

การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

The Moral and Ethical Standards of Schools Personals as Perceived by Administrators and Teachers under The Office of Singburi Primary Educational Service Area

อุษษา สุขประเสริฐ*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และขนาดสถานศึกษา ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

ผลการวิจัยพบว่า 1. การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความเที่ยงตรง ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความโปร่งใส และด้านความยึดมั่น 2. เปรียบเทียบการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีจำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และขนาดสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเมื่อจำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม, บุคลากรในสถานศึกษา

Abstract

The purposes of this research were to 1) study the moral and ethical standards of schools personals as perceived by administrators and teachers under the office of Singburi primary educational service area and 2) compare the moral and ethical standards of schools personals as perceived by administrators and teachers under the office of Singburi primary educational service area divided by position, sex, education, age, income per mount and size of school. Samples were administrators and teachers 310 persons under the office of Singburi primary educational service area in 2013 academic year drawn by stratified random sampling. The instrument used in the saving collects the data were questionnaires. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, and Scheffe's test.

The findings were as follows: 1) The moral and ethical standards of schools personals as perceived by administrators and teachers under the office of Singburi primary educational service area were rate at high level, when considering each side by ranking most mean; the accuracy, integrity, the success, transparency and adherence and 2) compare the moral and ethical standards of schools personals as perceived by administrators and teachers under the office of Singburi primary educational service area divided by sex, age, income per mount and size of school were differences at a significance level of .05, when divided by position and education were not different.

Keywords : the moral and ethical standards, people in schools

บทนำ

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบกับวิกฤติการณ์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสูง สังคมเกิดความแตกแยกเกิดความไม่เท่าเทียมกัน มีการใช้กำลังอย่างไร้มนุษยธรรมในการระงับข้อพิพาทมีการฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นที่แจ้งประจักษ์ทุกระดับทั้งในวงราชการและภาคเอกชน (ธานินทร์ กรัยวิเชียร, 2551, หน้า 1) เป็นที่ทราบกันดีว่าเข็มทิศในการพัฒนาประเทศไทยผ่านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินับตั้งแต่

ฉบับที่ 1 ในช่วงปี พ.ศ. 2504-2509 และแผนพัฒนา ฉบับต่อๆ มาอีกหลายฉบับนั้นล้วนมีจุดมุ่งเน้นไปที่การเสริมสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสมัยใหม่เป็นด้านหลัก ทำให้ละเลยการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณภาพชีวิตของคนในชาติไป (วิภาช ทองสุทธิ, 2551, หน้า 2-3) คนไทยทั้งปวงล้วนมีความปรารถนาอย่างเดียวกันคือต้องการอยู่ในสังคมที่ดีงามและมีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันสังคมที่ดีงามและอำนวยประโยชน์

สุขร่วมกันต้องเป็นสังคมที่มีจิตสำนึกทางคุณธรรม และจริยธรรมสูงสังคมที่เอาเงินเป็นตัวตั้งโดยขาด จิตสำนึกทางคุณธรรมและจริยธรรมจะนำไปสู่ ความเสื่อมเสียทางศีลธรรม ความขัดแย้งความ รุนแรงและวิกฤตการณ์ต่างๆ (ประเวศ วะสี, 2549, หน้า 3)

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐได้แก่ปัจจัยการใช้อำนาจและ หน้าที่ตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทาง ที่ผิดหลักเล็งการบังคับใช้กฎหมายแสวงหา ประโยชน์ให้ตนเองและพวกพ้องปัจจัยทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการดำเนินการบางอย่างของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่อาจจะไม่ผิดกฎหมายแต่ขัดกับหลักคุณธรรม ปัจจัยทางด้านวัฒนธรรมทัศนคติและค่านิยม ที่หล่อหลอมให้เกิดกระบวนทัศน์ไม่ถูกต้องปัจจัย ทางสังคมและการเมืองที่มีลักษณะอุปถัมภ์ มีความไม่เท่าเทียมกันสูงปัจจัยทางเศรษฐกิจ ที่มีลักษณะผูกขาดและแข่งขันกันอย่างไม่เป็น ธรรมปัจจัยทางด้านการกำกับดูแลการบริหารงาน บุคคลของส่วนราชการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลหนังสือ เวียนที่ให้ส่วนราชการปฏิบัติได้แก่การสรรหาบุคคล เข้ารับราชการการเลื่อนขั้นเงินเดือนการแต่งตั้ง ข้าราชการเป็นระดับสูงขึ้นการกำหนดตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัดอำเภอการโยกย้าย การถูกสอบสวนการถูกลงโทษ เป็นต้น

