

การประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษา
ของนิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมือง

การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Evaluation of Factors Regarding the Decision Making of
Freshmen in Choosing to Study at Political Science
Program of College of Politics and Governance,

Maharakham University

เกษราภรณ์ คลั่งแสง¹

Ketsaraporn Klungsaeng¹

Received: September 25, 2023

Revised: November 10, 2023

Accepted: November 21, 2023

¹วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
College of Politics and Governance, Maharakham University.

(Email : ketsaraporn.k@msu.ac.th)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีประชากร จำนวน 900 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 308 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test สถิติทดสอบ F-test (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในภาพรวมรายด้านทั้ง 7 ด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.79$, S.D.=0.53) เมื่อพิจารณารายด้าน ลำดับแรก คือ ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.02$, S.D.=0.61) รองลงมา คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.00$, S.D.=0.59) ลำดับที่สาม ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.91$, S.D.=0.68) ลำดับที่สี่ ด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.84$, S.D.=0.63) ลำดับที่ห้า ด้านสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.80$, S.D.=0.65) ลำดับที่หก คือ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.62$, S.D.=0.65) และลำดับที่เจ็ด คือ ด้านครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$, S.D.=0.64) ตามลำดับ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า นิสิตที่เรียนสาขาวิชาเอกต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้าน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว และภูมิลำเนา
ที่ต่างกัน ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของ
นิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P > .05$)

คำสำคัญ: หลักสูตร, ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ

Abstract

This research is a quantitative research assessing factors regarding decision making of freshmen in choosing to study at Political Science Program of College of Politics and Governance, Mahasarakham University. Population consisted of 900 people and 308 first-year students at the Political Science Program of College of Politics and Governance, Mahasarakham University were used as samples. Rating scale of 5-level was used as a research instrument. Data analysis includes frequency, mean, and standard deviation statistical tests t-test and F-test (One-way ANOVA)

The study indicates that overall picture of factors regarding decision making of freshmen in choosing to study at Political Science Program of College of Politics and Governance, Mahasarakham University is at a high level with ($\bar{X} = 3.79, S.D.=0.53$). The top factor for students choosing to study at College of Politics and Governance is the course at a high level ($\bar{X} = 4.02, S.D.=0.61$); the second factor is college's image at a high level ($\bar{X} = 4.00, S.D.=0.59$). The third factor is courses management at a high level ($\bar{X} = 3.91, S.D.=0.68$). The fourth factor is administrative management at a high level ($\bar{X}$

=3.84, S.D.=0.63). The fifth factor is the society at a high level ($\bar{X}$ =3.80, S.D.=0.65) The sixth factor is the expenses during college life at a high level ($\bar{X}$ =3.62, S.D.=0.65) and the last factor is the family at a high level ($\bar{X}$ =3.33, S.D.=0.64).

Comparative analysis of factors affecting the decision to choose admission for first year students in the Bachelor of Political Science program, College of Politics and Governance. Mahasarakham University revealed that students studying different majors have no different factors that affect the decision to choose to study in the Bachelor of Political Science program of first-year students at the College of Politics and Governance. Mahasarakham University. While the average monthly income of students, monthly income of the family and different domiciles affect the decision to choose to study in the Bachelor of Political Science program of first-year students at the College of Politics and Governance, Mahasarakham University differently at statistically significance ($P > .05$).

Keywords: Courses, Factors regarding decision making

บทนำ

การศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ความรู้ ความคิดความสามารถ พฤติกรรม เจตคติ ค่านิยม คุณธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม วัฒนธรรม รวมถึงด้านการเมือง ปัจจุบันแนวโน้มทางด้านการศึกษาได้ถูกพัฒนาขึ้นมาก ซึ่งเป็นกระแสทำให้ผู้ปกครอง นักเรียน นิสิต นักศึกษา เกิดความ

กระตือรือร้น พยายามหาทางศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ นำไปสู่การแข่งขันในการทำงาน การเลือกงาน อาชีพ ตำแหน่งที่มีความเหมาะสม รายได้ที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนเป็นที่ยอมรับจากเพื่อน ชุมชน และสังคม (ฉัตรชัย อินทสังข์ และคณะ, 2551 อ้างถึงใน อินยารักษ์ทุกซ์เพื่อน, 2557)

