

การพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

Directions for National Sports Development in line with Thailand's National Strategies for Professional Sports Excellence and the Sports Industry

ศักดิ์ชัย ติตะจारी¹ วิจิตรา ศรีสอน² สันธาน ชยannon³ เพชรฯ จารุสกุล⁴

Sakchai Titajaree, Wijitra Srison, Sunthan Chayanon, and Petchara Charusakul

Received: January 7, 2023 Revised: February 12, 2023

Accepted: March 21, 2023

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ” วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.เพื่อศึกษาบริบทต่อการพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทยและอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ ของการนำนโยบายแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปปฏิบัติ 2.วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งและปัญหาอุปสรรคการพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของ

¹ หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Doctor of Political Science, College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University, E-mail: s61484944002@ssru.ac.th

² วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University, E-mail : wijitra.sr@ssru.ac.th

³ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University, E-mail : sunthan.ch@ssru.ac.th

⁴ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University, E-mail : wascpet@stou.ac.th

ไทยและอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศและ3.เพื่อศึกษาการพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทยและอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research)สัมภาษณ์แบบเจาะลึก(In-Depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 35 คน วิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) รูปแบบเชิงบรรยาย ได้ผลการศึกษา ดังนี้

1.เพื่อศึกษาบริบทต่อการพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทยและอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศของการนำนโยบายแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปปฏิบัติ ผลการศึกษา พบว่า ในภาพรวมยังขาดความสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องยุทธศาสตร์ชาติมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างชัดเจนเพื่อให้ให้นักกีฬามีประสิทธิภาพและมีความเป็นเลิศทางกีฬาและกีฬาอาชีพ

2.วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัญหาอุปสรรคการพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทยและอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ ผลการศึกษา พบว่า ภาพรวมยังขาดความสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องแผนรองรับนักกีฬาอาชีพไม่เพียงพอ ควรมีการอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้ฝึกสอน

3.เพื่อศึกษาการพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาควรพัฒนาการกีฬาให้เป็มืออาชีพ แผนพัฒนาการกีฬาต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของโลกที่มีผลต่อการพัฒนา

คำสำคัญ (Keywords) : การพัฒนาการกีฬา, ยุทธศาสตร์ชาติ, ความเป็นเลิศกีฬาอาชีพ

Abstract

The research titled “Directions for National Sports Development in line with Thailand’s National Strategies for Professional Sports Excellence and the Sports Industry” aimed to 1) study the implementation of Version 6 (2017-2021) of the National Sports Development Plan; 2) to analyze weaknesses, strengths and problems concerning the national sports development plan under National

Strategies for Professional Sports Excellence and the Sports Industry and 3) to study the improvement of the sports development plan in response to National Strategies for Professional Sports Excellence and the Sports Industry. This qualitative research employed methods of in-depth interviews and focus group with 35 principal informants. The data was subjected to content analysis. The study revealed the following findings:

1. Concerning the study of the implementation of Version 6 (2017-2021) of the National Sports Development Plan, there was, as a whole, no continuity in the implementation for sustained sports development.

2. Concerning the analysis of weaknesses, strengths and problems relating to Thailand's sports development plan under National Strategies for Professional Sports Excellence and the Sports Industry, there were no continuity for sustained sports development, no adequate plans to accommodate professional athletes, and insufficient training to improve trainers' efficiency.

3. Concerning improvement of the sports development plan in response to National Strategies for Professional Sports Excellence and the Sports Industry, there was a lack of professional development owing to a failure to take into account changing global conditions affecting sports development.

Keywords : sports development, national strategies, professional sports excellence

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ นำไปสู่ความเป็นสากล ในการพัฒนานักกีฬาไทยให้ประสบความสำเร็จในมหกรรมกีฬานานาชาติได้อย่างสม่ำเสมอ ต้องมีการทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในระดับนานาชาติทั้งผู้ฝึกสอนและนักกีฬา ซึ่งจะทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้ทัดเทียมกับประเทศชั้นนำ อีกทั้งยังมีระบบการจัดการที่ชัดเจนและต่อเนื่องในการพัฒนานักกีฬาจากขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ จึงทำให้การพัฒนานักกีฬาไทยในปัจจุบันมีความยั่งยืน แล้วนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ได้รับการ

ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพหลายประเภทยังคงต้องพึ่งพาความช่วยเหลือจากภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้นักกีฬาสามารถสร้างรายได้อย่างยั่งยืนซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ การกีฬานับได้ว่ามีส่วนสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสังคม ดังคำกล่าวที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ” จึงต้องมีการบูรณาการความร่วมมือกันในหลายภาคส่วนของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน ในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย ประเทศไทยหากจะประสบความสำเร็จ ต้องมีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560-2564

จากสิ่งที่กล่าวในข้างต้นการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยประเทศไทยหากจะประสบความสำเร็จ ต้องมีการดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2560-2564 ดังนี้ (1) การเก็บตัวนักกีฬาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (2) การสร้างนักกีฬานำใหม่เพื่อทดแทนนักกีฬาทีมชาติที่ปลดระวาง (3) การพัฒนาชนิดกีฬาให้มีความหลากหลาย โดยเฉพาะกลุ่มศิลปะการต่อสู้แบบผสมผสาน (Martial Arts) (4) การสนับสนุนให้สมาคมกีฬาเข้มแข็ง มีธรรมาภิบาลและมีแผนพัฒนากีฬานิตนั้นๆ อย่างชัดเจน (5) ร่นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเข้ามาใช้เพิ่มมากขึ้น โดยการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ตลอดจนพัฒนาบุคลากรให้กระจายทั่วทั้งส่วนกลางและภูมิภาค และ(6) การสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (National Training Center) ที่มีประสิทธิภาพสูง (High Performance) เพื่อรองรับการเก็บตัวฝึกซ้อมของนักกีฬาทีมชาติทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค รวมทั้ง ศูนย์เฉพาะทางและ/หรือเฉพาะชนิดกีฬา จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจทำการศึกษาการพัฒนาการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแนวโน้มการกีฬาโลก เพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทยและอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศการนำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปปฏิบัติ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ นำไปสู่ความเป็นสากล ในการพัฒนานักกีฬาไทยให้ประสบความสำเร็จในมหกรรมกีฬานานาชาติ และการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพของไทย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบริบทต่อการพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ ของการนำนโยบายแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปปฏิบัติ

2.วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัญหาอุปสรรค การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

3.เพื่อศึกษาการพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-Depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยสร้างแบบสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการวิจัย ได้กำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 35 คน โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะจง (Purposive) จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย 1.กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา, รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการกีฬา 2.กลุ่มครูและอาจารย์ผู้สอนกีฬา, อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกกีฬาของทั้งโรงเรียนกีฬา 13 แห่ง และ 3.กลุ่มการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ได้แก่ตัวแทนจาก นักกีฬา, สมาคมการกีฬาต่างๆ องค์กรทางกีฬาต่างๆ อาจารย์ผู้สอนกีฬา และผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ข้อมูลที่ได้จากการการสัมภาษณ์(Interview) ซึ่งผ่านการตรวจสอบข้อมูลแล้วนั้น ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหา(Content Analysis) ในหลายลักษณะ วิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) แบบหน่วยบริบท (Contextual Unit) โดยการแบ่งรูปแบบของหัวข้อเรื่อง(Categories) ที่ทำการวิเคราะห์ และนำมาเขียนการรายงานผลการวิจัยโดยผู้วิจัยเสนอรายการผลการวิจัยโดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ตามวัตถุประสงค์อธิบายและสรุปเชิงวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบเชิงบรรยาย

สรุปผล (Research Results)

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาการกีฬาไทย พ.ศ. 2579 เป้าหมายการพัฒนา

1. เด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มและทุกพื้นที่

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ พบว่า เป็นแผนพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้แล้วและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาทุกพื้นที่ โดยให้

ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการร่วมกันพัฒนาประเทศมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเยาวชนให้มีความเข้าใจและมีความตระหนักในกิจกรรมทางกายเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทุกพื้นที่ที่มีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่ถูกต้องได้มีโอกาสได้เล่น/แข่งขัน โดยให้มีการพัฒนาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสุขภาพแข็งแรงพัฒนาการสมวัยส่วนคนไหนที่ดีพัฒนาการด้านกีฬาโดดเด่นก็พัฒนาเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องให้มีการพัฒนาเยาวชนเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มทุกพื้นที่ด้านกีฬานั้นและจริงจัง และพัฒนาทักษะให้เป็นคนเก่งและความรู้ด้านกีฬาควกับคุณธรรม จริยธรรมให้มีคุณภาพ และลดการเลื่อมล้ำในด้านการพัฒนาต่างๆมีสุขภาพที่ดีเป็นพลเมืองดีของชาติมีจิตสาธารณะ

2. ประชาชนทุกภาคส่วนมีสุขภาพที่ดีขึ้น

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาที่ให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีสุขภาพที่ดีขึ้น พบว่า มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้นทุกมิติทั้งด้านร่างกาย ด้านสุขภาพรวมถึงสิ่งแวดล้อมต่างๆในชีวิตของทุกคนๆ ทำการจัดการอบรมด้านสุขภาพ ให้กับประชาชนในพื้นที่ให้ความรู้และการจัดการทดสอบด้านร่างกายให้แก่ประชาชนในชุมชน พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในทุกพื้นที่ (ทุกเพศทุกวัย) การจัดกิจกรรมหรือออกกำลังกายในชุมชนในสถานการศึกษาในการสร้างแรงจูงใจในองค์กรและสถานที่ชุมชนในแสดงถึงความสำคัญของครอบครัว มีการสร้างเสริมความรู้ศักยภาพในการจัดการสุขภาพของคนทุกกลุ่มทุกวัยให้ความสนใจในการออกกำลังกายใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกระดับขั้นชั้นได้รับความรู้ความเข้าใจในสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีด้วยวิธีการที่หลากหลายและทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยตรงในการออกกำลังกายสู่การมีสุขภาพที่ดี พัฒนาภาคีเครือข่ายประชาชนชุมชนท้องถิ่นให้มีความรู้ในการรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายให้สมบูรณ์ เพื่อให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพที่ดี

3. ระบบการค้นหาและพัฒนานักกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาในระบบการค้นหาและพัฒนานักกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ พบว่า ยุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การพัฒนาระบบการเสาะหานักกีฬาดังแต่ระบบพัฒนาทั่วประเทศและส่งเสริมสร้างโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในทุก

ระดับ โดยมีการส่งเสริมศูนย์ฝึกกีฬาที่มีอยู่ในพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติในทุกระดับ การพัฒนากีฬาไทยให้ประสบความสำเร็จได้ เป้าหมายพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลายมิติ สร้างแบบฝึก สร้างเกณฑ์ สร้างแบบทดสอบแบบราบจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาในแต่ละโรงเรียนต้องมีการตอบในโรงเรียน มีการพัฒนากีฬาเพื่อให้นักกีฬามีจุดมุ่งหมายในการแข่งขันกีฬากว้างแวงเพื่อต่อยอดกีฬา ให้คัดเลือกเด็กและเยาวชนที่มีทักษะและพรสวรรค์ตั้งแต่ท้องถิ่นจนถึงระดับชาติระดับสโมสร และต้องคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเข้ามาอยู่ในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนานักกีฬาไทยให้ประสบความสำเร็จได้ ส่งเสริมและสร้างโอกาส ส่งเสริมและสนับสนุน มีระบบการเลือกสรรและพัฒนากีฬาระดับเด็กและเยาวชนที่มีพรสวรรค์และทักษะเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศมีการพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอ ได้นำหลักการทางวิทยาศาสตร์มีการเอากลับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสู่อาชีพความเป็นเลิศ

4. อุตสาหกรรมกีฬากีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการกีฬา ด้านอุตสาหกรรมกีฬากีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ พบว่า ยุทธศาสตร์ชาติสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยภาครัฐควรสนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬากีฬาและการท่องเที่ยวควบคู่เพื่อจะนำมาสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการให้บริการด้านสุขภาพ การตลาดนโยบาย การรองรับเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ต่างๆของกีฬาในการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬากีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมีความรู้ต่างสายและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อบุคลากรจะมาพัฒนาอุตสาหกรรมด้านการกีฬาต่อไป ให้มีการจัดกีฬายอดนิยมในจังหวัดเพื่อการพัฒนากระตุ้นเศรษฐกิจในจังหวัด มีการจัดกิจกรรมเชิงกีฬาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและนันทนาการ ทำให้เศรษฐกิจในชุมชนขยายตัวอย่างต่อเนื่องอุตสาหกรรมกีฬากีฬา และพัฒนาความสามารถเข้มแข็งให้กับอุตสาหกรรมกีฬาในประเทศกำกับดูแลโดย sport Autralia พัฒนาคอนใหม่รวมถึงปรับปรุงรูปแบบธุรกิจการบริหารด้านสุขภาพ ปรับภาพลักษณ์ตรงกับพื้นฐานกีฬาและทำให้โครงสร้างพื้นฐานนักกีฬากลับมามีชีวิตชีวา และเป็นการลงทุนกับอุตสาหกรรมกีฬาระดับเอเชีย

5. โครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และหน่วยงานหลักสามารถบูรณาการงานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมกีฬากีฬา

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และหน่วยงานหลักสามารถบูรณาการงานด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการกีฬา พบว่า ให้นำโครงสร้างพื้นฐานมาปรับใช้ในการบูรณาการ ใช้โอกาสสร้างพื้นฐานนำไปปรับใช้ในการกีฬา โครงสร้างของทางด้านกีฬา ให้มีความถูกต้องมาตรฐานคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาการบุคลากรให้เกิดความเข้าใจทางด้านกีฬาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกิดแนวคิดการตัดสินใจพัฒนากีฬา กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบโอกาสพื้นฐานบุคลากรด้านการกีฬาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมและสร้างความมั่นคงให้อาชีพรวมทั้งการจัดกิจกรรม โดยให้บุคลากรมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้รับแพร่และประโยชน์ทั่วถึง และมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นสร้างเพื่อเครือข่ายทางความรู้และนวัตกรรมการกีฬาโดยให้มียุทธศาสตร์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้รับการสนับสนุน ใช้ประโยชน์มีโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามีความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชนมีการพัฒนาการที่ดีขึ้น พัฒนาวิทยาศาสตร์และกลไกเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพจัดการฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. บูรณาการความร่วมมือของส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาบูรณาการความร่วมมือของส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน พบว่า ยุทธศาสตร์ชาติด้านการโอกาสความเสมอภาคทางสังคม บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาในนักกีฬาเป็นเลิศระดับความสำเร็จทั่วในระดับชาติและนานาชาติ ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางภาครัฐระดับหน่วยงานแบบบูรณาการให้มีความทันสมัยมีความเสมอภาครับบริบทที่จำเป็นต่อกฎหมายให้เหมาะสม การกีฬาแห่งประเทศไทยสร้างความเข้าใจและการร่วมมือของทุกหน่วยของภาครัฐและการให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน บุคลากรเข้าร่วมของแต่ละภาคส่วนฝึกอบรมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆให้เข้ามามีบทบาทเพื่อส่งเสริมด้านกีฬาของประเทศ บูรณาการความร่วมมือของส่วนราชการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีการพัฒนากีฬาเป็นเป้าหมายหลักสร้างระบบฐานข้อมูลกลางให้มีประสิทธิภาพใช้งานได้จริงในทุกฝ่าย ส่งเสริมการพัฒนาด้านการกีฬาในระดับท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ ต้อง

ใช้ทางหน่วยงานรัฐภาคเอกชน ภาครัฐควรต้องร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อความทั่วถึงของประชาชน เช่น หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด โดยครูพละออกให้ความรู้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้ทั่วถึงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจสร้างองค์ความรู้ให้กับเด็กที่มีความสามารถให้กับเด็กต่อยอดได้ได้ในระดับอาชีพ

7. การบริหารการพัฒนาในการนำยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปปฏิบัติ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาการบริหารการพัฒนาในการนำยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปปฏิบัติ พบว่า โรงเรียนกีฬาได้ขับเคลื่อนการปฏิรูปด้านกีฬาโดยเป็นนโยบายที่นำมาเป็นข้อมูลในการผลักดันการพัฒนาด้านกีฬา ส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อการออกกำลังกายทำให้ประชาชนสุขภาพดีและควรมีการสนับสนุน จากภาครัฐและหน่วยที่เกี่ยวข้อง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนกีฬามีการนำแผนแนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้และกำหนดในเป้าหมายเป็นหลักวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ควรได้รับการพัฒนาและสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและทุกระดับ นำแผนพัฒนากีฬาในระดับล่างในเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่6ได้ผลได้มุ่งหวังในการกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตและส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี

8. บริบทปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาบริบทปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ พบว่า ที่ผ่านมามีการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติหลายรายการแต่ผลงานในภาพรวมยังขาดความสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักกีฬาอย่างต่อเนื่องยุทธศาสตร์ชาติมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างชัดเจนเพื่อให้นักกีฬามีประสิทธิภาพและมีความเป็นเลิศทางกีฬาและกีฬาอาชีพของประเทศดังนั้นประเทศจึงค้นหาบุคลากรทางกีฬาที่มีความสามารถในระดับชาติมารับผิดชอบ ด้วยบริบทโรงเรียนกีฬาจะมีแต่

การซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขันและเพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬาแต่จะไม่ค่อยให้ความรู้ด้านอาชีพทางด้านกีฬาที่หลากหลายนอกจากกีฬาอาชีพและโค้ชกีฬาเห็นควรความรู้ทางด้านอาชีพการกีฬาหรืออุตสาหกรรมทางด้านกีฬาเพิ่มเติม

2.การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และอุปสรรค การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ ตามแนวโน้มการกีฬาของโลก เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

1.การวิเคราะห์จุดอ่อน การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาจุดอ่อน การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ พบว่า จุดอ่อนของแผนการพัฒนากีฬาแห่งชาติจะเป็นเรื่องของการพัฒนาจากองค์กรและการกีฬาขั้นพื้นฐานที่ขาดบุคลากร ขาดครูพลศึกษาของสถานศึกษาจึงทำให้เด็กและเยาวชนส่วนมากขาดโอกาสเข้าถึงการเรียน การสอนด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพรวมถึงการบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย ขาดคณะกรรมการกลางที่ทำหน้าที่สำคัญในการดูแลกีฬาของประเทศทำให้การพัฒนากีฬาขาดการบูรณาการกฎระเบียบในปัจจุบันไม่เอื้อต่อการพัฒนากีฬา พร้อมทั้งความไม่ต่อเนื่องของนโยบาย และโครงการดีมีมาแล้วก็หายไป การสนับสนุนส่งเสริมผลักดันจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนยังมีน้อย ที่ดียังขาดระบบในการพัฒนาขาดความต่อเนื่องและทิศทาง และระบบการสร้างมาตรฐานของนักกีฬาและความมั่นคงของนักกีฬา การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติเพิ่มความเป็นเลิศคือไม่มีการวางแผนการบริหารจัดการขาดบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องการวางแผนการลงเพื่อปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ไม่สามารถทำตามแผนที่กำหนด พร้อมกับระบบบริหารการจัดการยังไม่ดีพอ การลงมือปฏิบัติตามแผนยังไม่สามารถใช้ได้จริง พื้นฐานของระบบการบริหารยังไม่เข้มแข็งและเป็นโมเดลต้นแบบได้ส่งผลให้การนำมาปฏิบัติไม่สามารถเกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้แล้วยังขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านเฉพาะทางกีฬาเฉพาะหลายชนิดกีฬาที่ยังต้องอาศัยโค้ชต่างชาติในการฝึกซ้อมกีฬา และขาดงบประมาณการส่งเสริมกีฬา

2. การวิเคราะห์จุดแข็ง การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษา จุดแข็ง การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ พบว่า การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติเพื่อความเป็นเลิศมีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติเพื่อบทในการเพิ่แนวทางในการปฏิบัติมีการจัดการแข่งขันกีฬาในการกีฬาต่างๆ มีแผนงานโครงสร้างในการพัฒนาตามแผนการกีฬาและการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีบุคลากรทางกีฬาในประเทศไทยมีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนากีฬาเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศ ความสามารถความคิดด้านกีฬา นักกีฬาต้องมีอาชีพที่มั่นคงการกีฬา ในรวมภาพพร้อมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในเชิงบวกอันเนื่องมาจากการผสมผสานค่านิยมในเชิงตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนจึงก่อให้เกิดโอกาสใหม่ๆ ในการพัฒนากีฬาวงการกีฬาไทยประชาชนอาจจะเริ่มสนใจในกีฬาเพิ่มขึ้น การพัฒนาทางด้านกีฬาต้องให้ความสำคัญพร้อมต่อการตามกระแสกีฬาทั่วโลก โดยมีการพัฒนาไปตามช่วงอายุ การส่งเสริมต่อยอดของไทยเด็กและเยาวชนวิ่งเล่นกีฬาได้เหมาะสมกับวัย ให้กับประชาชนเพื่อเป็นแรงผลักดันให้สนใจด้านกีฬา

3. การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรค การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ พบว่า การบูรณาการทางภาครัฐและภาคเอกชนยังเข้าไม่ถึงและยังขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ บุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีไม่เพียงพอ การสนับสนุนงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนากีฬายังไม่เพียงพอ เพราะว่ากีฬาในประเทศไทยมีความแตกต่างกันในบริบทการปฏิบัติการเฉพาะเจาะจง เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ระยะสั้นและระยะยาวซึ่งมีความจำเป็นในการดำเนินใช้เวลานาน อีกทั้งองค์กรกีฬาขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญทางด้านกีฬา จึงทำให้ไม่มีความต่อเนื่อง ในการจัดทำแผนยังขาดการต่อเนื่องในการติดตามของแผนงานที่สอดคล้องนโยบายของแผนการพัฒนา โดยนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาของประเทศ

จึงไม่สามารถต่อยอดในสิ่งที่ตนเองคาดหวังได้หลังจากสถานศึกษา เด็กต่างจังหวัดมีโอกาสน้อย อุปกรณ์ ผู้สอน ทรัพยากร แผนฝึกซ้อม โดยการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาประชาชนทั่วไปยังขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

3. การพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูอาจารย์ และกลุ่มการสนทนากลุ่มย่อย ผลการศึกษา การพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรม การกีฬาของประเทศ พบว่า การพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อความเป็นกีฬาอาชีพยังไม่เป็นมือ อาชีพค่าตอบแทนกีฬาอาชีพยังน้อย การจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาต้องมีการคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลการพัฒนาการกีฬาควรให้ความสำคัญกีฬาอาชีพต่างๆ เหมาะจะเป็นการสร้างอนาคตที่ดีให้แก่ักกีฬาและบุคคลากรกีฬา

ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เยาวชนหรือทุกช่วงวัยเพื่อให้มีความต่อเนื่องและสอดคล้อง ต่อแผนการพัฒนายอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมและการ แข่งขันกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ต้องมีการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศให้เกิดความเป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการจัดกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติขึ้นในการกีฬาแห่งประเทศไทย แต่การพัฒนา แห่งชาติ เพื่อความเป็นมืออาชีพยังไม่เป็นมืออาชีพอย่างแท้จริงเท่าที่ควร ควรมีการพัฒนาและ สนับสนุนการกีฬาแห่งประเทศไทยมีความเป็นเลิศพัฒนาอาชีพของไทย และมีแผนการพัฒนาย ่างยั่งยืนและมีการส่งเสริมทางด้านสุขภาพสำหรับในด้านอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อส่งเสริม และรองรับการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนาด้านกีฬามีผลต่อคุณภาพของทรัพยากร บุคคลของประเทศซึ่งส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ โดยมีเป้าหมายด้านการตลาดที่ ชัดเจน

อภิปรายผล

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1. เพื่อศึกษาบริบทต่อการพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ ของการนำนโยบายแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ไปปฏิบัติ ผล การศึกษา พบว่า ที่ผ่านมามีการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและได้ส่งนักกีฬา เข้าร่วมมหกรรมการกีฬาระดับนานาชาติหลายรายการแต่ผลงาน ในภาพรวมยังขาดความ

