

การศึกษาบทบาทพรศูราม ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์
ชุด พระคเณศ์เสีงา ตามแนวทางครูลมุล ยมะคุปต์
The study of Parashurama Character in the Opera Oriented Dance
Drama premiere: Ganesha Lost of Ivory, according to Lamul Yamakup

ธวัชชัย กัลปนารณ* จุลชาติ อรัณยนาถ ชนัย วรรณะลี
Thawatchai Kanlapanart*, Chulachart Aranyanak, Chanai Wannalee
นักศึกษามหาบัณฑิต คณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์*
Master of Fine Arts Program in Thai Performing Arts, Bunditpatanasilpa Institute
สาขาวิชานาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์^{2,3}
of the Dramatic Arts department, Bunditpatanasilpa Institute
Thawatchaiklanlapanart@gmail.com

Received: March 3, 2024

Revised: May 20, 2024

Accepted: May 25, 2024

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง การศึกษาบทบาทพรศูราม ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคเณศ์เสีงา ตามแนวทางครูลมุล ยมะคุปต์ ศึกษากระบวนการทำร่ำบทบาทพรศูราม วิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการทำร่ำที่ใช้ในการต่อสู้ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคเณศ์เสีงา ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัย วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ บันทึกภาพ เรียบเรียงเขียนบรรยายวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า การแสดงเบิกโรงเป็นการแสดงชุดสั้น ๆ หรือตอนสั้น ๆ เพื่อปิดเป้าสิ่งอัปมงคล ก่อนเริ่มมีการแสดงเป็นตอนใหญ่ ซึ่งมีปรากฏหลักฐานตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา ต่อมารัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนิพนธ์บทละครเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคเณศ์เสีงา กระบวนทำร่ำบทบาทพรศูรามมีกระบวนการทำร่ำตีบทตามคำร้อง การรำเพลง หน้าพาทย์ และกระบวนการของตัวละคร อีกทั้งวิเคราะห์โครงสร้างกระบวนการทำร่ำ โดยพบว่าโครงสร้างทำร่ำอยู่ 2 ลักษณะ คือ 1).โครงสร้างกระบวนการทำร่ำที่เป็นกระบวนการต่อสู้ ประกอบด้วย 1) โครงสร้างกระบวนการทำร่ำที่เป็นกระบวนการต่อสู้ในการแสดงโขน และ 2) โครงสร้างกระบวนการทำร่ำที่เป็นกระบวนการต่อสู้ในการแสดงละคร และกระบวนการทำร่ำที่ใช้ในการต่อสู้ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคเณศ์เสีงา กระบวนทำร่ำตีบทในเพลงร้อง กระบวนทำร่ำตีบทในเพลงหน้าพาทย์ กระบวนทำร่ำในเพลงร้อง และกระบวนทำร่ำในเพลงหน้าพาทย์โดยกระบวนการทำร่ำเป็นการรำตีบทตามคำร้องในเพลงร้องและเพลงหน้าพาทย์ที่ปรากฏอยู่ในกระบวนการระหว่างพรหมณ์พรศูรามกับพระคเณศ์

คำสำคัญ: เบิกโรงดึกดำบรรพ์ พระคเณศ์เสีงา พรหมณ์พรศูราม

Abstract

This study aims to explore the role of Parashurama in the ancient prelude performance *Ganesha Lost of Ivory*, following the approach of Lamul Yamakup. The research examines the dance movements associated with the role of Parashurama, analyzing the structure and combat-related dance movements used in this traditional performance. The study involved reviewing relevant documents, textbooks, research papers, and literature, as well as conducting interviews, recording images, and employing descriptive analysis.

The findings reveal that prelude performances are short acts intended to dispel misfortune before the main performance begins. Such traditions date back to the Ayutthaya period. During the reign of King Rama VI, the prelude drama *Ganesha Lost of Ivory* was composed. The dance movements for Parashurama's role include sequences synchronized with lyrics, *natta-padha* (traditional dance patterns), and battle movements. The analysis of the dance structure identified two types of combat choreography: 1. Combat patterns in 1.1 traditional Khon and 1.2 drama performances, which incorporate combat postures; 2. Combat patterns specific to the prelude performance, involving dance movements tied to vocalized lyrics and *natta-padha*.

These combat postures illustrate the conflict between Brahmin Parashurama and Lord Ganesha, using movements deeply integrated with both the lyrical and musical compositions of the performance.

