

## ກາຮອກແບບສກາພແວດລ້ອມກາຍກາພເພື່ອເດືອກເລີກ

ອ.ເຂມໂຫດ ກຸປະເສົງ

ຄະນະສກາປັດຍກຣນາສຕຣ໌ ມາວິທາຍາລ້ອຍຂອນແກ່ນ

e-mail: khemchote\_p@hotmail.com

### ບທຄັດຍ່ອ

ບທຄວາມນີ້ເປັນກາຮັກສຶກຂາເພື່ອຫາແນວທາງກາຮອກແບບສກາພແວດລ້ອມກາຍກາພເພື່ອເດືອກເລີກ ປຶ້ງໃນໜ່ວງວັນ 5 ຂວາບປີແຮງຂອງເດືອກເປັນຊ່ວງທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ ແລະຕ້ອງກາຮັກສຶກຂາໃສ່ຍ່າງມາກ ເພົະເປັນຊ່ວງວັນທີ່ມີກາຮັກເຕີບໂທທີ່ວັດເວົວແລະມີພັນນາການໃນໜາຍດ້ານ ພາກເດືອກໄມ້ເດີຮັບກາຮັດແລະກາຮັກສຶກສົມເສົ່າມພັນນາກາຮັກສຶກທີ່ເໝາະສມ ຈະສົ່ງຜົດຕ່ອງການສາມາດ ອຸປະນິສຍ ແລະບຸກຄືກາພຂອງເດືອກ ດັ່ງປະໂຍດທີ່ລ່າວວ່າ “ເດືອກວັນນີ້ຄື່ອຜູ້ໃໝ່ໃນວັນໜ້າ” ທຳໃຫ້ເຮົາໄດ້ມອງເຫັນລຶ່ບທາທສຳຄັນໃນວັນໜ້າຂອງເດືອກທີ່ຈະເປັນພລັງຂັບເຄື່ອນສັງຄົມແລະປະປະເທິກາຕີ ດັ່ງນັ້ນໃນກາຮັກສຶກນີ້ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຮົມແລະສຽບສະຫຼຸບສະຫະທຸ່ງກົງແນວຄົດດ້ານພັນນາກາຮັກສຶກແລະຈົດວິທີຍາເດືອກ ເພື່ອນຳມາພສມພສານວ່າມີກັບກາຮອກແບບສກາພແວດລ້ອມກາຍກາພ ປຶ້ງໃນກາຮັກສຶກໄດ້ນຳເສັນອໝາຍກາຮັກສຶກແບບສຶກກາພທີ່ສອດຄລ້ອງກັບພັນນາກາຮັກສຶກໃນດ້ານຕ່າງໆ ທັ້ງ 3 ດ້ານ ດື່ອ ພັນນາກາຮັກສຶກດ້ານຮ່າງກາຍ ດ້ານສມອງແລະສົດປົງຄູາ ແລະດ້ານອາຮມຕົວແລະບຸກຄືກາພ ແລະສັນພັນຮົກຈົດວິທີຍາເດືອກ ກາຮັກສຶກພັນນາກາຮັກສຶກແລະຈົດວິທີຍາເດືອກເປັນການຮັບຜົດຊອບທີ່ສັດປັນິກແລະຜູ້ເກີ່ວຂ້ອງໃນກາຮອກແບບສກາພແວດລ້ອມກາຍກາພສຳຫັບເດືອກຕ້ອງຄຳນິ້ງຄື່ງ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ໃໝ່ຈະໜັກຂອງພື້ນທີ່ຫີ່ອາຄາຣນັ້ນກີ້ວ່າ “ເດືອກ” ໄດ້ມີສກາພແວດລ້ອມທີ່ດີ ແລະສົ່ງເສົ່າມພັນນາກາຮັກສຶກໃຫ້ພວກເຂົາເຕີບໂທເປັນຜູ້ໃໝ່ທີ່ມີຄຸນກາພດຕ່ອງຮອບຮັວສັງຄົມ ແລະພັນນາປະປະເທິກາຕີຕ່ອ້ອປິໄປໃນອານັດ

### Abstract

The aim of this article is to find the approach of physical environment for children. Because, the most important moment for kids is the first five years which they need very good care as they have fast growth and various development. Lacking of caring and encouraging development of children in proper age affects their abilities, characteristics, and personalities. As can be seen in the everlasting sentence, “current kids will become adults in the future”, we could see the future important roles of children. They will lead their societies and countries move on. Therefore, this article collects and concludes theories of children development and psychology to integrate with physical environment design. Moreover, the study also suggests the approach of physical design according to three parts of development which are body, brain & intelligence, and emotion & personality, which are related to children psychology. To do the physical environment design for children, architects and designing team should have responsibility to concern about their development and psychology as kids are the main users of building or space, which promote them to become quality adults of their families, societies, and countries in the future.

ຄຳສຳຄັນ : ເດືອກ / ສກາພແວດລ້ອມກາຍກາພ / ກາຮອກແບບ

Keywords : Children / physical environment / Design