

## บทบรรณาธิการ

### นวัตกรรมการตั้งความคาดหวังให้สูงโดยปราศจากความกดดัน (Innovations for Setting High Expectations without Pressure)

ปัจจุบันนี้ การตั้งความคาดหวังให้สูงเป็นกุญแจหรือปัจจัยสู่ความสำเร็จสำหรับทุกอย่างในชีวิต แต่ความคาดหวังที่สูงมักจะนำมาซึ่งความกดดัน

บทบรรณาธิการฉบับนี้ ผมจึงขอแนะนำนวัตกรรมการตั้งความคาดหวังให้สูงโดยปราศจากความกดดัน โดยสังเขปดังต่อไปนี้

#### 1. ทำไมต้องตั้งความคาดหวังให้สูง

นักจิตวิทยาเชื่อว่า การตั้งความคาดหวังที่สูง จะช่วยให้คนมีศักยภาพสูง หรือเต็มศักยภาพ (Jessica Levetan, <http://www.jessicalevetanpsychology.com.au>) ดังนั้นครูและพ่อแม่จึงควรช่วยให้คนมีการตั้งความคาดหวังให้สูง เพื่อให้มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ

#### 2. ผลลัพธ์ของความคาดหวังที่สูงคืออะไร

ความคาดหวังที่สูงจะช่วยให้มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าของตน มีแรงจูงใจและความเชื่อมั่นที่สูงในสมรรถนะและขีดความสามารถของตน ดังนั้นเมื่อมีการตั้งความคาดหวังให้สูง คนจะมีความมั่นใจว่า จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่สูงส่งที่ตั้งไว้

#### 3. ผลข้างเคียงของความคาดหวังที่สูงคืออะไร

แม้ว่าความคาดหวังที่สูงจะช่วยให้ก้าวสู่ศักยภาพสูงสุดหรือเต็มศักยภาพ แต่ก็ทำให้เกิดความกดดันหรือความเครียดถ้าหากไม่มีความยืดหยุ่น ไม่สอดคล้องกับบริบทในชีวิตจริง หรือไม่มีการสนับสนุนที่เหมาะสม ความกดดันจึงเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จของความคาดหวังที่สูง

#### 4. นวัตกรรมการตั้งความคาดหวังให้สูงโดยปราศจากความกดดัน

##### 4.1 นวัตกรรมกรอบคิดการเติบโต

เชื่อมั่นว่าทุกคนสามารถพัฒนาได้ สิ่งดี ๆ ทุกอย่างสามารถทำให้สำเร็จได้ ไม่ยอมแพ้

##### 4.2 นวัตกรรมตั้งความคาดหวังที่ชัดเจน พึงประสงค์ และสมเหตุสมผล

เชื่อมั่นในสิ่งที่พึงประสงค์ร่วมที่มีหลักการที่ดี สอดคล้องกับอนาคต

##### 4.3 นวัตกรรมความคาดหวังที่สอดคล้องกับศักยภาพสูงสุดของตน

เชื่อมั่นในความใฝ่ฝันของตนเองว่ามีคุณค่าและทำให้สำเร็จได้

##### 4.4 นวัตกรรมเรียนรู้จากการปฏิบัติ ลองผิดลองถูก

เชื่อมั่นในการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติและสะสมประสบการณ์ไปใช้ในการปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

##### 4.5 นวัตกรรมสนับสนุนทางจิตใจและเทคนิค

มีความเชื่อมั่นศรัทธาในความสามารถ มีความเข้าใจในความรู้สึก ให้กำลังใจ ชื่นนำหรือโค้ชทางความคิด และเทคนิคในการทำให้บรรลุเป้าหมายที่สูง

## 5. ตัวอย่างของการตั้งความคาดหวังให้สูงโดยปราศจากความกดดัน

### 5.1 การตั้งความคาดหวังให้สูงด้านการวิจัย

งานวิจัยทางการศึกษาที่กำลังเป็นที่ต้องการ ที่เรียกว่าเป็นการวิจัยที่มีผลกระทบสูง หรือการวิจัยที่มีคุณภาพสูงระดับดีมาก จะต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในการทบทวนวรรณกรรม ดังนั้นถ้าวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ การพัฒนานวัตกรรมการบริหารวิชาการ ผู้ประเมินก็จะตั้งความคาดหวังไว้สูงว่า ผลการวิจัยจะต้องบอกว่านวัตกรรมการบริหารวิชาการที่พัฒนาขึ้น มีชื่อเฉพาะว่าอะไร

ปัญหาที่พบจากการประเมินคุณภาพงานวิจัย คือ ผู้วิจัยไม่ได้ตั้งชื่อเฉพาะของนวัตกรรมการบริหารวิชาการที่พัฒนาขึ้น นอกจากนี้ ในการทบทวนวรรณกรรมก็ไม่ปรากฏว่า นวัตกรรมหรือการบริหารวิชาการแบบเดิมเป็นแบบใด ทำไมจึงต้องพัฒนานวัตกรรมขึ้นใหม่

ดังนั้นการตั้งความคาดหวังให้สูงด้านการวิจัย จึงควรให้ความสำคัญกับผลการวิจัยที่สำคัญที่สุดว่าคืออะไร ผู้วิจัยต้องการผลการวิจัยนั้นเพราะอะไร โดยต้องมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เดิมให้ตรงประเด็นว่าองค์ความรู้เดิมมีจุดอ่อนอย่างไร เมื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมาแล้ว องค์ความรู้ใหม่คืออะไร

### 5.2 การตั้งความคาดหวังให้สูงด้านการเขียนตำราหรือหนังสือ

ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงระดับดีมาก จะต้องเป็นตำราหรือหนังสือที่มีการใช้ผลงานวิจัยของผู้เขียนในบทใดบทหนึ่งหรือหลายบทก็ได้ หรือมีบทวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่ผู้เขียนจัดทำขึ้นเพื่อแสดงความเชี่ยวชาญของผู้เขียน

ปัญหาที่พบจากการประเมินคุณภาพหนังสือและตำรา คือผู้เขียนมักจะเรียบเรียงจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแบบไม่ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และไม่มีการอ้างอิงผลการวิจัยของตนเองเลย นอกจากนี้มักจะพบว่า การกำหนดโครงร่างหนังสือในสารบัญ ไม่สอดคล้องกับชื่อหนังสือ

ดังนั้นการตั้งความคาดหวังให้สูงด้านตำราและหนังสือ จึงควรให้ความสำคัญกับคำสำคัญในชื่อหนังสือแล้วกำหนดโครงร่างให้สอดคล้อง พร้อมทั้งทำการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้อ้างอิงในบทใดบทหนึ่งด้วย จะทำให้ตำรา/หนังสือมีคุณภาพสูงขึ้นตามที่คาดหวัง

ศาสตราจารย์ ดร.พญธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

ที่ปรึกษากองบรรณาธิการ