

**การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ของนักศึกษา**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท**

**The study of Students' Decision to study Public Administration in  
Chandrakasem Rajabhat University Chainat**

[Received: March 3, 2022; Revised: April 11, 2022;

Accepted: April 18, 2022]

**วิลาสินี ชูทอง**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

**Wilasinee Choothong**

Faculty of Humanities and Social Sciences,

Chandrakasem Rajabhat University

E-Mail: wikasaa@gmail.com

**CORRESPONDING AUTHOR**

**Wilasinee Choothong**

Faculty of Humanities and Social Sciences, Chandrakasem Rajabhat University

E-Mail: wikasaa@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท โดยผู้วิจัยใช้การวิจัยแบบผสมผสานวิธี โดยเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด รวมจำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และแนวทางการสนทนากลุ่ม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้แก่ 1.ค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทมีราคาที่ยอมรับได้และไม่สูงจนเกินไป ที่ค่าเฉลี่ย 4.92 รองลงมา คือ 2.การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทมีสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.77 และ 3.การเป็นสถาบันที่ครอบครัวสนับสนุนให้เลือกศึกษาต่อ ที่ค่าเฉลี่ย 4.58 ตามลำดับ

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจเข้าศึกษา; รัฐประศาสนศาสตร์; มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

### Abstract

This research is a cross-sectional study that analyzed data on factors students' decision to study in the public administration program Chantharakasem-Chainat Rajabhat University. This research study was based on Mixed method research and data collection involved using a set of questionnaires with 96 responders. The collected data was analyzed by using descriptive statistics. The research results were found as follows; The factors that affecting students' decision to study in the public administration program of Chandrakasem Rajabhat University Chainat are First, The cost of education is acceptable at an average of 4.92. Second, The fact that University has a good environment that promotes teaching atmosphere at an average of 4.77 and third, The institution that the family encourages to choose to study further at an average of 4.58, respectively.

**Keywords:** decision to study; Public Administration; Chandrakasem Rajabhat University Chainat

## บทนำ

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่สามารถยกระดับศักยภาพของพลเมืองในประเทศให้เทียบเคียงกับนานาอารยประเทศได้ ภายใต้การเรียนรู้ทั้งทางปัญญาและการพัฒนาจิตใจ ผ่านกระบวนการขัดเกลาทางความคิด อีกทั้งเมื่อบุคคลได้รับการศึกษาแล้วยังสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ในอีกทางหนึ่ง ดังนั้นการวางรากฐานบุคคลด้วยการศึกษาจึงเป็นแนวทางที่สามารถพัฒนาการคิด การวิเคราะห์ความเป็นเหตุเป็นผล รวมถึงสามารถขัดเกลาจิตใจอันมีอิทธิพลต่อการสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นได้ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีความสำคัญต่อประเทศเป็นอย่างมาก (เอกสิทธิ์ สนามทอง, 2562:66)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เป็นสถาบันการจัดการศึกษานอกสถานที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และมีวัตถุประสงค์ในการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนในภูมิภาคได้มีโอกาสศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียง ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขา รัฐประศาสนศาสตร ทั้งในภาคเวลาราชการและนอกเวลาราชการโดยมีนักศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน 96 คน แบ่งเป็นนักศึกษาภาคในเวลาราชการจำนวน 47 คน ภาคนอกเวลาราชการจำนวน 49 คน ซึ่งมรณวโน้มของจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงเป็นมหาวิทยาลัยทางเลือกหลักให้กับนักเรียนในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงที่ขาดโอกาสและทุนทรัพย์ทางการศึกษา (รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท, 2563:8) อย่างไรก็ตาม ด้วยการขับเคลื่อนการทำงานของสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิชาการและงานแนะแนวการศึกษา ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จึงมีความสนใจศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท เพื่อเป็นแนวทางในการแนะแนว และประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาท และ จังหวัดใกล้เคียงเพื่อเป็นทางเลือกในการศึกษาในสถานศึกษาใกล้บ้านที่มีความสัมพันธ์กับสถานะการณ์ทางเศรษฐกิจของครัวเรือนในปัจจุบันต่อไป

## วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

## แนวคิดและทฤษฎี

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอันนำไปสู่การพัฒนารอบคิดการวิจัยที่ประกอบด้วยแนวคิดทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังนี้

### 1. ทฤษฎีการตัดสินใจ

การศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำความเข้าใจในความหมายของการตัดสินใจ กระบวนการการตัดสินใจ

ธรรมชาติของการตัดสินใจ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อฯ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยให้ความหมายของคำว่าตัดสินใจหมายถึง การใช้ความคิดในการศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาหรือโอกาสในการประเมินหรือพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดจากหลายทางเลือกเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่มุ่งหวังในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ในกระบวนการตัดสินใจผู้วิจัยพิจารณากระบวนการตัดสินใจภายใต้กรอบความคิดของ Oppenheim (1979:7) ที่เสนอว่าในกระบวนการของขั้นตอนการตัดสินใจนั้นจะสามารถแบ่งออกเป็น 1.การตระหนักในปัญหาหรือสถานการณ์ที่มีตัวเลือกเกิดขึ้น 2.การพิจารณาทางเลือก 3.เลือกทางเลือกที่ดีที่สุดและเกิดปัญหาน้อยที่สุด 4.ตัดสินใจบนทางเลือกนั้น 5.การยอมรับต่อผลที่เกิดจากการตัดสินใจเลือกทางเลือก และสุดท้าย 6.การประเมินผลการตัดสินใจ ซึ่งในแต่ละกระบวนการตัดสินใจดังกล่าวผู้วิจัยได้นำมาเป็นกรอบในการศึกษาในงานวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ Schiffman & Kanuk (1994:659) ยังได้กล่าวเสริมในประเด็นกระบวนการตัดสินใจเพื่อเลือกทางเลือกนั้นมักมีตั้งแต่สองทางเลือกขึ้นไปโดยผู้ตัดสินใจจะพิจารณาตามปัจจัยภายในของตนคือความรู้สึกนึกคิด และปัจจัยการตัดสินใจภายนอกที่พิจารณาจากกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการประชาสัมพันธ์ทางการตลาด และเมื่อผู้ตัดสินใจพิจารณาและเห็นทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับตนแล้วก็จะตัดสินใจในทางเลือกนั้นเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นที่มนัส สุวรรณ (2553:73) ได้กล่าวว่าธรรมชาติของการตัดสินใจนั้นมักขึ้นอยู่กับความแตกต่างในภูมิหลังของแต่ละคน ที่แสดงออกมาซึ่งพฤติกรรมตามการตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือสิ่งกระตุ้นการตัดสินใจในที่ผ่านกระบวนการประเมินและโต้ตอบบนพื้นฐานของประสบการณ์การเรียนรู้ นอกจากนี้ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจยังประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 4 ประการ คือ 1.ปัจจัยด้านวัฒนธรรม 2.ปัจจัยด้านสังคม 3.ปัจจัยส่วนบุคคล และ 4.ปัจจัยด้านจิตวิทยา ซึ่ง 1.ปัจจัยด้านวัฒนธรรมเป็นการพิจารณาการอยู่เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และมีความผูกพันกับกลุ่มเพื่อเกิดการเรียนรู้เรื่องทัศนคติ ความชอบ การรับรู้ และการมีพฤติกรรมผ่านกระบวนการทางสังคม ขณะที่ 2.ปัจจัยด้านสังคมเป็นปัจจัยอันสัมพันธ์กับบุคคลอ้างอิงที่เป็นที่ยอมรับและมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทางเลือก รวมถึงปัจจัยด้านครอบครัว อีกด้วย ในส่วนที่ 3.ปัจจัยส่วนบุคคล เป็นปัจจัยซึ่งเกิดขึ้นเฉพาะกับบุคคลนั้นจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจอย่างมาก เช่นในเรื่องอายุ การดำรงชีวิต ลักษณะครอบครัว รวมถึงรายได้การศึกษาและค่านิยมกลุ่ม อันเป็นปัจจัยต่อเนื่องสัมพันธ์กับ 4 ปัจจัยด้านจิตวิทยาที่อาจได้รับแรงจูงใจหรือกระตุ้นจากตนเองและหรือบุคคลอื่นร่วมด้วย

## 2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นของการศึกษาการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อมีนักวิชาการหลายท่านได้ศึกษาและค้นพบองค์ความรู้ที่น่าสนใจ โดย ธนกฤต ยืนยงเดชา (2554) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกสถาบันจากผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ รองลงมาคือ ปัจจัยด้านราคาค่าบำรุงการศึกษา สถานที่ที่อยู่ไม่ไกลจากภูมิลำเนา นอกจากนี้ยังพบว่าการศึกษาสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ดึงดูดความสนใจจากนักศึกษาใหม่ได้นอกเหนือไปจากการมีคณะจำนวนมากและโควตาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยิ่งไปกว่านั้น ศศิวิมล แสนเมือง (2554) ยังได้ศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง พบว่า ภาพลักษณ์ของนักศึกษาปัจจุบันมีส่วนสำคัญในการพิจารณาเลือกศึกษาต่อ นอกจากนี้ปัจจัยด้านหลักสูตรที่มีความสนใจและหลากหลายและความสนใจส่วนบุคคลยังเป็นการตั้งใจเลือกเข้าศึกษาต่อสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี

### กรอบแนวคิด

การวิจัยครั้งนี้เป็นศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท โดยมีตัวแปรด้านปัจจัยส่วนบุคคลอันประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับชั้น สาขา และกลุ่มเรียน รวมถึงตัวแปรด้านการตัดสินใจการเลือกศึกษาต่ออันประกอบด้วย 1.ความตั้งใจเข้าศึกษา 2.อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา 3.สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 4.สถานที่ตั้ง 5.ความมีชื่อเสียงและการแนะนำจากผู้รู้จัก 6.การสนับสนุนด้านการศึกษาจากครอบครัว 7.บรรยากาศการเรียนการสอน 8.การเปิดโอกาสอย่างเท่าเทียมและ 9.ความสนใจของหลักสูตรที่เปิดสอบมาเป็นกรอบในการศึกษาความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

### ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี ซึ่งผู้วิจัยใช้แบบสอบถามและแนวทางการสนทนากลุ่มเป็นเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลการศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จำนวน 96 คน โดยผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มศึกษาของการวิจัยเพื่อให้ครอบคลุมประเด็นการศึกษาและยังผลสู่การแปรผลที่น่าเชื่อถือ

#### เครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม และแนวทางในการสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นเครื่องมือการวิจัย ซึ่งเป็นคำถามซึ่งผู้วิจัยพัฒนาขึ้นด้วยตนเองตามกรอบที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนของการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังต่อไปนี้ 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้แนวทางในการกำหนดกรอบประเด็นคำถาม 2) กำหนดกรอบประเด็นเนื้อหาที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นศึกษาที่ต้องการค้นหาคำตอบ 3) นำข้อคำถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อแก้ไขและปรับปรุง แล้วจึงนำไปปรับปรุงแก้ไขให้เป็นประเด็นคำถามที่สมบูรณ์พร้อมเก็บข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1. ประสานหัวหน้าห้อง ทั้งนักศึกษาภาคในเวลาราชการและนอกเวลาราชการเพื่อทำการวิจัย 2. ขอความร่วมมือนักศึกษาในช่วงเวลาว่างเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและรวบรวมข้อมูล 3. รวบรวมแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่ได้ 4. นำข้อมูลที่ได้มานำมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา 5. ผลการวิเคราะห์จะถูกนำมาแปลความหมายตามวัตถุประสงค์การวิจัย และนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง หรือรูปแบบอื่นที่สามารถเข้าใจได้โดยง่าย ในส่วนของข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสนทนากลุ่มผู้วิจัยได้จัดกลุ่มเนื้อหาตามประเด็นคำถามและประมาณผลที่ได้ด้วยการพรรณนาความเพื่อยืนยันข้อมูลที่ได้จากการสำรวจจากแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งมีลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด.2553:45)

### ผลการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ผู้วิจัยแยกประเด็นการนำเสนอออกเป็น 2 ประเด็นดังนี้ 1. ข้อมูลทั่วไป และ 2. ปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.2 เพศชายร้อยละ 45.8 ตามลำดับ โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 22 -30 ปี คิดเป็นร้อยละ 89.6 รองลงมาคือช่วงอายุต่ำกว่า 20 ปี และ 30 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 5.2 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เมื่อพิจารณาผู้ตอบแบบสอบถามรายชั้นปีพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 21.9 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 19.8 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 33.3 และชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 25

2. การศึกษาปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ผู้วิจัยจำแนกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจโดยอาศัยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 ปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
จันทรเกษม-ชัยนาท

N=96

| ลำดับ | ปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจ                                                                         | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|
| 1     | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทเป็นสถาบันแรกที่ท่านตั้งใจเลือกสมัครเข้าศึกษาต่อ                 | 3.41      | .375 | มาก       |
| 2     | ค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทมีราคาที่ยอมรับได้และไม่สูงจนเกินไป           | 4.92      | .278 | มากที่สุด |
| 3     | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทมีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน                | 4.77      | .423 | มากที่สุด |
| 4     | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทตั้งอยู่ไม่ไกลจากภูมิลำเนา                                       | 4.53      | .664 | มากที่สุด |
| 5     | คำแนะนำของผู้ที่เคยหรือกำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                                | 3.07      | .613 | ปานกลาง   |
| 6     | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงซึ่ง                                     | 3.58      | .884 | มาก       |
| 7     | ครอบครัวของท่านสนับสนุนให้ท่านเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท                   | 4.58      | .627 | มากที่สุด |
| 8     | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทมีการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ | 4.05      | .680 | มาก       |
| 9     | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าศึกษาต่อได้อย่างเสมอภาค               | 4.43      | .686 | มากที่สุด |
| 10    | หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาทตรงกับความต้องการการเข้าศึกษาต่อ             | 3.12      | .652 | ปานกลาง   |
| รวม   |                                                                                                   | 4.04      | .319 | มาก       |

จากตาราง พบว่า ปัจจัยที่นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท มากที่สุดเรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก คือ 1.ค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท มีราคาที่ยอมรับได้และไม่สูงจนเกินไป ที่ค่าเฉลี่ย 4.92 รองลงมา คือ 2.การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท มีสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมต่อบรรยากาศการเรียนการสอน ที่ค่าเฉลี่ย 4.77 และ 3.การเป็นสถาบันที่ครอบครัวสนับสนุนให้เลือกศึกษาต่อ ที่ค่าเฉลี่ย 4.58

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้สนทนากลุ่มกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปีซึ่งสามารถสรุปได้ 2 ประเด็น ดังนี้

1. การศึกษาการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ผู้ร่วมสนทนากลุ่มได้ยืนยันข้อมูลไปในทิศทางเดียวกันว่าการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อآنั้น ส่วนใหญ่เลือกด้วยเหตุผลของสถานที่ตั้งของสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่มีภูมิลำเนาซึ่งไม่ห่างไกลจากสถานที่อยู่อาศัย นอกจากนี้ในส่วนของการเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ไม่สูงจนเกินไปยังเป็นสาเหตุสำคัญที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เนื่องด้วยการประหยัดค่าใช้จ่ายของทางครอบครัวได้ในอีกทางหนึ่ง

2. การศึกษาปัจจัยสนับสนุนของสถาบันการศึกษาที่เอื้อต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท จากการสนทนากลุ่มส่วนใหญ่เลือกเรียนสถาบันแห่งนี้เพราะความมีชื่อเสียงที่มีมาอย่างยาวนาน ยิ่งไปกว่านั้นในสภาพแวดล้อมที่มหาวิทยาลัยได้จัดไว้เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน และการศึกษาเรียนรู้ รวมถึงการพักผ่อนระหว่างพักเรียนนั้นยังเป็นเหตุผลสำคัญที่นักศึกษาเลือกศึกษาต่อในสถาบันแห่งนี้ ด้วยประการสำคัญดังกล่าวมาข้างต้นจึงส่งผลให้นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาทสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

### สรุปและอภิปรายผล

จากผลการวิจัยข้างต้นแสดงให้เห็นถึงการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ในประเด็นสำคัญ คือ 1.มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจังหวัดและไม่ห่างไกลจากบ้าน 2.ค่าบำรุงการศึกษาไม่สูงจนเกินไปและอยู่ในระดับที่สามารถชำระได้ 3.ต้องการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับปัจจัยปัจจัยด้านสังคมที่สัมพันธ์กับบุคคลอ้างอิงที่เป็นที่ยอมรับและมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทางเลือก รวมถึงปัจจัยด้านครอบครัว ตามที่มันส์ สุวรรณ (2553:73) ได้กล่าวไว้ รวมถึงปัจจัยเรื่องอายุ การดำรงชีวิต ลักษณะครอบครัว รวมถึงรายได้การศึกษาและค่านิยมกลุ่มเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจอย่างมาก นอกจากนี้ในประเด็นการตัดสินใจเข้าศึกษาจากชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และครอบครัวสนับสนุนให้เรียนในมหาวิทยาลัยใกล้บ้าน ยังสอดคล้องกับ ธนฤต ยืนยงเดชา (2554) ที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และเมธาวี สุขปาน (2556) ซึ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กรณีศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี อีกด้วย อย่างไรก็ตามการตัดสินใจศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาดำเนินการด้วยความสนใจในหลักสูตรที่เปิดสอน ได้สอดคล้องกับการศึกษาของ ศศิวิมล แสนเมือง (2554) ซึ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในอีกทางหนึ่งด้วย ในส่วนของค่าใช้จ่ายตลอดการศึกษาเป็นสิ่งที่สนใจในการเลือกตัดสินใจศึกษาต่อ สอดคล้องกับการศึกษาของเกษราภรณ์ คลังแสง (2561) ที่พบว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย : การแนะแนวการศึกษาต่อควรยกประเด็นด้านความมีชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา หลักสูตรและการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา รวมถึงค่าใช้จ่ายตลอดการศึกษา เป็นสาเหตุผลักดันสำคัญในการแนะแนวการศึกษาต่อ
2. ข้อเสนอแนะต่อองค์กร : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ควรดำรงความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไว้รวมถึงการการสร้างความภาคีเครือข่ายกับโรงเรียนมัธยมในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อยังผลไปสู่การเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ในอีกทางหนึ่ง
3. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป : การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่ายังมีประเด็นน่าสนใจ ดังนี้ 1. ควรมีการศึกษากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายในจังหวัด 2. การศึกษาแนวทางการสร้างความร่วมมือทางการแนะแนวการศึกษาต่อกับงานแนะแนวของแต่ละโรงเรียน

## เอกสารอ้างอิง

### ภาษาไทย

- เกษราภรณ์ คลังแสง.(2561).ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตชั้นปี ที่ 1 ต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.วารสารการเมืองการปกครอง.; 8(1)เดือน มกราคม – เมษายน 2561,1-21
- ธนภฤต ยืนยงเดชา. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. รายงานรายวิชาวิจัย ปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบัน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2553).การวิจัยเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่ 8.กรุงเทพฯ.สุวีริยาสาส์น.
- มนัส สุวรรณ.(2553).ธรรมชาติของการตัดสินใจ.(ออนไลน์).สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2563 จาก <https://www.rmuti.ac.th>.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท.(2563).รายงานประจำปี 2563. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563 จาก <https://chainat.chandra.ac.th/index.php/...>
- เมธาวี สุขปาน.(2556).ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ศศิวิมล แสนเมือง.(2554).ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง.(ออนไลน์).สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2563 จาก <https://www.rmuti.ac.th>.

เอกสิทธิ์ สนามทอง.(2562).การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์:แนวทางพัฒนาสู่ความสำเร็จขององค์กร.วารสารเกษมบัณฑิต.,20(1),64-77.

### ภาษาอังกฤษ

Oppenheim. ( 1979) . **Factors influencing decision making**. Retrived March 31,2019.  
From:<http://www.human.cmu.ac.th>.

Schiffman&Kanuk. ( 1994) . **The decision- making process is**. Retrived March 1,2019.  
From:<http://www.novabizz.com>.

### Translated Thai References

Boonchom Srisaard.(2010). **Basic research methodology**. 8th ed.Bangkok;Suweeriyasan.

Chandrakasem Rajabhat University Chainat.(2020). **Annual report 2020**. Retrieved February 22, 2020,  
from [https://chainat.chandra.ac.th/index.php/...](https://chainat.chandra.ac.th/index.php/)

Ekkasit Sanamthong.(2019).**Human resource development: Approaches to organization success**.  
Kasem Bundit Journal.,20(1),64-77.

Katesaraporn Klungsaeng.(2018). **Factors Influencing Freshmen to enroll for the Political Science Program, College of Politics and Governance, Mahasarakham University**. Journal of Politics and Governance.; 8(1)January – April 2018,1-21

Manat Suwan. ( 2553) . **Nature of decision**. ( online) . Retrieved March 1, 22020, from <https://www.rmuti.ac.th>.

Mathawee Sukpan.(2013).**Factors affecting the decision to study for high vocational certificate : A case study of Thonburi Commercial Collage**. Master's Thesis in Economics Business;Dhurakit Pundit University.

Oppenheim. ( 1979) . **Factors influencing decision making**. Retrived March 31,2019.  
From:<http://www.human.cmu.ac.th>.

Sasiwimon Saenmueang.(2011).**Factors affecting intention to choose Suranaree University of Technology of the student with high academic performance in lower-northeastern Regions** .(online). ). Retrieved March 1, 22020, from <https://www.rmuti.ac.th>.

Schiffman&Kanuk. ( 1994) . **The decision- making process is.** Retrived March 1,2019.  
From:<http://www.novabizz.com>.

Thanakrit Yuenyongdecha. (2011). **Factors that influence the choice to study in higher education institutions of private high school students in Muang District, Chiang Mai Province.**  
Current Economic Problem Research Course Report. Chiang Mai University.