



Chophayom Journal

ปีที่ 37 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2569

Vol.37, No.2 May-August 2026

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานบทความที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับบทความวิชาการและการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) สังคมศาสตร์ทั่วไป 2) นิติศาสตร์ 3) รัฐศาสตร์ 4) รัฐประศาสนศาสตร์ 5) มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) 6) ภาษาศาสตร์ 7) การศึกษา 8) การบริหารธุรกิจ 9) การพัฒนา 10) ศาสนา ปรัชญา และ 11) สหวิทยาการอื่น ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์
2. เพื่อรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานบทความ 3 ประเภท ได้แก่ บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความปริทัศน์ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ด้านองค์ความรู้ ความคิด แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจน เทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์

กำหนดการของวารสาร

วารสารช่อพะยอม (Chophayom Journal) โดยลักษณะของผลงานที่รับการตีพิมพ์มีอยู่ 3 ประเภท คือ บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความปริทัศน์ ซึ่งมีกำหนดการออกเล่มวารสารเป็น ปีละ 3 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 ระหว่างเดือนมกราคม – เมษายน

ฉบับที่ 2 ระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม

ฉบับที่ 3 ระหว่างเดือนกันยายน – ธันวาคม

ขอบข่ายของวารสาร

1. เป็นผลงานบทความที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับบทความวิชาการและการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) สังคมศาสตร์ทั่วไป 2) นิติศาสตร์ 3) รัฐศาสตร์ 4) รัฐประศาสนศาสตร์ 5) มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) 6) ภาษาศาสตร์ 7) การศึกษา 8) การบริหารธุรกิจ 9) การพัฒนา 10) ศาสนา ปรัชญา และ 11) สหวิทยาการอื่น ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์

2. เป็นผลงานบทความตามกำหนดประเภท โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความปริทัศน์ โดยจะต้องเขียนผลงานบทความแต่ละประเภทตามแบบฟอร์มของวารสาร วารสารชอพะยอม (Chophayom Journal) ที่กำหนดให้เท่านั้น เช่น มีชื่อและที่อยู่ผู้พิมพ์ครบถ้วน, มีบทความภาษาไทย และภาษาอังกฤษ, มีเอกสารอ้างอิงเป็นรูปแบบเดียวกัน คือ โดยใช้ระบบการอ้างอิง APA ตามแบบของวารสาร กำหนด เป็นต้น

3. เป็นผลงานบทความที่ไม่เคยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารอื่นใดมาก่อน หากผู้พิมพ์นำผลงานที่เคยตีพิมพ์ในวารสารอื่นใด มาขอตีพิมพ์เผยแพร่ซ้ำอีก ทางวารสารชอพะยอม (Chophayom Journal) จะมีมาตรการลงโทษเด็ดขาด คือ การยกเลิกบทความนั้น และตัดสิทธิไม่รับตีพิมพ์ผลงานบทความผู้พิมพ์ท่านนั้นตลอดไป

4. เป็นผลงานบทความ ที่จะต้องส่งผ่านเข้าลิ้งค์ระบบไทโจ (thaijo) ของ <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejChophayom> เท่านั้น

5. เป็นผลงานบทความที่จะต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ไม่น้อยกว่า 2 คน ตามที่กองบรรณาธิการคัดสรรตามสาขาวิชา หรือมีความเชี่ยวชาญ หรือมีขอบข่ายสาขาความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับเจ้าของผลงานบทความหรือผู้พิมพ์ เป็นแบบ **Double blinded** คือ มีการปกปิดชื่อเจ้าของบทความแก่ผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าของผลงานบทความไม่ทราบชื่อของผู้ทรงคุณวุฒิ

6. หากผลงานบทความใด ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) เจ้าของผลงานบทความ หรือผู้พิมพ์ จะต้องแก้ไขผลงานบทความตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ให้แล้วเสร็จ และจะต้องส่งผลงานบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์ (Revise) ผ่านกลับเข้าลิ้งค์ระบบไทโจ (thaijo) ของวารสาร <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejChophayom> เท่านั้น

7. และเมื่อผู้พิมพ์ส่งผลงานบทความแก้ไขสมบูรณ์เข้าระบบฯ แล้ว ทางกองบรรณาธิการจะทำการกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องของผลงานบทความ เพื่อความครบถ้วนอีกครั้ง ถ้าครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ทางวารสารฯ ก็จะตอบรับการตีพิมพ์บทความ แต่ถ้าไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทางวารสารฯ จะตอบกลับ/ตีกลับบทความในระบบฯ ให้ผู้พิมพ์แก้ไขปรับปรุงผลงานบทความจนกว่าจะมีความครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป

8. ผลงานบทความ จะมีค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) ผลงานบทความฉบับภาษาไทย บทความละ 1,500 บาท และ 2) บทความฉบับภาษาอังกฤษ บทความละ 2,000 บาท โดยทางวารสารจะเก็บค่าใช้จ่ายก็ต่อเมื่อผลงานบทความนั้นๆ ผ่านการตรวจสอบค่าความซ้ำซ้อนโดยระบบไทโจ (copycatch) ซึ่งจะต้องไม่เกิน 15% แล้วเท่านั้น (ทางวารสารจะแจ้งผลให้ท่านทราบผ่าน 2 ช่องทาง คือ ทางระบบฯ และทางอีเมล (จะไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ประกาศไว้นี้ ทุกกรณี)

9. ผู้ส่งผลงานบทความหรือผู้พิมพ์ ต้องปฏิบัติตามระเบียบของวารสารอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะถ้าผลงานบทความใด ยังไม่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) และไม่แก้ไขผลงานบทความตามข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วารสารขอสงวนสิทธิ์ไม่ออกหนังสือตอบรับให้ในทุกกรณี

คำแนะนำสำหรับผู้ส่งบทความ (ผู้พิมพ์)

1. ผู้ส่งบทความหรือผู้พิมพ์ จะต้องศึกษากระบวนการระเบียบ ขั้นตอน ข้อกำหนดของวารสารชอพะยอม (Chophayom Journal) ตามที่วารสารได้กำหนดไว้ โดยกระบวนการจะเป็นแบบการจัดการแบบออนไลน์ ในเว็บไซต์ระบบไทโจ (thaijo) ของวารสาร <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejChophayom> เท่านั้น
2. ผู้ส่งบทความหรือผู้พิมพ์ ต้องทำตามฟอร์มรูปแบบ (Template) ของวารสารที่กำหนดให้ไว้เท่านั้น
3. ผู้ส่งบทความหรือผู้พิมพ์ ต้องตรวจสอบดูว่าบทความที่ส่งมาต้องมีขอบข่ายเกี่ยวกับบทความวิชาการและการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) สังคมศาสตร์ทั่วไป 2) นิติศาสตร์ 3) รัฐศาสตร์ 4) รัฐประศาสนศาสตร์ 5) มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) 6) ภาษาศาสตร์ 7) การศึกษา 8) การบริหารธุรกิจ 9) การพัฒนา 10) ศาสนา ปรัชญา และ 11) สหวิทยาการอื่น ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์
4. ผู้ส่งบทความหรือผู้พิมพ์ ต้องตรวจสอบดูว่าบทความที่ส่งมาต้องจัดอยู่ใน 3 ประเภทนี้ ได้แก่ บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความปริทัศน์
5. ผู้ส่งบทความหรือผู้พิมพ์ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมส่งบทความฉบับภาษาไทย จำนวน 1,500 บาท และบทความฉบับภาษาอังกฤษ บทความละ 2,000 บาท หลังจากบทความของผู้พิมพ์ผ่านการตรวจสอบค่าความซ้ำซ้อนโดยระบบไทโจ (copycatch) ซึ่งจะต้องไม่เกิน 15% แล้วเท่านั้น
6. ผู้ส่งบทความหรือผู้พิมพ์ ต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อกำหนดและคำแนะนำของวารสารอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะ ถ้าบทความใดยังไม่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) และไม่แก้ไขบทความตามข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วารสารขอสงวนสิทธิ์ไม่ออกหนังสือตอบรับในทุกกรณี

จริยธรรมในการตีพิมพ์ (Publication Ethics)

1. จริยธรรมของบรรณาธิการ (Editorial Ethics)

1.1 บรรณาธิการ ต้องกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ คำแนะนำในการส่งบทความ และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวารสาร เพื่อให้ผู้พิมพ์ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบข้อกำหนดไว้

