

## สารบัญ

หน้า

### บทความวิจัย

- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยเน้นการคิดแบบฮิวริสติกส์ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด  
ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1
- The Effects of Organizing Learning Activities Emphasizing Heuristics Thinking with  
Think-Pair-Share Technique on Mathematical Problem Solving Ability and Mathematics  
Learning Achievement of Mathayomsuksa 3 Students  
*กรรณิการ์ บุตรศรี, เวชฤทธิ์ อังณะภัทรขจร, อาพันธ์ชนิต เจนจิต*  
*Kannika Budsri, Vetcharit Angganapattarakajorn, Apunchanit Jenjit*
- ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกมร่วมกับเทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TGT) ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 15
- The Effects of Learning Activities Using Board Games Together with the Teams Games Tournament  
(TGT) Technique on the Academic Achievement in Culture of Mathayomsuksa 1 Students  
*ทัศนีย์ สัมรวมจิต, กิตติศักดิ์ ลักษณา*  
*Tussanee Samruamjit, Kittisak Laksana*
- การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของครูปฐมวัย 27
- Need Assessment for Kindergarten Teachers' Future Skills Development  
*วนิชชา สิทธิพล, ประดิษฐา ภาษาประเทศ*  
*Wanitcha Sittipon, Pradittha Parsapratet*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p><b>แนวทางการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาต่อคุณแม่วัยใส</b></p> <p>Guidelines for the Education Administration for Young Mothers</p> <p>มีณฑิชา เดชเกต, ฉัตรวรวิญญ์ องค์กรสิงห์</p> <p><i>Minticha Dechket, Chatwarun Angasinha</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 42 |
| <p><b>การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผู้ประกอบการ คณาจารย์เพื่อให้การชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) สำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่</b></p> <p>Entrepreneur Cooperation Network Development to Provide Coaching and Mentoring for New Generation Entrepreneurs</p> <p>ธนะวัฒน์ วรรณประภา, นคร ละลอกน้ำ</p> <p><i>Thanawat Wannaprapha, Nakhon Lalognum</i></p>                                                                                                                                                                | 58 |
| <p><b>การบริหารองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก</b></p> <p>Organization Management Under Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) on The Work Efficiency of Staff at One University in The Eastern Region</p> <p>สมหมาย ลิมปิทิพานิชย์, จินดาภา ลีนิวา, ปรัชนันท์ เจริญอาภรณ์วัฒนา, ไพรินทร์ ทองภาพ</p> <p><i>Sommime Limpitipanich, Jindapa Leeniwa, Paratchanun Charoenarpornwattana, Phairin Thongpharp</i></p> | 72 |
| <p><b>The Web-Based Online Education Platform as A Hybrid Learning Tool for Synchronized College English Learning</b></p> <p><i>Tao LIU, Satha Phonggsatha</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 86 |