Keywords: Prelude, *Ganesha Lost of Ivory*, Parashurama

บทนำ

การแสดงเบิกโรง เป็นการแสดงที่เป็นชุดสั้น ๆ หรือการแสดงที่เป็นเรื่องราว การแสดงมีรูปแบบเป็นการรำก่อนที่มีแสดง โขน ละครใน และหนังใหญ่ นอกจากนี้ ชุดที่แสดงเบิกโรงนั้นส่วนใหญ่จะไม่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่แสดง (ณรงค์ฤทธิ์ เชาว์กรรม, 2554) การแสดงเบิกโรงมีปรากฏหลักฐานครั้งแรกในสมัยกรุงศรีอยุธยา เมื่อครั้งรัชกาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และถูกสืบทอดมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ซึ่งการแสดงเบิกโรงที่ถูกสืบทอดมาจากครั้งกรุงศรีอยุธยา คือ รำประเลง นารายณ์ปราบหนทุก ต่อมามีการพัฒนาการแสดงเบิกโรงหลายชุด เช่น รำกึ่งไม้เงินทอง ฉุยฉายกึ่งไม้เงินทอง พระรามเข้าสวนพิราพ เป็นต้น (ประเสริฐ สันติพงษ์, 2545) นโยบายของการแสดงเบิกโรงก่อนที่เริ่มการแสดงเป็นเรื่องราวใหญ่ ๆ เกิดขึ้นเพื่อป้องกันเสนียดจัญไรชั่วร้ายที่เข้าขัดขวางเป็นอุปสรรคสิ่งอัปมงคล ซึ่งมีความสอดคล้องกับการแสดงเบิกโรงของอินเดียอยู่ในชุดปวิรรตนะ การแสดงมีลักษณะโดยให้ผู้แสดงนายโรง (สุทธธาร) ถือนางขรรค์ออกมาพร้อมกับผู้แสดงอีก 2 คน ร่ายรำพร้อมกันและนำดอกไม้ถวายบริเวณมณฑลกลางโรงละคร เพื่อบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์และเกิดความรู้สึกมงคล (นิยะดา เหล่าสุนทร, 2543)

ความสำคัญของการแสดงเบิกโรงแบ่งออกอยู่หลายประการด้วยกัน 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านจารีตและประเพณีนิยม การแสดงเบิกโรงนั้นมีหลักฐานว่าเริ่มมีการแสดงมาตั้งแต่อยุธยา และมีการสืบทอดกันมาเป็นจารีต หลักในการปฏิบัติสืบมาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ โดยจะเห็นได้จากบทพระราชานิพนธ์เบิกโรงในรัชกาลต่าง ๆ

2. ด้านความเชื่อ การแสดงเบิกโรงมีความสำคัญต่อความเชื่อในหลาย ๆ ด้าน เช่น ความเชื่อถือในด้านโชคลางว่าการแสดงเบิกโรงความเป็นสิริมงคลต่อผู้ชมและผู้แสดงนอกจากนี้ยังเชื่อกันว่าการแสดงเบิกโรงนั้น เป็นการป้องกันเสนียดจัญไร และเป็นการขับไล่ภูตผีปีศาจไม่ให้มารบกวนหรือเป็นอุปสรรคต่อ การแสดง รวมทั้งความเชื่อถือว่าการแสดงเบิกโรงนั้นถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในการบูชา

3. ด้านประชาสัมพันธ์ ในสมัยโบราณยังไม่มีระบบการสื่อสารที่ทันสมัย การแสดงเบิกโรงจึงนับได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ หรือเรียกร่องความสนใจให้คนทั่วไปรู้ว่ากำลังจะมีการแสดงมหรสพเกิดขึ้น เพราะเมื่อมีการแสดงเบิกโรงเกิดขึ้นจะได้ยินเสียงดนตรีปี่พาทย์ ทำให้ผู้คนโดยทั่วไปได้รู้ว่าจะมีการแสดง

4. ด้านความบันเทิงและคติสอนใจ การแสดงเบิกโรงบางชุดเป็นการแสดงที่มีความสนุกสนาน รวมทั้งมีคติสอนใจที่เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับเด็ก ๆ เช่น การแสดงชุดจับลองหัวค้ำ

5. ด้านความพร้อมในการแสดง การแสดงเบิกโรงนั้น อาจจะเป็นการเตรียมความพร้อมในการแสดงของผู้แสดง นักดนตรี นักร้อง รวมทั้งน่าจะเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและสมาธิของผู้แสดงของผู้แสดงก่อนที่จะแสดงเรื่องหลักต่อไป (ประเสริฐ สันติพงษ์, 2545)

