

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ข้าราชการโรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

Ways of Lives Towards Philosophy of Sufficiency Economy of the Civil
Aviation Training Division Kamphaeng Saen Aviation School Nakhon
Pathom Province

นพดล โฉมมี¹ และ นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา²

Noppadon Chommi and Nipphon Sasitornsawapa

Received : March 24, 2022 Revised : April 18, 2022 Accepted : September 29, 2022

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการโรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการโรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล การกำหนดประชากร โดยประชากรคือ ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม รวมทั้งหมด 141 นาย สำหรับเครื่องมือวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้เลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ สถิติเชิงพรรณนา โดยการแจกแจงในรูปแบบของความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทดสอบ คือ t-test, F-test ผลการศึกษาพบว่า

¹ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Master of Public Administration, College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University. E-mail: noppadon.ch@ssru.ac.th

² หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Master of Public Administration, College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University. E-mail: nipon.sa@ssru.ac.th

1) ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเมือง ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก และ 2) ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ อายุและชั้นชนที่แตกต่างกันผลต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนเมืองของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ (keywords): การดำเนินชีวิต หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน

Abstract

The objectives of this research were to study the level of ways of lives towards Philosophy of Sufficient Economy of the Civil Aviation Training Division Kamphaeng Saen Aviation School Nakhon Pathom Province and to compare the ways of lives Towards Philosophy of Sufficient Economy of the Civil Aviation Training Division Kamphaeng Saen Aviation School Nakhon Pathom Province by personal factors Determination of population by population is civil servants of the Flight Training Division. Kamphaeng Saen Aviation School Nakhon Pathom Province, a total of 141 persons. The instrument for this research was a questionnaire. The researcher chose the following statistics for data analysis: descriptive statistics. by distribution in the form of frequency, percentage, mean and standard deviation. Inferential Statistics The statistics used in the test analysis were t-test, F-test. The results of the study showed that 1) Civil servants of the Flight Training Division Kamphaeng Saen Aviation School Nakhon Pathom Province commented Living according to the philosophy of sufficiency economy in urban communities Overall, the mean success in driving was at a high level, and 2) personal factors were: Different age and class influence on living according to the Sufficiency Economy Philosophy in the urban community of the Civil Aviation Training Division officials.

Kamphaeng Saen Aviation School Nakhon Pathom Province differed statistically at the .05 level.

Keywords : Lifestyle, Philosophy, Sufficiency Economy, Civil servants of Aviation Training Division, Kamphaengsaen Aviation School

บทนำ (Introduction)

เกษตรกรรมมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพราะมนุษย์รู้จักใช้ประโยชน์อย่างหลากหลายจากพืชและสัตว์ที่อยู่ในป่าเพื่อนำมาดำรงชีวิต ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยอยู่ในภาคการผลิตทางการเกษตร เมื่อพิจารณาอัตราการเจริญเติบโตของภาคเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พบว่า ผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรขยายตัว และในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 -11 อัตราการเติบโตของภาคเกษตร มีแนวโน้มชะลอตัวลงเรื่อย ๆ เนื่องจากได้รับผลกระทบจากความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ และภัยธรรมชาติที่ค่อนข้างรุนแรง อย่างไรก็ตาม ภาคเกษตรยังมีบทบาทสำคัญกับการพัฒนาประเทศอย่างมาก เนื่องจากการส่งออกสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์สามารถสร้างรายได้ที่เป็นเงินตราต่างประเทศเป็นมูลค่าสูงในแต่ละปี (กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2559) นอกจากนี้เกษตรกรรมถือเป็นโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่สำคัญเนื่องจากรายได้ส่วนใหญ่ของประเทศมาจากการผลิตสินค้าเกษตรเพื่อส่งออกไปยังต่างประเทศ ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในไม่กี่ประเทศที่สามารถผลิตสินค้าทางการเกษตรส่งออกไปยังประเทศอื่นได้ เกษตรกรรมจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ประชาชนในประเทศมีงานทำ (วิฑูรย์ แก้วสุวรรณ, 2558; จันทร์จิรา และอนุรัตน์, 2563) ท่ามกลางวิกฤตและความสั่นไหวในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจอย่างรุนแรงเมื่อปี พ.ศ. 2540 นั้น พสกนิกรชาวไทยได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้มีพระราชดำรัสชี้แนะให้ตั้งสติและร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหามาจากรากฐานและสาเหตุ รวมถึงพระราชทานหลักการคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเกษตรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ประพฤติตนและดำรงชีวิตอย่างสมดุลกับอัตภาพ และตั้งอยู่บนเหตุผลตามความจริง ด้วยการไม่ ประมาท จะได้อยู่ร่วมกันอย่างผาสุก และเจริญก้าวหน้าต่อไป (ประสาธน์ เกตุพิทักษ์, 2564)

