

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีกรุงเทพ

Parents' Decision to Send My Children to The Vocational Certificate of Education to Private Professional College at Poly Krungthep Technological College

ปราการ เกิดมีสุข¹, ชนุช คล้ายสุวรรณ²

Prakan Gerdmeesuk¹, Chachanut Klaysuwan²

¹สาขาวิชาการบริหารศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

²สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

¹Department of Educational Administration Faculty of Education Bangkok Thonburi University

²Department of English for International Communication Faculty of Arts Rajamangala University of Technology Tawan-ok

*ผู้พิมพ์หลัก e-mail: prakan.ger@bkkthon.ac.th

Received: November 22, 2021; Revised: December 25, 2021; Accepted: December 28, 2021

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีกรุงเทพ จำแนกตามเพศ อาชีพ และรายได้ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการเดินทาง/ระยะทาง ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านค่าเล่าเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่มีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ .85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีกรุงเทพ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านค่าเล่าเรียน และด้านการเดินทาง/ระยะทาง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีกรุงเทพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ผู้ปกครอง; การตัดสินใจเลือก; วิทยาลัยเอกชน

ABSTRACT

This research aimed to study and compare Parents' decision to send my children to the vocational certificate of education to private professional college at Poly Krungthep Technological College, classified by gender, occupation and income in 4 areas as follows.

In teaching and learning management Travel / distance Education quality and tuition fees the sample used for the research was 265 parents of vocational students. The research tool was a questionnaire about decision-making of parents. It is characterized by a 5-level approximation scale with the confidence value. The whole version was .85. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation. And t-test

The results of the research showed that:

1. The Parents' decision to send my children to the vocational certificate of education to private professional college at Poly Krungthep Technological College was overall at the highest level. Sort the mean in descending order, Education quality In teaching and learning management Tuition fee And travel / distance

2. The comparison of Parents' decision to send my children to the vocational Certificate of education to private professional college at Poly Krungthep Technological College found that parents with different gender, occupation and income There were no differences in overall opinions and aspects.

Keyword: Parents; choice decisions; private college

บทนำ

สภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันผกผันอยู่ตลอดเวลา ทำให้การศึกษาต้องเปลี่ยนไปตามยุคสมัยของ สภาพทาง เศรษฐกิจ การเมือง สังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่รวดเร็วในขณะนี้ซึ่ง ส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติทั้งสังคมไทยและสังคมโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นผู้บริหารที่จัดการบริหารทางการศึกษาจึงต้องมีสมรรถนะทางด้าน ความเป็นผู้นำสูง สามารถพัฒนาได้ด้วยวิธีการ

ต่างๆ ที่ควรรับรู้ เรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมและ นำองค์ความรู้มาพัฒนาการบริหารการศึกษาให้รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ โดยเฉพาะกระแสของการเปลี่ยนแปลงหรือสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่ต้องนำองค์ความรู้และนวัตกรรม เทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาและส่งเสริมการผลิตมากกว่าการใช้เงินทุนหรือแรงงาน โดยจะเห็นได้ว่า ทั้งหน่วยงานทางภาครัฐและภาคเอกชนต่างมีการปรับตัวและ

เตรียมพร้อมในทุกด้านเพื่อพัฒนาองค์การให้มีศักยภาพและสามารถแข่งขันได้ ซึ่งถ้าองค์การทางการศึกษาใดไม่สามารถเรียนรู้และบริหารความรู้จากบุคลากรที่อยู่ในองค์การเพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้นได้ย่อมอยู่รอดยาก

ด้วยเหตุนี้ ผู้บริหารที่เป็นเจ้าของกิจการทางด้านการศึกษา(เอกชน)จึงต้องเร่งพัฒนาการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โดยนำเสนอวิธีการสอนแบบใหม่ หรือเทคนิคการเรียนรู้ที่แตกต่างจากสถาบันของรัฐ รวมถึงสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามหลักการการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ให้ผู้รับการศึกษามีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ มีสมรรถนะ สามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้(แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579) ด้วยการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและการพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิผล เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ ทั้งนี้มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ภายใต้บริบทของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนองค์กร

