

Received: 1 June 2020

Revised: 9 April 2021

Accepted: 23 July 2021

ปีพาทย์พิมาย: ร่องรอยวัฒนธรรมดนตรี PIMAI PIPAT: TRACE OF MUSICAL CULTURE

มานพ วิสุทธิแพทย^{1*}Manop Wisuttiapat^{1*}

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง “ปีพาทย์พิมาย: ร่องรอยวัฒนธรรมดนตรี” เป็นงานวิจัยทางด้านมานุษยดุริยางควิทยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของวัฒนธรรมปีพาทย์ชาวบ้านในเขตวัฒนธรรมพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 6 วง

สภาพปัจจุบันของวงปีพาทย์ชาวบ้านในเขตวัฒนธรรมพิมาย ชาวบ้านยังคงเรียกว่าวง “พิณพาทย์” สถานที่ตั้งวงดนตรีและเก็บเครื่องดนตรีส่วนมากอยู่ที่บ้านของหัวหน้าวง ชื่อที่ใช้เรียกววงปีพาทย์แต่ละวง เรียกตามชื่อหัวหน้าวงหรือเรียกตามชื่อหมู่บ้าน การสืบทอดวงปีพาทย์จำแนกได้ 2 ลักษณะ คือ การสืบทอดตามสายตระกูล และการสืบทอดในลักษณะครูกับศิษย์ ซึ่งเป็นการสืบทอดแบบมุขปาฐะ

ในด้านเครื่องดนตรีและการประสมวงดนตรีนั้น วงปีพาทย์แต่ละวงมีจำนวนเครื่องดนตรีและการประสมวงดนตรีที่แตกต่างกัน เครื่องดนตรีหลักที่วงปีพาทย์ชาวบ้านมี คือ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ข้องวงใหญ่ ข้องวงเล็ก ตะโพน กลองทัด ฉิ่ง ฉาบ แต่บางวงมีระนาด เหล็ก บางวงมีปีในการประสมวงมี 2 ลักษณะ คือ วงเครื่องห้า และวงเครื่องแปด (เป็นรูปแบบการจัดวงแบบหนึ่งของวัฒนธรรมปีพาทย์พิมาย) การจัดวางเครื่องดนตรี ระนาดเอกและระนาดทุ้ม อยู่แถวหน้าโดยระนาดเอกอยู่ด้านขวาและระนาดทุ้มอยู่ด้านซ้ายของผู้บรรเลง ส่วนข้องวงใหญ่และข้องวงเล็กอยู่แถวหลัง โดยข้องวงใหญ่อยู่ด้านขวาและข้องวงเล็กอยู่ด้านซ้ายของผู้บรรเลง สำหรับกลองทัด ตะโพน ฉิ่งและฉาบอาจตั้งอยู่ด้านซ้าย ด้านขวา หรืออยู่ด้านหลังของวงหรือตามความเหมาะสมของสถานที่

¹ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

¹ Faculty of Fine Arts, Srinakharinwirot University

* Corresponding author e-mail: manopwis@swu.ac.th

วิธีการบรรเลงและบทเพลง การบรรเลงเครื่องดนตรีแต่ละชนิดเป็นการบรรเลงอย่างเรียบง่าย โดยระนาดเอกตีสองมือพร้อมกันเป็นคู่แปด ช้องวงใหญ่และระนาดทุ้มตีสองมือพร้อมกันเป็นคู่แปดหรือคู่สี่ หรือตีทีละมือเรียงเสียงหรือสลับเสียง ช้องวงเล็กตีทีละมือเรียงเสียงหรือสลับเสียง ตะโพนและกลองทัดตีตามจังหวะและหน้าทับของบทเพลง ฉิ่งตีตามจังหวะของบทเพลง ผู้บรรเลงระนาดเอกเป็นผู้บรรเลงนำ นักดนตรีสามารถสลับหน้าที่การบรรเลงเครื่องดนตรีได้ บทเพลงที่บรรเลง เช่น เพลงโหมโรงเย็นหรือโหมโรงกลอง เพลงช้า เพลงสร้อยสน เพลงศรีนวล เพลงหกบท เพลงสารถี เพลงธรรณีกรรแสง เพลงออกทะเล เพลงเขมรปี่แก้ว เพลงนกขมิ้น เพลงมอญ (แขกมอญ) เพลงเหล่านี้ใช้บรรเลงประกอบพิธีกรรมและบรรเลงประโคม การบรรเลงบทเพลงเดียวกันอาจแตกต่างกันบ้างขึ้นอยู่กับทางการบรรเลงของแต่ละวง

การรับใช้ชุมชนและสังคมในปัจจุบัน วงปี่พาทย์ยังมีบทบาทสำคัญต่อชุมชน ทั้งในงานพิธีกรรมและงานประเพณี เช่น งานบวช งานศพ งานฉลองอัฐิ เข้าพรรษา ออกพรรษา เทศน์มหาชาติ และงานบุญในวาระอื่น ๆ แม้ว่าในปัจจุบันจะมีหรรสพอื่นเข้ามามีบทบาทในชุมชนก็ตาม

จากการศึกษาภูมิหลังของอาณาจักรเขมรและเมืองพิมายซึ่งมีปราสาทหินเป็นสถาปัตยกรรมร่วม รวมทั้งศึกษาวัฒนธรรมปี่พาทย์ และสภาพปัจจุบันของวงปี่พาทย์ชาวบ้านในเขตวัฒนธรรมพิมาย ทำให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมดนตรีกับศาสนาและความเชื่อ กล่าวคือ หลังจากที่ดินแดนแถบนี้รับศาสนาทั้งพราหมณ์-ฮินดู และศาสนาพุทธมาปฏิบัติแล้ว ต่อมาได้มีการนำดนตรีเข้ามาบรรเลงประกอบในพิธีกรรมต่าง ๆ วัฒนธรรมดนตรีสมัยนั้น จึงได้รับการสืบทอดควบคู่กันมากับศาสนาจนถึงปัจจุบัน

คำสำคัญ: พิมาย; วัฒนธรรมดนตรี; ปี่พาทย์ชาวบ้าน

Abstract

This anthropology study aims to examine the current cultural conditions and the applications of the six folk *piphat* ensembles within the Pimai cultural boundary in Nakhon Ratchasima province.