สม่ำเสมอเพื่อให้เกิดการพัฒนานักกีฬาทดสอบอย่างต่อเนื่องยุทธศาสตร์ชาติมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างชัดเจนเพื่อให้ นักกีฬามีประสิทธิภาพและมีความเป็นเลิศทางกีฬาและกีฬาอาชีพของประเทศ โดยมีความสอดคล้องกับแนวคิดตัวแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติของสหองค์การของแวนมิเตอร์ และแวนฮอร์น (Van Meter and Van Hon, 1976) และตัวแบบทางด้านการจัดการและตัวแบบ ทฤษฎีเชิงบูรณาการ ของวอร์เดซ จันทรศร (2555) และงานวิจัยเรื่อง การนำนโยบายแรงงานต่างด้าวสัญชาติพม่าไปปฏิบัติ ในพื้นที่อำเภอแม่สอดของ (ลือชัย วงษ์ทอง, 2555) ซึ่งแนวคิดดังกล่าวข้างต้นได้อธิบายถึงการนำนโยบายของรัฐบาลแปลงไปสู่การปฏิบัติมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความ สำเร็จหลายปัจจัยหนึ่งในปัจจัยที่สำคัญคือ “ด้านความชัดเจนของนโยบาย”

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัญหาอุปสรรค การพัฒนาแผนการกีฬาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศ กีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมกีฬานานาชาติ ผลการ ศึกษาจุดอ่อน พบว่า จุดอ่อน ของแผนการพัฒนากีฬาแห่งชาติจะเป็นเรื่องของการพัฒนาจากองค์กรและการกีฬาขั้นพื้นฐานที่ขาดบุคลากร ในภาพรวมยังขาดความสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดการพัฒนานักกีฬาทดสอบอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาควร พัฒนาการกีฬาให้เป็นมืออาชีพ แผนพัฒนากีฬาต้องมีการคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ของโลกที่มีผลการพัฒนากีฬา ควรมีการอบรมให้ความรู้ผู้ฝึกสอนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพผู้ฝึกสอน ขาดครูพลศึกษาของสถานศึกษาจึงทำให้เด็กและเยาวชนส่วนมากขาด โอกาสเข้าถึงการเรียน การสอนด้านพลศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงการบริหารจัดการกีฬาและการ ออกกำลังกาย ขาดคณะกรรมการกลางที่ทำหน้าที่สำคัญในการดูแลกีฬาของประเทศทำให้การ พัฒนากีฬาขาดการบูรณาการกฎระเบียบในปัจจุบันไม่เอื้อต่อการพัฒนากีฬา การปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและแผนที่ผ่านมายังไม่เห็นไม่ตามแผนงาน ขาดความรู้ความสามารถทางด้านการ กีฬา ขาดงบประมาณการส่งเสริมกีฬา ในขณะที่จุดแข็ง พบว่า อุปสรรคการพัฒนาแผนการกีฬา แห่งชาติเพื่อความเป็นเลิศมีแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติเพื่อบทในการเพิ่แนวทางในการ ปฏิบัติมีการจัดการแข่งขันกีฬาในการกีฬาต่างๆ มีแผนงานโครงสร้างในการพัฒนาตามแผนการ กีฬาและการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ การกีฬาในภาพพร้อมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในเชิงบวกอัน เนื่องมาจากการผสมผสานค่านิยมในเชิงตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดีของประชาชน โดย ปัญหา อุปสรรค พบว่า การบูรณาการทางภาครัฐและภาคเอกชนยังเข้าไม่ถึงและยังขาดบุคลากรที่มี ความชำนาญ บุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการมีไม่เพียงพอ การสนับสนุนงบประมาณ และ การมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนากีฬายังไม่เพียงพอที่กีฬาไปสู่