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพบว่า มีงานวิจัยที่หลากหลาย เช่น นลินี ทองประเสริฐ (2560) ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการใช้บัตร

สินเชื่อเกษตรกรกับคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์ (2560) ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารมหาวิทยาลัยในยุคไทยแลนด์ 4.0 บุญยีน และเกษม (2563) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอัจฉราภรณ์ และภัครดา (2560) ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นต้น

โรงเรียนการบินเป็นหน่วยงานหลักของกองทัพอากาศที่อยู่ในส่วนกำลังรบที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ผลิตนักบินของกองทัพอากาศ ให้พร้อมด้วยความรู้ ความสามารถ เพื่อการพัฒนาของกองทัพอากาศ ดังนั้นการศึกษาความรู้ความเข้าใจของข้าราชการ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และการน้อมรับแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิตนอกจากเป็นการน้อมรับตามหนึ่งในค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ในเรื่องการปฏิบัติตามพระราชดำรัส และการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นหน้าที่หนึ่งของข้าราชการที่พึงปฏิบัติ ทั้งนี้ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมถือมีการดำรงชีวิตที่มีความแตกต่างกัน ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาว่าข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมนั้นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มากน้อยเพียงใด และจะมีการนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไร เพื่อให้ได้ข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้ได้เติมเต็มงานวิจัยที่ผ่านมามานี้เนื่องจากมีงานวิจัยจำนวนน้อยที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในบริบทข้าราชการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทโรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

วัตถุประสงค์ของการศึกษา (Research Objectives)

1. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ตามปัจจัยส่วนบุคคล
2. ศึกษาระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ตามปัจจัยส่วนบุคคล

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม มีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน จำนวน 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ประชากร 2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 3) การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล และ 5) การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม รวม 141 นาย (โรงเรียนการบินกำแพงแสน, 2564) โดยในการศึกษาครั้งนี้ได้อาศัยจากการสุ่มโดยอาศัยความน่าจะเป็น โดยการสุ่มแบบกลุ่มจากประชากรที่กำหนดเป็นกองซึ่งมีการดำเนินชีวิตไม่ต่างกันมาเป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษาครั้งนี้

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยจากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการทบทวนวรรณกรรมและข้อมูลทุติยภูมิ ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามเลือกตอบ (Checklist) ประกอบด้วยข้อคำถาม 6 ข้อ ประกอบด้วย 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) ชั้นยศ 5) สถานภาพสมรส 6) รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชนเมืองไปใช้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 25 ข้อ ประกอบด้วย 1) ด้านความ

พอประมาณ 2) ด้านความมีเหตุผล 3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี 4) ด้านความรู้ และ 5) ด้านคุณธรรม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองโดยมีขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเก็บรวบรวมข้อมูล

2) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม

3) ดำเนินการสร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาของการวิจัยและนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนของคำถาม เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขในข้อบกพร่อง

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) เพื่อหาความสอดคล้องในด้านโครงสร้าง ความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา ความเหมาะสมจากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

5) นำแบบสอบถามมาประเมินเพื่อหาค่าความสอดคล้อง ภายในของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (Content Validity) โดยการประเมินข้อคำถามว่าสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัดเพียงใด ซึ่งใช้เกณฑ์การประเมินความสอดคล้องกำหนดค่าตัวเลข

6) ขอรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาคำนวณหา IOC ของข้อคำถามในแต่ละข้อ ซึ่งจากการคำนวณปรากฏว่า ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Object Congruence--IOC) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาคัดเลือกเฉพาะข้อรายการ (Items) ที่มีค่า IOC ต้องมีความสอดคล้องสูงกว่า 0.5

7) นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) เพื่อนำมาวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค เพื่อวิเคราะห์รายข้อ) เพื่อตัดคำถามที่ไม่สมบูรณ์ทิ้งเพื่อให้ได้คำถามที่มีคุณภาพ กำหนดให้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ต้องมากกว่า 0.7 อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้