การดำเนินการในการแก้ไขปัญหาข้าราชการ ที่ไม่มีคุณธรรมจริยธรรมและทุจริตประพฤ ติมิชอบในวงราชการจะต้องดำเนินการในลักษณะ องค์กรวมและมีมาตรการหลายๆ ด้านประกอบกัน และมาตรการทางด้านกฎหมายที่มีความสำคัญ คือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช

2540 ในมาตรา 77 บัญญัติให้รัฐจัดทำมาตรฐาน ทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการและ พนักงานหรือลูกจ้างอื่นของรัฐเพื่อป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

จากสภาพและปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาศึกษาการปฏิบัติตาม มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรีเพื่อนำผลการศึกษาไปเป็น แนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามมาตรฐาน คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรใน สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตาม มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากร ในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง เพศ วุฒิการศึกษา อายุรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และขนาดสถานศึกษา

วิธีการวิจัย

1. ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 1,379 คน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรยามานะ (Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้มีคลาดเคลื่อน .05 ในการคำนวณขนาดตัวอย่าง ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียน ได้ขนาดตัวอย่าง 310 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะของคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) โดยกำหนดค่าคะแนน ช่วงน้ำหนักของการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู หาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณี

เปรียบเทียบสองกลุ่มและวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ในกรณีเปรียบเทียบมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป และเมื่อพบความแตกต่างจึงทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งครูคิดเป็นร้อยละ 90.00 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 66.45 วุฒิการศึกษาปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 77.74 อายุมากกว่า 49 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 31.61 มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.71 สังกัดสถานศึกษาขนาดกลางคิดเป็นร้อยละ 43.87

2. การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.47, S.D.=0.42$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความเที่ยงตรง ($\bar{x}=4.53, S.D.=0.45$) ด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{x}=4.48, S.D.=0.49$) ด้านความสำเร็จของงาน ($\bar{x}=4.47, S.D.=0.46$) ด้านความโปร่งใส ($\bar{x}=4.43, S.D.=0.46$) และด้านความยึดมั่น ($\bar{x}=4.41, S.D.=0.49$)

3. ผลการเปรียบเทียบเมื่อจำแนกตามอายุ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จำแนกตามเพศ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

1.1 ด้านความยึดมั่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ต่างให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตนในด้านความยึดมั่น โดยการปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม ยึดหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ เชื่อมั่นในความสามารถและมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลสำเร็จโดยไม่เกรงกลัวต่ออิทธิพลซึ่งสอดคล้องกับพากรี ทองดีบุตร (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรในสถานศึกษามีระดับความคิดเห็น ในการปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมาก

1.2 ด้านความซื่อสัตย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีความคิดเห็นว่าการประพฤติตรงไปตรงมาในทางที่ชอบไม่คดโกงไม่หลอกลวงมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชนและประเทศชาติเป็นสำคัญรวมทั้งยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานจะเป็นทางที่นำไปสู่ความสำเร็จในหน้าที่การงาน ซึ่งสอดคล้องกับนางน้อย ไทยเจริญ (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาล

ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยพบว่า มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเทศบาลตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านความโปร่งใส ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มีความเห็นว่าการปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใสให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องได้และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภายใต้กรอบของกฎหมาย จะเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับทองย้อม สาครสูงเนิน (2548, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นว่าพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมทุกด้านมีระดับพฤติกรรมการบริหารทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านความเที่ยงตรง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีมีความคิดเห็นว่าการสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด คำนึงค่าประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเข้าใจใน

