

สารบัญ

หน้า

บทความวิชาการ

- Corpus Linguistics and English Grammar Instruction in Thai Educational Context 1
Nuntiporn Raungsawat

บทความวิจัย

- มโนทัศน์การบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศอย่างเสมอภาค 22
The Concept of Educational Administration to Achieve Equitable Excellence
แทนไท ลิ้มสกุล, พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, สударัตน์ สารสว่าง, ธนนันท์ ธนารัชตะภูมิ
Tantai Limsakul, Prompilai Buasuwan, Sudarat Sarnswang, Thananun Thanarachataphoom

- รูปแบบการนิเทศการศึกษาแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 36
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
The Blended Educational Supervision Model to Enhance Competency-based Learning
Management of Secondary School Teachers
นภัทร เครือผดุงสกุล, สติรพร เขาวนชัย
Naphat Krupadungskul, Satiraporn Chaochai

- การพัฒนาแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอน 60
ของครูวิทยาศาสตร์
Development of Supervision Model for Professional Practicum to Enhance Student
Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge
พินิจนันท์ เนื่องจากอวน, ศิริพรรณ ศรัทธาผล, สุรยศ ทรัพย์ประกอบ
Phinitnan Neangjakoun, Siriphan Satthaphon, Surayot Supprakob

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยของประชาชนในพื้นที่โครงการหลวงเลอตอ	77
Developing Thai Communication Skills of the People in Lertor Royal Project	
ชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย, สิทธิกร สุมาลี, วัธสาตรี ดิถียนต์, อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์, ชวพันธุ์ เพชรไกร	
Choosak Ueangchokchai, Sitikorn Sumalee, Watsatree Diteeyont, Udomluk Koolsriroj, Chawapan Petkrai	
Engage, Perform, Speak: The Impact of Drama and Digital Activities on Myanmar EFL Students	92
Nang Phong Noan, Ruedeerath Chusanachoti	
ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การสอนแนะให้รู้คิดร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหา DAPIC ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	109
Effects of Learning Activity Management Using Cognitively Guided Instruction (CGI) with Problem Solving Processes DAPIC to Mathematical Problem-Solving Ability and Learning Achievement of Mathayomsuksa 1 Students	
ณัฐพล โทนะพันธ์, คมสัน ตรีไพบูลย์, พรรณทิพา ดันตินัย	
Natthaphon Thonapan, Komsan Treepiboon, Pantipa Tantinai	
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานที่มีต่อความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ด้านสมรรถนะการประเมิน และการออกแบบในกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา	126
Effects of Context-Based Learning Approach on Scientific Literacy in terms of Evaluating Competency and Designing Scientific Inquiry Process and Biology Learning Achievement	
วัฒนา ตรีบาตร, นพมณี เชื้อวัชรินทร์, เชษฐ ศิริสวัสดิ์, ศาณิดา ต่ายเมือง	
Wattana Treebat, Nopmanee Chauvatcharin, Chade Sirisawat, Sanita Taimaung	

- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามแนว
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 141

The Effect of Learning Activity Management of Social Studies, Religion, and Cultural Subject Group
on Phenomenal Based Learning for Prathomsuksa 5th Students

ศุภชัย สมนวน

Supachai Somnual

- ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมรายวิชางานกราฟิกและการนำเสนอข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 158

Effects of Flipped Classroom Learning Management on Learning Achievement and Computer
Application Skill to Create Innovation on Graphics and Presentation Subject of Mathayomsuksa 1
Students

จุฑารัตน์ มุลนะ, สิริวรรณ จรัสรวีวัฒน์, วิโรจน์ ชมภู

Chutharat Moonna, Sirawan Jaradrawiwat, Wirote Chompoo

- ผลของโปรแกรมการฝึกสมาธิเมตตาพิจารณาท่อภาวะสุขภาพจิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น:
การเปลี่ยนแปลงคลื่นไฟฟ้าสมอง 172

Effects of Compassion Meditation Training Program on Mental Health of Junior High School
Students: Brain Electrical Waves Changes

อานนท์ กรุณานนท์, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์

Arnon Karunanon, Warankorn Supwirapakorn, Sasinan Sirithadakunlapat