

แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

The Guidelines for Research Published in the Journal of Faculty and Researchers in Sukhothai

Thammathirat Open University

นางลัคนา พูลเจริญ

นักวิจัยชำนาญการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

lak19171@windowslive.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย 2) ศึกษาความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย และ 3) ศึกษาแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยกลุ่มตัวอย่างได้แก่กลุ่มผู้บริหาร จำนวน 15 คน คณาจารย์และนักวิจัย จำนวน 205 คน โดยใช้วิธีแบบสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามชนิดประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.2 มีอายุ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 56.1 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 72.2 โดยมากสำเร็จการศึกษาในประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 68.3 ส่วนใหญ่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์คิดเป็นร้อยละ 36.0 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$, S.D. = 1.016) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีปัญหาด้านบทความวิจัย ($\bar{X} = 3.27$, S.D. = 1.064) ด้านบุคคล ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 1.012) การหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 0.903) และปัญหาด้านการเงิน ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 1.086) ซึ่งความคิดเห็นต่อความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ได้แก่องค์กรควรสร้างแรงจูงใจเพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพ ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.755) ควรมีสุนัขส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความและดำเนินการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.928) องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.805) และแนวทาง

การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยควรปรับกลไกการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นและการสร้างแรงจูงใจในด้านผลลัพธ์จากการทำงานที่เหมาะสมและเท่าเทียมกัน

คำสำคัญ: การตีพิมพ์บทความวิจัย, แนวทางส่งเสริม

Abstract

This survey research is aimed to 1) study the problem situation of research publication in journals of lecturers and researchers; 2) study the needs of lecturers and researchers to publish their research in journals; and 3) develop guidelines for promoting research publication in journals for the lecturers and researchers at Sukhothai Thammathirat Open University. The samples of the research, which are purposive, included 15 administrators, and 205 faculty members and researchers. The instruments in this study used were an interview form and a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean and standard deviation.

The study showed that 72.2 percent of the samples were females, 56.1 percent were over 50 years of age, and 72.2 percent hold Doctoral degree. It also appeared that 68.3 percent of the interviewees graduated in Thailand and 36 percent of them held the position of assistant professor. The analysis of the problem on research publication in journals was at (i.e., $\bar{x} = 3.21$ and S.D. = 1.016) The statistics of each problem here as follow: research article problem showed mean (i.e., $\bar{x} = 3.27$ and S.D. = 1.064) personal problem resulted with mean (i.e., $\bar{x} = 3.23$ and S.D. = 1.012) publishing resources problem came out with mean (i.e., $\bar{x} = 3.22$ and S.D. = 0.903) and financial problem marked mean (i.e., $\bar{x} = 3.13$ and S.D. = 1.086) The analysis showed that the need for the promotion of research publication was at high level. The result stated that the organization should inspire lecturers and researchers to produce highest quantity and quality work possible, resulting with mean (i.e., $\bar{x} = 4.22$ and S.D. = 0.755) The interviewees agreed that there should be a center that helps promote, support, read and publish the research, showing numbers of mean (i.e., $\bar{x} = 4.16$ and S.D. = 0.928) The statistics concerning the need of English language advisor are mean (i.e., $\bar{x} = 4.14$ and S.D. = 0.805) The research suggested guidelines for promoting research publication in journals that systems and mechanisms to enhance research productivity should be developed. It also suggested that the organization should also motivate to pursue higher research productivity by allowing appropriate and equal work for all.

Keyword: Research Publication, Guidelines

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยตระหนักว่าการศึกษาด้านการวิจัยถือเป็นหัวใจของการพัฒนา เป็นที่มาขององค์ความรู้ในอันที่จะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และเป็นฐานความรู้ให้กับสังคม ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งบ่งบอกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ประกอบกับปัจจุบันสถาบันการศึกษาต้องรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งหน่วยงานที่มีบุคลากรตำแหน่งคณาจารย์และนักวิจัย ต้องรับผิดชอบองค์ประกอบด้านการวิจัย ซึ่งมีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับจำนวนผลงานวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน การเพิ่มคะแนนตัวชี้วัดด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปอ้างอิงที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้ความสำคัญมากเนื่องจากในปัจจุบันการประกันคุณภาพด้านการวิจัยนั้น สมศ. และ สกอ. ไม่เพียงให้ความสำคัญต่อจำนวนชิ้นงานวิจัยเท่านั้นแต่ให้ความสำคัญกับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ใน 2 ด้านคือ 1. ด้านวิชาการหมายถึง การตีพิมพ์เผยแพร่มีผู้นำผลงานของมหาวิทยาลัยไปอ้างอิง (Citation) เพื่อนำไปศึกษาต่อยอดทำงานวิจัยชั้นสูงยิ่งขึ้นไป และด้านที่ 2. คือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ซึ่งจะนับจากดัชนีเรื่องสิทธิบัตรคือหากมีจำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มมากขึ้นคะแนนในการประเมินก็จะเพิ่มมากยิ่งขึ้นด้วย

ภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ การศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังต้องเผยแพร่ผลการวิจัยในรูปของบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติและระดับชาติ จากการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในปี 2553 – 2555 พบว่าในปี 2553 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 23 เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ 417 คน คิดเป็นร้อยละ 7, ในปี 2554 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 14 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 28 เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ 422 คน คิดเป็นร้อยละ 10 และในปี 2555 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวน 10 เรื่อง และตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน 27 เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ 413 คน คิดเป็นร้อยละ 9 จะเห็นได้ว่าจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติและระดับชาติของคณาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์และนักวิจัยจากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่มหาวิทยาลัยประสบอยู่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย
2. เพื่อศึกษาความต้องการในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย
3. เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย

นิยามศัพท์

แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ หมายถึง การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเพิ่มผลผลิตการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติทั้งปริมาณและคุณภาพ

การตีพิมพ์บทความวิจัย หมายถึง การตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับชาติหรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด รวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามเงื่อนไขที่กำหนด

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Center (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศ สมศ.

คณาจารย์ หมายถึง คณาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช

นักวิจัย หมายถึง นักวิจัยและเจ้าหน้าที่วิจัยที่สังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมมาธิราช



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของคณาจารย์และนักวิจัยต่อการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร
2. ผลจากการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย
3. ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็นจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และกลุ่มคณาจารย์กับนักวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชประกอบไปด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา 12 สาขาวิชา ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล รวมจำนวน 15 คน เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ทั้งจำนวนประชากร

ประชากรที่เป็นคณาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชาประกอบไปด้วย 1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ 2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ 3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ 4. สาขาวิชานิติศาสตร์ 5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 7. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ 8. สาขาวิชารัฐศาสตร์ 9. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ 10. สาขาวิชานิติศาสตร์ 11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12. สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และนักวิจัยกับเจ้าหน้าที่วิจัย รวมจำนวน 392 คน การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane (1973) และการให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 205 คน จากนั้น ผู้วิจัยคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยใช้ตารางเลขสุ่มโดยมีเลขกำกับหน่วยรายชื่อ และทำการจัดส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษานี้ ได้แก่แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ประกอบด้วย รายละเอียด ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นต่อปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านเงินทุน ด้านแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ ด้านบทความวิจัย

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย

2. แบบสอบถาม

แบบสอบถาม ประกอบด้วย รายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานที่สำเร็จ การศึกษาสูงสุด ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ในการทำงาน/การสอน ประสบการณ์ในการทำวิจัย ลักษณะงานวิจัย การเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเขียนบทความ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการเป็นคำถามที่ให้ผู้ตอบ ตอบตามตัวเลือกที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร ประกอบด้วย ปัญหา ด้านบุคคล ปัญหาด้านเงินทุน ปัญหาด้านแหล่งตีพิมพ์ ปัญหาด้านบทความวิจัย

ส่วนที่ 3 ความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร ประกอบด้วย องค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการเขียนบทความ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจเพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรในการปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิต ทั้งปริมาณและคุณภาพมากที่สุด องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ ควรมีสุนัขส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความและดำเนินการส่งตีพิมพ์เผยแพร่

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร

ส่วนที่ 2,3 ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลคะแนน สภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร และความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารใช้หลักการแปลผลค่าเฉลี่ยในการให้ความหมายคะแนนเฉลี่ยสภาพปัญหาและความต้องการในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543) มีดังนี้