1.2 บรรณาธิการ ต้องพิจารณาบทความในเบื้องต้น โดยแต่ละบทความจะต้องผ่านการตรวจสอบค่าความซ้ำซ้อนระบบไทโจ (copy catch) ซึ่งจะต้องไม่เกิน 15% แล้วเท่านั้น และจะทำการพิจารณาจากคุณภาพเนื้อหา ขอบเขต โครงสร้าง ความถูกต้องของข้อมูล และความครบถ้วนตามรูปแบบที่วารสารกำหนดก่อนจะนำไปสู่

กระบวนการอื่น ๆ รวมทั้งกลั่นกรองเบื้องต้นถึงข้อความอันเป็นการใส่ร้ายดูหมิ่นอย่างร้ายแรงต่อบุคคลอื่น องค์กร และสถาบันหลักทางสังคม

1.3 บรรณาธิการและกองบรรณาธิการวารสาร จะต้องพิจารณากำหนดและเลือกผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความที่มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขา หรือมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ที่สามารถประเมินผลสะท้อนให้เห็นถึงมุมมองทางวิชาการของบทความนั้น ๆ โดยผู้ทรงคุณวุฒิต้องไม่มาจากหน่วยงานเดียวกันกับผู้นิพนธ์ กระบวนการพิจารณาคุณภาพบทความของวารสารเป็นการพิจารณาแบบปกปิดเป็นความลับ (double-blind) ไม่เปิดเผยรายชื่อผู้นิพนธ์ ผู้ร่วม และผู้พิจารณาบทความ ไม่ให้ทราบข้อมูลซึ่งกันและกัน เพื่อป้องกันอคติ และป้องกันปัญหาความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้น

1.4 กองบรรณาธิการ ต้องไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้นิพนธ์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือบุคคลอื่น ๆ หรือในกระบวนการพิจารณาบทความไม่ว่าจะเป็นในด้านใด บรรณาธิการควรถอนตัวจากบทความนั้น และให้กองบรรณาธิการอื่นเป็นผู้ดูแลแทน อีกทั้ง บรรณาธิการต้องวางใจเป็นกลาง ปราศจากอคติความลำเอียง และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียใด ๆ

1.5 บรรณาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดหาต้นฉบับบทความ และเจรจากับผู้นิพนธ์ อีกทั้ง พิจารณาตรวจสอบกลั่นบทความให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนการเผยแพร่ตีพิมพ์ต่อสาธารณะ

1.6 บรรณาธิการ มีสิทธิวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

1) กรณีที่ผู้นิพนธ์ขอถอนบทความ และมีสิทธิเรียกร้องค่าเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการจากผู้นิพนธ์ ในกรณีที่ตรวจพบว่าผู้นิพนธ์ประพฤติผิดจริยธรรมการวิจัย หรือขอถอนบทความ หรือขอยกเลิกการตีพิมพ์ เพื่อส่งบทความไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือนำไปเสนอที่ประชุมวิชาการอื่น ซึ่งบทความนั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการจ่ายค่าตอบแทนให้กับผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

2) กรณี ที่พบความคล้ายกับผลงานผู้อื่นในระหว่างพิจารณาบทความ บรรณาธิการจะยับยั้งกระบวนการพิจารณา และขอคำอธิบายจากผู้นิพนธ์ ซึ่งหากคำอธิบายไม่มีเหตุผลที่สมควร บทความจะถูกปฏิเสธการเผยแพร่

3) กรณี ที่พบความคล้าย ภายหลังบทความได้เผยแพร่แล้ว บรรณาธิการจะดึงบทความออกจากวารสาร และประกาศในวารสารในทันทีว่าบทความถูกถอดออกจากวารสาร

4) กรณี ที่ตรวจพบว่ามี การคัดลอกบทความหรือตีพิมพ์ซ้ำ หรือมีความคล้ายในสัดส่วนที่มากกับบทความอื่น (เช่น คัดลอกทั้งย่อหน้า) มีผลในการปฏิเสธการตีพิมพ์ในทันที หากบทความมีความคล้ายบ้าง บรรณาธิการจะแจ้งให้ผู้นิพนธ์ปรับแก้ก่อนเข้าสู่กระบวนการพิจารณา

5) กรณี ที่มีปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการดำเนินการต่าง ๆ ของวารสาร ให้บรรณาธิการ เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย คำวินิจฉัยของบรรณาธิการให้ถือเป็นที่สุดทุกกรณี

2. จริยธรรมของผู้ทรงคุณวุฒิ (Reviewer Ethics)