สู่เป้าหมายสู่ความสำเร็จมุ่งเน้นคุณภาพเป็นสำคัญสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2560) พบว่าปัจจุบันสถาบันการศึกษาได้มีการก่อตั้งขึ้นอย่างมากมาย โดยเฉพาะสถานศึกษาเอกชนได้เข้า มามีบทบาททางการศึกษา เพื่อตอบสนอง ความต้องการของนักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยส่วนใหญ่ ผู้ปกครองจะเลือกสถาบันศึกษาให้แก่บุตรหลาน โดยคาดหวังให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดี มีประสิทธิภาพ สามารถดูแลและแก้ไขข้อบกพร่องของการพัฒนาการ พร้อมทั้งจะปรับปรุงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงทำให้การศึกษาเอกชนเป็นที่ต้องการของรัฐและผู้ปกครอง ช่วยตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนได้เป็นอย่างดีเป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ให้สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ.2479 พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ.2479 จนกระทั่งเป็นพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 และเปลี่ยนมาเป็นพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 ซึ่งช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า การศึกษาเอกชนเป็นผู้บุกเบิกการศึกษาในระบบของเมืองไทยมีบทบาทในการจัดการศึกษาควบคู่กับการศึกษาภาครัฐ ช่วยสนองตอบความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนได้เป็นอย่างดี(สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2564) ดังนั้นสถานศึกษาเอกชนจึงต้องปรับปรุง การ

เรียนการสอน และองค์ประกอบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโดยคำนึงถึงเรื่องความพึงพอใจในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน เพราะเนื่องด้วยการใช้เวลาในการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยสำหรับการเรียนและการตัดสินใจลงทุนเวลาและเงินทองในรั้ววิทยาลัยจึงเป็นการตัดสินใจทางเศรษฐกิจครั้งสำคัญของผู้ปกครองและผู้ปกครองและย่อมส่งผลต่อคนหนึ่งคนไปตลอดชีวิต หากไม่มีการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามฐานะของผู้ปกครอง เหตุผลหลักที่ทำให้พ่อแม่เลือกที่จะลงทุนส่งลูกหลานไปเรียน แทนที่จะให้ออกมาทำงานหารายได้จนเจอครอบครัวก็คือการคาดหวังว่าการศึกษาจะทำให้รายได้เพิ่มขึ้นในอนาคตหลังจากเรียนจบ ซึ่งผู้ปกครองมีความคาดหวังว่าสถาบันการศึกษาของเอกชนมีระบบการจัดการศึกษาได้ดีกว่าของรัฐบาล อีกประการหนึ่ง ของการมองปัญหาด้านอุปสงค์คือการเปรียบเทียบระหว่างเด็กที่ถูกส่งไปเรียนที่โรงเรียนเอกชนซึ่งราคาแพงกว่าโรงเรียนรัฐบาล โดยหลายคนมองว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเด็กในโรงเรียนเอกชนนั้นดีกว่าเนื่องจากคุณภาพของโรงเรียนดีกว่า แต่ผลการวิจัยโดยการแจกบัตรแทนเงินสดให้ผู้ปกครองเลือกไปใช้ได้โรงเรียนเอกชนพบว่าเด็กมีผลการเรียนแทบไม่แตกต่างกันระหว่างโรงเรียนรัฐและเอกชน โดยสาเหตุหลักที่เด็กในโรงเรียนเอกชนมีผลการเรียนดีกว่าก็เนื่องจากอคติในการเลือกตัวเอง (self-selection)

กล่าวคือ เด็กที่มีฐานะดีและผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการศึกษาจะ 'เลือกตัวเอง' ให้ไปอยู่ในโรงเรียนเอกชน ทำให้เด็กในโรงเรียนเอกชนดูจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีกว่าโดยเปรียบเทียบจะเน้นการที่จะตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อมจึงมีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาเอกชนให้เป็นไปตาม ครุสกฐากำหนดข้อบังคับในด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู พ.ศ. 2548 โดยครูจะต้องมีมาตรฐานทางด้านความรู้ในด้านต่างๆ จึงทำให้ครูต้องพัฒนาตนเองให้ได้ถึงมาตรฐานที่รัฐกำหนดคุณสมบัติ จากปัญหาที่เกิดขึ้นทำให้วิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการรับนักเรียน นักศึกษา มีจำนวนน้อยลง อันเนื่องจากปัจจัยหลายประการที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยเฉพาะวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์เกรงเทพ ทั้งนี้เพื่อจะได้นำผลของการศึกษาค้นคว้าไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นการประสานความเข้าใจอันดีระหว่างวิทยาลัยกับผู้ปกครอง อันจะก่อให้เกิดความนิยม ศรัทธา ต่อสถาบันและให้สอดคล้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ เพื่อ
สมรรถนะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของเยาวชน
ที่อยู่ในความรับผิดชอบของวิทยาลัย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครอง
ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัย
เทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ

2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
วิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ จำแนก
ตาม เพศ อาชีพ และรายได้

ขอบเขตของวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยเกี่ยวกับ การตัดสินใจของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
วิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ 4 ด้าน คือ
ประกอบด้วย 4 ด้าน 1) ด้านการจัดการเรียน
การสอน 2) ด้านการเดินทาง/ระยะทาง 3) ด้าน
คุณภาพการศึกษา 4) ด้านค่าเล่าเรียน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้
คือ ผู้ปกครองนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ ปี
การศึกษา 2563 จำนวน 820 คน กำหนด
ผู้ปกครอง 1 คนต่อนักเรียน 1 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ จำนวน 265 คน ซึ่งได้จากการเปิด
ตารางสำเร็จรูปของเครจซี และ มอร์แกน
(Krejcie & Morgen) ในการกำหนดขนาดของ
กลุ่มตัวอย่าง แล้วได้ทำการสุ่มแบบอย่างง่าย
(Sample Random Sampling) มาจากประชากร

3. ตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของ
ผู้ปกครอง จำแนกเป็น

1) เพศของผู้ปกครอง

1.1) ชาย

1.2) หญิง

2) อาชีพของผู้ปกครอง

2.1) กลุ่มที่มีเงินเดือน

2.2) กิจการส่วนตัว

3) รายได้ของผู้ปกครอง

3.1) ต่ำกว่า 35,000 บาท

3.2) ตั้งแต่ 35,000 บาท ขึ้นไป

3.2 ตัวแปรตาม คือ การตัดสินใจของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัย
เอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของ
วิทยาลัยเทคโนโลยีโพลีเทคกรุงเทพ ใน 4 ด้าน ดังนี้

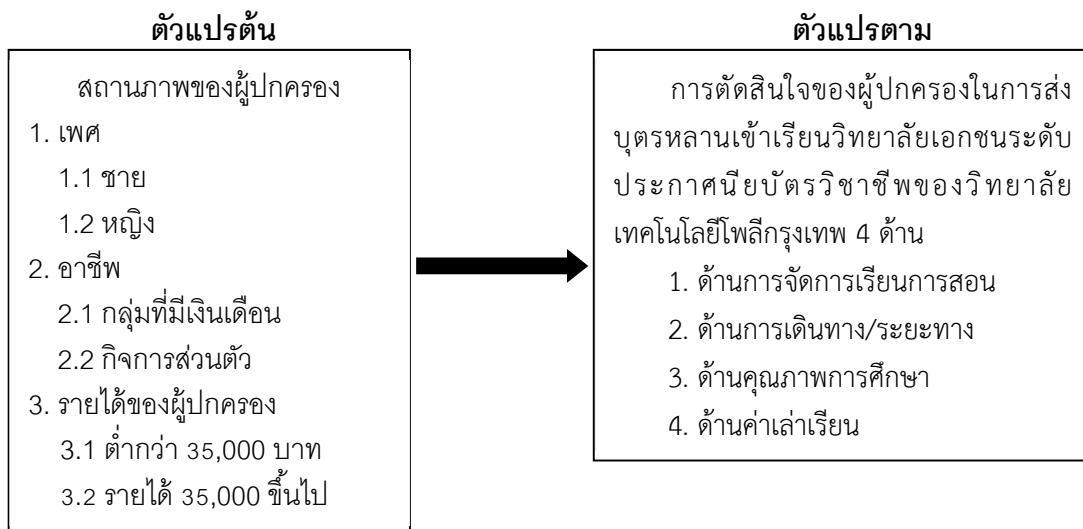
1).ด้านการจัดการเรียนการสอน

2) การเดินทาง/ระยะทาง

3) ด้านคุณภาพการศึกษา

4) ด้านค่าเล่าเรียน

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาเอกชน โดยผู้วิจัยนำมาบูรณาการของ ชูลท์ส (Schultz, 1966:127-132 อ้างถึงใน พัฒนินทร์ สรรสสถิตย์, 2552)

สมมติฐานในการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีเทคนิควุฒิปริญญาตรี แตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีเทคนิควุฒิปริญญาตรี แตกต่างกัน
3. ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีเทคนิควุฒิปริญญาตรี แตกต่างกัน

การดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยศึกษาจากเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง (Documentary

Research) และสังเคราะห์สรุปเป็นกรอบแนวความคิดในการวิจัยเบื้องต้น

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยได้มาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยและ นำแบบสอบถามไปหาค่าความเที่ยงตรง(IOC) มีค่าตั้งแต่ 0.5 - 1.00 และให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.85

3. เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม ประชากร คือผู้ปกครองนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีเทคนิควุฒิปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 จำนวน 820 คน กำหนดผู้ปกครอง 1 คนต่อนักเรียน 1 คน กลุ่มตัวอย่างสุ่มจำนวน 265 คน ซึ่งได้จากการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และ มอร์แกน

(Krejcie & Morgen) ในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง แล้วได้ทำการสุ่มแบบอย่างง่าย

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่าแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check -List) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีกรุงเทพ ซึ่งรูปแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ของลิเคิร์ท และให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน

เข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีกรุงเทพ จำแนกตามเพศ อาชีพ และรายได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ได้นำแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีกรุงเทพปีที่ 1 – 3 ทุกแผนกประจำปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1 โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 265 ฉบับ ได้รับคืน ทั้งหมดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการตอบแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและเปรียบเทียบความแตกต่างในการวิจัยโดยใช้ค่า T- Test

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยกระบวนการ พบว่า

ตารางที่ 1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีกรุงเทพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโปลีกรุงเทพ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.46	0.61	มากที่สุด
2. ด้านการเดินทาง/ระยะทาง	4.05	0.80	มาก
3. ด้านคุณภาพการศึกษา	4.63	0.50	มากที่สุด
4. ด้านค่าเล่าเรียน	4.20	0.67	มากที่สุด
รวม	4.33	0.64	มากที่สุด

2.การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพอาชีพ และรายได้ ในภาพรวมและรายด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ ผู้ปกครอง ที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้า

เรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพอาชีพ ทุกด้าน ไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5 และเมื่อเปรียบเทียบกับความแตกต่างของอาชีพรายได้ ที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพอาชีพ จำแนกตามเพศ

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพอาชีพ	t	df	Sig.
ด้านการจัดการเรียนการสอน	-.512	69	.611
ด้านการเดินทาง/ระยะทาง	.161	69	.874
ด้านคุณภาพการศึกษา	-1.022	69	.311
ด้านค่าเล่าเรียน	.845	69	.401

จากตารางที่ 2 ผู้ปกครอง ที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพอาชีพ ทุกด้าน แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพอาชีพ จำแนกตาม อาชีพ

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพอาชีพ	t	df	Sig.
ด้านการจัดการเรียนการสอน	.446	69	.658
ด้านการเดินทาง/ระยะทาง	-1.208	69	.052
ด้านคุณภาพการศึกษา	-.040	69	.968
ด้านค่าเล่าเรียน	-1.021	69	.312

จากตารางที่ 3 ผู้ปกครอง ที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพ ทุกด้าน แตกต่างกันไป ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพ จำแนกตาม รายได้

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพ			
	t	df	Sig.
ด้านการจัดการเรียนการสอน	-1.083	69	.061
ด้านการเดินทาง/ระยะทาง	1.825	69	.073
ด้านคุณภาพการศึกษา	.976	69	.347
ด้านค่าเล่าเรียน	.252	69	.803

จากตารางที่ 4 ผู้ปกครอง ที่มีรายได้ต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพ ทุกด้าน แตกต่างกันไป ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สรุปได้ดังนี้คือด้านคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านค่าเล่าเรียน และด้านการเดินทาง/ระยะทาง และ ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง

บุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีโพธิ์กรุงเทพ จำแนกตามเพศ อาชีพ และรายได้ สรุปได้ดังนี้

1.ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พบว่า อาจารย์ และบุคลากรในวิทยาลัย มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานได้ แก้ปัญหาเป็น มีจรรยาบรรณในวิชาชีพเหมาะสมมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้อุครูจะต้องมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สอดคล้องกับ ฟัวไฮ นามเทียร์ และ นันท์รัตน์ เจริญกุล(2557) พบว่าปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยพิจารณาจากหลักสูตรของโรงเรียนมีความยืดหยุ่นตามศักยภาพของนักเรียนการ