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าอยู่หัว มีการจัดการแสดงเบิกโรงก่อนการแสดงโขนเป็นชุดสั้น ๆ ก่อนเสมอ คงเป็นเพราะทรงเห็นว่ามีการว่าเป็นศิลปะการแสดงที่อ่อนช้อยงดงาม และทรงเลืกรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้ามาทรงพระราชานิพนธ์ ซึ่งเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเทพเจ้ามีความคล้ายคลึงกับพิธีบูชาเทพเจ้าใน “ปฐวรังคะ” ของสันสกฤต ซึ่งเป็นพิธีกรรมที่ก่อให้เกิดสิริมงคลแก่ผู้ชมและผู้แสดง (พุฒิมาศ พุ่มพวง, 2540) บทพระราชานิพนธ์ เรื่องพระคณศร์เสีงงา เป็นบทพระราชานิพนธ์ที่พระองค์ทรงหยิบใจความมาจากพรหมไวยวรรตปุราณะคัมภีร์ แต่ทรงนำมาแต่งขึ้นใหม่ให้มีความเหมาะสมในการเล่นละคร อีกทั้งพระองค์ทรงสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไว้ภายในเรื่อง ต่อมากรมศิลปากรได้การสืบทอดรูปแบบการแสดงเบิกโรงตีกด้าบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา โดยนำบทพระราชานิพนธ์มาปรับปรุงขึ้นใหม่ให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้นเหมาะสมกับยุคสมัยตามความนิยมของผู้ชม การแสดงเบิกโรงในปัจจุบันไม่ปรากฏสู่สายตาสาธารณะชนมากนัก เนื่องจากการดำเนินชีวิตผู้คนมีความเร่งรีบ รวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อกระบวนการแสดงโขน ละคร ที่จะต้องมีปรับกระบวนการแสดงให้เข้าอิทธิพลการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ทำให้การสืบทอดกระบวนการแสดงเบิกโรงตีกด้าบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา เสี่ยงต่อการสูญหายและควรคู่แก่การอนุรักษ์ อีกทั้งสืบทอดตามแนวทางกระบวนการทำรำฉบับครูลมุล ยมะคุปต์ อันเป็นกระบวนการทำรำที่ได้รับสืบทอดมาผู้แสดงโขนหลวง ในรัชกาลที่ 6 ที่ยังคงรักษารูปแบบกระบวนการทำรำตามรูปแบบของเดิมในอดีตอันเป็นมรดกของบรมครูนาฏศิลป์ไทยที่ถ่ายทอดกันมา และเพื่อเป็นการเก็บรักษาองค์ความรู้ในรูปแบบเอกสารวิชาการให้คงอยู่คู่วงการนาฏศิลป์ไทยสืบไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการทำรำปรัศูรามในการแสดงเบิกโรงตีกด้าบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา
2. เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการทำรำปรัศูราม ในการแสดงเบิกโรงตีกด้าบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา

ขอบเขตการวิจัย

มุ่งศึกษากระบวนการทำรำและกระบวนการบทบาทพรหมณ์ปรัศูราม ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคเณศร์เสียดา ตามแนวทางของครูลมุล ยมะคุปต์ โดยศึกษาผ่านนายประเมษฐ์ บุญยะชัย ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