การแปลคะแนน

4.51 – 5.00	หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอน การเก็บข้อมูลในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยโดยการโทรศัพท์นัดหมายเวลาการสัมภาษณ์ และทำการสัมภาษณ์จำนวน 15 คน และจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามไปยังคณาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยวิธีการแบบเจาะจง จำนวน 205 ชุด โดยใช้ระยะเวลาในการสัมภาษณ์และใช้ระยะเวลาในการแจกแบบสอบถามระหว่างเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม พ.ศ.2556 และได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมอีก 1 รอบ ในเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2557 เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจความถูกต้องสมบูรณ์ และนำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ตอบกลับมาทุกชุดก่อนจะนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดทำการวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ในการทำงาน/การสอน ประสบการณ์ในการทำวิจัย ลักษณะงานวิจัย การเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเขียนบทความโดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) สำหรับตัวแปรอายุ ประสบการณ์ในการทำงาน/การสอน ประสบการณ์ในการทำวิจัย จำนวนเข้าอบรม ใช้การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณาจารย์และนักวิจัย ต่อแนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากแบบสัมภาษณ์และคำถามปลายเปิดจากแบบสอบถามโดยการจัดหมวดหมู่ตามเนื้อหาและใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และการจัดอันดับเพื่อจัดกลุ่มข้อมูลวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามแนวทางส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 205 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 72.2 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 57

คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 ส่วนใหญ่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 56.1 รองลงมาอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็น ร้อยละ 22.9 อายุ 30 - 40 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 และอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 มีระดับการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 72.2 รองลงมามีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 และปริญญาตรีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 36.0 รองลงมาตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 33.2 ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 ตำแหน่งนักวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

ประสบการณ์ในการทำวิจัย 5 -10 เรื่อง จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 54.2 รองลงมามีประสบการณ์ในการทำวิจัยน้อยกว่า 5 เรื่อง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยมากกว่า 10 เรื่อง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยน้อยกว่า 5 เรื่อง จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 75.6 รองลงมาเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย 5 - 10 เรื่อง จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0 และเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมากกว่า 10 เรื่อง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 เป็นผู้ร่วมวิจัยน้อยกว่า 5 เรื่อง จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 58.5 รองลงมาเป็นผู้ร่วมวิจัย 5 - 10 เรื่อง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 และเป็นผู้ร่วมวิจัยมากกว่า 10 เรื่อง 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 ลักษณะงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเพื่อการพัฒนาจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 75.6 รองลงมาเป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อหาความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อการประเมินซึ่งมีจำนวนเท่ากัน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6

การตีพิมพ์ในวารสารในรอบ 10 ปี 5-10 เรื่อง จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 56.0 รองลงมามีการตีพิมพ์ในวารสารในรอบ 10 ปี น้อยกว่า 5 เรื่อง จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 42.0 และมีการตีพิมพ์ในวารสารในรอบ 10 ปี 11 เรื่องขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0 มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติในรอบ 10 ปี 5-10 เรื่อง จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 รองลงมามีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติในรอบ 10 ปี น้อยกว่า 5 เรื่อง จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 42.4 มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติในรอบ 10 ปี 11 เรื่องขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5 มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในรอบ 10 ปี น้อยกว่า 5 เรื่อง จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 รองลงมามีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติในรอบ 10 ปี 5 - 10 เรื่อง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8

ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 และเคยเข้ารับการอบรมจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 มีการทราบหลักเกณฑ์การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย จำนวน 128 คน คิดเป็น

ร้อยละ 62.4 ไม่ทราบหลักเกณฑ์การสนับสนุน จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 37.6

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาและความต้องการในการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร ดังตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1 สภาพปัญหาารายด้านที่ส่งผลต่อการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร

สภาพปัญหาในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ปัญหาด้านบุคคล	3.23	1.012	เห็นด้วยปานกลาง
2. ปัญหาด้านการเงิน	3.13	1.086	เห็นด้วยปานกลาง
3. ปัญหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	3.22	0.903	เห็นด้วยปานกลาง
4. ปัญหาด้านบทความวิจัย	3.27	1.064	เห็นด้วยปานกลาง
รวม	3.21	1.016	เห็นด้วยปานกลาง

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.21) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับปานกลางได้แก่ ปัญหาด้านบทความวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.27) ปัญหาด้านบุคคล (ค่าเฉลี่ย 3.23) ปัญหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ (ค่าเฉลี่ย 3.22) และปัญหาด้านการเงิน (ค่าเฉลี่ย 3.13)

