

สารบัญ

หน้า

บทความวิจัย

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ CIPPA และการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1

The Development of Learning Activities with CIPPA Model and Cooperative Learning
for Grade 9th Students

จารุพัทธ์ จำจันทิก, ตฤณ กิตติการอำพล, วิมลรัตน์ จตุรานนท์

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง การสร้างภาพกราฟิก โดยโปรแกรม
นำเสนอ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

16

The Development of Flipped Classroom Online Instruction on Creating Graphic by
Presentation Program for Primary Students

เบญจพร ตีระวัฒนานนท์, ดวงพร ธรรมะ, ดำรัส อ่อนเฉลียง

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชาภาษาจีนกลาง เรื่อง พินอิน ด้วย Google classroom สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

31

A Development of Online Lesson in Basic Chinese Based on Pinyin Using
Google Classroom for Grade 9th Students

พิมพ์วิภา มะลิสัย, ดำรัส อ่อนเฉลียง, สุขมิตร กอมณี

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทความวิจัย (ต่อ)

- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาการบัญชี 44

The Results of Learning Through Collaborative STAD Technique of First Year High
Vocational Certificate Accounting Program Students

สุนิสา ทรัพย์สูงเนิน, ดุสิต ขาวเหลือง, สิริวรรณ จรัสวีวัฒน์

- การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามทฤษฎีสร้างสรรค์ด้วยปัญญา เพื่อพัฒนาการ
คิดอย่างมีเหตุผล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 60

Learning Management of Science Subject Area with Constructionism Approach to
Promote Rational Thinking for Grad 3 Students

เบญญา สุระจันทร์, อุดม รัตนอัมพรโสภณ, ปริญญา ทองสอน