Phinphat is the common name used by the locals in Pimai to address their ensembles. The musical instruments are usually set and stored in a house of an ensemble's leader. The name of each ensemble is specifically referred to its leader's name or the village where the ensemble was founded. There are two categories of knowledge transmission: among lineages and between a master and a disciple, both of which occur orally.

Typical instruments found in the ensemble are *ranat ek* (lead xylophone), *ranat thum* (lower-pitched xylophone), *khaung wong yai* (large-gong circle), *khaung wong lek* (small-gong circle), *ta-phon* (horizontal double-headed barrel drum), *glaung thad* (a pair of large barrel drums), *ching* (small hand cymbal), *chaap* (wide hand cymbal). Additionally, some ensembles also have a metallic variant of the lead xylophone and *pi nai* (reed instrument). Two types of ensemble could be formed: *khrueng ha* (five-piece ensemble) and *khrueng paed* (eight-piece ensemble). *Ranat ek* and *ranat thum* are normally placed in the front row before the gongs. The position of the rhythmic instruments, however, is not fixed. They could be placed either to the right or left of the melodic instruments depending on the performance venue.

The performance techniques of these *piphat* ensembles are relatively less sophisticated than those ensembles of the central, institutionalized counterparts. *Ranat ek* plays parallel octaves while *khaung wong yai* and *ranat thum* play similar melodies in a slightly different way than the *ranat ek*. Some melodies are played with both hands either in octave or in the fourth interval, others with one hand after another. *Khaung wong lek* plays with one hand after another. *Ta-pone*, *glaung thad*, *ching*, regulates the tempo of a musical piece. *Ranat ek* leads the ensemble, providing musical cues. Musicians are proficient in more than one instrument in the ensemble. Some of the pieces observed during the study are *phleng hom rong yen* or *phleng hom rong glaung*,

phleng cha, phleng soi son, phleng si nuan, phleng hok bot, phleng sarathi, phleng taurani kan saeng, phleng ok ta-le, phleng khamen pi kaew, phleng nok khamin, phleng mon or khaek mon. These pieces are used for ritual accompaniment. Each piece may be rendered differently according to each ensemble's stylistic trait.

In terms of its application, the *piphat* ensembles have played a significant role in the society, despite the increasing presence of other forms of musical performances. The *piphat* ensembles have been performed in Buddhist rituals, such as ordination, relic ceremony, Buddhist Lent, *Thet Mahachat*, etc.

The study revealed the connection between music, religions, and belief in Pimai, a district that was once a part of the fallen Khmer Kingdom territory about ten centuries ago. This musical performance illustrates the extant musical practice in conjunction with Buddhism and Hindu-Brahmanism that have flourished since then.

Keywords: Pimai; Music culture; Folk piphat

1. บทนำ

ดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia) เป็นอีกดินแดนหนึ่งที่มีกลุ่มประเทศที่มีความหลากหลายในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ภาษา วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความหลากหลายด้านวัฒนธรรมดนตรีที่มีเครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลง และการรับใช้สังคมที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละกลุ่มชน วัฒนธรรมดนตรีในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia) แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มวัฒนธรรมกามแล้นและกลินตัง 2) กลุ่มวัฒนธรรมปีพาทย์ และ 3) กลุ่มวัฒนธรรมดนตรีอื่นและวัฒนธรรมดนตรีชนเผ่า

กลุ่มวัฒนธรรมกลุ่มที่ 1 นับถือศาสนาอิสลาม ประกอบด้วยประเทศอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย และบางส่วนของประเทศฟิลิปปินส์ตอนใต้ กลุ่มที่ 2 นับถือศาสนาพุทธ ประกอบด้วยประเทศไทย ประเทศพม่า ประเทศกัมพูชาและประเทศลาว ส่วนกลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มที่มีความหลากหลายในการนับถือศาสนาและบางส่วนยังนับถือตามความเชื่อดั้งเดิมของแต่ละชนเผ่า ประกอบด้วยประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศเวียดนาม และประเทศสิงคโปร์

วัฒนธรรมดนตรีที่รับใช้สังคมทั้งในระดับราชสำนักและสังคมชนชั้นสูงและในระดับชาวบ้านอย่างเห็นได้ชัดเจน คือ วัฒนธรรมปีพาทย์และวัฒนธรรมกามแล้น สำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภาคพื้นทวีปนั้นมีวัฒนธรรมปีพาทย์เป็นวัฒนธรรมหลัก โดยมีการใช้ดนตรีเพื่อประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ประเพณี และใช้ดนตรีประกอบการรำรำที่ใช้ในพิธีกรรมและความบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ ปราสาทหินเป็นสถานที่สำคัญที่ถูกใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว ปราสาทหินจึงเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ของการแพร่กระจายวัฒนธรรมในยุคนั้น และเป็นหลักฐานที่เชื่อมโยงกับการสืบทอดวัฒนธรรม หลังจากทีราชสำนักล่มสลายลง ปราสาทหินก็ได้ทำบทบาทหน้าที่ดังกล่าว แต่วัฒนธรรมในส่วนของชาวบ้านก็ยังคงมาจากการสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

บทความวิจัยนี้ เป็นการศึกษาวัฒนธรรมปีพาทย์พิมาย ซึ่งมีปราสาทหินที่เป็นรูปแบบของสถาปัตยกรรมร่วมที่ใช้เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจในภูมิภาคนี้ มีการสืบทอดและการรับใช้สังคมคู่ขนานมากับพิธีกรรมและประเพณีต่าง ๆ มาหลายชั่วอายุคน ทั้งในส่วนประเพณีพิธีกรรมในราชสำนักและประเพณีพิธีกรรมตามวิถีชีวิตของชาวบ้านหรือผู้คนที่ย้ายอยู่นอกวัง ซึ่งการศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาวัฒนธรรมปีพาทย์ชาวบ้านในเขตวัฒนธรรมพิมายเพื่อเพิ่มเติมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ดนตรีให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ศึกษาสภาพปัจจุบันของวัฒนธรรมปีพาทย์ชาวบ้านในเขตวัฒนธรรมพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

3. สมมติฐานของการวิจัย

วัฒนธรรมป๊อปเป็นวัฒนธรรมร่วมในประเทศไทย กัมพูชา และลาว วัฒนธรรมนี้จึงน่าจะมีรากฐานและต้นกำเนิดมาจากแหล่งเดียวกัน แม้ว่าในปัจจุบันนี้วัฒนธรรมป๊อปภายในและประเทศจะมีพัฒนาการแตกต่างกัน แต่ก็ยังมีวิถีปฏิบัติในการรับใช้ประเพณีและพิธีกรรมที่เหมือนกัน

4. ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตในการศึกษานี้เป็นขอบเขตด้านพื้นที่ โดยยึดเขตพื้นที่ดั้งเดิมของวัฒนธรรมพิมาย ซึ่งในปัจจุบันอยู่ในพื้นที่อำเภอพิมาย และบางส่วนของอำเภอชุมพวง อำเภอคง และอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา

5. วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

5.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูล

5.1.1 ศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมดนตรีและป๊อป

5.1.2 รวบรวมข้อมูลภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ บันทึกข้อมูลเสียง ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว

5.2 ตรวจสอบและเรียบเรียงข้อมูล

5.3 วิเคราะห์ข้อมูล

5.4 สรุปผลการวิจัย

6. ประโยชน์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาเส้นทางพัฒนาการและเติมเต็มข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อนำไปสู่การค้นหาลำเนาถิ่นกำเนิดของวัฒนธรรมป๊อป

7. ผลการวิจัย

สภาพปัจจุบันและบริบทต่าง ๆ ของป๊อปพิมายที่ยังปรากฏให้เห็นคือ ยังมีวงป๊อปที่อยู่ในขอบเขตของวัฒนธรรมพิมายและมีการรับใช้ชุมชนและสังคมอยู่ ปรากฏการณ์ของป๊อปพิมายในบริบทต่าง ๆ ที่ทำการศึกษา มีดังนี้

7.1 การสืบทอดทางวัฒนธรรมดนตรี (Musical culture inheritance) ปัจจุบันชุมชนที่อยู่ในเขตวัฒนธรรมปายยังมีปี่พาทย์ที่อยู่ในวิถีชีวิตของชุมชนที่กระจายอยู่ในเขตอำเภอปาย และอำเภอใกล้เคียง วงปี่พาทย์นี้มีการสืบทอดต่อเนื่องมาหลายชั่วคน มีทั้งที่สืบทอดในลักษณะที่เรียกว่า “พ่อกับลูก” และ “ครูกับศิษย์”

การสืบทอดที่เรียกว่า “พ่อกับลูก” เป็นการสืบทอดตามสายสกุลโดยสืบทอดให้กับสมาชิกในครอบครัวซึ่งเป็นการสืบทอดจากรุ่นปู่ย่า ตายาย สู่รุ่นพ่อแม่ และต่อไปยังรุ่นลูกหลาน ลักษณะเช่นนี้สมาชิกในวงส่วนใหญ่เป็นญาติพี่น้องตระกูลเดียวกัน เช่น วงนายหมั่น สุขกำเนิด บ้านประสุข อ.ชุมพวง วงนายพรม นาเหลากลาง บ้านหนองม้า อ.โนนสูง อย่างไรก็ตาม การสืบทอดลักษณะนี้ของบางวงอาจมีผู้รับการสืบทอดที่ไม่ใช่คนในสายสกุลอยู่บ้าง แต่เป็นส่วนน้อย ครอบครัวที่มีการสืบทอดลักษณะนี้มีเครื่องดนตรีประจำวงเป็นของตัวเอง