2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องเสนอแนะหรือระบุผลงานวิจัยที่สำคัญและสอดคล้องกับบทความที่กำลังประเมินคุณภาพ ในกรณีที่ผู้นิพนธ์ไม่ได้อ้างถึงเข้าไปในการประเมินคุณภาพบทความด้วย

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์ เช่น เป็นผู้ร่วมดำเนินการวิจัย หรือมีความสัมพันธ์หรือรู้จักผู้นิพนธ์เป็นการส่วนตัว หรือเหตุผลอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิไม่สามารถให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอย่างอิสระได้ ถ้ามีหรือตระหนักว่าตัวเองอาจมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างใดอย่างหนึ่ง ผู้ทรงคุณวุฒิควรแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้น ๆ ทันที

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนในบทความที่ส่งมารับการประเมินคุณภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบรรณาธิการวารสารตลอดช่วงระยะเวลาของการประเมินคุณภาพบทความ

2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบ หากพบว่ามีส่วนใดส่วนหนึ่งของบทความมีความเหมือนหรือซ้ำซ้อนกับผลงานของผู้อื่นโดยมีหลักฐานชัดเจน

2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินคุณภาพบทความในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญ ความใหม่ คุณค่าของเนื้อหาในบทความที่จะมีต่อสาขานั้น ๆ ใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญเพื่อวิเคราะห์คุณภาพและความเข้มข้นของผลงาน โดยไม่ใช้ความคิดเห็นส่วนตัวที่ไม่มีข้อมูลทางวิชาการรองรับมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินคุณภาพของบทความวิจัย

3. จริยธรรมของผู้นิพนธ์ (Authors Ethics)

3.1 ผู้นิพนธ์ ต้องศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ และอื่น ๆ ของวารสารให้เข้าใจอย่างถูกต้องและทันท่วงที

3.2 ผู้นิพนธ์ ต้องตรวจสอบความเรียบร้อยของบทความตนเองให้ดีก่อน ว่าได้เขียนบทความเป็นไปตามรูปแบบและองค์ประกอบที่วารสารกำหนดไว้หรือไม่

3.3 ผู้นิพนธ์ต้องส่งบทความผ่านหรือเข้าระบบแบบออนไลน์เท่านั้น

3.4 ผู้นิพนธ์ ต้องมีจริยธรรม ในตนเอง โดยจะต้องไม่แอบอ้างนำเอาบทความหรือผลงานของบุคคลอื่นที่ไม่ได้รับการอนุญาต มาส่งเพื่อขอตีพิมพ์เผยแพร่

3.5 ผู้นิพนธ์ ต้องมีจรรยาบรรณในตนเอง โดยจะต้องไม่นำบทความหรือผลงานของตนที่เคยตีพิมพ์มาแล้วจากแหล่งอื่น มาส่งเพื่อขอตีพิมพ์เผยแพร่ซ้ำซ้อนอีก



บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เสนาเวียง

กองบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการของวารสาร ประกอบด้วย จำนวน 13 ท่าน โดยแบ่งเป็นบรรณาธิการจากภายนอก จำนวน 12 ท่าน และบรรณาธิการจากภายใน จำนวน 1 ท่าน ดังนี้

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช ศรีโกคางกุล | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อัฐพล อินตะเสนา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชา ภูริพันธุ์ภูัญญ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ สนวา | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ บุญเหลือ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ชมผา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิชัย นันชนันตี | มหาวิทยาลัยนครพนม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมาณเลิศ อัจฉริยปัญญากุล | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 12. ดร.กรวิทย์ เกาะกลาง | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 13. ดร.สุกิตี ฝอดสูงเนิน | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |

คณะกรรมการตรวจพิสูจน์อักษร ตรวจรูปแบบ และตรวจการอ้างอิง

นางสาวกนกกร ศรีคู่กา

บทบรรณาธิการ

วารสารช่อพะยอม (Chophayom Journal) ประจำปีที่ 37 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2569 ได้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความอยู่ในขอบข่ายตามระเบียบข้อกำหนดของวารสารที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ได้แก่ 1) สังคมศาสตร์ทั่วไป 2) นิติศาสตร์ 3) รัฐศาสตร์ 4) รัฐประศาสนศาสตร์ 5) มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) 6) ภาษาศาสตร์ 7) การศึกษา 8) การบริหารธุรกิจ 9) การพัฒนา 10) ศาสนา ปรัชญา และ 11) สหวิทยาการอื่น ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ โดยมีลักษณะผลงานบทความ 3 ประเภท คือ บทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความปริทัศน์ ซึ่งมีกำหนดการออกเล่มวารสารเป็น ปีละ 3 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 ระหว่างเดือนมกราคม – เมษายน ฉบับที่ 2 ระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม ฉบับที่ 3 ระหว่างเดือนกันยายน – ธันวาคม ซึ่งวารสารในฉบับดังกล่าวนี้มีผู้สนับสนุนให้ความสนใจ ส่งบทความเข้าสู่ระบบเพื่อขอรับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นจำนวนมาก แต่บทความที่ผ่านการคัดเลือกจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) กลับกรองพิจารณาอย่างเข้มข้นและเคร่งครัด จนได้บทความที่ดีมีคุณภาพ มีเพียง จำนวน 25 บทความ เป็นบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 20 บทความ และบทความภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 5 บทความ โดยลักษณะของบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในฉบับนี้ เป็นบทความวิจัย จำนวน 21 บทความ และบทความวิชาการ จำนวน 4 บทความ

ท้ายสุดนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า วารสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ที่มีคุณค่าทางวิชาการต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ ตลอดจน ขอขอบทนายพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) กองบรรณาธิการ คณะกรรมการ ท่านผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน และผู้สนับสนุนทุกท่าน มายัง ณ โอกาสนี้ ไว้พบกันใหม่ในวารสารฯ ฉบับหน้าต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เสนาเวียง

บรรณาธิการวารสารช่อพะยอม

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
การพัฒนาคุณลักษณะและคุณสมบัติทางวิชาชีพบัญชีที่ตอบสนองความต้องการของสำนักงานบัญชีภายใต้การบูรณาการกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน The Development of Professional Attributes and Competencies in Accounting to Meet the Needs of Accounting Firms through Integration with the Sustainable Development Goals (SDGs) กนกพร ทองสัมฤทธิ์^{1*}, นวพร ทองจำรูญ² และอมราลักษณ์ ศิริทองสุข³ Kanokphon Thongsamlit^{1*}, Nawaphorn Thongjumroon² and Amaralak Sirithongsuk³	1-8
ปัจจัยและความร่วมมือที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ (New e-LAAS) ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบลอำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี Factors and Collaboration Affecting the Effectiveness of Using Computerized Accounting Systems (New e-LAAS) for Sustainable Development: A Case Study of Sub-district Administrative Organizations and Sub-district Municipalities in Mueang Khon Kaen District Khon Kaen Province จิตลดา ยิ่งยืน^{1*}, ลอรัตน์ อุประ² และอมราลักษณ์ ศิริทองสุข³ Jitlada Yuenyang^{1*}, Laoratt Upara² and Amaralak Sirithongsuk³	9-17
บทบาทของการประกวดกลองยาวโบราณต่อการสร้างแรงจูงใจและการสืบทอดภูมิปัญญาของเยาวชน อำเภอวังน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ Traditional Long Drum Competitions as a Cultural Mechanism for Youth Motivation and the Transmission of Local Wisdom in Rong Kham District Kalasin Province จริญญา อะโน Jarinya Ano	18-27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทความวิจัย	
บทบาทของคนตรีในพิธีกรรมหมอลำเทียมธรรม: กรณีศึกษาบ้านโนนสูง ตำบลโนนสูง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ The Role of Music in the Mor Lam Thiamtham Ritual: A Case Study of Ban Non Sung Non Sung Sub-district Yang Talat District Kalasin Province ธนวัฒน์ วรณิตย์ Tanawat Woranit	28-37
การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 Development of a Model for Enhancing Innovative Leadership in Active Learning Management Among Teachers in Small-Sized Schools to Improve Student Quality under Roi-Et Primary Educational Service Area 1 บุษกร แสนยะบุตร Busakorn Saenyabut	38-51
เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินการประกวดกลองยาวโบราณ อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ Standardized Judging Criteria for the Traditional Klong Yao Competition in Rong Kham District Kalasin Province ปรีชญา ปาระพิมพ์ Pratya Parapim	52-62
ศึกษาแรงจูงใจของนักศึกษาปริญญาตรีบัญชีในจังหวัดขอนแก่นต่อวิชาชีพบัญชีในอนาคต A Study on the Motivation of Accounting Undergraduate Students in Khon Kaen Province toward Their Future Accounting Profession สุรางคนาง กมลเรือง^{1*}, สุดสาคร โสมนัส² และอมราลักษณ์ ศิริทองสุข³ Surangkanang Kamonrueang^{1*}, Sudsakorn Sommanat² and Amaralak Sirithongsuk³	63-76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทความวิจัย	
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลวังแสง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม Factors Affecting the Success of the Management of the Community Welfare Fund Wang Saeng Sub-district Kae Dam District Maha Sarakham Province ณัฐดนัย ภูพานา ^{1*} , ทนงศักดิ์ ปัตสินธุ์ ² และวาริต ราศรี ³ Natdanai Phoopanna ^{1*} , Thanongsak Patsin ² and Warit Rasri ³	77-88
การพัฒนาโปรแกรมตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Development of a Positive Psychology-Based Program to Promote Self-Directed Learning for Grade 8 Students รุ่งรัตน์ บุญนันท์ ^{1*} , สุพิน ใจแก้ว ² และกุลิสรา จิตระชญาวณิช ³ Rungrat Boonnan ^{1*} , Supin Jaikaew ² and Kulisara Jitchayawanit ³	89-104
การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ร่วมกับเทคนิค SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Development of Reading Comprehension Ability Through Brain-Based Learning Combined with SQ4R Technique for Grade 7 Students ชลิตา เปียดี ^{1*} , วทันญ์ ขลิบเงิน ² และกุลิสรา จิตระชญาวณิช ³ Chalita Piadee ^{1*} , Wathanyu Khlib-ngoen ² and Kulisara Jitchayawanit ³	105-120
การเรียนรู้ เรื่องกฎหมายน่ารู้โดยใช้รูปแบบ QSCCS และสื่อประสมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 The Learning Outcomes on Basic Legal Knowledge Through the QSCCS Instructional Model and Multimedia Among Grade 6 Students ทัศนีย์ จุดกันทา ^{1*} , วทันญ์ ขลิบเงิน ² และชลายุทธ์ คุรุทเมือง ³ Tassanee Judkanta ^{1*} , Wathanyu Khlibngoen ² and Chonlayut Khrutmuang ³	121-131

