

บทบรรณาธิการ

มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาที่พึงประสงค์

บทบรรณาธิการฉบับนี้ ผมขอนำเสนอมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาของสหรัฐอเมริกา โดยมีความคิดเห็นว่าเป็นมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาที่พึงประสงค์ เพราะมีเป้าหมายว่า ผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณภาพสูงจะต้องมีความสามารถในการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของนักเรียนทุกคน

มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาของสหรัฐอเมริกา ใช้ภาษาอังกฤษว่า Professional Standards for Educational Leaders กำหนดโดยคณะกรรมการนโยบายการบริหารการศึกษาแห่งชาติ (National Policy Board for Educational Administration) โดยกำหนดว่า ผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณภาพสูงต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

1. สามารถกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยมร่วมของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
2. สามารถปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และบรรทัดฐานทางวิชาชีพ
3. สามารถสร้างความเป็นธรรมในโอกาสประสบความสำเร็จทางวิชาการและสุขภาวะของนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
4. สามารถพัฒนาและสนับสนุนระบบหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินที่มีความสอดคล้องอย่างบูรณาการในการพัฒนานักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
5. สามารถจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นชุมชนเอื้ออาทร และสนับสนุนการพัฒนานักเรียนทุกคนให้ประสบความสำเร็จทางวิชาการและสุขภาวะ
6. สามารถพัฒนาขีดความสามารถทางวิชาชีพและการปฏิบัติของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพสูงในการส่งเสริมความสำเร็จทางวิชาการและสุขภาวะของนักเรียนทุกคน
7. สามารถส่งเสริมชุมชนทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเสริมสร้างความสำเร็จทางวิชาการและสุขภาวะของนักเรียนทุกคน
8. สามารถสร้างความผูกพันของครอบครัวและชุมชนในการร่วมปฏิบัติที่มีความจำเป็นหรือมีความสำคัญต่อความสำเร็จทางวิชาการและสุขภาวะของนักเรียนทุกคน

9. สามารถบริหารการดำเนินงานและทรัพยากรทั้งปวงที่เป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างความสำเร็จทางวิชาการและสุขภาวะของนักเรียนทุกคน

10. สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างความสำเร็จทางวิชาการและสุขภาวะของนักเรียนทุกคน

แหล่งอ้างอิง

National Policy Board for Educational Administration. (2015). *Professional Standards for Educational Leaders 2015*. Reston, VA: Author.

ศาสตราจารย์ ดร.พฤษี ศรีบรรณพิทักษ์
ที่ปรึกษากองบรรณาธิการ