การสืบทอดที่เรียกว่า “ครูกับศิษย์” เป็นการสืบทอดให้กับผู้ที่สนใจโดยเป็นคนรู้จักและคนในชุมชนหรือในหมู่บ้าน อาจมีคนในชุมชนใกล้เคียงหรือคนในชุมชนอื่น ๆ ที่มาฝากตัวเป็นศิษย์ ส่วนใหญ่เป็นการสืบทอดจากผู้ที่อาวุโสกว่าไปยังผู้ที่ด้อยอาวุโสกว่า การสืบทอดลักษณะเช่นนี้ เช่น วงปี่พาทย์บ้านตะบอง อ.ปาย วงปี่พาทย์บ้านธารประสาธ อ.โนนสูง วงปี่พาทย์ที่มีการสืบทอดลักษณะนี้มีทั้งวงปี่พาทย์ที่มีเครื่องดนตรีเป็นของตัวเองและวงปี่พาทย์ที่มีการหยิบยืมเครื่องดนตรีจากวัดหรือจากหมู่บ้านอื่น

ลักษณะการสืบทอดเป็นการสืบทอดแบบมุขปาฐะโดยให้จำเพลงจากที่ครูบอก รวมทั้งจำเพลงและขนบการบรรเลงในงานต่าง ๆ บทเพลงที่สืบทอดมีทั้งเพลงเก่าที่สืบทอดต่อกันมาและเพลงใหม่ เครื่องดนตรีที่ใช้เป็นเครื่องดนตรีที่ตกทอดมาและที่ซื้อใหม่หรือซ่อมแซมเมื่อเครื่องดนตรีชำรุดเสียหาย

7.2 วงปี่พาทย์ในเขตวัฒนธรรมปาย ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดจำนวนวงปี่พาทย์เพื่อทำการศึกษาจำนวน 6 วง โดยวงปี่พาทย์ 3 วงอยู่ทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอปาย และอีก 3 วงอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของอำเภอปาย



ภาพที่ 1 แผนที่แสดงวงปีพาทย์ในเขตวัฒนธรรมพิมาย
(มานพ วิสุทธิแพทย์, ประเทศไทย, 2561)

โดยมีรายละเอียดของวงปีพาทย์ทั้ง 6 วง ดังนี้

7.2.1 วงปีพาทย์บ้านตะบอง วงปีพาทย์บ้านตะบอง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 318 หมู่ 13 ตำบลโบสถ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา เป็นบ้านของนายเหรียญ บาทโพธิ์ ซึ่งเป็นหัวหน้าวงและเป็นผู้เก็บรักษาเครื่องดนตรี นักดนตรีหลักของวง คือ นายเหรียญ บาทโพธิ์ นายจันทร์ มะยม และนายฉาย สนพิมาย วงปีพาทย์วงนี้เป็นวงดนตรีดั้งเดิมของหมู่บ้าน สืบค้นได้ว่าที่วัดตะบองสมัยที่หลวงปู่หรั่ง (ไม่ทราบปีเกิดและปีมรณภาพ) เป็นเจ้าอาวาสนั้นมีเครื่องปีพาทย์ของวัดอยู่ เมื่อหลวงปู่หรั่งมรณภาพ หลวงปู่ข้าก็ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าอาวาสต่อจากหลวงปู่หรั่ง ต่อมาปู่ปาน ณรงค์ฤทธิ์ ซึ่งเป็นน้องต่างมารดาของหลวงปู่ข้าก็ได้มาอาศัยอยู่ที่วัดตะบอง ทั้งหลวงปู่ข้าและปู่ปานเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบรรเลงปีพาทย์ จึงได้ถ่ายทอดให้กับผู้ที่มาฝากตัวเป็นลูกศิษย์

หลวงปู่ข้าได้ถ่ายทอดให้ลูกศิษย์หลายคน และหนึ่งในนั้น คือ นายแก้ว บาทโพธิ์ ซึ่งเป็นบิดานายเหรียญ บาทโพธิ์ หัวหน้าวงปีพาทย์บ้านตะบองคนปัจจุบัน

ในส่วนของปู่ปานได้ถ่ายทอดให้ลูกศิษย์หลายคนเช่นกัน ซึ่งลูกศิษย์ที่ยังมีชีวิตและยังบรรเลงปีพาทย์อยู่ คือ นายเหรียญ บาทโพธิ์ นายจันทร์ มะยม (นายจันทร์ มะยมเป็นหลานหลวงปู่หรั่ง หลวงปู่หรั่งเป็นลุง) และนายฉาย สนพิมาย

เครื่องดนตรีที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้มาจากงบประมาณขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตำบลโบสถ์ เนื่องจากเครื่องดนตรีชุดเดิมได้ชำรุดและสูญหายหมดแล้ว เครื่องดนตรีที่มีในปัจจุบัน คือ ระนาดเอก 1 รวง ระนาดทุ้ม 1 รวง ฆ้องวงใหญ่ 1 วง ฆ้องวงเล็ก 1 วง กลองทัด 1 คู่ ตะโพน 1 ลูก ฉิ่ง 1 คู่ และฉาบ 1 คู่ สำหรับงานที่เล่น เช่น งานศพ งานบวช งานกฐิน งานฉลองอัฐิ และงานบุญต่าง ๆ

เพลงที่เล่น เช่น โหมโรงเย็น โอโยเรศ ไบ้คลั่ง บุหลัน ป้ายะ ศรีนวล เพลงข้า หกบท สร้อยสน เทพนมิต สารถี ธรณีกรรแสง ออกทะเล เขมรปี่แก้ว เขมรพวง ลาวดวงเดือน สุดสงวน จรเข้หางยาว นกขมิ้น มอญ (แขกมอญ) ฯลฯ



ภาพที่ 2 วงปี่พาทย์บ้านตะบอง
(มานพ วิสุทธิแพทย์, ประเทศไทย, 2561)

7.2.2 วงปี่พาทย์บ้านประสุข วงปี่พาทย์บ้านประสุข ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 29 หมู่ 19 ตำบลประสุข อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นบ้านของนายหมั่น สุขกำเนิด (เกิด พ.ศ. 2480-เสียชีวิต พ.ศ. 2558) ผู้เป็นหัวหน้าวงปี่พาทย์วงนี้ จึงเป็นที่รู้จักกันในนาม “ปี่พาทย์นายหมั่น สุขกำเนิด” โดยได้รับการสืบทอดมาจากปู่มาก สุขกำเนิด (ไม่มีผู้ใดทราบวันเดือนปีเกิด) ซึ่งเป็นปู่ของนายหมั่น สุขกำเนิด ซึ่งปู่มาก สุขกำเนิด มีลูก 10 คน ลูกคนที่ 2 ชื่อ ปู่ปาน สุขกำเนิด และปู่ปาน สุขกำเนิด มีลูก 9 คน ลูกคนที่ 6 คือ นายหมั่น สุขกำเนิด ซึ่งเป็นผู้สืบทอดปี่พาทย์ต่อจากปู่ปาน สุขกำเนิด พี่น้องนายหมั่น สุขกำเนิด ที่เป็นผู้ชายสามารถเล่นปี่พาทย์เป็นทุกคน ส่วนผู้หญิงตีเครื่องจังหวะได้

หลังจากที่นายหมั่นเสียชีวิตแล้วยังไม่มีผู้รับผิชอบเป็นหัวหน้าวง และมีนายจรัส จอดพิมาย เป็นผู้ดูแลรักษาเครื่องดนตรีและเป็นผู้รับงาน

ปัจจุบันนี้นักดนตรีประจำวงนายหมั่น สุขกำเนิด ได้แก่ นายนา โตพิมาย นายดำรงชัย คงพิมาย นายสง่า เดือนกลาง นายเทียน จอดพิมาย นายชื่น เก่าพิมาย นายจรัส จอดพิมาย นายสมพิศ ชุ่มชัย นายอำนาจ พันโพธิ์ และนางวรรณุช พันโพธิ์

เครื่องดนตรีของวงนายหมั่น สุขกำเนิด ที่มีอยู่ ได้แก่ ระนาดเอก 1 ราง ระนาดทุ้ม 1 ราง ซ้องวงใหญ่ 2 วง ซ้องวงเล็ก 2 วง กลองทัด 2 คู่ ตะโพนไทย 1 ลูก เครื่องประกอบจังหวะ ได้แก่ ฉิ่ง ฉาบ กรับ สำหรับงานที่เล่น ได้แก่ งานบวช งานศพ งานฉลองอัฐิ เข้าพรรษา ออกพรรษา งานกฐิน และงานบุญต่าง ๆ

เพลงที่เล่น เพลงแรกละเล่นเพลงสาธุการ แล้วออกเรื่องกลอง โหมโรงเช้า (สาธุการ กราวใน และเชิด) โหมโรงใหญ่หรือโหมโรงเย็น และเพลงเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ



ภาพที่ 3 วงปี่พาทย์บ้านประสุข
(มานพ วิสุทธิแพทย์, ประเทศไทย, 2561)

7.2.3 วงปี่พาทย์บ้านดง วงปี่พาทย์บ้านดง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 12/3 หมู่ 5 ตำบลดงใหญ่ อำเภอกงพิมาย จังหวัดนครราชสีมา เป็นบ้านของนายไย เกาะสังข์ ซึ่งเป็นหัวหน้าวงคนปัจจุบัน และเป็นผู้ดูแลเครื่องดนตรี เป็นวงสืบทอดมาจากวงปี่พาทย์ของปู่สูก จนนโพธิ์ (น้องของนายคำ จนนโพธิ์)

วงปี่พาทย์บ้านดงมีนักดนตรีประกอบด้วย นายไย เกาะสังข์ นายอำนาจ พันโพธิ์ นายอนุรักษ์ กิรัมย์ นายคำ จนนโพธิ์ นายสมศรี ภูมิร นายคำพิรพัฒน์ ทองอุทัย และนายอนุชน คิตการ

เครื่องดนตรีที่มีอยู่ คือ ระนาดเอก 2 รวง ระนาดทุ้ม 1 รวง ซ้องวงใหญ่ 1 รวง ซ้องวงเล็ก 1 รวง ตะโพน 2 ลูก กลองทัด 1 คู่ ฉิ่ง ฉาบเล็ก และฉาบใหญ่ สำหรับงานที่เล่น เช่น งานศพ งานบวช งานฉลองอัฐิ เข้าพรรษา ออกพรรษา งานกฐิน งานเทศน์มหาชาติ และงานบุญต่าง ๆ

เพลงที่เล่น ได้แก่ โหมโรงเย็น สาธุการ กราวโน เพลงเบ็ดเตล็ด เพลงประจำกัณฑ์เทศน์ ซึ่งแล้วแต่พระจะเรียกเพลง



ภาพที่ 4 วงปี่พาทย์บ้านดง
(มานพ วิสุทธิแพทย์, ประเทศไทย, 2561)

7.2.4 วงปี่พาทย์บ้านธารปราสาท วงปี่พาทย์บ้านธารปราสาท ตั้งอยู่ที่บ้านของนายแสง ตรวจจับสูงเนิน บ้านเลขที่ 62/1 บ้านธารปราสาท หมู่ 17 ตำบลธารปราสาท อำเภอโนนสูง จังหวัด นครราชสีมา ซึ่งนายแสง ตรวจจับสูงเนิน เป็นหัวหน้าวง วงปี่พาทย์วงนี้ สืบทอดมาจากวงปี่พาทย์ของปู่แผน (ลุงของนายสุนทร หมอสมัฤทธิ์) โดยนายสุนทร หมอสมัฤทธิ์ เป็นผู้สืบทอด ต่อมาได้นำวงปี่พาทย์ มาเล่นร่วมกับวงมโหรีของนายแสง ตรวจจับสูงเนิน เป็นวงปี่พาทย์ผสมมโหรี ตั้งชื่อว่า “ส.รวมมิตร สมัฤทธิ์ธารปราสาท”

นักดนตรีในวง ส.รวมมิตร สมัฤทธิ์ธารปราสาท ได้แก่ นายสุนทร หมอสมัฤทธิ์ นายแสง ตรวจจับสูงเนิน นายเชื้อม คุณงูเหลือม นายเทียม ละอองกลาง นายจรัส ชิดกลาง นายสุรพล นาเหลากลาง และนายพัก ดุมกลาง

เครื่องดนตรีที่มีอยู่ คือ ระนาดเอก 1 รวง ระนาดทุ้ม 2 รวง ระนาดเหล็ก 1 รวง ปี่ 1 เล้า ตะโพน 1 ลูก ซอด้วง ซออู้ คีย์บอร์ด กลองชุด และเบส สำหรับงานที่เล่น ได้แก่ งานบุญที่วัด งานบวช งานเทศน์มหาชาติ และงานศพ

เพลงที่เล่น ได้แก่ โหมโรง แบบพื้นบ้าน (ซึ่งมีบทเพลงเหมือนกับการโหมโรงลิเกในอดีต) จากนั้นต่อด้วยเพลงร่ำ เข้าม่าน ชุบ ลา ปฐม ร่ำเล็ก เชิด กลม ชำนาญ กราวโน แขกมอญ เพลงเบ็ดเตล็ด เช่น เพลงแขกวรเชษฐ สีนวล เพลงในงานศพ เช่น นางหงส์ ธรณีกรรแสง



ภาพที่ 5 วงปี่พาทย์บ้านธารประสาธ
(มานพ วิสุทธิแพทย์, ประเทศไทย, 2561)

7.2.5 วงปี่พาทย์บ้านหนองม้า วงปี่พาทย์บ้านหนองม้า ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 186/3 หมู่ 4 ตำบลมะค่า อำเภอนโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา เป็นบ้านของนายพรม นาเหลากลาง ซึ่งเป็นหัวหน้าวง และเป็นผู้เก็บรักษาเครื่องดนตรี วงปี่พาทย์วงนี้สืบทอดมาจากนายสุข พุฒนอก และนายเต็ม พุฒนอก ซึ่งเป็นพี่ของ นางสมยศ นาเหลากลาง (มารดาของนายพรม นาเหลากลาง) โดยนายสุขและนายเต็ม ได้ถ่ายทอดให้บรรดาลูก ๆ ของนางสมยศ นาเหลากลาง

นักดนตรีในวงปี่พาทย์วงนี้เป็นเครือญาติกันทั้งหมด ได้แก่ นายพรม นาเหลากลาง นายสุรพล นาเหลากลาง นายสมพร นาเหลากลาง นายไพโร นาเหลากลาง นายชอบ พุฒนอก นางลำแพน นาเหลากลาง นางลำพึง ปัดชาเขียว นางสาวพิน หอมสมบัติ และนายสุชาติ นาเหลากลาง

เครื่องดนตรีที่มี ได้แก่ ระนาดเอก 3 ราง ระนาดเหล็ก 2 ราง ระนาดทุ้ม 1 ราง ฆ้องวงใหญ่ 1 วง ตะโพนไทย ตะโพนมอญ กลองทัด ฉิ่ง และฉาบ สำหรับงานที่เล่น ได้แก่ งานบวช งานฉลองอัฐิ งานศพ งานเข้าพรรษา งานออกพรรษา งานเทศน์มหาชาติ งานกฐิน และงานบุญต่าง ๆ

เพลงที่เล่น ได้แก่ เพลงโหมโรง ศรีนวล แขกมอญ ค้างคาวกินกล้วย ชูชกขึ้นเขา ปลายชุมพล ตลุ้ง ร่ำมอญ เพลงลูกทุ่งเก่า ๆ และเพลงเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ



ภาพที่ 6 วงปี่พาทย์บ้านหนองม้า
(มานพ วิสุทธิแพทย์, ประเทศไทย, 2561)

7.2.6 วงปี่พาทย์บ้านหนองกก วงปี่พาทย์บ้านหนองกก ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 86 หมู่ 2 บ้านหนองกก ตำบลโนนเต็ง อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา เป็นบ้านของนายประเสริฐ ศรีพลกรัง ซึ่งเป็นหัวหน้าวงและเป็นผู้ดูแลรักษาเครื่องดนตรี วงปี่พาทย์วงนี้เริ่มจากที่บิดาของนายประเสริฐ ศรีพลกรัง ชื่อ นายเหมา ศรีพลกรัง ได้ซื้อเครื่องปี่พาทย์มาจากตำบลหนองบัว อำเภอกง เพื่อให้ชาวบ้านในหมู่บ้านหนองกกได้เล่น และผู้ที่สนใจได้ฝึกหัด

