

สารบัญ

หน้า

บทความวิจัย

- รูปแบบการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 1
- The Model for Promoting Transformational Leadership in the 21st Century among Educational
Administrators under the Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 2
- ณัฐศิษฐ์ จิตร์จำนงค์, เพ็ชรี ฐปะวิเชตร์, จริญญา เทพพรบุญชากิจ
Natthasit Jitjamnong, Phetcharee Rupavijetra, Jaranya Thepphornbanchakit
- การพัฒนาโปรแกรมจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ
ร่วมกับการศึกษาบทเรียนสำหรับครูประถมศึกษาที่จบไม่ตรงเอกวิทยาศาสตร์ 16
- The Development of Science Learning Management through Professional Learning Community
and Lesson Study Program for Elementary Teachers without Science Education Degree
- พัชชา ดอกไม้, สุรยศ ทรัพย์ประกอบ
Patcha Dokmai, Surayot Supprakob
- โมเดลเชิงสาเหตุของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำแบบกระจายต่อความผูกพันในองค์กร
ของครูและการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนในระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครปฐม 34
- A Causal Model of Transformational and Distributed Leadership Affecting Teachers' Organizational
Commitment and Sustainable School Development in Secondary Schools of Nakhon Pathom Province
- นวลพรรณ วงษ์สอาด
Nuanphun Wongsard

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ส่งเสริมทักษะการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา	51
The Development of a Virtual Learning Environment Using Design Thinking Process to Enhance Innovative Media Production and Development Skills for Students Majoring in Digital Technology and Educational Communications	
ชไมพร อินทร์แก้ว, วิชัย นภาพงศ์ <i>Chamaiporn Inkaew, Wichai Napapongs</i>	
ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71
The Effects of Integrated Learning Through STEAM Education on the Analytical and Creative Thinking Abilities of Prathomsuksa 5 Students	
ชยณัฐ ทองประหยัด, สิริวรรณ จรัสวีวัฒน์, กาญจนา นิลนวล, วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ภาสกร ภัคดีศรีแพง <i>Chayanat Thongprayad, Sirawan Jaradrawiwat, Kanjana Ninnuan, Wimonrat Chaturanon, Paskorn Paksripang</i>	
Exploring Thai English Majors' Willingness to Communicate in English: Perspectives from High and Low GPA Students	87
<i>Payung Cedar</i>	
Civic Education in Thai Social Studies Teacher Education Curriculum of Rajabhat University Group	103
<i>Surakrai Nantaburom, Thiendanai Sermboonpaisarn</i>	
Integrating Out-of-Class Materials into Critical Reading Instruction: Insights from Thai Upper-Secondary Classrooms	118
<i>Chudakarn Pakarasang, Ruedeerath Chusanachoti</i>	