1. ความคิดเห็นต่อปัญหาด้านบทความวิจัย ที่ส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.27) ซึ่งความคิดเห็นต่อปัญหาด้านบทความวิจัยที่ส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับปานกลางได้แก่ ไม่มีศูนย์บริการเทคนิคเบื้องต้นในการเขียนบทความวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.48) ประเภทของงานวิจัยมีผลต่อการพิจารณาของบรรณาธิการในการคัดเลือกผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าเฉลี่ย 3.40) และไม่มีศูนย์ประเมินบทความวิจัยที่ส่งไปตีพิมพ์เผยแพร่ (ค่าเฉลี่ย 3.37)

2. ความคิดเห็นต่อปัญหาด้านบุคคล ที่ส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.23) ซึ่งความคิดเห็นต่อปัญหาด้านบุคคลที่ส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับมากคือปัญหาด้านเวลาเนื่องจากภาระงานประจำและงานอื่นๆ (ค่าเฉลี่ย 4.21) มีความคิดเห็นปานกลางได้แก่ ความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศมีความสำคัญต่อการเขียนบทความวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.46) และ ความรู้และทักษะในการเขียนบทความวิจัยมีผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่ (ค่าเฉลี่ย 3.33)

3. ความคิดเห็นต่อปัญหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.22) ซึ่งความคิดเห็นต่อปัญหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารในระดับมากได้แก่ วารสารมีค่า Impact Factor สูงมีผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกส่งผลงาน (ค่าเฉลี่ย 3.71) ข้อกำหนดหรือเงื่อนไขของแหล่งตีพิมพ์ มีผลกระทบต่อการศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.65) และมีความเห็นระดับปานกลางคือความมีชื่อเสียงของวารสารมีผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกตีพิมพ์ผลงานวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.33)

4. ความคิดเห็นต่อปัญหาด้านการเงิน ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับปานกลางคือ การที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารเป็นอุปสรรคต่อการตีพิมพ์ผลงาน (ค่าเฉลี่ย 3.13)

ตารางที่ 2 ความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร

ความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. องค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานในวารสาร	4.10	0.80	เห็นด้วยมาก
2. องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการเขียนบทความ	3.90	0.92	เห็นด้วยมาก
3. องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิต ทั้งปริมาณและคุณภาพมากที่สุด	4.22	0.75	เห็นด้วยมาก
4. องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ	4.14	0.80	เห็นด้วยมาก
5. ควรมีศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความและดำเนินการส่งตีพิมพ์เผยแพร่	4.16	0.928	เห็นด้วยมาก
รวม	4.10	0.84	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารมีความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.10) ความคิดเห็นต่อความต้องการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารในระดับมาก ได้แก่ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจ เพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ได้ผลผลิต ทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.22) ควรมีศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนตรวจสอบบทความและดำเนินการส่งตีพิมพ์เผยแพร่ (ค่าเฉลี่ย 4.16) องค์กรควรมีที่

ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.14) องค์กรควรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพิมพ์ผลงานในวารสาร (ค่าเฉลี่ย 4.10) และองค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการเขียนบทความ (ค่าเฉลี่ย 3.90)