จัดการเรียนการสอนมุ่งให้นักเรียนพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนผ่านการเล่นที่เหมาะสมกับวัย เน้นศีลธรรมและคุณธรรมเพื่อให้เป็นเยาวชนที่ดีและต้องมีการผสมผสานเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนของครูใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การเตรียมการสอน 2) การจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานของเทคโนโลยี 3) การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นและ 4) การบริหารจัดการผลการเรียนของนักเรียน (Cuban, Kirkpatrick, & Peck, 2001, p. 813; Jun, 2004, p. 39; Atkinson, 2004, p. 11; Inan, 2007, pp. 8-9) โรงเรียนมีการรายงานการประเมินผลพัฒนาการแก่ผู้ปกครองที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ โรงเรียนมีการจัดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นพัฒนาการของนักเรียน และผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมกำหนดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนได้นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับ ชนิตดา ภูหงส์ทอง (2556) พบว่าการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ครูจะต้องมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขซึ่งส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2) ด้านการเดินทาง/ระยะทาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า วิทยาลัย มีระบบรักษา

ความปลอดภัย มีมาตรการในรับ-ส่งนักเรียนที่ดี ผู้ปกครองมีรายได้พอประมาณและต้องการเรียนใกล้บ้านเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย สอดคล้องกับ เมธาวิ สุขปาน (2556) พบว่า การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี โดยรวมปัจจัยด้านต้นทุนเฉลี่ย อันดับแรกได้แก่สะดวกในการเดินทาง และเสียค่าเล่าเรียนถูกเนื่องด้วยผู้ปกครองอาชีพรับจ้าง มีรายได้ครอบครัวต่อปี 1000,00 – 500,000 ต่อปีมีภูมิลำเนาใกล้สถานศึกษา จึงเลือกเรียนสอดคล้องกับ โนรี คำวิชิตและนันทิยา น้อยจันทร์ (2558) พบว่า ในด้านการเดินทาง โดยภาพรวมการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายชื่อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 อันดับได้แก่ 1.การตั้งอยู่ในศูนย์กลางการคมนาคม สะดวกในการเดินทาง 2. มาตรการและความปลอดภัยในการให้บริการของรถโรงเรียน และ 3. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเดินทางนอกจากนั้นจากรูวรรณ คาวาชิมา, อาริยา ชันตระกูล และนิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ (2561) การวิจัย พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครที่ผู้เรียนให้ความสนใจมากที่สุดคือด้านหลักสูตรของสถาบัน รองลงมาคือทำเลที่ตั้ง สุดท้ายคือลักษณะทางกายภาพ โดยให้ความเห็นว่าการที่ผู้เรียนจะเลือกศึกษาในสถาบันใดสถาบันหนึ่งนั้นจะให้ความสำคัญในเนื้อหาและหลักสูตรของรายวิชาให้ตรงตามความต้องการ ความชอบของตนเอง รวมถึงสามารถที่

จะตรงกับการทำงานในอนาคตได้ และสอดคล้องกับ วลัยพร ชันตะคุ, จริญญา สมอุดร และ นวรัตน์ วดีชินอัครวัฒน์ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2563 (2563) พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและร่มรื่น มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมโดยรอบของมหาวิทยาลัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้แหล่งชุมชน และการคมนาคมสะดวกเป็นลำดับสุดท้าย

3) ด้านคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัยและนักศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงาน เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีชื่อเสียงเป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม และความเป็นผู้นำโดยเฉพาะผู้บริหาร ต้องมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 สอดคล้องกับ กันตพัฒน์ มณฑา(2561) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาพื้นที่การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่าด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัยสถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีทักษะมีความชำนาญการในการจัดการเรียนรู้ มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและ

สำคัญอย่างยิ่งที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ มีความรอบรู้ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และ ปณตนนท์ เกียรติประภากุล (2561) กล่าวว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคการศึกษา 4.0 จะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้นำการเปลี่ยนแปลงจึงต้องเป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ โดยต้องมีวิสัยทัศน์ใช้เป็นฐานของการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบทั้งหลาย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งผู้วิจัยพบว่าจากการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาใน ระดับอุดมศึกษามีจำนวนมาก และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ด้วย และ ณัฏชา สุวรรณวงศ์ (2560) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 ผลการวิจัยพบว่า ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เพราะมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงมายาวนานและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับโนรี คำวิชิต และนันทยา น้อยจันทร์(2558) การวิจัยพบว่า ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับ

แรก ได้แก่ 1.ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนจนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ 2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ และ 3. การประสบความสำเร็จ และมีชื่อเสียงในด้านของการพัฒนากิจกรรมพิเศษให้แก่นักเรียน

4) ด้านค่าเล่าเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า ความคุ้มค่าทางด้านราคากับคุณภาพทางการศึกษาที่บุตรหลานได้รับเพราะขึ้นอยู่กับสภาพความคล่องตัวของครอบครัวผู้ปกครองในภาวะของเศรษฐกิจด้วย นอกจากนั้นในเรื่องของการ กู้ยืมเงิน กยศ. กรอ. ของรัฐบาลเพื่อช่วยผู้ปกครองแก่นักศึกษาที่ยากจน มีความสามารถพิเศษและมีการเก็บค่ากิจกรรมพิเศษอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับโนรี คำวิจิต, นันทิยา น้อยจันทร์ (2558) พบว่า ด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในภาพรวมการ ตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 ระดับได้แก่ 1)ความเหมาะสมของราคาอาหารและสินค้าที่วางจำหน่ายให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน 2) การจัดให้มีทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแก่นักเรียนยากจนและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 3) ความเหมาะสมของอัตราการจัดเก็บค่ากิจกรรมพิเศษที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น เช่น การทัศนศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร สอดคล้องกับ ฟาโร นามเทียร (2557) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนผลการวิจัยพบว่าการ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานครด้านค่าธรรมเนียมการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจากอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม อัตราค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม ซึ่งตรงกับ เซาวณี แก้วมโน, สุจิตรา จรจิตร และเรวดี กระโหมวงค์ (2559) สรุปในงานวิจัยเรื่ององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ภาคใต้ สอดคล้องกับจำลอง สุวีวงศ์ (2559) ด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในภาพรวมเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อที่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร สูงสุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ 1) ความเหมาะสมของการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ 2) การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองโดยการผ่อนชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่างๆ และ 3) ความสามารถและศักยภาพในการชำระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรเตรียมการเขียนแผนไว้ล่วงหน้าระบุกิจกรรมและเวลาให้สามารถดำเนินไปสู่เป้าหมาย และมีการวัดผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอพร้อมทั้งมีแผน

สำรวจเอาไว้ด้วยหากไม่สามารถดำเนินไปตามที่คาดหวังไว้สอดคล้องกับภูวษา รักษาภักดีและนันท์รัตน์ เจริญกุล (2558) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ด้านวิชาการ ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพิจารณาจาก โรงเรียน วัดผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้นักเรียนพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา โรงเรียนมีการรายงานการเรียนอย่างสม่ำเสมอ แก่ผู้ปกครองที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ

2. ด้านการเดินทาง/ระยะทาง วิทยาลัยควรมีแนวทางในการจัด รถในการรับส่งเพื่อสร้างความมั่นใจในการเดินทางเพื่อความปลอดภัย พร้อมจัดครูตามจุดต่างๆ ที่เสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทเพราะผู้ปกครองเห็นว่าถ้าได้ศึกษาที่ใกล้บ้านจะทำให้ลดภาวะ ทั้งความปลอดภัย ค่าใช้จ่ายเมื่ออยู่ไกลก็มีรถรับส่งสอดคล้องกับภูวษา รักษาภักดีและนันท์รัตน์ เจริญกุล (2558) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดย พิจารณาจาก สถานที่ตั้ง การคมนาคมสะดวกในการเดินทาง โรงเรียนที่ตั้นนั้นเรื่องทำเล ที่ตั้งเพื่อความสะดวก ในการเดินทางของนักเรียน และการรับส่งของผู้ปกครองเป็นปัจจัยที่ผู้ปกครองคำนึงถึงมาก

3. ด้านคุณภาพการศึกษา ให้นักศึกษาได้ออกสู่การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับประเทศและ

สู่ระดับต่างประเทศ เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของครูและนักเรียนสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (2544) พบว่า ในการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกศึกษา ต่อระดับอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่ง จะเป็นแนวทางเพิ่มจำนวนนักเรียนเพื่อสร้างแรงงานที่มี ทักษะด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันกับแรงงานต่างชาติได้รวมทั้งเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ต่อไป โรงเรียนเอกชน ต้องสร้างมาตรฐานทางวิชาการ การเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียนจะต้องทำ การพัฒนาโรงเรียนทุกวิถีทางเพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง มีคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปกวาเกณฑ์ จำต้องให้โรงเรียนเป็นที่เชื่อถือ ศรัทธาของผู้ปกครองและนักเรียนโดยทั่วไป ในชุมชน ทำให้วิทยาลัยเป็นที่ ต้องการต่อผู้ปกครองในการตัดสินใจศึกษาต่อ

4. ด้านค่าเล่าเรียน ให้ทางวิทยาลัยมีการขออนุมัติทางการศึกษาจากหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนให้มากกว่าเดิมเพราะค่าเล่าเรียนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเรียนสอดคล้องกับภูวษา รักษาภักดีและนันท์รัตน์ เจริญกุล (2558) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยพิจารณาจากอัตราค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม อัตราค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสมซึ่งจะทำให้ผู้ปกครองสามารถปรับค่าใช้จ่ายต่อการดำรงชีวิตได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำวิจัยแนวทางหรือกลยุทธ์สืบทอดกิจการสำหรับเจ้าของธุรกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาประเภทอื่นๆ ซึ่งมีความแตกต่างกันในพื้นฐานตามความยากง่ายของธุรกิจ

2. ควรทำวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อศึกษาเชิงลึก

เกี่ยวกับแนวทางสู่ความสำเร็จหรือกลยุทธ์สืบทอดกิจการวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีขนาดและสถานที่ตั้งแตกต่างกัน

เอกสารอ้างอิง

- กันตพัฒน์ มณฑา.(2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.ดุษฎีนิพนธ์. การศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสยาม.
- จารุวรรณ คาวาชิมา, อาริยา ชันตระกูล และนิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร, วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4(1), 1-10.
- จำลอง สุริวงศ์.(2559). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร.การศึกษิตตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชนัดดา ภูงษ์ทอง. (2556). การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเป็นครูในศตวรรษที่ 21 เจตคติต่อวิชาชีพครู และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาครูชั้นปีที่ 1 โดยใช้การฝึกอบรมเรื่องการเป็นครูในศตวรรษที่ 21 กับการสอนแบบบรรยาย. กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เชาวนี แก้วมโน, สุจิตรา จรจิตร และเรวดีกระโหมงศ์. (2559). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ภาคใต้. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 11(2), 15-30.
- ณัชชา สุวรรณวงศ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560. งานบริหารงานทั่วไป. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- นันทรัตน์ เจริญกุล.(2557). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. บริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โนรี คำวิจิต และนันทิยา น้อยจันทร์.(2558). การศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*, 5(8), 25-44.
- ปณตนนท์ เกียรติประภากุล (2561) .ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคการศึกษา 4.0. *วารสารวิชาการ Veridian E – Journal ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ* 11(2), 1998 –2013.
- ฟ้าใส นามเพียร และนันทรัตน์ เจริญกุล.(2557). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานคร. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 9(3),357-338.
- ภูวษา รักษาภักดีและนันทรัตน์ เจริญกุล.(2558).การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 10(3), 28-40.
- เมธาวี สุขปาน.(2556)ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.). *วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต*.
- วลัยพร ชันตะคุ,จริญญา สมอุดร และ นวรัตน์ดิชนีอัศววัฒน์.(2563).ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2563. *วารสารศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สมัยใหม่*, 5(4), 28-39.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.(2560). *แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). *คู่มือประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2564). *ข้อมูลสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. สืบค้นเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 จาก <https://sites.google.com/site/.../khwa-m-pen-ma-khxng-kar-suksa-xekchn>
- Cuban, L., Kirkpatrick, H., & Peck, C. (2001). High Access and Low Use of Technology in High School Classrooms: Explaining and Apparent Paradox. *American Educational Research Journal*, 38(4), 813-834.
- Schultz, W. C. (1966). FIRO: A three diminution theory of interpersonal behavior. New York: Rinihart.