

ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
Success in Administration According to The Education Development
Strategy Plan of The Kalasin Provincial Education Office
Fiscal Year 2022

[Received: December 18, 2023; Revised: January 27, 2024;

Accepted: January 30, 2024]

สมาลี ลำเพย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา,
คณะศิลปศาสตร์,
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Sumalee Lumpoey

Master of Arts Program in
Development Administration,
Faculty of Liberal Arts,
Kalasin University

อาริยา ป่องศิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์,
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์,
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Ariya Pongsiri

Assistant Professor,
Department of Public Administration
Faculty of Liberal Arts,
Kalasin University

CORRESPONDING AUTHOR

Ariya Pongsiri, Department of Public Administration, Faculty of Liberal Arts,
Kalasin University.Thailand. E-mail: ariya.po@ksu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กลุ่มประชากร ประกอบด้วย บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ผลการวิจัย พบว่า ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านการประสานงาน ด้านเทคโนโลยี ด้านวัสดุ และด้านโครงสร้างองค์กร รองลงมาคือ ด้านงบประมาณ มีค่าอยู่ในระดับมาก ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ด้านงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเกิดความล่าช้า และการเบิกจ่ายงบประมาณมีหลายขั้นตอน ด้านวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ล้าสมัยและเกิดการชำรุดเสียหาย ด้านโครงสร้างองค์กร มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของส่วนราชการบางแห่งส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยี ระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์บางเครื่องเก่า ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ด้านการประสานงาน ขาดการบูรณาการทำงานร่วมกัน

คำสำคัญ: แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์; งบประมาณ; วัสดุ; โครงสร้างองค์กร; เทคโนโลยี; การประสานงาน

Abstract

This research The objectives are 1) to study success factors in administration according to the educational development plan strategy of the Kalasin Provincial Education Office. Fiscal year 2022. 2) To study problems and obstacles in administration according to the educational development plan strategy of the Kalasin Provincial Education Office. Fiscal year 2022. The population group consists of personnel in educational agencies under the Ministry of Education in Kalasin Province who provide education at the basic education level. The research tool is a questionnaire, data analysis by averaging, standard deviation and questions about problems Obstacles and suggestions It is an open-ended questionnaire. The research results found that The success in administration according to the educational development plan strategy of the Kalasin Provincial Education Office for fiscal year 2022 is overall at the most level. When considering each aspect, It was found that there are 4 most valuable aspects: is the coordination aspect Technology, materials side and organizational structure, followed by budget, were at a high level. Problems and obstacles in administration according to the educational development plan strategy of the Kalasin Provincial Education Office. It was found that on the budget side, budget allocation was delayed. And budget disbursement has many steps. Material side, materials and equipment are old and damaged. Organizational structure There has been a change in the structure of some government agencies, resulting in a lack of continuity in operations. Technology Some computers' operating systems are old. The internet system is unstable. Coordination Lack of integration and collaboration

Keywords: Educational development plan of the Kalasin Provincial Education Office; budget; materials; organizational structure; technology; coordination

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี มาตรา 7 ให้ส่วนราชการจัดให้มีกรทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามทิศทางที่วางไว้ (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.2566-2570)

จากข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ทุกโครงการประสบความสำเร็จเป็นไปตามแผน จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อจะได้เป็นข้อมูลให้หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา และเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

มุ่งศึกษาเฉพาะความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านเทคโนโลยี ด้านการประสานงาน

2. ขอบเขตด้านประชากรและผู้ให้ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาในการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565

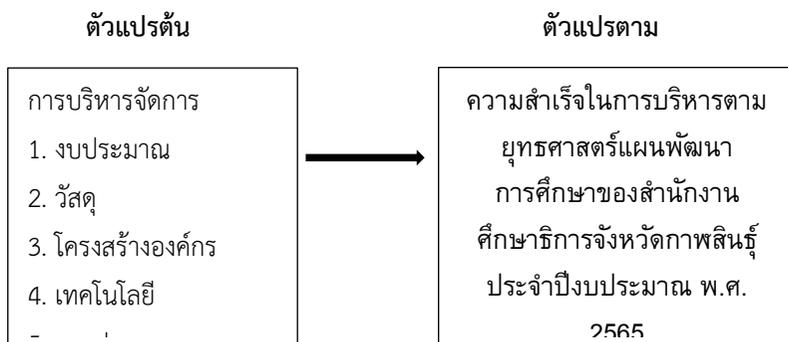
4. ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยครั้งนี้ครอบคลุมพื้นที่หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ 6) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ 7) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ 8) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

5. กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) กรอบแนวคิดการวิจัย ประกอบด้วย ตัวแปรต้น ได้แก่ การบริหารจัดการ งบประมาณ วัสดุ โครงสร้างองค์กร เทคโนโลยี และการประสานงาน (Gibson, Jame.L., Ivancevich .J.M. and Donnelly, J.H 1979). ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 1. จัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความความมั่นคงและยั่งยืน 2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

4. สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา



รูปที่ 1 : กรอบแนวคิด

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 400 คน จำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ | จำนวน 55 คน |
| 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 | จำนวน 82 คน |
| 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 | จำนวน 60 คน |
| 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 | จำนวน 70 คน |
| 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ | จำนวน 67 คน |
| 1.6 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ | จำนวน 38 คน |
| 1.7 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ | จำนวน 20 คน |
| 1.8 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ | จำนวน 8 คน |

กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางสำเร็จรูป ของ Krejcie & Morgan, 1970 ใช้ในการประมาณค่าสัดส่วนของประชากรและกำหนดให้สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร เท่ากับ 0.5 ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ ร้อยละ 5 และระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 เนื่องจากประชากรในแต่ละกลุ่ม มีจำนวนสมาชิกไม่เท่ากันผู้วิจัยจึงใช้วิธีการสุ่มแบบช่วงชั้นอย่างมีสัดส่วน ซึ่งเป็นการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนในแต่ละช่วงชั้นต่อจำนวน ประชากรทั้งหมด เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 196 คน โดยใช้สูตรในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อย (บุญมี พันธุ์ไทย, 2554)

$$n_k = \frac{n N_k}{N}$$

เมื่อ

$$n_k = \text{จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม}$$

$$n = \text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด}$$

$$N_k = \text{จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

ผู้วิจัยใช้กลุ่มบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีประชากร จำนวน 55 คน เป็นตัวอย่างในการคำนวณหาจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จาก} \quad n &= 196 \\ N_k &= 55 \\ N &= 400 \end{aligned}$$

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} n_k &= ((196) (55))/400 \\ &= ((10,780))/400 \\ &= 26.95 \\ n_k &\approx 27 \end{aligned}$$

ดังนั้นกลุ่มบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีประชากร จำนวน 55 คน จะมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 27 คน ในทำนองเดียวกันผู้วิจัยใช้วิธีการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการดังกล่าวจนครบตามจำนวนได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 196 คน ดังตาราง

ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มตัวอย่างแต่ละหน่วยงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	55	27
2.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	82	40
3.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	60	29
4.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	70	34
5.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	67	33
6.	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์	38	19
7.	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์	20	10
8.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	8	4
	รวมทั้งสิ้น	400	196

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อคำถามแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ. ของ Likert ได้แก่ (5) เห็นด้วยมากที่สุด (4) เห็นด้วยอย่างมาก (3) เห็นด้วยปานกลาง (2) เห็นด้วยน้อย และ (1) เห็นด้วยน้อยที่สุด แบบสอบถามประกอบไปด้วยความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านเทคโนโลยี และด้านการประสานงาน ซึ่งแบบสอบถามได้สร้างขึ้นมาจากการศึกษาหลักเกณฑ์การสร้างเครื่องมืองานวิจัยแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|-------|-------|
| 1. ข้อคำถามด้านงบประมาณ | จำนวน | 5 ข้อ |
| 2. ข้อคำถามด้านวัสดุ | จำนวน | 5 ข้อ |

3. ข้อคำถามด้านโครงสร้างองค์กร	จำนวน	20 ข้อ
4. ข้อคำถามด้านเทคโนโลยี	จำนวน	5 ข้อ
5. ข้อคำถามด้านการประสานงาน	จำนวน	10 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เกิดความสำเร็จ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended Questionnaire)

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 จัดส่งแบบเก็บข้อมูล ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้เกิดความสำเร็จ ให้บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัย

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจากบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้วิจัย

3.3 นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และนำไปบันทึก วิเคราะห์และสรุปผลตามประเด็นการประเมิน โดยผู้วิจัย

4. การจัดทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยมีแนวทางในการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อ
3. ข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิเคราะห์เนื้อหาและสรุปเป็นความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ (ทองใบ สุตขารี. 2546) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญ .05

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการทำงาน ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน ช่องทางการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 หน่วยงานที่ปฏิบัติ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านเทคโนโลยี และด้านการประสานงาน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. เกณฑ์การให้คะแนน และการแปลผลข้อมูลตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพระดับมากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน
- ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพระดับมาก เท่ากับ 4 คะแนน
- ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพระดับปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน
- ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพระดับน้อย เท่ากับ 2 คะแนน
- ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพระดับน้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

4. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์การแปลผล โดยใช้เกณฑ์ของ Best, J.W. (1981) ดังนี้

- 4.51 - 5.00 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพอยู่ในระดับ มาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพอยู่ในระดับ น้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่า/เกิดประสิทธิภาพอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ผลการวิจัย

1. ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D.)	แปลความ
ด้านงบประมาณ	4.50	0.62	มาก
ด้านวัสดุ	4.52	0.59	มากที่สุด
ด้านโครงสร้างองค์กร	4.51	0.55	มากที่สุด
ด้านเทคโนโลยี	4.53	0.53	มากที่สุด
ด้านการประสานงาน	4.54	0.56	มากที่สุด
รวม	4.52	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถเรียงอันดับ จากมากไปน้อย ได้ดังนี้

อันดับที่ 1 ด้านการประสานงาน ($\bar{X}=4.54$, S.D.=0.54)

อันดับที่ 2 ด้านเทคโนโลยี ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.53)

อันดับที่ 3 ด้านวัสดุ ($\bar{X}=4.52$, S.D.=0.59)

อันดับที่ 4 ด้านโครงสร้างองค์กร ($\bar{X}=4.51$, S.D.=0.55)

อันดับที่ 5 ด้านงบประมาณ ($\bar{X}=4.50$, S.D.=0.62)

2. ปัญหา อุปสรรค การบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ด้านงบประมาณ ไม่ได้รับงบประมาณตามที่ขอรับการสนับสนุน การจัดสรรงบประมาณไม่ทันต่อเวลาในการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ มีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าต่อการดำเนินงาน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 64.28 ด้านวัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอกับความต้องการ แต่บางอย่างไม่ทันกับยุคสมัย วัสดุอุปกรณ์บางอย่างใช้มานานมีการชำรุดทำให้ล่าช้าต่อการดำเนินงาน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามให้

ความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28 ด้านโครงสร้างองค์กร มีการปรับโครงสร้างของส่วนราชการขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน มีการปรับเปลี่ยนกลุ่มงานภายในองค์กรทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจในระบบการทำงาน การโยกย้ายบุคลากรในกลุ่มงานมีผลทำให้ล่าช้าต่อการดำเนินงาน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 73.98 ด้านเทคโนโลยี มีระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์บางเครื่องล้าสมัยทำให้การทำงานช้า ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรขาดความต่อเนื่องในการทำงาน บุคลากรบางคนไม่ทันต่อระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 73.98 ด้านการประสานงาน ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เวลาในการปฏิบัติงานในการจัดทำแผนของแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกัน การทับซ้อนของภาระงานทำให้มีการปรับเปลี่ยนการทำงานบ่อย โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 84.18

สรุปและอภิปรายผล

จากการสรุปผลการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย จำแนกตามประเด็นการค้นพบ ดังนี้

1. ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการประสานงาน ด้านเทคโนโลยี ด้านวัสดุ และด้านโครงสร้างองค์กร รองลงมาคือ ด้านงบประมาณ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการประสานงาน มีการติดต่อประสานงานที่ดีช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น มีการสร้างสัมพันธภาพในการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย โดยอาศัยความเข้าใจหรือการตกลงร่วมกัน ด้านเทคโนโลยี มีระบบงานและการเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับกระบวนการปฏิบัติงาน มีการวางแผนจัดระบบงานโดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์ มีการประชุมชี้แจงการติดตามการดำเนินงานตามแผนผ่านระบบออนไลน์ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ ด้านวัสดุ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานการมาช่วยในการจัดทำแผน สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้อย่างประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถช่วยเพิ่มความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรได้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้มีคุณภาพและความเหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน และมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการ ด้านโครงสร้างองค์กร มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่าง

สม่ำเสมอ มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนงานและขั้นตอน การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเป้าหมายมากำหนดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ จึงทำให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความประสิทธิผลมากที่สุด และด้านงบประมาณ มีการจัดทำงบประมาณเป็นไปตามระเบียบวิธีงบประมาณ หน่วยงานสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในระบบงาน การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ศิลป์ ชื่นนิรันดร์ และสุวัฒน์ จิตต์จันทร์ (2663) ที่ได้ศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดยโสธร ผลการวิจัย พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาระดับจังหวัดยโสธร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านการจัดการ รองลงมาคือ ด้านเทคโนโลยี ด้านโครงสร้างองค์กร ด้านการประสานงาน ด้านวัสดุ และด้านงบประมาณ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุพัตรา วัฒนสงค์ และคณะ (2564) ได้ศึกษา ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด นครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีทุกด้าน หากจำแนกตัวแปรเป็นรายด้าน จะมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีทุกด้าน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ กรวิกา มีสามเสน และกฤษฎา เขียววัฒนสุข (2564) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยในการทำงาน ด้านลักษณะงาน ด้านบทบาทหน้าที่ ด้านความสำเร็จและก้าวหน้าในงาน ด้านสัมพันธ์ภายในองค์กร และด้านสภาพแวดล้อมในองค์กรทำงาน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านความสำเร็จและก้าวหน้าในงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านสัมพันธ์ภายในองค์กร

2. ปัญหา อุปสรรค ความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ด้านงบประมาณ ไม่ได้รับงบประมาณตามที่ขอรับการสนับสนุน การจัดสรรงบประมาณไม่ทันต่อเวลาในการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ มีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้าต่อการดำเนินงาน ด้านวัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอกับความต้องการ แต่บางอย่างก็ไม่ทันกับยุคสมัย วัสดุอุปกรณ์บางอย่างใช้มานานมีการชำรุดทำให้ล่าช้าต่อการดำเนินงาน ด้านโครงสร้างองค์กร มีการปรับโครงสร้างของส่วนราชการขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน มีการปรับเปลี่ยนกลุ่มงานภายในองค์กรทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจในระบบการทำงาน การโยกย้ายบุคลากรใน

กลุ่มงานมีผลทำให้ล่าช้าต่อการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยี มีระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์บางเครื่องล้าสมัย ทำให้การทำงานช้า ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรขาดความต่อเนื่องในการทำงาน บุคลากรบางคนไม่ทันต่อระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านการประสานงาน ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เวลาในการปฏิบัติงานในการจัดทำแผนของแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกัน การทับซ้อนของภาระงานทำให้มีการปรับเปลี่ยนการทำงานบ่อย สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ศิลป์ ชื่นนิรันดร์ และสุวัฒน์ จิตต์จันทร์ (2663) ที่ได้ศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของจังหวัดยโสธรพบว่าการวิจัยพบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของจังหวัดยโสธร พบว่า 1) การบริหารยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดยังขาดการบูรณาการของหน่วยงานต่างๆ ขาดการประสานงาน 2) ด้านงบประมาณมีไม่เพียงพอ ไม่ได้รับงบประมาณตามที่ขอรับการสนับสนุน 3) ด้านโครงสร้างองค์กร เนื่องจากรัฐบาลได้ปรับโครงสร้างของส่วนราชการหลายแห่ง ภายใต้การปฏิรูประบบราชการ มีการยุบรวมส่วนราชการบางแห่งส่วนราชการที่ตั้งขึ้นใหม่บางแห่งขาดความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ สอดคล้องกับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (2558) กล่าวว่าปัญหาการบริหารราชการส่วนภูมิภาค มีปัญหาติดขัดในการดำเนินงาน โดยเป็นปัญหาพื้นฐานในการบริหารราชการส่วนภูมิภาคที่มีมาตั้งแต่อดีต และปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นภายหลังจากที่มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการส่วนภูมิภาคแบบบูรณาการ ซึ่งทำให้ราชการส่วนภูมิภาคไม่สามารถแสดงบทบาทใหม่ในการกำกับดูแลการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. การบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจำเป็นต้อง มีการติดต่อ ประสานงานที่ดี ช่วยให้ปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความราบรื่น มีการสร้างสัมพันธภาพในการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย โดยอาศัยความเข้าใจ หรือการตกลงร่วมกัน

2. การบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจำเป็นต้อง มีระบบงาน และการเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับกระบวนการปฏิบัติงาน มีการวางแผนจัดระบบงาน โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง สมบูรณ์ มีการประชุมชี้แจง การติดตามการดำเนินงานตามแผนผ่านระบบออนไลน์ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ การนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3. การบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจำเป็นต้อง มีการจัดทำแผนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงาน มีการนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้อย่างประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถช่วยเพิ่มความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรได้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน มีคุณภาพ

และความเหมาะสมแก่การปฏิบัติงานได้ มีวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานเพียงพอกับความต้องการ และมีวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานเพียงพอกับความต้องการ

4. การบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจำเป็นต้อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีการประเมิน ผลระหว่างการทำงาน มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมชัดเจน มีการปรับ เปลี่ยนกระบวนการทำงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มีการปฏิบัติงานได้ตามแผนงานและขั้นตอน การมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนำเป้าหมายมา กำหนดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

5. การบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจำเป็นต้อง มีการจัดทำงบประมาณเป็นไปตามระเบียบวิธีงบประมาณ มีการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในระบบงาน มีการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างเพียงพอ มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เช่น การบริหาร ด้านสภาพแวดล้อม ด้านภาวะผู้นำ เป็นต้น
2. ควรศึกษาความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรวิภา มีสามเสน และกฤษดา เขียววัฒนสุข (2564) ปัจจัยในการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ทองใบ สุตขารี. (2546). ทฤษฎีองค์การวิเคราะห์แนวความคิดทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญมี พันธุ์ไทย. (2554). ระเบียบวิธีการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศิลป์ ชื่นนิรันดร์ และสุวัฒน์ จิตต์จันทร์ (2663). ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์สาขารัฐศาสตร์ (การปกครอง) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2558). แผนการปฏิรูปกิจการตำรวจเรื่อง ปฏิรูประบบงาน บริการ ประชาชนในการรับแจ้งความและสอบสวน ของคณะกรรมการวิชาการขับเคลื่อนการ ปฏิรูปประเทศด้าน กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักกรรมการวิชาการ 2 สำนักงานเลขาธิการสภา ผู้แทนราษฎร.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (2565). แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 –2570. จังหวัดกาฬสินธุ์.

สุพัตรา วัฒนสงค์ และคณะ (2564). ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาระดับ ศึกษาระดับมัธยมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ตามทัศนะ ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

ภาษาอังกฤษ

Best, J.W. (1981). Research in Education. New Jersey: Prentice - Hall.

Gibson, Jame.L., Ivancevich.J.M. and Donnelly, J.H (1979). Organizational: Behavior,Sstructure, Proces.s 3 rd ed. Dallas; Texas : Business Publications,Inc.

Krejcie, R. V., & D.W. Morgan. (1970). “Determining Sample Size for Research Activities”. Educational and Psychological Measurement. 30(3) : 607 – 610.

Likert, Rensis. (1967). The Method of Constructing and Attitude Scale. Attitude Theory and Measurement. Fishbein, Martin, Ed. New York: Wiley & Son.

Translated References

Meesamsen, K. and Chianwattanasuk, K. (2021) Work Factors Affecting Work Efficiency of Local Government Organization Employees in Khlong Luang District Pathum Thani Province. Master of Business Administration Faculty of Business Administration Rajamangala University of Technology Thanyaburi

Sudcharee, T. (2003). Organizational theory, concept analysis, theory and application. Bangkok: Faculty of Management Science Ubon Ratchathani Rajabhat University.

- Phanthai, B. (2011). Research methods for basic education. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press.
- Chuenniran, S. and Jitchan, S. (2663). Effectiveness of the Operation of Development Strategic Plan of Yasothon provincial. Thesis in Political Science (Government), Mahamakut Buddhist University. Roi Et Campus.
- Office of the Secretariat of the House of Representatives. (2015). Police reform plan on Reform the work system Providing public services in reporting and investigating of the steering committee Reform the country's legal and judicial processes. Bangkok: Office of the Commission 2, Office of the Secretariat of the House of Representatives.
- Kalasin Provincial Education Office (2022). Kalasin Provincial Education Development Plan 2023 –2027. Kalasin Province.
- Wattanasong, S. et al. (2021). The efficiency of the implementation of the educational development strategy plan of Ministry of Education No.12 (2017-2021) according to the views of the school principals under the Primary Educational Service Area Office in Nakhon Si Thammarat Province. Thesis: Master of Education, Major: Educational Administration, Southern Technological College.