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทความวิจัย	
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และเกมมิฟิเคชัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 The Development of English Speaking Skills through Communicative Language Teaching and Gamification for Grade 4 Students มณีนุช ใจวงศ์^{1*}, สุกัญญา รุจิเมธธาภัส² และชลายุทธ์ ครุฑเมือง³ Maneenooch Jaiwong^{1*}, Sukunya Rujimethabhas² and Chalayuth Khrootmuang³	132-147
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับบอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Developing Chinese Speaking Skills through Brain-Based Learning with Board Games for Grade 3 Students ทิพย์สุดา ดีอุดม^{1*}, วลีดา อุ่นเรือน² และนารีรัตน์ หงษ์สามสิบแก้ว³ Thipsuda Deoudom^{1*}, Walida Ounruean² and Nareerat Hongamsibkao³	148-160
การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยใช้การเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน: กรณีศึกษา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงบ้านกองโค The Development of Analytical Thinking of Higher Primary School by Using Community Based Learning: A Case Study of Ban Kong Ko Sufficiency Economy Community สุนีย์ แหยมคง^{1*}, สุพิน ใจแก้ว² และชลายุทธ์ ครุฑเมือง³ Sunee Yamkong^{1*}, Supin Jaikaw² and Chalayuth Khrootmuang³	161-177

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทความวิจัย	
ปัญหาและอุปสรรคในการรวบรวมพยานหลักฐานทางนิติวิทยาของพนักงานสอบสวน The Disadvantages and Obstacles in the Forensic Evidences Acquiring of the Investigators สุนิษฐ์ เทศนวน¹, สุกาญดา ทองคำ², ณัฐติ สุทธิประภา³, อภินันท์ ทะสุนทร⁴, จักรพรรณ นวนทอง⁵ และอุไรวรรณ ศรีนารงค์^{6*} Suwanit Tednuan¹, Sukanda Thongkham², Nattawut Suthiprapa³, Apinan Thasunthorn⁴, Jakkapan Nuanthong⁵ and Uraiwn Srinarang^{6*}	178-189
ผลการจัดประสบการณ์ด้วยการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับบอร์ดเกม เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล The Effects of Learning Organizing Experiences Brain Based Learning and Board Games for Integrated with Basic Mathematical of Kindergarten สกาอรต์น์ มาลัยล้อม^{1*}, กุลิสรา จิตระยวณิน² และดุซงญี อุปการ³ Sakaorat Maliulom^{1*}, Kulisara Jitchayawanit² and Dusadee Ooppakarn³	190-206
การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการเชิงบริบทของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 Development of a Model for Enhancing Contextual Academic Leadership of School Administrators under Mae Hong Son Primary Educational Service Area Office 2 นพพร เดชชิต Nopporn Detchit	207-224
ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด STEAM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Learning Outcomes in Science Using the STEAM Education Approach for Students in Mathayom 2 พัทธริกานต์ อรรคเดโช^{1*}, บรรจง เชื้อเมืองพาน² และวลิดา อุ่นเรือน³ Pattarikan Acadecho^{1*}, Bunchong Chueamueangphan² and Walida Ounruean³	225-240

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทความวิจัย	
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการย้อมผ้าด้วยดินบ้านวังหาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น The Development of a Training Curriculum on Local Wisdom of Natural Soil Dyeing Fabric in Ban Wang Hat for Lower Secondary School Students สุธนี แสนสุข^{1*}, วลีดา อุ่นเรือน² และชลายุทธ์ ครุฑเมือง³ Sutanee Sansuk^{1*}, Walida Ounruean² and Chalayuth Khrootmuang³	241-255
Intercultural Communicative Competence and Communication Challenges Among Hotel Employees in Chiang Mai Patchara Kornkeeratikanr¹, Prangthip Arkniyarn², Nisita Jakrasri³, Sumana Sorathiwa⁴ and Tulaya Daroon^{5*}	256-273
Mediating Effects of Teacher Motivation and Teacher Self-Efficacy on the Relationship Between Transformational Leadership and English Language Teaching Outcomes in Private Universities in Hainan Province Xi Zi¹, Somsak Chanphong² and Ntapat Worapongpat^{3*}	274-292
บทความวิชาการ	
สภาวะสุญญากาศทางกฎหมายและคอขวดทางการบริหารในการร่วมผลิตบริการสาธารณะ: กรณีศึกษาเครือข่ายกู้ภัยภาคประชาสังคม Legal Vacuums and Administrative Bottlenecks in the Co-production of Public Services: A Case Study of Civil Society Rescue Networks ปิยพรวดี ทองดี^{1*}, ณัฐพล เกื้อสุนทรวานนท์², นพรัตน์ วิรุณพันธ์³, บุญล้อม ทองอาบ⁴, ณฐาพัช วรพงศ์พัชร⁵ และนภธร ศิวรัตน์⁶ Piyaponwadee Thongdee^{1*}, Nattapon Kuasunthornwanon², Nopparat Wiroonpan³, Boonlorn Thong-arb⁴, Nathapat Worapongpat⁵ and Napathon Sivarat⁶	293-299

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทความวิชาการ	
กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและหลักธรรมาภิบาลในนโยบายสาธารณะเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐและการคุ้มครองสิทธิประชาชน Personal Data Protection Laws and Good Governance Principles in Public Policy Aim to Promote the Efficiency of Public Administration and Protect Citizens' Rights จรินทร์ บุญฤทธิ์^{1*}, ปาริฉัตร อัดถากร², วิสุพร พันนาดี³, ภูติส ชัยชนะ⁴, ยุทธนา ยุทธธนะประภา⁵ และนภธร ศิวรัตน์⁶ Jarintorn Boonyarit^{1*}, Parichat Attakor², Wisuporn Phannad³, Pudis Chaichana⁴, Yuttana Yuttanaprapa⁵ and Napathon Sivarat⁶	300-310
กลยุทธ์แห่งกำลังใจพลังแห่งการให้ที่ชายแดน The Power of Giving A Strategy for Building Morale at the Border ศุภโชค ดงสมบัติ^{1*}, พระครูสุตสาร โกศล² และอภิญวัฒน์ โพธิ์सान³ Suphachok Dongsombat^{1*}, Phrakhrusutsarakoson² and Apinyawat Phosan³	311-322
ปัญญาประดิษฐ์กับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของทุนมนุษย์ในวงการศึกษาไทย Artificial Intelligence and the Development of Human Capital's Critical Thinking in Thai Education คณิศร วิชาสพงศกร Kanisorn Wiphasphongsakorn	323-332
ภาคผนวก	
คำแนะนำในเขียนบทความสำหรับผู้นิพนธ์	