

สารบัญ

หน้า

บทความวิชาการ

แนวทางการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมในการวิจัยทางการศึกษา

1

An Analysis of Covariance (ANCOVA) in Educational Research

อรพิน พัฒนผล, วรณีย์ สัจจิตร์จุล

Orapin Pattanaphon, Wannee Sudjitjoon

บทความวิจัย

มุมมองของผู้เชี่ยวชาญต่อโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

14

สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง 2566) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Perspective of Experts on Curriculum Structure and Courses of Doctor of Philosophy in
Human Resources Development (Revised A.D. 2023), Faculty of Education, Burapha University

วทัญญู สุวรรณเศรษฐ, ปรัชนันท์ เจริญอาภรณ์วัฒนา, เขมมยา คินีมาน, จินดาภา ลีนิวา

Watunyoo Suwannaset, Paratchanun Chareonarpornwattana, Khemmaya Kiniman,

Jindapa Leeniwa

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาพอเพียงอย่างยั่งยืนของโรงเรียนวัดเสนีวงศ์ สังกัดสำนักงาน

32

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

A Model of Administration Based on the Sustainability of the Sufficiency Economy Philosophy
of Watseneewong School Under Nonthaburi Primary Education Service Area Office 2

ชนิตา ศิริชาติ

Chanita Sirichart

- การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในตำบลชัยพฤกษ์
อำเภอเมือง จังหวัดเลย ด้วยนวัตกรรม Interactive Notebook 48
Development of Thai Reading and Writing of Primary School Students in Chaiyapruet Sub District,
Mueang District, Loei Province with Interactive Notebooks Innovations
สุธาสินี ธนัฐปิตินันท์
Suthasinee Thanutpitinun
- ผลของการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกับรูปแบบการแก้ปัญหาแบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถ
ในการแก้ปัญหาและความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 65
The Effects of Experiential Learning with SSCS Model on Mathematical Problem Solving
and Connection Abilities of Mathayomsuksa 5 Students
ธารใจ กุมภาพันธุ์, คงรัฐ นวลแปง, เวชฤทธิ์ อังกะนภัทรขจร
Thanjai Koompapun, Kongrat Nualpang, Vetcharit Angganapattarakajorn
- การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ 80
โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
The Development of Critical Thinking Ability in History Subject Using Historical Methods for
Matthayomsuksa 2 Students
วิไลพร ลำพานนท์, ปริญญญา ทองสอน, ปานเพชร ร่มไทร
Wilaipron Samphaonont, Parinya Thongsorn, Panpetch Romsye