

แนวการการออกแบบ และปรับปรุงสภาพแวดล้อม “ห้องสมุดมีชีวิต”

ในระดับอุดมศึกษา: กรณีศึกษาสำนักหอสมุด และกรณีการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

The Design Guidelines for “Living Library”: The Case Study of Library and Resource Center, Khon Kaen University.

อ. สิกข์ กองขลเสบ:

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

ห้องสมุด หรือ ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ ในระดับอุดมศึกษาจัดได้กว่าเป็นหัวใจหลักของสถาบันในการเป็นศูนย์กลาง ด้านการค้นคว้า ศึกษาหาความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยในระดับที่สูงชี้เป็นภาระกิจหลักของมหาวิทยาลัย รวมทั้งยังมีบทบาทในการเป็นสถานที่พับปะ แลกเปลี่ยนทางสังคม เพื่อทำกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ระหว่างประเทศของมหาวิทยาลัย และชุมชนภายนอก โดยแนวความคิดห้องสมุดมีชีวิต มักจะถูกนำมาใช้เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ในการสร้างจุดขายสำหรับห้องสมุดในระดับอุดมศึกษาอยู่เสมอ

บทความนี้จะกล่าวถึงความสำคัญของแนวคิดห้องสมุดมีชีวิต กับห้องสมุดระดับอุดมศึกษา ข้อควรพิจารณาในการออกแบบ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ความมีชีวิตชีว่า สะท้อนผ่านการนำเสนอผลงาน และสรุปบทเรียนจากประสบการณ์ออกแบบห้องสมุดมีชีวิต สำหรับสำนักหอสมุด และการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ของผู้เขียนระหว่างช่วงปี พ.ศ. 2549-2551

Abstract

Library as a learning resource center in the higher education play very significant role in an institute in many aspects which are to support study courses by research activities, conducting advanced research, and as a meeting venue for social idea exchange activities for creating learning process between university's community and external communities. The concept of living library has been often used as a key strategy for creating interesting environment for libraries in the higher education.

This article presents the key concept of living library in the higher education and design criteria to improve existing library's physical environment to a vivid delighting place. The context of this article was resulted from the author's experience of architectural design practice of living library for The Library and Learning Resource Center, Khon Kaen University from 2006 to 2008.

คำสำคัญ : การออกแบบ วางแผน/ ห้องสมุด/ ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้/ ห้องสมุดระดับอุดมศึกษา/ ห้องสมุดมีชีวิต

Keywords : Planning and design/ Library/ Resource center/ University library/ Living library