ง ได้แก่ 1.โรงเรียนเทพพิทักษ์วิทยา 2.โรงเรียนเทพนารี 3.โรงเรียนเจริญราษฎร์ 4.โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์แพร่ ซึ่งทั้ง 4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมีผลงาน รางวัลทางด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จำนวนมากและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดีตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

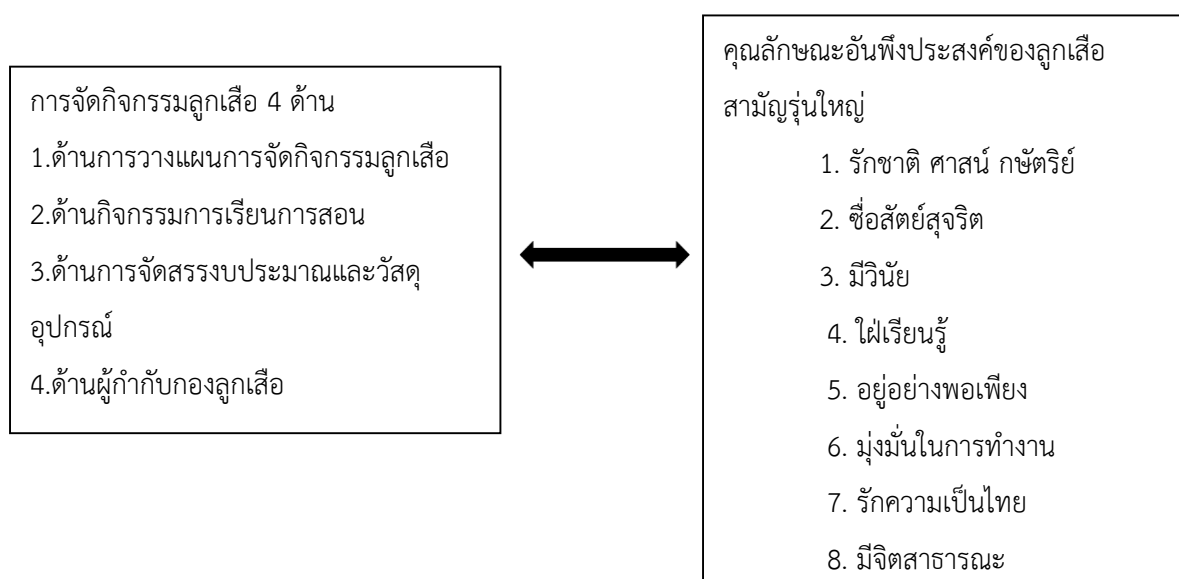
1. เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่
2. เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ โรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่

สมมติฐานของการวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์เรื่องของ ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ตามแนวคิดของ สัญญา เขียวปาน (2550), สุริยา หลานสัน (2553), พรทิพย์พา คล้ายกมล (2554), ดำรัสวิทย์ ปทุมมาศ (2555), ศิรินาฏ เจาะจง (2557), สุรกิจ นองขมวด (2558) โดยสรุปกรอบแนวคิดดังนี้ ดังนี้



วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์โดย มุ่งเน้นการบริหารกิจการลูกเสือตามแนวคิดของนักวิชาการ นักวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ได้แนวคิด งานบริหารกิจการลูกเสือ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1.ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ 2.ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 3.ด้านการจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ 4.ด้านผู้กำกับกองลูกเสือ

1. **กลุ่มผู้ให้ข้อมูล** ได้แก่ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน 4 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 90 คนของโรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่ จำนวน 4 โรงเรียน รวมทั้งหมด 94 คนในปีการศึกษา 2562 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. **เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล** ได้แก่ แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 27 ข้อ

ตอนที่ 3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ซึ่งครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ จำนวน 33 ข้อ

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.3 กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.4 สร้างแบบสอบถามฉบับร่างนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.5 นำเสนอแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จากนั้นนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการใช้สำนวนภาษา และนำแบบสอบถามมาหาค่า IOC (Item-Objective Congruence Index : IOC) พบว่า แบบสอบถามมีดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและจัดทำเป็นแบบสมบูรณ์

3.6 แบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามกับผู้ผู้อำนวยการลูกเสือและผู้บังคับบัญชาโรงเรียนที่มีบทบาทจัดการเรียนการสอนลูกเสือใกล้เคียงกับโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดแพร่ ในปีการศึกษา 2562 ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่ เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งหนังสือขอเก็บข้อมูล พร้อมแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เป็นกลุ่มประชากร โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยได้ขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 94 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100
4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

ผลการวิจัย

วิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมดจำนวน 94 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิทางลูกเสือ A.L.T.C. / A.L.T. จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.10 L.T.C. / L.T. จำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.10 A.T.C. / W.B. จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 40.40 และ B.T.C. จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 57.40 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และปริญญาตรี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 ประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 11 – 20 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.00 มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.10 น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 30.90 ตั้งแต่ 5 – 10 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00

2. ผลการศึกษาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชน จังหวัดแพร่		n = 94		ระดับการจัดกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
		$\bar{X}$	S.D.	
1.	ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	4.47	0.62	มาก
2.	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	4.45	0.59	มาก
3.	ด้านการจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	4.33	0.81	มาก
4.	ด้านผู้กำกับกองลูกเสือ	4.53	0.50	มากที่สุด
รวม		4.46	0.56	มาก

จากตาราง 1 พบว่า ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ในภาพรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผู้กำกับกองลูกเสือ อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก

3. ผลการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่	n = 94		ระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
	$\bar{X}$	S.D.	
1 ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4.73	0.44	มากที่สุด
2 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	4.60	0.55	มากที่สุด
3 ด้านความมีวินัย	4.62	0.50	มากที่สุด
4 ด้านความใฝ่เรียนรู้	4.52	0.55	มากที่สุด
5 ด้านความอยู่อย่างพอเพียง	4.60	0.46	มากที่สุด
6 ด้านการมุ่งมั่นในการทำงาน	4.53	0.52	มากที่สุด
7 ด้านความรักความเป็นไทย	4.62	0.47	มากที่สุด
8 ด้านความมีจิตสาธารณะ	4.65	0.48	มากที่สุด
รวม	4.61	0.44	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านความมีจิตสาธารณะ รองลงมา ได้แก่ ด้านความรัก ความเป็นไทย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านความใฝ่เรียนรู้

4. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

ตาราง 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

การจัด กิจกรรม ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ของ โรงเรียน เอกชนจังหวัด แพร่ (X)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Y)								รวม (Y _{total})
	ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์(Y ₁)	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต(Y ₂)	ด้านความมีวินัย(Y ₃)	ด้านความไม่เสียนิสัย(Y ₄)	ด้านความอยู่อย่างพอเพียง(Y ₅)	ด้านการมุ่งมั่นในการทำงาน(Y ₆)	ด้านความรักความเป็นไทย(Y ₇)	ด้านความมีจิตสาธารณะ(Y ₈)	
ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ(X ₁)	0.509**	0.390**	0.448**	0.546**	0.604**	0.535**	0.544**	0.655**	0.596**
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน(X ₂)	0.506**	0.458**	0.497**	0.625**	0.575**	0.586**	0.525**	0.607**	0.613**
ด้านการจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์(X ₃)	0.526**	0.481**	0.564**	0.585**	0.647**	0.579**	0.613**	0.682**	0.657**
ด้านผู้กำกับกองลูกเสือ(X ₄)	0.646**	0.668**	0.706**	0.779**	0.768**	0.733**	0.752**	0.765**	0.814**
รวม(X _{total})	0.586**	0.530**	0.587**	0.677**	0.725**	0.693**	0.650**	0.649**	0.715**

จากตาราง 3 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (X_{total}) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Y_{total}) โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ($r_{xy}=0.715^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้และเมื่อศึกษาในแต่ละด้านพบว่า

ด้านผู้กำกับกองลูกเสือ (X_4) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Y_{total}) โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ($r_{xy}=0.814^{**}$) และเมื่อแยกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์สูงที่สุด คือ ด้านความใฝ่เรียนรู้ (Y_4) ($r_{xy}=0.779^{**}$) และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำที่สุด คือ ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Y_1) ($r_{xy}=0.646^{**}$)

ด้านการจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ (X_3) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Y_{total}) โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ($r_{xy}=0.657^{**}$) และเมื่อแยกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์สูงที่สุด คือ ด้านความมีจิตสาธารณะ (Y_8) ($r_{xy}=0.682^{**}$) และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำที่สุด คือด้านความซื่อสัตย์สุจริต (Y_2) ($r_{xy}=0.481^{**}$)

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (X_2) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Y_{total}) โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ($r_{xy}=0.613^{**}$) และเมื่อแยกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์สูงที่สุด คือ ด้านความใฝ่เรียนรู้ (Y_4) ($r_{xy}=0.625^{**}$) และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำที่สุด คือ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต (Y_2) ($r_{xy}=0.458^{**}$)

ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ (X_1) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Y_{total}) โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ($r_{xy}=0.596^{**}$) และเมื่อแยกในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์สูงที่สุด คือ ด้านความมีจิตสาธารณะ (Y_8) ($r_{xy}=0.655^{**}$) และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำที่สุด คือด้านความซื่อสัตย์สุจริต (Y_2) ($r_{xy}=0.390^{**}$)