วิธีดำเนินการวิจัย

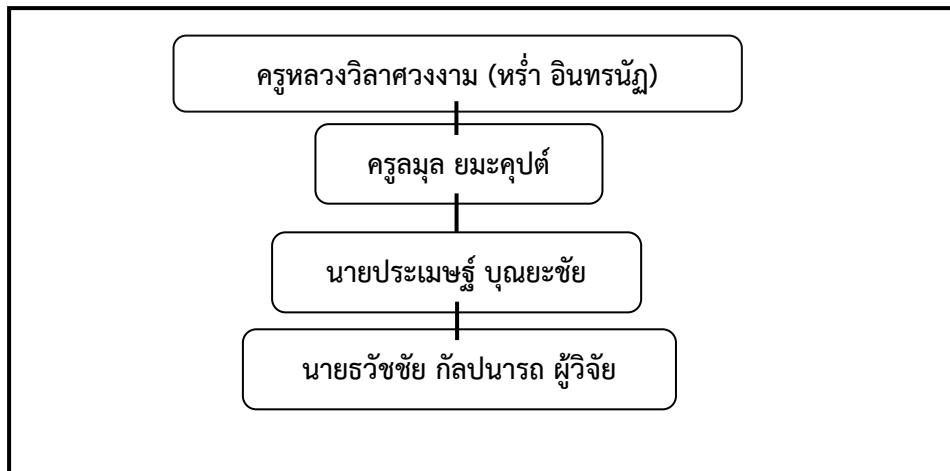
1. ผู้วิจัยสืบค้นข้อมูลที่ปรากฏในรูปแบบเอกสาร งานเขียน คำบอกเล่าบุคคลที่มีเกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ ซึ่งเน้นเก็บรวบรวมข้อมูล ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทพรหมณ์ปรัศูรามในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุดพระคเณศร์เสียดา โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการศึกษาในสองส่วน คือ การศึกษาข้อมูลเอกสารและการศึกษาเอกสาร พร้อมทั้งเก็บข้อมูลภาคสนามกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษาวิจัยทั้งในด้านนาฏศิลป์ ด้านดนตรีคีตศิลป์ไทย และด้านวรรณกรรม โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง เป็นเครื่องมือสำคัญในการเก็บข้อมูล และมีการศึกษาโดยปฏิบัติทำรำแบบตัวต่อตัวจากท่านผู้เชี่ยวชาญ เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นหลักฐานในการปฏิบัติกระบวนการทำรำในประเด็นที่ศึกษาและการสังเกตการเข้าต่อกระบวนการทำรำกับนายประเมษฐ์ บุญยะชัย โดยใช้การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม

2. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลวิจัยที่ได้เสนอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เสนอแนะ ปรับปรุง จนได้รับความเห็นชอบร่วมกันการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาเอกสาร และการวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามข้อมูลทั้งหมดที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ได้จัดทำออกมาเป็นรูปแบบเอกสารรายงานการวิจัยด้วยวิธีเชิงพรรณนาเชิงวิเคราะห์ โดยแบ่งเป็นโครงสร้างเนื้อหาจำนวน 5 บท

ผลการวิจัย

บทละครเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุดพระคเณศร์เสียดา เป็นบทพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งใช้สำหรับการแสดงเบิกโรงก่อนการแสดงเข้าเรื่องใหญ่ ๆ บทเบิกโรงดึกดำบรรพ์นี้มีด้วย 4 เรื่อง คือ มหาพลี ฤๅษีเสียดา ลูก พระนรสิงหาวะตาร และพระคเณศร์เสียดา ลักษณะตัวบทละครเป็นกลอนบทละคร มีการบอกจำนวนคำกลอน การบอกเพลงหน้าพาทย์ เพลงร้อง การอธิบายการเข้าออกของตัวละครอย่างละเอียด ต่อมาเมื่อกรมศิลปากรได้นำการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคเณศร์เสียดา มาจัดแสดงได้นำบทพระราชนิพนธ์ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเทคนิคเวที อีกทั้งมีการตัดทอนเนื้อหาส่วนที่ไม่สำคัญออกเพื่อให้เวลากระชับรัดกุมเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

การคัดเลือกผู้แสดงจะคัดเลือกจากลักษณะนิสัยของตัวละครบทบาทปรัศูราม มีความเย่อหยิ่ง ความทะนงตน ก้าวร้าว เอาแต่ใจ การสื่ออารมณ์ของตัวละครจึงจำเป็นบุคคลของผู้แสดงซึ่งจำเป็นจะต้องมีลักษณะสูงโปร่ง ดูหน้าเคร่งขาม เป็นผู้ที่มักหะในการท่องจำ การรำยรำที่เข้าอยู่ต้องบท กระบวนรำ บทบาทปรัศูรามนี้มีการสืบทอดกระบวนทำรำจะเริ่มจาก ครูหลวงวิลาศวงามเป็นผู้สืบทอดกระบวนทำรำมาจาก โชนหลวงในรัชกาลที่ 6 และถ่ายทอดกระบวนรำให้แก่ครูลมุล ยมะคุปต์ และถ่ายทอดให้กับนายประเมษฐ์ บุญยะชัย ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ ปี พ.ศ. 2560 ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ดังตารางสายการสืบทอดกระบวนทำรำบทบาทพรหมณ์ปรัศูราม ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคเณศร์เสียดา ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 การสืบทอดทำรับทบาทปฐรรม ในการแสดงเบิกโรงตีกด้าบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา

ลักษณะการร่ายรับทบาทปฐรรมการแสดงท่งทำที่นี้ ผู้แสดงจะต้องแสดงถึงความเป็นสัญลักษณ์ของพราหมณ์แต่มีการสอดแทรกท่งทำของตัวยักษ์ วงดนตรีประกอบการบรรเลงจะใช้วงปี่พาทย์ประกอบการแสดงเพลงร้องที่นำมาใช้การแสดงใช้เพลงอัตราสองชั้น และชั้นเดียว วิธีการร้องเพลงให้สอดคล้องกับลีลากระบวนกรร่ายรำอันวิจิตรงดงาม แล้วนักร้องจะต้องร้องให้ไพเราะสอดใส่อารมณ์และความรู้สึกเต็มที่ ผู้ที่ร้องเป็นต้นเสียงสามารถตกแต่งทำนองเพลงให้ละมุนละไมอย่างไรก็ได้ให้เหมาะสมกับกระบวนรำ เนื่องจากการแสดงละครรำนี่มุ่งเน้นที่จะให้ผู้ชมมองเห็นถึงความงดงาม ลีลาการรำ และบังเกิดความรูสึกอ่อนไหวตามท่งทำนองเพลงที่ไพเราะ ผสมผสานกับการขับร้องทำให้เกิดสุนทรียรสในการแสดงนาฏกรรมไทย

รูปแบบการแต่งกายของตัวละครพราหมณ์ปฐรรม

การแต่งกายของตัวละครพราหมณ์ปฐรรมนั้น มีการบ่งบอกถึงลักษณะตามบทพระราชนิพนธ์ บทเบิกโรง เรื่องตีกด้าบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา ไว้อย่างละเอียด ดังนี้

เจิมจุณมุ่นเกล้าเมาลี
กรกุ่มขวานเพ็ชรพรายตา

สวมประคำณมีมีค่า
เหาะมาไกลาศบรรพต ฯ

(พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2464)

การแต่งกายของตัวละครพราหมณ์ปฐรรมนั้นได้ถูกกำหนดไว้ในบทเบิกโรงไว้อย่างชัดเจนเครื่องแต่งกายยืนเครื่องสีน้ำตาลขลิบลีเหลือง สวมเสื้อผ้าท่วนสีน้ำตาลเข้มแขนสั้น คอสวมประคำสีทองห่มผ้าสไบสีน้ำตาลแบบห่มดอง สวมศีรษะกษิโปกผ้าสีน้ำตาล เขียนอุณนาโลมบริเวณกลางหน้าผากของตัวละครสื่อถึงตัวละครตัวนี้ถือเพศนักบวช



ภาพที่ 2 การแต่งกายยืนเครื่องของตัวละครพราหมณ์ปรัศูราม

ฉากและอุปกรณ์ในการแสดงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เรื่องที่แสดงอย่างพระคเณศ์เสียดานี้ เป็นการแสดงเบิกโรงการใช้อุปกรณ์และอาวุธที่จำกัด ใช้เพียง เตี้ยงใหญ่ เตี้ยงเล็ก และขวานของปรัศูราม กระบวนรำบทบาทปรัศูรามจะมีการรำตีบทในเพลงร้อง การรำในเพลงหน้าพาทย์ การรบในเพลงร้อง การรบในเพลงหน้าพาทย์ในกระบวนรำตีบทนั้นช่วงแรกเป็นการเจรจาของปรัศูรามกับพระคเณศ์ ด้วยความทะนงตนของปรัศูราม และไม่ฟังคำพูดของพระคเณศ์ จึงเกิดการทะเลาะวิวาทกันขึ้น จนกระทั่งปรัศูรามเสียทีจึงถูกพระคเณศ์จับเหวี่ยงจนล้มและกระบวนทำรำจะซ้ำอีกครั้งตามบทร้อง เมื่อปรัศูรามล้มจึงหยิบขวานซึ่งเป็นอาวุธที่พระอิศวรประทานให้ ขวานไปต้องงาช้างซ้ายของพระคเณศ์ กระบวนทำรำปรัศูรามในการแสดงเบิกโรงเรื่องดึกดำบรรพ์ ชุตพระคเณศ์เสียดานี้ มีลักษณะรูปแบบทำรำนานาฏศิลป์ไทยดังนี้