สรุปความคิดเห็นจากผู้บริหาร

ความคิดเห็นต่อปัญหาในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารของคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1. ด้านบุคลากร คณาจารย์และนักวิจัยส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัย ยังไม่ให้ความสำคัญกับงานวิจัยเท่าที่ควร เนื่องจากอาจารย์มีภาระกิจอื่นๆ ที่เป็นภาระงานประจำมากส่วนหนึ่ง และมองว่างานวิจัยเป็นงานรองที่จะไม่ทำถ้าไม่ปลอดจากภาระกิจอื่นๆ อย่างแท้จริง อีกประการหนึ่งคือคณาจารย์และนักวิจัยไม่สนใจในการวิจัยเชิงลึกในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้ได้องค์ความรู้และเป็นผู้รู้จริงในเรื่องนั้น มักจะเปลี่ยนความสนใจตามความสนใจของแหล่งทุน ทำให้งานวิจัยไม่น่าสนใจพอที่วารสารจะรับตีพิมพ์ คณาจารย์มีภาระงานผลิตชุดวิชา ทำให้มีข้อจำกัดด้านการผลิตบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และด้านการทำวิจัย เพื่อนำมาเขียนบทความได้อย่างต่อเนื่อง ควรจัดบุคลากรเพื่อแนะนำ/ประสานงานในการตีพิมพ์ฯ ตามแหล่งต่างๆ และมีข้อมูลเกี่ยวกับ ข้อกำหนดในการตีพิมพ์วารสารแต่ละฉบับ เช่นรูปแบบการเขียน Font Size ลักษณะการพิมพ์ การอ้างอิง เพื่อบุคลากรจะได้เตรียมต้นฉบับให้สอดคล้องกับเงื่อนไขของวารสารแต่ละฉบับและมีข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาการส่งต้นฉบับของวารสารแต่ละฉบับ ควรจัดบุคลากรที่ช่วยแปลบทความย่อเป็นภาษาอังกฤษ เฉพาะของแต่ละศาสตร์เพราะวิชาการต่างๆ จะมีศัพท์เฉพาะของตนเอง ขาดแรงจูงใจในการตีพิมพ์ แรงจูงใจในที่นี้ไม่ได้หมายถึงเงิน แต่หมายถึงกำลังใจ ควรมีระบบที่ส่งเสริมกำลังใจ เช่นมีบอร์ดเผยแพร่ผลงานที่บุคลากรได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว ควรมีการสนับสนุน โดยเฉพาะ Peer Review หรือการช่วยด้านภาษาบุคลากรยังขาดความรู้ ทักษะ เรื่องภาษาต่างประเทศเป็นปัญหา อุปสรรคสำคัญ อาจารย์ที่บรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารโดยเฉพาะระดับนานาชาติ ทำให้ไม่ทราบถึงกระบวนการขั้นตอน และแนวปฏิบัติที่ดี ด้วยภาระงานของคณาจารย์ด้านการเรียนการสอนและงานเชิงธุรการที่มีเป็นจำนวนมากทำให้อาจารย์ไม่สามารถมุ่งจุดสนใจในการทำวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารได้อย่างเต็มที่และอย่างต่อเนื่อง ควรมีที่ปรึกษาในด้านการเขียน โครงการวิจัยที่มีศักยภาพและตอบโจทย์ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสของการตีพิมพ์เผยแพร่ ควรมีนักภาษาอังกฤษระดับสากล ที่จะช่วยขัดเกลาภาษาก่อนส่งไปวารสารต่างประเทศ หรือหากมีแล้วก็ควรประชาสัมพันธ์ หรือเปิดตัวและแนะนำการใช้บริการตอนนี้ ไม่รู้ว่ามีหรือไม่มีซึ่งไม่ใช่แค่การแปลภาษาแต่เป็นการช่วยกันร่างบทความ

2. ด้านเงินทุน ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยค่อนข้างจำกัด นักวิจัยหรือคณาจารย์จึงสนใจทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมากกว่า เมื่อได้ผลงานวิจัยออกมา ส่วนใหญ่จึงเป็นลิขสิทธิ์ของแหล่งทุน ทำให้ไม่สามารถตีพิมพ์ได้ เงินทุนเพื่อส่งเสริมการวิจัยยังมีค่อนข้างจำกัด ทำให้ผู้ต้องการทำวิจัย บางส่วนยังไม่ได้รับ

การสนับสนุนให้ทำวิจัยที่สนใจ ซึ่งจะนำมาสู่การเขียนบทความ ควรจัดสรรค่าตอบแทนในการแปลบทความ/แปลบทความเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการลงบทความในวารสารนานาชาติ ควรมีระบบสนับสนุนเงินทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่(ไม่ใช่ตีพิมพ์แล้วให้การสนับสนุน) แต่ควรเป็นการสนับสนุนเมื่อตีพิมพ์ได้ในวารสารใดที่ต้องมีค่าบริการ (เงินค่าตีพิมพ์) หากมีการสำรองจ่ายควรเบิกจ่ายได้ ไม่ควรมีข้อจำกัดหรือเพดานสำหรับค่าตีพิมพ์ (จำนวนตามจ่ายจริง) มหาวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนน้อยและมีระเบียบขั้นตอนยุ่งยากตามนโยบาย มหาวิทยาลัยฯ แต่ควรสนับสนุนการไปเผยแพร่ ประชุมวิชาการเพราะเป็นทางเลือกไปสู่การเขียนบทความ เนื่องจากได้เห็นแนวทางของคนอื่นๆ กว้างขวาง

3. ด้านแหล่งตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ที่มีคุณภาพมีจำนวนไม่มากนัก บางแห่งมีข้อกำหนดในการตีพิมพ์ยุ่งยาก และต้องมีค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ที่อยู่ในฐานที่เป็นที่ยอมรับทางด้านเศรษฐศาสตร์ยังมีไม่มากนัก ควรมีฐานข้อมูลวารสารต่างๆ ที่อยู่ในฐาน TCI เพื่อบุคลากรจะได้เลือกการเผยแพร่ได้ถูกแหล่ง ตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ควรผลักดันในวารสารของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชาเข้าสู่ฐาน TCI ควรมีการจัดสัมมนาให้ความรู้เรื่องการหาแหล่งตีพิมพ์ ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบให้บุคลากรได้รับทราบ ควรมีการประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ของแต่ละสาขาให้คณาจารย์ได้ทราบ โดยเฉพาะอาจารย์ที่ยังมีประสบการณ์น้อยในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ตีพิมพ์ควรหูดากว้างไกล ค้นคว้าเองเป็นหลัก และรู้ Keyword ของเรื่องตนเองว่าอยู่ในวารสารประเภทใด เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายใด ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดกลางจะมีคนทำหน้าที่ช่วยสืบค้นทางเทคนิคเพื่อหาแหล่งข้อมูล โดยเฉพาะบางครั้งจะลงวารสารใดก็ต้องได้อ่านบทความจากวารสารนั้นๆ ก่อน และต้องสามารถเข้าถึงไป Download บทความออกมาได้ ส่วนมากจะต้องใช้ช่องทางสมาชิกหรือเครือข่าย

4. ด้านบทความวิจัย บทความวิจัยของมหาวิทยาลัย จากงานวิจัยบางประเภทไม่สามารถตีพิมพ์ในวารสารอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยได้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสาขา ของมหาวิทยาลัยเอง การกำหนดให้บทความวิจัยต้องมีเนื้อหาอย่างเดียวกับรายงานวิจัย ก็เป็นปัญหาอุปสรรคหนึ่งในการตีพิมพ์ เนื่องจากวารสารที่รับตีพิมพ์อาจจะไม่สนใจผลงานวิจัยทั้งหมดของเรื่องนั้น จึงไม่รับตีพิมพ์ แต่ถ้ามีการนำบางส่วนของที่น่าสนใจก็อาจจะได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ได้ต้องเริ่มด้วยการทำวิจัย ซึ่งอาจารย์บางส่วนโดยเฉพาะนักวิจัยมือใหม่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร ควรมีฐานข้อมูลรูปแบบการเขียนบทความของวารสารต่างๆ การอนุมัติหัวข้อวิจัย บางครั้งกำหนดว่าเป็นความลับ ไม่ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ทำให้ไม่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ ควรจัดกลุ่มผู้เขียนบทความวิจัยเป็นกลุ่ม เช่น กลุ่มสังคมศาสตร์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ฯลฯ เพื่อให้เกิดบรรยากาศการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และปรับปรุงบทความวิจัย ขาดการอบรมแนวทางการเขียนที่มีความเป็นสากล ควรจัดให้มีหน่วยงานสนับสนุนการตรวจสอบบทความที่เป็นภาษาอังกฤษ สำหรับอาจารย์ และนักวิจัยที่ต้องการ เพื่อให้ได้บทความที่มีคุณภาพ การเขียนในระดับสากลได้ควรจัดให้มีที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัย สำหรับให้อาจารย์และนักวิจัยปรึกษาหารือ

ถึงกระบวนการการจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ เพิ่ม/ให้มีที่มที่เลี้ยงด้านการจัดทำข้อมูลสถิติ ประยุกต์ เพราะเป็นข้อมูลส่วนที่เพิ่มความสมบูรณ์และน่าเชื่อถือเชิงสถิติ ควรเป็นบทความที่มีมาตรฐานตาม เกณฑ์ของแหล่งตีพิมพ์เป็นการเขียนขึ้นเพื่อให้สามารถลงตีพิมพ์เฉพาะวารสารนั้นๆ