ปัจจุบันประเทศไทยมีสถาบันระดับอุดมศึกษาเป็นจำนวนมากทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้เกิดการแข่งขันทางการศึกษาตามมา ในแต่ละสถาบันมีการใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ เช่น โครงการตลาดนัดหลักสูตร การจัดโครงการ Open house การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาสู่ผู้ปกครอง และหรือการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อวิทยุ เว็บไซต์ เป็นต้น เพื่อเป็นการแนะนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย หลักสูตร และสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย ได้ทำการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษามีความเข้าใจ และเพื่อให้การรับรู้เรียนเข้าศึกษาต่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนการรับ ในขณะเดียวกันก็เป็นการเปิดโอกาส และทางเลือกให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน รัฐบาลได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาจากเดิมที่ให้แต่ละสถาบันกำหนดรูปแบบการรับเข้าศึกษาได้โดยอิสระ เป็นการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบ TCAS ซึ่งเป็นการบริหารจัดการสิทธิ์ของนักเรียนในการเข้าศึกษาได้เพียง 1 สิทธิ์เท่านั้น เพื่อเป็นการลดปัญหาในการกันสิทธิ์ของผู้อื่น ถึงแม้ว่าวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะไม่มีผลกระทบในการรับเข้าศึกษาที่ไม่เป็นตามเป้าหมาย แต่เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ประกอบการดำเนินงานและพัฒนารูปแบบกิจกรรม โครงการ ตลอดจนจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อคงไว้ซึ่งสถานะดังกล่าว รวมถึงการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้จำนวนการรายงานตัวเข้าศึกษาต่อใน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ตรงตามยอดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะได้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ในทั้ง 7 ด้าน คือ 1) ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน 2) ด้านหลักสูตร 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน 5) ด้านบริหารจัดการ 6) ด้านครอบครัว และ 7) ด้านสังคม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบัน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร ข้อมูลเบื้องต้นในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษาสู่จริง รวมถึงข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยสามารถนำมาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร ในประเด็นความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 3.1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตามสาขาวิชาเอก รายได้ต่อเดือนของนิสิต รายได้ต่อเดือนของครอบครัว รวมถึงภูมิสำเนา

วิธีการศึกษา

การวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้กระบวนการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตาม แผนการรับนิสิต จำนวนทั้งสิ้น 900 คน

1.2 นิสิต หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต 1) เอกการเมืองการปกครอง 2) เอกรัฐประศาสนศาสตร์ และ 3) เอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สังกัดวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.3 กลุ่มตัวอย่าง การคำนวณหน่วยตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง เนื่องจากทราบจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่แน่นอน ผู้วิจัยใช้สูตรของใช้สูตร ทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1973 อ้างถึงใน สุทนต์ ศรีไสย์, 2551) กำหนด ขอบเขตความคลาดเคลื่อน 0.05

สูตรการคำนวณหากลุ่มตัวอย่าง ดังนี้คือ

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

e = ค่าความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมให้มีได้

$$n = \frac{900}{1 + 900 (0.05)^2}$$

$$n = 277$$

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ปรับกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวน 280 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนิสิตที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตัวอย่างเก็บจริง
การเมืองการปกครอง	400	125	139
รัฐประศาสนศาสตร์	400	125	136
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	100	30	33
รวม	900	280	308

หมายเหตุ : เนื่องจากการให้ข้อมูลของนิสิตการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และการตอบแบบสอบถามผ่าน google form ส่งผลให้มีการตอบแบบสอบถามเพิ่มขึ้นจากสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างจากทุกสาขาวิชาเอกที่กำหนดในข้างต้นจากเดิมกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำจำนวน 280 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลจริง 308 คน

2. นิยามตัวแปรการวิจัย

ปัจจัยการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ หมายถึง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้ง 7 ด้าน

- 1) ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน หมายถึง ชื่อเสียง ความพร้อม การเป็นที่ยอมรับ
- 2) ด้านหลักสูตร หมายถึง มีมาตรฐาน มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีความทันสมัยและสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขา ความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา หมายถึง ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา มีความเหมาะสม ค่าใช้จ่ายอยู่ในขอบเขตที่สามารถเข้าศึกษา ผู้ปกครองเบิกค่าเล่าเรียนได้ มีทุนการศึกษา มีทุนสำหรับเรียนดีและกีฬาเด่น
- 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่มีความพร้อม ทันสมัย และเหมาะสม กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะการปฏิบัติจริง และหรือลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลจริง
- 5) ด้านบริหารจัดการ หมายถึง มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี

นำเข้ามาศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดมีเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิต มีระบบ Internet ที่สามารถเชื่อมโยงติดต่อข้อมูลได้ตลอดเวลา มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ดี

6) ด้านครอบครัว หมายถึง รายได้ของครอบครัว สภาพคล่องด้านการเงิน เช่น มีเงินเก็บไว้ใช้จ่าย ยามฉุกเฉิน ค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวและภาระหนี้สิน ครอบครัวสนับสนุนทุก ๆ ด้านของการเข้าศึกษาต่อ

7) ด้านสังคม หมายถึง การยอมรับจากสังคม คำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนหรือครอบครัวญาติพี่น้อง สามารถนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพได้ ความก้าวหน้าในอาชีพการงานในอนาคต

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎี สร้างกรอบแนวคิดและร่างแบบสอบถาม ผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และผ่านการทดลองใช้ (Try Out) กับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง 30 คน และการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha Coefficient) 0.7 ขึ้นไป ของเครื่องมือ โดยเป็นการใช้คำถามปลายปิดและปลายเปิดในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อถาหรระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยเนื้อหาของแบบสอบถามจะประกอบด้วย

3.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 7 ด้าน 1) ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน จำนวน 5 ข้อ 2) ด้านหลักสูตร จำนวน 5 ข้อ 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำนวน 6 ข้อ 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 7 ข้อ 5) ด้านบริหารจัดการ จำนวน 8 ข้อ 6) ด้าน

ครอบคลุม จำนวน 6 ข้อ 7) ด้านสังคม จำนวน 6 ข้อ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง คือ สถิติเชิงพรรณนา (Description Statistics) สำหรับวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยแสดงการวิเคราะห์เป็นค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย

4.2 การวิเคราะห์เพื่อทดสอบว่าปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ สถิติเชิงอนุมาน (Inference Statistics) ได้แก่ สถิติทดสอบ t-test และสถิติทดสอบ F-test (One-way) โดยการทดสอบสมมติฐาน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สรุปผลการดำเนินงานวิจัยโดยกำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

5 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยมาก

3 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อย

1 คะแนน หมายถึง ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถามโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เป็นรายข้อ รายด้าน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545:103)

คะแนน 4.51-5.00 หมายถึง มีเป็นจริงหรือพึงพอใจให้เกิดขึ้นมากที่สุด

คะแนน 3.51-4.50 หมายถึง มีเป็นจริงหรือพึงพอใจให้เกิดขึ้นมาก

คะแนน 2.51-3.50 หมายถึง มีเป็นจริงหรือพึงพอใจให้เกิดขึ้นปานกลาง

คะแนน 1.51-2.50 หมายถึง มีเป็นจริงหรือพึงพอใจให้เกิดขึ้นน้อย

คะแนน 1.00-1.50 หมายถึง มีเป็นจริงหรือพึงพอใจให้เกิดขึ้นน้อยที่สุด
สำหรับค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้เกณฑ์ไม่เกิน 1.00

ผลการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือก
เข้าศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการ
ปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการตัดสินใจ
ใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมือง
การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รายด้าน

ประเด็นการตัดสินใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการตัดสินใจ
1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน	4.00	0.59	มาก
2. ด้านหลักสูตร	4.02	0.61	มาก
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.62	0.65	มาก
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.91	0.68	มาก
5. ด้านบริหารจัดการ	3.84	0.63	มาก
6. ด้านครอบครัว	3.33	0.64	ปานกลาง
7. ด้านสังคม	3.80	0.65	มาก
รวมรายด้าน	3.79	0.53	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในภาพรวมรายด้านทั้ง 7 ด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 มี
ระดับการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย
การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$,
S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณารายด้าน ลำดับแรก ด้านปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้า

ศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.02, S.D.=0.61) รองลงมา คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.00, S.D.=0.59) ลำดับที่สาม ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.91, S.D.=0.68) ลำดับที่สี่ ด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.84, S.D.=0.63) ลำดับที่ห้า ด้านสังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.80, S.D.=0.65) ลำดับที่หก คือ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.62, S.D.=0.65) และลำดับที่เจ็ด คือ ด้านครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ =3.33, S.D.=0.64) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้ง 7 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชาเอก

ประเด็นการตัดสินใจ	สาขาวิชาเอก						F	P
	การเมืองการปกครอง		รัฐประศาสนศาสตร์		ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน	3.96	0.63	4.08	0.52	3.87	0.59	2.23	0.11
2. ด้านหลักสูตร	3.99	0.62	4.09	0.57	3.90	0.61	1.79	0.17
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.62	0.64	3.57	0.66	3.82	0.65	1.96	0.14
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.92	0.68	3.93	0.66	0.76	0.68	0.87	0.42
5. ด้านบริหารจัดการ	3.97	0.65	3.90	0.659	3.82	0.63	1.11	0.33
6. ด้านครอบครัว	3.33	0.66	3.36	0.61	3.21	0.64	0.70	0.50
7. ด้านสังคม	3.80	0.66	3.85	0.61	3.62	0.65	1.71	0.18
รวม	3.77	0.51	3.82	0.49	3.71	0.62	0.71	0.49

จากตารางที่ 3 พบว่า นิสิตที่เรียนสาขาวิชาเอกต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่1วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้ง 7 ด้าน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต

ประเด็นการตัดสินใจ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต								F	P
	ต่ำกว่า 5,000 บาท		5,001 – 7,000 บาท		7,001 – 10,000 บาท		10,001 บาทขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน	3.94	0.59	4.12	0.57	3.94	0.64	3.88	0.57	2.54	0.06
2. ด้านหลักสูตร	3.96	0.60	4.14	0.57	3.96	0.74	3.89	0.66	2.28	0.08
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.53	0.68	3.74	0.64	3.60	0.52	3.61	0.58	2.42	0.07
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.83	0.68	4.03	0.66	3.95	0.72	3.70	0.64	2.67	0.05
5. ด้านบริหารจัดการ	3.78	0.62	3.94	0.63	3.78	0.54	3.72	0.69	1.81	0.15
6. ด้านครอบครัว	3.21	0.58	3.48	0.72	3.20	0.55	3.43	0.58	4.45	0.00
7. ด้านสังคม	3.72	0.64	3.94	0.65	3.68	0.66	3.73	0.61	2.88	0.04
รวม	3.71	0.51	3.91	0.54	3.73	0.50	3.71	0.52	3.60	0.01

จากตารางที่ 4 พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P > .05$)

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้ง 7 ด้าน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

ประเด็นการตัดสินใจ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว										F	P		
	ต่ำกว่า 10,000 บาท		10,001 – 20,000 บาท		20,001 – 30,000 บาท		30,001 – 40,000 บาท		40,001 – 50,000 บาท				50,001 บาทขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน	3.82	0.63	4.04	0.57	4.04	0.54	4.18	0.55	4.05	0.52	3.98	0.72	2.54	0.06
2. ด้านหลักสูตร	3.84	0.66	4.07	0.58	4.03	0.52	4.22	0.66	4.12	0.52	3.97	0.77	2.28	0.08
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.40	0.68	3.61	0.60	3.60	0.62	3.88	0.79	3.92	0.53	3.77	0.67	2.42	0.07
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.69	0.73	3.92	0.61	3.99	0.63	4.21	0.68	3.97	0.54	3.85	0.92	2.67	0.05
5. ด้านบริหารจัดการ	3.63	0.67	3.87	0.56	3.86	0.61	4.12	0.67	3.91	0.65	3.80	0.71	1.81	0.15
6. ด้านครอบครัว	3.18	0.64	3.27	0.59	3.28	0.62	3.72	0.77	3.46	0.63	3.59	0.64	4.45	0.00
7. ด้านสังคม	3.56	0.72	3.83	0.56	3.92	0.66	4.10	0.57	3.79	0.55	3.73	0.80	2.88	0.04
รวม	3.59	0.57	3.80	0.47	3.82	0.49	4.06	0.57	3.89	0.41	3.81	0.66	3.60	0.00

จากตารางที่ 5 พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P > .05$)

