

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
กองบรรณาธิการ	ข
บทความ : มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ	
การประยุกต์แนวคิดการสัมภาษณ์เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ต่อการพัฒนาศักยภาพตนเองของนักศึกษา (Applying the Motivation Interviewing Concept for Online Teaching and Learning Management on Self-Potential Development of Learners) สรินฎา ปูติ (Sarinda Puti)	1-16
ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในสหวิทยาเขตรัชชวิภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 (Innovative Leadership of School Administrators According to Teacher Perceptions in Ratchavipha Cluster under the Secondary Education Service Area Office Bangkok 2) กานต์ธีรา บางเขี้ยว (Kanteera Bangkheaw) รัตนา กาญจนพันธุ์ (Ratana Karnjanapun)	17-31
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ตามหลักสุนทรียสนทนา สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี (The Development of English Critical Reading Abilities Based on the Processes of Dialogue for Third Year Undergraduate English Major Students, Faculty of Liberal Arts, Bangkokthonburi University) ภาคิม แก้วเอียน (Phakim Kaoian) ประไพศรี โหล่งโยง (Prapaisri Holomyong) ภัทรียา รวยสำราญ (Patariya Ruaisamran)	32-46

เด็กปฐมวัยในยุค Next Normal กับกิจกรรมงานสวน

(Young Children in the Next Normal Era with Gardening Activities)

ธิดาพร คมสัน (Thidaporn Komsan)

47-60

การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Instructional Coaching เพื่อส่งเสริม

ความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครู

(Development of Instructional Model Based-on Instructional Coaching Approach

to Enhance Ability to Write Lesson Plan of Students Teacher)

ขวัญทิศา เชื้อหอม (Kwanticha Chuahom)

ธิดาพร คมสัน (Thidaporn Komsan)

สิโรดมภ์ จ้อยเปี่ยม (Sirodom Juypiam)

อุบลวรรณ ส่งเสริม (Ubonwan Songserm)

61-74