

ข้อมูลทั่วไปของวารสาร

ชื่อวารสาร	e-Journal of Education Studies, Burapha University
ISSN	2697-3863 (Online)
ชื่อหน่วยงานเจ้าของวารสาร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ชื่อบรรณาธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ จรัสรวีวัฒน์
ที่อยู่ทำการ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131 โทรศัพท์ 038-102065 โทรสาร 038-391043
E-mail	ejournaledu@gmail.com
เว็บไซต์ของวารสาร	http://www.edu.buu.ac.th/e-journal/ https://www.tci-thaijo.org/index.php/ejes/

วัตถุประสงค์ของวารสาร

e-Journal of Education Studies, Burapha University เป็นวารสารออนไลน์ที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เริ่มดำเนินการเผยแพร่เป็นรายเดือนฉบับแรกในโอกาสครบรอบ 64 ปี คณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่บทความวิชาการ (Academic article) บทความวิจัย (Research article) บทความปริทัศน์ (Review article) บทความปริทัศน์หนังสือ (Book Review) ของคณาจารย์ นักวิชาการ นิสิต นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการวิจัยสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และสาขาอื่น ที่เกี่ยวข้องด้วยความมุ่งมั่นให้วารสารวิชาการออนไลน์ฉบับนี้มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI) ทุกบทความจะได้รับการพิจารณากรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 3 ท่าน ในรูปแบบ double-blinded peer review โดยกองบรรณาธิการจะเลือกสรรบทความที่มีคุณภาพมาเผยแพร่เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ “ชุมชนปัญญาศึกษาศาสตร์ เพื่อสังคมอุดมความรู้”

ขอบเขตการตีพิมพ์ของวารสาร

กองบรรณาธิการวารสาร e-Journal of Education Studies, Burapha University จะพิจารณาเผยแพร่บทความวิชาการ (Academic article) บทความวิจัย (Research article) บทความปริทัศน์ (Review article) บทความปริทัศน์หนังสือ (Book Review) และแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ ที่มีสาระเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารการศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย การฝึกอบรม การวิจัยการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา การศึกษากับการพัฒนาสังคม การศึกษาพิเศษ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ในสหวิทยาการ ด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ
5. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
6. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ
7. หัวหน้าภาควิชาการจัดการเรียนรู้

บรรณาธิการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรารัตน จรัสวิวัฒน์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพมณี เชื้อวชิรพันธ์
2. อาจารย์ ดร.คงรัฐ นวลแปง
3. อาจารย์ ดร.ชนาสร นิมนวล
4. อาจารย์วัฒน์พร จตุรานนท์

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สฎาญี อีระวิชิตระกุล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เวชฎฤทธิ์ อังกณะภัทรขจร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ สิริสวัสดิ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากร ทรัพย์วิระปรกรณ์
6. อาจารย์ ดร.อาพันธ์ชนิต เจริญจิต

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน อัครภูมิ
ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติภาคตะวันออก
อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช
ข้าราชการบำนาญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ไชยะ

ข้าราชการบำนาญคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

5. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

6. รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

7. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

8. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราชญา กล้าผจญ

ข้าราชการบำนาญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

9. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน

10. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วงษ์สะพาน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่ง เจริญจิต

อดีตคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข

ข้าราชการบำนาญ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ทองก้อน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์วี บุษยานนท์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณัฐธณ์ จารุชัยนิวัฒน์

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

ข้าราชการบำนาญคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

18. อาจารย์ ดร.เกษนิชชา อาษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

รายนามกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่ง เจนจิต | ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 2. อาจารย์ ดร.เกศนิชชา อาษา | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 3. อาจารย์ ดร.ณัฐณี เจียรกุล | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์ ดร.ปวรา ชูสังข์ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 5. อาจารย์ ดร.วณิชชา สิทธิพล | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี |
| 6. อาจารย์ ดร.กัญจนา ศิลปภิจยาน | สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช |

กำหนดตีพิมพ์วารสาร

กำหนดตีพิมพ์วารสาร ราย 3 เดือน 4 ฉบับ/ปี

ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม

ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน

ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน

ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม

ค่าธรรมเนียมตีพิมพ์

- บุคคลทั่วไป หรือ บุคคลภายนอกคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 3,500 บาท
- บุคลากรและนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2,500 บาท

บทบรรณาธิการ

วารสารวิชาการออนไลน์ e-Journal of Education Studies, Burapha University ISSN 2697-3863 (Online) ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2565 ฉบับนี้ ถือเป็นฉบับพิเศษที่กองบรรณาธิการได้รวบรวมบทความวิจัยภายใต้หัวข้อการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หรือการศึกษาย้อนรอย (Tracer Study) ซึ่งเป็นบทความวิจัยประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยครู (Teacher Training College) 7 แห่งในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ วิทยาลัยครูหลวงพระบาง (Luangprabang TTC) วิทยาลัยครูปากเซ (Pakse TTC) วิทยาลัยครูบ้านเกิน (Bankeun TTC) วิทยาลัยครูหลวงน้ำทา (Luangnamtha TTC) วิทยาลัยครูดงคำซ้าง (Dongkhamxang TTC) วิทยาลัยครูสาละวัน (Salavan TTC) และวิทยาลัยครูสะหวันนะเขต (Savanhnakheth TTC) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก UNESCO Bangkok (Thailand) ภายใต้โครงการ Capacity Development for Education (CapED) in Lao PDR Programme ร่วมกับ กรมสร้างครู (Department of Teacher Education: DTE) กระทรวงศึกษาและการกีฬา (Ministry of Education and Sports: MoES) สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยบูรพาให้การสนับสนุนทางวิชาการในการอบรมพัฒนาความสามารถในการทำประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้กับครูในวิทยาลัยครูทั้ง 7 แห่ง และเป็นที่ปรึกษาตลอดการดำเนินการวิจัย ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ที่มุ่งเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทความในฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน ผู้บริหาร การศึกษา ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนิสิต/นักศึกษา และหากท่านผู้อ่านต้องการให้มีการปรับปรุงในส่วนใดโปรดเสนอแนะมายังกองบรรณาธิการ เพื่อจะได้ปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นในฉบับต่อไป

สิริวรรณ จรัสวิวัฒน์

บรรณาธิการ

EDITOR'S NOTE

This issue of the e-Journal of Education Studies, Burapha University (Online), Volume 4, Issue 3 (July–September 2022), is a special one. We have collated and selected seven research articles on the theme of follow-up study or tracer study from seven Teacher Training Colleges in the Lao People's Democratic Republic, namely Luangprabang TTC, Pakse TTC, Bankeun TTC, Luangnamtha TTC, Dongkhamxang TTC, Salavan TTC, and Savanhnakhet TTC. These research articles were supported and sponsored by UNESCO Bangkok (Thailand) as part of the Capacity Development for Education (CapED) in Lao PDR Programme, in collaboration with the Department of Teacher Education (DTE), Ministry of Education and Sports (MoES) of the Lao People's Democratic Republic. In addition, experts from Burapha University provided academic support and served as consultants throughout the research process in seven teacher colleges. This is consistent with the Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations, which aim to substantially increase the supply of qualified teachers, including through international cooperation for teacher training in developing countries, particularly least developed countries and small island developing states.

The editorial team sincerely hopes that the articles in this issue will be valuable to readers, educational administrators, teachers, and educational personnel, as well as students. If the reader has any recommendations for improvements, please share them with the journal's editors so that the next issue will be of greater quality.

Sirawan Jaradrawiwat

Editor