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้ง 7 ด้าน จำแนกตามภูมิลำเนา

ประเด็นการตัดสินใจ	ภูมิลำเนา										F	P
	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออก		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน	3.80	0.28	3.80	0.74	4.02	0.60	4.50	0.71	4.01	0.59	1.96	0.08
2. ด้านหลักสูตร	3.70	0.14	3.78	0.59	3.88	0.76	3.90	0.14	4.04	0.60	2.00	0.08
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	2.83	0.71	3.17	0.74	3.71	0.66	3.33	0.00	3.64	0.65	3.46	0.00
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.71	0.00	3.71	0.96	3.71	0.90	3.86	0.20	3.93	0.66	2.62	0.02
5. ด้านบริหารจัดการ	3.44	0.09	3.44	0.77	3.71	0.73	4.19	0.27	3.86	0.61	2.64	0.02
6. ด้านครอบครัว	3.17	0.00	3.09	0.46	3.26	0.71	2.83	0.24	3.34	0.65	3.97	0.00
7. ด้านสังคม	3.58	0.35	3.39	0.68	3.77	0.80	3.83	0.24	3.82	0.64	3.57	0.00
รวม	3.46	0.00	3.48	0.59	3.72	0.62	3.78	0.18	3.81	0.52	3.53	0.00

สรุปผล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม การวิจัยครั้งนี้ใช้แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงานวิจัยที่ผ่านมา เป็นแนวทางในการออกแบบการวิจัย 7 ด้าน คือ 1) ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน 2) ด้านหลักสูตร 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน 5) ด้านบริหารจัดการ 6) ด้านครอบครัว และ 7) ด้านสังคม นิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีระดับการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับมาก

($\bar{X}=3.79$, $S.D.=0.53$) นิสิตที่เรียนสาขาวิชาเอกต่างกัน ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P > .05$) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของ พบว่า 1) ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 2) ด้านหลักสูตร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 4)

ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจ

ในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 5) ด้านบริหารจัดการ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 6) ด้านครอบครัว จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และ 7) ด้านสังคม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างจากนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001 – 7,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของ พบว่า 1) ด้านภาพลักษณ์สถาบัน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท, 20,001 – 30,000 บาท และ 30,001 – 40,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 2) ด้านหลักสูตร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อ

เดือนของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท และ 30,001 – 40,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท, 30,001 – 40,000 บาท, 40,001 – 50,000 บาท และ 50,000 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท และ 40,001 – 50,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 4) ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท, 20,001 – 30,000 บาท และ 30,001 – 40,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 5) ด้านบริหารจัดการ จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นิสิตที่มี

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท, 20,001 – 30,000 บาท และ 30,001 – 40,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) 6) ด้านครอบครัว จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท และ 50,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท, 40,001 – 50,000 บาท และ 50,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท และ 50,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และ 7) ด้านสังคม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท, 20,001 – 30,000 บาท และ 30,001 – 40,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) และนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ระหว่าง 30,001 –

40,000 บาท มีผลต่อระดับการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง แตกต่างนิสิตที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวอยู่ 50,001 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P < .05$) กลุ่มเป้าหมายที่ต่างกัน ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ($P > .05$)

อภิปรายผล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้ง 7 ด้าน ผู้วิจัยอภิปรายผลในประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน พบว่า การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก เนื่องจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป รวมถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานั้นได้รับการยอมรับจากหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (2549) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ผลการศึกษาพบว่า เนื่องจากวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป มีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีผู้บริหารที่มีชื่อเสียง และเป็นวิทยาลัยที่มีความทันสมัยในทุกด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศวิตา ศรีชัยโรจน์ (2556) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ความมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปของสถาบันมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชตนันท์ ห่มนมานะ และรุจาภา แพ่งเกษร (2557) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ผลการศึกษาพบว่า ความมีชื่อเสียงของสถาบันและการได้รับการยอมรับในสังคมมีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษราภรณ์ คลังแสง (2559) ศึกษาปัจจัยและความพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า เนื่องจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่วไป รวมถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นั้นได้รับการยอมรับจากหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และขวัญจิตร สงวนโรจน์ (2563) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พบว่า ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาเป็นลำดับแรก

2. ด้านหลักสูตร พบว่า ระดับการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก เนื่องจากเนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตรเปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง หลักสูตรมีมาตรฐานวิชาการที่มีคุณภาพ หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นที่น่าสนใจและเอื้อต่อการประกอบอาชีพในอนาคต มีความทันสมัยสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาและความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (2549) ผลการ

ศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา เนื่องจากหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบันเป็นที่ได้รับความนิยม เนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตรสามารถประยุกต์ เนื้อหาวิชาให้เข้ากับสภาวะสังคม การประกอบอาชีพ และด้านเทคโนโลยี และในขณะเดียวกันภาศิริ เขตปิยรัตน์ และสินีนารถ วิกรมประสิทธิ์ (2554) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจ (4ปี) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พบว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพมากที่สุดคือวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ 3 รวมถึงสอดคล้องกับงานวิจัยของศรिता ศรีชัยโรจน์ (2556) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า หลักสูตรที่เรียนมีความน่าสนใจและเอื้อต่อการประกอบอาชีพในอนาคตมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา และธัญกร ช่วยทุกข์เพื่อน (2557) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในลำดับแรก คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร

3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา พบว่า การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก เนื่องมาจากมีทุนการศึกษา เช่น ทุนกู้ยืม กยศ ทุนกู้ยืมฉุกเฉิน เป็นต้น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในขอบเขตที่จะสามารถเข้าศึกษาได้ ค่าหน่วยกิต และค่าบำรุงการศึกษามีความเหมาะสม ในขณะเดียวกัน บิณณพชร์โอภาส สมพร พวงเพ็ชร์ และรัชชนก สวนสีดา (2555) ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี พบว่าปัจจัยด้าน

เศรษฐกิจ รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชตนันท์ หมั่นมานะ และรุจาภา แพนธ์เพชร (2557) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ผลการศึกษาพบว่า ราคาค่าหน่วยกิตมีความเหมาะสม และการมอบทุนพิเศษเพื่อสนับสนุนการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศวิตา ศรีชัยโรจน์ (2556) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า ค่าเล่าเรียนที่ต่ำกว่าที่ถูกกว่าเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น ๆ และการมีทุนการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา รวมถึงสอดคล้องกับ รัชตนันท์ หมั่นมานะ และรุจาภา แพนธ์เพชร (2557) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ พบว่า ราคาค่าหน่วยกิตมีความเหมาะสม มีการมอบทุนพิเศษเพื่อสนับสนุนการศึกษา

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีความเหมาะสม มีการส่งเสริมทักษะให้olistในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ มีกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติจริง มีห้องสมุดมีหนังสือตำราส ที่เพียงพอ มีคุณภาพ ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (2549) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ผลการศึกษาพบว่า การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน เช่น จัดหาสื่อ ตำราต่าง ๆ ในการเรียน จัดให้มีศูนย์คอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับในด้านการเรียนได้

อย่าง เพียงพอ มีห้องสมุดในการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งถือได้ว่าอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนิสิต รวมถึงภาสิริ เขตปิยรัตน์ และสินีนาถ วิกรมประสิทธิ (2554) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการบริหารธุรกิจ (4ปี) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กล่าวว่า ปัจจัยด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และด้านสนับสนุนในกิจกรรมและการให้คำปรึกษา ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนต่อ

5. ด้านบริหารจัดการ พบว่า การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก เนื่องจากวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งอยู่ในเขตชุมชนสะดวกต่อการเดินทางมาศึกษา มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเข้ามศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดมีเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนภุต ยืนยงเดชา (2554) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการวิจัยพบว่า การบริการทางการศึกษาที่รวดเร็วและถูกต้อง มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบถ้วนมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศวิตา ศรีชัยโรจน์ (2556) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า การที่สถานที่ที่ตั้งของสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือถิ่นที่อยู่อาศัย การเดินทางที่สะดวก มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ และ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (2549) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา พบว่า อุปกรณ์การเรียนการสอน

และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ

6. ด้านครอบครัว การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่ส่งผล คือ ครอบครัวสนับสนุนทุก ๆ ด้านของการเข้าศึกษาต่อ ค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว และภาระหนี้สิน ครอบครัวอยากให้เรียนที่นี้ รวมถึงรายได้ของครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวิณ พงษ์โอภาส สมพร พวงเพ็ชร และรัชชนก สวนสีดา (2555) ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ที่พบว่า ครอบครัว และรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ในขณะเดียวกัน บุขกร ยังคำนั่น (2557) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในสถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า การเพิ่มขึ้นของรายได้ของผู้ปกครอง มีอิทธิพลมากที่สุด ที่จะทำให้นักเรียนมีโอกาสที่จะไม่เลือกเรียนต่อ

7. ด้านสังคม พบว่า การตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อยู่ในระดับมาก โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพได้ มีความก้าวหน้าในอาชีพการงานในอนาคต การได้รับการยอมรับจากสังคม รวมถึงการแนะแนวการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ในขณะที่งานวิจัยของ ลิต้า ลิมาน ปัทมา ปานะ อัสมา เจเว และอาฟีฟ ลาเต๊ะ (2556) ศึกษาปัจจัยการเลือกเข้าศึกษาต่อคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ มีปัจจัยด้านอนาคตของตลาดแรงงาน รวมถึงปัจจัยด้านความภาคภูมิใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ

รัชตนันท์ หมั่นมานะ และรุจาภา แพ่งเกษร (2557) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ที่ระบุว่า การได้รับการยอมรับในสังคม มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ในขณะที่ ขวัญจิตร สงวนโรจน์ (2563) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พบว่า ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการวิจัย พบว่า ระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อแยกรายละเอียดตามรายด้าน พบว่า ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาในประเด็นการตัดสินใจของผู้ปกครองสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ มีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ผู้บริหาร ควรเพิ่มหรือมีช่องทางการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาสำหรับนิสิตให้มากขึ้น พร้อมจัดให้มีทุนการศึกษา ในลักษณะของโครงการเงินกู้ยืมทางการศึกษา และทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่เรียนดี มีความสามารถในการแข่งขันต่าง ๆ เช่น กีฬา ศิลปวัฒนธรรม จิตอาสา เป็นต้น เพื่อให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน รวมถึงเป็นการแบ่งเบาภาระทางด้าน การเงินของนิสิตอีกทางหนึ่ง

2. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

จากการวิจัย พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนต่อ ในด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ควรจัดเตรียมสถานที่พักผ่อนภายในวิทยาลัยการเมืองการปกครองให้มีจำนวนเพียงพอกับนิสิต ห้องสมุดควรจัดทำารเอกสารที่เกี่ยวกับวิชาเรียนอย่างเพียงพอ มีความทันสมัยของตำรา เพื่อที่จะสามารถค้นคว้าได้เต็มที่ และมีห้องเรียน อุปกรณ์ สื่อทัศนูปกรณ์ใน

ห้องเรียนที่เพียงพอพร้อมใช้งาน

3. ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

จากการวิจัย พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเรียนต่อ ควรจัดทำ การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์นิสิตทุกวิชาเอก เพื่อสอบถามถึงปัจจัยที่สำคัญที่มีผลทำให้นิสิตตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อนำผลที่ได้เป็น เป็นแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรต่อไป และทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้ใช้บัณฑิต ในแต่ละหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่นิสิตปฏิบัติงานอยู่เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์. (2549). *ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้า ศึกษาต่อ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการ บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา*. ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกษราภรณ์ คลังแสง. (2559). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาและความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่1 ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ขวัญจิตร สงวนโรจน์. (2563, ก.ค.-ธ.ค.). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา จากรอบแฟ้มสะสมผลงาน ประจำปีการศึกษา 2563. *วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 20(2), 51-69.

- ธนภุต ยืนยงเดชา. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธัญการ ช่วยทุกข์เพื่อน. (2557). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับ อุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- บุษกร ยังคำมัน. (2557). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้น ปีที่ 6 ในสถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์: สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปวิณ พงษ์โอภาส สมพร พวงเพชร และรัชชนก สวนสีดา. (2555, ม.ค.-มิ.ย.). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี. วารสารการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 5(1), 26-33.
- ภาศิริ เขตปิยรัตน์ และสินีนาง วิกรมประสทธิ. (2554). ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจ (4ปี) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2553. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์.
- รัชตนันท์ หมั่นมานะ และจุฬาภา แ่งเพชร. (2557, เม.ย.-มิ.ย.). ปัจจัยที่มีผลต่อ การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกรุงเทพ. วารสารการเงิน การลงทุน การตลาด และการบริหารธุรกิจ, 4(2), 627-639.

ลิด้า ลิมาน ปัทมา ปาเนาะ อัสมา เจะเว และอาฟีฟี ลาเต๊ะ. (2556, พ.ศ.-ส.ค.).

ปัจจัยการเลือกเข้าศึกษาต่อคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, 24(2), 104-118.

ศวิตา ศรีชัยโรจน์. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุทธนู ศรีไสย์. (2551). สถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ
: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.