8) นำแบบทดสอบที่ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ขอรับความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ และจัดพิมพ์แบบประเมินฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอนดังนี้

1) ขอหนังสือจาก มหาวิทยาลัย ถึงกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) นำแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 141 คน

3) นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องทุกฉบับ

4) นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อทำการรวบรวมแบบสอบถามแล้วผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน คือ

1) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ชั้นยศ สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ประกอบด้วย ค่าความถี่ (Frequencies) ค่าร้อยละ (Percentage)

1.1) ค่าความถี่ (Frequency) เพื่อแสดงข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและเสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

2) วิเคราะห์ ระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ โดยใช้ สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.1) ค่าเฉลี่ย (Mean) ของกลุ่มตัวอย่าง

2.2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Division)

3) การเปรียบเทียบระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

3.1) สถิติ t-test เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม

3.2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม อายุ ระดับการศึกษา ชั้นยศ สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน

ในการทดสอบและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยแต่ละคู่ โดยใช้ Post-hoc Comparison ด้วยวิธี LSD (Least Significance Difference) (วัชรภรณ์ สุริยาภิวัฒน์, 2564)

ผลการวิจัย (Research Results)

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ชั้นยศ สถานภาพสมรส และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยใช้สถิติ จำนวนและค่าร้อยละ

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบิน
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกเพศ

ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	134	95.04
หญิง	7	4.96
รวม	141	100.00

ตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน
จังหวัดนครปฐมส่วนใหญ่เพศชาย จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 95.04 รองลงเพศหญิง จำนวน
7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบิน
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกอายุ

ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี	27	19.15
31 - 40 ปี	52	36.88
41 - 50 ปี	41	29.08
มากกว่า 50 ปี	21	14.89
รวม	141	100.00

ตารางที่ 4.2 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบิน
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐมส่วนใหญ่อายุ 31 - 40 ปี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 36.88 รองลง
อายุ 41 - 50 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 29.08 อายุ น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 ปี จำนวน 27

คน คิดเป็นร้อยละ 19.15 และข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบิน กำแพงแสน จังหวัดนครปฐมมากกว่า 50 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 14.89 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบิน กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	13	9.22
ปริญญาตรี	77	54.61
สูงกว่าปริญญาตรี	51	36.17
รวม	141	100.00

ตารางที่ 3 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมส่วนใหญ่ระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 54.61 รองลง ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 36.17 และข้อมูลทั่วไปของ ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบิน กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกชั้นยศ

ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นยศ		
นายทหารสัญญาบัตร	26	18.44
นายทหารประทวน	86	60.99
ลูกจ้าง/พนักงานราชการ	29	20.57

ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นยศ		
รวม	141	100.00

ตารางที่ 4 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมส่วนใหญ่ชั้นยศนายทหารประทวน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 60.99 รองลง ลูกจ้าง/พนักงานราชการ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 และชั้นยศนายทหารสัญญาบัตร จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกสถานภาพสมรส

ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพสมรส		
โสด	77	54.61
สมรส	54	38.30
หม้าย/หย่า	10	7.09
รวม	141	100.00

ตารางที่ 5 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมส่วนใหญ่สถานภาพสมรสโสด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 54.61 รองลง สถานภาพสมรสสมรส จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 และข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมหม้าย/หย่า จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบิน
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำแนกรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	จำนวน	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 15,000 บาท/เดือน	26	18.44
15,000– 30,000 บาท/เดือน	78	55.32
30,001 – 45,000 บาท/เดือน	24	17.02
45,001 บาท/เดือนขึ้นไป	13	9.22
รวม	141	100.00

ตารางที่ 6 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมส่วนใหญ่รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000– 30,000 บาท/เดือน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 55.32 รองลงรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 15,000 บาท/เดือน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.44 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 45,000 บาท/เดือน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 17.02 และข้อมูลทั่วไปของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 45,001 บาท/เดือนขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.22 ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของ
ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ระดับการดำเนินชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน
จังหวัดนครปฐม มี 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความพอประมาณ 2) ด้านความมีเหตุผล 3)
ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี 4) ด้านความรู้ และ 5) ด้านคุณธรรม โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่า
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน ชุมชนเมืองของของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียน การบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
1) ด้านความพอประมาณ	3.60	0.315	มาก
2) ด้านความมีเหตุผล	3.43	0.379	มาก
3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	3.41	0.384	มาก
4) ด้านความรู้	3.63	0.278	มาก
5) ด้านคุณธรรม	3.21	0.299	ปานกลาง
รวม	3.37	0.490	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49) โดยเรียงลำดับระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ ด้านความรู้มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.278) ลำดับที่ 2 คือ ด้านความพอประมาณมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.6, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.315) ลำดับที่ 3 คือ ด้านความมีเหตุผลมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.379) ลำดับที่ 4 คือ ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.384) และลำดับที่ 5 คือ ด้านคุณธรรมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.299) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมใน ด้านความพอประมาณ