เป้าหมายและเนื้อหาสาระของงานที่ตรงกัน ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบไม่ประมาท รักษาผลประโยชน์ให้แก่หน่วยงานอย่างเต็มความสามารถปฏิบัติงานโดยไม่ยี่ดติดอยู่กับกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายขององค์การ การปฏิบัติเช่นนี้ จะเป็นการพาตนเองและองค์กรไปสู่ความสำเร็จไปพร้อมๆ กัน ซึ่งสอดคล้องกับวิภากร วัฒนะกุล (2547, บทคัดย่อ) ศึกษาระดับพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลกผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมจริยธรรมทางพยาบาลอยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.5 ด้านความสำเร็จของงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีเห็นว่า การทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเน้นการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นหลักเกิดผลดีแก่หน่วยงานและส่วนรวมโดยใช้ทรัพยากรของทางราชการให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับสุภาวดีพร ประสิทธิ์กุล (2547, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของพนักงานธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ผลการศึกษาพบว่า พฤติกรรมทางจริยธรรมของพนักงานธนาคารกรุงไทยทั้ง 7 ด้าน คือ ความรับผิดชอบความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผลความเมตตากรุณาความยุติธรรม การรักษาระเบียบวินัยและความสามัคคีอยู่ในระดับสูง

2. เปรียบเทียบการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

2.1 จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมไม่แตกต่างกันทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีต่างเห็นว่าจริยธรรมเป็นรากฐานสำคัญที่นำความเจริญรุ่งเรือง ความมั่นคง และความสงบสุขของปัจเจกชนสังคมและประเทศชาติ ซึ่งการพัฒนาบ้านเมืองต้องพัฒนาจิตใจก่อนหรืออย่างน้อยต้องพัฒนาไปพร้อมๆ กันก่อน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมการศึกษาวิชาการอื่นๆ เพราะการพัฒนาที่ไม่มีจริยธรรมเป็นแกนนำ จะสูญเสียและเกิดผลเสียทำให้บุคคลลุ่มหลงในวัตถุบ้ายมุขมากขึ้นจริยธรรมจึงเป็นการประพฤติการกระทำและความคิดที่ถูกต้องเหมาะสม จึงทำให้มีทัศนคติไม่ต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับวาสนา เชื้อหมอดู (2547, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัย พบว่า ครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่จำแนกตาม ตำแหน่งและหน้าที่ มีการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 จำแนกตามเพศ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ที่มีเป็นชาย มีความเห็นว่า ธรรมะที่เป็นข้อปฏิบัติ ความประพฤติ ศีลธรรม การดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ การใช้ชีวิต การเคลื่อนไหวของชีวิต ทั้งทางกาย ทางวาจา ทางใจ คุณความดีที่ควรประพฤติปฏิบัติให้กำกับอยู่ในจิตใจของคน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมจึงทำให้มีทัศนคติสูงกว่าเพศหญิง

ซึ่งสอดคล้องกับสงกรานต์ เนินหาด (2547, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูชายและครูหญิงทั้งโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

2.3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกันทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความเห็นว่าหากบุคคลในสังคมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมแล้วจะทำให้สังคมเกิดความสงบสุขรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองละเว้นความประพฤติชั่วมีเหตุผลถูกต้องตามกาลเทศะซึ่งคุณธรรมจริยธรรมนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีคุณค่าสำหรับบุคคลในสังคมทุกเพศทุกวัยทุกอาชีพจึงทำให้มีทัศนะไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับมณูพันธ์ ชลาชนเดช (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการมีคุณลักษณะทางประชากรด้าน ระดับการศึกษา มีระดับคุณธรรมจริยธรรมในภาพรวมและคุณธรรมจริยธรรมด้านประสิทธิภาพการทำงาน การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อการทำงานไม่แตกต่างกัน

2.4 จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีที่มีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีความเห็นว่าการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษาน้อยกว่าช่วงอายุอื่นๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุน้อย มีประสบการณ์ในการดำรงชีวิตที่น้อยกว่าช่วงอายุอื่นๆ ทำให้ไม่เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตนัก ซึ่งสอดคล้องกับลัดดา ครสวรค์ (2552, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีผลการวิจัยพบว่ากาปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามอายุ มีหน้าที่รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความสุภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับครูความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษากับผู้ปกครองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.5 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีที่มีรายได้น้อยกว่า 15,000 บาท มีทัศนะต่อการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา น้อยกว่ากลุ่มอื่นๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มที่มีรายได้ 15,000-25,000 บาท และมากกว่า 25,000 บาท เป็นกลุ่มที่มีรายได้ที่มั่นคงแล้ว จึงทำให้มีระดับทัศนะที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนา จ้างประเสริฐ (2547, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาจริยธรรมของข้าราชการตำรวจสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร

และความคิดเห็นของประชาชนต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดจันทบุรีพบว่า ประชาชนชายกับหญิงรายได้ต่อเดือนระดับการศึกษาและอาชีพที่แตกต่างกันและการเคยกับไม่เคยถูกตำรวจจับจะมีความคิดเห็นต่อจริยธรรมต่อตนเองต่อหน่วยงานและต่อประชาชน/สังคมของตำรวจในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < 0.05$

2.6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรีจำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่มีความเห็นว่า การบริหารโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลาย ประการทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ อย่างยิ่งของโรงเรียนในการเป็นแบบอย่างที่ดี ที่จะนำโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสู่ความสำเร็จ ต้องมีคุณลักษณะของผู้นำที่สำคัญได้แก่ มี คุณธรรมจริยธรรมมีทักษะสูงกว่าผู้ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาขนาดกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ อนุฎ ฐะวรรณ์ (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 ที่มีขนาดต่างกันโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านความยึดมั่นนั้นในการปฏิบัติงาน บุคลากรควรมีการปฏิบัติงานโดยมีความ ประนีประนอมและโอนอ่อนผ่อนตามผู้ร่วมงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความราบรื่นและบรรลุ วัตถุประสงค์ได้เร็วขึ้น

1.2 ด้านความซื่อสัตย์นั้นบุคลากรไม่ควร ใช้ความสนิทสนมกันเป็นการส่วนตัวให้ความชอบ พิเศษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

1.3 ด้านความโปร่งใสั้นบุคลากรควร ยอมรับฟังความคิดเห็นและคำวิพากษ์วิจารณ์ ด้วยความเต็มใจและนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.4 ด้านความเที่ยงตรงนั้นบุคลากรใน สถานศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกที่ดี ในการให้บริการไม่มีอคติไม่เลือกปฏิบัติ

1.5 ด้านความสำเร็จของงานนั้นบุคลากร ในสถานศึกษาควรปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาและยกระดับพฤติกรรมคุณธรรม และจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อค้นหาแนวทาง ที่หลากหลายในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 ควรศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการ ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของสังคม

บรรณานุกรม

- เน่งน้อย ไทยเจริญ. (2550). การปฏิบัติตามมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานเทศบาลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่อำเภอบางปะกงจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทองย้อม สาครสูงเนิน. (2548). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2551). ปาฐกถาพิเศษในพิธีเปิดงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติและตลาดนัดคุณธรรม ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์กรมหาชน).
- ประเวศ วะสี. (2549) การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สุขภาวะชุมชนเป็นรากฐานสุขภาวะทั้งหมด. กรุงเทพฯ: สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.
- พัฒนา จ้างประเสริฐ. (2547). จริยธรรมของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร และความคิดเห็นของประชาชนต่อจริยธรรมของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธร จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฟากรี ทองดีบุตร. (2551). คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนูพันธ์ ชลาชนเดช. (2550). คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ลัดดา ครสวรรณ. (2552). การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วาสนา เชื้อหมอดู. (2547). การปฏิบัติตนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิภาพร วัฒนะกุล. (2547). พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้รับบริการแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลบางกระทุ่มจังหวัดพิษณุโลก. การค้นคว้าอิสระปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิภาษ ทองสุทธิ. (2551). การบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ: อินทภาษ.

สงกรานต์ เนินหาด. (2547). **พฤติกรรมด้าน
คุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะ
ของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
นครปฐม**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สุภาวดี พรประสิทธิ์กุล. (2547). **การศึกษา
พฤติกรรมทางจริยธรรมของพนักงาน
ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
สำนักงานใหญ่**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อนุกุล ฐระวรรณ. (2550). **พฤติกรรมด้านคุณธรรม
จริยธรรมของครูผู้สอนในโรงเรียน
ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3.**
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม