

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

Factors influencing parents' decisions to send their children to
Study in the first year of secondary education at private
Schools affiliated with the Kalasin Provincial Education Office

[Received: December 26, 2023; Revised: February 2, 2024; Accepted: February 5, 2024]

สุพินดา คำภักดี

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Suphinda Camepakdee

Master of Arts Program in

Development Administration

Faculty of Liberal Arts, Kalasin University

จริยา อินทนิล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์,

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

Jariya Intanin

Assistant Professor,

Department of Public Administration

Faculty of Liberal Arts, Kalasin University

CORRESPONDING AUTHOR

Jariya Intanin, Department of Public Administration, Faculty of Liberal Arts,
Kalasin University, Thailand. E-mail: jariya.in@ksu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นแบบผสมผสาน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวนทั้งสิ้น 233 คน จาก 4 โรงเรียน และการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 4 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นในการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.962 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มุ่งเน้นที่การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน เพิ่มและเสริมทักษะให้กับผู้เรียนในด้านวิชาการรองลงมาคือการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การตัดสินใจของผู้ปกครอง; การส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ; ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ

Abstract

This mixed-methods research aims to 1) study the factors that influenced parents' decisions to send their children to a first year of secondary school and 2) provide a policy proposal for the educational administration of private schools to develop a strategy to increase the number of first-year students in the administrative office of the Kalasin Provincial Education Office. The quantitative research with numbers using the basic random method consisted of the parents of students enrolled in first-grade secondary school, two hundred thirty-three people across four schools, and the qualitative investigation using purposive sampling involved four private school administrators. The result indicated that 1) parental opinion on decision-making is at a high level. 2) The factor that influences the decision of the parent has a multiplicity correlation coefficient of 0.962, and statistical significance is at the .05 level. 3) The policy proposal for the educational administration of private schools to develop a strategy for increasing the number of students in the first year of high school in the Kalasin Provincial Education Office focuses on the management of teaching courses that are tailored to the student by increasing and enhancing the skills of the student in the academic field and additionally developing teachers and personnel to accumulate more expertise.

Keywords: parents' decision; sending their children to further education; factors affecting decision

บทนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้มีหลักการหรือแนวคิดที่ประกอบด้วย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เศรษฐกิจพอเพียง และโลกในศตวรรษ ที่ 21 โดยมีเป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality) เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency) และเป้าหมายที่ 5 การตอบโจทยับริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้เป็นการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์ มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

การศึกษาเอกชนเป็นระบบการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาของประเทศ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของคนไทย ให้เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศมาเป็นระยะเวลายาวนาน บทบาทของการศึกษาเอกชนที่สำคัญ ได้แก่ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเป็น ระบบที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาบนหลักความรับผิดชอบ (Accountability) ช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2566) โรงเรียนเอกชนเป็นองค์กรหนึ่ง ที่รับภาระจัดการศึกษาให้แก่เด็กไทยเคียงคู่มากับการจัดการศึกษาของภาครัฐมาเป็นระยะเวลายาวนาน โรงเรียนเอกชนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ อีกทั้งยังเป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อระบบการศึกษาของชาติ ที่จะสร้างสรรค์และส่งเสริมการศึกษาอบรมกล่อมเกลาลูกหลานพลเมืองไทย ต่าง ๆ แก่เยาวชนของชาติให้ได้รับความรู้มีความสามารถ เจริญเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากการจัดการศึกษาเอกชนมีความเป็นอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมากกว่าการจัดการศึกษาของภาครัฐ ในการที่จะปรับให้สอดคล้องและทันต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและ

อนาคต ตลอดจนต้องจัดบริการการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง รวมทั้งต้องเน้นบทบาทในการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการทางด้านวิชาการ และในด้านต่าง ๆ จึงจะสามารถสร้างความมั่นคงให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี (โกวิทย์ ประมวลพฤกษ์, 2540, อ้างถึงใน อัญชิสา เอี่ยมล่อ, 2552)

ในสภาวะปัจจุบันสิ่งที่มีผลต่อการเข้าเรียนในโรงเรียนของบุตรหลาน เป็นสิ่งสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียน เพราะก่อนที่ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนนั้น จะต้องทำการศึกษาจากปัจจัยต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกโรงเรียน มีปัจจัยมาเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อหลายประเด็น เช่น สภาพเศรษฐกิจ ค่าใช้จ่าย ความศรัทธาและค่านิยมสิ่งแวดล้อม ครูและผู้บริหาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านอื่น ๆ อีก ได้แก่ ปัจจัยด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปัจจัยด้านการคมนาคม ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย เป็นต้น (อานนท์ เลียงพรม, 2564) นับได้ว่าทัศนคติของผู้ปกครองนั้น เป็นสิ่งสำคัญ ผู้ปกครองของนักเรียนคาดหวังว่าทางโรงเรียนจะสามารถผลักดันหรือเตรียมความพร้อมนักเรียน ให้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้ ทั้งนี้คาดว่าปัจจัยที่ได้กล่าวมาข้างต้นจะเป็นตัวบ่งชี้ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง (ภูริชญา อินทรพรรณ และคณะ, 2563) ดังนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องมีกลยุทธ์หรือแนวทางในการพัฒนาและจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับ

โรงเรียนเอกชนที่อยู่ในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวนทั้งสิ้น 53 โรงเรียน โดยสามารถแบ่งตามลักษณะโรงเรียนได้เป็น 2 ลักษณะ คือ โรงเรียนสามัญศึกษา จำนวน 52 โรงเรียน และโรงเรียนการกุศลของวัด จำนวน 1 โรงเรียน ซึ่งเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนทั้งหมด 18 โรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2566) และจากการสำรวจข้อมูลของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566 ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่ามีโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 5 โรงเรียนที่มีนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนลดลงมากที่สุด ในจังหวัดกาฬสินธุ์ สถิติ 5 ปีย้อนหลัง โดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อย เป็นค่าร้อยละ ดังนี้ ลำดับที่ 1 โรงเรียนเพชรพ้องพันธุ์วิทยาลดลงร้อยละ 100 ลำดับที่ 2 โรงเรียนครุมิตรประสิทธิ์ศิลป์ ร้อยละ 100 ลำดับที่ 3 โรงเรียนเขนตโยธอแพญฉินารายณ์ ร้อยละ 100 ลำดับที่ 4 โรงเรียนบัณฑิตศึกษาร้อยละ 100 ลำดับที่ 5 โรงเรียนขวัญฤทัยพัฒนวิทย์ ร้อยละ 96.55 (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2566) จากปัญหาการลดลงของนักเรียนที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบให้โรงเรียนบางแห่งขอปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปแล้ว 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนเพชรพ้องพันธุ์วิทยาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และมีแนวโน้มที่จะปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้น

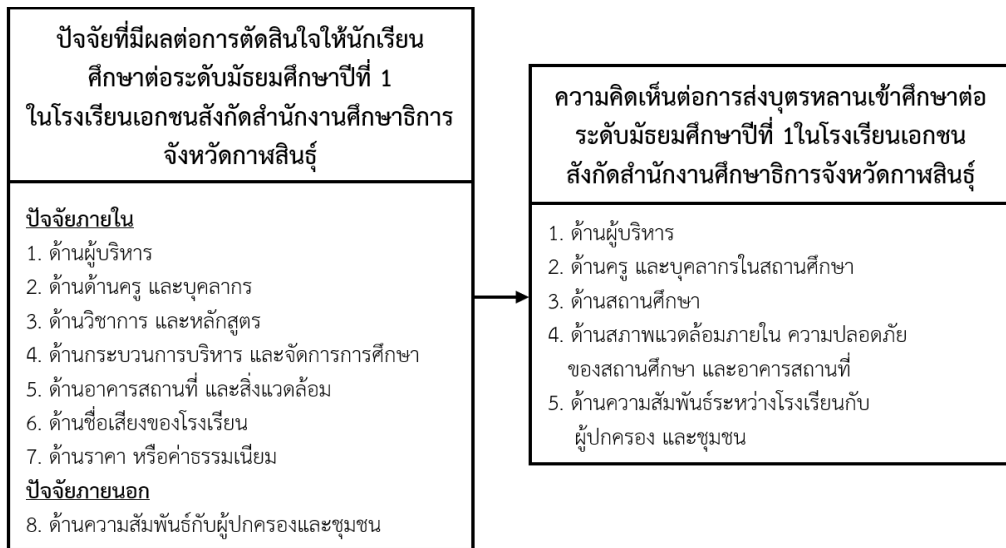
จากปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 4 โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชลีพร โรงเรียนพรประติษฐ์ โรงเรียนเอกปัญญา โรงเรียนพรชัยวิชาลัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์ รวมทั้งด้านปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก และเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา และหาแนวทางการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา และตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองพร้อมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ได้ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ศึกษาและประยุกต์ ตามกรอบแนวคิดของ ภูวษา รักษาภักดี (2558) ฐริชญา อินทรพรรณ และคณะ (2563) ศราวุฒิ แจ้งศิริ (2563) อานนท์ เลี้ยงพรม (2564) มาลียะ แท่นทอง (2565) อัจฉรา ม่วงดี และเฉลิมชาติ เมฆแดง (2565) และสินีนานู เมืองนอน (2566)



ภาพที่ 1 : กรอบแนวคิดในการวิจัย

ที่มา : ผู้วิจัย, 2566

แนวคิดและทฤษฎี

ทฤษฎีการตัดสินใจ

ทฤษฎีการตัดสินใจเป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบของกระบวนการตัดสินใจ โดยใช้ตัวแบบคณิตศาสตร์มาช่วย เช่น การใช้หลักของความเป็น หรือค่าของค่าคาดหวังมาประยุกต์ใช้ เป็นต้น (จิราภรณ์ บุญยั้ง, 2565) นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการอีกหลายท่านที่ได้กล่าวถึงทฤษฎีการตัดสินใจ และได้จำแนกทฤษฎีการตัดสินใจไว้ดังต่อไปนี้

ทฤษฎีการตัดสินใจเป็นการนำแนวความคิดที่มีเหตุผลที่ผู้บริหารใช้ในการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น 2 ประเภท คือ ทฤษฎีการตัดสินใจจำแนกตามวิธีการตัดสินใจ และทฤษฎีการตัดสินใจตามบุคคลที่ตัดสินใจ (สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548) การตัดสินใจที่มีเหตุผลสมบูรณ์ที่สุดนั้นมักจะไม่มี เพราะผู้ทำการตัดสินใจมักจะมีข้อจำกัดหรืออุปสรรคต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น ขาดความรู้ ความสามารถ ขาดข้อมูลที่เพียงพอ นอกจากนั้น นิสัยและค่านิยมผู้ตัดสินใจเอง ก็เป็นตัวแปรที่สำคัญที่จะทำให้เกิดความลำเอียงไปในทางใดทางหนึ่งก็ได้ นอกจากนี้ โดยจำแนกได้ 2 รูปแบบคือ 1) การตัดสินใจที่กำหนดไว้ล่วงหน้า (programmed decision) และ 2) การตัดสินใจที่ไม่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า (non-programmed decision) (อรุณศรี อัครปัญญาธร, 2564)

ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมของผู้บริโภคประกอบด้วย ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก กล่าวโดยสังเขป ปัจจัยทั้งสองคือปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (ชูชัย สมितिไกร, 2562)

ปัจจัยภายใน หรือปัจจัยด้านจิตวิทยาซึ่งเกี่ยวข้องกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้บริโภค ได้แก่ ปัจจัยดังต่อไปนี้

1. การรับรู้ (perception) หมายถึง การเปิดรับ ให้ความสนใจ และแปลความหมายสิ่งเร้าหรือข้อมูลต่างๆ ที่บุคคลได้รับผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
2. การเรียนรู้ (learning) หมายถึง การที่บุคคลมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง ที่ค่อนข้างถาวร อันเป็นผลมาจากประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับ
3. ความต้องการและแรงจูงใจ (needs and motives) หมายถึง สิ่งที่ทำให้บุคคลมีความปรารถนาเกิดความตื่นตัวและพลังที่จะกระทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่ต้องการนั้น
4. บุคลิกภาพ (personality) หมายถึง ลักษณะเฉพาะของบุคคลซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งชี้ความเป็นปัจเจกบุคคล และเป็นสิ่งกำหนดลักษณะการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมหรือสถานการณ์ของบุคคลนั้น
5. ทศนคติ (attitude) หมายถึง ผลสรุปของการประเมินสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (เช่น บุคคล วัตถุ) ซึ่งบ่งชี้ว่าสิ่งนั้นดีหรือเลว น่าพอใจหรือไม่พอใจ ชอบหรือไม่ชอบ และมีประโยชน์หรือเป็นอันตราย
6. ค่านิยมและวิถีชีวิต (values and lifestyles) ค่านิยมคือ รูปแบบของความเชื่อที่แต่ละบุคคลยึดถือเป็นมาตรฐานในการตัดสินว่าสิ่งใดเลวหรือดี และมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลส่วนวิถีชีวิตคือรูปแบบการใช้ชีวิตของบุคคลที่แสดงออกมาในรูปของกิจกรรม (activities) ความสนใจ (interests) และความคิดเห็น (Opinions)

ปัจจัยภายนอก คือ สภาพแวดล้อมภายนอกตัวของผู้บริโภค ซึ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ได้แก่ปัจจัยดังต่อไปนี้

1. ครอบครัว (family) หมายถึง บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปที่มีความเกี่ยวพันกันทางสายเลือด หรือการแต่งงาน หรือการรับเลี้ยงดูบุคคลที่เข้ามาอาศัยอยู่ด้วยกัน
2. กลุ่มอ้างอิง (reference group) หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อพฤติกรรมของบุคคลหนึ่ง ๆ โดยมุมมองหรือค่านิยมของกลุ่มอ้างอิง จะถูกนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับการแสดงพฤติกรรมต่างๆ ของบุคคล
3. วัฒนธรรม (Culture) หมายถึง แบบแผนการดำเนินชีวิตของกลุ่มคนในสังคม รวมทั้งสิ่งต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้นมา ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเชื่อ ค่านิยม ทศนคติ และแบบแผนพฤติกรรมที่ยึดถืออยู่ในสังคมนั้น และมีการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง
4. ชั้นทางสังคม (Social class) หมายถึง การจำแนกกลุ่มบุคคลในสังคมออกเป็นชั้น ๆ โดยบุคคลที่อยู่ในชั้นเดียวกันจะมีความคล้ายคลึงกันในด้านค่านิยม วิถีชีวิต ความสนใจพฤติกรรม สถานะทางเศรษฐกิจและการศึกษา

การจัดการศึกษาเอกชน

การศึกษาเอกชนเป็นการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพ โดยการศึกษาเอกชนได้รับการยอมรับว่า มีความสำคัญ ในการช่วยพัฒนาการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน เพื่อให้รัฐสามารถประหยัดงบประมาณ ในการลงทุนด้านการศึกษาได้ รวมทั้งตอบสนองความต้องการของประชาชนและตามความจำเป็นที่ต้อง พัฒนาประเทศ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2565) การศึกษาเอกชนเป็นระบบการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาของประเทศมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศมาเป็นระยะเวลายาวนาน บทบาทของการศึกษาเอกชนที่สำคัญ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2564) ได้แก่

1. ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเป็นระบบ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาบนหลักความรับผิดชอบ (Accountability)
2. ช่วยสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
3. ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐ การจัดการศึกษาเอกชนช่วยประหยัดงบประมาณด้านการศึกษาของประเทศโรงเรียนเอกชนเป็นผู้ลงทุนด้านที่ดินและสิ่งก่อสร้างเอง

เป้าหมายของการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์, 2566) โดยมีเป้าประสงค์รวม (GOAL) ดังต่อไปนี้

1. ประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต มีความเป็นพลเมืองดีและได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นผู้มีศักยภาพด้านการศึกษา มีความพร้อมด้วยทักษะ ที่เป็นในศตวรรษที่ 21 ทุกด้าน
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐาน มีความเป็นมืออาชีพและเป็นครูยุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ มีการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่เข้มแข็งด้วยคุณภาพอย่างยั่งยืน
5. ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการอนุรักษ์ สืบสานและดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา

กลยุทธ์เป็นแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ระยะยาวในอนาคตจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกกับสิ่งแวดล้อมภายในขององค์การเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ซึ่งการที่องค์กรจะมีกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ขององค์การในระยะยาวอย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เผชิญอยู่ จึงจำเป็นจะต้องอาศัยการวางแผน กลยุทธ์ (strategic planning) ที่แตกต่างจากการวางแผนโดยทั่วไป (planning) เพราะคำว่า “กลยุทธ์” (strategy) จะต้องเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกซึ่งเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองเป็นต้น ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคหรือภัยอันตราย และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนซึ่งเกี่ยวข้องกับความสามารถขององค์การ (เจริญ คิตขันธ์, 2564)

ในการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษาในแต่ละระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับประเทศ ระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน หรือระดับหน้าที่ ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ จำเป็นต้องมีความรู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก มีภาวะผู้นำ รวมทั้งมีความสามารถในการบริหารจัดการองค์ประกอบและปัจจัยที่มีส่วนในการส่งเสริมและขับเคลื่อนองค์การหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถฝ่าฟันอุปสรรคและก้าวข้ามภาวะคุกคามต่าง ๆ ไปสู่จุดมุ่งหมายและวิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมและคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ (นันทรัตน์ เจริญกุล, 2564)

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งการวิจัยเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน จาก 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชลีพร โรงเรียนพรประสิทธิ์ โรงเรียนเอกปัญญา โรงเรียนพรชัยวิทยาลัย โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) (อรรณพ ศรีโสมพันธ์, 2558) เลือกเพราะเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2565 - 2566

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และกลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีรายการข้อคำถาม เพื่อประมวลผลความถี่

การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกมาเป็นความถี่ ได้แก่ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และกลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 233 คน จาก 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชลสิทธิ์ โรงเรียนพรประดิษฐ์ โรงเรียนเอกปัญญา โรงเรียนพรชัยวิชาลัย โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

การตรวจสอบเครื่องมือ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 คน ได้ให้ค่า IOC เท่ากับ 1.0

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประสานโรงเรียนทางโทรศัพท์ขอความอนุเคราะห์ไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชลสิทธิ์ โรงเรียนพรประดิษฐ์ โรงเรียนเอกปัญญา และโรงเรียนพรชัยวิชาลัย เพื่อแจกแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในรูปแบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น 233 คน
2. ทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเองกับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน จาก 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชลสิทธิ์ โรงเรียนพรประดิษฐ์ โรงเรียนเอกปัญญา โรงเรียนพรชัยวิชาลัย ในเรื่องปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก
3. แจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในรูปแบบออนไลน์
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
5. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำเข้าข้อมูลเพื่อประมวลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ ได้วิเคราะห์และใช้สถิติดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จากการศึกษา

1.1 ศึกษาความคิดเห็นในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1.2 ศึกษาปัจจัยของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ใช้สถิติ Multiple Regression Analysis ด้วยวิธีการเลือกตัวแปรโดยวิธีเพิ่ม ตัวแปรอิสระแบบขั้นตอน (Stepwise Regression)

2. เพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาแบบมีโครงสร้าง

ผลการศึกษา

จากการตอบแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งสิ้นจำนวน 233 คน โดยส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 74.25 มีอายุอยู่ต่ำกว่า 20 - 60 ปี สถานภาพสมรส มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี โดยประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และมีรายได้น้อยกว่า 10,000 ไปจนถึง 50,000 บาท

1. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จากการศึกษา

1.1 ศึกษาความคิดเห็นในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ
ด้านผู้บริหาร	4.38	0.71	มาก	3
ด้านครู และบุคลากร ในสถานศึกษา	4.43	0.66	มาก	2
ด้านสถานศึกษา	4.32	0.70	มาก	5

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับ
ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และอาคารสถานที่	4.45	0.61	มาก	1
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	4.37	0.73	มาก	4
รวม	4.39	0.62	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่าการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.61) รองลงมา ด้านครู และบุคลากร ในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.66) ด้านผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.71) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.73) และด้านสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.70) ตามลำดับ

1.2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวแปรอิสระ	B	S.E.	Beta	t	Sig.
ค่าคงที่ (Constant)	.193	.039	-	4.983	.000
ปัจจัยภายในด้านผู้บริหาร (X_1)	.108	.011	.123	10.099	.000
ปัจจัยภายในด้านครู และบุคลากร (X_2)	.336	.017	.351	20.148	.000
ปัจจัยภายในด้านวิชาการ และหลักสูตร (X_3)	.095	.023	.104	4.108	.000
ปัจจัยภายในด้านกระบวนการบริหาร และจัดการการศึกษา (X_4)	.061	.023	.067	2.681	.000
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (X_5)	.097	.013	.124	7.515	.000
ปัจจัยภายในปัจจัยภายในด้านชื่อเสียง (X_6)	.172	.016	.202	10.738	.008
ปัจจัยภายในด้านราคา หรือค่าธรรมเนียม (X_7)	.109	.011	.148	10.001	.000
ปัจจัยภายนอกด้านสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (X_8)	.086	.012	.100	6.958	.000

หมายเหตุ. * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 $R = .962$, $R^2 = .874$

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยวิธีการเลือกตัวแปรโดยวิธีเพิ่มตัวแปรอิสระแบบขั้นตอน (Stepwise Regression) ดังนี้

1.2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า (Y) เท่ากับ 0.962 ($R = .962$) แสดงว่าตัวแปรอิสระทั้ง 8 ตัวแปร รวมกันมีความสัมพันธ์ต่อด้านปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก (Y) ในระดับสูง

1.2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.962 สามารถร่วมกันอธิบายการผันแปรได้ร้อยละ 86.74 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถเขียนในรูปสมการถดถอยได้ดังนี้สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ $Y = 0.193 + 0.193 + 0.108 (X_1) + 0.336 (X_2) + 0.095 (X_3) + 0.061(X_4) + 0.097(X_5) + 0.172 (X_6) + 0.109 (X_7) + 0.086 (X_8)$

2. เพื่อให้ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

จากการศึกษาและรวบรวมผลการสัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนทั้งสิ้น 4 คน จาก 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลชลีพร โรงเรียนพรประดิษฐ์ โรงเรียนเอกปัญญา และโรงเรียนพรชัยวิชาลัย พบว่าในการบริหารโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโดยใช้หลักบริหารแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ และมีความปลอดภัยให้แก่นักเรียน พัฒนาด้านชื่อเสียงของโรงเรียนให้เป็นທີ່ประจักษ์ต่อสังคม ด้านการเรียนการสอนโรงเรียนมีระบบสนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคล มีการนิเทศให้คำปรึกษา ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โดยด้านแนวทาง หรือกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ และพัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ยั่งยืน รวมถึงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประเด็นที่นำมาอภิปรายดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ จากการศึกษา

1.1 ความคิดเห็นในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านระดับมากที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และอาคารสถานที่ รองลงมา ด้านครูและบุคลากรในสถานศึกษา ด้านผู้บริหาร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน และด้านสถานศึกษาดังนี้

1.1.1 ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก การจัดสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และอาคารสถานที่ ถือเป็นสิ่งสำคัญที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัย ทำให้ผู้เรียนสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะเรียนรู้อยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ ศราวุฒิ แฉงศิริ (2563) ได้ทำการวิจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา พบว่าด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ซึ่งยังและวิบูลย์ พุ่มพูลสวัสดิ์ (2565) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่า ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งสองด้าน

1.1.2 ด้านครู และบุคลากร ในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก การสื่อสารเป็นตัวกลางที่จะทำให้ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าใจกันได้มากยิ่งขึ้น การใช้น้ำเสียงที่เหมาะสม รวมไปถึงการดูแลเอาใจใส่ จะทำให้ต่างฝ่ายต่างมอบความไว้วางใจซึ่งกันและกันทำให้รู้สึกปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ครูที่มีความรู้ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย สื่อสารได้รวดเร็ว อาจมีแรงดึงดูดและโน้มน้าวใจผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับภูวษา รักษาภักดี (2558) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยความสำคัญมากที่สุดในด้านครู และบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับมาลีเยะ แท่นทอง (2565) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล เมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา คือ ด้านครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก

1.1.3 ด้านผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ในการบริหารสถานศึกษานั้นผู้บริหารจะต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานตนเองให้มีความรู้ ทันสมัยทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ มีวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพก้าวหน้ามีประสิทธิภาพเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม การดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาบุคลากรอย่างเหมาะสม ทัวถึง และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับ โนรี คำวิจิต และนันทิยา น้อยจันทร์ (2558) ได้ทำการศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจ

ที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในด้านผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

1.1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก การสร้างความสัมพันธ์จำเป็นต้องใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม กับ ชุมชน ชุมชนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ชุมชนมีทัศนคติที่ดีให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์วัฒนธรรม สอดคล้องกับศราวภูมิ แฉงศิริ (2563) ได้ทำการวิจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระดับประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส พบว่า ด้านความสัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับมาก ซึ่งยังสอดคล้องกับสินีนาง เมืองนอน (2566) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนราธิวาส ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก เช่นกัน

1.1.5 ด้านสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก การใช้ระบบ PDCA เข้ามาช่วยในการจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายใน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดซึ่งสอดคล้องกับศราวภูมิ แฉงศิริ (2563) ได้ทำการวิจัยการตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกได้แก่ ปัจจัยภายในด้านผู้บริหาร ด้านครู และบุคลากร ด้านวิชาการ และหลักสูตร ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านชื่อเสียง ด้านราคา หรือค่าธรรมเนียม และปัจจัยภายนอกด้านสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 8 ตัวแปร มีความสัมพันธ์ต่อกันทั้งด้านปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก อยู่ในระดับสูง ดังต่อไปนี้

1.2.1 ปัจจัยภายในด้านผู้บริหาร มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารคือผู้นำที่ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจได้ว่าบุตรหลานของตนจะได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง สอดคล้องกับ อัมมัญญ อุณศิริ (2561) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 พบว่า ปัจจัยด้านบุคลากรในข้อคุณสมบัติของผู้บริหาร โดย

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.2.2 ปัจจัยภายในด้านครู และบุคลากร มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคาดหวังว่าครู และบุคลากร เป็นมีความรู้ความสามารถที่จะจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับบุตรหลาน และสามารถวางใจได้ว่าบุตรหลานจะได้รับการดูแล เอาใจใส่ ด้วยความเสมอภาคอย่างดี สอดคล้องกับ อัจฉรา ม่วงดี และเฉลิมชาติ เหมแดง (2565) ได้ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม และพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณมีความสัมพันธ์กันไปในทิศทางเดียวกันและมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสมุทรสงคราม ค่ามากที่สุดคือด้านบุคลากร และยังสอดคล้องกับเสาวภาคย์ สว่างจันทร์ และพรศิลป์ ทองศิริ (2562) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนในระดับปฐมวัยของผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลคลองแงะ อำเภอสะเตกา จังหวัดสงขลา มีปัจจัยที่สามารถทำนายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ได้แก่ ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1.2.3 ปัจจัยภายในด้านวิชาการ และหลักสูตร มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ความคาดหวังในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นที่ทราบกันดีว่า ในปัจจุบันผู้ปกครองได้คาดหวังให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านวิชาการ การอ่าน เขียน และคำนวณ เพื่อรองรับการได้รับโอกาสคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป สอดคล้องกับ ธนพล ชัยชนะ (2560) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนศรีราชา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 18 ด้านการจัดการศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนศรีราชา คือ มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการ สื่อการเรียนการสอนครบครันมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูง บุคลากรมีความพร้อมนักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อยังสถาบันอุดมศึกษาได้จำนวนมาก ทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในโรงเรียน

1.2.4 ปัจจัยภายในด้านกระบวนการบริหาร และจัดการการศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า การบริหารงานด้านระบบต่าง ๆ ของตัวผู้บริหาร เช่น การบริหารงานวิชาการ การนำข้อคิดเห็นของผู้ปกครองมาจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน การเงินพัสดุ งานกิจการเรียน อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียน ตลอดจนการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งกระบวนการบริหารจัดการดังกล่าว จะส่งผลต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอีกด้วย สอดคล้องกับ ลัทธพล ธรรมชาติ และสุเมธ ฐวราตราตระกูล(2566) ได้ศึกษาส่วนประสมทางการตลาดด้านกระบวนการ มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนเอกชนในจังหวัด

ประจวบศิริพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งให้เห็นว่าหลักสูตรการเรียนการสอน ปรัชญา และ เป้าหมายของโรงเรียน สื่ออุปกรณ์นวัตกรรม

1.2.5 ปัจจัยภายในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่มีความร่มรื่น สะอาด ให้บริการในด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการ รวมทั้งระบบความปลอดภัยให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป สอดคล้องกับ ปราบธาดา วงศ์แก้ว และคณะ (2562) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี พบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูงโดยด้านที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากที่สุด ได้แก่ ด้านห้องพยาบาล

1.2.6 ปัจจัยภายในด้านชื่อเสียง มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองส่วนมากมุ่งส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีชื่อเสียง มีผลการประกันคุณภาพทางการศึกษาไปในทางที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทั้งนักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียน ยิ่งทำให้ผู้ปกครองมีแนวโน้มที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับวัชรชาติ อาจทรัพย์ และ เบญจวรรณ กี่สุขพันธ์ (2559) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเลิศพัฒนศึกษา เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ภาพรวมมีระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก และพบว่า โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. เป็นอันดับหนึ่ง อันดับสอง คือ เป็นโรงเรียนที่สังคมยอมรับอย่างกว้างขวางว่าจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อันดับสาม คือ โรงเรียนเคยได้รับรางวัลทางการศึกษา เช่น รางวัลโรงเรียนพระราชทาน

1.2.7 ปัจจัยภายในด้านราคา หรือค่าธรรมเนียม มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในเรื่องการเงิน ผู้ปกครองจะพิจารณาโดยใช้เกณฑ์ด้านการเงิน ย่อมขึ้นอยู่กับพื้นฐานด้านการเงินของครอบครัว ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มักตัดสินใจส่งลูกเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ สูง และเป็นโรงเรียนที่เรียกเก็บค่าเล่าเรียนเหมาะสมกับลักษณะการบริการ ส่วนผู้ปกครองที่มีฐานะเศรษฐกิจต่ำหรือมีรายได้น้อย จะเลือกตัดสินใจที่จะส่งลูกหลานเข้าเรียนโรงเรียนที่มีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาน้อย หรือโรงเรียนอนุญาตให้แบ่งจ่ายเป็นงวด ๆ สอดคล้องกับสินีนาฏ เมืองนอน (2566) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ปัจจัยด้านราคาส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยส่งผลต่อ

การตัดสินใจ ด้านอาหารและโภชนาการมากที่สุด และสอดคล้องกับ กันตรัตน์ สุจิตวนิช (2563) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนสองภาษาเอกชน A ของผู้ประกอบการสำหรับ บุตรหลานในจังหวัดปทุมธานี พบว่าปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดด้านราคามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียน สองภาษาเอกชนของผู้ประกอบการสำหรับบุตรหลานในจังหวัดปทุมธานีทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการผู้ประกอบการมีความเห็น ว่าค่าเล่าเรียนมีความเหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเล่าเรียนกับโรงเรียนอื่นที่จัดการศึกษาในมาตรฐานใกล้เคียง กันทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาระดับปฐมวัย จังหวัดนราธิวาส มีอัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาที่มีความเหมาะสม

1.2.8 ปัจจัยภายนอกด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนสามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน โดยความสำคัญในการส่งเสริม และสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้คำแนะนำในการดูแลเกี่ยวกับนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ เยี่ยมเยียนผู้ปกครองเมื่อมีโอกาสอันเหมาะสม เชิญ ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา เมื่อชุมชนจัดงานต่าง ๆ โรงเรียนควรให้ ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ ธนพล ชัยชนะ (2560) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับชุมชนโดยการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนให้บริการใน การวิชาการแก่ชุมชนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามของชุมชนที่สืบทอดกันมายาวนาน รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียน และชุมชนจะต้องมีความรวดเร็วและชัดเจน

2. ข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่ม จำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาพรวม ยังคงมุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน เพิ่มและเสริมทักษะให้กับผู้เรียนในด้าน วิชาการรองลงมาคือการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น และอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และการพิจารณาสิทธิของครู เอกชนควรได้รับเหมือนกับครูของรัฐ และพบว่าทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ และพัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ยั่งยืน สอดคล้องกับ สุทิศ สวัสดิ์ (2565) ได้ศึกษากลยุทธ์การบริหาร สถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน การกำหนดกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาต้องมีการกำหนดวิสัย ทัศน์ ทิศทาง ภารกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจนขององค์กร การตัดสินใจกำหนดกลยุทธ์เป็นปัจจัยสำคัญของ สถานศึกษาและยังเป็นความคาดหวังของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในสถานศึกษาที่มีเป้าหมาย ชัดเจน เมื่อบุตรหลานเข้ามาศึกษาแล้วย่อมมีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความ

เป็นไทย ดังนั้นสถานศึกษาเองต้องมีกลยุทธ์การบริหารจัดการ เช่น รูปแบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านผู้บริหาร ควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำที่ดี และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง
2. ด้านครูผู้สอน และบุคลากร โรงเรียนมีระบบการสนับสนุน และพัฒนาครู ให้ตรงตามความต้องการ เพื่อส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนได้หลากหลาย และส่งเสริมสวัสดิการให้กับครูผู้สอน และบุคลากรภายในโรงเรียน
3. ด้านสถานศึกษา โรงเรียนควรมีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง
4. ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และอาคารสถานที่ โดยโรงเรียนควรจัดห้องเรียนที่สะอาดมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอกับจำนวนนักเรียน พัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนควรให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนชุมชนความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยพิจารณากับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอื่นมาเปรียบเทียบผลว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
2. ควรมีการศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียน
3. ควรศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ ในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในหน่วยงานอื่นของจังหวัดกาฬสินธุ์มาเปรียบเทียบผลว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์. (2566). กลุ่มนโยบายและแผน. ค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2566, จาก <https://office2021.ksed.go.th/plan>
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์. (2566). กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน. ค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2566, จาก <https://office2021.ksed.go.th/>
- กันตรัตน์ สุจิตตวิธ. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อ การตัดสินใจเลือกโรงเรียนสองภาษา เอกชน A ของผู้ประกอบการสำหรับบุตรหลานในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรังสิต.
- จริญ คิตขยัน. (2564). กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนกรด ป่าร้อน คลองสระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ บุญยิ่ง. (2556). การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (CIM2110). วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ค้นเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2566, จาก <https://elcim.ssu.ac.th/jirapornbo/mod/folder/view.php?id=28>
- ชูชัย สมธิไกร. (2562). พฤติกรรมผู้บริโภค. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพล ชัยชนะ. (2560). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนศรีราชา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธัมมัญญ อุ่นศิริ. (2561). ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6.
- นันทรัตน์ เจริญกุล. (2564). การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โนรี คำวิจิต และนันทิยา น้อยจันทร์. (2558). การศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ, 5 (8), หน้า 25-44.

- ปรารธนา วงศ์แก้ว (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์นี้การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภูริชญา อินทรพรรณ, ชูชาติ พ่วงสมจิตร และศศิธร บัวทอง. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก. วารสารปัญญาภิวัตน์, 12 (3), หน้า 270-283
- ภูวษา รักษาภักดี และ นันทรัตน์ เจริญกุล. (2558). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 10 (3), หน้า 28-40.
- มาลีเยะ แท่นทอง. (2565). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองสิงหนคร อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา. สารนิพนธ์ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ลัทพล ธรรมชาติ และสุเมธ ธูดาราทระกุล. (2566). ได้ศึกษาส่วนประสมทางการตลาดด้านมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต. 19 (3), หน้า 109 – 123.
- วัชราวดี อาจทรัพย์ และเบญจวรรณ กี่สุขพันธ์ (2559) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเลิศพัฒนศึกษา เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต. 12 (2), หน้า 40 – 49.
- วิบูลย์ พุ่มพูลสวัสดิ์. (2565). ประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดปทุมธานีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วารสารการบริหารและพัฒนา วิทยาลัยพิษณุบัณฑิต, 5 (2), หน้า 67-79.
- ศราวุฒิ แฉ่งศิริ. (2563). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2566). ประวัติความเป็นมา. ค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2566, จาก https://opec.go.th/aboutus?cate_id=2
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2564). คู่มือการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ INTERSECT model. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579. ค้นเมื่อ 13 กันยายน 2566, จาก [https://www.moe.go.th/แผนการศึกษาแห่งชาติ-พ-ศ-2560/](https://www.moe.go.th/แผนการศึกษา%20แห่งชาติ-พ-ศ-2560/).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2565). การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน: สภาพและแนวทางการสนับสนุน. กรุงเทพฯ: กลุ่มนโยบายการเงินการคลังและทรัพยากรทางการศึกษา
- สินีนาม เมืองนอน. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตรมหาวิทยาลัหาดใหญ่.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2548). ทฤษฎีการตัดสินใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี:มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุทิศ สวัสดิ์. (2565). กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน. วารสารปัญญาภิธาน, 14 (1), หน้า 15-28.
- เสาวภาคย์ สว่างจันทร์ และพรศิลป์ ทองศิริ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนในระดับปฐมวัยของผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลคลองแงะ อำเภอสะเตกา จังหวัดสงขลา. วารสารอินทนิลทักษิณสาร, 14 (1), หน้า 221-248.
- อรรธรณ ศรีโสมพันธ์. 2558. ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง : การวิจัยเชิงปริมาณ. ใน โครงการฝึกอบรมสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- อรุณศรี อัครปัญญาธร. (2564). องค์ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัจฉรา ม่วงดี และเฉลิมชาติ เมฆแดง. (2565). ประสิทธิภาพการบริหารที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ, 8 (2), หน้า 224-238.
- อัญชิสา เอี่ยมลออ. (2552). ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- อานนท์ เลียงพรม. (2564). ทำการศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วารสารวิชาการ Journal of Roi Kaensarn Academi, 6 (12), หน้า 255-268.

Translated References

- Ministry of Education. (2008). Basic Education Core Curriculum 2008. Bangkok: Publishing House of Agricultural Cooperatives of Thailand Co., Ltd.
- Policy and Planning Group Kalasin Provincial Education Office. (2023). Policy and Planning Group. Retrieved on 13 May 2023, from <https://office2021.ksed.go.th/plan>
- Private Education Promotion Group Kalasin Provincial Education Office. (2023). Private Education Promotion Group. Retrieved on 13 May 2023, from <https://office2021.ksed.go.th/>
- Suchitwanich, k. (2020). Marketing mix factors affecting on decision making of parents in choosing school for their children: a private bilingual school a in pathumthani. MasterThesis, Education in Educational Administration, graduate school, rangsit university.
- Kitkhamyan, J. (2021). Strategies for Administration Education Participation of the Community Krut Paron Klongsa School Network Suratthani Primary Educational Service Area Office 1. Master thesis, M.Ed., Mahachulalongkornrajavidyalaya University.
- Boonying, J. (2013). Quantitative Analysis (CIM2110). College of Innovation and Management Suan Sunandha Rajabhat University. Retrieved February 28, 2023. from <https://elcim.ssru.ac.th/jirapornbo/mod/folder/view.php?id=28>.
- Smithikrai, C. (2019). Consumer Behavior. Consumer Behavior. (7th Edition). Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Chaichana, T. (2017) . The decision of parent to sendtheir children to siracha school the Secondary educationalservice area 18. Educational administration; Edeeducational Administration Burapha University.
- Aunsiri, T. (2018). Studied the factors affecting parents' decision to send their children to study in small secondary schools. Under the jurisdiction of the Secondary Educational Service Area Office 6.
- Charoenkul, N. (2021). Policy and Strategic Management in Education. Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Khamwichit, N. and Noichun, N. (2023). Parents' Decision in Selecting Schools for their Children in Wat Sing Sathit Municipal School, Chainat Province. Journal of Graduate Studies in Northern Rajabhat Universities, 5 (8), 25-44.
- Wongkaew, P. (2019). Factorsinfluencing parents'Decision making to send their children to

the child development center under The local administrative organization in
nayai am district, Chanthaburi province Educational administration; Ede
Educational
Administration Burapha University.

Intharapan, P., Phuangsomjit, C., and Buathong, S. (2020). Factors Affecting Parents’
Decision Making In Sending Their Children To Study At Mattayom Suksa Iv Level At
The Princess Chulabhorn’s Science High School In The Central And Eastern Regions.
Panyapiwat Journal, 12 (3). 270-283.

Raksapakdee, P. and Chareernkul, N. (2015). A Study of factors affecting decision making of
Parents for their Children to study in extra large secondary schools under the Office of
Secondary Educational Service Area 2. An Online Journal of Education, 10 (3). 28-40.

Thanthong, M. (2022). The Decision Making of Parents for Sending Children Early
Childhood Education at the Child Development Center under Singhanakorn
Municipality, Singhanakorn District, Songkhla Province. Minor Thesis, M.Ed.,
Hatyai University.

Thammachart, R. and Tuvadaratragool, S. (2023). Marketing Mix Affecting Parents’ Decision
Making on Choosing Private Schools in Prachuap Khiri Khan Province. Suan Dusit
Graduate School Academic Journal. (19), 3. 109 - 123.

Atsap, W. and Keesukphan, B. (2016). Factors behind Parents’ Decision Making in Sending
Their Children to Study in Lertpatanasuksa School, Chom Thong District, Bangkok.
Suan Dusit Graduate School Academic Journal. (12), 2. 40 - 49.

Pumpuldwat, W. (2022). Administrative Efficiency Affecting Parents' Decisions To Send Their
Children To Private Schools In Pathum Thani Province Under The Office Of The
Private Education Commission. Journal of Administration and Development
Pitchayabundit College, 5 (2), 67-79.

Jangsiri, S. (2020). Parents’ Decision in Selecting Private Elementary Schools for Their
Children in Narathiwat Province. Master thesis, M.Ed., Hatyai University.

Office of the Private Education Commission. (2023). History. Retrieved September 13, 2023. from
https://opec.go.th/aboutus?cate_id=2.

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education. (2021). Manual for managing
private schools towards excellence INTERSECT model. Bangkok: Ministry of
Education.

- Office of the Secretariat of the Education Council Ministry of Education (2017). National Education Plan 2017 - 2036. Retrieved 13 September 2023, from [https://www.moe.go.th/Educational Plan. National-2017/](https://www.moe.go.th/Educational%20Plan.%20National-2017/).
- Office of the Secretariat of the Education Council Ministry of Education. (2022). Basic education management in private schools: conditions and guidelines for support. Bangkok: Monetary Policy and Educational Resources Group
- Mueangnon, S. (2023). Factors Affecting Parents' Decision Making on Sending their Children to Study Early Childhood Education of General Education Private Schools, Narathiwat Province. Minor Thesis, M.Ed., Hatyai University.
- Sukhothai Thammathirat Open University. (2005). Decision theory. (3rd printing). Nonthaburi: Sukhothai Thammathirat Open University.
- Sawadee, S. (2022). Educational institution administration strategies that affect the decisions of student parents. Educational institution administration strategies that affect the decisions of student parents. Panyapanithan Journal, 14 (1), pp. 15-28.
- Sawangchan, S. and Thongkhiri, P. (2019). Factors affecting the decision to choose a school at the early childhood level of parents in Khlong Ngae Subdistrict Municipality, Sadao District, Songkhla Province. Inthanil Thaksin Journal, 14 (1), pp. 221-248.
- Srisompun, O. (2015). Population and sampling: quantitative research. In Training project Office of the National Economics and Social Development Council.
- Arkarapunyathorn, A. (2021). The Decision - Making Factors Of School Administrators Under The Church Of Christ In Thailand. Doctoral dissertation, Ph.D., Silpakorn University.
- Moungdee, A., and Mekdaeng, C. (2022). Administrative Efficiency Affecting Parents' Decision To Send Their Children To Private Schools Samut Songkhram Provincial Educational Office. Journal of Suvarnabhumi Institute of Technology, 8 (2), 224-238.
- lamlar, A. (2009). Parents' satisfaction with private school administration. Master of Education Thesis Graduate School Sripatum University.
- Liangprom, A. (2021). Conducted a study of parents' decision-making factors in choosing a school for students to study at the Mathayom 1 level in schools under the Secondary Educational Service Area Office, Area 2. Academic Journal Journal of Roi Kaensarn Academi. , 6 (12), pp. 255-268.