ด้านความพอประมาณ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
1) ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอเพียงบนพื้นฐาน ทางสายกลางและความไม่ประมาทรู้จักพอ	3.13	0.388	ปานกลาง
2) ลดรายรับรายจ่ายในครัวเรือนโดยทำกิจกรรม เช่น การปลูกพืช ผักสวนครัวในบริเวณบ้านที่พอมีเนื้อที่หรือปลูกในกระถางไว้รับประทาน	3.57	0.283	มาก
3) จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองหรือครอบครัวเพื่อตรวจสอบค่าใช้จ่าย	3.78	0.396	มาก
4) ประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ของตนเองให้พอเหมาะสม	3.62	0.328	มาก
5) มีการวางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวในชีวิตประจำวัน	3.46	0.312	มาก
6) มีการลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยในตัวเองและครอบครัวอย่างแท้จริงแล้ว	3.40	0.370	มาก
รวม	3.60	0.315	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมในด้านความพอประมาณ ภาพรวมมี

ค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.6, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.315) โดยเรียงลำดับระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตัวเองหรือ ครอบครัวเพื่อตรวจสอบค่าใช้จ่าย โดยบริหารแบบวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และการพึ่งตนเองมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.396) ลำดับที่ 2 คือ ประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ของตนเองให้พอเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.328) ลำดับที่ 3 คือ ลดรายรับรายจ่ายในครัวเรือนโดยทำกิจกรรม เช่น การปลูกพืช ผักสวนครัวในบริเวณบ้านที่พอมีเนื้อที่หรือปลูกในกระถางไว้รับประทานมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.283) ลำดับที่ 4 คือ มีการวางแผนการใช้จ่ายของตัวเองและครอบครัวในชีวิตประจำวันมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.312) ลำดับที่ 5 คือ มีการลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยในตัวเองและครอบครัวอย่างแท้จริงแล้วมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.37) และลำดับที่ 6 คือ ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอเพียงบนพื้นฐาน ทางสายกลางและความไม่ประมาทรู้จักพอมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.388) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมใน ด้านความมีเหตุผล

ด้านความมีเหตุผล	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
1) ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น แม้จะคิดต่างแล้วใช้สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและเหตุผลไตร่ตรองเนื้อหา นั้นเสมอ	3.43	0.332	มาก

ด้านความมีเหตุผล	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
2) มักจะลงมือทำอะไรด้วยความมีเหตุผลมากกว่าใช้ อารมณ์ หรือความรู้สึกเสมอ	3.29	0.328	มาก
3) เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น จะไม่โทษคนอื่นหรือเวร กรรม แต่จะ ค้นหาต้นเหตุของปัญหาแล้วหาความรู้ เพื่อแก้ไขเสมอ	3.36	0.294	มาก
4) ซื้อสิ่งของโดยคำนึงถึงความจำเป็นในการ นำมาใช้และ เทียบกับรายได้ที่มีเสมอว่ามีความ จำเป็นและซื้อแล้วและ ครอบครัวยังไม่เดือดร้อน	3.34	0.303	มาก
5) และครอบครัวการจัดการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรของ ครอบครัวที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.46	0.218	มาก
รวม	3.43	0.379	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัด นครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการ กองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมในด้านความมีเหตุผล ภาพรวมมี ค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.379) โดยเรียงลำดับระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ และครอบครัวการจัดการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรของครอบครัวที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุดมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46, ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.218) ลำดับที่ 2 คือ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น แม้จะคิดต่างแล้วใช้ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและเหตุผลไตร่ตรองเนื้อหา นั้นเสมอมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.332) ลำดับที่ 3 คือ เมื่อมีปัญหา เกิดขึ้น จะไม่โทษคนอื่นหรือเวร กรรม แต่จะค้นหาต้นเหตุของปัญหาแล้วหาความรู้ เพื่อแก้ไขเสมอ

มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.294) ลำดับที่ 4 คือ ชื่อสิ่งของโดยคำนึงถึงความจำเป็นในการ นำมาใช้และเทียบกับรายได้ที่มีเสมอว่ามีความ จำเป็นและซื้อแล้วและครอบครัวไม่เดือดร้อนมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.303) และลำดับที่ 5 คือ มักจะลงมือทำอะไรด้วยความมีเหตุผลมากกว่าใช้ อารมณ์ หรือความรู้สึกเสมอมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.328) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมในด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
1) ออมเงินเพื่อเป็นทุนสำรองยามฉุกเฉินและเป็นหลักประกันในอนาคต	3.15	0.331	ปานกลาง
2) ก่อนลงมือทำอะไรจะคำนึงถึงผลที่จะตามมาเสมอ หากไม่ดีจะไม่ทำ ถ้าจะล้มเหลวแต่จำเป็นต้องทำจะหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขไว้เสมอ	3.18	0.228	ปานกลาง
3) ตระหนักกับการพัฒนาตนเอง และการพึ่งพา ตนเองโดยเรียนรู้อยู่กับคำว่า “พอ” เสมอ	3.37	0.312	มาก
4) ประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว อย่างพอมีพอกิน โดยไม่เบียดเบียนเอาเปรียบผู้อื่น และแบ่งปันตอนที่เหลือไปให้คนอื่น ๆ ในหมู่บ้าน/ชุมชน	3.40	1.444	มาก
รวม	3.41	0.384	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมใน โดยเรียงลำดับระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ ประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว อย่างพอมีพอกิน โดยไม่เบียดเบียนเอาเปรียบผู้อื่น และแบ่งปันตอนที่เหลือไปให้คนอื่น ๆ ในหมู่บ้าน/ชุมชนมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.4, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.444) ลำดับที่ 2 คือ ตระหนักกับการพัฒนาตนเอง และการพึ่งพา ตนเองโดยเรียนรู้อยู่กับคำว่า “พอ” เสมอมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.312) ลำดับที่ 3 คือ ก่อนลงมือทำสิ่งใดจะคำนึงถึงผลที่จะตามมาเสมอ หากไม่ดีจะไม่ทำ ถ้าจะล้มเหลวแต่จำเป็นต้องทำจะหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขไว้เสมอมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.228) ลำดับที่ 4 คือ ออมเงินเพื่อเป็นทุนสำรองยามฉุกเฉินและเป็นหลักประกันในอนาคตมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.331) และด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.384) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมในด้านความรู้

ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
1) ได้เรียนรู้ว่าองค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะเกิดขึ้นพร้อมกัน และพร้อมกับเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม อันจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ได้	3.66	0.224	มาก

ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
2) ปฏิบัติงานเน้นการบริหารจัดการตามความรู้ด้านหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.69	0.288	มาก
3) นำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาสร้างรายได้ สร้างอาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชน	3.77	0.363	มาก
4) เป็นผู้ที่ไม่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อ นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	3.50	0.334	มาก
5) มีส่วนร่วมในหน่วยงานของ ร่วมคิดร่วมทำประโยชน์ และร่วมตัดสินใจ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงาน	3.82	0.428	มาก
รวม	3.63	0.278	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมในด้านความรู้ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.278) โดยเรียงลำดับระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ มีส่วนร่วมในหน่วยงานของ ร่วมคิดร่วมทำประโยชน์ และร่วมตัดสินใจ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงานมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.428) ลำดับที่ 2 คือ นำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาสร้างรายได้ สร้างอาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและชุมชนมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

0.363) ลำดับที่ 3 คือ ปฏิบัติงานเน้นการบริหารจัดการตามความรู้ด้านหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.288) ลำดับที่ 4 คือ ได้เรียนรู้ว่าองค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะเกิดขึ้นพร้อมกัน และพร้อมกับเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม อันจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ได้มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.224) และลำดับที่ 5 คือ เป็นผู้ที่ไม่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.334) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมใน ด้านคุณธรรม

ด้านคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
1) มีความเชื่อว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และจะทำ ความดีต่อไปเพื่อผลดีต่อตนเองและครอบครัว	3.31	0.335	มาก
2) รับรู้ว่ามีการณ์รณรงค์และการดำเนินการให้มีการใช้หลักคุณธรรมในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน	3.42	0.270	มาก
3) ดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ซื่อสัตย์สุจริต	3.25	0.303	ปานกลาง
4) มีความเสียสละและมีส่วนร่วมในการพัฒนา หมู่บ้าน/ชุมชนอยู่เสมอ	3.21	0.248	ปานกลาง
5) รับรู้ว่าการกำลังพลในหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเสียสละ ขยัน อดทน	3.09	0.395	ปานกลาง

ด้านคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	σ	ความหมาย
รวม	3.21	0.299	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมในด้านคุณธรรม ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.299) โดยเรียงลำดับระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 คือ รับรู้ว่าการมีคุณธรรมและการดำเนินการให้มีการใช้หลักคุณธรรมในการปฏิบัติงานของกรมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.27) ลำดับที่ 2 คือ มีความเชื่อว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว และจะทำ ความดีต่อไปเพื่อผลดีต่อตนเองและครอบครัวมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.335) ลำดับที่ 3 คือ ดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ชื่อสัตย์สุจริตมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.303) ลำดับที่ 4 คือ มีความเสียสละและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชนอยู่เสมอมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.248) และลำดับที่ 5 คือ รับรู้ว่าการลงทุนในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ ขยัน อดทนมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.395) ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

1. ระดับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมแสดงความคิดเห็น การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการขับเคลื่อนอยู่ระดับมาก เนื่องจากกระบวนการเรียนรู้

ของหน่วย การเสริมสร้างให้หน่วยมองวิสัยทัศน์ใหม่ เป็นการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาได้แก่ แสวงหาความร่วมมือจากนักวิชาการ หรือหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมให้ทำงานวิจัยเองเพื่อนำผลที่ได้มาวางแผนพัฒนาต่อไป กระบวนการสร้างความหลากหลายจากปัจจัยที่เป็นคุณต่อการพัฒนาเป็นการเปิดรับเอาความรู้และความช่วยเหลือจากภายนอก โดยเปิดเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะ เรียนรู้ระหว่างกัน และวางแผนพัฒนาเพื่อจะนำไปสู่ความร่วมมือพัฒนาแบบภาคี ต่าง ๆ และกระบวนการสร้างเครือข่าย เป็นการต่อยอดความรู้ในการพัฒนาตนเองและเครือข่ายอยู่ตลอดเวลาระหว่างองค์กรในการพัฒนาด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับ จงสวัสดิ์ มณีจอม (2558) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านโคกไพร ตำบลทัพราช อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว ผลการศึกษาพบว่าปัจจัย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนบ้านโคกไพร ตำบลทัพราช อำเภอดาพระยา จังหวัด สระแก้ว ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งในด้านของความรู้ความเข้าใจของประชาชน ด้านบทบาทของแกนนำหมู่บ้านและภาคีการพัฒนา ด้านงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ด้านกระบวนการมีส่วนร่วม และด้านทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน และนลินี ทองประเสริฐ (2560:บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการใช้บัตรสินเชื่อเกษตรกรกับคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พบว่าพฤติกรรมการใช้บัตรสินเชื่อส่งผล และสามารถพยากรณ์คุณภาพชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงระดับมั่งมีศรีสุขในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยที่พฤติกรรมการใช้บัตรสินเชื่อที่ตรงตามวัตถุประสงค์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณภาพชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจและด้านการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อันเนื่องจากเมื่อผู้คุณมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตจะนำไปสู่การเสริมสร้างและส่งเสริมมุมมองของระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กรให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางที่ดีมากยิ่งขึ้น

2. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ตามปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ อายุและชั้นชนที่แตกต่างกันผลต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการกองฝึกการบิน โรงเรียนการบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากความสามารถในการดำรงชีวิตด้วย

วิธีการ พึ่งตนเองด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านเทคโนโลยี และด้านเศรษฐกิจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ องค์กร สถาบัน ชุมชน มีส่วนร่วมให้การสนับสนุน และร่วมพัฒนาชุมชนทั้งในด้านการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากร และองค์ความรู้และเทคโนโลยี ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และสถาบันการศึกษา เป็นต้น ส่งผลให้ชุมชนจะเข้มแข็ง ได้ตั้งมืองค์ประกอบเครือข่ายความร่วมมือ ผ่านชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนเครือข่ายทางวิชาการ เครือข่ายนี้จะสำคัญมากกับการยอมรับจากสังคมภายนอกกระบวนการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ชุมชนเข้มแข็ง สิ่งที่ต้องเรียนรู้ ได้แก่ รู้จักชุมชน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสร้างทุนทางสังคม และการสร้างเครือข่าย และอัจฉราภรณ์ และภักครดา (2560) ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนซึ่งพบว่าระดับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน อยู่ในระดับมาก ระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและ ดยภาพรวม ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยข้อมูลทั่วไป ได้แก่ระดับการศึกษา มีผลต่อพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากเมื่ออายุและตำแหน่งงานที่มากขึ้นทำให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตมากขึ้นเช่นกัน

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1) ด้านความพอประมาณ ควรเพิ่มในเรื่องการลดค่าใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยในตัวเองและครอบครัวอย่างแท้จริงแล้ว ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอเพียงบนพื้นฐาน ทางสายกลางและความไม่ประมาทการประเมินตนเองโดยที่ไม่เดือนร้อนจนเกินเหตุถึงกับความทุกข์

2) ด้านความมีเหตุผล ควรเพิ่มในเรื่องการมักจะลงมือทำสิ่งใด ๆ ก็ตามด้วยความมีเหตุผลมากกว่าใช้ อารมณ์ หรือความรู้สึกเสมอ ข้อสังเกตของโดยคำนึงถึงความจำเป็นในการ นำมาใช้ และเทียบกับรายได้ที่เรามีเสมอว่ามีความ จำเป็นและซื้อแล้วท่านและครอบครัวไม่เดือดร้อน

3) ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ควรเพิ่มในเรื่องออมเงินเพื่อเป็นทุนสำรองยามฉุกเฉิน และเป็น หลักประกันในอนาคต

4) ด้านความรู้ ควรเพิ่มในเรื่องเป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตโดยเรียนรู้ว่าองค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะเกิดขึ้นพร้อมกัน และพร้อมกับเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม อันจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ได้

5) ด้านคุณธรรม ควรเพิ่มในเรื่องการรับรู้ว่าการกำลังพล กรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ ขยัน อดทน มีความเสียสละและมีส่วนร่วมในการพัฒนา หมู่บ้านชุมชนอยู่เสมอ

เอกสารอ้างอิง (References)

- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2559). **แผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)**. เข้าถึงได้จาก http://tarr.arda.or.th/static2/docs/development_plan2559.pdf.
- จันทร์จิรา ปาลี และอนุรักต์ อนันทนารถ (2563). การสร้างความมั่นคงในการดำรงชีวิตของเกษตรกรในพื้นที่อุตสาหกรรมของประเทศไทย. **วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น**. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน, หน้า 199 - 216.
- จงสวัสดิ์ มณีจอม. (2558). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านโคกไพร ตำบลทัพราช อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว**. (วิทยานิพนธ์ รศ.ม.). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นลินี ทองประเสริฐ. (2560). พฤติกรรมการใช้บัตรสินเชื่อเกษตรกรกับคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, **วารสารปัญญาภิวัฒน์**, ปีที่ 9, ฉบับที่ 2, พฤษภาคม – สิงหาคม, หน้า 83 – 94.
- บุญยืน งามเปรี่ยม และ เกษม ประอาจ. (2563). พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. **วารสารมหาจุฬาลงกรณ**, ปีที่ 11, ฉบับที่ 1, มกราคม-มิถุนายน, หน้า 13 – 24.
- ประสาธ เกศพิทักษ์. (2564). เศรษฐกิจพอเพียงกับการเกษตร. **วารสารดินและปุ๋ย**, ปีที่ 34, ฉบับที่ 1-4, หน้า 63 – 64.
- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2560). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารมหาวิทยาลัยในยุคไทยแลนด์ 4.0. **วารสารร่มพญักษ์**, ปีที่ 35, ฉบับที่ 1, มกราคม – เมษายน, หน้า 33 – 54.
- วิบูลย์ แก้วสุวรรณ. (2558). **การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง**. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อัจฉราภรณ์ หงส์สุพรรณ และภัครดา ฉายอรุณ. (2560). พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. **วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย**, ปีที่ 9, ฉบับที่ 2, หน้า 403 - 429.