ความเป็นเลิศและเป็นกีฬาอาชีพค้นหาผู้ที่มีความสามารถพัฒนากีฬาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีความสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง การนำนโยบายแรงงานต่างด้าวสัญชาติพม่าไปปฏิบัติ ในพื้นที่อำเภอแม่สอดของ(เลื้อชัย วงษ์ทอง, 2555) ผู้ที่กำหนดนโยบายและผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ “ด้านการจัดการของหน่วยงาน” กล่าวคือ ลักษณะขององค์การที่นำนโยบายไปปฏิบัติ มีองค์ประกอบด้วยกัน 2 องค์ประกอบ คือ (1) ลักษณะโครงสร้างอย่างเป็นทางการขององค์การ (2) ลักษณะอย่างไม่เป็นทางการของบุคลากรในองค์การ โดยหน่วยงานจะต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้ (1)ปริมาณและความสามารถของบุคลากรในหน่วยงาน (2) ระดับของการควบคุมที่เป็นลำดับขั้นในการตัดสินใจและจากผู้บริหารหรือนักการเมือง (3) ความสามารถในการยับยั้งของหน่วยงาน (4) ระดับของการสื่อสารแบบเปิด เช่น การมีเครือข่ายการสื่อสารที่เป็นอิสระ (5) การเชื่อมโยงอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการของผู้ที่กำหนดนโยบายและผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3.เพื่อศึกษาการพัฒนาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาเพื่อความเป็นกีฬาอาชีพยังไม่เป็นมืออาชีพ แผนพัฒนาการกีฬาต้องมีการคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของโลกที่มีผลการพัฒนาการกีฬา โดยความเป็นกีฬาอาชีพยังไม่เป็นมืออาชีพ ในการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาต้องมีการคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่มีผลการพัฒนาการกีฬาโดยให้ความสำคัญกีฬาอาชีพต่างๆที่เหมาะสมเป็นการสร้างอนาคตที่ดีให้แก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬา เพื่อให้มีความมั่นคงให้กับนักกีฬา และให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เยาวชนหรือทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง โดยให้ความสำคัญกีฬาอาชีพต่างๆที่เหมาะสมเป็นการสร้างอนาคตที่ดีให้แก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬา เพื่อให้มีความมั่นคงให้กับนักกีฬา และให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เยาวชนหรือทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง โดยมีความสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) มุ่งเน้นที่ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ และการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร วิสัยทัศน์ประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วนและเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ”ไปสู่การปฏิบัติ 1. ระดับนโยบาย 2. ระดับการขับเคลื่อนแผน 3. ระดับปฏิบัติการ และสอดคล้องกับดิน ปรชพฤทธิ์ (2550) อธิบายว่า การบริหารการพัฒนา (development administration, administration

of development, หรือ a of d) หมายถึง การนำเอาความสามารถที่มีอยู่ในการพัฒนาการบริหารมาลงมือปฏิบัติตามนโยบายแผน แผนงาน หรือโครงการพัฒนาประเทศจริง ๆ เพื่อให้บังเกิดความเปลี่ยนแปลงตามที่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้า และความเปลี่ยนแปลงตามที่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้านี้ จะมุ่งความเจริญของงานทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ

ข้อเสนอแนะ (Research Suggestions)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาการศึกษาแห่งประเทศไทย ตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อความเป็นเลิศกีฬาอาชีพของไทย และอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ควรมีนโยบายที่ชัดเจนและมีการติดตามโครงการหรือกิจกรรมตามนโยบายอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผลเพื่อนำมาปรับปรุงสำหรับการพัฒนาต่อไป มีการจัดระบบการกีฬาที่มีงบประมาณเพียงพอต่อนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ครู อาจารย์

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. ในการพัฒนากีฬาทุกระดับชั้นจะต้องนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬามาใช้ในการพัฒนา ด้วยสิ่งที่ยังไม่เห็นมีการพัฒนากีฬาตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเป็นเลิศทางด้านการกีฬา

2. ให้สร้างศูนย์กีฬาเพิ่มมากขึ้นและสร้างบุคลากรที่ให้ความสนด้านกีฬาเข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนกรอบให้มากขึ้น ให้มีโครงการ sport hours ส่งเสริมเยาวชนมีช่องทางในการพัฒนา พยายามเข้าสู่ความเป็นสากล และเดินตามหลักสากล ให้มีโครงการต่อเนื่องที่วัดเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชนที่ต้องการต่อเนื่องไปสู่ความเป็นเลิศ โครงการที่ครอบคลุมนักกีฬาเยาวชนที่มีความสามารถโดดเด่น

เอกสารอ้างอิง (References)

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). นโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการกีฬา
แห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564).
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2550). การบริหาร การพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา.
กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลือชัย วงษ์ทอง. (2561). ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลือชัย วงษ์ทอง. (2555). การนำนโยบายแรงงานต่างด้าวสัญชาติพม่าไปปฏิบัติ ในพื้นที่
อำเภอแม่สอด. คุชชินพนธ์ ปรัชญาคุชชินบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย
การบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรเดช จันทรศร. (2555). ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: หนังสือใน
โครงการตำรา สมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย.