



ชื่อเรื่อง (ภาษา).....

ชื่อเรื่อง (อังกฤษ).....

(ภาษาไทย) ชื่อ-สกุล¹ และชื่อ-สกุล^{2*}(ภาษาอังกฤษ) ชื่อ-สกุล¹ และชื่อ-สกุล^{2*}(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... ¹นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... ^{2*}อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม(ภาษาอังกฤษ) ¹Master Student of Laws Rajabhat Mahasarakham University(ภาษาอังกฤษ) ^{2*}Lecturer from the Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University

*Corresponding Author Email:

Received:

Revised:

Accepted:

บทคัดย่อ (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK) **(ต้องเขียนบทคัดย่อเรียงตามแบบฟอร์ม)**

งานวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อ.....2. เพื่อ.....และ 3. เพื่อ.....เป็นการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (Mixed Methods) /แบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)/เชิงปริมาณ (Quantitative Research) (งานวิจัยท่านเป็นแบบใด) มีเครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบประเมินผล/อื่นๆ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย คือ.....ที่มาจากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย (ตัวอย่างเชิงปริมาณ) โดยใช้สูตร ทาโร่ ยามาเน่ ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 ที่มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Sampling Random) แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าสถิติค่าเอฟ (F-test) (ตัวอย่างเชิงคุณภาพ) แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากเอกสาร/วรรณกรรม/แบบสัมภาษณ์/แบบบันทึก/แบบสังเกต/อื่นๆ มาวิเคราะห์แบบเชิงเนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า 1).....2).....3)..... (ตอบให้ครบตามจำนวนวัตถุประสงค์ที่มี) ถ้ามีค่าเกี่ยวกับตัวเลขต้องใส่ลงไปด้วย เช่น ($\bar{x}$ = 4.45, S.D.=....)

คำสำคัญ: การแก้ไข, บำบัด ฟื้นฟู, เด็กและเยาวชน **(ไม่เกิน 4 คำ)** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)**Abstract** (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

This research consists purposes were 1.....2.....3..... This research is quantitative (ปริมาณ) / qualitative (คุณภาพ)



research There is a research tool which is an.....The information gathered from interview forms and related documents were then content analysis.....

Keywords:;;

บทนำ (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....

.....รูปแบบการใส่อ้างอิงในเนื้อหา (นุจรี ใจประนบ, 2559, น.148)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

1.....

2.....

การบททวนวรรณกรรม (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....

.....

.....

วิธีการดำเนินการวิจัย (ต้องมีขั้นตอนดังนี้) (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (Mixed Methods) /แบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) /เชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ประกอบด้วย

1.1 ประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 1,152 คน จำนวน 6 มหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 100 คน ซึ่งตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยของการสุ่ม และอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 คน ซึ่งตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 หมู่เรียน จำนวน 70 คน ซึ่งตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยของการสุ่ม แล้วสุ่มหมู่เรียนทั้งสามเป็นตัวอย่าง จำนวน 1 ห้องเรียนที่ใช้ในการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3

1.3 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน 5 ท่าน และกลุ่มทดลองนำร่องในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ คือ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 50 คน

2. เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ ประกอบด้วย

2.1 แบบสัมภาษณ์ (Interview) ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์ ตอนที่ 2 ประเด็นข้อคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) อีกทั้ง ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบ กลั่นกรอง จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ (1) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา (2) ผู้เชี่ยวชาญด้านโครงสร้างข้อคำถาม และ (3) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระสำคัญ ตลอดจน ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลอง (Try Out) สัมภาษณ์กับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจริง จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่อง ข้อแก้ไข ข้อเสนอแนะให้แบบสัมภาษณ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2.2 แบบสอบถาม (Questionnaire) 3) อื่นๆ ตัวอย่างเชิงปริมาณ แบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ ตอนที่ 2 แบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) ตลอดจน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาหาคุณภาพภาพของเครื่องมือ ได้แก่ 1) นำแบบสอบถามพบที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ 2) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาโดยหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม (Index of Item-Objective Congruence: IOC) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2543, น.249) พบว่ามีค่า IOC ระหว่าง 0.80-1.00 และ 3) การทดลองใช้เครื่องมือกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด ซึ่งผลการประเมินมีอำนาจจำแนกระหว่าง 0.25-0.75 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีของ Cronbach (1951, p.274; อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, 2558) ซึ่งผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นมีค่าความเชื่อมั่น 0.95

2.3 แบบสังเกต (Observation) คือ ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการสังเกตจะเป็นการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีเป้าหมายที่ชัดเจน ตัวแบบสังเกตจะประกอบด้วยรายการของพฤติกรรมหรือเหตุการณ์ที่ต้องการสังเกต ซึ่งผู้สังเกตจะต้องทำการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระเบียบและตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า โดยมักจะใช้ในงานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมหรือกิจกรรมในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ เช่น การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอน หรือการสังเกตการพ้องกันในภาคอีสาน เพื่อศึกษาท่าทางและลักษณะการแสดงที่เกิดขึ้นระหว่างการแสดง และในการใช้งานแบบสังเกต นักวิจัยหรือผู้สังเกตต้องมีความเข้าใจในสิ่งที่ต้องการสังเกตและระบุพฤติกรรมหรือกิจกรรมที่ต้องการบันทึกอย่างชัดเจน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีความแม่นยำและน่าเชื่อถือ การใช้แบบสังเกตจึงต้องมีการเตรียมการอย่างรอบคอบและเลือกใช้รูปแบบการสังเกตที่เหมาะสมกับการวิจัย เช่น การสังเกตแบบเปิดที่ผู้สังเกตสามารถบันทึกข้อมูลได้ตามสภาพจริง หรือการสังเกตแบบปิดที่มีการกำหนดหมวดหมู่ให้ชัดเจนล่วงหน้า ข้อดีของการใช้แบบสังเกตคือสามารถเก็บข้อมูลที่เป็นจริงในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติและสามารถบันทึกพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือ เป็นข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมาย และการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง และ 2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) คือ เป็น



ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลเอกสารต่าง ๆ (Document Research) อาทิ หนังสือ ตำรา เอกสารวิชาการ งานวิจัย และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มเป้าหมายและการรวบรวมข้อมูลเอกสารต่าง ๆ มาวิเคราะห์ในเชิงเนื้อหา (Content Analysis) 2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการแจกแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมทางสถิติทางการวิจัยเพื่อหาค่าความแปรปรวนหรือการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวหรือการทดสอบค่า (F-test)

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการเปรียบเทียบโดยการทดสอบค่าที (t- test) และการทดสอบ ค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลการวิจัยได้ ดังนี้

1.....

2.....

3..... ฯลฯ

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล (ต้องสรุปตามวัตถุประสงค์ทุกข้อที่มี) (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลได้ ดังนี้

1.....

2.....

3..... ฯลฯ

ข้อค้นพบทางวิชาการ หรือองค์ความรู้ใหม่ (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะการวิจัย (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ควร

1.2

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1

2.2.....

เอกสารอ้างอิง (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

*****ใช้รูปแบบบรรณานุกรมตามที่วารสารช่อพะยอมกำหนดแต่ละประเภท ดังนี้**

1. ประเภทหนังสือ

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2558). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กทม.: ดัชนีการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

Yamane Taro. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New York: Harpar and row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed.). New York: Harper & Row

2. ประเภทวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

วาริช ราศรี. (2560). *รูปแบบตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *รูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Warit Rasri. (2017). *Economic Leadership Indicator Model*. (Thesis/Research Report). Department of Social Development Administration, Faculty of Humanities and Social Sciences Maha Sarakham University: Maha Sarakham.

3. ประเภทวารสาร

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *การพัฒนาแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 30(3), 607-610.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

4. ประเภทการสืบค้นแบบออนไลน์/Website

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *การพัฒนาแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2565, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu>

Vantage Leadership Consulting. (2023). *How “Leadership Self-Efficacy” can make or break leaders*. Retrieved 24 June 2023, from <https://www.vantageleadership.com/our-blog/how-leadership-self-efficacy-can-make-or-break-a-leader>

5. Conferences papers and proceedings

วาริช ราศรี. (2565). *การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม*. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่องการพัฒนาสังคมผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21* (น.105-112). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.



Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate Research Conference (Humanities and Social Science)* (p.169-176). Naresuan University Publishing House: Phitsanulok.

6. จากการสัมภาษณ์ (บุคลานุกรม)

นุจรี ใจประนบ (ผู้ให้สัมภาษณ์). จิรัชยา เจียวกีก สวัสดิ์ ไหลภาภรณ์ และสมฤดี สงวนแก้ว (ผู้สัมภาษณ์). สถานที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564.



ชื่อเรื่อง (ภาษา).....

ชื่อเรื่อง (อังกฤษ).....

(ภาษาไทย) ชื่อ-สกุล¹ และชื่อ-สกุล^{2*}

(ภาษาอังกฤษ) ชื่อ-สกุล¹ และชื่อ-สกุล^{2*}

(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... ¹นักศึกษา ปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... ^{2*}อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(ภาษาอังกฤษ) ¹Master Student of Laws Rajabhat Mahasarakham University

(ภาษาอังกฤษ) ^{2*}Lecturer from the Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University

*Corresponding Author Email:

Received:

Revised:

Accepted:

บทคัดย่อ (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK) (ต้องเขียนบทคัดย่อเรียงตามแบบฟอร์ม)

บทความวิชาการนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสำคัญ: การแก้ไข, บำบัด ฟื้นฟู, เด็กและเยาวชน (ไม่เกิน 4 คำ)

Abstract

This academic consists purposes.....

.....

.....

.....



บทนำ (Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวหนา)

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)

.....รูปแบบการใส่อ้างอิงในเนื้อหา (นุจรี ใจประนบ, 2559, น. 148)

บทวิเคราะห์ (Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวหนา)

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)

ข้อค้นพบเชิงวิชาการ หรือองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ (Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวหนา)

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)



บทสรุป (Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวหนา)

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)

เอกสารอ้างอิง (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

*****ใช้รูปแบบบรรณานุกรมตามที่วารสารชอพะยอมกำหนดแต่ละประเภท ดังนี้**

1. ประเภทหนังสือ

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2558). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กทม.: ตักสิลาการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

Yamane Taro. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New York: Harpar and row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed.). New York: Harper & Row

2. ประเภทวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

วาริช ราศรี. (2560). *รูปแบบตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *รูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.



Warit Rasri. (2017). *Economic Leadership Indicator Model*. (Thesis/Research Report). Department of Social Development Administration, Faculty of Humanities and Social Sciences Maha Sarakham University: Maha Sarakham.

3. ประเภทวารสาร

วาริช ราศรี, ทนงศักดิ์ ปัตติสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. *วารสารสังคมศาสตร์* เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 30(3), 607-610.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

4. ประเภทการสืบค้นแบบออนไลน์/Website

วาริช ราศรี, ทนงศักดิ์ ปัตติสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2565, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu>

Vantage Leadership Consulting. (2023). *How “Leadership Self-Efficacy” can make or break leaders*. Retrieved 24 June 2023, from <https://www.vantageleadership.com/our-blog/how-leadership-self-efficacy-can-make-or-break-a-leader>

5. Conferences papers and proceedings

วาริช ราศรี. (2565). การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่องการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21* (น.105-112). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate Research Conference (Humanities and Social Science)* (p.169-176). Naresuan University Publishing House: Phitsanulok.

6. จากการสัมภาษณ์ (บุคคลานุกรม)

นุจรี ใจประนบ (ผู้ให้สัมภาษณ์). จิรัชยา เจียวกิก สวัสดิ์ ไหลภากรณ์ และสมฤดี สงวนแก้ว (ผู้สัมภาษณ์). สถานที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564.



ชื่อเรื่อง (ภาษา).....

ชื่อเรื่อง (อังกฤษ).....

(ภาษาไทย) ชื่อ-สกุล¹ และชื่อ-สกุล^{2*}

(ภาษาอังกฤษ) ชื่อ-สกุล¹ และชื่อ-สกุล^{2*}

(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... ¹นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

(ภาษาไทย) สังกัด เช่น..... ^{2*}อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(ภาษาอังกฤษ) ¹Master Student of Laws Rajabhat Mahasarakham University

(ภาษาอังกฤษ) ^{2*}Lecturer from the Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University

*Corresponding Author Email:

Received:

Revised:

Accepted:

บทคัดย่อ (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK) (ต้องเขียนบทคัดย่อเรียงตามแบบฟอร์ม)

บทความปริทัศน์นี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสำคัญ: การแก้ไข, บำบัด ฟื้นฟู, เด็กและเยาวชน (ไม่เกิน 4 คำ)

Abstract

This academic consists purposes.....

.....

.....

.....



บทนำ (Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวหนา)

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)

.....รูปแบบการใส่อ้างอิงในเนื้อหา (นุจรี ใจประนบ, 2559, น.148)

การทบทวนเอกสารวิชาการ (Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวหนา)

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)

การปริทัศน์เนื้อหา (Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวหนา)

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)



(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)

[illegible]

(เนื้อหา Font TH SarabunPSK 14 Point ตัวปกติ)

[illegible]

เอกสารอ้างอิง (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

*****ใช้รูปแบบบรรณานุกรมตามที่วารสารช่อพะยอมกำหนดแต่ละประเภท ดังนี้**

1. ประเภทหนังสือ

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2558). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). ภาพสินธุ์: ตักสิลาการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

Yamane Taro. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New York: Harpar and row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed.). New York: Harper & Row

2. ประเภทวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

วาริช ราศรี. (2560). *รูปแบบตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *รูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Warit Rasri. (2017). *Economic Leadership Indicator Model*. (Thesis/Research Report). Department of Social Development Administration, Faculty of Humanities and Social Sciences Maha Sarakham University: Maha Sarakham.

3. ประเภทวารสาร

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. *วารสารสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 30(3), 607-610.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

4. ประเภทการสืบค้นแบบออนไลน์/Website

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2565, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu>

Vantage Leadership Consulting. (2023). *How “Leadership Self-Efficacy” can make or break leaders*. Retrieved 24 June 2023, from <https://www.vantageleadership.com/our-blog/how-leadership-self-efficacy-can-make-or-break-a-leader>

5. Conferences papers and proceedings

วาริช ราศรี. (2565). การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่องการพัฒนาสังคมผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21* (น.105-112). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate Research Conference (Humanities and Social Science)* (p.169-176). Naresuan University Publishing House: Phitsanulok.



6. จากการสัมภาษณ์ (บุคลานุกรม)

นุจรี ใจประนบ (ผู้ให้สัมภาษณ์). จิรัชยา เจียวกิก สวัสดิ์ ไหลภากรณ์ และสมฤดี สงวนแก้ว (ผู้สัมภาษณ์). สถานที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564.



The Correction Treatment and Rehabilitation of the Juvenile and Family Court and Procedure Act B.E. 2553 (2010)

Nutjaree Jaiphanop^{1*} and Thanongsak Padsin²

¹Master Student of Laws Rajabhat Mahasarakham University

²Lecturer from the Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University

*Corresponding Author Email:

Received:

Revised:

Accepted:

Abstract (14 Font TH Sarabun PSK)

This research consists purposes were 1.....2.....3..... is a A combination of qualitative and quantitative research (Mixed Methods) / qualitative (Qualitative Research)/quantitative (Quantitative Research) (What type of research is yours?) Research tools include questionnaires/interviews/evaluation forms. /others, with the sample group/target group being that comes from calculating the size Sample group/Target group (Quantitative sample) using the Taro Yamane formula at an error level of 0.05 that comes from random sampling (Sampling Random) .The data collected from the questionnaire was then analyzed using descriptive statistics consisting of percentage, mean, and standard deviation. and compare by t-test (t - test) and F-test (F - test) (qualitative sample) and then use the data collected from documents/literature/interview form/recording form/observation form/ other Come to a content analysis (Content A nalysis) . The research results found that 1).....2).....3)..... (Answer completely according to the number of objectives you have.) If there are numerical values, they must be included, such as ($\bar{x} = 4.45$).

Keywords: Correction, treatment, rehabilitation, juvenile (not more than 4 words)

(14 Font TH Sarabun PSK)

Abstract (14 Font TH Sarabun PSK)



This research consists purposes were 1.....2.....3..... is a
research There is a research tool which is an.....The information gathered from interview forms and related
documents were then content analysis.....

Keywords:;;

Introduction (14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....

..... **Format for inserting references in content (Warit Rasri,
2016, p.148)**

The Purposes (14 Font TH Sarabun PSK)

1.....

2.....

Literary Review (14 Font TH Sarabun PSK)

.....

.....

.....

.....

Methodology (**The steps are as follows:**) (14 Font TH Sarabun PSK)

This research It is a combination of qualitative and quantitative research. (**Mixed Methods**) / (**Qualitative
Research**) / (**Quantitative Research**) The research method is as follows.

1. Population and sample groups in the research include:

1.1 Population includes students in the Chinese language program. Faculty of Humanities and
Social Sciences, a total of 1,152 people, 6 universities in the Rajabhat University group in the northeastern
region. and teachers teaching the Chinese language program Bachelor's degree Faculty of Humanities
and Social Sciences, 30 people, Semester 1, academic year 2018

1.2 The sample group consisted of 100 second-year Chinese language students from the Faculty
of Humanities and Social Sciences. The sample was obtained by cluster random sampling using the
university as the unit of random sampling. and teachers teaching the Chinese language
program Bachelor's degree Faculty of Humanities and Social Sciences, 10 people, whose samples were
drawn by purposive sampling (Purposive Sampling), and 2nd year Chinese language students, 2 groups,

70 people, whose samples were drawn by cluster random sampling (Cluster Random Sampling) using the university as the unit of randomization. Then the three classroom groups were randomly selected as a sample of 1 classroom used in the research according to objective number 3.

1.3 The target group includes 5 experts (Connoisseurship) and a pilot experimental group in using the learning management model, which is students in the Chinese language program. Faculty of Humanities and Social Sciences, 2nd semester, academic year 2018, number of 50 people

Research tools include: 1) Interview consisting of 3 parts: Part 1: Personal information of the interviewee; Part 2: Study and analysis of appropriate good governance principles for the Prevention and Suppression Committee. Thailand's national corruption and apply the principles of good governance in the law on the National Anti-Corruption Commission and Part 3, opinions and other suggestions are open-ended (Open Ended) and 2) Questionnaire (Questionnaire) 3) Other Quantitative Examples Questionnaire (Questionnaire) consists of Part 1: General status of the respondents. It looks like a survey, part 2. The questionnaire shows the service needs of members of the Maha Sarakham Hospital Savings Cooperative Limited. It is a 5-level rating scale (Rating Scale) and part 3, opinions and other suggestions, is open-ended (Open Ended). As well, the researcher brought a questionnaire to determine the quality of the instrument, including 1) bringing the questionnaire to a consultant and proceeding with improvements and corrections according to the recommendations. 2) bringing the revised questionnaire and presenting it to 3 experts to check consistency of the content by estimating the consistency of the objectives with the questions (Index of Item – Objective Congruence: IOC) (Luan Saiyot and Angkana Saiyot, 2543, p. 249) found that the IOC value was between 0.80 - 1.00 and 3) testing the tool with a non-sample population of 30 sets, which the evaluation results had discriminatory power between 0.25 - 0.75 and find the reliability of the questionnaire using Cronbach's method (1951, p. 274; Cited in Bunchom Srisa-at, 2015) which the confidence evaluation results have a confidence value of 0.95.

3. Data collection includes collecting data from 1) Primary Data, which is data obtained from in-depth interviews with the target group and the use of questionnaires with sample groups and 2) Secondary Data (Secondary Data) is information obtained from collecting information and various documents (Document Research) such as books, textbooks, academic documents, research and related electronic media, etc.

4. Data analysis includes data analysis divided into 2 parts: 1) qualitative data analysis by using the information obtained from In-depth interviews with target groups and collecting data and documents for content analysis (Content Analysis) 2) Quantitative data analysis By taking the data obtained from the



distribution of questionnaires and analyzing them using a research statistical program. To find the variance or one-way analysis of variance or test of value (F - test)

5. Statistics used in the research include a ready-made descriptive statistics program consisting of percentage, mean, standard deviation and comparison by t-test and F - test

Results (14 Font TH Sarabun PSK)

This Research The researcher can classify the research results as follows: 1.....
2.....
3..... ฯลฯ

Conclusion and Discussion (14 Font TH Sarabun PSK)

This Research The researcher can discuss the research results as follows.
1.....
2.....
3..... ฯลฯ Reference format (2016, abstract), (Nutjaree Jaiphanop, 2016, p. 148)

Academic Findings or New Knowledge (14 Font TH Sarabun PSK)

.....
.....
.....
.....
.....

Suggestion (14 Font TH Sarabun PSK)

1. Suggestions for use
 - 1.1
 - 1.2
2. Suggestions for next research
 - 2.1
 - 2.2.....

References (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

***ใช้รูปแบบบรรณานุกรมตามที่วารสารชอพะยอมกำหนดแต่ละประเภท ดังนี้

1. ประเภทหนังสือ

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2558). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กทม: ดัชนีการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

Yamane Taro. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New York: Harpar and row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed.). New York: Harper & Row

2. ประเภทวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

วาริช ราศรี. (2560). *รูปแบบตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัตติณัฐ, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *รูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Warit Rasri. (2017). *Economic Leadership Indicator Model*. (Thesis/Research Report). Department of Social Development Administration, Faculty of Humanities and Social Sciences Maha Sarakham University: Maha Sarakham.

3. ประเภทวารสาร

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัตติณัฐ, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. *วารสารสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 30(3), 607-610.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

4. ประเภทการสืบค้นแบบออนไลน์/Website

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัตติณัฐ, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2565, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu>

Vantage Leadership Consulting. (2023). *How “Leadership Self-Efficacy” can make or break leaders*. Retrieved 24 June 2023, from <https://www.vantageleadership.com/our-blog/how-leadership-self-efficacy-can-make-or-break-a-leader>

5. Conferences papers and proceedings

วาริช ราศรี. (2565). การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่องการพัฒนาสังคมผู้สูงวัยในศตวรรษที่ 21* (น.105-112). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate Research Conference (Humanities and Social Science)* (p.169-176). Naresuan University Publishing House: Phitsanulok.

6. จากการสัมภาษณ์ (บุคคลานุกรม)

นุจรี ใจประนบ (ผู้ให้สัมภาษณ์). จิรัชยา เจียวกิก สวัสดิ์ ไหลภรณ์ และสมฤติ สงวนแก้ว (ผู้สัมภาษณ์). สถานที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564.



The Correction Treatment and Rehabilitation of the Juvenile and Family Court and Procedure Act B.E. 2553 (2010)

Nutjaree Jaiphanop^{1*} and Thanongsak Padsin²

¹Master Student of Laws Rajabhat Mahasarakham University

²Lecturer from the Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University

*Corresponding Author Email:

Received:

Revised:

Accepted:

Abstract (14 Font TH Sarabun PSK) (Abstract must be written in order of form)

This academic article.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Keywords: Correction, treatment, rehabilitation, juvenile (not more than 4 words)

Abstract

This academic consists purposes.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Introduction (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... Format for inserting references in content (Warit Rasri , 2016, p.148)

Analysis (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Academic Findings or New Academic Knowledge (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Conclusion (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

References (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

*****ใช้รูปแบบบรรณานุกรมตามที่วารสารชอพะยอมกำหนดแต่ละประเภท ดังนี้**

1. ประเภทหนังสือ

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2558). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กทม.: ดัชนีการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

Yamane Taro. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New York: Harpar and row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed.). New York: Harper & Row

2. ประเภทวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

วาริช ราศรี. (2560). *รูปแบบตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *รูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Warit Rasri. (2017). *Economic Leadership Indicator Model*. (Thesis/Research Report). Department of Social Development Administration, Faculty of Humanities and Social Sciences Maha Sarakham University: Maha Sarakham.

3. ประเภทวารสาร

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 30(3), 607-610.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.



4. ประเภทการสืบค้นแบบออนไลน์/Website

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). *การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม*. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2565, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu>

Vantage Leadership Consulting. (2023). *How “Leadership Self-Efficacy” can make or break leaders*. Retrieved 24 June 2023, from <https://www.vantageleadership.com/our-blog/how-leadership-self-efficacy-can-make-or-break-a-leader>

5. Conferences papers and proceedings

วาริช ราศรี. (2565). การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่องการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21 (น.105-112)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate Research Conference (Humanities and Social Science) (p.169-176)*. Naresuan University Publishing House: Phitsanulok.

6. จากการสัมภาษณ์ (บุคคลานุกรม)

นุจรี ใจประนบ (ผู้ให้สัมภาษณ์). จิรัชยา เจียวกิก สวัสดิ์ ไหลภาภรณ์ และสมฤดี สงวนแก้ว (ผู้สัมภาษณ์). สถานที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564.



The Correction Treatment and Rehabilitation of the Juvenile and Family Court and Procedure Act B.E. 2553 (2010)

Nutjaree Jaiphanop^{1*} and Thanongsak Padsin²

¹Master Student of Laws Rajabhat Mahasarakham University

²Lecturer from the Faculty of Humanities and Social Sciences Rajabhat Mahasarakham University

*Corresponding Author Email:

Received:

Revised:

Accepted:

Abstract (14 Font TH Sarabun PSK) (Abstract must be written in order of form)

This academic article.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Keywords: Correction, treatment, rehabilitation, juvenile (not more than 4 words)

Abstract

This academic consists purposes.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Introduction (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... **Format for inserting references in content (Nutjaree Jaiphanop, 2016, p.148)**

Review of Academic Papers (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Content Review (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Academic Findings or New Academic Knowledge (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conclusion (Font TH SarabunPSK 14 Point Bold)

(content Font TH SarabunPSK 14 Point Normal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

References (ตัวหนังสือขนาด 14 Font TH Sarabun PSK)

*****ใช้รูปแบบบรรณานุกรมตามที่วารสารชอพะยอมกำหนดแต่ละประเภท ดังนี้**

1. ประเภทหนังสือ

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2558). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). ภาพสินธุ์: ตักสิลาการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.

Yamane Taro. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New York: Harpar and row.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of Psychological Testing*. (5th ed.). New York: Harper & Row

2. ประเภทวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

วาริช ราศรี. (2560). *รูปแบบตัวชี้วัดภาวะความเป็นผู้นำเชิงเศรษฐศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนา
สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). รูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. (วิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย). สาขาการบริหารพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Warit Rasri. (2017). *Economic Leadership Indicator Model*. (Thesis/Research Report). Department of Social Development Administration, Faculty of Humanities and Social Sciences Maha Sarakham University: Maha Sarakham.

3. ประเภทวารสาร

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. *วารสารสังคมศาสตร์* เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 30(3), 607-610.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

4. ประเภทการสืบค้นแบบออนไลน์/Website

วาริช ราศรี, ทนงค์ดี ปัดสินธุ์, และนุจรี ใจประนบ. (2565). การพัฒนารูปแบบการบริหารและพัฒนาสังคม. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2565, จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu>

Vantage Leadership Consulting. (2023). *How “Leadership Self-Efficacy” can make or break leaders*. Retrieved 24 June 2023, from <https://www.vantageleadership.com/our-blog/how-leadership-self-efficacy-can-make-or-break-a-leader>

5. Conferences papers and proceedings

วาริช ราศรี. (2565). การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในจังหวัดมหาสารคาม. *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 20 เรื่องการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุในศตวรรษที่ 21* (น.105-112). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: มหาสารคาม.

Piyasiripon, N. (2016). Factors affecting Policy Implementation Effectiveness toward National Security Policy in Southernmost Provinces of Thailand. *The 38th National Graduate Research Conference (Humanities and Social Science)* (p.169-176). Naresuan University Publishing House: Phitsanulok.

6. จากการสัมภาษณ์ (บุคคลานุกรม)

นุจรี ใจประนบ (ผู้ให้สัมภาษณ์). จิรัชยา เจียวกิก สวัสดิ์ ไหลภากรณ์ และสมฤดี สงวนแก้ว (ผู้สัมภาษณ์). สถานที่องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2564.