1. กระบวนทำรำมีความแข็งแรง กระชับ และรวดเร็ว
2. กระบวนทำรำมีการตีบทที่ละเอียดตามความหมายของทำรำทุกท่า
3. ลักษณะทำรำเป็นแบบทำด้วยลักษณะผสมผสานกับตัวละครสัญชาติพราหมณ์ มีกระบวนทำรำที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว
4. กระบวนทำรำจะเป็นลักษณะการรบด้วยมือเปล่า และมีการรบในบทร้องตามรูปแบบละครในของหลวง เอกลักษณ์ของทำรำบทพราหมณ์ปรัศูราม คือ แสดงถึงลักษณะตัวละครซึ่งเป็นตัวละครสัญชาติพราหมณ์ที่ผสมผสานความแข็งแรง ดุดัน และทะนงตัว เหมือนตัวละครประเภทยักษ์ กระบวนทำรำจึงเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของตัวละครปรัศูราม ทำให้มีความงดงามตามหลักนาฏศิลป์ไทยวิเคราะห้โครงสร้างและกระบวนทำรำที่ใช้ในการต่อสู้ในการแสดง ชุต พระคเณศ์เสียดานี้

วิเคราะห์โครงสร้างและและกระบวนท่ารำที่ใช้ในการต่อสู้ในการแสดง ชุต พระคณศร์เสียงา

การวิเคราะห์โครงสร้างของกระบวนท่ารำที่ใช้ในการแสดงเบิกโรงดักดำบรรพ์ ชุต พระคณศร์เสียงา ตามแนวทางครูลมุล ยมะคูปต์ พบโครงสร้างกระบวนท่าอยู่ 2 ลักษณะ คือ

1. โครงสร้างกระบวนท่ารำที่เป็นกระบวนท่าต่อสู้ในการแสดงโขน กระบวนท่ารำในเพลงร้องและกระบวนท่ารำในเพลงหน้าพาทย์ ดังนี้

1.1 กระบวนท่ารำในเพลงร้อง ได้แก่ เพลงลิ่งลาน ซึ่งในบทร้องได้กล่าวถึงพฤติกรรมของพระคณศร์ที่ไม่พอใจต่อพฤติกรรมของปฐมการที่ดื้อดั่งจะเข้าเฝ้าพระอิศวรให้ได้ ตามบทร้องดังนี้

- ร้องเพลงลิ่งลาน -

เมื่อนั้น
ข้างซัดหฤทัยดังไฟราญ

พระคณศร์เทวากล้าหาญ
แผ่นทะยานเข้าต่อฤทธิไกร
(พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2464)



ภาพที่ 3 กระบวนท่ารำที่ 1 ในเพลงลิ่งโลดลิ่งลาน



ภาพที่ 4 กระบวนท่ารำที่ 2 ในเพลงลิ่งโลดลิ่งลาน



ภาพที่ 5 กระบวนรอบที่ 3 ในเพลงสิงโลดลิ้งลาน

1.2 กระบวนท่ารบในเพลงหน้าพาทย์เจ็ด ซึ่งในกระบวนท่ารบที่ได้นำกระบวนรอบในการแสดงโขนเข้ามาใช้ในกระบวนรบระหว่างพราหมณ์ปรัศูรามกับพระคเณศร์ โดยนำกระบวนท่ารบ 1 และกระบวนท่ารบ 2 เข้ามาใช้ในการแสดงเบิกร่องดีกดำบรรพ์ ชุดพระคเณศร์เสียวา ดังนี้



ภาพที่ 6 กระบวนท่ารบ 1 มาจากการแสดงโขน



ภาพที่ 7 กระบวนท่ารบ 2 มาจากการแสดงโขน

2. โครงสร้างกระบวนท่ารำที่เป็นกระบวนท่าต่อสู้ในการแสดงละคร กระบวนท่ารบในเพลงร้อง และกระบวนท่ารบในเพลงหน้าพาทย์ พร้อมทั้งวิเคราะห์กระบวนท่ารบที่ใช้ในการแสดงเบิกโรงตีกัดดาบรรพ์ ชุด พระคณศรเสีงงาตามแนวทางครูลมุล ยมะคุปต์ พบว่ากระบวนท่ารำ กระบวนรบ มีโครงสร้างกระบวนท่ามาจากการแสดงโขนและการแสดงละคร มีกระบวนท่าเพลงหน้าพาทย์ และการรำตีบทตามคำร้องที่สื่อความหมายและอารมณ์ของตัวละคร โดยในบทบาทพรหมณ์ปฐุมซึ่งเป็นตัวละครสำคัญในการดำเนินเรื่องในบทเบิกโรงตีกัดดาบรรพ์ ชุด พระคณศร เสีงงา

2.1 โครงสร้างกระบวนท่ารำที่เป็นกระบวนท่าต่อสู้ในการแสดงละคร โครงสร้างกระบวนรบในช่วงแรกที่เป็นกระบวนท่าตีบทในเพลงเชิด ซึ่งได้นำกระบวนท่ามาจากการกระบวนท่ารำตามรูปแบบละคร



ภาพที่ 8 กระบวนท่ารำตีบทในเพลงเชิด



ภาพที่ 9 กระบวนท่ารำตีบทในเพลงเชิด

2.2 โครงสร้างกระบวนท่ารำที่เป็นกระบวนท่าต่อสู้ในการแสดงละคร กระบวนท่าที่สื่อความหมายถึงการเจรจาโดยตัวละครปฐุมกำลังเจรจากับพระคณศรหลักทางให้ตนได้เข้าไปเฝ้าพระอิศวร โดยใช้ภาษาท่าสื่อความหมายในเพลงนาคราช

- ร้องเพลงนาคราช -

เมื่อนั้น
เมื่อจะยืนอวดดีเช่นนี้ไซ้

เจ้ารามพึงพิโรธโกรธใหญ่
เป็นไร เป็นไปได้เห็นกัน

ตัวเราเคยเฝ้าได้ดังหวัง
ส่วนในคราวนี้ก็เหมือนกัน

แม้กระทั่งข้างในพระฉากนั้น
จะไปเฝ้าทรงธรรมถึงข้างใน
(พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2464)



ภาพที่ 10 กระบวนท่าตีบทที่นำโครงสร้างท่ารำมาจากการแสดงละคร



ภาพที่ 11 กระบวนท่าตีบทที่นำโครงสร้างท่ารำมาจากการแสดงละคร

ผลสรุปการวิจัย

การแสดงเบิกโรง เป็นแสดงที่เรื่องราวหรือการแสดงชุดสั้น ๆ ก่อนที่จะมีการแสดงโขน ละครใน หรือหนังใหญ่ ชุดที่นำมาจัดแสดงนั้นจะไม่เกี่ยวข้องกันกับเรื่องที่จะแสดงในการแสดงโขน ละคร นัยยะของการแสดงเบิกโรงจัดแสดงขึ้นเพื่อป้องกันเสนียดจัญไร ขับไล่สิ่งชั่วร้ายอุปสรรคสิ่งอัปมงคลออกไปให้การแสดงเกิดความราบรื่น อีกนัยยะหนึ่งเพื่อเป็นการเรียกผู้ชมให้ทราบว่าจะมีการแสดง การแสดงเบิกโรงปรากฏ

หลักฐานเมื่อครั้งสมัยกรุงศรีอยุธยา ต่อมาในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์การแสดงเบิกโรงได้ถูกพัฒนารูปแบบการแสดงออกเป็นหลายชุดด้วยกัน ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนิพนธ์บทละครเบิกโรงดึกดำบรรพ์ด้วยกันทั้งหมด 4 เรื่อง คือ มหาพลี ฤๅษีเสีงลูก พระนรสิงหาวะตาร และพระคณศร์เสีงงา ต่อมากรมศิลปากรได้นำบทพระราชนิพนธ์บทละครดึกดำบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา มาปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทในการใช้พื้นที่ที่ใช้ในการแสดงในยุคปัจจุบัน กระบวนท่ารำบาทปรัศูรามถูกสืบมาจากครูหลวงวิลาศวงงาม (หรั่ง อินทรนัฏ) ตัวโขนหลวงในสมัยรัชกาลที่ 6 ซึ่งได้ถ่ายทอดกระบวนท่าให้กับคุณครูลมูล ยมะคุปต์ และตกทอดมาถึงยุคปัจจุบัน ผลการวิจัยพบว่า 1) กระบวนท่ารำปรัศูรามในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา ท่วงท่าของตัวละครพราหมณ์ปรัศูราม มีกระบวนท่ารำมีลักษณะท่วงท่าที่แสดงความแข็งแรง กระชับและรวดเร็ว มีการรำตีบทตามความหมายของคำร้อง ลักษณะของกระบวนท่าเป็นท่วงท่าของตัวละครยักษ์ผสมผสานกับตัวละครสัญญาติพราหมณ์ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะของตัวละครพราหมณ์ปรัศูราม กระบวนท่ารำที่ใช้ในการต่อสู้ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา มีโครงสร้าง ท่ารำมาจากการแสดงโขนและการแสดงละคร มีกระบวนท่าเพลงหน้าพาทย์และการรำตีบทตามคำร้องที่สื่อความหมายและแสดงอารมณ์ของตัวละคร 2) การวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนท่ารำบาทปรัศูราม ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงามีโครงสร้างกระบวนท่าต่อสู้ 2 ลักษณะ คือ โครงสร้างกระบวนท่ารำที่เป็นกระบวนท่าต่อสู้ในการแสดงโขน โดยนำกระบวนท่ารำในการแสดงโขนนำมาใช้ในการกระบวนกระบวนรบระหว่าง ปรัศูรามและพระคณศร์ โดยปรากฏกระบวนท่า 1 และกระบวนท่า 2 ที่นำมาใช้ในการกระบวนต่อสู้ประกอบเพลงร้องและเพลงหน้าพาทย์ โครงสร้างกระบวนท่ารำที่เป็นกระบวนท่าต่อสู้ในการแสดงละคร เป็นโครงสร้างที่ใช้ในการเจรจา สื่อความหมายใช้ในตอนตัวละครโต้ตอบกันของตัวละครโดยใช้ภาษาท่าทางด้านนาฏศิลป์ในการสื่ออารมณ์ในเพลงร้อง

อภิปรายผล

การศึกษาบทบาทปรัศูราม ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา ตามแนวทางครูลมุล ยมะคุปต์ สอดคล้องกับ พงษ์ศักดิ์ บุญล้วน (2557) โครงสร้างกระบวนท่ารำของพระลักษมณ์ในการแสดงโขนของกรมศิลปากรประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 กลุ่มท่าเตรียมรบ ขั้นตอนที่ 2 กลุ่มท่ารบประชิดตัว ขั้นตอนที่ 3 กลุ่มท่ารบพลาด จากการศึกษา พบว่าเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากการ ภูมิปัญญาของโบราณจารย์ที่มีการสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง นับเป็นสิ่งที่สำคัญที่ส่งผลให้การแสดงกระบวนท่ารำของพระลักษมณ์ในการแสดงโขนเรื่องรามเกียรติ์มีความสมบูรณ์

กระบวนท่ารบระหว่างตัวละครปรัศูรามกับพระคณศร์ในการแสดงเบิกโรงดึกดำบรรพ์ ชุด พระคณศร์เสีงงา อยู่ในขั้นตอนการรบทั้ง 3 ขั้นตอน ในกระบวนท่ารำของตัวละครปรัศูรามและพระคณศร์ปรากฏโครงสร้างกระบวนท่ารำที่ได้นำมาจากการแสดงโขน ซึ่งถือเป็นโครงสร้างกระบวนท่ารำอันเป็นภูมิปัญญาของโบราณจารย์นาฏศิลป์ไทยที่ได้อรรถาธิบายกระบวนท่ารำอันเป็นแม่ท่าสำคัญ โดยสามารถนำโครงสร้างท่ารำมาใช้ประกอบเข้ากับกิจกรรมการต่อสู้ของตัวละคร ในการแสดงละครแต่ละประเภทได้อย่างวิจิตรงดงาม ประณีตตามรูปแบบจารีตนาฏศิลป์ไทย

เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ฤทธิ์ เซาว์กรรม. (2554). *ละครเบิกโรง เรื่องดีกดาบรพ พระราชานิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ชุด พระคเณศ์เสียว : คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- นิยะดา เหล่าสุนทร. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างละครไทยและละครภารตะ*. กรุงเทพฯ: แม่คำผาง.
- บำรุง คำเอก. (2558). อิทธิพลของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นความเชื่อ. *วารสารวิชา ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 8(2), พฤษภาคม-สิงหาคม, 2399-2421.
- ประเสริฐ สันติพงษ์. (2545). *กระบวนการทำรำของรามสูรในการแสดงเบิกโรงละครใน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- พุดมีาศ พุ่มพวง. (2540). *วิเคราะห์บทละครรวมเกียรติพระราชานิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- พงษ์ศักดิ์ บุญล้น. (2557). *กระบวนการทำรำของพระลักษมณ์ในการแสดงโขนของกรมศิลปากร*. (วิทยานิพนธ์ศิลปมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์).
- มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. (2464). *บทละครเบิกโรง*. ม.ป.พ.
- สุภาวดี โพธิเวชกุล. (2548). *รูปแบบการแสดงเบิกโรงละครรำในยุครัตนโกสินทร์ (รัชกาลที่ 9)*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา).