

การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

Academic Administration of Kasetwisai Technical Colleges Roi Et Province

อาภรณ์ ไชยภูมิ¹, พัชรี ศิลรัตน์²

Aporn Chaiyaphoom², Patcharee Silarat²

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Kasetwisai Technical Colleges, Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Author for Correspondence: Email: Silarat03@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 2) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมากทั้งห้าด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด ($\bar{X} = 4.36$) ด้านงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ($\bar{X} = 4.30$) ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.29$) ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.27$) และด้านงานวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 4.24$) จากการศึกษาที่มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ ควรพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี มีการส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอน

คำสำคัญ : การบริหารงาน; วิชาการ ; วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

Received:03/09/2565, Revised:03/11/2565, Accepted:10/11/2565

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the condition of academic administration of kasetwisai Technical College Roi Et Province 2) to make policy and practical recommendations for academic administration of Kasetwisai Technical College Roi Et Province. The population used was administrators, teachers and educational personnel of kasetwisai Technical College. Roi Et Province totaling 75 people. The instrument used in this research was a questionnaire with a confidence value of 0.85. The statistics

used for data analysis were: mean and standard deviation; and the formulation of policy recommendations.

The findings were as follows : The overall 5 aspect in academic administration conditions of Kasetwisai Technical College Roi Et Province were at high mean level. The highest mean level was the aspect of academic service, library service ($\bar{X} = 4.36$) bilateral vocational education system ($\bar{X} = 4.30$) teaching media information technology ($\bar{X} = 4.29$) teaching and learning curriculum development ($\bar{X} = 4.27$) and the field of measurement and evaluation ($\bar{X} = 4.24$). There were some suggestions from this study; the college should develop the library as self-learning resources. Support budget for procurement of media, innovation and technology. Teachers should be encouraged and developed in teaching and learning.

Keywords : Administration; Academic; Kasetwisai Technical College

บทนำ

ในสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว เนื่องจากความก้าวหน้าขององค์ความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่หลากหลายตามความจริงอย่างรู้เท่าทันต่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วสามารถกล่าวได้ว่าการศึกษาคือเครื่องกำหนดระดับความเจริญของสังคม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550 : 17) ในยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แบ่งการบริหารงานในสถานศึกษาไว้ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ และในส่วนของฝ่ายวิชาการได้กำหนดขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านงานวัดผลและประเมินผล ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด ด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และด้านงานสื่อการเรียนการสอน จากขอบข่ายงานของฝ่ายวิชาการ จะเห็นว่าภารกิจที่ต้องทำของผู้บริหารในการบริหารงานมีมากมาย ความสำคัญของงานวิชาการในการบริหารการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา ถือได้ว่าเป็นงานหลัก และเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษาอีกด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะที่เป็นผู้มีส่วนรับผิดชอบที่ใกล้ชิดต่อการจัดการศึกษา อันเป็นพื้นฐานการศึกษาทุกระดับ การที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เหมาะสมกับความสำคัญที่กล่าวมานั้นผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย หากผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานวิชาการแล้ว บทบาทหน้าที่ซึ่งเป็นภารกิจของหน่วยงานก็สามารถดำเนินไปด้วยความก้าวหน้า และการทำงานอยู่บนพื้นฐานทางทฤษฎี และมีหลักทางวิชาการยอมรับ (ธีรวุฒิ เพชรวิโรจน์, 2554 : 13)

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่เปิดดำเนินการจัดการศึกษาตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา ซึ่งมีชื่อเดิมของสถานศึกษาคือ วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด และทำการเปิดการเรียนการสอน 7 แผนกวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการโรงแรม ทุกแผนกวิชาที่เปิดการจัดการศึกษาสถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาทางด้านวิชาการมาโดยตลอดจากเป้าหมายและจุดเน้นของการพัฒนาสถานศึกษา จะเห็นว่าการจัดการศึกษาที่ตัวกำหนดในการจัดการของสถานศึกษาทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ และถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพของการศึกษาจากการติดตามผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2661 -2563) เกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) พบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงกว่าระดับชาติไม่ถึงร้อยละ 50 และจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาทุกชั้นปี (วิชาสามัญ) โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีหรือดีเยี่ยมต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละสาขา แต่ละชั้นปี (ข้อมูลงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด) และข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในทักษะ และทักษะพื้นฐานในแต่ละปี และได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติมีจำนวนน้อยมากเมื่อเทียบกับประเภทและสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน งานวิชาการถือเป็นส่วนที่ต้องรับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเป็นเลิศ ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ในฐานะผู้วิจัยที่ต้องดูแลในฝ่ายวิชาการ จึงสนใจที่จะศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในปัจจุบัน จึงได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการในขอบข่ายงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านงานวัดผลและประเมินผล ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด ด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และด้านงานสื่อการเรียนการสอน เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ให้เป็นไปตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 75 คน รวมทั้งหัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างานฝ่ายวิชาการ ในการตอบข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ในการตอบข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเชิงปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการ ซึ่งได้แก่ หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชีและหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หัวหน้าสาขาวิชาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล และหัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด และหัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม เพื่อวิจัยการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ดแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการงาน (Check list)

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติ

โดยมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อ (Content Validity) และความครอบคลุมของเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 มีเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 ในการเก็บข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามกลับคืนคิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ Frequency ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปแปลผลเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 121) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีสภาพการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

1. การวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ดผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 1. แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและ รายด้าน

การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ (n=75)			
	\bar{X}	S.D	แปลผล	อันดับ
ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด	4.36	0.29	มาก	1
ด้านงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	4.30	0.27	มาก	2
ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	4.29	0.31	มาก	3
ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	4.27	0.33	มาก	4
ด้านงานวัดผลและประเมินผล	4.24	0.31	มาก	5
รวม	4.29	0.30	มาก	

จากตารางที่ 1. พบว่าสภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยภาพรวม 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D = 0.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด ($\bar{X} = 4.36$, S.D = 0.29) รองลงมาด้านงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ($\bar{X} = 4.30$, S.D = 0.27) ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.29$, S.D = 0.31) ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.27$, S.D = 0.33) และด้านงานวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 4.24$, S.D = 0.31)

2. ผลการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเชิงปฏิบัติในการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (ระดับวิทยาลัย) พบว่า วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรมีการติดตามให้คำปรึกษา ร่วมแก้ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

สอนอย่างต่อเนื่อง ควรมีการนิเทศ กำกับติดตามการประเมินหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนา และรายงานผลการใช้หลักสูตรในสถานศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตามยุคสมัย

2) ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ระดับฝ่ายวิชาการ) พบว่า ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในวิทยาลัย ให้เห็นความสำคัญและให้ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาอย่างน้อยสองปีต่อ 1 ครั้ง ควรกำกับ ติดตามการแจ้งข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทั่วถึง และให้ทราบทุกคน และควรมีการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ในระดับสถานศึกษา/อำเภอ/จังหวัด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดในสถานศึกษา

ดำเนินงานวัดผลและประเมินผล

1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (ระดับวิทยาลัย) พบว่า วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัยควรมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกภาคเรียน ควรจัดทำคลังข้อสอบในรูปออนไลน์ของแต่ละวิชา แต่ละสาขาวิชา เพื่อช่วยให้ครูได้พัฒนาการเรียนรู้อันของผู้เรียน ให้สอดคล้องตามสถานการณ์โควิด และควรจัดอบรม ประชุมปฏิบัติการ ให้กับครูในด้านการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล อย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องตามสถานการณ์โควิด

2) ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ระดับฝ่ายวิชาการ) พบว่า ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัยควรจัดทำคู่มือ และเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายในแต่ละวิชา และควรพัฒนาเป็นคลังข้อสอบที่อยู่ในรูปออนไลน์ ควรนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลการเรียนมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป และควรวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาครูในด้านการสร้าง และการหาคุณภาพเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดและประเมินผล

ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด

1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (ระดับวิทยาลัย) พบว่า วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแบบดิจิทัล

2) ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ระดับฝ่ายวิชาการ) พบว่า ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัยควรมีการจัดทำแอปพลิเคชันที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด เพื่อเพิ่มช่องทางสำหรับการเรียนการสอน ควรสร้างความตระหนักให้ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้ในยุคดิจิทัล หรือในยุคของโลกออนไลน์ เพื่อเน้นการเข้าถึงข้อมูล และเก็บข้อมูลการเข้าใช้บริการห้องสมุดของครู นักเรียน นักศึกษา เพื่อรายงานให้วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ได้ทราบ และเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (ระดับวิทยาลัย) พบว่า วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวทางการจัดการศึกษาร่วมกับ สถานประกอบการ ชุมชน สังคม และควรมีการวางแผนและตระหนักถึงผลที่ได้จากการนิเทศ นักศึกษา เพื่อกำหนดเป็นนโยบายที่จะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2) ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ระดับฝ่ายวิชาการ) พบว่า ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรจัดทำคู่มือ ปฏิทินการออกนิเทศนักศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งในรูปแบบการ นิเทศภายใน และการนิเทศรูปแบบออนไลน์ ควรวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ และควรสร้างความ ตระหนักถึงผลที่ได้จากการนิเทศนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ด้านงานสื่อการเรียนการสอน

1) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (ระดับวิทยาลัย) พบว่า วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรจัดอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ที่สอดคล้อง กับรายวิชาต่าง ๆ ให้กับบุคลากรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด ควรจัดให้มีการประกวดสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และควรจัดงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

2) ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ (ระดับฝ่ายวิชาการ) พบว่า ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ควรส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการผลิตสื่อ การใช้สื่อประกอบการสอนทุก รายวิชา โดยเฉพาะสื่อประเภทออนไลน์ที่ต้องใช้สอนในช่วงสถานการณ์โควิด และควร วางแผนและจัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและโครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัย การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

จากการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารฝ่ายวิชาการให้ ความสนใจการพัฒนาการบริหารวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการบริหาร สถานศึกษา และเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเป็น อย่างยิ่ง ส่วนการบริหารงานด้านอื่น ๆ นั้น แม้จะมีความสำคัญเช่นเดียวกัน แต่ก็เพียง ส่วนส่งเสริม สนับสนุนให้งานวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงสอดคล้องกับ งานวิจัยสถิติ เทศาราช และคณะ (2565 : 424-425) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพและแนว ทางการพัฒนาวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D = 0.58) ทั้งหกด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ 1) ด้านการ

บริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) ด้านการบริหารงานแผนกวิชาที่เปิดสอน 3) ด้านพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 4) ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผล 5) ด้านวิทยบริการและห้องสมุด และ 6) ด้านสื่อการเรียนการสอน สอดคล้องกับ คำใบ้ แก้วสะพาน (2562 : 81) ได้ทำการศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยครูปากเซ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากมาก ($\bar{X} = 3.81, S.D = 0.29$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการนิเทศภายใน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประเด็นสำคัญ และสามารถนำมาอภิปรายแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหาร

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ตารางสอน ตารางเรียน ร่วมกับ แผนกวิชาต่าง ๆ และสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร และ รายงานผลการปฏิบัติงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามลำดับขั้น และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมาย และหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยสว่าง สัตย์ธรรม (2557 : 94-95) ได้ทำศึกษาเรื่องสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใน 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านแผนกวิชา ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านวิทยบริการและห้องสมุด ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17, S.D = 0.71$)

2.ด้านงานวัดผลและประเมินผล พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษา จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับแผนกวิชา และมีการรายงานผลการประเมินตามระเบียบ จัดตั้ง คณะกรรมการรวบรวมผลการเรียนที่ได้รับการอนุมัติแล้วส่งงานทะเบียน และจัดตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการให้ระดับคะแนนก่อนเสนอเพื่อขออนุมัติผลการเรียนการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวิทยา ศรีทิพย์ราษฎร์ (2563 : 85-89) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ผลการวิจัยพบว่า เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผลมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.46, S.D = 0.22$) เช่นเดียวกับคำใบ้ แก้วสะพาน (2562 : 81) ได้ทำการศึกษาเรื่องการบริหารงาน

บริหารงานวิชาการของวิทยาลัยครูปากเซ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพการบริหารงานวิชาการ ของวิทยาลัยครูปากเซ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D = 0.29) ทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการนิเทศภายใน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ

3. ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหาร มีการแต่งตั้งบุคลากรควบคุมดูแลห้องสมุด จัดหาหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ เข้าห้องสมุดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีการวางแผนพัฒนาการบริการห้องสมุด และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสฤติ เทศาราช และคณะ (2565 : 424-425) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D = 0.58) ทั้งหกด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ 1) ด้านการบริหารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) ด้านการบริหารงานแผนกวิชาที่เปิดสอน 3) ด้านพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 4) ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผล 5) ด้านวิทยบริการและห้องสมุด และ6) ด้านสื่อการเรียนการสอน

4. ด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษา มีการติดต่อประสานงานกับแหล่งงาน และสถานประกอบการ เพื่อการจัดหาที่ฝึกงาน ให้กับ นักเรียน นักศึกษา มีการวางแผนร่วมกับสถานประกอบการในการนิเทศ ติดตามการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ และมีการวัดผลและประเมินผล ควบคุม กำกับดูแล และแก้ปัญหาต่าง ๆ และประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และวางแผนร่วมกับสถานประกอบการในการนิเทศ ติดตามการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ และมีการวัดผลและประเมินผล ควบคุม กำกับ ดูแล และแก้ปัญหาซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวิทยา ศรีทิพย์ราษฎร์ (2563 : 85-89) ได้ทำการศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว จังหวัดพัทลุง เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงานวัดผลและประเมินผลมีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.46$, S.D = 0.22) รองลงมาด้านการบริหารงาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับมาก สอดคล้องกับสว่าง สัตย์ธรรม (2557 : 94-95) ได้ทำการศึกษาเรื่องสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการบริหารงาน

วิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า 1.การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใน 6 ด้าน ประกอบด้วยด้านแผนกวิชา ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านวิทยบริการและห้องสมุด ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีสภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D = 0.71)

ด้านงานสื่อการเรียนการสอน พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน เสนอโครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานของงานสื่อการเรียนการสอน ตามลำดับขั้น อำนวยความสะดวก และให้บริการแก่ครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดูแล บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การใช้ห้องโสตทัศนศึกษา และวางแผนร่วมกับสถานประกอบการ ในการนิเทศติดตามการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ และวางแผนจัดหา จัดทำการให้บริการสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของคำใบ แก้วสะพาน (2562 : 81) ได้ทำการศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยครูปากเซ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการ ของวิทยาลัยครูปากเซ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D = 0.29) ทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการนิเทศภายใน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ สอดคล้องกับสว่าง สัตย์ธรรม (2557:94-95) ได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า 1.การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือใน 6 ด้าน ประกอบด้วยด้านแผนกวิชา ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านวิทยบริการและห้องสมุด ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีสภาพการบริหารงานวิชาการโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D = 0.71)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ดังนี้

1.1 ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีประเด็นที่สถานศึกษา มีระดับสภาพการปฏิบัติต่ำที่สุด คือมีการรายงานและเผยแพร่หลักสูตรสู่สาธารณชน ดังนั้นสถานศึกษาควรหาแนวทางให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้น และประเด็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น มี

การส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้าอบรม สัมมนา เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

1.2 ด้านงานวัดผลและประเมินผล มีประเด็นที่สถานศึกษา มีระดับสภาพการปฏิบัติต่ำที่สุด คือ มีการส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้าใจในระเบียบ และการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลตั้งนั้นสถานศึกษาควรหาแนวทางให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้น และประเด็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น มีการประเมินเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินของครูผู้สอนให้ได้มาตรฐาน ควรมีการวัดผลหลากหลายรูปแบบ ชัดเจนและรวบรวมผลอย่างถูกต้องแม่นยำที่สุด ต้องเน้นตามความเป็นจริงเพื่อเห็นคุณภาพของการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ

1.3 ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด มีประเด็นที่สถานศึกษา มีระดับสภาพการปฏิบัติต่ำที่สุด คือพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตั้งนั้นสถานศึกษาควรหาแนวทางให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้นควรเพิ่มงบประมาณในการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมให้กับตนเองได้สะดวกรวดเร็ว และประเด็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ควรเพิ่มให้เป็นห้องสมุดนวัตกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน

1.4 ด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีประเด็นที่สถานศึกษา มีระดับสภาพการปฏิบัติต่ำที่สุด คือจัดประชุม สัมมนาครูฝึก ครูนิเทศ เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตั้งนั้นสถานศึกษาควรหาแนวทางให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้น และประเด็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น มีการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ พร้อมทั้งให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเรื่องการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการอื่น ๆ

1.5 ด้านงานสื่อการเรียนการสอน มีประเด็นที่สถานศึกษา มีระดับสภาพการปฏิบัติต่ำที่สุด คือมีการประกวดสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา ตั้งนั้นสถานศึกษาควรหาแนวทางให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้น ควรพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และประเด็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ เช่น สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี อย่างเพียงพอ

ผู้บริหารควรนำผลการวิจัยตามข้อเสนอแนะ 5 ด้าน ในด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านงานวัดผลและประเมินผล ควรมีมาตรฐาน ควรมีการวัดผลหลากหลายรูปแบบ ชัดเจนและรวบรวมผลอย่างถูกต้องแม่นยำที่สุด ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุดควรหาแนวทางให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้นควรเพิ่มงบประมาณในการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน ด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควรจัดประชุม สัมมนาครูฝึก ครูนิเทศ เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาจัดการเรียน

การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และด้านงานสื่อการเรียนการสอน ควรพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา ไปพัฒนาด้านวิชาการ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผลการวิจัยที่ได้ศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้วิจัยได้พบปัญหาจากการวิจัยในครั้งนี้จึง ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

2.1 ควรศึกษาการพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

2.3 ควรศึกษารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน

3. ข้อค้นพบในการวิจัย

ผลการวิจัยที่ได้ศึกษาครั้งนี้ พบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีปัญหาการพัฒนาหลักสูตร ควรมีการติดตามให้คำปรึกษาร่วมกับปัญหาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และควรมีการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ในระดับสถานศึกษา/อำเภอ/จังหวัด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดในสถานศึกษา ด้านงานวัดผลและประเมินผล มีปัญหาการนิเทศการสอน ควรมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกภาคเรียน ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด มีปัญหาด้านงบประมาณ ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแบบดิจิทัล และด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีปัญหาไม่มีแผนที่ออกนิเทศนักศึกษาอย่างชัดเจน ควรจัดทำคู่มือ ปฏิทินการออกนิเทศนักศึกษาอย่างชัดเจน ทั้งในรูปแบบการนิเทศภายใน และการนิเทศรูปแบบออนไลน์

บรรณานุกรม

คำใบ แก้วสะหว่าง(2562). การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยครูปากเซประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, หน้า 81.

ธีรวุฒิ เพชรวิโรจน์. (2554). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, หน้า 13.

- วิทยา ศรีทิพย์ราษฎร์. (2563). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว จังหวัดพัทลุง. วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 85-89.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์, หน้า 121.
- สถิต เทศาราช และคณะ. (2565). ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 5 “การวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Research to Make A CHANGE) วันที่ 29 มีนาคม 2565 มหาวิทยาลัยราชธานี, หน้า 424-425.
- สมศักดิ์ ไพค่านาม. (2558). การบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “สร้างสรรค์และพัฒนาเพื่อก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน” ครั้งที่ 2 วันที่ 18-19 มิถุนายน วิทยาลัยนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 300.
- สว่าง สัตย์ธรรม. (2557). สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, หน้า 94-95.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2550). **โครงการศึกษาการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย เล่มที่ 1 : การศึกษาในระดับมหภาค.** กรุงเทพฯ:อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์,หน้า 17.