นักดนตรีในวงปี่พาทย์บ้านหนองกก ได้แก่ นายประเสริฐ ศรีพลกรัง นายบุญเลิศ ศรีพลกรัง นายแข็ง จงเสริมกลาง นายสัมฤทธิ์ ศรีพลกรัง นายเพิ่ม ศรีนอก นายเนย คำกลาง และนายนพชัย ชาญนอก

เครื่องดนตรีวงปี่พาทย์บ้านหนองกก ได้แก่ ปี่ใน 1 เล้า ระนาดเอก 1 ราง ระนาดทุ้ม 1 ราง ระนาดเหล็ก 1 ราง ฆ้องวงใหญ่ 1 วง ตะโพน 1 ลูก กลองทัด 1 คู่ และฉิ่ง 1 คู่ สำหรับงานที่เล่นส่วนใหญ่เป็นงานบุญต่าง ๆ อาทิ งานกฐิน งานฉลองอัฐิ

เพลงที่เล่น ได้แก่ เพลงโหมโรงเช้า (สาธูการ กราวใน เชิด) เพลงกลอง เพลงเบ็ดเตล็ด เช่น เพลงสืนวน เพลงแป๊ะ เพลงช้า เพลงนกขมิ้น เพลงจะเข้หางยาว เพลงแขกมอญ และเพลงแขกวเรชษฐ์



ภาพที่ 7 วงปี่พาทย์บ้านหนองกก
(มานพ วิสุทธิแพทย์, ประเทศไทย, 2561)

8. การสรุปผลและการอภิปรายผล

8.1 สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวัฒนธรรมปี่พาทย์ในเขตวัฒนธรรมปายพบว่า ในปัจจุบันวงปี่พาทย์ที่ยังคงมีบทบาทในการรับใช้สังคมมีอย่างน้อย 6 วง ได้แก่ วงปี่พาทย์บ้านตะบอง วงปี่พาทย์บ้านประสุข วงปี่พาทย์บ้านดง วงปี่พาทย์บ้านธารปราสาท วงปี่พาทย์บ้านหนองม้า และวงปี่พาทย์บ้านหนองกก โดยวงปี่พาทย์ทั้ง 6 วงที่กล่าวมานั้น มีความคล้ายคลึงกันในหลายแง่มุม เช่น ในด้านเครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงในวง ใช้เครื่องดนตรีหลักเหมือนกัน ได้แก่ ระนาดเอก ระนาดทุ้ม ข้องวงใหญ่ ตะโพน กลองทัด และฉิ่ง มีเพียงวงปี่พาทย์บ้านธารปราสาทที่มีการนำเครื่องดนตรีชนิดอื่นมาบรรเลงร่วมกับเครื่องปี่พาทย์ เช่น ซอด้วง ซออู้ คีย์บอร์ด กลองชุด แต่ยังคงเรียกว่า “วงปี่พาทย์” และมีวงปี่พาทย์บ้านหนองกกและบ้านธารปราสาทที่ยังมีผู้บรรเลงปี่ประกอบในวง นอกจากนี้ยังมีรายละเอียดปลีกย่อยในการประสมวงที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับเครื่องดนตรีที่แต่ละวงมีอยู่ และขึ้นอยู่กับจำนวนนักดนตรีที่มี โดยสรุปแล้วเครื่องดนตรีที่พบจากวงปี่พาทย์ทั้ง 6 วง ประกอบด้วยปีใน ระนาดเอก ระนาดเหล็ก ระนาดทุ้ม ข้องวงใหญ่ ข้องวงเล็ก ตะโพน กลองทัด ซอด้วง ซออู้ คีย์บอร์ด กลองชุด ฉิ่ง ฉาบใหญ่ ฉาบเล็ก กรับเสภา และกรับพวง

โอกาสในการใช้วงปี่พาทย์ในเขตวัฒนธรรมปายนั้น ใช้บรรเลงประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และประเพณี ได้แก่ งานบวช งานศพ เข้าพรรษา ออกพรรษา งานกฐิน เทศน์มหาชาติ ทำบุญอัฐิ และงานบุญต่าง ๆ บทเพลงที่บรรเลงมี 3 ประเภท คือ เพลงโหมโรง เพลงประกอบพิธีกรรม และเพลงเบ็ดเตล็ด

ในด้านการสืบทอดพบว่า วงปี่พาทย์ในเขตวัฒนธรรมพม่ายังได้รับการสืบทอดมาหลายชั่วอายุคน มีการสืบทอด ทั้งในลักษณะ “พ่อกับลูก” และ “ครูกับศิษย์”

การสืบทอดแบบ “พ่อกับลูก” เป็นการสืบทอดตามสายสกุล โดยสืบทอดให้กับสมาชิกในครอบครัวซึ่งเป็นการสืบทอดจากรุ่นปู่ย่าตายายสู่รุ่นพ่อแม่ และต่อไปยังรุ่นลูกหลาน ลักษณะเช่นนี้สมาชิกในวงจึงเป็นญาติพี่น้องตระกูลเดียวกัน และครอบครัวที่มีการสืบทอดลักษณะนี้มีเครื่องดนตรีประจำวงเป็นของตนเอง