อภิปรายผล

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้นำประเด็นการอภิปรายผลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ พบว่า ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นกิจกรรมหนึ่งในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ เจตคติ ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งสอดคล้องกับ สัญญา โต๊ะหนู (2559) ได้ทำการศึกษา ความสัมพันธ์ของกิจกรรมลูกเสือกับการเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดเมืองพัทยา พบว่า การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับ มาก

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่นั้น เป็นคุณลักษณะเดียวกันกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ 2551 กำหนด ดังนั้น การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน จึงได้รับการปลูกฝังในการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ทุกกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ รวมไปถึง มีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ด้านของผู้เรียนอยู่เสมอ จึงทำให้พบว่าภาพรวมของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ วันเพ็ญ เนตรประไพ (2553) ได้ทำการศึกษาการประเมินความ

ต้องการจำเป็น ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนมารีอุปถัมภ์ อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ทั้งในส่วนของสภาพจริง และสภาพที่คาดหวัง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ตามความคิดเห็นของผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง ($r_{xy}=0.715^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่นั้นช่วยส่งเสริมให้ลูกเสือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมาก เพราะกรอบการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ (2551) ได้กำหนดกระบวนการทางลูกเสือยึดมั่นในหลักการที่สำคัญคือ มีศาสนาเป็นหลักยึดทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือ พึ่งปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ มีความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน มีความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับ ให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ลูกเสือทุกคนต้องยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และลูกเสือต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ 3 ข้อและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ ดังนั้นทำให้การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่ ซึ่งสอดคล้องกับอิทธินันท์ ยายอด (2558) ได้ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ พบว่า องค์ประกอบหลักในการจัดกิจกรรม สร้างรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ 5 ประการ ได้แก่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา กิจกรรมจิตศึกษาเสริมปัญญาเชิงบวก สัมพันธภาพที่ดี การตระหนักรู้เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น และ การเป็นแบบอย่างที่ดีส่งผลให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในด้าน ด้านการจัดสรรงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์สถานศึกษา ควร หางบประมาณและวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอก หรือชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเอกชนจังหวัดแพร่

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรพัฒนารูปแบบจัดการกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

References

- Joejong, Sirinat. (2014). **A Study of Circumstances and Guildelines of Senior Scout Activity Management base on Criterion of school Assesment in the Secondary schools in Phichit Province** (การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิจิตร). Master of Education, Pibulsongkram RajabhatUniversity, Pitsanulok.
- Kheiwphan, Sanya. (2007). **Problems and Solutions in Developing the Administration of Senior Boy Scout Under the Office of Basic Education Commission in Sa Kae Province** (ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว), Journal of Educational Administration Burapha University, 4(2): 57-69.
- Khlaykamol, Pornthippa. (2011). **The guidelines to develop senior scout administration of school sunder Kamphaeng Phet educational service area office 2** (แนวทางพัฒนาการบริหารงานลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2). Master of Education, Kamphaeng Phet Rajabhat University, Kamphaeng.
- Lansan, Suriya. (2010). **Administration of Senior Boy Scout Affairs in the Municipal School 2 (klongjilad) under the Krabi Municipality** (การบริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนเทศบาล 2 (คลองจิลาด) สังกัด เทศบาลเมืองกระบี่). Master of Education, Kasetsart Universit, Bangkok.
- National Scout Organization of Thailand. (2008). **Scout Act, B.E. 2551 (2008)**. National Scout Organization of Thailand, Bangkok.
- Netprapai, Wanpen. (2010). **Needs assessment in order to develop desirable characteristics of students of Marie Upatham school Sam Phran district Nakhon Pathom province** (การประเมินความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมารีอุปถัมภ์ อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม). Master of Education, Silpakorn University, Nakhonpathom
- Nongkhamuad, Surakit. (2558). **Role of Administrator Scout of School to Promote the Performance of Scout Commanders of Senior Scout Groups in Secondary Schools in Sukhothai Province under the Secondary Education Service Area 38** (บทบาทของผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38). Master of Education, Naresuan University, Pitsanulok.

- Patummas, Damruswit. (2012). **A Study Of Problems in Organizing Boy Scout Activities in Schools in Phetchabun Province** (ศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์). Research and Development Institute Phechabun Rajabhat University. Phechabun.
- Tonu, Sanya. (2016). **A Study Relation of Scouts Activities With being a good Citizen in Elementary and Secondary school under Pattaya municipal city** (การศึกษาความสัมพันธ์ของกิจกรรมลูกเสือกับการเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสังกัดเมืองพัทยา). Master of Education, Burapha University, Chon Buri.
- Yayod, Ittinant. (2015). **A Management Model to Develop Desirable Characteristics of Students with the Use of Boy Scout Activities** (รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่มีประสิทธิผลโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ), Sripatum Review of Humanities and Social Sciences, 17(2): 80-90.