อภิปรายผล

แนวทางการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสาร ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น คณาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พบว่าความคิดเห็นต่อความต้องการในการส่งเสริมการตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารระดับมากได้แก่ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจเพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงาน ให้ได้ผลผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด ควรมีศูนย์ส่งเสริมตรวจสอบและการส่งตีพิมพ์ องค์กรควรมีที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเขียนภาษาต่างประเทศ จากสรุปผลการวิจัยจะเห็นได้ว่า แนวทางการส่งเสริม การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารคือ องค์กรควรสร้างแรงจูงใจเพื่อชักจูงให้บุคคลในองค์กรปฏิบัติงานให้ ได้ผลผลิตทั้งปริมาณ และคุณภาพมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ ทฤษฎีความเสมอภาค ของ J. Stacy Adams (1965) และทฤษฎีความคาดหวัง ของวิกเตอร์ วรูม (1964) ที่กล่าวว่ากระบวนการจูงใจของ มนุษย์ในการทำงาน มีการที่จะจูงใจให้พนักงานทำงานเพิ่มขึ้นนั้นจะต้องเข้าใจกระบวนการทางความคิด และการรับรู้ของบุคคลก่อน โดยปกติเมื่อคนจะทำงานเพิ่มขึ้นจากระดับปกติเขาจะคิดว่าเขาจะได้อะไรจาก การกระทำนั้นหรือการคาดคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเขาได้แสดงพฤติกรรมบางอย่าง ในกรณีของการทำงาน พนักงานจะเพิ่มความพยายามมากขึ้นเมื่อเขาคิดว่าการกระทำนั้นนำไปสู่ผลลัพธ์บางประการที่เขามีความพึง พอใจ เช่น เมื่อทำงานหนักขึ้นผลการปฏิบัติงานของเขาอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นทำให้เขาได้รับการพิจารณาเลื่อน ขึ้น เลื่อนตำแหน่งและได้ค่าจ้างเพิ่มขึ้นค่าจ้างกับตำแหน่งเป็นผลของการทำงานหนักและเป็นรางวัลที่เขา ต้องการเพราะทำให้เขารู้สึกว่าได้รับการยกย่องจากผู้อื่นมากขึ้น แต่ถ้าเขาคิดว่าแม้เขาจะทำงานหนักขึ้น เท่าไรก็ตามหัวหน้าของเขาก็ไม่เคยสนใจดูแลยกย่องเขาจึงเป็นไปไม่ได้ที่เขาจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขึ้น เลื่อนตำแหน่งเขาก็ไม่เห็นความจำเป็นของการทำงานเพิ่มขึ้น ความรุนแรงของพฤติกรรมที่จะทำงานขึ้นอยู่กับ การคาดหวังที่จะกระทำตามความคาดหวังนั้นรวมถึงความดึงดูดใจของผลลัพธ์ที่จะได้รับซึ่งจะมีเรื่อง ของการดึงดูดใจ การเชื่อมโยงรางวัลกับผลงาน และการเชื่อมโยงระหว่างผลงานกับความพยายามโดยทฤษฎี นี้จะเน้นเรื่องของการจ่ายและ การให้รางวัลตอบแทนเน้นในเรื่องพฤติกรรมที่คาดหวังเอาไว้ต่อเรื่องผลงาน ผลรางวัลและผลลัพธ์ของความพึงพอใจต่อเป้าหมายจะเป็นตัวกำหนดระดับของความพยายามของพนักงาน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. สนับสนุนส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยในเชิงบูรณาการเพิ่มมากขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานวิจัยให้มากขึ้น และเพื่อรองรับกับผลกระทบจากการเกษียณอายุราชการของนักวิจัยในระยะ 5-10 ปีข้างหน้า

2. ควรปรับกลไกในการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น ตั้งแต่กลไกของการขออนุมัติวิจัย การพิจารณารายงานการวิจัย ควรมีความกระชับ เพื่อให้มีผลงานวิจัยแล้วเสร็จมากขึ้นจะส่งผลต่อการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น

3. สร้างระบบสนับสนุนในให้มีทุนสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

4. สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมาช่วยตรวจคัดลอกแก้ไขสำนวนและการใช้ภาษาในบทความวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จใจการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

2. ควรศึกษาถึงจำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จและสามารถตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล

3. ควรศึกษาถึงการใช้อย่างมีประสิทธิภาพของคณาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บรรณานุกรม

John W. Best. (1981). *Research in Education*. 4th ed. NJ: Prentice – Hall Inc.

J. Stacy Adams. (2557). *ทฤษฎีความเสมอภาค*. สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2557, จาก <http://yoosook11.blogspot.com/2011/01/equity-theory.htm>.

Victor Vroom. (1964). *ทฤษฎีความคาดหวัง*. สืบค้นเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2557, จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php>