การสืบทอดอีกลักษณะหนึ่งที่เรียกว่าการสืบทอดแบบ “ครูกับศิษย์” นั้น เป็นการสืบทอดให้กับผู้ที่มาฝากตัวเป็นศิษย์ ซึ่งมีทั้งคนที่อยู่ในชุมชนหรือในหมู่บ้านเดียวกัน คนในชุมชนใกล้เคียงหรือคนในชุมชนอื่น ๆ ส่วนใหญ่เป็นการสืบทอดจากผู้ถือว่าอาวุโสกว่าไปยังผู้ที่อ่อนกว่า วงปี่พาทย์ที่มีการสืบทอดลักษณะนี้มีทั้งที่มีเครื่องดนตรีเป็นของตัวเอง หรือบางวงหยิบยืมเครื่องดนตรีจากวัดประจำหมู่บ้านมาบรรเลงในวงของตน

8.2 การอภิปรายผล

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ที่มาของวงปี่พาทย์ชาวบ้านมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกับวัดในชุมชน มีวงปี่พาทย์ชาวบ้านหลายวงที่มีเจ้าอาวาสเป็นผู้สนับสนุนให้การอุปถัมภ์ ทำให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างปี่พาทย์กับศาสนพิธีต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรดิษฐ์ ภาคสุชล (2563, น. 90) ที่ทำการศึกษาปี่พาทย์ชาวบ้านวง ศ.ศุริยศิลป์ ในอำเภอพิมาย

การประสมวงปี่พาทย์พม่ายแต่ละวงมีความหลากหลายด้านเครื่องดนตรี ซึ่งมีประเด็นในการอภิปราย คือ ปีในและระนาดเหล็ก ปัจจุบันมีผู้เป่าปีในได้ค่อนข้างน้อย วงดนตรีหลายวงจึงไม่มีคนเป่าปีประจำวง ปรากฏการณ์นี้ยังเกิดขึ้นกับวัฒนธรรมดนตรีชาวบ้านกลุ่มชาติพันธุ์มอญ กะเหรี่ยง (พจนินา ฤกษ์สมุทร, 2562, น. 251) ส่วนระนาดเหล็กเป็นเครื่องดนตรีที่มักจะมีประสมวงอยู่ในวงปี่พาทย์ชาวบ้านทั่วไป รวมทั้งวงปี่พาทย์ในภูมิภาคนี้เช่นกัน แสดงให้เห็นว่าระนาดเหล็กมีบทบาทหน้าที่สำคัญกว่าฆ้องวงเล็ก เห็นได้จากการประสมวงปี่พาทย์ชาวบ้านมีการใช้ระนาดเหล็กมากกว่าฆ้องวงเล็ก

ในส่วนของเครื่องดนตรี การประสมและบทเพลงนั้น ปี่พาทย์ชาวบ้านในเขตวัฒนธรรมพม่ายมีส่วนที่แตกต่างจากปี่พาทย์ในภาคกลาง ทำให้เห็นว่าปี่พาทย์ชาวบ้านการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยที่มิได้เส้นทางการสืบทอดที่เชื่อมโยงมาจากปี่พาทย์ภาคกลางของประเทศไทย

การรับใช้สังคมของวงปี่พาทย์พม่ายนั้น มีอัตลักษณ์อย่างหนึ่งที่มีการสืบทอดมาถึงทุกวันนี้ คือ บทบาทหน้าที่ในการประกอบพิธีกรรม เมื่อประกอบพิธีกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปได้ก็ถือว่าทำหน้าที่ได้สมบูรณ์ ส่วนรูปแบบในด้านการจัดวง ลักษณะการประสมวง วิธีการบรรเลง และบทเพลงที่บรรเลงมิได้มีการกฏเกณฑ์ที่เคร่งครัดตายตัว

วัฒนธรรมป๊อปปายในประเทศไทยมีพัฒนาการขึ้นมาก แต่การศึกษาสืบค้นหาการกำเนิด และพัฒนาการยังไม่สามารถทำได้ชัดเจน การศึกษาวงป๊อปปายชาวบ้านจึงเป็นตัวต่อ (Jigsaw) ตัวหนึ่งที่จะทำให้ภาพวัฒนธรรมป๊อปปายในอดีตสมบูรณ์ขึ้น ดังที่ปัญญา รุ่งเรือง (2546, น. 82) กล่าวว่า “...นักดนตรีในราชสำนัก ซึ่งมีภูมิปัญญาของชาวบ้านอยู่ก่อนแล้ว ได้รับเอาดนตรีและบทเพลงของชาวบ้านไปปรุงแต่งเป็นดนตรีราชสำนัก นานวันเข้าดนตรีนั้นถูกเผยแพร่กว้างขวางขึ้น จนแพร่หลายออกไปนอกราชสำนักแล้ว ชาวบ้านก็รับเอาไปเล่นตามวิธีที่ตนถนัด...”

9. ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาป๊อปปายชาวบ้านในภูมิภาคอื่น ๆ อย่างเป็นเอกเทศ โดยไม่ยึดติดกับวัฒนธรรมป๊อปปายภาคกลาง หรือป๊อปปายในหน่วยงานราชการและสถานศึกษา และศึกษาวิเคราะห์อัตลักษณ์ด้านต่าง ๆ ของป๊อปปายชาวบ้าน

10. เอกสารอ้างอิง

- ปัญญา รุ่งเรือง. (2546). *ประวัติการดนตรีไทย*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- พจณิชา ฤกษ์สมุทร. (2562). *การศึกษาดนตรีพิธีกรรมวอญ์แฝะ: ดนตรีในพิธีศพพระสงฆ์มอญในประเทศไทยและประเทศพม่า* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- สุรดิษฐ์ ภาคสุชล. (2563). ป๊อปปายพื้นบ้าน: กรณีศึกษาวงป๊อปปายพื้นบ้าน ศ.ดุริยศิลป์. *สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 26(1), 87-96.